



SPORTÁK

2/2003-2004 školní časopis 7. ZŠ Kolín

www.7zskolin.cz

2. číslo

5,- Kč

Úvodník

Ahoj kluci a holky!

Dostává se Vám do rukou nové číslo časopisu Sporták. Doufáme, že vám pomůže příjemně zkrátit čas, který zbývá do vánočních prázdnin. A cože vám v tomto čísle nabízíme?

V První řadě výsledky ankety o nejoblíbenější/ho učitele/ku roku,

dále rozhovory s některými učiteli a žáky. Nemůžeme opomenout ani skvělý článek o tom, jak se slaví Vánoce ve světě a jak vypadá typický Čech. A děvčata ráda uvítají článek o soutěži Miss Kolínska. Zkráceně je toto číslo nabito skvělými články!!!!!!!!!!!!!! Přejeme příjemné čtení.

Mikulášské klání slavilo úspěch

Ve středu 2.12.2003 proběhla soutěž Mikulášské klání. Soutěž byla pro děti do pátých tříd a mohli se zúčastnit žáci z naší školy, ale i odjinud. Účast byla vcelku dobrá. Děvčata byla aktivnější než kluci a přišlo jich více. Dohromady se zaplnila téměř celá tělocvična. Soutěžilo se v člunkovém běhu, skoku z místa, v hodů medicinbalem a ve šplhu, kde nás mile překvapil čas žákyně čtvrté třídy Kristýny Czakojové 4,5 s. Samozřejmě, že i ostatní se snažili o co nejlepší čas.

V každé disciplíně si nejlepší tři chlapci a tři dívky odnesli medaili a sladkou odměnu. Nakonec se sečetl celkový čtyřboj, za který dostali nejlepší tři velkého čokoládového Mikuláše. Nesměli chybět ani čerti s Mikulášem, kteří se podíleli na předávání cen. Všem zúčastněným a pořadatelům děkujeme.

Redakce časopisu se rozšiřuje

Nevídaný pohled se naskytl při setkání školních redaktorů. Místo obvyklých 7 redaktorů se nás sešlo 13.

Dlouho jsme vyzývali naše čtenáře, aby se k nám přidali. A zdá se, že o práci ve školním časopise začíná být skutečný zájem. Vždyť po mnoha letech, kdy redakční radu tvořilo tři až pět členů, se při minulém setkání sešlo 13 pisatelů. Novými posilami jsou zejména Tereza Marková a Kateřina Jůzová (-KaT-) ze 7.A, Anna Hrudková z 9.C. Od příštího čísla nás snad obohatí svými články Katka Hübnerová a Zuzka Poláčková z 8.A. Svými prvními ilustracemi přispěla Petra Salačová.



Sbírka pro Lukáše

16.12. 2003 uspořádají žáci naší školy finanční sbírku pro Lukáše Dandu z Kouřimi, který trpí poruchou ovládnutí mimických svalů. Akce bude probíhat po celý den v hale prvního pavilonu 7. ZŠ a vyvrcholí vánočními koncerty žáků 8.C, které můžete navštívit v 16 a 17 hodin. Prosíme vás tímto o předání této informace vašemu okolí.

-KaT-

Poctivci existují!

Dne 18.11. se ztratil mobilní telefon Nokia. Byl nalezen na trávě před tělocvičnou. Je štěstí, že ho našla žákyně 4.C **Aneta Košťálková**. Vůbec ji nenapadlo, že by si mobil mohla nechat a hned po nalezení ho s kamarádkami šla vrátit do ředitelny. Kdyby existovalo více takových poctivých lidí jako je Anetka, nemuseli bychom se o své ztracené věci bát. Proto Anetce velmi děkujeme.

-KaT-

Den otevřených dveří

Dne 26.11.2003 se uskutečnil na naší škole Den otevřených dveří, který byl výbornou možností pro naše budoucí prvňáčky podívat se, co je čeká. Návštěvnost rodičů i se svými ratolestmi byla hojná a dle zápisů do sešitu určeného pro reakce pro návštěvníky, se akce velmi vydařila. V přízemí prvního stupně čekala na každého služba, která provedla zájemce po pavilonech naší školy a zodpověděla případné otázky rodičů. Na děti čekala spousta dárků, mezi kterými si mohli vybrat právě ten, co se jim líbil nejvíce a uschovat si ho jako památku na naši školu. Připravili jsme si pro vás několik reakcí z řad rodičů :

1) *Děkuji srdečně za prohlídku školy. Máte to tu moc pěkné, ale hlavně se zde děti mnoho naučí. Velké dík patří paní učitelce Literové.*

2) *Děkujeme za prohlídku vaší školy, moc se nám líbila. Hlavně je tady hodně kroužků a i třídy jsou moc pěkné.*

3) *Děkujeme za prohlídku školy, máte to tu dobře vybavené a pěknou výzdobu.*

4) *Děkuji za prohlídku vaší krásné školy.*

5) *Moderní metody výuky se nám moc líbily.*

-luk-

Přečtěte si na straně 4 o Dni otevřených dveří z pohledu našich mladších spolužáků...

Zpívání pro pejsky

Ve čtvrtek 27.11.2003 se na prvním paviloně konalo vystoupení, na kterém zpívali žáci z 8.C pro pejsky pod vedením paní učitelky Moosové. Zjistili jsme, že nácvik žákům trval asi jeden a půl měsíce. Písničky byly pro malé děti, o pejscích a také oblíbené písničky 8.C, které zpívají při hodinách hudební výchovy s paní učitelkou Moosovou. Na vystoupení se přišli podívat žáci 1.-5. ročníků. Měly přijít i šesté třídy, ale kvůli nekázní 6.A při rozdávání vstupenek od 8.C, měly šesté třídy smůlu. Vystoupení se konala 2. a 3. vyučovací hodinu. Děti, které přišly dávaly jako vstupné drobné mince, granule, hračky pro psy, masové konzervy a podobné věci, které mají rádi psi. Na Vánoce tyto věci 8.C věnuje pod stromeček pejskům do psího útulku.



-KaT-

Ležet u bedny?!?!

„Co budete dělat o prázdninách?“, zněla moje otázka poslední hodinu před podzimními prázdninami. Při odpovědích jako „Budu ležet doma a čučet na bednu“, a těmto podobné, se mě zmocnila panika, že dnešní „skorodospěláci“ nevědí, jak využít svůj volný čas. A tak jsme se s několika žáky domluvili, že ve středu dopoledne vyrazíme do psího útulku v Kolíně. Sešli jsme se na náměstí u kašny a odtud jsme pokračovali do psího krámků, kde jsme se všichni složili na nákup různých laskominek pro pejsky. S plnou taškou dobrůtek jsme vyrazili směr Boriky, a i když nám počasí moc nepřálo, do kolínského útulku jsme dorazili za chvíli. Tady jsme se rozdělili do tří skupin a pomohli vyvenčit opuštěné pejsky. Pak jsme předali naše dárečky, prohlédli si celý útulek a pomalu vyrazili na zpět.

Jakkoli zní tyto slova banálně a bezvýznamně, chci všem moc poděkovat, že vstali od bedny a udělali něco navíc. Prostě něco, co nemuseli, ale chtěli. Díky!!!

Rozhovor s učitelem - Zuzana Jarošová

Naše redakce pokračuje v rozhovorech s novými tvářemi na naší škole. Bylo mi ctí udělat rozhovor s mladou a pohlednou paní učitelkou Zuzanou Jarošovou.

Znamení ve zvěrokruhu:
střelec

Koníčky a záliby:
největší záliba je mé povolání :-)

Oblíbený sport:
aerobik

Oblíbené jídlo:
palačinky

Oblíbený film:
Želary

Oblíbená barva:
tmavě modrá

Oblíbená kniha:
Paulo Coelho: Veronika se rozhodla zemřít

Oblíbená hudba:
Lucie Bílá: Jampadampa

Jak dlouho již učíte?

Jeden rok a tři měsíce.

Proč jste se rozhodla zrovna pro naši školu?

Protože tu nejsou spojené ročníky.

Jak vás přijali místní kantoři? Jak s nimi vycházíte?

Teprve se poznáváme.

Jaké předměty na naší škole učíte?

Učím hudební výchovu v 8.A a všechny předměty v 5.D

Máte nějaké výhrady k naší škole, jestli ano, tak jaké?

Nemám

Baví vás povolání učitelky?

Ano.

Chtěla jste již odmala učit, nebo jste měla jiné plány?

Definitivně jsem se rozhodla v posledním ročníku gymnázia.

Myslíte si, že jste mezi žáky oblíbená?

Kam tím míříte?

Jaké povahy myslíte, že jste vůči žákům?

Jedna paní profesorka nám říkala: "Kantor je takový, jakého si třída udělá." A já s ní už dnes souhlasím.

Máte nějaký nesplněný sen?

Ano. Měl by ho mít každý, aby se v životě posunul někam dál.

Máte doma nějaké zvířátko?

Fenku Shellinku a morče Zikmunda. Zapomněla jsem na paví očka (akvarijní rybičky).

Chtěla byste na závěr něco vzkázat našim žákům?

Při prvních neúspěších se rozhodně nevzdávejte.

Děkujeme za rozhovor.

-cik-

Rozhovor s učitelem - Václav Schön

Znamení ve zvěrokruhu:
To nejlínější.

Koníčky a záliby:
Ty nejzábavnější.

Oblíbený sport:
Ten, ve kterém jsem nejlepší.

Oblíbené jídlo:
To, co si uvařím sám.

Oblíbený film:
Big Lebowski.

Jaké oblečení nosíte nejraději?

Smoking.

Jak dlouho a co učíte (jaké předměty)?

Pár let docházím do tělocvičny.

Jak se vám líbí na naší škole a co byste změnil?

Tak jako vám.

Co říkáte na naše žáky?

Asi to, co oni na mě.

Proč zrovna učitel? Proč zrovna toto povolání?

A proč ne!



**Oblíbená barva:
Podle situace.**

**Oblíbená kniha:
Ta nejtenčí.**

**Oblíbená hudba:
Pořádněj nářez.**

Nevadí vám vaše dlouhé vlasy při sportování?

Ne.

Proč jste si vybral zrovna 7.ZŠ?

7 přináší štěstí.

Co domácnost? Chováte nějaké zvíře?

Syna.

Který učitel je vám na naší škole nejsympatičtější?



Ten opačného pohlaví.

Co vy a ranní vstávání?

Když nemusím, zůstanu ležet.

Když jste chodil do školy, jaký předmět vás nejvíce a nejméně bavil?

Do školy jsem jezdil na kole, a to mě bavilo asi nejvíc.

Děkujeme za rozhovor

-BeP-

Den otevřených dveří II.

Jak reagovali rodiče na Den otevřených dveří jste se mohli dočíst na druhé straně našeho časopisu. Nás však zajímalo, jak na tento neobvyklý den reagovali naši spolužáci.

5.D

Ve středu 26. 11. byl Den otevřených dveří pro rodiče žáků naší školy. Do naší třídy se přišli podívat také rodiče některých z nás. Mohli nás sledovat při skupinové práci, kterou pro nás vymyslela paní učitelka.

Rozdělili jsme se do dvojic. Každá dvojice si měla vybrat kalendářní měsíc a napsat vše, co o něm ví. Já byl ve dvojici se Šimonem. Náš měsíc byl leden. Měli jsme k dispozici materiály – např. knížky, kalendáře a encyklopedie, ze kterých jsme čerpali informace o našem měsíci. Úkolem bylo napsat jeho charakteristiku, básničku, pranostiky, nakreslit obrázek, sestavit mluvnické cvičení, slovní úlohu atd.

Práce nás bavila. Vše jsme vypracovali na velkou čtvrtku. Po dokončení jsme si sedli na koberec a své měsíce představili ostatním. Paní učitelka nás všechny pochválila. Já dostal ještě jednu pochvalu navíc od mamky a tatky, kteří se na mě přišli podívat.

Druhý blok byl přírodovědný. Rozdělili jsme se do skupinek po čtyřech (dvě skupinky byly po pěti). Přidělili jsme si čísla. Každý z nás dostal podle toho svého text, který se musel, společně se spolužáky stejného čísla, naučit. Potom se vrátil do své skupinky a učil své kamarády, až uměli všichni všechno.

A pak? „CRRR“, zacinkal zvonek a Dni otevřených dveří byl konec.

Páťa Sýkora, Jana Henkrichová, Káťa Linartová

3.B

Ve středu v Den otevřených dveří se mi ve škole moc líbilo. Pracovali jsme ve skupinkách, v českém jazyce jsme četli pohádku a potom jsme vymysleli její konec. Měli jsme Dědečkovu pohádku také nakreslit. V matematice jsme počítali příklady do sešitu i na počítači, kde máme bezva nový program. O hodinách jsme se moc snažili, asi proto, že tam byli i rodiče. Chtěl bych pracovat ve skupinách celý rok. Paní učitelka z nás měla také radost, a proto se na nás stále směla.

Tomáš Vokál 3.B

4.C

26.11.03 jsme měli v 7.ZŠ Den otevřených dveří, aby se mohli rodiče na nás podívat, jak v hodinách pracujeme.

V českém jazyce jsme dělali hádanky. Ve vlastivědě jsme měli napsaná pohoří a k tomu jsme měli připsat nejvyšší hory, jmenovali jsme vodstvo a pracovali s jízdním řádem.

Nejvíce se mi líbilo, jak jsme psali ve vlastivědě nejvyšší hory a nejvíce se mi povedlo jmenování hor.

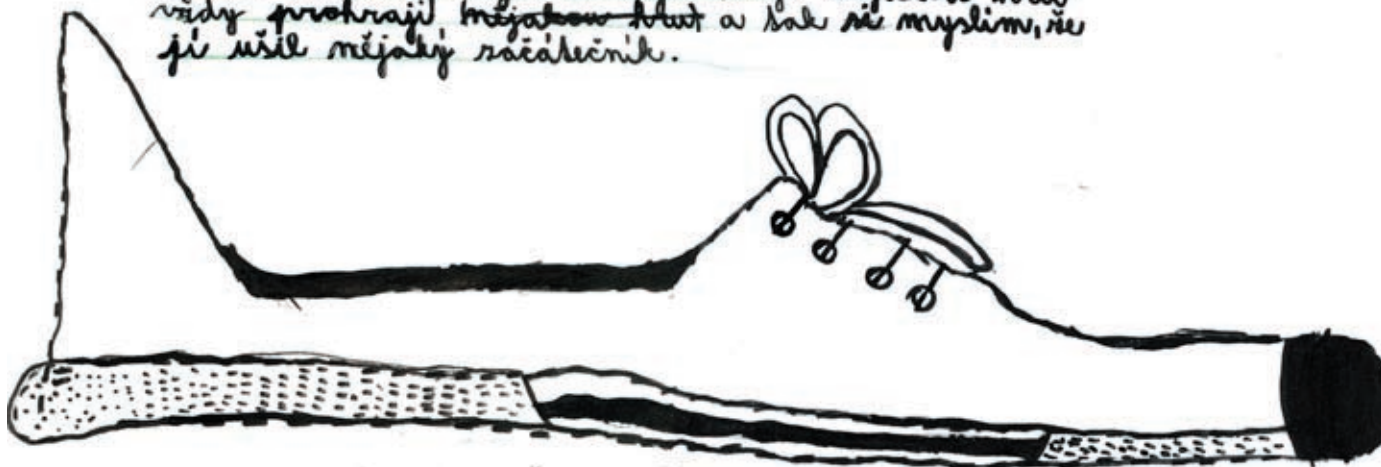
Chtěla bych zopakovat tento den.

A. Čábelková

Naše boty

Zamysleli jste se někdy nad svou botou??? A podařilo by se vám ji popsat stejně zajímavě, jako žákům ze 4.C?

Tato bota je slabivá, protože je mi malá mám se mi puchýře a když hraji nějakou hru vždy prohrám nějakou hru a tak se myslím, že jí užil nějaký račekník.



Lenka Lísková

Moje botička se jmenuje Antonín. Je velmi slabivá. Nejradši když semnou běhá protože je velmi rychlá. Polovinu svého života unavěná a spí v mém sáčku.



Tomáš Holík

Rozhovory s novými žáky

Petra Havelková

Co tě přivedlo k přestupu na naší školu?

Měla jsem problémy se svou třídní učitelkou.

Na které škole se ti líbí více?

Na 7.ZŠ.

Jak tě berou tvoji spolužáci?

Záleží jak který. Ale z většiny pozitivně.

Na které škole jsou podle tebe hezčí kluci?

Zatím se poznala pouze dvě a to je málo.

Jaký je tvůj nejoblíbenější předmět a učitel?

Český jazyk a paní učitelka Jiránková.

Myslíš si, že je o tebe zájem?

Jak pro koho.

Jaké jsou tvoje koníčky?

Ráda se dozvídám něco nového o cizích zemích.

Jaké povolání by uspokojilo tvé zájmy?

Ráda bych pracovala v cestovní kanceláři.

Jak by si vynaložila se 30 000 000Kč?

Nějaké peníze by jsem dala do dětských domovů, protože mám děti ráda . Samozřejmě bych hodně a hodně cestovala...

Tip do kina

Bouřliváci, známí divákům celého světa z filmů Prci, prci, prcičky 1 (American Pie 1) a Prci, prci, prcičky 2 (American Pie 2), se znovu setkávají ve třetím volném pokračování této divácky úspěšné série. Studentská léta jsou již jen ve vzpomínkách, z dětí se stali dospělí, avšak jsou připraveni zařadit si při další velké události. Jim (Jason Biggs) a Michelle (Alyson Hannigan) se budou brát - jak jinak, než ve spěchu. Jimova nemocná babička by ještě ráda viděla jeho svatební obřad, a tak se mladí rozhodnou vše zařídit za neuvěřitelné dva týdny. Stifler plánuje poslední loučení se svobodou (na řadu přijdou striptérky v netypických rolích). Finch (Eddie Kaye Thomas) je rozhodně pro všechny svatební rituály, ale v žádném případě nechce dopřát Stiflerovi „dvorní dámu“, kterou nemá být nikdo jiný než Michellina sexuálně přitažlivá sestra Cadence (January Jones). Zatímco všichni propadají šílenství, Jimův otec (Eugene Levy) je v pohodě, jako vždy rozdává rady a připravuje se na nejlepší den svého života.

Největší výzvou pro tvůrce filmu bylo napsat takový příběh, který by měl rychlé tempo, byl nový a vtipný a zároveň aby se v něm vyskytlo co nejvíce původních postav. Scénárista Adam Herz k tomu říká: „Napsat završení předchozích dvou dílů jsem se moc nebál, takhle jsem o tom nepřemýšlel. Prostě jsem se ptal: „Je to, co následuje, přirozeným vývojem v životě těchto hrdinů? Je to opravdové?“ a samozřejmě - „Je to vtipné?“. A dále dodává:

„Tato trilogie je o různých fázích života hlavních hrdinů. První díl byl o ztrátě panictví. Druhý o té zvláštní proměně a počáteční fázi dospělosti. Třetí díl - svatba - přirozeně, co jiného?“ Tento film se mi opravdu líbil a doporučuji ho zhlédnout...

Tomáš Mužík

Co tě vedlo k přechodu na naší školu?

Během prázdnin jsme se přestěhovali a tuto školu jsem si vybral, protože je sportovní.

Co se ti na naší škole líbí a naopak?

Líbí se mi, že je škola rozdělená do dvou pavilonů a také, že sportovní třídy mají atletické tréninky.

Co tvoji spolužáci? Jak s nimi vycházíš?

Líbí se mi, že mě spolužáci hned vzali mezi sebe, ale na začátku mi někteří trochu nadávali, ale už je to vcelku dobré.

Na které škole se ti líbilo více?

Více se mi líbí na této škole.

Který předmět a kterého učitele máš nejraději?

Najraději mám TV a pana učitele Šedinu.

Co ty a holky? Líbí se ti víc u nás nebo na tvé předchozí škole?

Holky se mi líbí více tady, ale žádnou nemám.

-KaT-



Anonymní hrdinové...

Velkou módou mezi žáky základních škol se v poslední době stalo „legrační“ volání na tísňové linky 150, 155 a 158. Když přemýšlím, co je k tomu vede, co je vede k anonymnímu křičení do sluchátka, vulgárním nadávkám, které by překvapily nejednoho dospělého člověka a v neposlední řadě i anonymní výhrůžky, napadají mě tři věci: Tohle volání nic nestojí, dovolat se dá z každého telefonního automatu a hlavně – před kamarády jsem velký hrdina, když dokážu namačkat na číselníku tři čísla.



Ted' se na věc podívám ale svýma očima – očima policisty na tísňové lince 158. Nebudu se vyjadřovat k tomu, kolik vlastně tohle „bezplatné volání“ pro občany stojí státní pokladnu. Ale mějte na paměti tohle: každému z Vás, „anonymní hrdinové“, kteří z dlouhé chvíle, nebo kdo ví proč, voláte na tísňové linky, může jednou jít o každou vteřinu, kdy budete doopravdy potřebovat vy, nebo někdo Vám blízký, pomoc hasičů, lékaře nebo policie. A věřte mi, že takových událostí, kdy o každou vteřinu běží, je mnoho. Svým zbytečným voláním a blokováním těchto linek můžete zavinit to, že se ten, který to opravdu potřebuje, dovolá pozdě, pomoc se na místo nedostane včas a Vám nezbude nic jiného, než mít v hlavě myšlenku, že za neštěstí vlastně můžete i vy. Není hrdina ten, který volá každých 20 vteřin a potom telefon hned položí, ale ten, který zavolá správné telefonní číslo ke konkrétní události a jasně a srozumitelně uvede, jakou pomoc potřebuje nebo co se kde stalo. To je pro opravdový frajer nebo frajerka, a ne ti tzv. „anonymní hrdina“ na takové už došlo. Zachycení takzvaného zlomyslného volání

tejně m n e nové“. Ale i a zadržení volajícího policisty „hrdina“ přivede domů rodičům, velké hrdinství se vytratí.

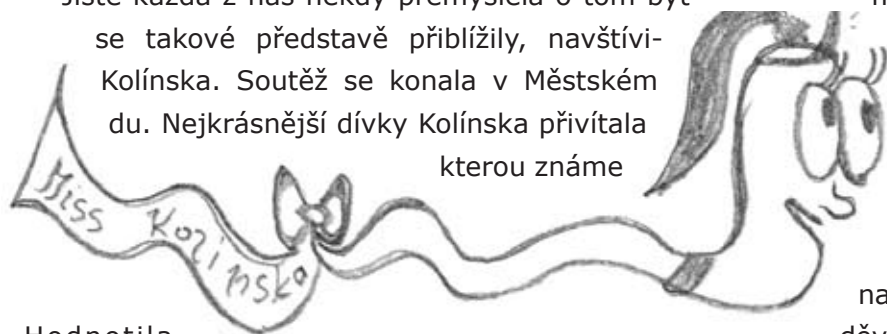
cejní hlídkou není nic těžkého. A věřte mi, že když se takový

Poručík Petr Šuch, Policie ČR Kolín

-bep-

Miss Kolínska

Jistě každá z nás někdy přemýšlela o tom být se takové představě přiblížily, navštívila Kolínska. Soutěž se konala v Městském divadle. Nejkrásnější dívky Kolínska přivítala kterou známe



Hodnotila

známe. Dívky musely předvést nejen krásné tělo, ale i inteligenci v rozhovoru s moderátorkou a šikovnost v disciplíně, kterou si samy zvolily. O nejkrásnější dívce mohli rozhodovat i sami diváci prostřednictvím hlasovacích lístků. Nejvíce zaujala šestnáctiletá Zuzana Brzáková, která tím získala titul Miss Sympatie. V hlavní soutěži pak zvítězila nejvyšší ze všech dívek, dlouhovlasá brunetka Lenka Hrdličková. Po zhlédnutí celého finále této soutěže jsme si uvědomily, jaké úsilí musí děvčata vynaložit, aby mohla předstoupit před stovky diváků a zanechala ten nejlepší dojem. Není to tedy pouze o absolutní kráse, ale i o odvaze, průbojnosti a ochotě tvrdě pracovat samy na sobě. Všechny bychom chtěly být miss, ale přiznejme si, zda bychom chtěly a uměly obětovat spoustu volného času, který se dá užít i úplně jinak.

-bep-

Typický Čech

Žáci 9.C dostali za úkol nakreslit a popsat typického Čecha. Všechny práce byly vsuktku zajímavé a vybrat z nich jen dva zástupce bylo skutečně obtížné.



BÝVALI ČECHOVÉ STANAT JONÁCI..

.....

1.k.
mstý smubara

Assi Michaela Žubi'ková'



This is a TYPICAL CZECH WIFE.
 Because she must cook, wash the dishes,
 wash the clothes, water the flowers, vacuum
 clean, lay the table, smooth out, wipe out, hang clothes,
 dust and do the other things. She must pursue every-
 thing all at once and she must still go to work,
 while the husband reads newspaper, watches TV, eats,
 drinks beer and sleep.

Jak se slaví Vánoce

Vánoce jsou stejně jako u nás tak i ve světě svátky dětí i celé rodiny. Každá země má své vánoční zvyky. Např.: maďarské Vánoce jsou nemyslitelné bez otevřené lahve skvělého tuzemského vína, v Polsku téměř každá rodina zahajuje večeri slavnostní molitbou. Pokud se podíváme po Evropě dále, najdeme například ve Velké Británii na štědrovečerním stole tradiční vánoční pudink a místo našeho kapra je servírováno jehněčí. Ve Švédsku se vánočnímu stolu říká julbord, Vánoce jsou Jul-Julen a dárky dětem nepřináší Ježíšek, ale skřítek Tomten. V Rusku děti rozbalují dárky pod jolkou (vánoční stromek), pod kterou je nadělil Děda Mráz a jeho vnučka Sněhurka. Americké Vánoce přichází již nejméně měsíc před vlastními svátky. Od poloviny listopadu těžko najdete obchod, který by nebyl vyzdoben vánočními motivy a postavičkami Santy Clause. Američané tyto svátky milují, stejně jako hory dárků, které jim Santa naděluje 25. prosince ráno.



A jak slaví Vánoce Australané? Mají velké letní prázdniny!

Místo slavnostních večerí pořádají zahradní párty nebo oslavy na pláži spojené s grilováním. U nás se slaví Vánoce 24. prosince.

Dárky se většinou rozbalují po štědrovečerní večeři, která se skládá z kapra a bramborového salátu. Dárky nám naděluje Ježíšek. Po Štědrém dnu následují dva svátky. 25. prosinec (1. svátek vánoční) a 26. prosinec (2. svátek vánoční). Během těchto svátků navštěvujeme své příbuzné a přátele.

Vánoční trhy

Pražské vánoční trhy se konají 25. 11. - 6. 1. 2004 na Staroměstském náměstí

Na dvěstě stánků s vánočním zbožím - vánoční ozdoby, jmelí, svíčky, perníčky, vánoční dárky, pochybné masti a krémy, aj.

Na Staroměstském náměstí bude stát více než třicetimetrový vánoční strom. Součástí vánočního programu je i Ježíškova pošta, veřejné sbírky a rybí polévka (24. 12. ve 12 h). Uprostřed náměstí bude umístěn betlém.

Součástí programu budou vánoční Mosty mezi městy - Praha, Bratislava, Budapešť, Varšava, Vídeň - vánoční tradice těchto měst a zemí. Novinkou bude pohádkové ledové království s kluzištem. 30. listopadu v 17 h jej slavnostně otevře první dáma ČR Livia Klausová.

Kuriozitou bude věrná deset a půl metru vysoká kopie Staroměstské veže, kterou ozáří 25 000 žárovek.

Vánoční prázdniny

Jsou od pondělí 22. prosince 2003 až do pátku 2. ledna 2004. Do školy se tedy jde v pondělí 5. ledna 2004. A to je dostatečný důvod k radosti z Vánoc, no ne?

-hru-

Burza škol

I v letošním roce se tradičně uskutečnila akce zvaná burza škol. Tato akce slouží především jako nápomoc k výběru střední školy, na níž nás povedou naše další kroky. Jako obvykle se tato akce konala v kulturním domě a děti devátých tříd se zde mohli setkat se spoustou středních škol a učilišť. Burza škol byla rozdělena do dvou dnů, z nichž v jeden den byla přehlídka středních škol a druhý den přehlídka učilišť. Zbývá snad už jen dodat, že doufáme, že cesta, po které půjdete dál životem, bude ta správná a budoucí škola, kterou si žáci devátých tříd vybrali, bude právě pro ně ta nejlepší.

-luk-

Anketa „Učitel roku 2002“

Anketa časopisu Sporták o nejoblíbenějšího učitele 7. ZŠ na 2.stupni



„Učitel roku 2002“ - zatím nejrozsáhlejší anketa, která kdy byla provedena na naší škole, proběhla koncem listopadu pod hlavičkou časopisu Sporták. Týkala se učitelů vyučujících na druhém stupni naší školy a její cíl byl zcela jasný. Zjistit, který z učitelů patří mezi nejoblíbenější.

Zástupci naší redakce navštívili všechny 6. – 9. třídy a vyzvali naše žáky k volbě svého nejoblíbenějšího učitele. Celkem se sešlo 252 hlasů, z celkových 274 možných, což je 91,97% účast na volbě. Po sečtení všech hlasů bylo nutné ještě podělit tyto hlasy celkovým počtem žáků, které daný učitel učí. Tento krok byl nutný, neboť někteří učitelé vyučují pouze určité ročníky a neměli by tedy šanci proti učitelům, kteří vyučují ve všech třídách-např. p.uč Mikšová učí 64 žáků, takže může mít maximálně 64 hlasů (pokud by ji nevolil někdo, který ji nezná) a p. uč. Schön 274 žáků a má šanci na daleko větší počet hlasů. A jak to tedy nakonec dopadlo?

Absolutním vítězem se stal pan učitel **Josef Šourek**, který je pro 69% svých žáků tím nejlepším. Na druhém místě se umístila p. učitelka **Jitka Vaňková** s 23% a třetí místo v naší anketě obsadila p. učitelka **Ivana Mikšová**, pro kterou se rozhodlo 17% jejich žáků. Na dalších příčkách se pak umístili: Filip Šádek, Marie Kružíková, Jaroslava Podoláková, Eva Konvalinková, Karel Kárník, Renata Jeřábková a první desítku uzavírá Václav Schön.

Děkujeme tímto všem voličům a těšíme se na spolupráci při další anketě.

Třída 5.D na návštěvě v knihovně

Ve středu 19.11. šla naše třída do knihovny. Když jsme zasedli ke stolům, knihovnice nám řekly, že tentokrát nám budou vyprávět o nezvyklém tématu, protože vždycky jindy mluvily o autorech knih. A o čem nás informovaly? O knihách. O tom, jak vypadají, jaké mají části, jak je vyhledat. A jak nám to vysvětlily? Knihovnice dala každému kartičku, kterou v knihovně používají v kartotéce. Na té byly různé údaje. Knihovnice nám vysvětlila, co některé znamenají. Pak nám dala zásuvky s katalogem a měli jsme najít určité knihy. Když jsme je všichni našli, měli jsme chvíli času na prohlédnutí knížek, přihlášení a vypůjčení dalších knížek. A díky této návštěvě má knihovna zase troch více členů a my jsme zažili pěkný den.

Josef Posejpal 5.D

Výlet do Drážďan

5.prosince, ve čtvrt na sedm vyjel nový autobus Monatour s 31 dětmi z naší školy a 2 učitelkami na palubě do Drážďan. Cesta probíhala klidně. Některé mladší děti ještě dospávaly, jiní poslouchali diskmenu. Hned na začátku cesty se nám představil náš průvodce a řidič autobusu. Na hraničním přechodu Cínovec bylo nevlídné počasí. Mlha a náledí. Proto autobus jel opatrně. Cesta trvala téměř 4 hodiny. Do Drážďan jsme dorazili kolem desáté. Naše první zastávka byla v „nejkrásnější mlékárně na světě“. Měli jsme 20 minut čas, abychom koupili, či ochutnali sýry všeho druhu. Poté nás autobus zavezl do centra města. Vyšli jsme s průvodcem do ulic Drážďan. Pěšky jsme došli ke kostelu a do Zwingeru. Průvodce

nám řekl něco o samotném městě a o Sasku, zemi, kde hlavní město jsou právě Drážďany. Konečně jsme se šli zahřát do galerie a muzea Zwingeru, kde jsou vystaveny obrazy, sochy, klenoty a mince. Navštívili jsme pouze klenotnici. Všem se velmi líbila. Pak přišly na řadu nákupy na vánočním trhu. Všichni se těšili na teplý svařáček nebo na punč. Po hodinové vyčerpávající procházce po vánočním trhu byli všichni promrzlí a uvítali návštěvu největšího pětipatrového obchodního domu v Drážďanech Karlstadt. Po návštěvě Karlstadtu jsme se konečně vrátili do autobusu. Všichni byli velmi unavení (nejraději by spali), ale na závěr celého zájezdu vyhlásil pan průvodce soutěž o velkou španělskou bombonieru. Otázka, která rozhodla o vítězi celé soutěže byla: „Jak se jinak říká Drážďanům?“ Správná odpověď byla: „FLORENCIE nad Labem.“ Otázky vyplývaly z návštěvy Drážďan a jeho památek. Bylo to zajímavé vyvrcholení celého výletu. Domů jsme dojeli v 10 hodin. Výlet se všem moc líbil.

-bep-

Jsou již pryč, ale vzpomínají...

Všichni víme, že devátou třídou končí povinná školní docházka a tím ukončení působení na naší škole. Často dojde k přetržení několikaletých vazeb přátelství a to nejenom mezi žáky, ale často i mezi učiteli. O to potěšující je pak pro všechny den, kdy si bývalí žáci na naši školu vzpomenu a udělají si čas pro krátký rozhovor. Dnes přinášíme rozhovor s bývalými žákyněmi 9.A, nyní studentkami gymnázií, Adrianou Gembiczskou(AG) a Simonou Kubištovou(SK).

Jakou školu sis vybrala a proč?

AG: Dlouho jsem nevěděla, jakou školu si mám vybrat, ale nakonec jsem na přihlášku napsala gymnázium. Gympl pro mne bylo asi nejlepší řešení, protože nevím, co bych chtěla jednou dělat. Má všeobecné zaměření a asi nejlépe mě připraví na studium na vysoké škole.

SK: Vybraných jsem měla mnoho škol, ale nakonec zvítězilo gymnázium. Vybírání byla o něco snažší i díky mé kamarádce Kláře, která již měla jasno. Myslím, že gympl je asi nejlepší příprava na vysokou školu.

Chybí ti staří kamarádi, vídáš se s nimi?

AG: Určitě mi moc chybí, ale myslím, že bude hůř, protože teď je vídám aspoň v tanečních ale pak už to nebude ani tam.

SK: Strašně mooooooc! Bohužel se s nimi vídám jen v tanečních, které brzo skončí ☹

Na které škole se ti líbí více?

AG: Každá škola má své kouzlo...

SK: Rozhodně. Každá má něco do sebe.

Jak si zapadla do kolektivu, jsi spokojena se svojí třídou?

AG: Celkem ano, až na pár vyjímek, máme dobrou třídu, takže nenastaly žádné komplikace ☺

SK: Já bych řekla, že jsem zapadla výborně. Jsme celkem pohodová třída (až na vyjímky)

Na které škole jsou lepší učitelé?

AG: To nemůžu posuzovat. Ale ani na jedné škole jsem s nimi neměla a nemám problémy.

SK: Také si myslím, že se to nedá posuzovat. Každý učitel je úplně jiný. Měla jsem své oblíbené na základce a mám i tady.

Chceš něco vzkázat tvé bývalé třídní učitelce?

AG: Paní učitelka Kružíková byla samozřejmě moje nejoblíbenější učitelka. Takže bych jí chtěla moc poděkovat za to, že se nám všem vždycky snažila pomoci a i přesto, že to s námi neměla vždy jednoduché, chovala se moc mile a byla to spíše naše dobrá „kamarádka“ než jenom kantorka.

SK: Chtěla bych jen říct, že na paní Kružíkovou moc ráda vzpomínám a vzpomínat budu. Měla nás moc ráda i my ji také.

-KaT-

Záhadné zmizení polštářů z chodeb 2. stupně

V předchozím čísle jsem se vám zmínil, že z chodeb druhého stupně mizí polštáře ze sedacích souprav. Zjistil jsem, že jsou pod schody na druhém stupni. Dokonce jsem si myslel, že je k tomu dobrý důvod, byl jsem přesvědčen, že jsou roztrhané nebo zničené. Ale tak tomu není, polštáře jsou totiž úplně v pořádku a pouze v prachu leží na zemi pod schodištěm a „hnijí“. Proto jsem se zeptal pana Procházky (školníka), proč tomu tak je. Jeho odpověď mi úplně vyrazila dech. Dověděl jsem se totiž, že prý jsou roztrhané a že si za to, že žáci sedí o přestávkách na prknech, mohou sami. Proto jsem se vyrazil podívat, jak na tom jsou. Skutečnost byla jiná, než tvrdil pan školník. Ze tří polštářů byl roztrhnutý jenom jeden jediný!!! A proto jsem se rozhodl, že tam ty polštáře, které byly v pořádku, odnesu osobně. A udělal jsem dobře.

-vid-

Na tento článek se rozhodl reagovat ředitel školy Petr Strejček:

„Honzo, doufám, že Tvůj článek zaujme pozornost jiných dětí, především těch, kteří zmíněné polštáře házejí po škole, jako například Tvůj spolužák Tadeáš. Polštáře zůstaly pod schodištěm patrně proto, že ve škole není nikdo placen za to, aby stěhoval nábytek zpět na místa, odkud ho nevychovaní žáci vyhazují.“

Jak se vám líbí???

Školní jídelna je vyzdobena už nějaký ten týden. Jak jsme již informovali v minulém čísle, o výzdobu se postarali p.uč. Cilová a p.uč. Konvalinková. Dnes nás zajímalo, jak působí nová výzdoba na naše spolužáky.

Položili jsme vybraným žákům tyto dvě otázky: 1) Líbí se ti výzdoba školní jídelny?
2) Co bys případně změnil/a?

A jaké byly jejich odpovědi?

- | | |
|-----------------------|---|
| Tomáš Svoboda, 9.C | 1) Ano. Je to o hodně lepší než dříve.
2) Změnil bych barvu stěn, aby byla jídelna veselejší. |
| Jan Beňovský, 9.C | 1) Ne, nelíbí se mi!
2) Kuchařky, jídlo, stoly, židle, průkazky, dozor, šatny. Chtěl bych, aby byla jídelna vymalovaná na hnědo. |
| Richard Rovenský, 7.B | 1) Ano, je to docela hezké.
2) Mohl by tam být nový nábytek a čisté příbory. |
| Katka Bejlková, 6.C | 1) Ano, je to pěkné.
2) Mohlo by se vymalovat, měnit výzdobu. |
| Lucie Bartáková, 5.B | 1) Ano, líbí se mi o hodně víc.
2) Aby nebyla tak špinavá, vymalovat. |

S výsledky naší ankety jsme seznámili p.uč. Cilovou. Dozvěděli jsme se, že se v jídelně budou obrázky umístěné v paspartech obměňovat a to tvorbou jak z prvního, tak ze druhého stupně. Možná, že pak budeme obědovat právě u vašeho výtvaru.

-dit-

Sporták má nový e-mail: sportak@7zskolin.cz
Těšíme se na vaše náměty a připomínky

Sešit na stížnosti v jídelně

V naší jídelně se objevil sešit, do kterého můžete napsat svá přání a stížnosti, které se týkají jídelny. Objevují se tam návrhy na jiná jídla (zejména pizza a hranolky jsou skloňovány v mnoha tvarech), lepší vybavení jídelny (čipy místo kartiček, lepší nábytek, atd.), ale i pochvaly našim kuchařkám. Pochopitelně co člověk to jiný názor a ne všechna jídla musejí zákonitě chutnat všem. Jsou tu však ještě jiné aspekty, o kterých jako neprofesionálové nic nevíme. Říká se jim normy ve školním stravování a ty určují, co a jak se má vařit, nebo jak to musí být teplé. O názor jsme požádali naši hlavní kuchařku p. Jirkovou

-dit-

V první řadě bych chtěla poděkovat těm strážníkům, kteří pochopili účel sešitu v jídelně a píší nám SLUŠNĚ jak připomínky, tak pochvaly, které nás moc těší.

Nejdříve bych chtěla osvětlit úkol školního stravování. Školní stravování má plnit výchovnou roli, sloužit k seznámení dětí s jídly, na které nejsou zvyklí z domova a naučit je správným stravovacím návykům. Školní stravování má zajišťovat 30% denní dávky potřebných složek potravy (bílkoviny, tuky, cukry, vitamíny, minerály..). Chápeme, že po stránce chuťové nemůžeme uspokojit všech 1200 strážníků, ale jídla po kterých voláte, bohužel nespňují to, proč školní stravování funguje. Na mnoha jídelnách vyzkoušeli hranolky, pizzu, smažený sýr a upustili od toho, neboť kvalita jídla po 2 hodinách uchovávání v teple neodpovídá požadovanému výsledku. Jde totiž o minutky, které si můžete dát v restauraci nebo v bufetu, ale do školního stravování nepatří. Co se týče výběrů, tak tento neustálý problém bude vyřešen nákupem čipů, kde si každý objedná a výběr dostane. Počítáme, že bychom (podle finančních prostředků) najeli na objednávkový systém do konce příštího kalendářního roku, takže vás žádám o trpělivost, neboť zavedení tohoto systému vyžaduje svůj čas. S příchodem čipů však nastanou změny i pro vás. Odhlášení stravy bude možné pouze den předem a strážníci, kteří nebudou mít včas zaplacen, budou bez obědu až do zaplacení (složenko, účet). Vše bude hlídáno počítačem a toho žádné okolnosti nezajímají. Doufám, že se mi alespoň ve stručnosti povedlo nastínit význam a funkci školního stravování, které se musí, stejně jako jiná odvětví, řídit platnými zákony a vyhláškami bez ohledu na momentální chuť strážníků.

Jirková, vedoucí školní jídelny

„Se učit, se učit, se učit.....“

Tak tuhle větičku už musí každý z Vás znát nazpaměť. Slyšíte ji nejčastěji od rodičů a učitelů a někdy dokonce i od svých nejbližších přátel. Já, jakožto student a zároveň vyučující, mohu posoudit obě strany této mince. Nemohu vám poradit, jak vše umět bez učení, ale jakožto nadšenec cizích jazyků vám chci jen nabídnout trochu jinou formu učení. Důležitost světových jazyků snad ani nemusím zdůrazňovat, a proto vám nabízím možnost zdokonalení se v cizím jazyce pomocí internetu. Na níže uvedených adresách najdete bohatou nabídku článků, her, frází, testů a třeba i křížovek v angličtině a němčině. Zkuste se na to někdy mrknout ;-), uvidíte že to stojí za to!!!! K úspěchu však povede zase jen to známé – „se učit, se učit.....“

Adresy: www.anglictina.com
www.cyberitalian.com
www.studyspanish.com

www.nj.cz
www.volny.cz/aj-online
www.testomanie.cz/anglictina

Lenka Bláhová - lblahova@7zskolin.cz

Nový software

S rostoucí nabídkou výukového software dochází i k rozšíření programového vybavení naší školy. Přinášíme shrnutí nákupu programů za poslední tři měsíce. Tento software můžete vyzkoušet na našich počítačích v pracovně informatiky, v přízemí 1. stupně.

Mezi jednu z nejproduktivnějších firem, která vydává výukové programy pro školy, rozhodně patří česká firma Terasoft. A právě z její dílny je většina nakoupených titulů, které má nyní škola ve vlastnictví. Druhý stupeň by mohl zaujmout program **Edison 4**, sloužící k podpoře výuky fyziky - elektrotechniky. Získáváte plnohodnotnou elektronickou laboratoř, během chvíle můžete vytvořit funkční obvod se žárovkou, baterkou a spínačem. Vše je animováno a ozvučeno. **Artopedia 2** je encyklopedie výtvarného umění a obsahuje 9443 barevných obrazů od 1220 světových malířů. Pro první stupeň se podařilo zkom-

pletovat kolekci **Dětský koutek 1-5**, která slouží k rozvoji dětských tvůrčích schopností. Další programy již jen telegraficky: **Angličtina 1-5 pro školáky**, **ATF** - program pro výuku psaní všemi deseti, encyklopedie **Staň se světošlápkem**, encyklopedie **Křížem krážem staletími**, **Výukové pexeso**, **Chytré dítě - slabikář a matematika**, **Dějepis - otázky, testy, soutěže**.

Den čertů

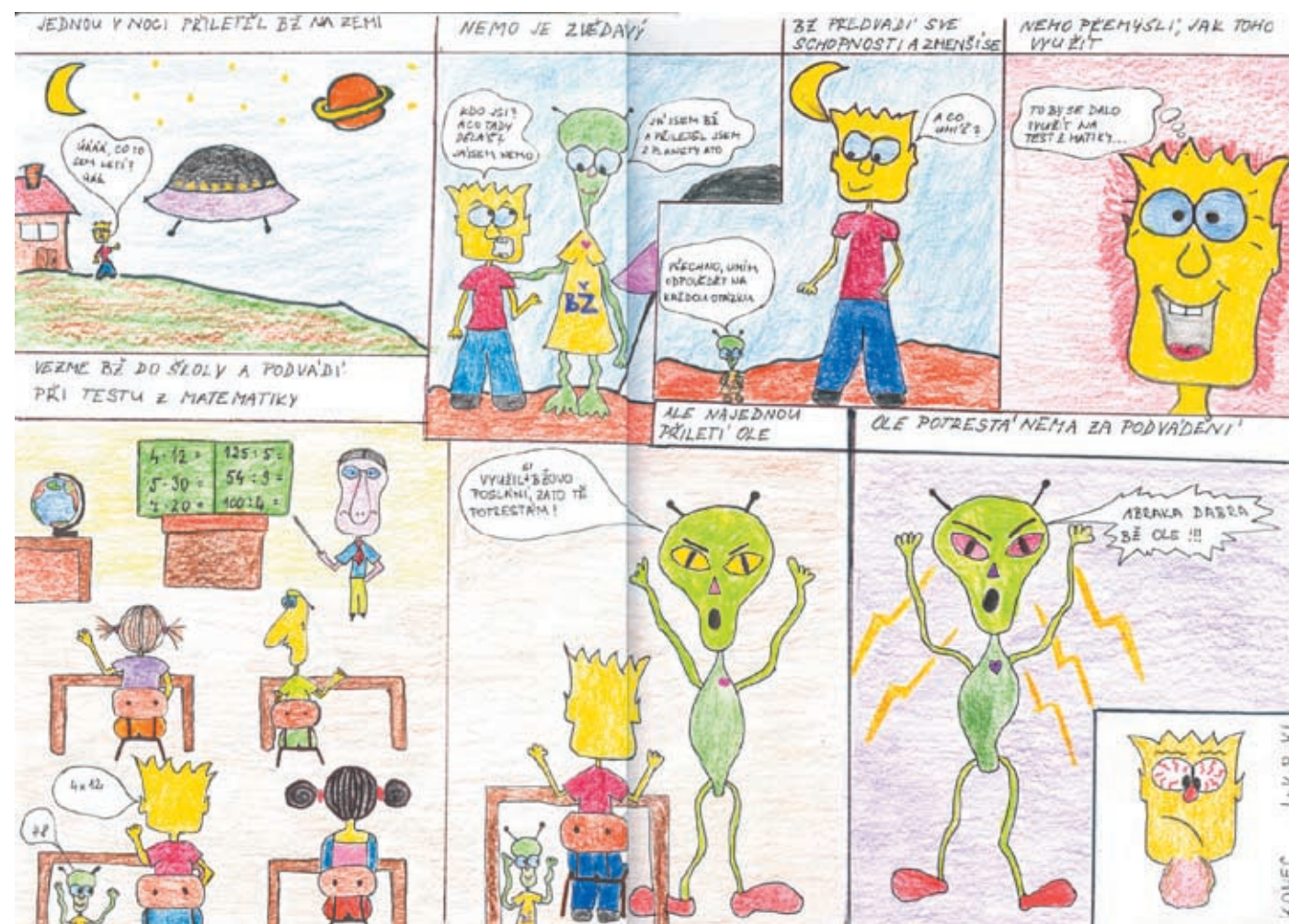
Na 7. ZŠ se konal 5. 12. Den čertů. To znamená, že se ve třídě 5. D sešlo 22 čertů a paní učitelka. Převleky byly hezké, některé i strašidelné. Všichni si dali s jejich přípravou práci.

Povídali jsme si o Mikulášovi, o jeho životě (z jaké byl rodiny, kdy a kde se narodil..). Potom jsme ve skupinkách vypravovali a psali, co my (čerti) děláme v pekle. O matematice jsme řešili čertovské slovní úlohy. Dále nám paní učitelka připravila popletená přísloví o čertech. Během pekelné přestávky jsme přestěhovali lavice po obvodu třídy, aby se vytvořilo místo pro vyhlášení nejhezčí masky, čertího tance a pokřiku. Pak byla módní přehlídka, kde jsme popisovali své kamarády a samozřejmě čertí diskotéka. Bohužel to byla poslední věc čertovského dne.



Aneta Švormová, Filip Šmahel, Jana Hendrichová 5.D

Komiks z 9.A BŽ - Moje první návštěva



Profesionální práce výtvarníka Petra Klusoně



Zaharada (1997), vel. 100x80cm, temperové barvy

Rozhodli jsme do budoucna, že se vás v každém díle našeho časopisu pokusíme seznámit s tvorbou učitelů na naší škole.

Dnes jsme pro vás připravili malou kolekci děl od našeho pana učitele výtvarné výchovy Petra Klusoně. Naše redakce byla velice mile překvapena jeho nádhernými díly a vybrat pouze tři byl úkol téměř naldský. Ať se líbí i vám a v příštím roce nashledanou.



Před obchodem (1997), vel. 40x60cm, olej na kartónu



Plakát pro ZUŠ Poděbrady (1998)

60x120cm, temperové barvy

Náměty a připomínky k našemu časopisu vhažujte do redakční schránky nebo pište na e-mail: sportak@7zskolin.cz

Redakční rada: Lukáš Čepelák(-luk-); Ondřej Cikán(-cik-); Jan Vidrna(-vid-); Iva Jindřichová(-iva-); Běla Šimonová a Petra Šuchová(-bep-); Dita Šourková (-dit-); Kateřina Jůzová a Tereza Marková (-KaT-); Anna Hrudková (-ann-); Klára Šichová (-kla-)

Ilustrátor: Petra Salačová;

Grafická úprava: Filip Šádek(-fil-)

Vydavatel: Základní škola Masarykova 412, Kolín 3

Stránky naleznete i na adrese www.7zskolin.cz - sekce Školní časopisy