

Projektové noviny

Vypravily jsme se s pracovníky Projektových Novin zjistit, co se děje dne 3.3.2005 na projektovém dni ZŠ Masarykova v Kolíně

Projektové noviny vám připravily:

- Jak to všechno začalo? str. 2
- Rozhovor s účastníky projektu Cestovní kancelář na internetu-Jedeme na školu v přírodě str. 2
- Zajímavosti z Hudební dílny str. 4
- Názory žáků z dílny Hrajeme si s prostorem str. 5
- Rozhovory z dílny plné uzlíků str. 6
- Informace o projektu Z pohádky do pohádky str. 7
- Které úkoly plnili žáci projektu Jedeme na školu v přírodě str.8
- Co se dělo v keramické dílně? str. 10
- Jak se dělalo divadlo str. 11
- Dění dílny začarované knihy str. 13

Prémiově: vtip na straně 4

Jak to vše začalo?

Dnes 3.3.2005 máme projektový den. Když jsme ráno přišli, zpívali jsme písně od **Jana Wericha**.

Potom jsme se rozešli k různým učitelkám a učitelům, kteří nás zavedli do svých tříd, kde nám řekli, co a jak.

Plnili jsme pokyny, které nám dali vyučující. My, novináři, jsme šli vyslechnout a něco dozvědět o ostatních projektech.

Vše jsme dali dohromady, napsali na počítačích a výsledkem jsou tyto noviny.

Cestovní kancelář na internetu-jedeme na školu v přírodě

v počítačové učebně, jsme vyzpovídaly pár účastníků projektu Cestovní kancelář na internetu-jedeme na školu v přírodě:

Jak jste spokojeni s vedoucím projektu panem učitelem Holovským?
„Je to atraktivní MUŽ.“

Jak jste spokojeni s výkonností počítačů a internetu?

„Někdy se to sekne,ale jinak to jde.“

Jaký je cíl vašeho projektu?

„Vytvořit dětem dokonalou školu v přírodě.“

Jste spokojeni s kolektivem?

„Někdo ano, někdo ne. Líbí se mi přítomnost novinářů.“

Líbí se vám tady?

„Ano jsem spokojen.“

Rozhovor s vedoucím projektu:

Jaký je cíl vašeho projektu?

„Katalog škol v přírodě.“

Jste spokojen s výkonností vašich pracovníků?

„Jsem velice spokojen.“

Proč jste si vybral internetový projekt?

„Myslím že je internet v životě důležitý.“

Jste spokojen s výkonností počítačů?

„Ano,jsem.“

Na textu se podílely:

Michaela Wernerová,Michaela Mocová,Aneta Košťálková



Hudební dílna



Přišli jsme do učebny 3.B a viděli jsme děti, jak rozkrajovaly jablíčka na půlku, poslouchaly písničku, kreslily obrázky a učily se všechny noty (jak vypadají a kolik dob trvají). Na projektu pracovalo pět skupinek.

Ptali jsme se paní učitelky Horové na otázky:

- Co potřebujete na tuto práci?

K této práci potřebujeme dobrou náladu a hodně úkolů ,abychom se nenudili.

- Jak jste začínali?

Začínali jsme tím, že jsme se představili, rozdělili se do skupinek a začali dělat svou práci.

- Jak pokračujete a jak vám to jde?

Když děláme svoji práci, tak se u toho bavíme.

- Jaký je váš cíl?

Náš cíl je tančovat, zpívat, nenudit se a něco se naučit.

- Co bylo výsledkem práce?

Výsledkem naší práce je hraní na netradiční hudební nástroje, foukání brčkem do kelímku s vodou, hraní her a zvládnutí všech úkolů.



Zpracovala: Tereza Záběhlická, Michaela Lejnarová a Anna Jelínková

Hrajeme si s prostorem

Paní učitelka Věra Motáková

Rozhovor s jedním žákem z 2. ročníku, který se účastnil této dílny, byl velmi potěšující, protože se mu velmi líbil:

„Nejlepší na tom je, že si můžeme hrát s modelínou, šátkem a potřebujeme i penál, ale to skoro každý. Posíláme si elektrickou poštu, zkoumáme své tělo, zavíráme oči a posloucháme své srdce, jak buší. Paní učitelka je na nás moc hodná.“

Naopak výpověď žákyně z 5.ročníku byl zneklidňující.

„Žáci byly při seznámení ostýchaví a stydliví. Vůbec mě to nebavilo nudil(a) jsem se.“

Jsme přesvědčeni, že nakonec se projekt líbil i této dívce, protože cílem bylo vytvořit obrázek z kartonu.

Vtip týdne :

Jde pes po poušti a říká : jestli nenajdu do 5 minut patník, tak se počurám.

Autoři: Jan Richter

Jiří Hanuš

Jakub Belza

Navštívily jsme

Dílnu plnou uzlíků

Požádaly jsme o rozhovor paní učitelku *Naděždou Tomsovou*.

- Proč jste si vybrala tento projekt?
Protože mě baví ruční práce.
- Co budete dělat celý den?
Budeme dělat provázky na ruce.
- Co je ve vašem projektu důležité?
Přátelství.
- Co se vám na projektu líbí?
Děti to nadchlo.
- Co se vám na projektu nelíbí?
Jsem spokojená nemohu si ztěžovat.

Také jsme hovořily se skupinkou, která se jmenovala Růžová, protože její členové byli oblečeni do růžové barvy. Růžová skupinka se skládala z: Terezy Líbalové, Jitky Vackové, Báry Sucharové, Evženie Habronové, Aliny Habronové a Kateřiny Žítkové.

Ptaly jsme se:

- Co se vám líbí?
Je to zábava .
- Co se vám nelíbí?
Je to i trochu těžké.

Byla tam i maminka jedné holčičky, která si děti dokonce i kamerovala!

- Co se vám líbí?
Moc se mi líbí jak paní učitelka je na děti hodná. A děti jsou hodné a šikovné.
- Co se vám nelíbí?
Líbí se mi tu vše a jsem spokojená
- Jste ráda že jste přišla?
Ano jsem moc ráda

A o co v dílně šlo? O vyrobení náramků z bavlnek, kterým se říká „NÁRAMKY PŘÁTELSTVÍ“.

Napsaly: **Aneta Čábelková, Anežka Žatečková, Eliška Kříčková**

Z pohádky do pohádky

Co mají pohádky na celém světě společného?

„Všechny pohádky mají společné pohádkové postavy a stejné znaky.“
Říká paní učitelka Hubáčková. „Moc se mi líbí, když jsou děti hodné.“
Děti si myslí že to dobře dopadne a všechno stihnou.

Přinesli si : psací potřeby, lepidlo a nůžky.

Hráli si na: pyšné, veselé, chytré, líné a hloupé království.
Řešili rébusy a dávali jména pohádek k obrázkům.
Lepili zajímavosti a psali jména pohádek na plakáty.

Napsali:
Dvořák Daniel a Wiedermann Karel

Jedeme na školu v přírodě

Jedeme na školu v přírodě

účastníci tohoto projektu zjišťovali:

1. Proč jezdíme na školu v přírodě?
2. Čím se zabýváme na škole v přírodě?
 3. Jaké oblečení tam nosíme?
4. Čeho si všímáme na škole v přírodě?
 5. Na co si musíme dávat pozor?

A také se dozvěděli, co znamenají pojmy:

Horská chata

Stezky

Turistické značky

Horská služba

CHKO

Tvořili s těmito spojeními věty a spojovali je v krátký příběh. Pokusili se složit čtyřverší na téma Škola v přírodě. Nakreslili vybavení k turistické vycházce.

Tomášem Kecl například zjišťoval:

Téma: Krkonoše

Práce: Najít trasu do Krkonoš.

Např.: Spočítat KM do Krkonoš.

V které části je Rokytnice nad Jizerou ?

Práce podle osnovy.

Kde pramení řeka Jizera ?

Najít město Liberec.

Jak se nazývá hora na Jih od tohoto města ?

Jakou má nadmořskou výšku ?

Co o ní víš ?

Co víš o pískovci ?

Jak vznikl ?

Rozhovor s Tomášem Vokálem

- Jak se ti tenhle den ?

Tenhle den se mi líbí.

- Byl bys rád kdyby se tento den opakoval ?

Byl bych moc rád.

- Co máte udělat ?

Máme utvořit cestu z Kolína do Rokytnice nad Jizerou.

- Jsi spokojený s tím co se tu dělá ?

Jsem spokojený. V této skupině pracuje 6 dětí.

Projekt vede paní učitelka Jana Dušková.

Zeptali jsme se všech dětí jestli se jim tenhle den líbí. Ze sedmnácti dotázaných dětí se práce líbila patnácti.

Napsali:

Jiří Waters, Honza Kubica a Zdeněk Radoměřský

KERAMICKÁ DÍLNA

Nejdříve se seznámili, zavřeli oči a pustili hudbu. Povídali si, co je zajímavé o kamarádovi. Pomocí válečku si vyválejí hlavičku, třeba dědečka nebo slečnu.

Děti si z košíku vybrali hrnečky a musí poznat, kdo z nich pil např: černí lidé, bílí lidé, staří lidé, mladí lidé. Paní učitelka Cilová jim uvařila čaj oni ho vypili a namalovali, kdo z něj pil a poté vytvořili z hlíny dědečka, slečnu,...

Děti říkají, že je práce moc baví, myslí si že se jim to povedlo. A také se jim to moc, moc povedlo!!! Proč si vybrala zrovna paní učitelka lidi? „Na začátku jsme se seznámili, tak myslím, že to k sobě patří. Nebo snad ne?“ Jistě že ano!!!!

„Proč jste si zrovna vybrali KERAMIKU?“ Ptáme se žáků. „Protože nás to baví a někteří na ní chodíme na kroužek.“

NOVINÁŘI: DENISA ŠÍPOVÁ 5.C. , PETRA KOZÁKOVÁ 5.C. , LINDA ČERNÍKOVÁ 4.B.

Celkové hodnocení novinářů:!!!!!!!!:super!!!!!!!!

Přejeme vám dobré čtení. Vaše Projektové noviny.

JAK SE DĚLÁ DIVADLO

aneb

Z POHÁDKY

DO POHÁDKY

V této učebně se převážně zabývají hrou divadla. Paní učitelka Lenka Ryšánková měla hodně nápadů, jak toto téma udělat zajímavým. Téma zpestřila mnoha scénkami, které si děti připravily.

Paní učitelky jsme se zeptaly na mnoho otázek.

1.CO SI MYSLÍTE O PROJEKTECH ?

Byli zvoleni podle toho co koho baví .

2.MYSLÍTE ,ŽE SE MĚL UVEŘEJNIT OBSAH PROJEKTŮ ?

Ne, čas byl dostatečný.

3.PROČ JSTE SI VYBRALA ZROVNA TOTO TÉMA?

Protože mám ráda divadlo a ráda maluji.

4.CO SE V TOMTO PROJEKTU DĚLÁ?

Děti si zkouší různé divadelní scénáře, jako v divadle a nakonec si děti scénku zahrají.

Po scénkách, které nám děti zahrály jsme se zeptaly na pár otázek.

Odpovídala Míša Zugarová, Veronika Košátková a Martina.

1.JAK VÁS BAVÍ TATO PRÁCE ?

Je to dobrý, pouze je to trochu těžké.

2. LÍBÍ SE TI TENTO PROJEKT A PROČ?

Ano, je to volná hodina se zábavou .

3.MÍŠO, JAK SES CÍTLA V ROLI PAPOUŠKA?

Dobře, nevěděla jsem co říct.

4.BYLA JSI ZKLAMANÁ?

Ne,vůbec.

5.MARTINO,JAK SE TI HRÁLO?

Měla jsem trému ,ale po chvíli přešla.

6.PODLE ČEHO JSI SI VYBRALA TOTO TÉMA?

Protože mě baví divadlo a je to zábava

7.JAK JSES CÍTLA PO SVÉM VÝKONU ?

Byla jsem spokojená .

Tento článek napsaly novinářky : Lenka Lísková,Tereza Kubištová a Denda Šindelářová

DÍLNA ZAČAROVANÉ KNIHY

Děti zde pracují z knížek a zjišťují informace. DĚTI HEZKY SPOLUPRACUJÍ. Kdyby žáci nespolečně pracovali, nezjistili by vůbec nic. Za úkol mají popsat velký papír. Musejí být velmi šikovní, aby všechno zjistili. Cílem je, aby všechny děti Z KNÍŽEK vypsalí jejich autory a zajímavé věty.

př. Krteček Zdeně Müller Krtečka zachránil orel.

Dělají to pro to, aby si procvičili vědomosti o autorech a ilustrátorech dětských knih.

Rozhovor nám poskytl Raffaello ze 4.C

- Jak se ti pracovalo?

Pracovalo se skvěle.

- Myslíš si, že vyhražete?

Nejsme jsi jisti.

- Co jste potřebovali?

Pastelky, křídly, lepidlo a schopnosti.

A ještě pár odpovědí paní učitelky M. Cindrové

- Líbila se vám práce žáků?

Ano pracovali dobře.

- Co se vám na tomto dni líbilo?

Že to bylo jiné učení.

- Co bylo za úkol?

Třídění knih, autorů a ilustrátorů.

Připravili: Petr Novotný a Tomáš Tichý.