



SPORTÁK

5/2003-2004

školní časopis 7. ZŠ Kolín

www.7zskolin.cz

5. číslo

5.-Kč

Taky vám přijde, že s každým rokem na této škole je učení stále těžší? Že s každým rokem se všechno mění? Mně to tak připadá a těchto změn nebyl ušetřen ani náš Sporták. Většina lidí z redakce se obměnila, dokonce tu najdete seznámení se všemi nováčky. Noví lidé se objevili také mezi učiteli, se kterými se seznámíte díky zajímavým rozhovorům v našem časopise. První dny ve škole. Všichni se rozkoukávají, těžce loví v hlavě to, co by z předchozích let už měli vědět, a teď najednou spousta nových učitelů. Ještě pořád nevíte, co od nich můžete čekat, neznají vaše jména a vy neznáte jejich. Ale za ty tři měsíce jste se určitě už se všemi novými učiteli seznámili, jenže v našich rozhovorech se dozvíte i dost jiných zajímavostí. Od letošního roku jsme do Sportáku zařadili nějaké pravidelné rubriky, např. rozhovory, o kterých jsem se už zmínil. Budeme vás informovat, jak nejlépe budeme moci, co škola plánuje přímo z ředitelny, pravidelné budou i informace o škole samotné a jejím okolí. Občas se tu dozvíte o kulturních akcích, např. výstavy, návštěvy kina a divadla, koncerty. Naše škola je škola zaměřená na sport, konkrétně na atletiku (od toho i název našeho časopisu), tak můžete vsadit poslední pětník, že pokud se zúčastníme nějaké sportovní akce nebo ji dokonce vyhraje, tak se o tom u nás dočtete v nějakém nabušeném článku od zkušeného „sportáka“ z redakce, to znamená, že sport budete mít vždy z první ruky. Můžete zde objevit malou novinku: hlavolamy, křížovky, osmisměrky a jiné namahače hlav. Teď ale už konec s pravidelnými rubrikami a pojdme na představování dnešního vydání. Tak co třeba zážitky z kultury: pohádka O Popelce, hudební pořad pro menší žáky a Klub mladých diváků. Zde máme taky jednoho svého malého nenápadného pisálka, který vám vylíčil své zážitky. A co takhle kino? Dnes se dočtete o filmu o pořad „namachrovanéjch“ snowboardáčích. Přečtete si o přípravách na poznávací zájezd do Vídně, u kterého jsme nemohli chybět. Sport je zastoupen „Sportovním dnem“, ve kterém změřili své síly žáci 1. stupně.

Hvězdy. Taky si občas kladete otázku: Jsme ve vesmíru sami? Co se skrývá v těch nekonečných dálkách? Určitě si myslíte: „O čem to teď blábolí, co to má co dělat se školou?“ Hodně. Nedávno proběhla nenápadná Astronomická olympiáda, která ale neutekla našim redaktorům, a tak vám můžeme napsat o našem malém vítězství. Sporták vám také přinese novinky ze školního parlamentu, kde je rovnou několik našich lidí. Nově se občas objeví informace z Městského parlamentu pro mládež v Kolíně, kde máme rovněž své zastoupení. V listopadu proběhl Den otevřených dveří, bohužel rovnou po třídních schůzkách. Stále ještě naštvání rodiče z třídních schůzek se přijdou podívat do školy, jestli to jejich dítě je stejný zoufalec, jak jim učitel říkal.

Jak ty tři měsíce shrnout? Snad jen, že opakování z minulého roku máme za sebou, tři čtvrtiny učení před sebou a nemůžeme se dočkat Vánoc.

Přeji všem, aby se při čtení našeho časopisu pořádně bavili.



Seznámení s novou redakční radou

Proč ses rozhodl (a) pracovat v redakci školního časopisu?

Jana Greifová

Protože jsem si chtěla zlepšit český jazyk.

Katka Hübnerová

Do Sportáku chodím druhý rok a jsem tady, protože mě to baví, ráda informuji lidi o nových akcích.

Jan Novák

Rád píšu články a taky pro zábavu.

Martin Junek

Baví mě získávat informace a různé zajímavosti a zpracovávat je na počítači.

Tereza Slabová

Baví mě to a přijde mi to lepší, než se válet doma u televize ☺

Martin Vendl

Chodím sem proto, že mě baví psát různé články.

Fanda Šimon

Protože mě baví informovat lidi a také je bavit.

Tomáš „Krud’a“ Kruliš

Baví mě psát a tohle mi přišlo jako dobrá možnost. Občas i vymýšlím hlavolamy.

Zuzka Poláčková

Díky paní učitelce Posoldové, která mě k tomu přitáhla. Práce v redakci mě moc baví.

Terka Kasardová

Je to zajímavá práce a baví mě psát články.

Informace z ředitelny

Co je nového ve škole?

Během prázdnin se nám podařilo zajistit vyasfaltování části dvora, takže v době deště nemusí žáci běhat do jídelny a zpět přes bláto. Ve třídách byla opravena malba, zvláště stopy po „létajícím ovoci“ a podobných záhadných objektech, které zanechaly stopy na zdech.

Rozšířili jsme školní počítačovou síť a chystáme se dokoupit několik počítačů. Změnili jsme poskytovatele připojení na internet, díky kterému se podstatně zrychlil.

Z čeho mám radost ?

Podařilo se nám doplnit a významně omladit pedagogický sbor na 2. stupni. Na konci loňského školního roku odešlo mnoho dlouholetých pracovníků do důchodu, proto jsme museli hledat vhodnou náhradu. Od 1. září na školu nastoupili učitelé: pan Sobotka na fyziku, kolegyně Děkanová a Němečková vyučující matematiku, Al Midani na češtinu a hudební výchovu, Kaniaková na chemii a přírodopis a Krupková na angličtinu. Navíc nás k 1.11. na vlastní žádost opustil pan učitel Kárník, za kterého se nám podařilo zajistit pana učitele Znamínka.

Co mne nejvíc mrzí ?

Někteří žáci stále nepochopili, že se společně snažíme vytvořit na naší škole pěkné, moderní a příjemné prostředí. Místo toho, aby byli rádi, že se nám to alespoň z části daří, prostředí školy ničí, například křesla na chodbách, obklady zdí či vybavení na toaletách. Také mne mrzí neurvalé, sprosté a drzé chování některých žáků.

Petr Strejček

Burza středních škol

Dne 23. listopadu se konala v Kulturním domě Kolín burza škol. Tato akce byla uspořádána pro žáky 9. ročníků, kteří se zde měli rozhodnout o své budoucnosti. Já sama jsem byla téměř rozhodnutá, že moje další cesta životem bude chodbami našeho kolínského gymnázia.

Když jsem se u daného stanoviště dozvěděla, že při přijímacím řízení bude přijato 90 žáků, tj. tři třídy, byla jsem šťastím bez sebe. „Tam mě vzít“, říkala jsem s radostí tátovi a on jen nepřítomně přikývl. Prošli jsme celý sál a skončili jsme u střední stavební školy. Mezitím, co si můj zákonný zástupce povídal s pořadatelem, projela jsem jejich učební plán a srovnávala ho s tím z gymnázia. A tehdy jsem si uvědomila, že se úplně liší. Na „stavebce“ byla většina předmětů, o které se zajímám, naopak na gymnázium by mi k těm, co moc nemusím, přibýly ještě další.

Můj tatínek si tuto školu velice oblíbil, dá se říci, že mě přesvědčoval, ať tam pokračuji ve studiu. Nemusím už říkat, že máme ve všem rozdílný názor. A to bylo moje konečné rozhodnutí, stavět se bude pořád, ne?

Tímto bych chtěla poděkovat všem pořadatelům této akce, protože díky nim jsem už na 100% rozhodnutá...

Těš se na mě „STAVEBKO“!!!

Parlament

Na parlamentu školy jsme řešili:

1. Problém týkající se automatu na nápoje, který se nachází na druhém stupni v přízemí. Tento přístroj reaguje pokaždé jinak, ale téměř vždy chybuje. Nevrací vhozené mince, občas zapomene vydat nápoj a někdy, asi z rozmaru, vrátí více mincí, než je žádoucí. Vroucím přáním žáků druhého stupně je nový automat na nápoje a zároveň funkční přístroj na vydávání sladkostí: sušenek, bonbonů, popřípadě baget.

2. Ve vestibulu (malý vchodový přístěnek na druhém stupni) je neustále nepořádek, proto musí žáci chodit do těchto prostor pouze v doprovodu učitele.

Vykrádání šaten

V poslední době se na naší škole setkáváme s velkým problémem. Tím problémem je časté vykrádání šaten. Když začne velká přestávka a všechny šatny jsou otevřené, nějací žáci vlezou do cizích šaten, aby si něco „vypůjčili“. Ztrácejí se hlavně florbalové hokejky, přezůvky a boty. Proti kradení hokejek se zavedlo jedno opatření, hokejky si můžete dát ke svému třídnímu učiteli, který vám hokejku bezpečně uloží do kabinetu. Po vyučování si pro hokejku přijdete a vše je v pořádku. Když si však myslíte, že dáte hokejku do rohu šatny a nikdo se k ní nedostane, je to chyba. Hokejky jdou celkem snadno protáhnout mezerou mezi mříží, toto je nejčastější způsob kradení hokejek. Proto si je raději dejte ke svému učiteli, může se totiž stát, že přijdete domů a rodiče se vás zeptají, kde máte hokejku. Vy už jen řeknete, že vám ji někdo ukradl. Rodiče se rozzlobí a vynadají vám, že hokejka stála osm stovek a půjdou si stěžovat do školy. Proto si všechny věci hlídejte, a to hlavně hokejky!

-nov-

Prevence proti drogám s policií

Do naší školy přišla paní policistka. Než začalo povídání, tak jsme si mohli vyzkoušet policejní pouta a čepici. Dále nám rozdala samolepky se znakem policie. Povídání bylo o drogách, šikaně a zákonech, které musíme dodržovat. Každý, kdo nedodrží zákon, musí být náležitě potrestán. Dále jsme se dozvěděli, jaké drogy mají účinek smrtelný a jaké tě jen omámí. Mnoho dětí si myslí, že šikana je jen na školách. To není pravda. Se šikanou se můžete setkat i v práci, až budete starší. Povídání se nám velmi líbilo.



Šikana - co to je?

Šikana je úmyslné jednání, kdy žák nebo skupina žáků opakovaně pronásleduje spolužáka, ubližuje mu a manipuluje s ním. Šikana je vážné narušení vztahů mezi dětmi a může se stát i trestným činem. Je možné, že ty nebo tvoji kamarádi jste byli šikaně přítomni, v horším případě jste se jí mohli účastnit. Není to demonstrace síly a bezohlednosti, je to vlastně slabost. Není ten, který trápí druhé, vlastně nešťastný člověk? Pokud se s takovým člověkem setkáš, nesmíš mlčet, musíš sebe i spolužáky bránit a snažit se šikaně zamezit.

Co dělat, setkáš-li se se šikanou?

1. Nikdy si nenechávejte pro sebe poznání, že mezi spolužáky existuje šikana.
2. Sám se nesnaž útočnickovi bránit.

3. Svěř se dospělému člověku, kterému důvěřuješ a požádej ho o pomoc.
4. Nevíš-li si rady, zavolej na krizovou linku pro děti nebo do krizového centra.

Se šikanou se nikdy nesmiřuj!

-mav-

Hvězdy jsou nám nakloněny aneb astronomie mezi námi

V naší škole proběhla 9.11. soutěž zvaná Astronomická olympiáda. Zúčastnili se jí bohužel pouze osmáci a deváťáci. Podle mě je to škoda, protože tam bylo zařazeno učivo, které by mohli vědět i žáci sedmých tříd. Z osmých tříd soutěžilo sedm žáků (2 nepřišli) a z devátých tříd se přihlásili tři.

Astronomické olympiády jsme se zúčastnili i my dva, proto vám můžeme říct, že to tak těžké nebylo. Mohli jsme používat všechno, co nás mohlo napadnout, např. odborné knihy, tabulky, encyklopedie. Zároveň jsme měli možnost si cokoli vyhledat na internetu a používat kalkulačku.

Na začátku jsme měli za úkol vypracovat deset otázek, například jak skončí Slunce, co je to světelný rok. Dále jsme doplňovali pět vět a popisovali tři obrázky. Zvláště tvrdým oříškem se staly dva poslední příklady, které byly také nejlépe bodovány.

Je škoda, že jsme na vypracování měli pouze tři čtvrtě hodiny. Myslím si, že i to byl hlavní důvod, proč do dalšího kola postoupil jen Tomáš Kruliš ze 8.B. Tímto však zaručujeme pokračování v podobě článku o druhém kole, možná i o kole finálovém, ale nepředbíhejme, vše je ještě daleko.

Myslím si, že pocity všech účastníků olympiády byly snad vesměs kladné. Díky panu učiteli Znamínkovi byla celá soutěž i dobře organizována.

-fan-

Vídeň

Jak jste jistě z nástěnky pochytili, na začátku prosince se jede do Vídně. Zveme všechny, kteří by chtěli vidět vánočně ozdobenou Vídeň. Zájemci se mohou hlásit u p.uč. Benešové. Z minulých zájezdů vím, že se dozvíte mnoho zajímavých informací, uvidíte krásné památky, bude velká legrace a přivezete si pěkné vzpomínky. Na programu je velká okružní jízda městem spojená s návštěvou Schönbrunnu (prohlídka zámku, muzeum císařských kočárů), pěší procházka historickým centrem Vídně, návštěva známého vánočního trhu Christkindlmarkt a na závěr bude zajímavé zpestření programu v podobě Motýlího ráje (secesní skleník se stovkami exotických motýlů v zahradě Hofburgu). Pokud mohou doporučit, nejlepší jsou vánoční trhy. ☺

Naše kulturní zážitky

12.října byla naše třída v divadle v Kolíně na pohádce O Popelce. Pohádka mě zaujala tím, že byla jiná, než ji znám z televize a z knížek. Například se mi moc líbilo, když nevlastní sestry Popelky dostaly boty s kolečky, které si moc přály. Neuměly na nich jezdit, a tak neustále padaly na zem. Celá pohádka byla popletená a hodně jsem se nasmál.

Lukáš Zelenka, 3.C

4.11. se konalo Zpívání z Breptáni. Účinkující nám ukázali různé nástroje, které nejsou moc obvyklé ani známé. Nejvíce se mi líbilo agogo. Zpívali různé písničky a k tomu hráli pohádku o plyšácích.

Bartošová, 4.A

Vydali jsme se s plyšáky do Breptáni. Písničky byly moc pěkné, některé nás účinkující naučili. Jmenovali se Jarda a Pavla a uměli hrát na všelijaké nástroje. Děti někdy vyrušovaly, ale pěkně jsme si zazpívali. Dávali nám také hádanky a kdo uhodl, dostal bonbón.

Vít Kréta, 3.A

Nejvíce se mi líbily cizokrajné nástroje jako kastaněty, rejže nebo dešťová hůl. Hlavními postavami celého příběhu jsou 4 plyšáci. Vydají se na dlouhou cestu a potkají spoustu kamarádů. Se všemi si zazpívají. A my jsme zpívali s nimi. Velmi se mi to líbilo.

Jiří Bejček, 3.A

Mě se líbilo všechno. Bonbón jsem nedostala, ale to nevadí. Dozvěděla jsem se spoustu věcí. Třeba i to, že v jedné zemi to bylo úplně obráceně. Prasátko létalo a medvěd psal. Naučila jsem se moc hezké písničky. Kdybych měla založit vlastní Breptánii, bylo by to asi docela stejné.

Michaela Kárová, 3.A

Písničky se mi moc líbily a bylo to legrační, že tam byli i plyšáci. Také jsme soutěžili o bonbóny. Viděli jsme různé obrázky, např. kytičky rostly v mráčcích, medvěd sepisoval básně, kočička šla vyvenčit páníčka. Také jsme viděli různé nástroje. Prostě se mi to moc líbilo. Přála bych si, aby ten pán a paní byli moji rodiče. Mohla bych každý den poslouchat ty krásné písničky a nástroje.

Iveta Pacáková, 3.C

Pásmo, které se dětem tak líbilo, pro nás připravili pan Jaroslav Marian a paní Pavla Marianová z Prahy. Oba jsou absolventy Konzervatoře Jaroslava Ježka v Praze a dvacet let působili jako hlavní členové skupiny Klíč. Paní Marianová je původním povoláním učitelka.

Pásmo, které si společně připravili, bylo nejenom hezké, ale i poučné a u

dětí mělo velký úspěch. Líbilo se nejenom prvňáčkům, ale i pátákům. Touto cestou paní Pavle i panu Jaroslavovi děkujeme.

Žáci 7.ZŠ Kolín 3, Masarykova ul.

Mladý divák

Každý rok se pořádá dobrovolná akce Klub mladého diváka pro žáky sedmých, osmých a devátých tříd. Jezdí se vždy do čtyř různých pražských divadel na různá představení. Poprvé jsme jeli 13.11.2004 s paní učitelkou Benešovou a Podolákovou. Byli jsme v Divadle Kašpar na představení „Veselé skoky na hlavu“, bylo to pěkné a hlavně veselé, ale nikdo nevěděl, o čem to celé vlastně je. Když jsme se ptali, jestli někdo náhodou neví, o co se jednalo, dozvěděli jsme se, že to mělo představovat sny. Doufám, že se pojedou podruhé ještě před Vánoci, protože by to bylo fakt super.

Zpověď: p.uč.Pavel Znamínko

Věk: 38let

Znamení ve zvěrokruhu: Panna

Oblíbená hudba: New age

Oblíbený herec: doma nemáme televizi a na kino není čas.

Oblíbené jídlo: dobré jídlo

Záliby nebo koníčky: hory, turistika

Jak se vám u nás na škole líbí?

Jsem tu teprve pár dní, ale ano, líbí se mi zde.

Chtěl jste být už od dětství pedagogem nebo jste měl jiné plány? Baví vás práce učitele?

Práce mě baví, ale myslím si, že jsem nechtěl být učitelem.

Co učíte za předměty?

Na této škole pouze fyziku a v Poděbradech jsem učil i matematiku, pracovní činnosti a hlavně výpočetní techniku.

Už jste někdy učil?

Ano, už jsem učil v Poděbradech na základní i na střední škole.

Jak dlouho již učíte?

S přestávkami 10 let.

Jak jste spokojen se zdejšími žáky?

Zatím to nemohu moc posuzovat, ale zatím jsem ještě spokojený☺

Co říkají češtináři na Vaše jméno?

Češtináři nic neříkají, měli byste se spíše zeptat žáků.

Chtěl byste na závěr vzkázat něco našim žákům?

Myslím si, že je důležité prožít život bez podrazů.

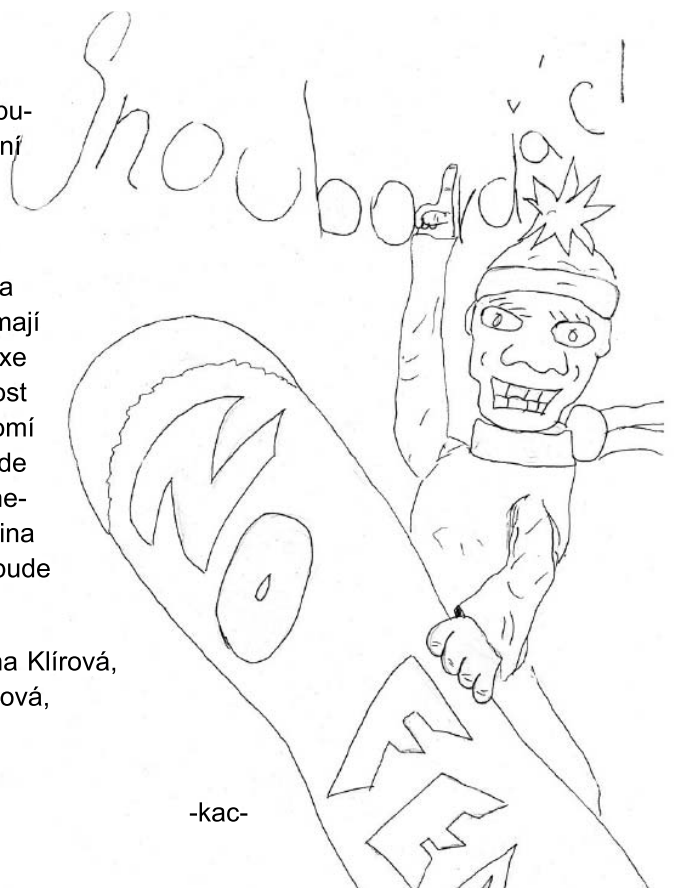


Snowboard'áci

„Mrtvej sněhulák, dobrej sněhulák!“ Tak to je heslo nové pubertácké komedie. Je o sexu, lásce, pubertě a v neposlední řadě o snowboardu. Kámoši Rendy (Vojta Kotek) a Jáchym (Jirka Mádl) se spolu vydají na hory jezdit na prkně. Skvělý pobyt jim ale pokazí dvě věci. Jáchymova sestra Marta, která má pro kluky neustále nějakou práci, a hlavně ta jízda na snowboardu. Prostě to není tak lehké, jak to vypadá. Kluci mají s prknem docela zkušenosti, ale bohužel jen teoreticky, praxe jim chybí. Když se ještě na k nim na chatu přistěhují tři „dost dobrý“ holky, které jezdí o hodně lépe než oni, moc sebevědomí jim to nepřidá. Proto se učí jezdit, aby mohli na závody, kde pojedou i kluci, kteří mají „zálsusk“ na „jejich“ holky. Závod nedopadne moc dobře, ale na výsledek se zajděte podívat do kina sami. Myslím si, že se docela zasmějete a že se vám film bude líbit, určitě i pochopíte na začátku napsané heslo.

Hrají: Vojtěch Kotek, Jiří Mádl, Lucie Vondráčková, Martina Klírová, Jiří Langmajer, Ester Geislerová, Braňo Polák, Barbora Seidlová,

Scénář a režie: Karel Janák



Sportovní den – 6.října 2004

Počátkem října uspořádali učitelé 1.stupně pro své žáky již 2.ročník „Sportovního dne“. Soutěžím, které probíhaly v lehké atletice, vybíjené a kopané, předcházela náročná příprava. Učitelé museli vše promyslet a naplánovat tak, aby celá akce měla hladký průběh. Žáci zase museli doladovat svou sportovní výkonnost a docvičovat technické prvky jednotlivých disciplín. Důležitá byla i příprava rozhodčích a jejich pomocníků – to vše z řad žáků, kteří tento den nemohli ze zdravotních důvodů sportovat. Tak byli do akce zapojeni úplně všichni, každý podle svých sil a schopností.

Byla to v letošním školním roce první hromadná příležitost pro rodiče, kteří se mohli přijít podívat na své děti a sledovat je při školní sportovní činnosti. Někteří této příležitosti využili, na ostatní se budeme těšit při dalším ročníku.

Dnes pro nepřítomné alespoň hodnocení „Sportovního dne“ ze školních sešitů:

Tereza Křemenová 2.A

Nejvíce se mi líbil fotbal. Škoda, že jsme prohráli, ale to nevadí. Příště je porazíme a vyhraje. Já jsem běhala 50m, házela, skákala a běhala vytrvalostní běh. Na vyhlášení jsem dostala stříbrnou medaili. Byla jsem ráda, že bylo i teplé pití.

Dominik Havlina 2.A

Mě se líbil vytrvalostní běh. Běžel jsem, co jsem mohl a byl jsem první. Když jsem doběhl, byl jsem unavený. Chtělo se mi brečet radostí.

Iveta Suchá 2.B

Já jsem skákala a běhala vytrvalostní běh. Nakonec jsem dostala pomeranč a měla jsem pocit, že jsem na opravdických závodech. Byla jsem nejlepší v běhu a reprezentovala jsem naši třídu.

Martin Zoubek 2.B

Já jsem hrál fotbal. Dal jsem gól pátákům. Byli jsme poslední, protože jsme byli nejmladší, ale to nevadí. Byli jsme dobří. Líbilo se mi, jak jsme dali gól.

Martin Šedina 3.A

Líbilo se mi, že jsem mohl být kapitánem fotbalového družstva. Skončili jsme na 3.místě. Ve všech zápasech jsme dali 5 gólů.

Martina Kolářová 4.A

Líbilo se mi, že naše družstvo holek vyhrálo 1.místo a bylo krásné počasí.

Kamila Klepetková 4.B

Byla jsem z toho nejdříve nervózní, ale pak mě to začalo bavit. Když jsme běhali na konci, nebylo to moc zábavné. Přišla se na mě podívat mamka a šla jsem si koupit pití. Den se mi moc líbil.

Monika Mikšovská 4.C

Včera jsem se těšila do školy, protože jsme místo vyučování měli „Sportovní den“. Spolu se žáky druhé až páté třídy jsme soutěžili v atletice, vybíjené a kopané. Já jsem třídu reprezentovala ve vybíjené a po boji jsme skončili na druhém místě. Trochu jsem záviděla spolužákovi Mariánovi, že vybojoval dvě medaile. Budu se snažit, abych příště reprezentovala naši třídu v atletice.

Marian Chapčák 4.C

Od rána jsme venku na hřišti soutěžili v různých sportovních disciplínách. Na konci bylo vyhlášení, které se mi moc líbilo, protože jsem dostal dvě medaile: zlatou za skok do dálky a stříbrnou za běh na 50 metrů. Už se těším na příští rok.

Jan Tománek 4.C

Všichni jsme se snažili dosáhnout co nejlepších výsledků. Ti nejlepší byli oceněni medailí. Poznali

jsme, že atleti to nemají lehké.

Pavla Dvořáková 5.C

Naše družstvo bylo moc dobře vybrané. Našlo se ale i lepší družstvo než my. Museli jsme být vytrvalí, ale ceny byly krásné. Při vyhlášení jsme dostávali medaile a různé diplomy. Naše třída byla úspěšná. Bylo to bezva.

Petr Šustr 5.C

Když jsem čekal na výsledky, myslel jsem si, že nedostanu žádnou medaili, ale pak se z toho vyklubaly tři zlaté a jedna stříbrná medaile. Měl jsem velikou radost.

Další příležitost sledovat žáky naší školy při jejich činnosti bude ve středu 24.11.2004. To bude „Den otevřených dveří“. Děti při práci ve třídách se pokusí dokázat, že i když jsou teprve „žáci ZŠ“, dokáží „velké věci“. Zveme všechny rodiče i ostatní veřejnost, aby se přišli podívat mezi nás. Při loňském Dnu otevřených dveří se někteří rodiče zapojili do práce dětských skupin a moc se jim to líbilo. Přijďte to letos vyzkoušet i vy.

Rodiče budoucích prvňáčků zase mohou posoudit na základě vlastních poznatků, zda přijdou se svým dítětem k zápisu do prvního ročníku na naši školu. Přijďte, uvidíte, uslyšíte a snadněji se rozhodnete. Rádi vás mezi sebou přivítáme.

Žáci a učitelé 7.ZŠ Kolín 3, Masarykova 412

Florbalmánie

Od 11.10. se na naší škole objevil nový kroužek: florbal. Trenérem je zkušený pan učitel Václav Schön. Tréninky jsou pro 6. a 7. třídy vždy v pondělí a středu od 7:00 hodin ráno a pro 8. a 9. třídy v úterý a pátek rovněž od 7:00 hodin ráno. Na trénincích pouze nehrajeme, ale učíme se různé přihrávky, nahrání v běhu a další šikovné triky. Pan učitel nám občas poradí, co bychom mohli vylepšit, kde jsme udělali třeba jen drobnou chybu.

Pokud byste měli zájem, můžete klidně přijít. Nemusí se bát ani ti, kterým to moc nejde, určitě se to zde naučíte. Nesmíte si zapomenout florbalový míček, hokejky si tam můžete vypůjčit, ale určitě bude lepší mít hokejku vlastní.

Tak tedy neváhejte a přijďte!

Ti, co budou opravdu dobří, půjdou reprezentovat školu. Konají se totiž různé zápasy mezi školami. Jeden se konal 16. 11. 2004. Naši školu reprezentovalo 12 žáků, které samozřejmě vedl pan učitel Schön. Dva zápasy jsme vyhráli a jeden prohráli. Byli jsme jen malý krůček od postupu. Doufejme, že příště se povede lépe.



Martin, Ondra, Honza N.

TEST na téma: 17. listopad

- 1) Státní svátek 17. listopad je
 - a) Den založení České republiky
 - b) Den boje za svobodu a demokracii
 - c) Svátek práce

- 2) 17. listopadu 1939
 - a) nacisté uzavřeli vysoké školy v Protektorátu Čechy a Morava
 - b) sovětsí a američtí vojáci osvobodili ČR – konec 2. světové války
 - c) byla svržena atomová bomba na Hirošimu

- 3) Se 17. listopadem 1939 se spojuje jméno studenta, který byl zastřelen, když 28. 10. 1939 demonstroval za svobodu České republiky. Jeho jméno je
 - a) Jan Palach
 - b) Jan Opletal
 - c) Jan Zajíc

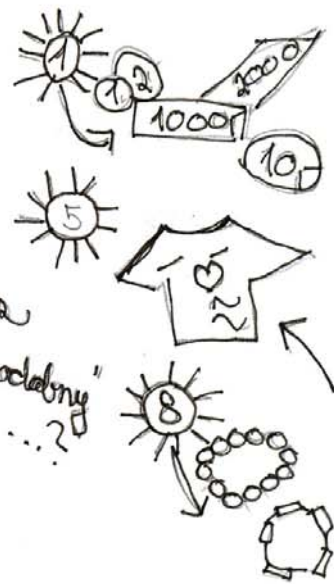
- 4) O 50 let později, tj. 17. listopadu 1989, proběhla v Praze demonstrace, která je pro svůj průběh nazývána:
 - a) sametová
 - b) plyšová
 - c) trnitá

- 5) Revolucí 17. listopadu 1989 byla dosažena
 - a) změna totalitního režimu za demokratický
 - b) změna demokratického režimu za totalitní
 - c) změna totalitního režimu za komunistický

- 6) V souvislosti se 17. listopadem 1989 se často hovoří o stávce studentů, kteří získali podporu od umělců a disidentů. Kdo je disident?
 - a) příslušník skupiny sympatizantů režimu
 - b) příslušník skupiny ignorující režim
 - c) příslušník odpůrců režimu

Odpovědi na otázky předejte členům redakce. Ze správných odpovědí vybereme 3 výherce!!!!

					A'			
E			X	R				
	P						R	
				K				
						L		



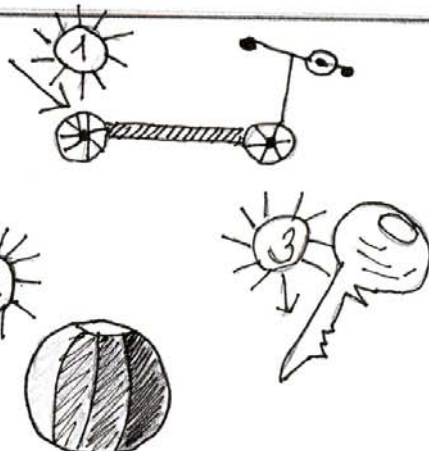
časopis se zmeny - BC.

Práci NOVY slovy unodi Leto Masaryk je...?

"Shruba nebrny, hradby" udi je...?



1				
2				
3				
4				
5				



$(4 \cdot 9) - 11 = Z$ $(11 - 2) + 8 = P$
 $(2 \cdot 8) + 14 = S$ $(4 \cdot 4) - 15 = T$
 $(4 \cdot 5) - 12 = L$ $(10 \cdot 5) - 6 = O$ $(30 + 5) + 4 = A'$
 $(11 \cdot 6) + 29 = R$ $(2 \cdot 10) + 40 = K$ $(6 \cdot 3) \cdot 2 = J$

30	14	9	95	1	42	60	
----	----	---	----	---	----	----	--