

Projektové noviny

9. únor 2006

Co už umíme...



2.ročník, 3.číslo

Dílna: *Všeználkovo dobrodružství*

Nikdo nemůže znát všechno, řekli jsme si hned na začátku našeho putování. Všeználkovy úkoly jsme se snažili plnit co nejlépe. Když jsme skřítko vzbudili bušením do bubnů, pohráli si s čísly a zjistili, že si skřítko klidně přispí do 10 hodin. Pak si čtou skřítkův časopis, vydají se na cestu za svými kamarády, ti bydlí ve zvláštních domečcích. Skřítek má doma postel, polštář a peřinu s peřím. Před spaním si řeknou pohádku a jdou spát. Naše vymyšlená pohádka by se skřítkům určitě líbila. Na konec jsme si z keramické hlíny vytvořily každý svého skřítko. Ve světě skřítků je opravdu docela fajn.

Za prvňáčky E. Cilová

Dílna:

Alík dává úkoly

Dnes nás ve třídě navštívil Alík.

Už podle jména uhodnete že to není nový žák, ale pes. Ve skupinách jsme spočítali, co dostal k večeři, z písmen jsme skládali jména dalších jeho kamarádů a z puzzlů jsme složili ilustrace z knih, ze statku jsme odvedli zvířátka do zoo, zacvičili si, zazpívali a malovali. Náš čich jsme si vyzkoušeli, když jsme měli poznat, co má Alík v ubrousku, po zvuku jsme zase hlídali budík. Práce se nám velmi dařila a líbila a od Alíka jsme dostali diplom.



Za prvňáčky V. Horová

Dílna: kdo vysvobodí princeznu?

Bylo jedno království, ve kterém krásnou princeznu proměnil zlý čaroděj v žabu... . Děti se v pohádkově laděném projektu proměnily v odvážné a statečné prince a s velkým nadšením se pustily do zhotovování svých erbů. Turnaj mohl začít. Čaroděj měl připravené těžké úkoly a hádanky – např. rytíři museli vyluštit jméno princezny, vyluštit tajný dopis, najít cestu do hradu a pokud dobře počítali, našli i správné klíče, ale mohli otevřít bránu. Za splnění úkoly si mohli nalepit korunky na své erby. Zažili při tom plno legrace a zábavy. Odměnou pro všechny byla usměvavá zachráněná princezna Vendulka.

Za prvňáčky L. Ryšánková

Dílna: Zimní sporty

Ve čtvrtek jsme si mohli vybrat, kde a jak budeme trávit celý den. Mě zajímaly zimní sporty. Celý den probíhal tak.....Všichni jsme byli rozřídění do skupin. A vypracovávali jsme různé úkoly, které se týkaly zimních sportů. Například jsme dělali projekty o lyžování, biatlonu, krasobruslení a o bobech. Všechny to velice bavilo. Nakonec jsme vše shrnuli do článků a pověsili na nástěnku k nahlédnutí všem dětem.



Anna Šindelářová

Nebojíme se ničeho

Dílna:

Byla jsem na hodině, která se jmenovala - Nebojíme se ničeho.
Líbilo se mi povídání o nadpřirozených bytostech, dále kreslení a vyplňování tajenek.
Vyráběli jsme také svoje strašidlo .
Naše skupina udělala strašidlo, které se jmenuje Popelnice.

Lucie Vlasáková

Dílna: Nebojíme se ničeho.

Den začal tím, že jsme plnili 1. úkol křížovku. 2 úkol byl vybrat si skřítku.
My jsme mu vybrali jméno Kostelníček. A měli jsme mu nakreslit prostředí.
Z papíru jsme vypisovali něco o něm. Pak jsme z krabičky od sirek vyráběli housenku.

Tak skončil náš bezvadný den.

Jan Tvrдый

Dílna: Pojdme si povídat

Dne 9.2. v naší škole byl projektový den. Zúčastnily se ho všechny děti 1.stupně.

Podíváme se do třídy 3.B, která měla v programu název: **Pojdme si povídat**. Ve třídě nás bylo asi 18 dětí. Naším prvním úkolem bylo, že děti se stejnými zájmy si sedly k sobě. Potom jsme se seznamovali s našimi sousedy. Hledali jsme také dopis Pipalík, pak byla přestávka. Potom nám paní učitelka dala papír, kde bylo povídání o Pipaluk. Z toho úkolu jsme dostali první písmenko do tajenky. Dalším úkolem bylo hledat jména ryb v tajenkách. Za každou uhodnutou rybu jsme dostali písmenko z tajenky. Potom nám paní učitelka řekla, abychom dali tajenku dohromady.

Tajenka byla GRONSKO. Všichni tu tajenku měli správně. Když jsme toto udělali, měli jsme nakreslit Pipalku jako vládkyni všech moří, nebo dopsat příběh. Všichni kreslili a jeden si psal příběh. Nakonec jsme si pěkně zatancovali. A to je konec. Těším se na další projektový den.

Jakub Hovorka

Dílna: Co už umíme

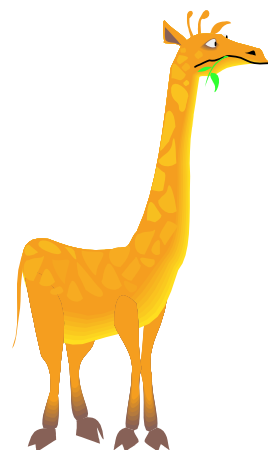
V této dílně jsme se vydali na cestu k Severní Americe.

Cestou jsme museli dělat úkoly.

Procvičili jsme si matematiku a češtinu, hledání ve větvách a také úlohy.

Dostávali jsme za jeden úkol 20 puzzlí, úkoly jsme měli čtyři, tím pádem jsme museli mít 80 puzzlí, abychom mohli složit celý obrázek. Měli jsme 120 bodů, kterých bylo nejvíce.

Moc se nám to líbilo a chtěli bychom si to zopakovat.



Matěj Hanousek

DÍLNA: Čtyři roční období

Den začal tím, že jsme se podívali, v které třídě je náš vybraný projekt. Naše **Čtyři roční období** bylo ve 4.B, měli jsme paní učitelku Duškovou. Pak začala práce. Nejdříve jsme si vylosovali jedno ze čtyř ročních období. Bylo nás 5 skupin a tak muselo být jedno období dvakrát. Paní učitelka rozhodla, že dvakrát bude zima. A víte, proč? Je přece zima. Pak jsme pracovali, pracovali a pracovali. Nakonec jsme prezentovali. Myslíme si, že se to všem líbilo, a také podařilo.

ZIMA

Měli jsme 13 otázek. Všechny jsme vyřešili. Byly docela snadné, ale dvě otázky byly těžké, ale také jsme to zvládli.

JARO

Nejdříve jsme plnili úkoly jako ti co měli ZIMU. Nejdříve jsme vypočítali příklady.

Pak slovní úlohy. A kreslili obrázek JARA. A museli vymyslet báseň. A na konec jsme to nalepili na veliké čtvrtky.



Eliška a Terezie Líbalovi

Dílna: co už umíme

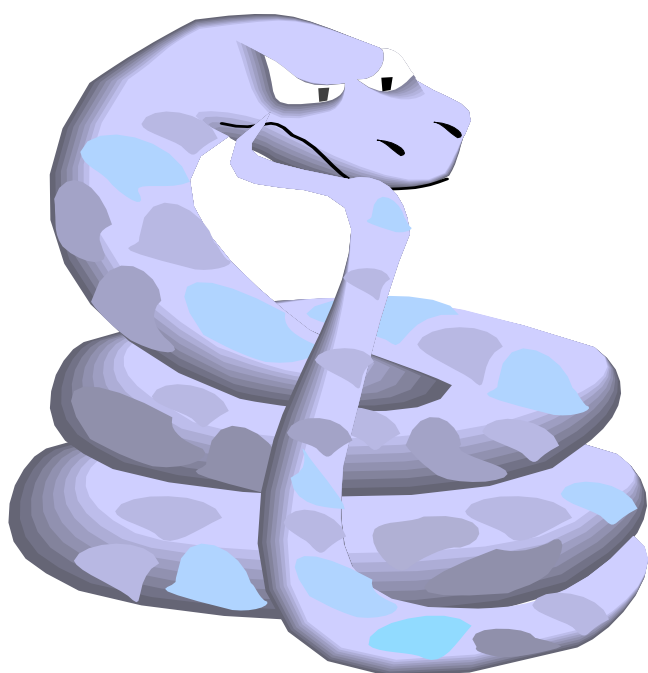
Na začátek nás paní učitelka přivítala a rozdala tři papíry -úvod a úkoly. Cílem hry bylo sesbírat co nejvíce „zlatých známek“ neboli puzzle. Začali jsme s prvním úkolem, kde byly příklady z matematiky. Druhý úkol byl z českého jazyka. Třetí úkol byl z matematiky atd... Potom nám paní učitelka dala poslední „zlaté známky“, z kterých jsme sestavili obrázek. **Nakonec jsme udělali skupinové práce a šli jsme na oběd. Nikdy na tento den nezapomenu!!!**

Mikšovská Monika

Dílna: Jsem tady a rád

Den jsme začali tím, že jsme se představili. A pak jsme si povídali o tom, bez čeho by jsme se neobešli v životě. Potom jsme si povídali o zvířátkách. Pak jsme chvíli hráli hry. Například jsme hráli hru, že nám paní učitelka Pospíšilová nalepila na čelo samolepku a na ní byly značky a já měl značku jako tečku. Pak jsem hledal stejnou značku. Až jsem našel děti, které patřily do mé skupiny. A od toho se plynul den. Pak v těch skupinách jsme si sedli. Pak jsme dostávali různé úkoly, které jsme použili na plakáty. Přibližně hodinu jsme tvořili plakáty. Dohromady jsme stvořili tři plakáty. Všechny byly moc hezké. Jeden plakát si paní učitelka Pospíšilová nechala ve třídě a dva dala na chodbu. A pak jsme pouklidili třídu a šli na oběd. Den byl prima.

Zděnda Radoměřský a Honza Kubica

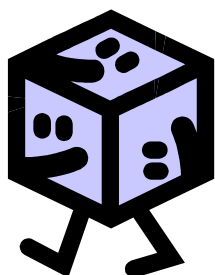


Dílna: víš nebo uhodneš

Ráno před vyučováním si každý měl najít svoji třídu se svým tématem. Až jsme našli svoji třídu, museli jsme se zařadit do skupin, ve kterých jsme byli napsaní. Naše třída 5.A byla s tématem Víš nebo uhodneš. Sedli jsme si na koberec a povídali si, které hry máme nejraději (nejoblíbenější byly: dostihy a sázky). Potom každá skupinka vymyslela jednu stolní hru. Nakonec jsme si každá skupinka vyzkoušela hru od jiné skupinky.

Pokud byste si chtěli zahrát nějakou hru, najdete ji u těchto kamarádů:

5.B Zdeněk Radoměřský	hra Chytrákov a Hlupákov
5.B Waters Jiří	hra Expedice
4.B Zach Ladislav	hra Zachraňte Pepkovu ženu
4.C Veronika Voborová	hra Otázkové pexeso



Doležalová Jana a Bartošová Iva

Dílna : **Víš, nebo uhodneš?**

Když jsme přišli do školy, na nástěnce jsme si přečetli, do které třídy máme jít.

My jsme byli v 5.A. Tam jsme měli paní učitelku Bláhovou. První hodinu se nás ptala na spoustu

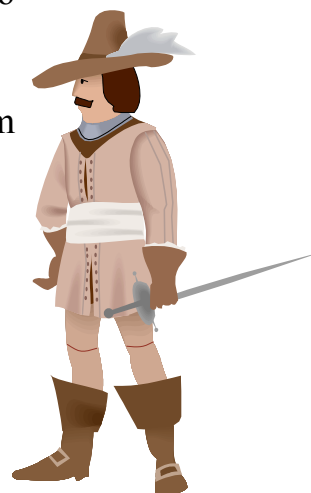
otázek. Pak jsme se dověděli, že budeme ve skupinách dělat hry. Naše skupina vyrobila hru Expedice. Ve školním časopise si ji můžete zahrát. Dělali jsme to asi dvě hodiny, museli jsme vymyslet: pravidla, otázky, hrací plochu, kostku a šest žetonů. Pak jsme dokončili hru. Úplně na závěr si každá skupina vybrala hru od jiné skupiny a zahráli jsme si ji.

Den se mi moc líbil a přišel jsem na to, že vymyslet hru pro kamarády je velmi zábavné.

Jakub Šmahel

Dílna: báje a mýty

Já jsem se na projektový den, který se konal 9.2.2006 zapsala do dílny bájí a mýtů. Byla jsem v 5.C u paní učitelky Tomsové. Nejprve jsme se posadili na zem do kroužku a seznámili jsme se. Potom jsme si utvořili dvojice a drželi jsme se jedním prstem za tužku a navzájem jsme se vodili. Pak jsme dostali na čelo značky a museli jsme si najít svoji skupinku. Značka naší skupinky byla třešeň. Když jsme se všichni našli, tak jsme si měli uhádnout svého průvodce. Naše skupinka měla Sindibáda. Po rozdělení všech průvodců jsme měli napsat a nakreslit, koho ten náš průvodce potkal. Průvodci byli Hagrid, Gandalf, Sindibád a Herkules. Potom jsme si povídali o tom, co jsme napsali. Pak jsme měli přestávku. V druhé polovině bájí a mýtů jsme si měli vymyslet a nakreslit nějakou bájnou postavu a vymyslet k ní nějaký mýtus. My jsme si vymysleli Droguse. Je to had, který má ocas lochneské příšery, křídla, tři slepičí nohy, ostny na hřbetě a chrlí oheň. Projektový den se mi MOOOC líbil.



Zpracovala: Karolína Škrabánková 4.B