

SPORTÁK

2/2005-2006 školní časopis 7. ZŠ Kolín

www.7zskolin.cz

2. číslo

5.-Kč

Úvodem

Je tu nové číslo časopisu Sporták ve vánočním vydání. Dozvíte se v něm mnoho nového jako v každém čísle. Samozřejmě na prvním místě nesmí chybět vánoční zvyky a tajná vánoční přání učitelů a žáků. Najdete v něm mnoho rozhovorů se zajímavými žáky, příběh na pokračování, zajímavosti z historie, rozhovor s naší paní hospodářkou, informace o zajímavých hudebních skupinách, trochu sportu, novinky z parlamentu, horoskopy na pokračování, pár rad dospívajícím.....

O první vydání byl opravdu velký zájem, a proto doufáme v úspěch i tohoto čísla. Přejeme Vám KRÁS-
NÉ VÁNOCE A MNOHO ŠTĚSTÍ V ROCE 2006.

Vaše redakce.



NAŠE ŠKOLA

Parlament I.

Na školní parlament chodím rád, protože tam mohou prosazovat svoje názory a vyslechnout názory i jiných. Na tomto parlamentu jsme se dozvěděli, že jsou moc slané polívky v jídelně a tento problém se začne řešit tím, že pan učitel začne chodit na obědy, aby zjistil naši situaci. Další problém byl chování žáků v kolektivu, a to hlavně mezi sebou. Mladší si stěžovali, že jim starší (a to hlavně z devítek) různě ubližují, od otevírání kabiněk u záchodů až po vyhazování ze sedaček. Dále chtěl pan učitel, aby jsme se chovali lépe k učitelům a naopak. Za pár let dojde možná k tomu, že se nebudou známkovat výchovy (Tv,Hv,Vv). To je ode mne vše(zatím).

-zel- -bal-

Parlament II.

Máte nějaký názor? Nelíbí se vám něco? Tak přijďte do našeho parlamentu. Řešíme problémy a děláme nová školní pravidla. Nevěříte? Tak já vás přesvědčím. Tento parlament jsme třeba řešili známkování výchov (TV,VV,OV,RV,HV), nakonec nám pan učitel Schön řekl, že se nejspíš výchovy přestanou známkovat, a tak jsem měl radost. Také jsme zjistili, že deváťáci šikanují mladší děti, no a vidíte, stačí nám to říct a ví to celá škola. Taky jsme řešili vylévání vody ve škole hlavně na chodbě, kdy se děti baví tím, jak jsou všichni mokří a pak to přenášejí do jiných tříd. Což může skončit jedině tak, že je pak podlaha mokrá a může se na ní někdo smeknout a to, co se pak stane, už není taková legrace. A nakonec jsme vyřešili problém s tím, že v kuchyni se netopí. Zdraví vás.

-bal--zel-

Jak dopadly třídní schůzky?

6.a	Lucka Táborská	“docela dobře”.
6.c	Adam Ostrožlík	“v pohodě, pan učitel říkal, že jsme zadní V.I.P”
7.d	Katka Davídková	“nikdo tam nebyl”
7.d	Hanka Brdíčková	“dobře, de to”
7.d	Patrik Sýkora	“dobře, ale mohlo to být lepší”
8.a jsem	Iveta Líznerová	“maminka mi vyhubovala, že jsem ukecaná a že s Lenkou Čermákovou ruka v ruce”
9.a	Martin Tomek	“zlinčovali mě“
9.b	Michal Nouzovský	“dopadlo to docela dobře”
9.b	Barbora Mogyoródiiová	“pohoda, klídek, tabáček“



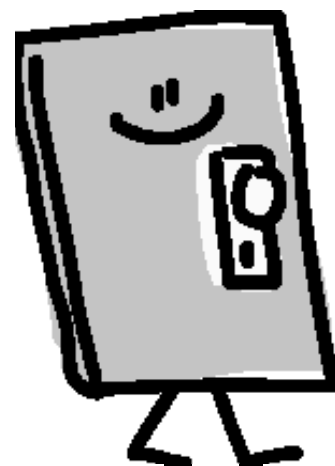
-ost- -nil- -ves-

Den otevřených dveří očima žáků a rodičů

Chodím na 7.základní školu v Kolíně. Moje škola je velmi hezká. Mám tady mnoho kamarádů. Paní učitelka je moc hodná. Nejraději mám, když nás učí český jazyk a výtvarnou výchovu. Naše škola také pořádá spoustu kroužků. Já sama navštěvuji keramiku, angličtinu a keramický kroužek. Eliška Tománková, 2.C

Jmenuji se Lukáš Poklop. Chodím do 2.C. V naší třídě je 26 dětí. Mezi mé nejlepší kamarády patří Víťa a Vojta. Naše paní učitelka Eva konvalinková nás učí spoustu nových věcí a je na nás hodná. Mezi mé oblíbené předměty patří český jazyk a výtvarná výchova. Ve škole máme hodně kroužků. Já navštěvuji angličtinu a hru na flétnu. Po škole chodím do družiny, kde se mi také líbí.

Ráda chodím do školy. Učíme se tam číst, psát a počítat. Nejraději píšu do písanky a zpívám. Chodíme také do divadla a jezdíme na výlety. Dnes jsme byli v Praze v planetáriu. Ve škole mám hodně kamarádů. Míša Novotná, 2.C



Jací jsme - Tomáš Toms, 2.C

V naší třídě to je prima,
netrápí nás ani rýma.

Učíme se vesele,
smějeme se na sebe.

Počítání, psaní, čtení,
to je naše potěšení.

Těšíme se každý den,
zvesela si ráno jdeme.

Lukáš Bečka, 3.B

Když jsem býval malý chlapeček,
říkali mi doma Lukášek.

Dnes už doma pomáhám,
už jsem velký kluk.

S úkoly si hlavu namáhám,
co bývalo už je mi celkem fuk.

Rád teď chodím do školy,
musím dělat úkoly.

Nejvíce mě však baví
naše školní sportování.

Romana Benešová, 3.B

Romi, Romi, Romanka,
hrou je pro ni tajenka.

Ráda taky maluje,
knížky čte a listuje.

Čtením nebo malováním,
všechny smutky vždy vyháním.

Z návštěvního sešitu:

Bylo to pěkné a příjemné.

Moc se mi to u vás ve škole líbilo.

Můj obdiv patří všem učitelům za jejich trpělivost.

Máte krásnou školu, moc se nám zde líbilo.

Máte hezky vyzdobenou školu, pěkné třídy, moc se nám zde líbilo.

Děkujeme za den otevřených dveří.

Máte to pěkné. Přejdeme k zápisu.

Příjemné prostředí i paní učitelky. Děkujeme.

Ve škole se mi líbilo, ale chodit bych do ní už nechtěla.

Ve škole to bylo super. Bylo vidět, že děti jsou spokojené.

Krásná výuka, hezká spolupráce paní učitelky s dětmi.

Děkujeme za prohlídku, určitě se dostavíme k zápisu.

Je vidět, jak se děti učí hrou.

(Některé podpisy dospělých byly špatně čitelné, proto neuvádíme žádné. Do sešitu je možné kdykoli nahlédnout.)

Sovička

Soutěž pro žáky 1.stupně postoupila do 4.kola. Po listopadové uzávěrce si v celkovém hodnocení nejlépe vedou:



Tomáš Toms a Lukáš Poklop z 2.C – oba získali 60 bodů, Tereza Paďouková z 5.C získala 56 bodů, Martina Kolářová z 5.A má 55 bodů a Tomáš Kubíček ze 2.B 50 bodů. V soutěži skupin jsou nejlepší Kristýna Kuklíková a Monika Zemanová ze 3.A – získaly 95 bodů.

Nejvíce bodů za splnění listopadových úkolů (30 bodů) získali: Lukáš Poklop, 2.C, Tomáš Kubíček, 2.B a Kristýna Kuklíková s Monikou Zemanovou z 3.A.

Více informací získáte na nástěnce v 1.poschodí 1.pavilonu. Stále ještě se mohou do soutěže zapojit i ostatní děti.

Burza škol

8. a 9. listopadu se konala v Kulturním domě Kolín burza škol. Deváťáci měli povinnou návštěvu. 8.listopadu se burza týkala středních škol s maturitou a 9. listopadu se předvedly střední školy bez maturit a různé učební obory. Každý, kdo se chtěl o určité škole něco dozvědět, musel najít to správné stanoviště, kde si mohl vzít leták, případně se dozvěděl Dny otevřených dveří a spoustu jiných informací. Každopádně si myslím, že by se jí měl každý zúčastnit, je to dobrá zkušenost setkat se s nějakým ze studentů z té školy.

-cer-

Rozhovor s Ondřejem Balonem

Jméno:Ondřej Balon

Věk:15

Třída:9.C

1,Jak si vážíš vítězství v anketě o nejoblíbenějšího deváťáka naší školy?

Jak si ho můžu vážit, když jsem nic nedostal.

2,Nestoupla ti sláva do hlavy?

Z čeho jako?(Odmlčí se) Ne.

3,Jaké máš zájmy mimo školu?

Chodím do hospody, chytám ryby a hraju fotbal.

4,Máš nějaké zlozvyky kterých by ses chtěl zbavit?

Ne.

5,Na jakou chceš jít střední školu nebo učiliště?

Chci jít do Čáslavi na autoklempíře.

Vizitka

Oblíbený sport: fotbal

Oblíbené pití: pivo (Budvar,Plzeň),víno

Oblíbené jídlo. svičková

Oblíbená barva: černá

Oblíbená skupina: skoro všechny punkové

Oblíbený film: Scary Movie 3

Oblíbený herec nebo herečka: nemám

-jeřábek-

Vánoční zvyky

Tak už je to zase tady. Jsou tu Vánoce- svátky klidu a pohody, ale to už zřejmě neplatí pro dnešní svět. Asi by se měly spíše jmenovat svátky shonu a neklidu. Skoro každý z nás nechává kupování dárků na poslední možnou chvíli a potom přirozeně nestíhá. Ale to je teď jedno. Budeme se o Vánocích bavit z té hezčí stránky, a to je, jak vznikly, jak se slaví a jaké jsou vánoční zvyky.



Vánoce se slaví na oslavu narození Ježíše- pravého syna božího. Ačkoli je Ježíš jedna z nejznámějších historických postav, nikdo přesně neví, kdy se narodil. Došlo k tomu, že se na různých místech slavilo v jiný čas. Na křesťanském východě se s oslavou začalo 6.ledna, zatímco na křesťanském západě již 25. prosince. Příchod božího syna se začal slavit již ve 4.století. Dříve naděloval dárky svatý Mikuláš. Ježíšek se objevil až v Německu v době reformního hnutí. V protestantské Anglii si nechtěli nechat vzít sv. Mikuláše, a tak i v dnešní době anglickým dětem nosí dárky Santa Claus neboli sv. Mikuláš. Podobně je tomu třeba i v Holandsku, kde dárky roznáší Sinter Klaas. Navzdory všem úskalím, která musel Ježíšek překonat, aby mohl navštěvovat o 24. prosinci lidské příbytky a rozdávat dárky, patří dnes bezpochyby k nejoblíbenějším a nejznámějším evropským vánočním duchům. K Vánocům samozřejmě patří i vánoční zvyky a pověry.

U nás v Čechách je hodně rozšířené lití olova. Nad plamenem se na kovové lopatce rozžhaví kousek olova až k bodu tání. Připraví se nádoba s vodou, kovový lavor a tekoucí olovo se do něho naráz vlije. Vznikne tak odlitek velmi abstraktních tvarů. Přítomní se pak snaží rozpoznat, čemu nebo komu je odlitek podobný. Podle tvaru se pak usuzuje, co koho čeká. Další vánoční zvyky jsou např.krájení jablka, pouštění lodiček, půst, šupiny a spousta dalších zvyků. Každá rodina má své zvyky a ty o Vánocích dodržuje.

K Vánocům samozřejmě také patří pověry. Pověry jsou různé, některé přináší smůlu a jiné zase štěstí. Co přináší smůlu? Před půlnoční mší se nesmí šít, plést, protože by pak myši dílo zničily. Na Štědrý den se nesmí prát, přináší to smůlu a neštěstí do domu. Co přináší štěstí? Když v noci na Boží hod vystřelíte z pušky k Měsíci. Čerstvý chléb upečený 25.12. a čerstvá vejce snesená 25.12. mají kouzelnou moc. A ještě pár pořekadel: Když je Štědrý den v pondělí, bude dobrá úroda a hodně medu. Když je v úterý, bude hodně vína a obilí.

Tak to je něco málo o Vánocích, které už klepou na dveře.

-jeřábek-

Co chcete k Vánocům

Ptali jsme se pár vašich kamarádů a spolužáků, co by oni rádi našli pod stromečkem:

Martin Peroutka(8.b)

Já? Chtěl bych zesilovač na elektrickou kytaru.

Tereza Slabová(8.c)

Nějakýho pěknýho frajera.

Miroslav Dunka(8.c)

Lítající botky a Rollandy 2000.

Michal Foff(8.a)

Hi-fi věž z velkejma reprákama.

Jan Arnold(8.b)

Subaru WRC, Mitsubishi GT3000, Nimbus 2001.

Jan Plocek(9.c)

Abych se dostal na rybářskou školu.

Jan Platzer(8.b)

Elektrickou kytaru.

David Vinopal(6.c)

Počítač.

Pavlína Bohabojová(8.c)

Já bych chtěla snowboard, rádio, MP3 přehrávač, oblečení a malovátka.

Petr Dobšíček(9.c)

Chtěl bych motorku.

David Král(8.a)

Novou televizi, hi-fi věž a počítač.



-Zel- -Bal-

Skrytá vánoční přání učitelů 2.stupně

Přecechtěl – „Já bych si přál Ferarri F40“

Sládková – „No, já bych chtěla stolní hru.“

Klusoň – „Sníh a mráz.“

Jeřábková – „No, já jsem pověřčivá, a tak se bojím, že by se mi to nespnilo, když bych vám to řekla.“

Strejček – „Zdraví a klid.“☺

Sobotka – „No, já bych chtěl koně (živého, závodního).“

Podoláková - „Hezkou chatu na horách.“

Děkanová - „Nové vybavení bytu (od pana ředitele☺).“

Krupková – „Akvárko s rybičkami ☺.“
 Kaniaková – „Dva roky prázdnin.“
 Procházková – „No, hodný děti.“
 Fišerová – „Psa, malýho, jezevčíka ☺.“
 Benešová – „Psa, ale manžel mi to nechce dovolit.“
 Šedina – „Kapesníky.“
 Němečková – „Hodné děti.“
 Jiránková – „Dobrou náladu.“
 Vaňková - „Lyže.“
 Al Midani – „Hodně štěstí pro každého ☺.“
 Schön – „Cha, nějaký pěkný DVD ☺.“
 Procházka – „Zdraví, protože bez zdraví není nic.“
 Martin(školník) – „Plazmový televizor.“
 Jirovská – „Zdraví, vnuka (ale to tam nepište ☺).“



-miz- -nov-

Rozhovor s paní ekonomkou Helenou Palečkovou

Baví Vás pracovat pro naši školu?

Ano, baví.

Je na Vás pan ředitel hodný?

Z 99%.

Pracovala jste někde před tím, než jste přišla na naši školu?

Už 32 let jsem ve školství.

Je něco, co byste na naší škole změnila?

Prostory, určitě více prostoru.

Koho máte nejraději na naší škole?

Paní zástupkyně Hovorkovou a Mikšovou, paní Motákovou, paní Převrátilovou, Janu Němečkovou, pana učitele Holovského a pana učitele Znamínka, ale ten už tu není.

Jaké máte nejraději jídlo?

Kuřecí maso na všechny způsoby, bramborák...

Jakou barvu máte nejraději?

Černou, modrou a hezkou zelenou.

Jakou zemi byste ráda navštívila, a proč?

Egypt, protože miluju památky. A Nový Zéland.

Sledujete nějakou reality show? Pokud ano, tak jaký názor na ni máte?

Ani náhodou. Hrozný.

Rozhovor s Honzou Platzerem

Kolikrát si byl na olympiádách?

Šestkrát.

Vyhrál si už něco?

Ano, nějaké poukázky do knihkupectví a 2000 Kč za nejlepšího žáka.

Jak sis výhru užil?

Výhru jsem si zatím neutratil a nechávám si ji, až se mi bude hodit.

Jak ses cítil, když jsi přebíral cenu na radnici?

Byl jsem rád, že jsem to dokázal a samozřejmě mě potěšila i ta finanční odměna.

Jak se ti líbí na naší škole?

Na téhle škole se mi docela líbí.

Máš už představu, kde bys chtěl studovat?

Zatím nevím, ale nejspíše to bude gymnázium.

Co by si chtěl změnit na naší škole?

Na škole mi nic nechybí, ale možná bych zvětšil šatny.

Chutná ti jídlo ve školní jídelně?

Jak kdy. Některá jídla ujdou, ale některá ne.

-ves- -ost-

Martin Peroutka „vášnivý rybář“



Přemýšlel si o nějaké škole, na kterou bys šel po základce?

„Přemýšlel jsem o vojenské škole, ale v tom případě bych musel sundat vlasy. No, ještě uvidíme...“

Kdys šel poprvé rybařit?

„U babči jsem měl k dispozici takovou nádrž. Tam jsem začínal chytat, mohly mi být asi 4 roky“.

Co tě na rybaření baví?

„Přiznám se, že ani nevím. Prostě to tak je.“

Jsi spokojen v naší třídě?

„Není to zrovna tak, jak bych si to přál, ale zatím přežívám.“

Proč si necháváš narůst dlouhé vlasy?

„Možná je to výchovou, možná je to hudbou, kterou poslouchám. Nedokážu vysvětlit proč.“

Jak si přišel na to, že máš talent hrát na kytaru?

„Nikdy jsem neřekl, že mám talent...Říkají to spíše jiní.“

Jak dlouho na ni hraješ?

„Hraju krátce, ale rychle se vymakávám.“

Chutná ti ve školní jídelně?

„Jak co...“

-ves- -ost-

Navštivte PSÍ ÚTULEK V KOLÍNĚ



Určitě někdo z vás viděl, jak po Kolíně běhá pejsek, který asi ztratil pána anebo se ho jeho pán chtěl prostě zbavit. Psa odchytí městská policie a odveze ho do útulku, který se nachází v Borkách vedle čističky. Tam ho prohlédne veterinář a po případném ošetření dostane svůj „pokoj“, ve kterém čeká, jestli si pro něj přijde nový pán.

Naše rodina vlastní zahrádku, která je od útulku blízko. O prázdninách jsem tam pobývala často a když jsem neměla co dělat, tak jsem se chodívala na opuštěné pejsky dívat. Někteří vypadali rozzuřeně, hlídali si svůj vyhrazený prostor. Jiní byli moc smutní, třeba je pán mlátil anebo se jim po něm stýská. Bylo mi jich líto, tak jsem jim přinesla nějaké pamlsky. Pán, který tam byl, mi dovolil si pohladit krásná štěňátka. Měla jsem u srdce dobrý pocit, protože každý pejsek v útulku nemá takové štěstí....

Naše škola pořádá pro tento útulek také nějaké akce. Jsem za to velmi ráda, protože vím, že dárky či peníze jdou za dobrým účelem. Určitě neprohloupíte, když přispějete anebo se rovnou do útulku zajdete podívat. Pejška si tam můžete vyvenčit a navíc se dostanete do lesa na čerstvý vzduch, kterého se před naší školou moc nenadýcháte.

-mak-

Sedm rad pro žákovu duši

- ❖ Směj se co nejčastěji. Aktivuj se při tom „hormony štěstí“ (endorfiny) a posiluje se tvůj imunitní systém (obranyschopnost).
- ❖ K nejdůležitějším pocitům patří i pláč. Když se ti chce brečet, breč, slzy nepotlačuj. Pláč není slabost, je to jen jinak vyjádřená emoce (cit).
- ❖ Ber se takový, jaký jsi. Dobrý vzhled není jen otázkou oblečení ani účesu, ale i osobního vyladění a sebejistoty.
- ❖ Žij vyrovnaně- každý den se trochu uč, trochu přemýšlej a pracuj. Sejdi se s kamarády a bavte se společně.
- ❖ Nauč se prožívat plně každý den a každý den se na něco těš.
- ❖ Když někomu ublížíš, řekni promiň.
- ❖ Nauč se komunikovat s ostatními. Ti, kdo žijí osamoceně, trpí více než ti, kteří se o své radosti i starosti umí podělit. Pomůže ti vždy HRÁT FÉR!!!

-mak-

Krátce ze sportu

01.12.2005

1.místo okresní přebor v sálové kopané starších žáků

Petr Šedina

01.12.2005

vítězství 5:4 Přátelské utkání v kopané proti 4.ZŠ

29.11.2005

4.místo Stolní tenis okresní kolo, družstvo chlapců i děvčat

29.11.2005

3.místo Malá kopaná - okresní kolo

06.10.2005

3.místo Kinderiáda - oblastní přebor

družstvo 1.st.

06.10.2005

1.místo Přehazovaná okres.kolo

družstvo 5.+ 6.tř.

Rozhovor s Honzou Arnoldem

Jak se ti líbí na naší škole?

Je to tady dobrý.

Máš tu nějaké kamarády, se kterými si hodně rozumíš? Jaké?

Ano. Foff.

Oblíbil sis nějakého učitele? Pokud ano, jakého?

Pana učitele Schöna.

Cítíš se v naší třídě dobře?

Ano cítím. Je to lepší než v jiných třídách.

Baví tě učení?

Některé předměty mě baví a některé zase ne.

Jak na tebe působí pan ředitel?

Působí na mě přísně.

Jsi spokojený se svými známkami?

Ano, jsem.

Snažíš se dělat něco pro to, abys nedostával poznámky, nebo je ti to jedno?

Snažím se nedostávat poznámky.

Jak ti chutná jídlo ve školní jídelně,

Někdy je dobré a někdy mi nechutná.

-ost- -ves-

Slavnostní otevření kolínské lávky

Druhého prosince 2005 se na Kmochově ostrově konalo slavnostní otevření nové lávky přes Labe. Na otevření se dostavil starosta Kolína pan Kaisler, pan premiér Paroubek, hejtman stře-
dočeského kraje pan Bendl, ministr průmyslu pan Urban atd. Při
příchodu na „Kmocháček“ měl každý z významných osobností pro-
slov. Pak přešli k místu, kde pan Paroubek přestříhl pásku a připil
lávce šampaňským. Akce skončila překrásným ohňostrojem. Bylo
to pěkné.



T.K.Mustang

Kdo z vás by se chtěl podívat mezi táborníky a možná se zapsat? Kdo z vás by chtěl prožít dva týdny
prázdnin na tábornickém táboře? Kdo z vás by se chtěl naučit něčemu novému a získávat hodnosti? Jestli
máte zájem, navštivte nás u sodovkárny nahoru a při první příležitosti zahněte doleva, ten malinký a po-
lorozpadlý domek s dřevěnými dveřmi je klubovna (zdání klame), zaklepejte tam, každý čtvrtek v 17.00.
Rádi vás uvidíme. !!!!!!!JEN PRO CHLAPCE!!!!!!

-zel-

ANKETA: NEJOBLÍBENĚJŠÍ ŽÁK 7. A 8. TŘÍDY

NEJOBLÍBENĚJŠÍ Sedmák:

CHLAPCI : 1. místo Jan Kubát 21 hlasů
 2. místo Dan Košátko 8 hlasů
 3. místo Petr Beneš 17 hlasů

DÍVKY: 1. místo Janatová 6 hlasů
 2. místo Čehovská 8 hlasů
 3. místo Kloučková 7 hlasů

NEJOBLÍBENĚJŠÍ Osmák:

CHLAPCI: 1. místo Shrbený 19 hlasů
 2. místo Šourek 12 hlasů
 3. místo Martínek 10 hlasů

DÍVKY: 1 místo Vindušková 14 hlasů
 2. místo Veselá 10 hlasů
 3. místo Slabová 8 hlasů

OTÁZKY

KOLIK MYSLÍŠ, ŽE JSI DOSTAL HLASŮ???

7. A 8. TŘÍDA DÍVKY	JANATOVÁ	ASI 20
	VINDUŠKOVÁ	18
7. A 8. TŘÍDA CHLAPCI	KUBÁT	15
	SHRBENÝ	25

PROČ SI MYSLÍŠ, ŽE JSI TAK OBLÍBENÝ ???

JANATOVÁ	PROTOŽE MĚ KAŽDÝ VE ŠKOLE ZNÁ
VINDUŠKOVÁ	JÁ SI TO NEMYSLÍM
KUBÁT	MÁM HODNĚ KAMARÁDŮ
SHRBENÝ	JSEM POHODÁŘ

KDO SI MYSLÍŠ, ŽE PRO TEBE HLASOVAL ???

JANATOVÁ	NEJLEPŠÍ KAMARÁDKA VERČA
SLABOVÁ	LUCKA ZMÁTLOVÁ
KUBÁT	LUCKA ŠUBRTOVÁ A KOŠÁTKO
SHRBENÝ	JAROSLAV BLECHA
VINDUŠKOVÁ	ANETA OSTROŽLÍKOVÁ

CO BYS VŠEM TĚM VZKÁZAL???

JANATOVÁ	HROZNĚ MOC DĚKUJI
VINDUŠKOVÁ	DĚKUJU NEČEKALA JSEM TO
KUBÁT	MILUJU JE A DĚKUJU
SHRBENÝ	DĚKUJU ZA VŠECHNY HLASY



-dak- -zdh- -ves- -ost-

Gévaudanská bestie (2.část) Boj dětí

Nový rok nadešel a nepolapitelná Bestie se stále potulovala po kraji. Jako nějaký zloduch zabila ženu, která se při pohledu na ni začala modlit. Ani zima nezpomalila její řádění. Lidé nacházeli téměř všude její velké stopy, zřetelně vyznačené ve sněhu.

Ale bylo třeba žít! A to znamenalo vycházet z domů, nabrat vody či nasbírat dřeva. V druhém lednovém týdnu se obyvatelé Villaretu rozhodli využít oteplení a pustit na čerstvý vzduch některá zvířata, už dlouho zavřená ve stájích a chlévech. Ale kdo je pohlídá? Obyčejně tuto práci svěřovali dětem, ale od té doby, kdy se v kraji usadila Bestie, bylo třeba mít se na pozoru. Vybrali na to sedm dětí, pět chlapců a dvě děvčata.

„Hlavně zůstaňte na vyvýšeném místě a držte se pohromadě, aby vás Bestie nepřekvapila,“ radili dospělí.

„Nezapomeňte si zbraně! A dříve než odejdete, přesvědčete se, jestli jsou čepele dobře připevněné!“ Každý chlapec byl totiž vyzbrojen tyčí, která měla na konci upevněnou ostrou kovovou čepel.

Skupinka vykročila ženouc před sebou stádo. Portefaix, nejstarší z chlapců, kráčil vpředu a povzbuzoval menší: „Pojďte, neloudejte se! Pěkně pohromadě! A nebojte se, Bestie tu není!“

„Ať si jen přijde! Podívejte, co jí udělám!“, chlubil se nejmenší a vši silou zabodl svůj bodák do pomyslného nepřítele. „Tu máš, darebáku!“ Všichni se dali do smíchu. Jen jedna dívka poznamenala: „Nejdříve musíš udělat znamení kříže! Bestie, to je sám ďábel. A pan farář říkal, že když spatříš ďábla, musíš se hned požehnat!“

Takto si vykračovali a aby si dodali odvahy, hlasitě na sebe pokřikovali. Když přišli na vrch kopce, který se vypínal nad vesnicí, nechali zvířata popásat se v křovinách a posadili se na velkou plochou kamennou desku přitisknutí k sobě.

„Co kdybychom si udělali ohníček?“, navrhlo jedno děvče. „Bylo by nám tepleji a ani Bestie by se neodvážila přijít.“

„Dobře souhlasil Portefaix, „ale při sbírání dřeva se musíme držet pohromadě. Tak jdeme!“

Při hledání dřeva se přiblížili k lesíku. Náhle, když se dva chlapci narovnali, octli se přímo před hroznou tlamou, z níž sál horký dech. Bestie se nad nimi vztyčila, připravená zabíjet. Nikdo ji neslyšel přicházet. Děti se mimovolně semkly. Portefaix se postavil dopředu spolu s dvěma staršími chlapci, kteří se statečně oháněli svými bodáky. Děvčata se skryla za nimi a nejmenší chlapci se drželi od šelmy co nejdále. Vychytralá a zuřivá Bestie začala kroužit okolo dětí. Chtěla na ně zaútočit zezadu. Ale Portefaix se postavil tak, aby se mohl otáčet zároveň s ní a ustavičně ji ohrožovat svou zbraní. Rychlostí blesku se jí nakonec přece podařilo uchvátit nejmenšího z chlapců a odvléci ho několik kroků stranou.

„Odvahu! Neustupujte! Bodejte do ní! Bodejte!“, křičel Portefaix na kamarády. Pokoušeli se zranit příšeru, ale jejich zbraně sklouzávaly po silné kůži. Nakonec ji přece jenom přinutili pustit kořist. Byl nejvyšší čas! Mezitím vytrhla své malé oběti kus tváře. Děti ani nestačily nabrat dechu a Bestie už se řtila přímo na ně. Třikrát zaútočila, podařilo se jí zmocnit se dalšího chlapce. Chtěla s ním utéci a odvlékala ho za rameno. Zdálo se, že není naděje, aby ho zachránily!

„Rychle! Utíkejte za ní!“, zavolal Portefaix. „Ty běž tudy! Musíme ji obklíčit!“ Obchvat se zdařil! Šelma měla v cestě rašelinistiště a musela zpomalit. Tím ji děti dostihly.

„Mířte na oči!“, přikazoval Portefaix. Umínil si stůj co stůj zachránit kamaráda a ačkoliv se bál, snažil se zachovat chladnokrevnost.

Boj trval dlouho. Dětem se nepodařilo zasáhnout Bestii do očí, ale měla co dělat, aby uskakovala před jejich ranami. Zaměstnaly ji tak, že se ani nestačila zakousnout do své oběti, kterou si pevně přidržovala tlapou. Nakonec ji Portefaix mimořádným úderem přinutil couvnout. Jakmile pustila kořist, skočil mezi ni a malého chlapce. Ten se vzchopil a zoufale se chytil košile svého zachránce. Děti vyhrály: Bestie se vzdala. Ukruťně zavyla a ztratila se mezi stromy.

ZÁBAVA

Míšův testík

1. Sestra Arabely byla:
 - a/ Série-A
 - b/ Xénie-M
 - c/ Prérie-T
2. Rumcajsova žena se jmenovala:
 - a/ Manka-í
 - b/ Branka-V
 - c/ Krutibrko-R
3. V klobouku bydleli:
 - a/ moli-I
 - b/ voli-M
 - c/ králíci-Š
4. Ivánek a
 - a/ Nástěnka-O
 - b/ Nastěnka-A
 - c/ Nástěnkář Venda-V
5. Jiřík rozuměl.
 - a/ řeči zvířat-J
 - b/ anglicky-E
 - c/ ničemu, byl blb-L
6. Nejmenší trpaslík byl:
 - a/ Šmrdolín-Z
 - b/ Šmudla-E
 - c/ Tlustoprďák-t
7. Zlatovláska měla:
 - a / zlaté úmysly-B
 - b/ zlaté parohy-U
 - c/ zlaté vlasy-P
8. Hurvínkův taťulda byl:
 - a/ Spejbl-L
 - b/ sprej-E
 - c/ tajný agent FBI-Č
9. Sněhurku otrávil:
 - a/ jablko-N
 - b/ zdražování-A
 - c/ hnusné počasí-R
10. Na co si měl sednout Jeníček?
 - a/ na motorku-P
 - b/ na ježibabu-L
 - c/ na lopatu-Ý
11. Karkulku sežral:
 - a/ myslivec-R
 - b/ vodní kámen -U
 - c/ vlk-V
12. Hurvínkův pes byl:
 - a/ Žeryk-T
 - b/ měl jen papouška-M
 - c/ prasopes-K
13. Dědeček hříbeček je:
 - a/ důchodce malého vzrůstu-L
 - b /z pohádky Mrazík-I
 - c/ maskovaná babička-V
14. Maková
 - a/ mýdlenka- O
 - b/ panenka-P
 - c/ tasemnice-A

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Souřadnička

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
	K	D	P	D	Á	O	N	I	E	R	A	A	a
	Y	Ž	N	Y	D	E	T	Í	Y	A	T	Č	b
	N	D	O	K	B	Ě	Z	S	Á	K	C	Č	c
	Á	Ý	I	L	D	R	I	N	A	T	E	D	d
	M	N	M	Í	D	Z	S	D	N	R	T	U	e
	A	I	V	Y	S	L	Í	C	N	I	L	E	f

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

B3 D11 F3 B8 D5 A11 E9 D2 E6 A5 C7 D6 F1 C10

Opravdu hodný učitel na 14 písmen se řekne ??? - viz. Tajenka

-ves-

Astrologie na pokračování - znamení BÝKA (od 21. dubna do 20. května)

Býk je druhé znamení zvěrokruhu, znamení negativní, pevné a zemní. Všechny osoby, které se narodily v tomto znamení, jsou solidní, zdrženlivé, praktické, drží se věcné skutečnosti, jsou rozhodné, soucitné a opatrné. Jsou to lidé opatrní a čestní. V tomto znamení se vyskytují dva extrémy, a to líní, nečinní na jedné straně a na druhé pokojní, ušlechtilí a vnímaví. Někteří Býci mají sklony k žárlivosti, závisti a zášti.

Mezi lidmi Býka existují tři rozdílné třídy. Ti, kteří jsou narozeni během posledních dnů dubna, vyznačují se buď poslušností, nebo zvráceností a tvrdošijností. Ti, kteří se narodili během prvních deseti dnů května, mají přirozené nadání jako chemici, jsou stoupenci hygienického způsobu života, bývají dobrými obchodníky. Ti, kteří jsou narozeni mezi 11. a 20. květnem, jsou od přírody budovatelé. Tito poslední bývají lidumilové, dobrodinci, bývají ale sobečtí. Všichni lidé Býka mají dobré schopnosti pro následující povolání: lékaři, elektrikáři, stavitelé bankéři, podnikatelé, majitelé statků či pěstitelé ovoce. Vynikají ve všech zaměstnáních v obchodech, kde je třeba klidných, nenápadných, praktických schopností, nebo kde je zapotřebí jisté rozhodnosti. Ženy se dobře uplatní jako ošetřovatelky, hospodyně, kuchařky, muži bývají vynikajícími finančníky nebo řediteli.



Aby tito lidé byli úspěšní a šťastní ve vztazích, měli by volit partnery, kteří jsou narozeni mezi 22. srpnem a 21. zářím nebo 21. prosincem a lednem.

Příště: Blíženci

-mak-

V TIPY

Knihy

Tři chlapi sedí v hospodě. První říká: „Moje žena četla knihu Dvě sestry a narodily se nám dvě holky.“ Druhý na to: „To moje žena četla knihu Tři mušketýři a narodili se nám tři kluci.“ Vtom třetí vyskočí od stolu a říká. „Já musím hned domů, moje žena právě čte Alibaba a čtyřicet loupežníků!“

Švadlenka

Přijde malá Magdalenka za babičkou a ptá se. „Babičko, když se navléká jehla, má se naslinit ta jehla nebo nit?“ „Nit.“ „Aha, tak proto jsem se píchla do jazyka!“

Cedník

Paní Klepáčková křičí na manžela: „Pepo, proč jsi vyhodil ten cedník? Vždyť byl úplně nový!“ Manžel: „Ale vždyť byl samá díra!“

Začátek

Na začátku školního roku vstávají žáci jeden po druhém a představují se učiteli: „Zajíček.“ „Jelínek.“ „Veverka.“ „Tak dost! Já jsem myslel, že jsem ve škole, ne v Zoo!“

Neplač

Přijde pan Kadlata večer domů a najde svoji ženu, jak sedí a pláče. „Copak se ti stalo, drahá?“ „Ale, uvařila jsem ti večeři a náš pes ti ji sežral.“ „Neplač, zvěrolékař ho zachrání!“

Kameňák

Lékař se ptá slepého: „Co jste naposledy viděl, než jste přišel o zrak,“ „Manželku a vidličku!“

Husa

Hádka v dětském pokoji mezi sourozenci. Starší sestra křičí na bratra: „Už tě nemůžu vystát! Už tady s tebou nebudu ani jednu minutu! To je k nevydržení! Než snášet ty tvé hloupé nápady, to se raději utopím!“ „Ale to se nikdy nepodaří,“ upozorňuje ji bráška. „A proč?“ nechápe sestra. „Protože každá husa umí plavat!“

Auta

Baví se Němec, Američan a Čech, kdo má lepší auta. Němec: „My máme tak dobrý auta, že když ho zapomenou zamknout, za pár vteřin se rozhouká alarm.“ Američan: „To nic není, to když my zapomeneme zamknout auto, za pár vteřin se zamkne samo.“ Čech: „To u nás, když zapomenou zamknout auto, za pár vteřin se stane neviditelným!“

Vemeno

Na louce se pasou dvě krávy. Ta jedna se ptá té druhé: „Poslyš, už chvíli tě pozoruji, proč pořád třeseš tím vemenem?“ „Ale, zítra mám narozky, tak si šlehám šlehačku!“

Z Havany

Přijde pan Novák nečekaně z cesty domů a všimne si, že na stole v popelníku hoří doutník. Osopí se na manželku: „Povídám, Maruš, okamžitě mi řekni, odkud je ten doutník!“ A ze skříně se ozve: „Z Havany, ty blbečku!“

Poruchy příjmu potravy – anorexie

Kdo by se nechtěl podobat slavnému herci, herečce nebo modelce? Ale ten zadek a stehna.... Tak asi takto začíná nenávisť k vlastnímu tělu, které se zdá být tak tlusté.

Typické období pro vznik anorexie je puberta, kdy se dotyčný začne přehnaně kritizovat, klesá mu sebevědomí a za každou cenu chce zlepšit svůj vzhled. Pak stačí drobné nepohody a neúspěchy, které to vše mohou, ale i nemusí odstartovat.

Anorexii charakterizuje hlavně úmyslné snižování hmotnosti pomocí různých diet nebo hladovek, vyhýbání se jídlům, po kterých se tloustne, a nadměrné cvičení. Anorektici jsou často velmi vyhublí, přesto si to vůbec neuvědomují, a jejich hubnutí nezná konce. Stále si namlouvají, že jsou opravdu děsně tlustí a ještě pár „špeků“ prostě shodit musí.

A jak vypadá krása anorektika ve skutečnosti?

- Je mu stále zima.
- Snadno se mu tvoří modřiny.
- Mívá závratě, někdy dokonce omdlévá.
- Je podrážděný, často trpí nespavostí.
- Špatně se mu hojí různé infekce.
- Má zapadlé oči.
- Je dehydrovaný.
- Má velmi nízký tlak krve.
- Trpí sníženou citlivostí rukou a nohou.
- Kazí se mu zuby a štěpí nehty.
- Vlasy se mu lámou a vypadávají.
- Je impulzivní, vzteklý a náladový.
- Bolí ho klouby.
- Kůži má sušší a tenčí.
- Propadá depresi, beznaději a zoufalství.
- U dívek přestává menstruační cyklus.



-mak-

Minirozhovor se školníkem Martinem

1) **Líbí se ti na škole?**

Ano velmi.

2) **Máš hodně práce?**

Mám hodně práce.

3) **Proč jsi nešel na vojnu?**

Nechtělo se mi.

4) **Jak ti všichni říkají, proč?**

Martine, protože se tak jmenuju

5) **Jakou jsi vystudoval školu?**

Spoje

-nov-

Náměty a připomínky k našemu časopisu vhažujte do redakční schránky nebo pište na e-mail: sportak@7zskolin.cz

Redakční rada: Denis Jeřábek -den-, Václav Matoušek -mat-, Jakub Škarka -kub-, Barbora Červinková -cer-, Martina Pacáková -pac-, Markéta Kiššová -mak-, Mirek Zoubek -miz-, Jan Novák -nov-, Jan Balon -bal-, Martin Junek -jam-, Darina Kubicová -dak-, Zdeňka Hodanová -zdh-, Barbora Dušková -bad-, Veronika Veselá -ves-, Aneta Ostrožlíková -ost- Nikola Fundová -nik-, Linda Dvořáková -lin-, Nikola Líbalová -nil-, Tomáš Vágner -vag-, Lukáš Zelený -zel-, Adéla Hrušková -adh- Koordinátor projektu: Jana Němečková a Jaroslava Podoláková; Korektura: Jaroslava Podoláková; Sazba: Filip Šádek(-fil-)

Vydavatel: Základní škola Masarykova 412, Kolín 3; Časopis naleznete v elektronické podobě na adrese www.7zskolin.cz