



SPORTÁK

3/2005-2006

školní časopis 7. ZŠ Kolín

www.7zskolin.cz

3. číslo

5,- Kč

Úvodem

Je tu nový rok a Sporták stále funguje. Přinášíme Vám spoustu zajímavostí. V tomto čísle je hodně rozhovorů s nejrůznějšími lidmi, zejména by Vás mohl zaujmout rozhovor s panem ředitelem o novinkách na naší škole. Dále se zde dočtete o problémech, které trápí náš parlament. Pocestujeme po Rusku s naším reportérem. Máte možnost zapřemýšlet o problému drog. Také jsme vybrali pěkné slohové práce našich žáků. Doporučíme Vám nějaké počítačové hry. Přečtete si zážitky a výsledky z vánočního florbalového turnaje starších chlapců. Připravili jsme pár příběhů na pokračování. Na konci se zasmějete nad vybranými vtipy.

Těšte se na příští číslo, do kterého připravujeme zajímavůstky o olympijských hrách a o devítiletých poznacích našich nejstarších žáků. S úsměvem Vaše redakce.



Velikonoční soutěž

Třída 5.A vyhlašuje 3.ročník soutěže o nejhezčí vykoledovanou nebo malovanou kraslici. Soutěžit může každý v obou kategoriích. Soutěž proběhne v pondělí 18.4. 2006 a podrobnosti zveřejním prostřednictvím školního rozhlasu. Soutěžní kraslice vám vrátíme v úterý 19.4. 2006.

Za třídu 5.A Zuzana Bláhová

NAŠE ŠKOLA

Parlament

Ahojky děcka, je tu další parlament a v něm vaše požadavky, které se snažíme prosadit ve váš prospěch. Je tu pár stížností na nás od pana školníka, že bychom mohli dělat menší nepořádek na záchodech, nechte i ty brava na pokoji, vždyť i to stojí naší školu peníze a ona potom nemůže kupovat věci, které žádáte. Dále je tu likvidace oken a dveří (zvláště těch skleněných). Hlavně! Jakmile se odhalí viník, bude to platit ze svého. Nyní sdělení od učitelek: na záchody se nechodí svačit, loupat dlaždičky, ničit topení, ucpávat záchody a umyvadla. I zde je většinou viník chycen a potrestán.

-zel- -bal-

Na návštěvě v Městské knihovně v Kolíně

Rozhovor s vedoucí tohoto oddělení paní Pluháčk

1/ Pro jaké čtenáře je určeno Vaše oddělení?

K nám chodí doslova čtenáři od kolébky až do dů

2/ Kolik knih je ve Vašem oddělení?

Asi 20 000 beletrie i naučné literatury.

3/ Máte pouze knihy?

Máme i časopisy.



4/ Jaké další možnosti mají čtenáři ve vaší knihovně?

Pokud mají čtenářský průkaz, mohou si půjčovat i v čítárně, kde je asi 100 titulů časopisů, mohou navštěvovat studovnu se slovníky a pokud potřebují do školy něco o historii Kolína, mohou si knihu půjčit z regionálního oddělení.

5/ S jakým největším průšvihem jste se setkala u Vašich čtenářů?

Když se kniha nevrátí v určeném termínu, následuje upomínka a pokuta. Je to dost velký průšvih. Také když se kniha ztratí.

6/ Pracujete tu dlouho a baví Vás tato práce?

Pracuji zde již 15 let a stále mě to baví.

7/ Chtěla byste vzkázat něco žákům na 7.ZŠ?

Přijďte se k nám podívat sami, můžete i s vašimi učiteli. Nabízíme různé akce, které Vám mohou i pomoc ve vyučování. Staňte se našimi čtenáři, čeká zde na Vás plno pěkných a nových knih.

-mak-

Z PRVNÍHO STUPNĚ

Učíme se vyjmenovaná slova

Byl jeden BÝK a ten se jmenoval PŘIBYSLAV. Měl ženu KOBYLU. Měl OBYČEJNÝ PŘÍBYTEK. A v tom BYTĚ nebo příbytku má NÁBYTEK. Býk BYL velmi BYSTRÝ, protože jedl BYLINY. Vedle něho bydleli i jiní OBYVATELÉ. Jednou přišel zlý sedlák a chtěl koupit DOBYTEK, ale býk ho nabral na rohy a vyhodil ho ven. Tak tam žijí až dodnes.

Denisa Gavorová, 3.B

V LITOMYŠLI žil HLEMÝŽĎ. Měl dobrou kamarádku MYŠKU, která chytala HMYZ, se kterým si hrála. Hlemýžď jí ve všem moc pomáhal. Jednou se myška chtěla UMÝT a tak se NACHOMÝTLA u medvídka MÝVALA a ten jí poradil, ať se myje 24 hodin. Myška se ZAMYSLELA a rozhodla se, že se mýt nebude. Uviděla hlemýždě, který se hlemýždím krokem plazil za myší. Najednou hlemýžď spadl do propasti. Myška udělala na svém ocásku SMYČKU a hlemýždě vytáhla. Hlemýžď ani nepoděkoval, a tak myška byla velmi naštvaná a chtěla MÝTIT celý les. A jak byla naštvaná, zapoměla ZAMYKAT domek. Nakonec se usmířili.

Romana Benešová, 3.B

Jak se kdo jmenuje – práce žáků 3.B

Míša, Miška, Myš,

Přezdívku mám, víš?

Vodu jezdím s tátou,

Túry chodím s mámou.

To jsem celá já

Míša Šulcová.

Terezka, Terezka,

Je velká lyžařka.

Od rána do noci

Brázdí si po kopci.

Tomáš, Tomáš, Tomášek,

To je náš ušáček.

Rychlý je jak lodička,

Ve vodě jak rybička.

Potom skáče, poskakuje,

Já jsem Patrik, Paťula

A jsem pěkný šikula.

Rád si hraju, maluju,

Ale taky sportuju.

Lucí, Lůca, Lucinka,

To je mamky květinka.

Přestože je zlobilka,

Je to mamky květinka.

Romi, Romi, Romanka,

Hrou je pro ni tajenka.

Ráda taky maluje,

Knížky čte a listuje.

Čtením nebo malováním,

Všechny smutky vždy vyháním.

Přes louže i přes kaluže.

Eva, Eva, Evička,
Ta má ráda jablíčka.
A český jazýček,
To je její koníček.

David, David, Davídek,
Kouká na něj medvídek.
David sbírá houby v lese,
Velký pařez se zimou třese.
Přišla tam liška,
Na medvěda spadla šiška.
Šišku hodila veverka,
V lese se objevila Terka.
Veverka, liška i Davídek,
Diví se stejně jako medvídek.

Dáda, Dáda, Daneček
Má doma zvoneček.
Má ho moc rád,
Je všech kamarád.

Když jsem býval malý chlapeček,
Říkali mi Lukášek.
Dnes už doma mamince pomáhám,
Už jsem velký kluk.
S úkoly si hlavu namáhám,
Co bývalo už je mi celkem fuk.
Teď chodím do školy,
Musím dělat úkoly.
Nejvíc mě však baví
Naše školní sportování.

Nejlepší práce soutěžících z vánočního kola soutěže Sovička

Práce na téma „Můj nejlepší zážitek o vánočních prázdninách“

Zážitků z vánočních prázdnin mám hodně. K největším patří krásně ozdobený vánoční stromeček a spousta dárků pod ním. Z těchto dárků mi největší radost udělaly: hra Krokodýlí řeka, puzzle, robot, kolečkové brusle, skateboard, letadlo a kytara. Dalším velkým zážitkem z prázdnin je napadnutí sněhu, protože jsem mohl jezdit na bobech, koulovat se a stavět sněhuláka.

Lukáš Poklop, 2.C

Na Vánoce jsem se moc těšila. Přála jsem si pod stromeček mobilní telefon. Konečně byl Štědrý den. Pod stromečkem bylo pro všechny hodně dárků. Maminka dárky rozdávala a já netrpělivě čekala, co bude pro mne. Dostala jsem hračky a oblečení a pouzdro na mobil. Už to vypadalo, že telefon tam pro mne není. Ale maminka se podívala pořádně a balíček s mobilem byl zastrčený až za stromečkem. Měla jsem obrovskou radost. Hned jsem ho vyzkoušela. Mohu z něj telefonovat, posílat zprávy a hrát hry. Snad jsem byla hodná, když se mi přání splnilo.

Kristýna Kuklíková a Monika Zemanová, 3.A

Den před Vánoci jsem byl s mamkou a s bráškou Márou na soutěži v plavání o vánočního kapra. Tentokrát se konala v plavecké hale v Kutné Hoře. Na začátku jsme soutěžili v různých disciplínách o hezké a výborné ceny. Pak jsem plaval v soutěži se stejně starými dětmi. Podařilo se mi doplatit jako druhý, dostal jsem pěkný diplom. Na závěr všech soutěží vypustili plavčíci tři kapříky do bazénu. Stejně jako minulý rok jednoho kapříka chytila Kačka Novotná. A moc se mi to líbilo.

Tomáš Toms, 2.C

Nejlepší zážitky z vánočních prázdnin jsem měl dva. Ten první byl, když jsem od Ježíška dostal za dárek odposlouchávací zařízení. Měl jsem z něj velkou radost. Dával jsem ho různě, když se taťka s mamkou bavili a slyšel jsem všechno, co si povídají.

Ten druhý byl, když jsem o prázdninách jel do Prahy. Měli jsme tam vánoční turnaj v basketbalu s pražskými družstvy. Povedlo se nám vybojovat 3.místo a dostali jsme medaili. Měl jsem radost.

Potom jsme jeli k babičce. Moc chumelilo a bylo bílo a ticho jako na horách a plno sněhu. Byly hezké Vánoce.

Dan Černý. 2.B

Sovička – výsledky

V lednovém kole si nejlépe vedli:

V soutěži jednotlivců Lukáš Poklop z 2.C a Daniel Černý z 2.B, Karolína Škrabánková ze 4.B. V soutěži skupin Patrik Jambor a Jakub Neustadt – získali shodně maximální počet bodů – 54. Na druhém místě skončil Tomáš Tomate 2.C – získal 52 bodů. Třetí místo obsadily Kristýna Miklíková a Monika Zemanová ze 3.A se ziskem 50 bodů.

A jak vypadá celkové hodnocení? Tady je:

Jednotlivci:		body	
1	Tomáš Toms		164
2	Lukáš Poklop		156
3	Daniel Černý		152
4	Martina Kolářová		89
4	Tomáš Kubíček		89
6	Monika Rusůlková		68
7	Lucie Pospíšilová		62
8	Tereza Paďouková		56
9	Karolína Škrabánková		46
10	Dominik Vinopal		46



V soutěži skupin si nejlépe vedou Kristýna Miklíková a Monika Zemanová ze 3.A se ziskem 190 bodů, na druhém místě je Patrik Jambor a Jakub Neustadt také ze 3.A se 67 body a třetí místo patří Monice Mikšovské a Natálii Weiningerové, které získaly 20 bodů.

Uzávěrka únorového kola je až po jarních prázdninách - v pondělí 6.března 2006. Úkoly získáte na nástěnce v 1.poschodí 1.pavilónu.

Žhavé novinky z ředitelny

Máme tu rozhovor s naším panem ředitelem. Jestli vás zajímá, co nového na nás žáky vymyslel, jaké má plány do budoucna s naší školou, co si myslí o mravnosti našich drahých žáků, autoritě vůči kantorům a proti požívání drog na naší škole, tak čtěte pozorně náš článek. Připravili jsme si na pana ředitele pár otázek:

1. Co nového chystáte opravit, postavit či vybudovat na této škole?

Nejdříve bych chtěl, aby byly na 1. pavilonu dokončeny nátěry, začíná nás zlobit střecha a čeká nás rekonstrukce osvětlovací soustavy. Ale to až podle toho, jak nás budou dotovat z radnice. Později by to mohl být altán na dvoře, který by sloužil jako venkovní učebna.

2. Kdy můžeme očekávat příchod tak zvaného „nového způsobu učení“ na naší školu?

Podle ŠVP (školního vyučovacího programu) se má učit od školního roku 2007/2008. Začneme v 1. a 6. třídách, pak by se to další roky zvýšilo vždy o 1 ročník na každém stupni.

3. Jaký máte záměr s dalším vybavením naší školy?

Především nás čeká obnova učebny informatiky (nábytek, doplnění lepšího vybavení), také by časem měl přijít do každé třídy počítač.

4. Pokoušíte se vymyslet nebo jste snad již vymyslel nějaké nové tresty, pod kterými by se naši neposlušní žáci přestali dopouštět častých přestupků vůči školnímu řádu?

Chtěl bych vysvětlit, že ředitel školy si nevymýšlí tresty, jak ho napadne. Vše se řídí podle "školského zákona" a vyhlášky "o základní škole". Jen musíme být důslednější. Používáme napomenutí, důtky, snížené známky z chování. Jiné tresty, jak jsem již řekl, ani nemůžeme vymyslet. Nesmí se používat fyzické tresty. V případě ničení školního majetku bude následovat náhrada škody, případně vlastnoruční oprava, což někteří žáci mohou považovat za aplikaci „nucených prací.“ Ale dost trestů, lepší by bylo, kdyby jich nebylo vůbec potřeba. Škola má především vzdělávat a už méně vychovávat, to mají především rodiče!!! My můžeme žáky vychovávat např. při výtvarné, hudební, rodinné, pracovní či sexuální výchově.

5. Mohl byste nám a našim čtenářům říci, jaký je váš názor na žáky, kteří požili nějakou omamnou látku?

Je mi jich líto, doufám, že brzy dostanou sami rozum nebo jim někdo podá pomocnou ruku. Ale měli by být hlavně rozumní, aby s tím nezačali.

6. Jaké opatření se vyskytne na naší škole ohledně drog, kromě již zavedených a nepochybně úspěšných besed či seminářů?

Na škole pracuje sdružení Semiramis, je to sled besed a rozhovorů pro 6. a 7. třídu. Kroužky a zájmové činnosti by měly umožnit našim žákům smysluplně prožít volný čas. Omezit tím možnost styku s drogami.

7. Jak řešíte šikanu a jiné omezování práv na naší škole?

Děti, které se se šikanou setkaly, by se s tím měly svěřit učitelům nebo vychovatelům. Jsme rozhodnutí vždy rázně zakročit. Například už byla do školy zavolána i policie kvůli šikaně, proběhlo několik jednání s rodiči agresivních jedinců..

8. Prozradíte nám, co si myslíte o počtu žáků na naší škole, kteří užívají omamné látky?

Nevím přesně, o jaký počet se jedná, ale protože jsme sídlištní škola, kde je větší anonymita, a protože se možná někteří rodiče nevěnují svým dětem, jak by měli (což je celospolečenský problém), nedělám si iluze. Větší koncentrací mládeže vzniká také víc různých partiček, kde se může ledacos zkusit. Díky té anonymitě to tady na sídlišti jde lépe, než někde ve čtvrti rodinných domků.

9. Jste spokojen s našimi kantory?

Ano, ačkoli se tu také vyskytují problémy, ale to je v každé práci s lidmi. Poslední dobou nic závažného, jen drobné úrazy. Žádné významné problémy nejsou. Vylepšilo se to tím, že sbor je omlazen, je většinou kvalifikovaný. To je lepší než dříve, myslím, že i žáci jsou radši.

10. Řekl byste nám váš názor na kvalitu vědomostí našich žáků? Jste spokojen s jejich výukou?

Jak kde, nejsem moc spokojen. S 1. stupněm můžeme být vcelku velmi spokojeni, s 2. stupněm je to horší. Je to různé, jak která třída. Zdá se, že čím jsou žáci starší, tím mají horší známky, ale to se nedá zevšeobecňovat, každý se učí jinak.

11. Co si myslíte o autoritě, kterou naši žáci chovají ke kantorům?

Zhoršuje se to, nejsem s tím moc spokojen. Žáci si dělají z kantorů legraci a neberou je moc vážně, někdy jsou velmi drzí.

Děkujeme panu řediteli za rozhovor

-cer- -bad-

Splněná vánoční přání

Kateřina Jebavá 8.B - Dostala jsem vše, co jsem si přála.

David Král 8.A - Přání se mi splnilo. Byl to zajímavý pocit.

Darina Kubicová 8.B – Fajn. Vše se mi splnilo.

Nikola Líbalová 8.B – Přání se mi splnilo. Bylo to v pohodě.

Jan Arnold 8.B – Vánoční přání se mi splnilo.

Aneta Ostrožlíková 8.B – Vše, co jsem si přála, jsem nedostala. Přála jsem si totiž věci ze Skateshoapu.

Karolína Kratochvílová 8.B – Vánoční přání se mi splnilo. Dostala jsem vše, co jsem chtěla.

Martin Peroutka 8.B – Dostal jsem věc, po které jsem toužil celý rok.

Veronika Suchanová 8.B – Byla jsem z toho překvapená, až jsem se z toho zbláznila.

Iveta Líznerová 8.A – Dostala jsem toho moc, ale čekala jsem toho víc.

-ves-

Druhé pololetí jsme na 1. stupni začali projektovým dnem, který se konal 9.února. Dětem se velice líbil a byly svou prací nadšený. Napsaly velmi pěkná shrnutí a jedno z nich si můžete právě přečíst.

Dílna: Co už umím, aneb setkání s keramikou

Měli jsme moc krásný den. Dělali jsme projekt a vůbec jsme se neučili. Ovšem i na projektu, kde jsem byla já, jsme si mnoho procvičili. I když se to nezdá, a podle názvu projektu to vypadá jako když budeme celý den vyrábět z keramické hlíny, ale ne, takhle to vůbec není. Na tomto projektu jsme si hlavně hráli. Plnili jsme úkoly ve skupinách, jako jsou skryvačky slov, nebo matematiku jsme si procvičili tím, že jsme po násobkách 2,3,4,5,6 a 7 hledali cestičku.

Jako poslední úkol bylo z kousku hlíny vyrobit jakoukoliv pohádkovou postavu. Všechny úkoly jsme plnili na téma pohádky – pohádkové bytosti. Naše skupina se umístila na 2.místě.

Zpracovali: Romana Benešová 3.B

Jakub Šmahel 4.B

Rozhovor s paní učitelkou Převrátilovou

1.Odkdy jste na naší škole?

Od ledna roku 1984.

2.Jak se vám na naší škole líbí?

Líbí se mi, proto jsem zde už 22 let.

3.Jaké předměty tady učíte?

Dějepis a občanskou výchovu.

4.Splnila se vám vánoční přání?

Ano, všechna přání se mi splnila.

5.Jste spokojena s kolektivem učitelů?

Jsem velmi spokojena se všemi kolegy.

6.Co byste na naší škole změnila?

Byla by potřeba více prostoru, třídy, další tělocvična, herny pro družinu, počítač do každé třídy. Byla bych ráda, kdyby se změnilo chování některých žáků.

7.Jak se vám zde učí ?

V téměř všech třídách dobře.

Atlantida a její zmizení

O záhadné Atlantidě bylo napsáno okolo 25000 knih. Hledal ji Einstein, ale i vědci a lidé, kteří se chtěli stát bohatými a uznávanými díky tomu, že objeví Atlantidu. Jako první se ve svých spisech o Atlantidě zmínil řecký filozof Platon. Platon se o Atlantidě dozvěděl od svého dědečka. Věřící v té době říkali, že když prý bohové stvořili svět, Poseidon, vládce všech moří, od nich dostal Atlantidu. V Atlantidě prý žili statní bojovníci a schopní obyvatelé. Atlantida byla ale dobyta Athéňany a brzo pohřbena ve vlnách moře díky přírodní katastrofě. Zatím nikdo neví, kde Atlantida leží. Podle Platonových spisů by měla být určitě v Atlantském oceánu před úžinami, které nazýváme Heraklovy sloupy.

Pátrání po záhadné Atlantidě ale ještě nekončí.

Trojská válka - 1. část

Za dávných časů, kdy v Řecku ještě řídili osudy lidí bohové sídlící na Olympu, vládl na ostrově Ithaka chytrý král Odysseus s věrnou ženou Penelopou a synkem Telemachem. Žili spokojeně až do chvíle, kdy se i k nim donesla zpráva, že trojský princ Paris zrádně unesl králi Meneláovi manželku - krásnou Helenu - a s ní i pokladnici plnou zlata.

O Helenu se svého času ucházelo mnoho nápadníků. Její otec měl strach, že dá-li ji jednomu, ostatní se mu pomstí. Na Odysseovu radu nechal dceru, aby si muže vybrala sama. Nejprve však museli všichni přísahat, že vyvolenému budou pomáhat ve všech nesnázích. Helena si zvolila Meneláa a spolu s ním vládla ve Spartě.

Tehdy panoval ve městě Trója král Priamos. Když se mu narodil syn Paris, měla královna sen: sáhla po nemluvněti, ale to se proměnilo v pochoděň, od které shořelo celé město. Podle výkladu snu měl být Paris příčinou zkázy Tróje, tak ho rodiče s těžkým srdcem nechali odložit v horách. Chlapec však nezahynul. Ujala se ho medvědice. Když povyrostl, stal se z něho pastýř.

Za nějaký čas se konala svatba krále Pélea s mořskou vílou Thétis. Účastnili se jí i olympští bohové. Jen bohyni sváru Eris na svatbu nepozvali, o hádky nikdo nestál. Eris se jim ale za tu urážku pomstila. Uprostřed hostiny hodila na stůl jablko s nápisem „Té nejkrásnější“. Hned se po něm natáhly Héra, Athéna i Afrodita a žádaly Dia, ať je rozsoudí. Zeus, aby se vyhnul mrzutostem, určil za soudce Parida.

Tak měl Paris, pasoucí stáda v pohoří Ída, rozhodnout místo Dia, kdo si jablko zaslouží. Héra mu slibovala vládu nad Asií, Athéna slávu hrdiny, ale Afrodita nejkrásnější ženu na světě za manželku, tím vyhrála. Paris získal Afroditinu přízeň, zároveň si však zneprátelil Héro a Athénu. Přitom se dozvěděl, že je vlastně trojský princ.

Paris se vydal do Tróje. Dojatí rodiče rádi zapomněli na neblahou věštbu a dávno oplakávaného syna s láskou přijali. Zanedlouho Afrodita splnila svůj slib. Vypravila se s Paridem do Sparty a pomohla mu unést Helenu. S ní si však Paris odvezl i plnou pokladnici.

Po únosu Heleny žádal král Meneláos o pomoc všechny účastníky přísahy a poslal pro Odyssea. Králi se do války nechtělo, a tak předstíral šílenství. Poslové se však nenechali oklamat. Položili mu před pluh malého Telemacha, a když ho Odysseus zvedl, ukázal, že má všech pět pohromadě. Chtě nechtě se musel vypravit s ostatními. A tak došlo i na Istivého Odyssea.



Jan Balon

Pokračování příště.

Moje vysněné místo

Mým úkolem je popsat moje vysněné místo, kde bych se cítil nejlépe na světě. To místo je v mé fantazii a v dávné historii mezi statečnými Vikingy.

Přichází ráno, končí tance nočních bohů a země se pomalu ohřívá. Údolí obklíčené kolem dokola vysokými horami. Na svazích posetých staletými a mohutnými stromy se rozzáří žhavá koule jménem Slunce. Voda v jezeře uprostřed údolí však stále zůstává chladná a osvěžující. Lidská osada plná statečných bojovníků a překrásných žen se probouzí. Muži vychází z domů a jdou ve skupinách do lesů plných zvěře na lov. Ženy zkrášlují obydlí a pečují o děti. Na nebi krouží orli, přátelé boha Odina, přichází polední bouře. Bůh Thor projíždí údolí ve svém kozlím spřežení. Oblohu křížují blesky a burácí hrom. Mohutný liják osvěžuje okolní půdu a zavlažuje pole. A lidé vědí, že po každé bouři přijde vyjasnění.

Je odpoledne. Bouře je minulostí. Muži se vrací zpátky sice promočení, ale s bohatými úlovky. Ženy a děti je vítají a přináší jim suchá oblečení. Oni si je od nich s úsměvem berou. Odcházejí k nedalekému duhovému vodopádu, kde naberou síly. Převlékají se do suchých šatů. Ženy mezitím připravily večeři a přichází večer.

Všichni se sesednou před domem náčelníka a zapálí hranici. Nejstarší a nejmoudřejší starci vypráví pradávne příběhy mladší generaci a všichni nehnutě sedí ani nedutají. Chovají k nim velkou úctu. Nejenom proto, že je vychovali, ale proto, že vykonali mnoho dobrých, odvážných a často nebezpečných činů a vyvázli z nich ve zdraví.

Malé děti dávno usnuly a teď odchází spát už všichni. Nastává noc a tradičně začínají tančit bohové, stromy šeptají a v dálce šumí vodopád.

M. Zoubek 8.C

Úvaha nad lidmi požívající zakázané DROGY

V tomto článku bychom se chtěli zamyslet nad požíváním návykových látek. V našem státě je povoleno požívání pouze alkoholu a tabáku, ovšem jen osobám starším 18 let. Ostatní jsou zakázané, některé z nich jsou ovšem povoleny jen na lékařský předpis. Osoby pašující tyto nelegální drogy jsou trestně stíhané.

Pro zajímavost: Na naší škole se setkalo s alkoholem 25% žáků, kouřit zkusilo kupodivu jen 12% a s ostatními drogami mělo styk 17% žáků.

My si myslíme, že by měla být větší ostraha vůči těmto drogám, zvláště na našich hranicích a školách. Protože už i žáci mají zkušenosti s tímto nepřítelem (hlavně s marihuanou, pervitinem, alkoholem a cigaretami). Vždyť i děti přibližně od 10 let mají co dočinění s alkoholem a tabákem. A my si trůfáme tvrdit, že by se mělo něco zásadně změnit. Drogy jsou dost zásadním problémem v naší společnosti. Ačkoli jsou u nás zřízená K-centra, která mají zabránit rozšíření nemoci mezi populací, nemají bohužel 100% účinek. Domníváme se, že by si narkomani měli uvědomit hlavní funkci této organizace, která se jim snaží pomoci a ne ublížit. Podmínkou je sice to, že se tu musí zaregistrovat, ale za to mohou dostat výměnou novou jehlu za použitou. Dále by měli brát větší ohled na to, že když jehlu zahodí, mohl by se o ní kdokoli nakazit. Když mají tuto možnost, tak proč jí plně nevyužívají??? Vždyť je to pro ně o hodně lepší. Projevuje se tu snad teorie „strach z policie“? Tak to je však hloupost. A o tom se snaží zaměstnanci z K-centra přesvědčit všechny tyto narkomany, kteří drogy užívají. Také je tu možnost, že se chtějí „mstít“. Ano, je to tak. Někteří za to, že se nakazili nějakou chorobou, nebo za to, že se stali závislými, viní ostatní osoby. Tak zřejmě kvůli pomstě nechávají ležet své použité jehly třeba na dětských hřištích, poblíž obydlených oblastí atd.

Říkáme si třeba, že to je odporná a bezcitná špína naší společnosti, která nás ohrožuje, ale mohli byste se pokusit do nich jen na chvíli vžít? Jaké měli třeba důvody s tím začínat? Byli snad odstrkovaní, týráni nebo snad ponižováni touto „spravedlivou“ společností a drogy jim jen pomáhaly? Bylo to jediné východisko z jejich neumírajících potíží, které měli? Proč jim nikdo před tímto činem nepodal pomocnou ruku, jenž by mohla zabránit tak nesprávnému kroku? Ježda, že bychom našli přece nějakou chybičku v nás? Mně to tak celkem připadá. Vám snad ne? Pokusme se nad tím zapřemýšlet. Proč jsou někteří

z nás tak sobečtí nebo příliš hodnotí vzhled a finanční stránku toho druhého? Také třeba za předpokladu, že ten dotyčný nesplňuje jejich požadavky, tak začínají být na tohoto člověka kvůli jeho nedostatkům až příliš hrubí, netolerantní a třeba ho až přespříliš ponižují. Myslíte, že je tento přístup k lidem správný? Já se domnívám, že NE. A to byste si měli uvědomit i vy. Jinak si můžete být jistí: Tímto způsobem chování k lidem plně napomáháte zvýšení počtu lidí, kteří drogy požívají.

Ano, je sice pravda, že všichni narkomani drogy neužívají jen z trucu a ze zoufalství. Někteří s nimi začnou jen ze zvědavosti nebo z frajeřinky. Najednou však zjistí, že s tím nejde přestat a jsou v tom svinčiku také. Teprve tito jedinci si naši soustrast nezaslouží. Můžou si za to sice sami, ale to ovšem neznamená, že bychom se k nim měli obracet zády a nechat je plácet se v tom bez pomoci. Já osobně stojím za tím názorem, který zní takto: Pomáhejme všem, kteří o to stojí. Jinak nestojíme za nic. Lidem, kteří to potřebují a žádají o pomoc, by se pomoci mělo. Neměli bychom jim naši pomoc odmítat, abychom mohli mít naše svědomí čisté, bez temných míst sobeckosti. Teď vás chci jen na závěr poprosit, abyste se nad sebou a těmito řádky dostatečně zamysleli a udělali si jasno nad tím, jak se ke komu budete chovat a jak svůj život dále povedete. Doufám, že svou cestu životem nasměrujete správným směrem a vezmete si z tohoto článku i ponaučení, které budete brát vážně.

-bad- -cer-

Florbalový turnaj

22.prosince se konal turnaj ve florbale pro žáky 2.stupně. Turnaje se zúčastnilo 10 mužstev po třech hráčích. Tato mužstva byla rozdělena do dvou skupin po pěti. Poslední dvě vypadla z turnaje, ostatní se mezi sebou utkala podle toho, kolikátí byli ve skupině (první se čtvrtými, druzí se třetími). Do finále nakonec postoupila dvě družstva z 9. tříd. Nakonec vyhrál tým ve složení: Ondřej Balon - Václav Matoušek - Denis Jeřábek. Jen tak pro radost jsem udělal takové hodnocení pro některé hráče.



F. Kmoníček - „Nejlepší střelec“,

O. Balon - „Střelec s největší úspěšností“ a „Nejobětavější hráč“

O. Martínek - „Hráč, který hýbe s hrou“

J. Výborný - „Nejlepší brankář“

J. Arnold - „Nejtvrdší hráč“

J. Balon - „Hráč, který hraje až do konce naplno“

ROZHOVOR S ONDŘEJEM BALONEM:

1. Jak si vážíš titulů, které ti byly uděleny?

Je to sice moc hezké, ale známky mi to nezlepší :)

2. Jak se ti líbil průběh turnaje?

Průběh se mi líbil, ale bolely mě záda.

3. S kým jsi hrál v mužstvu?

S Matouškem a s Jeřábkem.

4. Porazil vás někdo nebo jste byli neporazitelný tým?

Jednou jsme prohráli s týmem O. Martínek, J. Balon a L. Zelený.

5. Byl jsi s rozhodčími spokojený?

Rozhodčí se hře nevěnoval, takže ne, nebyl jsem spokojený.

ROZHOVOR S ONDŘEJEM MARTÍNEM:

1. Jak si vážíš titulů, které ti byly uděleny?

Jsem rád, ani jsem to nečekal.

2. S kým jsi hrál v týmu?

S Janem Balonem a Lukášem Zeleným.

3. Kolikátí jste skončili?

Šestí.

4. Jsi rád, že se tento turnaj uskutečnil?

ANO!!!

5. Kolik jsi dal gólů?

Šest.

-bal-

Gévaudanská bestie (3. ZÁVĚREČNÁ část)

Tajemný myslivec

Přišel únor a Bestie dále běhala na svobodě. Vyhýbala se pastím a při nejmenší známce nebezpečí utekla. Jak se dostat na kůži takovému vychytralému protivníkovi? Přes všechno pátrání se nenašel její brloh, nic se nevědělo o jejích zvycích.

Velitel dragounů však přeci jen doufal, že se mu jednou Bestii podaří zaskočit. Aby ji oklamal, dal každé dítě hlídat jednomu ze svých mužů, ozbrojenému po zuby, ale přestrojenému za ženu. Tato průhledná lest se však nezdařila a vojsko nakonec odtáhlo z kraje s hanbou a s prázdnýma rukama.

Vojáky vystřídali dva lovci vlků z Normandie – pan d'Enneval a jeho syn. Nešetřili námahou a pronásledovali Bestii celé dny, a když bylo třeba, brodili se pěšky hlubokým sněhem. Dvacátého třetího dubna vysvitla naděje. Zastřelili velkou vlčici, která měla v žaludku útržky šatstva. Někteří obyvatelé Gévaudanu si mysleli, že je s přízrakem konec. Ale lovci vypadali dále ustaraně; zřejmě je znepokojovala záhada, kterou se jim nepodařilo vysvětlit. Bestie dala zanedlouho o sobě zase vědět. Dvacátého čtvrtého května, v den, kdy se v Malzieu konal jarmark, zanechala po sobě během dvou hodin tři nové oběti!

Houževnatý pan d'Enneval pokračoval v pátrání, ale zdálo se, že se stále více zajímá o okolí Besseyre, osamělé vesničky na holých kopcích. „Je to osada čarodějnů,“ říkalo se v kraji, bydlil tam prý i sám ďábel. Proč hledal lovec tajemství Bestie právě tam? V červnu se sice zjevila v těchto končinách, ale poté, co napadla dvě ženy, podařilo se jí uniknout před psy. „Pravděpodobně se ukryla v ténazeyských lesích,“ řekl pan d'Enneval. „Ale nechápu, jak psi mohli ztratit její stopu. Musí nějak maskovat svůj pach! Jenže jak?!“

Myslivec z ténazeyského lesa Antoine Chastel byl podivín. Stranil se lidí a žil samotářsky. Na několik let zmizel z rodného kraje, ale potom se vrátil. Kde se tehdy potuloval? Kolovaly o něm všelijaké pověsti. Podle jedněch ho zajali berberští piráti a odvěkli kamsi do Arábie. Tam se prý naučil krotit šelmy. Když se vrátil, s nikým se nebavil. Toulal se po lesích s velkým ryšavým psem, stejným samotářem jako jeho pán. Pan d'Enneval se marně pokoušel setkat se s tímto tajemným člověkem, který mohl o Bestii leccos vědět.

Naneštěstí oba lovce vlků král odvolal a místo nich poslal svého královského střelce Antoina de Beauterne s patnácti královskými myslivci a se statnými psy, zvláště cvičenými na lov vlků. Ti však za tři měsíce neviděli Bestii ani jedinkrát! Kde se jen mohla ukrývat? Nebo ji snad jakýsi šestý smysl varoval před nebezpečím?

Ale Antoinovi de Beauterne se nechtělo odejít z kraje bez odměny, vypsané pro toho, kdo zabije Bestii. Dvacátého prvního září 1765 zastřelil u osady Chazes velkého vlka a slavnostně odpřísáhl, že je to Bestie. Tělo zvířete poslali do Versailles, kde se zvědavci vzrušovali jeho velikostí a tvářili se vystrašeně. Antoine de Beauterne zastrčil do kapsy 10 000 franků.

V Gévaudanu zatím nechtěli uvěřit tomuto zázraku a měli pravdu! Koncem roku vlčí případy propukly znovu, a to ještě s větší zuřivostí. „Cožpak je tady více Bestií?“, ptali se lidé znepokojeně.

Devatenáctého června 1767 se v ténazeyském lese konal veliký hon. Na výzvu přišlo tři sta lovců a naháněčů. Jestliže Bestie opravdu byla v lese, nemohla uniknout, ledaže by byla nadána ďábelskou mocí. Zastřelil ji Jean Chastel, otec podivínského myslivce. Pušku měl nabitou posvěcenou kulkou. Byl to opravdu vlk, ale vlk výjimečné velikosti a mimořádné síly.

Na místě, kde Bestii zastřelili, dlouho nerostla tráva.

Konec

Z knihy mýty a legendy

Hry na počítač

Každý z vás už někdy hrál něco na počítači, game boyi nebo playstationech. Jsem tu ale pro to, abych vás seznámil a trochu vám přiblížil nové a dobré hry. Začněme u strategií: Empire Earth 2 je úspěšné pokračování strategie, kde proti sobě nastupují bojovníci z různých dob. Je zde ovšem málo map, scénářů a herních módů a zastaralé grafické zpracování. Plusem je velmi dobře historicky podložený scénář a interakce usnadňující hraní jako nikdy před tím. Dále je tu Cossacks II: Napoleonic wars, což je strategie z dob, kdy vládl a vyhrával mocný Napoleon Bonaparte. Pro klasického hráče reallimovek jsou Cossack

II. dalším vítaným kouskem do sbírky. Nebyly ovšem využity všechny možnosti, co doba nabízí, jinak se jedná o „zcela“ dokonalou reallimovou strategii. A přeskočíme na akční RPGčka. Pro milovníky těchto žánrů bych zcela doporučoval Swat 4. Zde hrajete za skupinu speciálně vycvičených cvoků, kteří jsou schopni dát život za bezpečí města, kam byli posláni. Jedná se o jedno z vysoce kvalitních akčních RPGček, kde ovšem své protivníky nejen ničíte, ale i spoutáváte a uspáváte. Ve hře je možnost volby, množství zbraní a to i místy nesmrtících. Další akční RPG je Driver 3. Driver 3 se od 1. a 2. liší jen tím, že se může vylejzat z aut a střílet, jinak vše při starém a to včetně grafiky. Jestli hledáte Drivera 3, radši si kupte GTA: San Andreas a určitě se vám to víc vyplatí. Také jsem se ptal svých spolužáků, co právě teď hrajou a oni mi řekli: Gothic-to jest dobrodružné RPG, kde couráte po krajině a zbavujete života příšery, příšerky a jinou havěť, Cultures 2-docela fajn strategie, Rally champions xtreme- hra, kde jezdíte s autem. Určitě si nějakou z těchto her pořídte na svůj počítač.

SOUŘADNICE

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
A	m	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
B	a	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	aa	ab
C	e	r	D	t	a	c	W	y	ch	X	g	n		
D	s	T	i	X	Z	O	H	I	X	V	r	v	k	
E	U	e	W	y	C	I	š	L	V	e	e	X	w	
F	u	v	n	t	r	p	h	n	j	ü	ü	l	a	

TAJENKA:

C4	B10	E9	A14	A1	E12	C6	E2	F10	F14	B2	F5	B8	F7	A5	F3	D10	C13	A12

-Zel-

Astrologie na pokračování

Lidé narozeni ve znamení **BERANA** (od 21. března do 20. dubna)



Beran je první znamení zvěrokruhu, znamení ohnivé a vůdčí. Všechny osoby narozeny v tomto znamení mají zálibu v ovládnutích jiných. Nejraději jsou středem pozornosti. Jsou dobrými plánovači a mají schopnost předvídat výsledky jakéhokoli jednání. Ke svému životu potřebují změny, nedokážou žít stále stejně. Bývají otevření, rozhodní, odvážní, podnikaví a zábavní, avšak mají sklony k přehánění, věci obvykle zveličují, vidí je buď lepší, anebo horší, než ve skutečnosti jsou. Existují tři rozdílné typy osob Berana. Ti, kteří jsou narozeni během posledních deseti dnů března, jsou mimořádně energičtí a těžko ovladatelní. Ti, kteří se narodili během prvních deseti dnů dubna, jsou upřímní a věrní a nechávají se snadno ovlivnit svými city. A ti, kteří se narodili mezi 11. – 20. dubnem, jsou proměnliví, máloco je vyvede z míry a nebojí se dát najevo své názory na ostatní. Existují také dva extrémy v tomto znamení. Lidé domýšliví, troufalí, žárliví, potom ti, co jsou snaživí a rádi všem vyjdou vstříc. Všechny osoby ve znamení Berana se hodí pro povolání, kde je rychlý obrat. Nacházejí se mezi nimi dobří agenti, odhadci, dražební vyvolavači architekti, herci, cestovatelé a správci. Ve vztazích jim bývají dobrými partnery Střelci, Lvi, Blíženci a Vodnáři.



Lidé narozeni ve znamení **BÝKA** (od 21. dubna do 20. května)



Býk je druhé znamení zvěrokruhu, znamení negativní, pevné a zemní. Všechny osoby, které se narodily v tomto znamení jsou solidní, zdrženlivé, praktické, drží se věčné skutečnosti, jsou rozhodné, soucitné a opatrné. Jsou to lidé čestní. V tomto znamení se vyskytují dva extrémy, a to líní, nečinní na jedné straně a na druhé pokojní, ušlechtilí a vnímaví. Někteří Býci mají sklony k žárlivosti, závisti a zášti.

Mezi lidmi Býka existují tři rozdílné třídy. Ti, kteří jsou narozeni během posledních dnů dubna, vyznačují se buď poslušností, nebo zvráceností a tvrdošíjností. Ti, kteří se narodili během prvních deseti dnů května, mají přirozené nadání jako chemici, jsou stoupenci hygienického způsobu života, bývají dobrými obchodníky. Ti, kteří jsou narozeni mezi 11. a 20. květnem, jsou od přírody budovateli. Tito poslední bývají lidumilové, dobrodinci, bývají ale sobečtí. Všichni lidé Býka mají dobré schopnosti pro následující povolání: lékaři, elektrikáři, stavitelé, bankéři, podnikatelé, majitelé statků či pěstitelé ovoce. Vynikají ve všech zaměstnáních v obchodech, kde je třeba klidných, nenápadných, praktických schopností, nebo kde je zapotřebí jisté rozhodnosti. Ženy se dobře uplatní jako ošetřovatelky, hospodyně, kuchařky, muži bývají vynikajícími finančníky nebo řediteli.



Aby tito lidé byli úspěšní a šťastní ve vztazích, měli by volit partnery, kteří jsou narozeni mezi 22. srpnem a 21. zářím nebo 21. prosincem a lednem.

Příště: Blíženci

V TIPY

Horečka

Na pohotovosti zvoní telefon. „Prosím vás, honem přijďte, žena má šedesáti stupňovou horečku!“ Lékař se zarazí, ale pak odpoví: „Tak to je opravdu vážné, pane. Ale snad by bylo vhodnější, kdybyste zavolał požárníky.“

Marná léčba

„Doktore Rathe, jste nějak zasmušen, co se vám stalo?“ „Ani se neptejte, dva měsíce jsem léčil pacienta na žlutou zimnici a pak se ukázalo, že je to nachlazený Číňan...“

-ost-

V kupé ve vlaku. Paní, řekněte svému synovi, ať ji přestane napodobovat! „Pepíčku, přestaň ze sebe dělat debila!“

Nakupování u Vietnamců: „Kolik stojí ta bunda?“ „Pětset“ „Tady je nějaký flek?“ „Čtyřista!“ „Dáte mi paragon?“ „Dvěstě!“ „Máte vůbec povolení k pobytu?“ „Dárek“

„20 tisíc diváků, 500 policajtů, 22 hráčů, 3 rozhodčí, 2 trenéři...“ mumlá si starší pán pro sebe. „Co se děje, dědo, všechno v pořádku?“ Ptá se pořadatel. „20 tisíc diváků, 500 policajtů, 22 hráčů, 3 rozhodčí, 2 trenéři...“ a ten holub se vydělá zrovna na moji pleš!

„Maminko, mně se do té školy nechce. Holky ze mě mají srandu, kluci mi podrážejí nohy, učitelé mě nemají rádi, já tam už nepůjdu!“ „Musíš, jednou jsi ředitel...“

Jdou dvě blondýnky k vlaku na nádraží a jedna se ptá průvodčího: „Prosím vás, doveze mě ten vlak do Prahy?“ „Ne slečno, lituji...“ odpoví průvodčí. A ta druhá se zeptá: „A mě jo?“

Přijde kapitán Titaniku k námořníkům a říká jim: „Mám pro vás dvě zprávy, jednu dobrou a druhou špatnou. Kterou chcete slyšet jako první?“ „Tu dobrou.“ „Dostaneme 11 Oscarů!“

Jdou dva blázni v tunelu. Najednou se ozve strašlivá rána. Když se po hodině vyhrabou z obrovské hromady kameň, povídá ten jeden: „Vidíš, já jsem ti říkal, že to nehouká sova!“

Říká maminka synovi: „Péťo, tvoje paní učitelka si na tebe zase stěžovala!“ „To není možné! Už pět dní chodím za školu!“

Paní učitelka se ptá Matěje: „Matýsku, kolik vlastně vážíš?“ „Prosím 40kg i brýlemi.“ „A bez brýlí?“ „To nevím, bez brýlí nevidím na váhu!“

Vašek dostal pětku z matematiky a ze zpěvu jedničku. Tatínek si doma prohlíží žákovskou knížku a začal Vašíka bít. Přiběhla maminka a ptá se: „Proč biješ to dítě?“ „Představ si, mámo, dostal pětku z matiky a ještě se mu chtělo zpívat“

Gymnastická soutěž

Překvapili i ti nejmenší....

Ve čtvrtek 2.2. se na naší škole uskutečnil 1.ročník gymnastické soutěže žáků 1.-5.tříd. Měla jsem velké obavy, s jakou odezvou se tato přehlídka našich malých gymnastů setká, protože přece jen sportovní gymnastika není obvyklým sportem pro všechny děti.

Každý kluk i holčička se občas rád proběhne po ulici nebo na hřišti, občas kopne do balonu nebo skáče přes švihadlo. Ale kotouly a „hvězdy“ ty už nejsou tak běžné, to už chce opravdu kus pořádné dovednosti a píle. No a jak jsme zjistili, tu naše děti opravdu mají.

Všichni poctivě s paní učitelkami nacvičovali v hodinách tělesné výchovy kraťouchké sestavičky na prostných a lavičkách. Za to bych taky chtěla všem poděkovat.

No a pak přišel ten rozhodující okamžik, kdy musely paní učitelky vybrat pouze ty nejlepší. Opravdu to nebyl lehký úkol, a když uvážím, jak moc se všichni snažili, chtěla bych touto cestou všem vyjádřit svůj obdiv a pochválit je za kus dobře odvedené práce.

Z každé třídy se závodu účastnily dvě děti, které předvedly sestavy na prostných a lavičce, starší zvládly bravurně i třetí disciplínu – přeskok přes kozu našíř.

Atmosféra byla opravdu úžasná. Jako diváci byli přítomni všichni spolužáci našich závodníků. Na první pohled jsme poznali, že někteří se sportovní gymnastice věnují, ale i ostatní jim byli zdatnými soupeři. Při některých vystoupeních bylo v tělocvičně takové ticho, že se až tajil dech. Každý výkon byl vždy odměněn hlasitým potleskem, každý ze závodníků měl své fanoušky. Porota složená ze tří členů – p.uč.Literová, Veverková a Pospíšilová - rozhodovala o výkonech jednotlivých aktérů.

A jaké byly výsledky našeho 1 .ročníku této soutěže ?

1.-3.ročník

- 1.místo - Natalka Kleiberová (1.A)
- 2.místo – Tereška Bukačová (2.A)
- 3.místo – Anička Šindalářová (3.B)

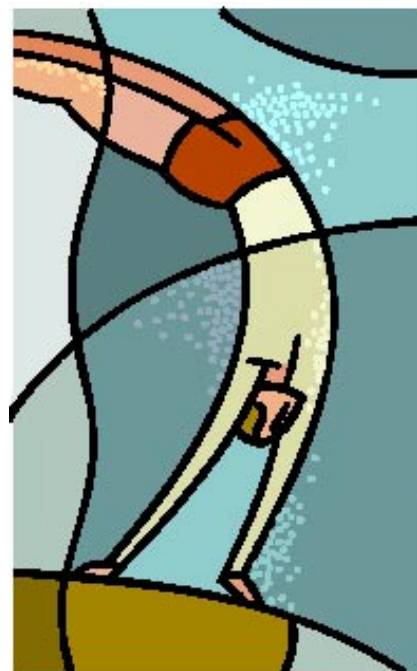
4. – 5.ročník

- 1.místo – Dan Radovesnický (5.A)
- 2.místo – Kamilka Kleiberová(4.A).
- 3.místo – Nikolka Lumendová (4.C)

Všichni ostatní byli za své výkony také odměněni diplomem a sladkou odměnou.

Na závěr bych chtěla poděkovat všem dětem za jejich snahu a paní učitelkám za trpělivost při nácvičce sestav.

Doufám, že tento ročník byl první, ale ne poslední. Budeme rádi, když i rodiče přijdou příště ocenit naše výkony potleskem a uznalým úsměvem.



Hana Pospíšilová

Náměty a připomínky k našemu časopisu vhažujte do redakční schránky nebo pište na e-mail: sportak@7zskolin.cz

Redakční rada: Jan Novák -nov-; Martin Vendl -mav-; Ondra Martínek -ond-; Martin Junek -jam-; Jana Greifová -jag-; Katka Hubnerová -kac-; Tereza Slabová -tes-; Fanda Šimon -fan-; Tomáš Kruliš -ttk-; Zuzka Poláčková -zuz-; Tereza Kasardová -tek-

Koordinátor projektu: Jana Němečková a Jaroslava Podoláková; Korektura: Jaroslava Podoláková

Sazba: Filip Šádek(-fil-)

Vydavatel: Základní škola Masarykova 412, Kolín 3

Časopis naleznete v elektronické podobě na adrese www.7zskolin.cz