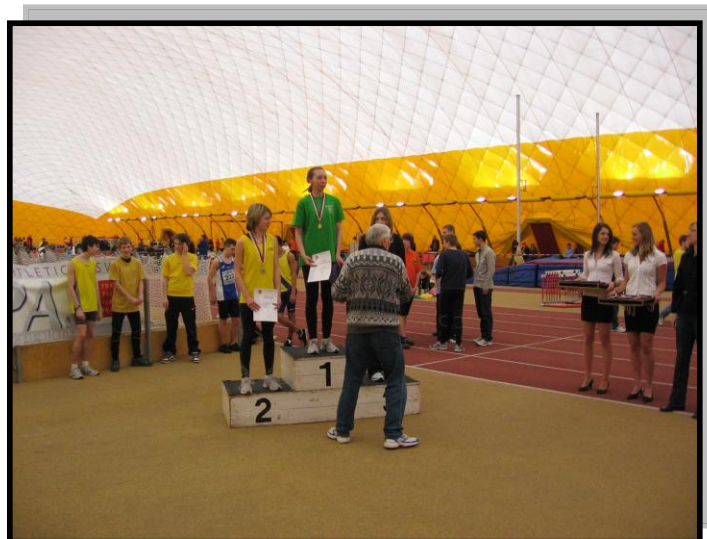


## Recitační přehlídka

6.ročník recitační přehlídky s ukázkami činností ze školního klubu se vydařil. Více než stovka účinkujících žáků předvedla ve středu 25.března ve svých vystoupeních kvalitní výkony. Žáci 1. – 5.ročníku recitovali básně, hráli na zobcové flétny, tančili, zpívali a dramatizovali zpívaný příběh. Děvčata z klubu gymnastiky a aerobiku předvedla své sestavy, chlapci ze 7.ročníku zahráli skladby na kytary. Na závěr zatančily mažoretky ze školního klubu Srdíčko. Všechna vystoupení sledovalo více než 200 rodičů a pozvaných hostů. Celým programem provázela dvojice žáků z 5.C – Žaneta Zborníková a Tomáš Toms.

Po sedmdesátiminutovém programu odcházeli všichni s pocitem příjemně stráveného odpoledne. Děkujeme všem účinkujícím za pěkné výkony a divákům za účast, potlesk a slova uznání

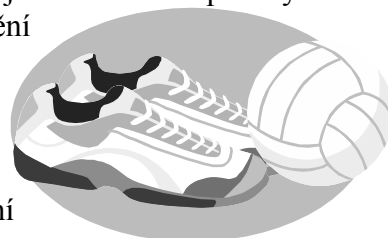


Na podzim zakončilo družstvo starších dívek atletickou sezónu titulem Mistryně ČR a největší bodový podíl na vítězství měla Žanta Sovadinová, Petra Sotonová, Pavla Dvořáková, Radka Martínková a Barča Skalníková

# Aktuality ze školy

## Čáslavské soustředko

V úterý ráno do připraveného autobusu nastoupili sportáři šestých a sedmých tříd naší školy a hurá do Čáslavi, která se stala na čtyři dny stát jejich sportovní základnou. Po ubytování na DM Zemědělské školy se všichni rychle převlékli a v devět hodin frčeli na atletický stadion. V lehkém výklusovém tempu se nejprve seznámili s lesem kolem atletáku, potom se protáhli při rozcvičce a po skupinách se pustili do práce. Cílem soustředka nebylo jen vylepšování techniky klasických disciplín (dálka, výška, koule, míček, sprint), ale i seznámení se s novými disciplínami jako je oštěp, disk, tyč a nácvik štafetové předávky. Počasí nám přálo a tak nám šla práce pěkně od ruky. Dopoledne byla převážně atletická a odpoledne spíše herní a relaxační plavání v bazénu lázní. Největší relaxace pak byla večer v místním parku, kam jsme každý večer zašli po doplnění pitných zásob a sladkostí v Pennymarketu. Nejoblíbenější atrakcí byla lanovka, která se po celou dobu nezastavila (s kopce se každý vezl na lanovce, do kopce běhal s lanovkou). A bylo neuvěřitelné kolik kopců ještě zvládli. Čtyři dny utekly jako voda a super pohodové soustředění skončilo. Hezký start do nové sezóny přejí trenéři.



## Plavali jsme s EU

V pondělí 6. dubna se 100 dětí 1. stupně naší školy zapojilo do mezinárodní soutěže "Plaveme s EU", jejíž 5. ročník vyhlásila starostka města Krnova. Naše děti se do této soutěže zapojily již potřetí. Základní čas se sice nepodařilo překonat ani jedné z našich dvou štafet, ale velkým vítězstvím byla jejich odvaha a chuť uplavat libovolným způsobem 50 x 25 metrů. Všichni se snažili o co nejlepší výkony a výsledný čas byl uspokojivý. S napětím budeme porovnávat časy ostatních 39 účastníků. Do plavecké štafety se zapojily děti všech ročníků 1. stupně. Nejvíce si ceníme výkonů našich nejmladších - žáků 1. ročníku. Poděkování za pěkný plavecký výkon patří všem zúčastněným sportovcům.



# Úspěchy našich atletů

Školní rok 2008/2009 přinesl několik sportovních úspěchů našim atletům. Na podzim zakončilo družstvo starších dívek atletickou sezónu titulem Mistryně ČR a největší bodový podíl na vítězství měla Žanta Sovadinová, Petra Sotonová, Pavla Dvořáková, Radka Martínková a Barča Skalníková. Družstvo chlapců skončilo v semifinále na 5. nepostupovém místě a to jen díky neseříznému přístupu některých členů družstva.

Družstva mladších končí krajským finálem, kde děvčata a přípravka obsadily 2. místo, a chlapci se stali přeborníky kraje.

V jednotlivcích si v běhu na 300m vybojovala na MČR druhé místo Žaneta Sovadinová a čtvrté Petra Sotonová. Obě byly členkami vítězné štafety 3x300m a bronzové 4x60m. Svou kvalitu pak obě potvrdily jako reprezentantky ČR na mezinárodních závodech.

Výprava 16 atletů naší školy na Evropských hrách v Brně dětí do 15 let přivezla 6 medailí a 15 osobních rekordů.

Příprava na halovou sezónu nebyla dlouhá, zato intenzivní. MČR v hale proběhlo na konci února a skončilo třemi mistrovskými tituly: Matyáš Dalecký ve skoku vysokém výkonem 185 cm, Petra Sotonová v běhu na 300m (40,59) a štafeta 3x300m, jejíž členky byly Sotonová Petra a Lumendová Nikol. Na svém prvním mistrovství se dále umístil David Seifert ve skoku o tyči na 7. místě a šestá skončila v překážkovém běhu Nikol Lumendová.

## **Ze školního života:**

V prosinci se uskutečnil turnaj ve florbalu pod taktovkou pana učitele Schöna, kde kralovala 8.A. Proběhl 1. ročník Kolínské vánoční laťky, kde naše družstvo přeskákala soupeře o plný metr a díky sponzorinku pana Záboje relaxovaly sportovky v Libereckém aquaparku a IQ centru. V lednu vyjely na lyžařský zájezd sedmé třídy na Friezovy boudy v březnu pak sportovky do Rejdic. Mezitím proběhli okresní turnaje v košíkové, ve kterých 1. místo obsadili chlapci a 3. místo dívky. Proběhl školní turnaj v košíkové 6.-7. tříd a je rozehraný turnaj ve florbale starší kategorie, ve které chlapci i děvčata postoupili do finále.

Velikonoční laťka naší školy byla nominační soutěží na okresní kolo Osecké laťky (2. duna), ze které reprezentanti naší školy přivezli sedm medailí.

Mladší dívky: 1. místo Wurmová Vanessa 140 cm, 2. místo Lumendová Nikol 135 cm

Mladší chlapci: 1. místo Seifert David 145 cm

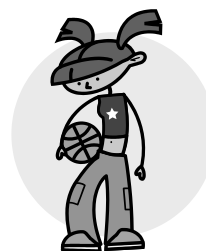
Starší dívky: 2. místo Sovadinová Žaneta 140 cm a Czakořová Kristýna 140 cm

Starší chlapci: 1. místo Dalecký Matyáš 180 cm a 2. místo Pokorný Lukáš 170 cm,

4. místo Hanuš Jiří 155 cm (zlepšení o 15 cm)

**Soutěží nás čeká ještě mnoho a většina z nich je postupových na velké sportovní klání škol 10-20. června 2009, kdy proběhnou**

„Sportovní kolínské dny“



# VTÍPKY ZE ŠKOLY



Ve škole: Co víš o významných matematicích starého Řecka?  
Všichni zemřeli.

Pepíčku, osloví žáka učitelka, znáš nějakého plaza? Ano, prosím, odpoví hoch. „Had.  
Správně, chválí ho učitelka. „A ještě nějakého bys věděl?  
Samozřejmě, povídá Pepíček. „Druhý had!

Přiběhne školník do ředitelny a hystericky křičí: Pane řediteli, právě někdo poslal dopis, že je  
ve škole bomba!  
Ředitel ani nemrkne: Ale že to tomu Novákovi letos trvalo!

Pan učitel povídá Pepíčkovi: Bydlíš u Čertovy stěny, tak nám řekni, kde se tam vzaly ty  
kameny.  
Nevím!  
Přinesl je tam ledovec. A kam zmizel ten ledovec?  
Šel pro nové kameny?

Učitelka si zavolá ke stolu Pepíčka: Pročpak jsi včera nebyl ve škole?  
Říkala jste, že kdo nebude mít domácí úkol, ať se tady ani neukazuje.

Otec na syna: Pavle, ukaž mi žákovskou knížku Nemám ji. Půjčil jsem ji Karlovi, chce s ní  
postrašit rodiče.



# Výtvarné dějiny umění

## Gotika

12. století – 15. století

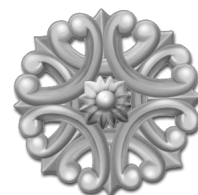
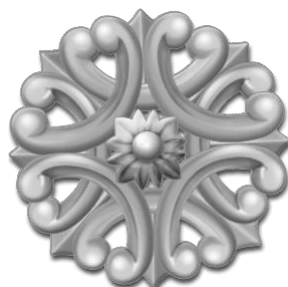
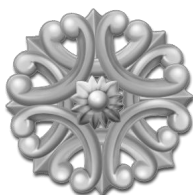
**G**otika je umělecký sloh od italských renesančních umělců. Je to typický sloh vyspělého středověku. Znamenal obnovení městského života. Mocným impulsem byly křížové výpravy do Levanty. Nejdůležitější a nejoriginálnější je gotická architektura, která začíná kolem roku 1120 v Île-de-France, což bylo umožněno investicemi bohatého měšťanstva. Odlehčené oblouky umožnily větší a vyšší budovy než v románském slohu. Nejstarší gotickou památkou je klášter Saint-Denis v Paříži, jehož stavba začala roku 1140. Sochařství byl doplněk architektury, jehož rozvoj začal v 12. století kdy se sochy stávají individualizovanými tvářemi a postavami. V pozdější gotice se staví spíše světské budovy. Gotické budovy jsou vysoké a mají opěrný systém. Český gotický architekt byl Petr Parléř. Do roku 1500 gotika zcela zanikla. Gotické nejznámější stavby zde v České republice – chrám sv. Víta (Praha), chrám sv. Barbory (Kutná Hora) a chrám sv. Bartoloměje (Kolín).

### Malířství

**V** období gotiky malířství ještě nebylo vnímáno jako umělecká činnost, ale jako pouhé řemeslo. Zde se pak k tomu opět ještě připojují nedostatky, spojené se zákazem studia lidského těla. Existuje skoro jediná, náboženská tematika, líčící neustále opakované biblické události. Obličejové světců a okolo stojících mají stejný výraz a podobu. Často je používáno obrysových linií a jasných barev. Použité barvy i schématické pózy byly často symbolické a měly přiřazený zvláštní význam. Obzvláště oblíbenými barvami v obrazech s náboženskými náměty bývala modrá a zlatá.

### Sochařství

**P**rvní sochařské projevy byly pouhým doplňkem architektury. Zcela v tendenci ideálů gotiky převládala vertikalita – v celém těle a zvláště v drapérii. Sochy nestály volně v prostoru, ale jakoby byly přilepeny přímo k architektuře. Stalo se zvykem, že v průčelí chrámů u portálů se tesaly sochy apoštolů po pravé i levé straně (6 a 6).



# Soutěž ve ŠD – „Zvířátko je můj kamarád“

Co napsaly děti z oddělení Čtyřlístků

## **Žirafa** – Tereza Demeterová

V Africe je rozhledna, stojí tam už od ledna.  
Rozhlíží se po kraji, žirafa jí říkají.

## **Můj mazlíček** – Jára Líska

Naše malá kočička, má zelená očička.  
Nosí šedý svetříček, vypadá jak tygříček.

## **Pejsek** – Adéla Svobodová

Uklízel si pejsek boudu,  
vymetl z ní bláta hroudu.  
Srovnal všechny kosti,  
kdyby přišli hosti.

## **Křeček** – Ondra Nejman

Křečka má každý rád,  
je to velký kamarád.  
Stále z domku vylézá,  
a dobré papání nalézá.

## **Hrátky se zvířátky**

Eliška Mocová

### **Kočíčí**

Kočíčka s mašličkou na hlavě sedla si do koutka ... a čekala, až přijde myší pochoutka.  
Jedna už přichází, je ale malá, proto si kočička raději mlíčko dala.

### **V lese**

Medvědí rodinka se po lese honí.  
Malý měďa čuchá, co to tu voní.  
Je to med - snědli ho hned.

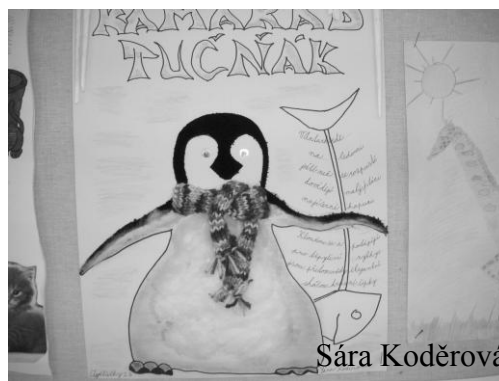
## **Můj mazlíček** – Sára Blehová

Kočíčko strakatá, pojď z půdy dolů.  
Máš na kamnech mlíčko,  
sníme ho spolu.

Ale jen polovic – slyšíš ty Macku!  
Ty nemáš způsoby, strkáš tam packu!



Tereza Demeterová



Sára Koděrová

## **Básničky našich dětí**



## O KOČIČCE DANIELCE JAK OBJEVILA OSTRUŽINY



Jednou šla kočička Danielka po zahradě a viděla keř  
a na něm modrofialové bobulky.  
Chtěla si na ně sáhnout, ale vykřikla „Au, au!“  
Něco jí píchlo.  
Okolo šla kočičí maminka a povídá :  
„To jsou ostružiny, jsou moc dobré.“

Filip Somberg  
Sluníčka

## KOČIČÍ NOC

Kočička mňouká mňou a mňou,  
hvězdičky svítí nade mnou.  
Měsíček se usmívá  
a také mi zazpívá.

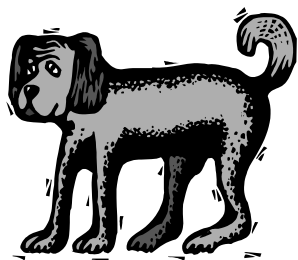
## MICINKA

Micinka spinká v pelíšku,  
Já ji šimrám na bříšku.

Vstane až se lekne,  
Hned si mlíčka lízne.

Natálka Rejhonová  
Sluníčka

Bára Slavíková  
Sluníčka



## JEŽEK

Milé děti, kdo to ví,  
jestli ježek v zimě spí.  
Filip ten nám poradí,  
viděl ho spát na poli.  
Zahrabal se do listí,  
od té doby spí a spí.

Filip Pros  
Sluníčka

## MOJE ŠTĚNĚ

Štěně bylo rádo, že se narodilo ráno.  
Chtělo si hrát s balónkem, na dvorku i za domkem.  
Je chundelatá a malinká, říkáme jí Meginka.  
Koupíme jí pelíšek, jídlo, misku a míček.

Káťa Holubová  
Sluníčka

# Básničky našich dětí

## KOTĚ V BOTĚ

U nás doma na dvoře,  
mňouká kotě v bačkoře,

Po mlíčku se olizuje,  
za klubičkem poskakuje.

Kutálí se trávou,  
za svou milou mámou.

Eliška Tůmová  
Sluníčka



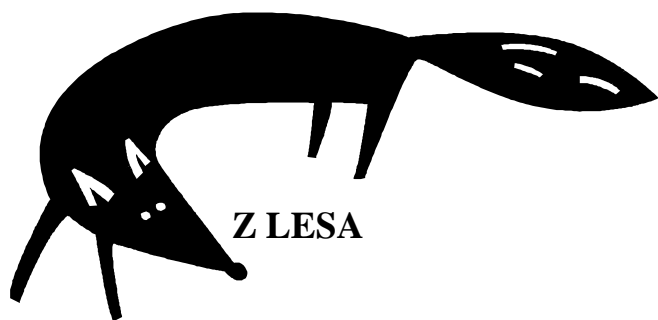
## MŮJ PSÍČEK

Můj malý psíček,  
na noze má flíček.

Je to velký pes, to se ví,  
jenom spí  
a všechno sní.

Mám ho rád moc, moc, moc,  
večer štěkne : „Dobrou noc!“

Vojta Novotný  
Sluníčka



## Z LESA

Srnec papá travičku,  
za ním osm králíčků.

Bystrá liška číhá z blízka,  
protože jí lišče píská.

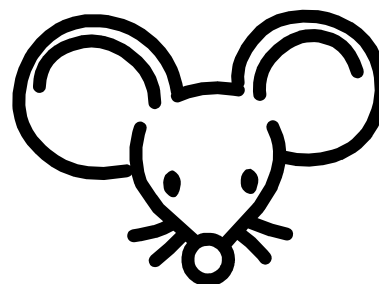
Nepískej ty maličký,  
vyplašíš nám králíčky.

## NAŠE ANNEE

Naše Annee, to je pes,  
ten by Vám do skříně vlez.

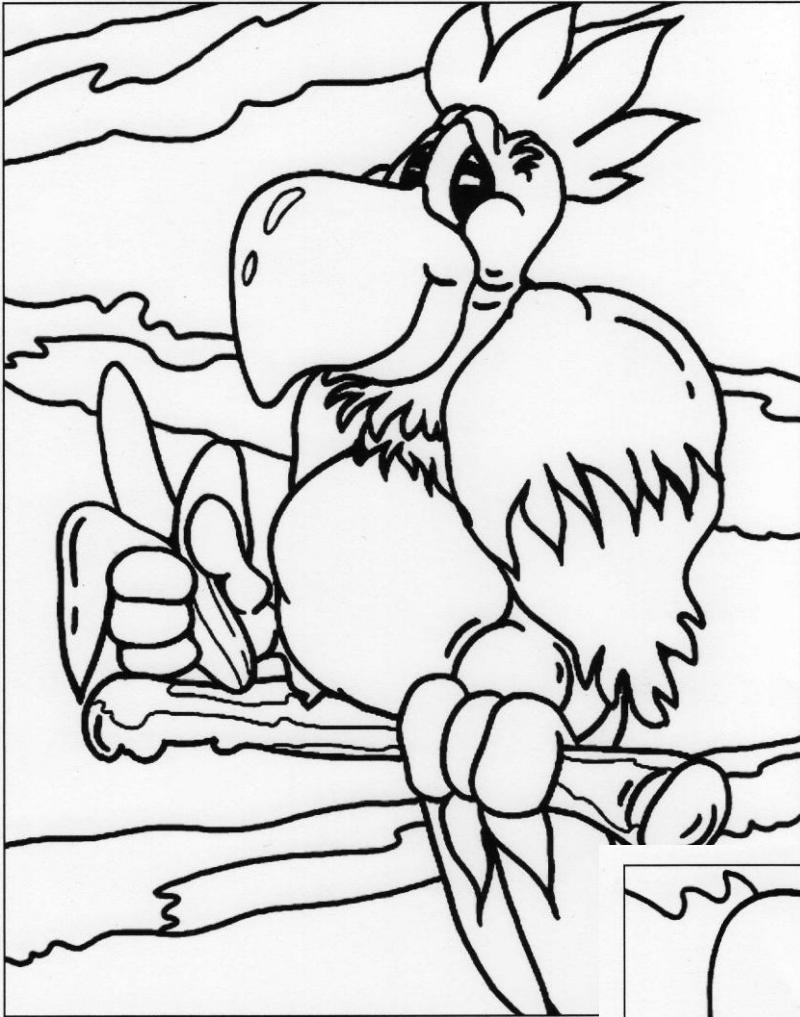
Vyčuchá tam myšičku,  
co Vám poví básničku.

Tu básničku veselou,  
ať se děti zamějou ☺





# Říše barev - omalovánky



# Vztah k četbě

## Četba a já

Knížky jsou velice důležité, dávají mi slovní zásobu a rozvíjejí nám představivost. Já přečtu jednu až dvě knížky za měsíc. Za svůj život jsem přečetla okolo třiceti knížek a asi stovku časopisů. Prosím Vás, knížky jsou důležité!!! Co, kdyby vypadla elektřina a venku bylo hnusně, co by jste dělali, když není televize?! Proto jsou knížky důležité a musí se zachovat. Vždyť nás pobaví, ponaučí a jsou tu tisíce let. Já jsem přečetla všechny díly Stříbrných podkov, Dobrodružství, Kočičí holka atd.

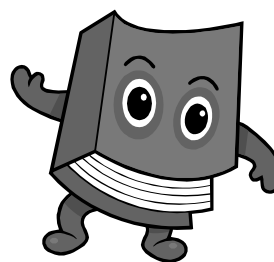
Četba mě baví a každý měsíc musím do knihovny a mám už bednu plnou knížek. To co Vám tu píšu, mi řekli bližní lidé. Sice nevím proč jsou knížky důležité, ale vím, že jsou.



-čer-

## Moje četba

Já moc nečtu, ale když čtu, tak si přečtu časopis ABC. Jsou v něm zajímavé témata o technologii, vesmíru, přírodě, živočiších, počítačích a mobilech. Jinak si přečtu to, co mě zajímá, třeba počítačové časopisy nebo různé encyklopedie o vesmíru a přírodě. V dětství jsem přečet knížku Hra na kluka, ve kterém jsou příběhy o dětech a jejich příhodách.



-kes-

## Knížka nebo časopis

Já čtu knížky různé, ale nikdy žádnou nedočtu, vždy se mi začne líbit jiná a začnu jí číst. Jsou sice zajímavé, ale nedočtu to! Nejradyji čtu časopisy, např. Dívku, Bravo, Bravo girl, Blesk... To vždy dočtu, protože mě baví. Se čtením jsem se setkala v první třídě. Když jsem byla malá, tak mi teta s mamkou rádi četly, ale já jsem nechtěla a pořád jsem se urážela, aby mi nečetly. Ráda čtu spíše komiks, a dobrodružné knihy. Líbí se mi jak tam jsou nakresleny obrázky.

- ves-

# Křížovka

Sudoku je logická hra z Japonska.

Pravidla: v každém řádku, zároveň sloupci a označeném čtverci 2x2 se nesmí opakovat číslo od 1 do 4. V diagonálním sudoku se ještě nesmí opakovat po úhlopříčce.

1			2
2		1	4

## KŘÍŽOVKA PRO PRVNÍ STUPEŇ

1. Kdo v pohádce chtěl sníst karkulku?
2. Čím se řeže dříví?
3. Které zvířátko si nosí svůj domeček?
4. Dopravní prostředek bez motoru.
5. Druh lodě, která používá vodu a uhlí.

1.					
2.					
	3.				
	4.				
5.					

Doplň tajenku: Které zvíře evropských národů ztělesňuje lstivost a vychytralost?

## K zamyšlení „Škola a já“

**S**kola na mě působí jako součást života. Jsou zde naši kamarádi s kterými se setkáváme každý den. Také je důležité, proč jsem chodíme. Důvodem je naše vzdělávání, které nás bude doprovázet po celý život a také rozhodnutí našich zaměstnání. Ve škole strávíme celých devět let. Tedy s současné době je povinná devítiletá docházka, (dříve byla povinná osmiletá školní docházka a devátý ročník byl nepovinný. Součástí docházky do školy je také důležité náš kolektiv, naše třída.



Když se řekne: dobrý kolektiv. Znamená to mít dobré kamarády a držet za jeden provaz. Také nás po celou dobu doprovází naši učitelé. Na prvním stupni máme tři roky třídního učitele, který nás má na všechny předměty. Potom je třídní učitel na další dva roky (4a5 třída), to už se ovšem učitelé začínají na předměty měnit.

A potom nastává další 4 roky, kde už máme učitele, kteří se na tento obor specializují a učí nás. V deváté třídě už se jedná o přijímací zkoušky na střední školy. Potom nastává nová verze našeho života.

Jiní kamarádi a prostředí. V tomto případě je škola nezbytně nutná.

- šev-

**S**kola, to je vlastně takové zařízení, ve kterém se naučím číst, psát, počítat. Ve škole se můžu dozvědět i jiné zajímavé věci, jako jak to chodí v přírodě, jaké jsou zemské zákony (Newtonův, apod.) nebo jaké jídlo je zdravé a jaké ne.

Na naší škole je spousta předmětů, počínaje českým jazykem a konče zeměpisem. Na škole i fungují oddechové předměty, jako tělocvik, hudební výchova nebo výtvarná výchova. Jsou tu také společenské předměty jako rodinná nebo občanská výchova.

Já mám vztah ke škole prozatím docela kladný. Škola mi docela jde, takže nemám důvod se do ní netěšit. Samozřejmě, že se najdou dny, na které se netěším, ale to je jen zřídka.

Na naší škole fungují také skvělí učitelé. Nebo žádné jmenovat, abych nějakého neurazil. Samozřejmě jako každý žák na této škole mám své oblíbené i neoblíbené učitele. Každý žák (ani já nejsem výjimkou) má svého třídního učitele nebo učitelku.

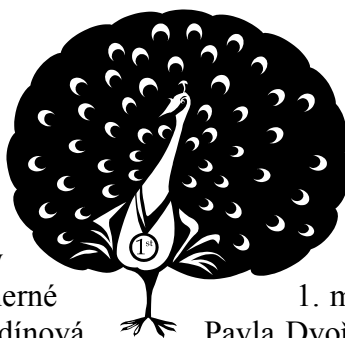
Z mého pohledu je to lepší na druhém stupni. Právě i to, že na každý předmět máme jiného učitele, to mi vyhovuje. Kamarádi se z přechodem na druhý stupeň také změnili. Všichni, s kým jsem stačil kamarádit ve škole byli a stále jsou a doufám, že i budou super.



Každý má pohled na školu jiný. Každý žák se jinak učí. Někomu to jde, někomu méně, někomu vůbec. A o tohoto se z největší míry odvíjí spokojenost ve škole, vnitřní pohodu a další. Na někoho zase z větší míry mají vliv učitelé. A to zejména, jaký předmět učí. Učitel, který učí pouze matematiku asi moc oblíbený není. Naopak učitel, který učí volnější předmět (tělocvik, hudebka, ...) bude určitě o hodně oblíbenější. Psal bych dál, ale už musím končit.

-dař-

# Svátek Sportovních tříd při 7.zš



**D**ne 17. února 2009 proběhlo nejúspěšnějších sportovců, a neminuly. Opravdu hezký starších žákyň, které vybojovala nádherné ČR: Petra Sotonová, Žaneta Sovadínová, Radka Martínková, Nikola Šrámková, Vlasta Kohoutová, Martina Kolářová, Nina Nováková, Kamila Kleibertová, Nikol Lumendová a Eliška Šrámková. Také v této kategorii dopadla na hezkém 5. místě štafeta dívek, v čele s Petrou Sotonovou a Žanetou Sovadínovou. Za jednotlivce se probojovala Vlasta Kohoutová(kuželky) a Daniel Radovesnický(gymnastika). Z nesportovních tříd se na nominaci kolektivů do ankety „Sportovec města Kolína“ objevila jména Kristýna Czakojevová a Veronika Holečková(atletika), Markéta Francová, Lukáš Rovenský a Michal Křivka (basketbal). Všem velmi gratulujeme a přejeme další dobré výkony a umístění.

slavnostní vyhlášení ani naší školu úspěchy výkon podalo družstvo

1. místo a vybojovali titul Mistr

Pavla Dvořáková, Barbora Skalníková,

## LONDÝN – JIŽNÍ ANGLIE

### Studijní zájezd našich žáků

**J**iž třetím rokem se zde, na naší škole koná studijní zájezd našich žáků druhého stupně. Jelikož se líbil a měl velký úspěch, děti byly spokojené, tak i letos, se pořádá další zájezd. Zájezd je plánován na 6 dní, z čehož čtyři dny se výletí☺...

Program je pestrý, plný výletů, pěších prohlídek, v Londýně( Whitehall, Big Ben, Parlament, Westminsterské opatství, Buckinghamský palác, náměstí Piccadely, Trafalgarské náměstí- prohlídka národní galerie, tržnice Docent Garden, večer ubytování v rodinách, večere, nocleh.



Big Ben

Další den je výlet do Brightonu- přímořského letoviska, cesta po jižním pobřeží Anglie do Eastbourne...návrat do Bexley, večere, nocleh.

Čtvrtý den začal snídaní v rodinách, pak se jelo na výlet za krásami a tradicí Kentu- prohlídka zámku Hever( domov Anny Boleynové ), palác Chartwell (venkovské sídlo Winstona Churchilla ), zahrady, parky a poklidná městečka Kentu, návrat do Bexley, večere, nocleh.

Pátý den se jelo na výlet do City- pevnost Toner, prohlídka City, vláčkem do Greenwiche, tunelem pro pěší pod Temží na Psí ostrov..návštěva Námořního muzea a Queen's House, procházka parkem ke hvězdárně a k nultému poledníku, navečer odjezd do Doveru, přeprava trajektem do Calais..a dále se jelo přes Francii, Belgie, Německo..a návrat v odpoledních hodinách.....

# Jak jsme se učili svahilsky

Ve čtvrtek 2.dubna nás na 7.ZŠ přišli navštívit tři lidé z Keni, se kterými si žáci povídali o životě keňských dětí, o jejich radostech i starostech.

Nejprve jsme shlédli film , kde jsme viděli rozdíl mezi životem na vesnici a ve městě. Pak se děti měly možnost zeptat na všechny otázky , které je zajímaly, naučily se pár svahilských slovíček a dokonce si všichni společně zazpívali.

Pro všechny to byla obrovská příležitost rozšířit své poznání nejen po stránce zeměpisné, ale i citové.

Hana Pospíšilová

Dne 2.4. se u nás konala beseda o dětech z Keni. Strašně se mi to líbilo. Nejprve se nám všichni tři představili, viděli jsme film. Dověděli jsme se toho spoustu nového a zajímavého. Měli jsme taky různé otázky, která nám Lucka (to byla paní překladatelka ) přeložila. Nejvíce se mi líbila písnička , kterou nám zazpívali. Víme taky několik slov, třeba Jambo znamená ahoj. Na závěr jsme jim dali obrázkovou abecedu, kterou jsme jim namalovali pro děti do školy.

Katka

Beseda o Africe byla super. Nevěděla jsem , že je Keňa rozdělená na dvě části – bohaté a chudé, a že těch chudých je většina. Viděli jsme film, besedovali jsme a taky jsme se dověděli, že se konají různé projekty na pomoc dětem v Africe. Třeba , aby mohly chodit do školy. Moc se mi to líbilo.

Alena

Ve čtvrtek k nám přijeli tři páni z Keni. Jmenovali se Charles, James a Adada. Pustili nám film. Život v Keni je mnohem těžší než u nás. Děti musí chodit i několik kilometrů pro vodu nebo třeba do školy. Moc se mi to líbilo a doufám, že až zase přiletí do Čech, že přijdou opět za námi do školy.

Jirka



# Projektový den „Známe se navzájem“

na téma

## Sněhulák a jarní vůně



Ve středu ráno jsme se sešli v dílně s názvem Sněhulák a jarní vůně. Po krátkém představení a vzájemném seznámení s prvňáky, druháky, třetáky, čtvrtáky a pátáky nás čekal nelehký úkol. Rozlosovat se tak, aby v každém družstvu byli zástupci z různých tříd. A to se nám moc nechtělo.

### Hádejte, jak jsme se jmenovali a proč ?

Když padá jedna, neváží nic. Když jich je hodně, nezvedneš je. - **Vločky I - Míša, Zdenka a Natálka**

Viděli jste už někdy vločku zvětšenou. To je nádhera. Vybíhá z ní mnoho různě velkých nitek. Všechny do sebe zapadnou a každá je jiná. To se nám na vločkách líbí. Je strašně malá a na ruce studí. **Vločky II - Nikola, Kristýnka a Verča.**

Radujeme se, když napadne pořádná bílá peřina.

Nejsou to boty, nechodí. Umíš to s nimi, rychle závodíš. - **Brusličky - Kačka, Bulík, Šiša a Ami.**

I když sníh roztaje, můžeme chodit bruslit na stadion a na léto máme i brusle kolečkové

Čtyři nožky, dvě trnožky, rychle jedou z kopce dolů. - **Sáňky - Tomáš, Bára a Eliška**  
Sáňky nebo pekáč, také někdy kalhoty jezdí z kopce rychle dolů.

Ať je léto nebo zima stále nosí bílý kožich. - **Polární medvědi - Bára, Šárka a Denda**

Jsou to milí chlupáči. Vypadají líně, ale postarají se o sebe i v tom největším mrazu.

Do svého jména si schovala trochu zimy. - **Sněženky - Pepa, Verča a Nikča**

Nechtělí, aby sníh roztál. S prvními paprsky se derou z půdy, aby přivítaly jaro. Jako my.

A teď máme prima partu. S chutí jsme se pustili do ostatních úkolů. Chceme přece vyhrát.

Na našem sněhulákovi najdete úkoly:

Z českého jazyka : hádanky, slova protikladná a krátké vyprávění o zimě, kde jsme měli doplnit text vhodnými slovy.

Z matematiky jsme si zopakovali geometrická tělesa a pak ještě pátáci spočítali, kolik koulí, válců, hrnců, mrkví a dalších věcí potřebujeme na postavení všech sněhuláků.

Znáte Jana Vodňanského ? My už víme, kdo to je. Naučili jsme se od něho hezkou písničku Sněhulák a jarní vůně.

Nejvíce se nám líbila hra Riskuj. Kdy jsme drželi palce hlavně našemu družstvu. Zde jsme si mohli vybrat úkoly o zvířatech, rostlinách, počasí, sportu a oblečení. A také si trochu zariskovat.

Bliží se konec. A úkol pro všechny šikulky. Pokud projdeme bludištěm, podaří se nám sestavit sněhulák.

Že se nám dařilo..... To je pravda ! V hale se na nás i vás směje sněhulák.

Den utekl rychle jako voda. Poznali jsme nové kamarády, se kterými nám bylo hezky. Až se potkáme ve škole, tak si určitě vzpomeneme na našeho Sněhuláka.

Za všechny děti a učitele ZŠ Kolín III, Masarykova 412 – Mgr. Vlasta Horová

# ŠIKANA

## Škádlení nebo šikana?

Rozdíl mezi šikanou a škádlením nejlépe pozná ten, komu je ubližováno. Při škádlení je mezi oběma stranami vyrovnaný poměr sil, tzn. není vítěze ani poraženého. Škádlení je pro obě strany legrací, zábavou. Šikana je pro jednu stranu zábava a legrace, pro druhou ponižování a bolest.

## Co je to šikana?

O šikanu se jedná, jestliže je někomu opakovaně ubližováno a on se nedokáže ubránit. Ublíživání může mít různou formu, od posměšků, pomluv a ignorování, přes ničení, schovávání věcí až po vydírání, bití a ponižování. Šikanovat může například spolužák, skupina spolužáků, žák či žáci z jiné třídy nebo školy a v některých případech i učitel. Se šikanou se můžeme setkat nejen ve škole, na hřišti, v zájmových kroužcích ale mohou ji zažít i rodiče v zaměstnání. Šikanující chce získat moc a převahu nad ostatními a zároveň skrýt své vlastní obavy a nejistoty.

## Jsem svědkem šikany, co mám dělat?

Myslíš, že je někdo v tvém okolí šikanován a cítíš, že je potřeba mu pomoci? Možná váháš, jestli to není žalování, nebo "bonzování". Zkus přemýšlet tak, že ten, kterému ubližují, si sám neumí pomoci, ale ty mu pomoci můžeš. Jestliže cítíš, že se mezi spolužáky děje něco, co není v pořádku, promluv si o tom s někým. Nejúčinněji mu můžeš pomoci, pokud se obrátíš na dospělého, kterému důvěřuješ.



## Zažívám šikanu a potřebuji pomoc

*Jsi šikanován/a?  
Máš obavy z jiného žáka?  
Ublížuje ti někdo ve škole pravidelně?  
Máš dojem, že tvá obrana je neúčinná?*



Pokud si na otázky odpovíš kladně, je velmi pravděpodobné, že to, co zažíváš, je šikana. **Nikdo nemá právo ti ubližovat** - možná jsi jiný/jiná než ostatní, ale to nesmí být důvod k ubližování.

**!!!!!!! Říci si o pomoc není slabostí !!!!!!!**

Máš-li dospělého (rodič, třídní učitel, jakýkoli jiný učitel, vedoucí kroužku atd.), kterému důvěřuješ, obrať se na něj.