



2/2009-2010

[www.7zskolin.cz](http://www.7zskolin.cz)

5 Kč

[www.7zskolin.cz](http://www.7zskolin.cz)



Stůl 1 Halloween

Svátek Halloween se oslavuje v noci z 31. října na 1. listopadu, symbolem jsou svítící masky vyrobené z dýní. Jedná se se původně o keltský svátek, který znázorňoval spojení světa živých se světem mrtvých, zdomácněl hlavně v USA.

### Stolování v 7.A

Prostřít slavnostní stůl v praxi si vyzkoušeli sedmáci v hodině výchovy ke zdraví. Úkol byl jednoduchý - zvolit si slavnostní příležitost, dohodnout se na výzdobě a realizovat svůj záměr. Jak se jim to povedlo, posuďte sami. (stůl 1 - halloween, stůl 2 - narozeniny, stůl 3 - Vánoce).

### Výroba svítící masky z dýně:

Nejdříve mírně seřízneme spodní část dýně tak, aby stála rovně a nemohla se převrátit. Pak odřízneme vrchní část cca v 1/4 od horního okraje dýně. Vydlabeme dužinu z celé dýně i z odříznutého vrchu. Nakreslíme si na dýni tvary očí, nosu a pusy a ostrým nožičkem opatrně vyřízneme otvory. Přiklopíme zpět vrchní část a vložíme svíčku.



## Aktuality ze školy

### Okresní kolo v plavání



Ve středu 11.11.2009 od 14:00-16:00 hodin proběhlo okresní kolo v plavání 6.-9. tříd základních škol a zároveň i přebor sportovních tříd naší školy v bazénu Vodního světa v Kolíně. Soutěž družstev proběhla v disciplínách 50 m prsa, 50 m znak, 50 m volný způsob, polohová štafeta (3x 25 m) a štafeta 6 x50 m volný způsob. Do krajského kola postupuje naše družstvo chlapců ( Svoboda Jakub, Svoboda Petr, Dařílek Jan, Kubica Jan, Sýkora Tomáš a Vavrinec Michal), které přesvědčivě v okresním kole zvítězilo.

### Výsledky okresního kola :

<b><u>50m prsa</u></b>		<b><u>50m prsa</u></b>	
1. Slavičková Tereza	51,10	2. Klepetková Kamila	1:02,10
2. Neradová Monika	57,30		
1. Franc Michal	58,10	2. Dařílek Jan	41,00
		3. Vavrinec Michal	51,40
<b><u>50m znak</u></b>		<b><u>50m znak</u></b>	
1. Marková Pavlína	55,50	1. Šrámková Eliška	51,50
2. Šimonová Lucie	1:03,60	2. Kolářová Martina	59,30
1. Cepek Michal	43,50	1. Svoboda Jakub	33,20
2. Vinopal Dominik	57,80		
3. Havlína Dominik	1:00,00		
<b><u>50m volný způsob</u></b>		<b><u>50m volný způsob</u></b>	
1. Tajovská Eva	41,00	1. Škodová Zlata	44,50
2. Rejtharová Michaela	53,00		
3. Gavorová Denisa	54,60		
1. Svoboda Matěj	56,20	1. Kubice Jan	36,50
2. Vejr Matěj	59,30	2. Svoboda Petr	42,50
3. Veselý Petr	1:00,00		
<b>25m motýlek</b>			
1. Cepek Michal	21,50	1. Svoboda Jakub	13,90
		3. Dařílek Jan	16,10





## Aktuality ze školy II.



### Polohová štafeta 3x25m

1. Slavičková, Marková, Simonová

1. Cepek, Vinopal, Vejr  
2. Zámečník, Vejr, Havlina

1. Šrámková, Škodová, Kolářová

1. Svoboda, Kubice, Dařílek

### Štafeta 6x25m volný způsob

1. 7.ZŠ Kolín  
( Šimonová, Wurmová, Slavičková,  
Tajovská, Marková, Gavorová)

1. 7.ZŠ Kolín A  
( Zámečník, Svoboda, Vejr M,  
Štaňko, Havlina, Tichý)

3. 7.ZŠ B  
( Cepek, Horníček, Zrůst,  
Vejr, Kupka, Vinopal)

### Štafeta 6x50m volný způsob

2. 7.ZŠ Kolín  
( Klepetková, Škodová, Kolářová,  
Šrámková, Homolková, Smolíková)

1. 7.ZŠ Kolín  
( Sbovoda J., Svoboda P., Kubica,  
Dařílek, Vavrínek, Sýkora)



## Vánoční laťka



V úterý 8.12. proběhl 2. ročník „Kolínské vánoční laťky“ v hale Spojů, kde změřilo 118 dětí své skokanské schopnosti. Mimo soutěže jednotlivců tu proběhla i týmová soutěž osmičlenných školních družstev.

### **Reprezentanti naší školy nezklamali :**

**Družstva : 1. místo** - Slavičková, Šimonová, Zrůst, Štaňko, Lumendová, Hejná, Svoboda, Seifert

**Jednotlivci:** 6.ročník :

**1. místo** - Šedivá Gabriela (120 cm),  
**3. místo** - Zrůst Jiří (133 cm),

7. ročník :

**1. místo** - Slavičková Tereza (141 cm),  
**2. místo** - Šimonová Lucie (133 cm),  
**3. místo** - Štaňko Patrik (135cm),

8.ročník :

**1. místo** - Svoboda Michal (156 cm),  
**1.místo** - Lumendová Nikol (146 cm),  
**3. místo** - Seifert David (140 cm).

-her-



## Aktuality ze školy III.



### Ve školním přeboru ST soutěžila jak družstva, tak jednotlivci

Výsledky:

#### 50m prsa

1. Slavíčková Tereza	51,10
2. Neradová Monika	57,30
3. Franc Michal	59,50

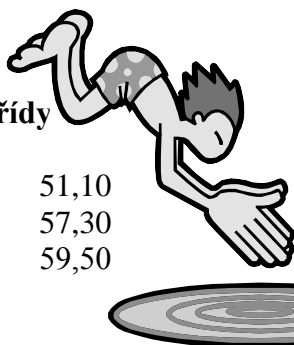
#### 50m znak

1. Cepek Michal	43,50
2. Marková Pavlína	55,50
3. Vinopal Dominik	57,80

#### 50 m volný způsob

1. Tajovská Eva	41,00
2. Rejtharová Michaela	53,00
3. Gavorová Denisa	54,60

6.-7. třídy



8.-9. třídy

#### 50m prsa

1. Vavrínek Michal	51,40
2. Belza Jakub	58,20
3. Zeman Šimon	58,40

#### 50m znak

1. Svoboda Jakub	33,20
2. Šrámková Eliška	51,50
3. Sýkora Tomáš	56,50

#### 50 m volný způsob

1. Svoboda Petr	42,50
2. Zámečník Marek	47,00
3. Záboj Martin	55,00



#### Družstva 6.-7. tříd

1. ST 7.AB : Šimonová, Slavíčková, Wurmová, Marková, Tajovská, Gavorová
2. ST 6.roč.: Cepek, Horníček, Zrůst, Vejr, Kupka, Vinopal
3. ST 7.AB: Zámečník, Svoboda, Vejr, Štaňko, Tichý, Havlina

#### Družstva 8.-9. tříd

1. MIX hoši : Svoboda P., Svoboda J, Dařílek, Kubica, Sýkora, Vavrínek
2. MIX dívky : Škodová, Šrámková, Klepetková, Kolářová, Homolková, Smolíková
3. ST 8.A : Jarolím, Zeman, Herčík, Zápotocký, Růžička, Zámečník
4. ST 9.A : Belza, Wiedermann, Záboj, Hrabánek, Mašín, Chrástil

-her-



## Myšlenky moudrých



### **Herbart**

Vychovávání je věc rodinná; z rodiny vychází a do ní se vpravila vrací.



### **Sokrates**

Chovej se ke svým rodičům tak, jak chceš, aby se k tobě chovaly tvé děti.



### **Anglické přísloví**

Bez přátel není štěstí, ale bez neštěstí nepoznáme přátele.



### **Cicero**

Papír snese všechno.

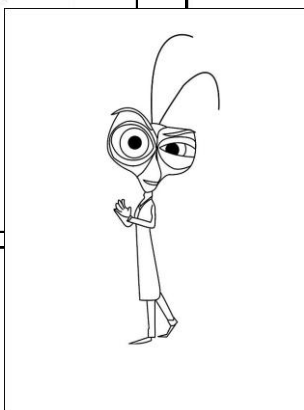
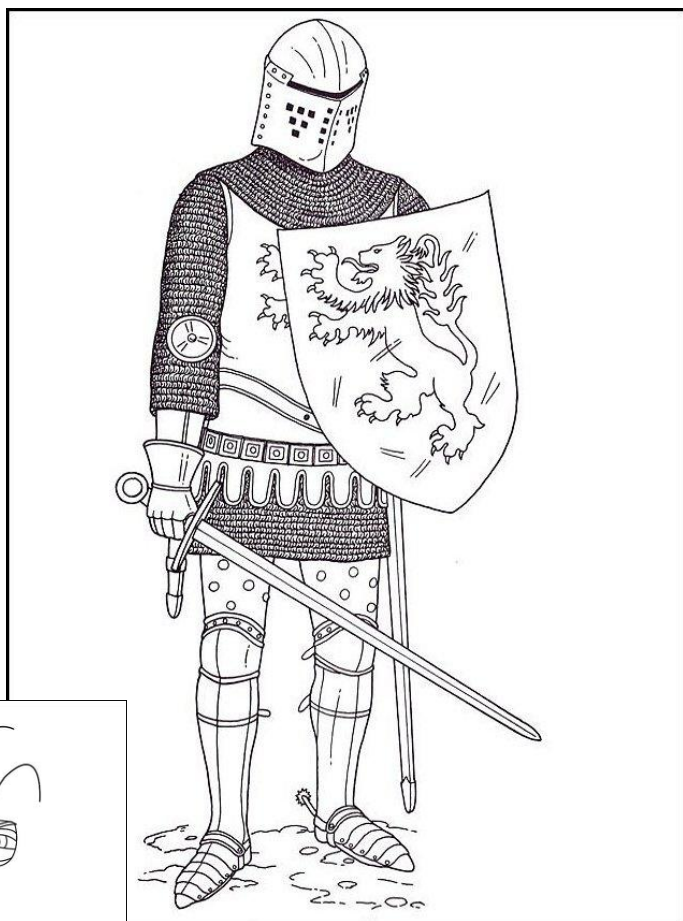
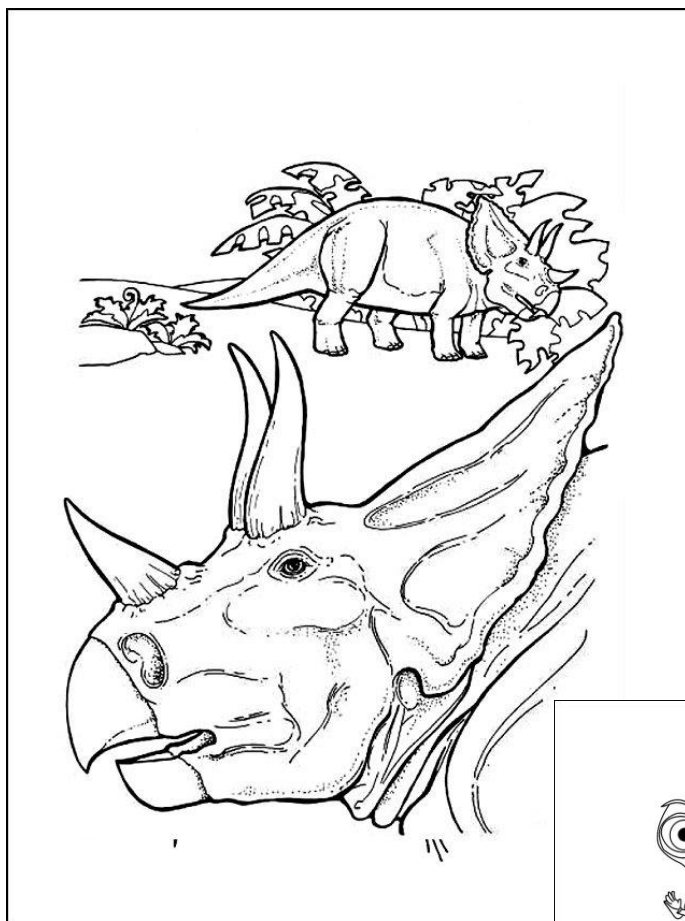
## Pro šikovné ruce



Vystříhni si masku klauna, vybarvi podle své fantazie a zasměj se se svým okolím..

-lej-

# Říše barev – omalovánky



-zap-

## Zábavný vědomostní testík



### **Slepá mapa Evropy**

Je na vás, jestli si vybarvíte jednotlivé státy (třeba ty, které jste navštívili), nebo si doplníte hlavní města, případně největší pohoří nebo řeky.





## Zajímavosti

### Počítače



nastala v době

Je obtížné najít v historii první počítač, protože význam slova se v průběhu času měnil. Původně slovo počítač (anglicky computer) označovalo člověka, který prováděl výpočty. Změna významu slova ve smyslu označení hardware nastala v době projektu Manhattan (příprava 1. atomové bomby).

Za prvního předchůdce počítače lze považovat mechanické počítadlo (tzv. abakus), které se používalo již v Babylonii od poloviny třetího tisíciletí př. n. l. Za vynálezce dnešních počítačů je považován Charles Babbage, který v 19. století vymyslel základní principy fungování stroje pro řešení složitých výpočtů. Za prvního přímého předchůdce současných počítačů lze považovat elektronkový ENIAC.

## Charakteristika počítače



Pod pojmem počítač si mnoho lidí představí buď notebook, nebo PC, tedy osobní počítač. Ve skutečnosti je tento pojem daleko širší. Počítače řídí činnosti nejrůznějších zařízení a nacházejí se všude kolem nás – v automobilech, mobilních telefonech, automatických pračkách, mikrovlnných troubách, průmyslových robotech, letadlech, autech, digitálních fotoaparátech, CD a DVD přehrávačích, záchodových splachovacích klikách od dveří (tedy, zámčích na karty), v dětských hračkách, ...

## Budoucnost počítačů

Počítače již dnes zasahují téměř do všech lidských činností i do běžného života. Předpokládá se, že jejich vliv se bude nadále zvyšovat a budou lidem poskytovat komfortnější služby. Počítače jsou v současné době propojovány pomocí počítačových sítí a využívají celosvětovou síť Internet. Počítačové sítě umožňují sdílení zdrojů (soubory, tiskárny), ale i vzájemnou komunikaci, která je dnes jedním z hlavních moderních komunikačních nástrojů informační společnosti.



–her–

## Po stopách kolínské historie

Nedávno se třída 7. B ze ZŠ Masarykova Kolín vydala po stopách kolínské historie.

Po krátké procházce ulicemi vedly kroky žáků do Městské knihovny v Husově ulici. Útulné prostředí dětského oddělení vyzdobené půvabnými obrázky kolínských památek od malířky Marcely Danihelkové z Přelouče na první pohled všechny okouzilo. K příjemné atmosféře velmi přispěla paní Pluháčková, která celou výstavu doprovázela mluveným slovem. Její dlouholetá práce s dětmi se osvědčila, neboť velice snadno upoutala pozornost děvčat i chlapců a získala je ke spolupráci. Sami se pak snažili určit, o jakou nakreslenou stavbu se jedná a kde se v Kolíně nachází.

Poutavé vyprávění všem otevřelo oči a my si uvědomovali, jak nevšimavě naším městem procházíme. Nebýt této výstavy, zřejmě by některé památky zůstaly námi nepovšimnuty. Tolik zajímavého jsme se dozvěděli! Za nabyté vědomosti o Kolíně patří Danihelkové a paní Pluháčkové náš dík. Poté třída pokračovala v prohlídce kolínského náměstí a chrámu sv. Bartoloměje. Na závěr žáci uskutečnili návštěvu Dvořákova muzea. Putování za historií města všechny zaujalo. A určitě nebylo poslední...



Mgr. Miloslava Hovorková 7.ZŠ Kolín

## Peha - Katka Knechtová – text písně

Muoj Pane Bože, spásy mé, nářkom sem žaloval ti za dne, teď v noci spienam ruky prázdne, své ruky spienam k modlitbie, modlitba stúpa k tobie lkaniu, své ucho nachyl k biedovaniu.

Muoj Bože, z hlubin ťa volám, úzkostnú modlitbu moju slyš, ve smrti spienam ruky prázdne, ať moju prosbu vyslyšíš.

Má dusza syta útrapú, muoj život priblížil sa prázdniu, tam,kde jen úzkosť hlasu zaznie, tváň nech teď mám, co do jam jdú. Tam, kde je tma, ač den je bílý, sem jak bych žádné nemiel síly.

Muoj Bože, z hlubin ťa volám, úzkostnú modlitbu moju slyš, ve smrti spienam ruky prázdne, ať moju prosbu vyslyšíš...

Tam, kde je tma, ač den je bílý, sem jak bych žádné nemiel síly.



Muoj Bože, z hlubin ťa volám, úzkostnú modlitbu moju slyš, ve smrti spienam ruky prázdne, ať moju prosbu vyslyšíš...

-šul-

## ?? Co o tobě prozradí tvé jméno ??

1. Z písmen svého křestního jména vyber pouze samohlásky (a, e, i, o, u, y) a ke každé přiřaď číslo, které jí podle tabulky náleží. Všechna čísla sečti. Pokud ti vyjde dvojmístný výsledek, obě číslice opět sečti. Výsledek odhalí, jak vidíš samu sebe.

Příklad: BARBORA  $1+6+1=8$

2. Teď sečti hodnoty zbývajících písmen (souhlásek). Ty ti prozradí, jak se na tebe dívá tvoje okolí. Budeš překvapená!

Příklad: BARBORA  $2+9+2+9=22$ ;  $2+2=4$

3. Nakonec umístí poslední 'plus' mezi předešlé dva výsledky. Vyjde ti číslo, které je klíčem k tvé budoucnosti. A také malou radou, jak se přiblížit k vysněným cílům a přáním.

Příklad: Osudové číslo Barbory  $8+4=12$ ; výsledné číslo je  $1+2=3$



1	A	J	S
2	B	K	T
3	C	L	U
4	D	M	V
5	E	N	W
6	F	O	X
7	G	P	Y
8	H	Q	Z
9	I	R	-



1. Jsi plná motivace, energie, radosti z každé výzvy. Chceš mít věci 'pod palcem', což může vypadat sobecky.

2. Pozornost a citlivost k tobě láká ostatní. Problémy obcházíš obloukem. Pozor, ať z tebe není jen 'vrba'.

3. Nápaditost a originalita k tobě patří. Ráda jsi středem pozornosti. Vyvaruj se návalům přecitlivělosti.

4. Hlavní esa v rukávu? Otevřenost, spolehlivost a chladná hlava i v napjatých situacích. Miluješ svůj řád, ale nepřestuj si nepřizpůsobivost!

5. Nadevše miluješ svobodu a příchut' nových zážitků. Když máš kolem sebe spoustu přátel, cítíš se jako ryba ve vodě. Pověst ti trochu kazí nespolehlivost.

6. Cítíš s lidmi a baví tě o ně pečovat. Tu a tam se potkáš se žárlivostí a panovačností. Hýčkej samu sebe!

7. Máš analytické myšlení. Než se rozhodneš, musíš znát všechna fakta. Potřebuješ spoustu času pro sebe a to může vést k osamělosti.

8. Organizátorka s bezva nápady - to jsi ty. Když se ti nezadaří, zvládáš to velmi těžko. Buď větší realista.

9. Díky samostatnosti a vstřícnosti k tobě ostatní vzhlíží. Nepřeháněj to se samaritánstvím - myslí na sebe.



- Isuch-

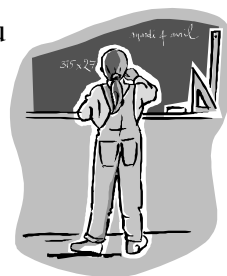
# Den otevřených dveří



Dne 25.11. se u nás na škole konal Den otevřených dveří. Rodiče měli příležitost přijít a podívat se, jak se učíme. První hodina u nás ve 4.A byla čeština. Moc nás bavila. Psali jsme běžící diktát. V každé hodině jsme zapojili rodiče. Nejvíce u Aj a Ma, kde jsme kreslili obrázek jen pomocí kružnic a úseček. Při angličtině jsme opakovali abecedu, hráli jsme bingo a kvarteto. Moc se nám ten den líbil a pěkně jsme si ho užili.

Monika

Ráno bylo jako každé jiné, ale u vchodu do školy se vše změnilo. Po začátku vyučování začali do třídy přicházet první maminky na hodinu českého jazyka. Za chvíli tu bylo tolik lidí, že jsme se skoro nevešli do třídy. Nejvíce rodičů bylo na hodině angličtiny. Hráli jsme bingo a rodiče se zapojili. Při matematice jsme hráli hru, které říkáme počtář. Pak jsme rýsovali obrázek jen pomocí kružítka a pravítka. Při hudební výchově jsme se učili písničku „ Ach není tu není“. Pak nás čekala poslední hodina tělocviku. I na ni šli rodiče s námi. Nejdříve jsme se rozběhali, rozcvičili a pak hráli na Piráty. Na závěr jsme trénovali vybíjenou. Užila jsem si fakt příjemný den s rodiči a doufám, že i jim se to líbilo.



Aneta



Dne 25.11.2009 se konal DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ. Rodiče se mohli koukat na děti, jak se učí a mohli se také podívat i do různých učeben na naší škole. Děti hrály i různé hry, v některých třídách se podařilo také i zapojit rodiče. Rodiče se nám také podepsali, abychom věděli, kolik rodičů se přišlo podívat. Dospěláci byli velmi ochotní, a také k podpisu nám nakreslili malé obrázky.

Myslím, že se to rodičům líbilo, jak vyzdobení tříd, tak také vyzdobení naší školy a hlavně, jak jsme se učili...

-rud-



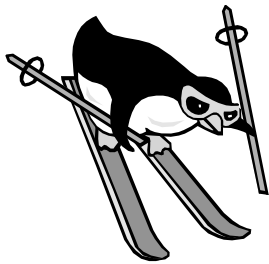
## Předvánoční úspěch našich atletů



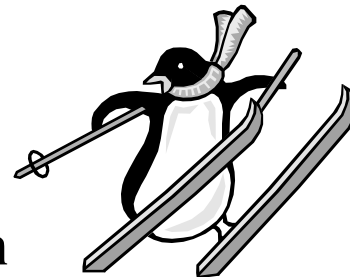
V sobotu 19. prosince se sjela žákovská elita České republiky naposledy v tomto roce do Strahovské haly ( pro některé k posledním závodům v žákovské kategorii) na tradiční závody „Vánoční hala“. Nikola Lumendová a David Seifert ( žáci 8.A sportovní třídy) se neztratili. Vytvořili si osobní rekord a oba vybojovali stříbrnou medaili.

**David Seifert - skok o tyči 360 cm, Nikol Lumendová - 60m překážky 9,29s**

-bru-

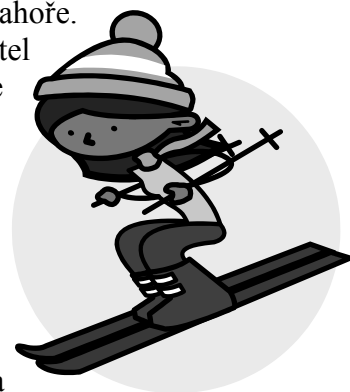


## Lyžařský výcvik ve Friesových Boudách



V době 3.1-9.1.2010 se konal lyžařský výcvik pro 7. ročník. Vedoucí výcviku byl pan učitel Václav Schön. Dále tam s námi jela paní učitelka Šlězová, paní učitelka Vaňková a pan učitel Glanz. Všichni se moc bavili a moc se jim to líbilo. Dokonce i učitelé se tvářili vesele a říkali, že byli spokojeni. Někteří se naučili a někteří jen zdokonalili v lyžování a běžkování. Každý den jsme museli chodit na obědy a večere do kopce do hotelu úplně nahoře.

Poslední den byla vánice a tak jsme museli zůstat na chatě. Pan učitel Schön zkusil jít se skupinou dobrovolníků v té vánici na běžky, ale museli se vrátit dřív do chaty. Byl to vážně silný zážitek. Podle mě na to každý, kdo tam byl, jen tak nezapomene. Učitelé se nám snažili večery zpříjemnit společenskými aktivitami. Například jsme byli rozděleni do družin a každá družina měla svou královnu. Jednu si vybral princ a vzal si ji. A přitom se vybral královnu bezdomovců... Celý lyžařský výcvik se podle mě moc povedl, byla tam hrozně velká sranda. Na konci lyžařského výcviku se rozdávaly ceny za nejlepší výsledek na běžkách a na lyžích. Další zajímavá cena se dala za nejlepší fotografii.



-vla-

## Lyžák

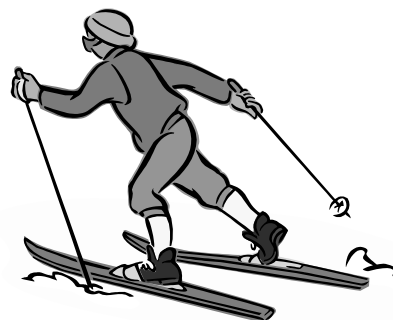
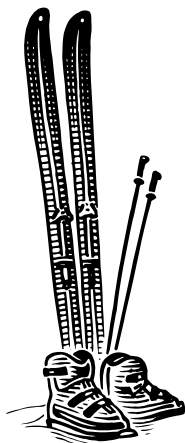
3.1. až 9.1.2010 se konal lyžařský kurz pro 7.AB, ve **FRIESOVÝCH BOUDÁCH**. Všichni si to užili. Ti, kteří neuměli lyžovat, do 2 dnů stáli na lyžích. Nikomu se odtamtud nechtělo. Také jsme byli na běžkách. Konaly se také běžecké závody a také závody na lyžích. Byli jsme rozděleni do 6 skupin. Každá skupina si vylosovala svou královnu a ostatní ze skupiny plnili různé úkoly jako královnina družina. Všichni se naučili lyžovat a také je to hrozně bavilo. Sice nás za poslední 2 dny zastihla vichřice, ale nakonec jsme to zvládli. Bylo to úžasné.

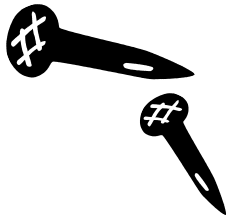
-rud-

## „ Lyže se zlomily “

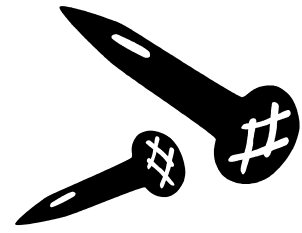
Lejnarová Lenka a Rudolfová Martina

Lyže se zlomily,  
všichni se bavili  
a pak se pobili.  
Vánice či hezky,  
přežili jsme běžky.  
Na oběd i večeri,  
bylo nám všem hezky.





## Pohádka o hřebíčku



V jedné malebné vesničce žil truhlář Ondra. Bydlel na samém konci vesnice. Obýval chaloupku, kterou s otcem vlastníma rukama postavil. Po jeho boku žila milující žena, pět roztomilých dětí. Ondra se proplétal životem, jak nejlépe dovedl. Svoji práci měl rád, byl hrdý, čemu ho otec naučil.

Jednou, když opravoval střechu na druhém konci chalupy, ho se zaujetím pozoroval nejmladší syn Matěj. Čtyřletý hoch byl velice bystrý a všímavý. Aby nemusel tatínek neustále scházet ze žebříku pro hřebíčky, podával je tatínkovi sám. Jeho sestry mezitím pomáhaly mamince věšet prádlo. Všem šla práce hezky od ruky a děvčata si k tomu vesele prozpěvovala. Nebylo divu, když po každodenním shonu, kdy všichni dřeli od úmoru do úmoru, unaveni ulehli do svých postelí. Chvilí poté, co kostel odbil sedmou hodinu večerní, Matěj usnul.

V noci ho však probudil podivný nářek, který se linul tmavými chodbami chalupy. Probral se a začal poslouchat, odkud se ten zvuk bere. Vtom zaslechl někoho plakat. Vydal se za tím jemným hláskem, došel na místo, kde společně s tatínkem odpoledne opravovali střechu. Pohlédl na zem a tam spatřil malinkatý hřebíček, který mu asi vypadl, když jej podával tatínkovi. Zvedl ho a začal si hřebíček pečlivě prohlížet. K jeho úžasu hřebíček náhle promluvil: „Děkuji ti, že jsi mě zachránil, kdybys mě nenašel, určitě bych tady zrezivěl,“ poděkoval hřebíček.

„Ty přece nemůžeš mluvit, ty nejsi živý!“ oponoval mu Matěj.

„Ale jsem, to jen dospěláci o tom nemají ani potuchy. Jmenuji se Kryštof,“ představil se hřebíček.

„To je bezva,“ zaradoval se Matěj. Než stačil cokoli dodat, přerušil ho Kryštof: „Nesmíš rodičům prozradit, že si spolu povídáme. Slibuješ?“

„Slibuji,“ odpověděl Matěj a pokračoval: „Zítra obejdu celou chaloupku, jestli náhodou někde neleží další hřebíček.“

„To je od tebe moc pěkné, ale teď už mě dej zpátky do krabičky k ostatním,“ poprosil Matěje klidným hláskem.

„Zůstaneme kamarádi?“ zeptal se nesměle Matěj.

„Ano, zůstaneme. Věř, že tu budu stále s tebou. Mým úkolem je, abych pomohl něco přidržet. Jakmile se tak stane, usnu a tím splním svůj úkol.“

Matěj položil svého nového kamaráda do krabičky a odešel si spokojeně lehnout do postýlky. Věděl, že po dnešní příhodě, může mít mnoho nových kamarádů.



# !!! ODTEĎ SI BUDU DÁVAT POZOR !!!



V pondělí jsme se přivítali v novém roce a v úterý nás (žáky 5. tříd) čekala beseda s panem Radkem Pospíšilem na téma :

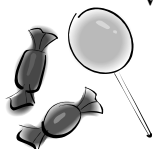
## „ OSOBNÍ BEZPEČÍ DĚTÍ “

Dvě vyučovací hodiny, kdy i ti nejživější vydrželi napjatě sledovat, byly plné v dnešní době tolik potřebných informací a rad, jak se bránit zneužívání a násilí, případně kde hledat pomoc.

### Vyjádření dětí po besedě mluví za vše :

... Je dobré to ukázat. Nedovedla jsem si představit, že by lidé mohli takhle ubližovat. Měl by to vidět každý. Určitě si teď po besedě budeme všichni dávat větší pozor, aspoň doufám.

... Beseda se mi moc líbila. U některých ukázek se mi chtělo plakat. Nechápu, jak můžou vlastní rodiče takhle ublížit vlastním dětem. Jsem moc ráda, že mám rodiče rozumné a nikdy na mě ruku nevztáhli. Kdybych věděla, že někdo někoho týrá, určitě bych mu dala číslo na linku bezpečí, nebo bych tam zavolala sama. Jsem moc ráda, že se beseda konala.



... Také se mi líbilo, že nám řekli o sexuálním násilí a ubližování, protože máme věk, kdy se to začíná dít. A nejvíce se mi líbilo, že nám řekli, jak můžou vypadat útočníci a také, jak a čím se máme bránit. Podle mě byla ta beseda velmi užitečná a jsem moc rád, že byla.

... Beseda byla velice užitečná. Nejvíce mě zaujala obrana proti pedofilům. O různých věcech jsem ani nevěděl a z besedy jsem odcházel s plno novými radami, např. jak se bránit proti pedofilům i na internetu a mobilu..... Jsem rád, že beseda byla.



... Beseda se mi moc líbila a hodně mi toho dala. Byl bych rád, kdyby byly další takové besedy.

... Myslím, že se nám to hodilo do budoucna. Teď si budu dávat větší pozor. Ještě štěstí, že mám hodné rodiče, kteří mi neubližují.

... Tato beseda byla moc ... že jsem se prostě hodně naučila. Myslím, že jsme to všechno pochopili. Jsem ráda, že nám pan Pospíšil přijel ukázat, co a jak dělat. A doufám, že ještě přijede.

... Už vím, že člověk, který vypadá nevinně, může ublížit a vím, jak se chránit.

... Pro mě to bylo užitečné, protože jsem nevěděl, co mám dělat v okamžiku, kdy mě třeba někdo někam odvede. Hlavně jsem nevěděl, že jsou tak nenápadní !

... Já si myslím, že je to dobrá věc pro nás, abychom se mohli ubránit nejhorším věcem, třeba přeпадění a znásilnění. .... Určitě s sebou začnu nosit pepřový sprej na obranu.  
... Beseda byla důležitá proto, abychom si dávali pozor na cizí lidi. A o každém problému bychom měli s někým promluvit !

Všichni moc a moc děkujeme.

žáci 5. B



## STÁLE MĚJTE NA PAMĚTI



### Žákovské desatero



**Vstoupil jsi – pozdrav.**

**Odcházíš – rozluč se.**

**Chceš-li – řekni prosím.**

**Dostaneš-li – řekni děkuji.**



**Používej i ostatní  
kouzelná slova, která k sobě lidi přibližují.**

**Nikoho nebij – jen slaboši a zbabělci si musí dokazovat svoji sílu.**

**Nenič – každá věc, která posloužila tobě, může posloužit i druhému.**

**Netrap se – všechny dveře jsou zde otevřené, proto se přijď rozdělit o každou radost i bolest.**

**Mluv pravdu – lež a pomluva mezi slušnými lidmi nepatří.**

**Važ si sám sebe- v životě je důležité znát svoji cenu.**





---

Vedení redakce školního časopisu: p.Zápotočná, p.Tomsová; Korektura: p.Benešová;  
Sazba: p.Zápotočná; Redakční rada: žáci semináře TČ (7.A,B)  
Vydavatel: Základní škola Masarykova 412, Kolín 3, [www.7zskolin.cz](http://www.7zskolin.cz)