



3/2009-2010

www.7zskolin.cz

5 Kč

www.7zskolin.cz



„ZPÍVÁNÍ PRO PEJSKY“

Druhý lednový týden proběhlo v hale 7. ZŠ Masarykova celkem deset vystoupení ve prospěch Psiho domova v Kolíně. Žáci ze tříd 8.B, 6.A a 6.B (pod vedením p. uč. Moosové) uspořádali čtyři koncerty pro mladší spolužáky a šest hudebních představení pro téměř 500 dětí z kolínských mateřských škol.

Do Alíkova letos poputuje 9.300 Kč a nejméně za 10 tisíc korun mlsánek, hraček a různých psích dobrůtek. Paní ředitelka měla velikou radost a slíbila, že se vším naloží podle nejlepšího vědomí a svědomí – ostatně jako vždy...

Aktuality ze školy

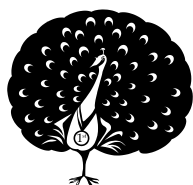
Gymnastická přehlídka

24.února 2010 proběhl od 10 hodin v tělocvičně již 5.ročník gymnastické přehlídky žáků 1.stupně. Všichni jsme se na ni připravovali a trénovali sestavy na akrobacii a na lavičkách celou zimu v hodinách tělesné výchovy. Ti starší, ze čtvrtých a pátých ročníků, navíc trénovali přeskok přes kozu našir. Během posledního týdne byli vybráni vždy dva nejlepší z každé třídy, kteří pak své výkony předvedli nejen před svými kamarády ze školy, ale také před některými rodiči. Všechny nás velmi potěšilo široké publikum, které se sešlo v tělocvičně naší školy. Všechny sestavy byly zacvičeny s velkou pečlivostí a snahou o co nejlepší výkon. Vynaložené úsilí našich spolužáků jsme odměnili potleskem. V mladší kategorii byli nejlepší: 1. Adéla Bukačová ze 3.A, 2. Veronika Jírovská ze 3.C, 3. Jakub Hejný ze 3.B. Další soutěžící byli Seifertová L., Novák P., Pernicová S., Radníková B., Meissnerová E., Raková V., Slavičková V., Tůmová E., Machová M., Nováčková L., Dvořáková A. Ve starší kategorii zvítězila Lenka Čudová z 5.C, 2. Natálie Kleiberová z 5.A, 3. Veronika Tupá ze 4.C. Dále v této kategorii zacvičili Paděrová D., Mertová A., Gavorová M., Skalová K., Hrabáková M., Pospíšilová A., Vít T., Doudová K., Sýkorová T.

Blahopřejeme nejen vítězům, ale i všem ostatním, kteří měli odvahu a své sestavy nám předvedli. Již dnes se těšíme na další ročník této soutěže, který bude za rok. Děkujeme paní učitelce Haně Pospíšilové za přípravu celé soutěže a vyučujícím tělesné výchovy za pomoc při nacvičování sestav.



-lej-



Máme Mistra republiky

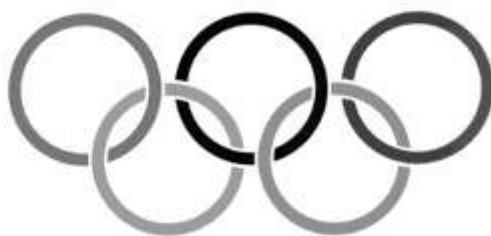


Výborný výkon podal **David Seifert**, žák sportovní třídy se zaměřením na atletiku, na MČR žactva v hale, které proběhlo tento víkend v Jablonci nad Nisou. Ve skoku o tyči nenechal nikoho na pochybách, kdo je v zajistil skokem na výšce 340 se svými pokusy už skončili. Pak výšky 400 cm si vytvořil osobní



rekord. Blahopřejeme.

Vlasta Šlezová



OLYMPIJSKÉ HRY

2010



Program a výsledky ZOH 2010

Podruhé v historii uspořádá zimní olympijské hry Kanada, po Calgary 1988 dostal šanci Vancouver. Zimní olympijské hry s pořadovým číslem 21 budou zahájeny 12. února a během 16 dnů bude rozdáno 86 sad medailí.

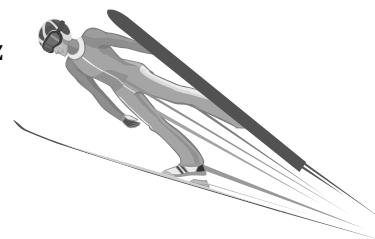
Česká republika byla na olympijských hrách v tabulce na 14. místě z 28.míst.

- naši nejlepší sportovci -

Martina Sáblíková 2x zlato 1x bronz

Lukáš Bauer 2x bronz

Sporty



Alpské lyžování, biatlon, boby, běh na lyžích, curling, krasobruslení, akrobatické lyžování, lední hokej, saně, severská kombinace, short track, skeleton, skoky na lyžích, snowboard, rychlobruslení.



-bru-

Nebezpečí na internetu

Nebezpečí na internetu je takové všeobecné téma. My se chceme hlavně zaměřit na úchyly na internetu, protože většina z nás ani neví, co slovo úchyl znamená. To proto, že se to teď používá jako nadávka. Ovšem když někomu řeknete, že je úchyl, znamená to, že sexuálně znásilňuje malé holky. Je toto opravdu to, co mu chcete říct? Je toto opravdu ta nadávka, kterou hledáte? Pochybuji.

Úchyláci jsou v této době oblíbení a hlavně nebezpeční. Přes chat se seznamují s holkami a pak si s nimi sjednají schůzku a pak je znásilní. Přitom se tomu dá tak lehce zabránit. Kolik chyb ještě budeme muset udělat, abychom to konečně pochopili? Kolik životů ještě bude muset být zkaženo, v nejhorším zakončeno, abychom to pochopili? Chcete taky riskovat?

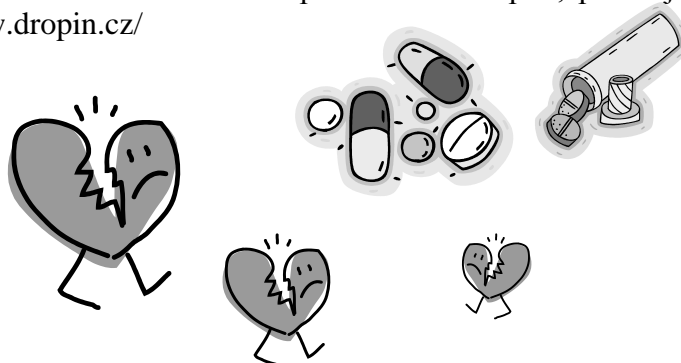
Hodně špatně se z toho potom dostává. Ale důležité je, pokud se vám něco takového stane, abyste to nahlásili na policii, i když vám to bude proti srsti, tak to musíte udělat. Nenechte udělat to samé i jiným dívkám. Možná budete považovat za zradu, že se to stalo vám a nikomu jinému ne. Ale musíte to udělat, tím se mu dokonale pomstíte za to, co vám udělal. Hlavně se nebojte žádných jeho výhrůžek. To je hlavní chyba, co můžete udělat. Když to uděláte dobře, bude vám spousta holek vděčná do konce vašeho života. Pomožte ostatním, když vy jste neměli to štěstí. Neobviňujte ostatní za to, co vám ten dotyčný provedl. Zachovejte se správně. Hlavní opatření je takové, že vždycky, když si začnete s někým psát, povídejte si s ním třeba přes kameru, nebo se nějak přesvědčte, že to není úchyl.



-lej-

Řekni drogám ! NE !

Dne 25. února 2010 se žáci 8. a 9. tříd zúčastnili besedy s názvem Řekni drogám NE!, kterou pořádalo pražské středisko Drop In. Na úvod nám pořadatelé promítli dokumentární film o závislých lidech, jejich pocitech, problémech a snaze se drogy zbavit. Ve druhé části jsme besedovali s lékařem MUDr. Jiřím Preslem a právníčkou. Ta nás seznamovala s právními problémy, které mohou nastat, když člověk potká drogy. Pan doktor nám vyprávěl o drogách, o nebezpečných účincích drog a lidech, kteří se s drogou setkali a snaží je z její závislosti vymanit. Mohli jsme se zeptat na cokoli. V pořadu také účinkoval zpěvák Jan Kalousek, který zazpíval tři své písničky. Pořad byl velmi zajímavý a poučný. Pokud máte nějaké problémy nebo se chcete na cokoli o této problematice zeptat, podívejte se na internetové stránky : <http://www.dropin.cz/>



-lej-

Rybolov

Rybolov je odchyt ryb z tekoucích vod, jezer, umělých nádrží (rybníků, přehrad) a moří. Pojem zahrnuje dvě odlišné činnosti:



* hospodářské výlovy - při nich se odchyt provádí pomocí sítí, případně i elektrického proudu

* sportovní aktivity - také označované termínem rybaření; zde se pro lov ryb používají udice s nástrahou

* v České republice se za účelem rybolovu vedle přirozených vodních toků, řek a potoků, využívají především menší i rozsáhlejší umělé vodní nádrže – rybníky,

jejichž budování má v této zemi tradici již několika stovek let.

Celkový výnos z těchto nádrží je často navyšován pravidelným či nárazovým přidáváním živin – přikrmováním. Nadměrné přikrmování může být ovšem příčinou destabilizace celého rybníčního ekosystému. Ten nastává v okamžiku, kdy vlivem přesycení prostředí živinami v nádrži neúnosně stoupne koncentrace fytoplanktonu – mikroskopických řas a cyanobaktérií (sinic). Tato sukcese může vést až k totálnímu kolapsu ekosystému, neboť nadměrná biomasa fytoplanktonu je zanedlouho schopna vyčerpat v nádrži veškerý dostupný kyslík nejen pro sebe, ale i pro veškerou ostatní vodní aerobní biotu. Rybaření bylo zábavné pro všechny.



-scha-



ŠIKANANA



Šikana je velmi rozsáhlá po celé naší vlasti.

Někteří žáci se vymlouvají na to, že je to jenom sranda.

Oni si to třeba myslí, ale ta dotyčná osoba, která je šikanovaná, si to nemyslí.

Jsou dva typy šikany: psychická a fyzická.

Fyzická: napadení na těle."

Psychická: napadení na duši, např.nadávání, posmívání atd.

Setkání se šikanou, ten pocit bych nikomu nepřál. Nebyl jsem šikanován fyzicky, ale psychicky.

Ten, kdo se stane obětí šikany, by si to určitě neměl nechávat pro sebe. Buďto by se měl svěřit učiteli, rodičům nebo nějakému příteli. Určitě by to měl nahlásit v začátcích šikany.



-scha-



Jak na nás hledí naši



třídní učitelé?

Jednou když jsem chodila po škole a dívala se, jak se někteří učitelé dívají na své žáky, napadlo mě, co si o nás tak myslí. Nemohu se zeptat každého učitele na každou třídu, kterou učí. To bychom tam byli do Vánoc (nejméně). Mohu se ale zeptat učitele na třídu, o které toho ví nejvíce, a to je třída, kde je třídní. Obešla jsem jenom nějaké učitele, tak se omlouvám, když tam nebude zrovna ten váš třídní učitel, ale můžete se podívat na ostatní. Zajímala jsem se hlavně o ty, jejichž žáci jsou v pubertě nebo na začátku puberty, jestli to jejich pohled nějak změnilo.

Některé odpovědi se nám moc líbili, některé byly krátké a jiné dlouhé. Každý odpovídal podle sebe. No ovšem posuďte sami. Jako první na naší pátrací výpravě jsme se vydali do kabinetu zeměpisu. S čím jsme odešli, posuďte sami.

Když jsme vešli, uviděli jsme, že tam je jenom **paní učitelka Vaňková**. Hnedka jsme se jí zeptali. Odpovídala takto:

„Jsou nejlepší“

Hned po ní tam přišla **paní učitelka Šlezová**.

„Adrenalin musí být. Kdyby byli všichni úplně hodní, tak by mě to nebavilo.“

Další oběť byla **paní učitelka Al-Midani**.

„Na děti hledím s otevřenýma očima“ – Dále jsme se jí ptali, jestli je lepší tato škola nebo ta, na které byla před námi.

„Děti se srovnávat nedají, ale tamta škola byla lepší vzhledem k učebnímu prostředí.“

Ovšem že nás zajímal také výchovný poradce a jeho třída, tak jsme okamžitě běželi za **paní učitelkou Jeřábkovou**.

„Jsou to puberťáci a taky tak zlobí. Ale jsou dobrosrdeční a kdyby šlo do tuhého, tak pomůžou. Není třída, kam bych nechodila ráda.“

A zůstaneme u J a vydáme se za **paní učitelkou Jiránkovou**.

„Dostala jsem je v 8. třídě, ale přirostli mi k srdci. I když jsou to někdy lotrové a měli by někdy dostat přes čumák, bráním si je.“

Na schodech jsme odchytili **pana učitele Shōna**, který byl jako vždy plný humoru.

„Hledím na ně zvysoka, ovšem když stojí na schodech, tak normálně.“ - Pane učiteli takhle jsme to ale nemysleli.- „No, jo.(smích) Jsou to puberťáci. To, co si měli užít předtím, si užívají teď.“

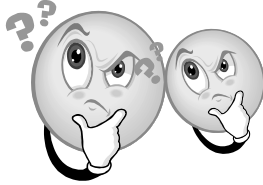
Poslední zastávka byla v kabinetu matematiky, jako první tam byla **paní učitelka Děkanová**.

„Jsou hodní a zlepšují se. Oproti mé minulé třídě, když byly v 6. třídě, jsou horší, ale jak jsem řekla, zlepšují se. Neočekávám, že by se to mělo zhoršit.“

Druhý z tohoto kabinetu a poslední, který uzavře tento článek, je **pan učitel Glanz**.

„Jsou to zlatíčka. Nejlepší na škole, lepší třída není. Teď se to vylidnilo a jsou vzorový.“- pan učitel má 8.C.

-lej-



ANOREXIE



aneb

je to vinna rodičů ???

V poslední době si dívky udržují Někdy si myslím, že až **PŘÍLIŠ** jsou upravené tak, že snědí jenom plné, tak třeba taky nemusí jíst za berou příklad třeba z modelek, je právě dovádí k tomu, že chtějí způsobit i to, že se rozvedli rodiče, další. Zajímavé je to, že taky i takové případy s chlapci!! Chlapci si zase naopak myslí, že jsou tlustí a chtějí se líbit holkám, takže si začínají zakládat na své postavě. Ale teď přichází ta otázka: ?? Je to vina rodičů ?? . Někteří rodiče nemají vůbec čas na své děti! Chodí do práce, přicházejí domů pozdě nebo se jim jednoduše nevěnují!!! Nevšímají si, že jejich děti se začínají měnit, a vůbec nepozorují a nevědí, co všechno provádí. Že si začínají dávat malé porce jídla, nebo že vynechávají nějakou součást svého každodenního jídla! Prostě nevědí, oč jde. A tak si myslím, že je to tak trochu i vina těch našich rodičů. Měli by si nás více všimnout než jejich vysněné práce...Ale doporučuji:



postavu celkem dost často!!! **ČASTO...** Jelikož jejich jídelníčky jedno jablko za celý den a jsou celý den vůbec nic!! Dívky si které jsou až extrémně vyhublé. To vypadat stejně... Ale může to umřel příbuzný nebo blízký a jiné nemusí hubnout jen dívky, ale jsou i takové případy s chlapci!! Chlapci si zase naopak myslí, že jsou tlustí a chtějí se líbit holkám, takže si začínají zakládat na své postavě. Ale teď přichází ta otázka: ?? Je to vina rodičů ?? . Někteří rodiče nemají vůbec čas na své děti! Chodí do práce, přicházejí domů pozdě nebo se jim jednoduše nevěnují!!! Nevšímají si, že jejich děti se začínají měnit, a vůbec nepozorují a nevědí, co všechno provádí. Že si začínají dávat malé porce jídla, nebo že vynechávají nějakou součást svého každodenního jídla! Prostě nevědí, oč jde. A tak si myslím, že je to tak trochu i vina těch našich rodičů. Měli by si nás více všimnout než jejich vysněné práce...Ale doporučuji:

JÍDELNÍČEK

To radši chod'te na atletiku, nebo na aerobic či něco, co by vás bavilo!! Ať s vámi nemají problém vaši rodiče, ale hlavně vaše zdraví!!!

-isuch-

Školní akademie

Naše škola a akademie? Vždyť jsme ji nikdy nedělali. A kolik máme času? To jsou otázky, na které se určitě budete ptát. Ani bychom se nedivili. Proto píšeme toto, abyste si je mohli zodpovědět. Akademie se bude konat 27.dubna v divadle. Bude to pecka. Každá třída si má něco připravit a to znamená, že vy také. Měli byste začít přemýšlet nad tím, co vaše třída společně předvede. Máme pro vás připravené i čísla našich kroužků. Vážně tam bude zábava, to přece k divadlu patří. Dohodněte se s vaší třídou, čím se chcete pochlubit ostatním a zrealizujte to. Vsadím se, že to bude skvělé. My se na vás s radostí podíváme. Konec konců není důležité zúčastnit se, ale vyhrát. Nebo to bylo naopak? Každopádně nebojte se nejsme moc kritičtí.



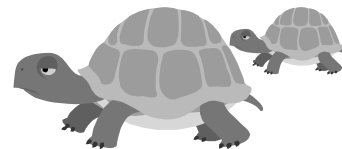
-lej-

VTÍPKY



KRÁVA A ŽELVA

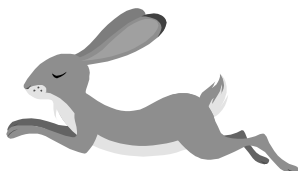
Co vznikne zkřížením krávy a želvy?
Tele s přilbou.



SLEPICE

Blondýnka narazí na křižovatce do auta před sebou. Řidič
nabouraného auta vyleze a řekne "Která slepice mi zase narazila do toho auta!"

Blondýna vyleze z auta a říká "Kokokokokomu říkáte slepice?!"



ZAJÍC A MEDVĚD

Zajíc a medvěd soutěží, kdo dokáže toho druhého víc vyděsit. Medvěd si sedne na motorku, zajíc sedí za ním. Medvěd šlápne na plyn a jede proti tři metry vysoké zdi. "Bojíš se?" ptá se. "Ne!" odpoví zajíc. Tak se to opakuje ještě třikrát. Když medvěd vidí, že se zajíc nebojí, zastaví a jdou si vyměnit místa. Zajíc řídí, medvěd sedí za ním. Zajíc se rozjede proti zdi. "Bojíš se?" ptá se medvěda. "Ne" odpoví medvěd. Zajíc se na něj podívá a říká "Ale měl bys, protože já nedosáhnou na brzdy!"..

VÍM CO Z TEBE BUDE

Povídá kočka praseti: "Já vím, co z tebe bude až vyrosteš"

Prase: "Jo? Ty jsi četla můj horoskop?"

Kočka: "Ne, kuchařku!!"



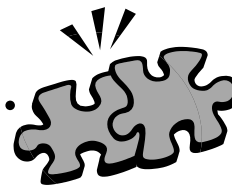
KONÍK

Přijde koník do hospody, objedná si pivo, vypije a zaplatí.
Když je na odchodu, hostinský mu sdělí: "Víte, my tady koně moc často nevidáme" "No a díváte se!?" přeruší ho kůň "Když máte pivo za 100 korun???"

-pos-



HÁDEJ, hádej hádači.....

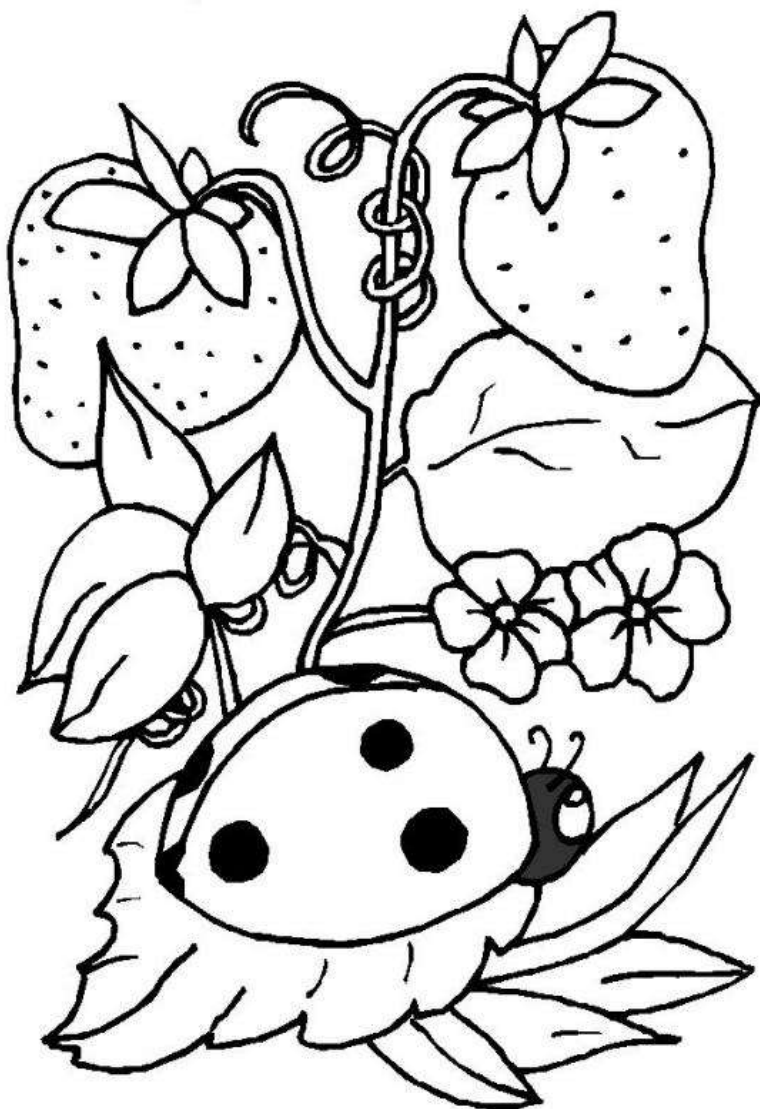
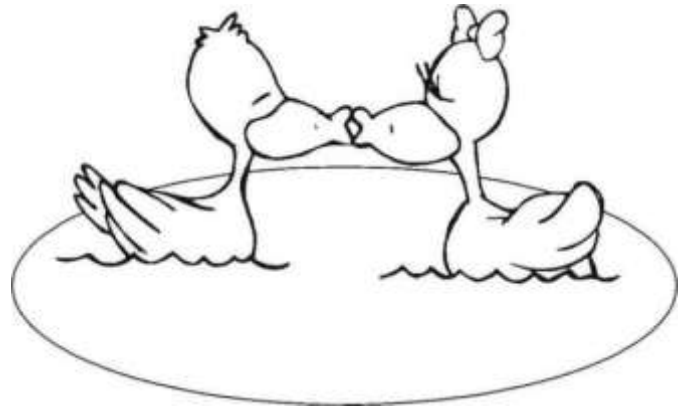


1. Čtyři rohy, žádné nohy, chaloupkou to pohne. Co je to?
 2. Neustále to mění tvar, ale přesto je to stále kulaté. Co to je?
3. Má to klobouček, jednu nožičku, pěkně si sedí v mechu v lesíčku.
 4. Kolik udělá vrabec kroku za 100 roků???
5. Všechny barvy duhy mají jejich tuhy.
 6. V zimě dokonce i zebe. V létě je ho plné nebe. Na obzoru beránky zrána jako zvečera proměňuje v červánky.
7. Každé ráno vesele tahá spáče z postele. Za tu službu nevděčníci hned ho klepnou po palici.
 8. Heboučké je jako z vaty, kožíšek má mourovatý.
9. Přišel k nám bílý kůň, zalehl nám celý dvůr.
 10. Nemá to huby, ale tři zuby, u jídla slouží, po něm netouží.
11. Patří ti to, ale tvoji přátelé to používají víc než ty. Co je to?
 12. Za kadeřavou hlavičku vytáhnu z nory lištičku. Sáhni si, je hladká, ukousni, je sladká.

řešení:

Šnek, kotě, měsíc, sníh, hříbek, vidlička, žádný, protože skáče, pastelky, jméno, sluníčko, mrkev, budík.

Říše barev



-zap-



Kulturní zajímavost



Šternberk (hrad)

První písemná zmínka pochází z roku 1269, hrad však byl založen již po polovině 13. století Zdeslavem ze Šternberka, který se zasloužil o odvrácení vpádu Kumánů v roce 1253 a který byl odměněn titulem královského číšníka a bylo mu poskytnuto zdejší okolí. Koncem 14. století, kdy byl hrad ve vlastnictví litomyšlského biskupa Alberta ze Šternberka, docházelo ke stavebním úpravám a hrad byl změněn na biskupskou rezidenci. Roku 1397 získal hrad Petr z Kravař, roku 1430 ho obsadili husité. Od Kravařů hrad vyženil Jan Berka z Dubé a Lipé a na počátku 16. století došlo na hradě k dalším úpravám. Přestavěný hrad roku 1570 vyženili potomci Jiřího z Poděbrad knížete z Minsterberka, kteří ho vlastnili až do vymření rodu v polovině 17. století. Mezitím hrad za třicetileté války značně utrpěl. Na přelomu 17. a 18. století koupil hrad kníže Jan Adam Ondřej z Lichtenštejna. Hrad nejdříve nebyl opravován a chátral, avšak po roce 1886 byl regotizován a opraven v romantickém duchu. Rodu pánů z Lichtenštejna byl hrad až do roku 1945.

Poloha

Obec nalézá se 310 m nad mořem na zákrutu řeky Sázavy. Jižně od Městýse je hrad Český Šternberk. Sousedních obcí jsou Čerčenice na severu, Malovidy na severovýchodě, Zálíbená a Otryby na východě, Čejkovice a Soběšín na jihovýchodě, Radonice na jihu, Šternov na jihozápadě a Drahňovice na severozápadě.

Historie

Vesnice vznikla v průběhu 13. století jako podhradí Českého Šternberku. Spolu s hradem se vesnice rozšiřovala až do své současné podoby, roku 1901 byl slavnostně zahájen provoz na železniční trati a Český Šternberk se tak stal díky své historické hodnotě i dobré dostupnosti oblíbeným cílem mnoha turistů.

V 20. letech 20. století byl na levém břehu Sázavy (severní část obce) přestavěn vodní mlýn, o jehož původní podobě pocházejí zprávy již z konce 16. století. Stavba mlýnu vydržela až do současné doby, avšak silně chátrá. K mlýnu byl v 70. letech 20. století vystaven i jez, který také ve své podobě stojí až dodnes. V současnosti se ve vesnici staví převážně rodinné domy na kopcovitých pozemcích na pravém břehu Sázavy.

Od 10. října 2006 byl obci vrácen status městyse.

Doprava

Železniční doprava

Obcí vede po pravé straně řeky Sázavy železniční trať (Čerčany - Světlá nad Sázavou) a v obci se nachází dvě železniční stanice: Český Šternberk zastávka (nachází se blízko mostu přes řeku) a Český Šternberk nádraží, které se nachází severněji, v minulosti se v oblasti dnešní chatové osady Pod čejkovickou strání nalézala železniční zastávka Čejkovice hrad, jež byla později zrušena.

Silniční doprava

Přímo v obci mají konečné zastávky dvě linky autobusů (Český Šternberk - Praha; Český Šternberk - Vlašim). Západním směrem se asi 5 kilometrů od vesnice nachází nájezd na dálnici D1 (Exit 41) a východním směrem vede okresní silnice směrem do Kutné Hory.

-her-

Sklář ve škole

Ve čtvrtek 4.února a v pátek 5.února jsme mohli zhlédnout zpracování skla.



Jak je to ve škole možné?



Pozvali jsme skláře, pana Michala Zahradníka, a ten nám vyprávěl o výrobě a historii skla. Zaujala nás pověst o tom, jak se začalo v Čechách vyrábět červené – rubínové sklo. Také již víme, že sklo se vyskytuje i v přírodě a my ho známe jako vltavíny a obsidiány. Během přednášky nám pan sklář dal vybrat, jaké zvířátko se nám líbí. Rozhodli jsme se pro jednorožce a ten nám nyní zdobí třídu.

Každý z nás si také zkusil, jaké to je vyfouknout malou kuličku, která nám může sloužit jako píšťalka (která se dá dokonce ladit), lupá, vázička či jako lahvička na pití. Všem se nám to povedlo a beseda i ukázky byly super. Děkujeme za velmi poutavý a příjemný výklad.



za žáky 4. a 5.ročníku napsali: Naděžda Tomsová a žáci 5.C

Puberták



Puberta neboli dospívání je období, kdy se tělo dítěte změní na tělo fyzicky dospělého jedince, který je schopen se rozmnožovat. Puberta končí tím, že dívkám vyzrávají vajíčka a chlapcům se tvoří spermie. Tak jednoduše pubertu popisují encyklopedie, realita je ale stokrát složitější.



Proč nevychází s okolím?

Puberta je velkou a těžkou zkouškou nejen pro dospělé, ale především pro samotné pubertáky. Vždyť se s nimi děje tolik nepochopitelných věcí. Vědci mají na některé záhady spojené s pubertou vysvětlení.

Víte třeba, proč pubertáci připadají dospělým tak nesnesitelní? Proč se s nimi nedá vyjít? Podle jedné studie je to tím, že v pubertě lidé při rozhodování a komunikaci používají úplně jinou část mozku než potom v dospělosti. Méně vyvinutou, ne tak schopnou. Jisté je, že i kdyby používali stejné části mozku jako dospělí, mozek pubertáka ještě není v konečné fázi a dospělý není.

Vědci v USA zjistili, že biologické zrání mozku je ukončeno až kolem pětadvaceti. Když si sečtete nedospělý mozek a rozbouřené hormony, možná jim odpustíte, že jsou tvrdohlaví, vzpurní a že to někdy vypadá, že zkouší všechny dospělé dohnat k šílenství.

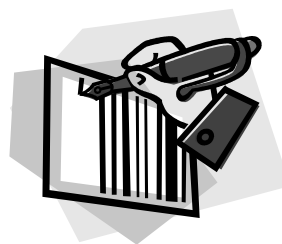
-beck-

ZAŠIFRUJ TO!

Už jsi někdy chtěl/a poslat kamarádovi vzkaz, aby ho nikdo nepřečet? Zkus ho zašifrovat morseovkou. A jestli ti přijde, že „to“ už je starý tak tu šifru zašifruj!:

Morseova abeceda – Morseovka

Písmeno	Kód	Běžná pomocná slova
A	.-	akát
B	-...	blýskavice
C	-.-	cílovníci
D	-..	dálava
E	.	erb
F	...-	filiálka, Filipíny
G	--.	Grónská zem, gnómóny
H	hrachovina
CH	----	chvátá k nám sám, chléb nám dává
I	..	ibis, ivan
J	...-	jasmín bílý, junácká hůl
K	-.-	krákorá, království
L	.-.	lupíneček
M	--	mává, mláží
N	-.	národ, nástup, Náchod
O	---	ó náš pán
P	.-.	papírníci
Q	--.	kvílí orkán
R	.-.	rarášek
S	...	sobota, sekera
T	-	tón, trám, tuň
U	..-	uličník, učený
V	...-	vyvolený, vyučený, vinobraní
W	---	Waltrův vůz, wagón klád, dvojté vé
X	...-	Xénokratés, Xénie má
Y	...-	ý se krátí, ý se ztrácí, Ýkar mává
Z	...-	zpíváme jen, známá žena, zrádná žena



**Zašifrování
šifry(morseovky):
jako zuby na pile**



*místo teček píšeme čísla od 0 do 4 a místo čárek čísla 5 až 9.

*místo teček napíšeme samohlásky a místo čárek souhlásky.

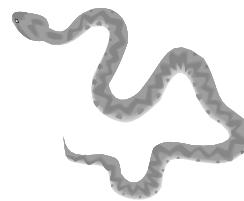
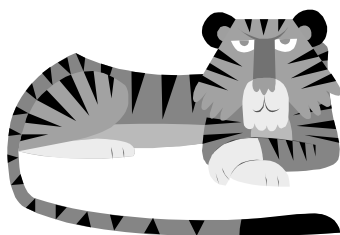
*místo teček píšeme malé písmena a místo čárek velká.





PRAHA ZOO PRAHA

POZVÁNKA



V KVĚTNU/ČERVNU BYSME VÁS CHTĚLI POZVAT DO PRAŽSKÉ ZOO.V PRAŽSKÉ ZOO BUDOU MÍT NOVÝ PŘÍRŮSTEK,BUDOU MÍT MALÉ GORILÍ MLÁDĚ. K VIDĚNÍ JE PŘES 4000 ZVÍŘAT A PŘES 650 DRUŽŮ ZVÍŘAT.



VSTUPNÉ



Dospělí

150Kč

Děti 3*-15 let, studenti, důchodci, ZTP, ZTP/P

Doprovod dospělých s průkazkou ZTP/P má vstup zdarma.

100 Kč

Dospělý doprovod dětí s průkazkou ZTP nebo ZTP/P má vstup zdarma.

Rodiny (2 dospělí + 2 děti)

450 Kč

Děti 0-3 roky

Zdarma

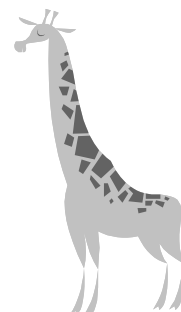
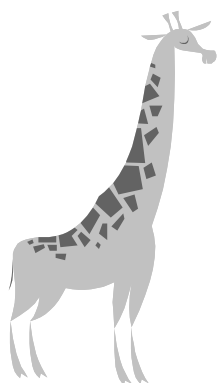
Skupiny nad 10 osob

V případě školních výprav má pedagogický doprovod vstup zdarma

Sleva

(Na 10 dětí maximálně 1 dospělý, pro děti předškolního věku na 5 dětí maximálně 1 dospělý.)

10%



POZVÁNKA

„ŠKOLNÍ AKADEMIE“

Srdečně Vás zveme na „Školní akademii“ naší školy, která se koná dne 27. dubna v městském divadle Kolín, od 15.30 hod. Zábavný program zajistí žáci 1. a 2. stupně, školní kluby, dále bude možné zhlédnout výtvarné práce našich dětí.

vedení školy 7.ZŠ Kolín

-rud-



Školní uniformy



Když se řekne uniformy některým nejméně asi těm z nás, kteří umí tak, že jim my ostatní můžeme pokládati za dobrý nápad. Ale stejní? Takhle může „Záporného“ a pana „Kladného“ :



z nás možná naskočí husí kůže, kombinovat oblečení a doplňky závidět jejich talent .Ale někteří to otázka zní : Chceme být všichni například vypadat debata pana

Pan Záporný :

Dospělým přijdou uniformy jako dobrý nápad .Myslí si, že uniformy něčemu pomohou, ale opak je pravdou. Pokud je člověk nějakým způsobem šikanován, tak mu pomůže jen urychlené řešení celé situace a oblékání „celé školy“ do monotónních uniforem je mu absolutně k ničemu.

Pan Kladný :

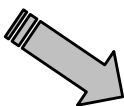
Ovšem ti lidé, kteří si myslí že jejich outfit stojí „za nic“ mohou takové změny vítat s úsměvem, když jsou navíc uniformy pěkně střízené a barevně sladěné, tak můžou pěkně doplňovat vaši osobnost.

Teď jste si „vyslechli“ argumenty pana Kladného i pana Záporného ,tak je jen na vás kam se přidáte...

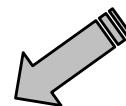
-beck-



Obrázky jedním tahem

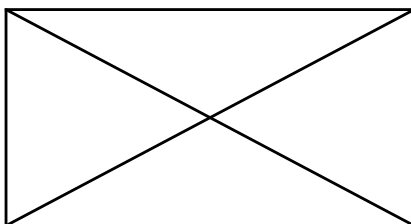


Základní pravidla pro kreslení jedním tahem:

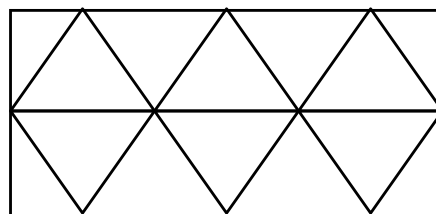


- nesmíte tužku ani jednou zvednout z papíru
- nesmíte jít po žádné čáře dvakrát.

1)



2)



-sul-



Malba v herně

„ Mořský svět “



Školní rada se rozhodla, že by bylo výborné vylepšit naši školní hernu, kde žáci pobývají především o velké přestávce, a to malbou na zeď. Nejenže se tam děti budou příjemně cítit, ale je to možnost ukázat, že i my zde máme velmi šikovné žáky, kteří se umí chopit takového úkolu. Návrh „Mořského světa“ započali žáci devátého ročníku sportovní třídy o výtvarné výchově s paní učitelkou, kde jej do detailů rozpracovali a naskicovali na zeď. Barevné zpracování dokončili vybraní žáci ze sedmého ročníku, kteří na této práci za asistence paní učitelky Zápotočné pracovali přibližně 6 vyučovacích hodin. Oživení zadní stěny v herně se zdařilo a výsledek nástěnné malby byl radostný, neb se žákům opravdu vydařil. Jakou další nástěnnou malbu a v kterých prostorách naší školy zrealizujeme, to se pro příště nechte překvapit.

Martina Rudolfová, 7.A, seminář Tvorba časopisu

