

# SPRINTÁK

4/2010-2011

[www.7zskolin.cz](http://www.7zskolin.cz)

5 Kč

[www.7zskolin.cz](http://www.7zskolin.cz)



## PROJEKTOVÝ DEN VZDĚLANOSTI

7. duben je významným dnem – Dnem vzdělanosti. Při této příležitosti probíhal projektový den napříč celým 2.stupněm. Žáci z různých ročníků a tříd se zařadili do těchto 14ti pracovních dílen: Architektura kolem nás; Raftáci-skrytá reklama; Kniha kuriozit a rekordů; Entomologie; Pohybové skladby; Pohádky a pověsti; Fyzicko – geografická vycházka; Hrajeme si nejen s čísly; Od tužky k počítači; Zvířata, my a. 1. pomoc; Kam ten nástroj jenom patří; Michael Jackson; Atletika a modelářství; Staré pověsti české. V souladu s naším školním vzdělávacím programem žáci rozvíjeli řadu klíčových kompetencí, především schopnost komunikace, týmové spolupráce, vzájemné pomoci, řešili „aktivní“ i praktické dovednosti, problémové úlohy, zapojovali logické myšlení, tvořivost, naslouchali názorům druhých, hodnotili práci týmu i svoji, prezentovali svoji činnost, názory a myšlenky.

# Aktuality ze školy



## KOŠÍKOVÁ –dívky 8.-9. ročník

Výborně si vedlo družstvo děvčat ve složení Czakořová Nikol, Šimonová Lucie, Wurmová Vanessa, Vokálová Adéla, Slavičková Tereza, Žižková Michaela, Marková Pavlína, Gavorová Denisa, Smolíková Mirka Šrámková Eliška na okresním kole základních škol v košíkové. Postupně se děvčata probíjela přes družstva Peček a 1. ZŠ Kolín do finále, kde podlehla jen těsně družstvu ze 2. základní školy. Zisk stříbrných medailí určitě potěší, hlavně proto, že družstvo tvořily převážně atletky. Super výkon.!



## SPRINT TEAM družstev ZŠ



Ve středu 13.4.2011 úspěšně zabodovala družstva naší školy na sprinterské soutěži družstev základních škol. Za deštivého počasí vybojovali několik medailových umístění a celkové vítězství ve všech kategoriích. Všem zúčastněným děkuji za jejich bojovnost a výborné výsledky, které jsou dobrým startem do letošní závodní sezóny.

### Družstvo – 1. místo

#### Jednotlivci :

mladší žáci

starší žáci

#### 60m

3. Chapčák Štěpán	8,3	4. Svoboda Matěj	7,8
5. Jelínek Jiří	8,6	6. Svoboda Michal	7,9
11. Kupka Lukáš	9,0	12. Zoubek Tomáš	8,3
20. Vinopal Dominik	9,8	18. Bečka Lukáš	8,6

#### 150m

1. Moravec Aleš	20,7	1. Koubský David	19,0
5. Lev Lukáš	22,5	7. Jarolím Petr	20,2
7. Zrůst Jiří	22,8	10. Zámečník Martin	20,6
17. Kopáček Václav	25,0	12. Franc Michal	20,9

#### štafety 4x60m

2. místo mladší žáci – Chapčák, Kupka, Moravec, Zrůst	34,9
3.místo starší žáci - Svoboda Mil, Zámečník Ma, Jarolím, Koubský	32,2



## SPRINT TEAM družstev ZŠ



**mladší žákyně**

**starší žákyně**

**60m**

<b>3. Dolejší Aneta</b>	<b>8,9</b>
7. Jandáková Simona	9,3
8. Malinová Zuzana	9,4
14. Zborníková Žaneta	9,5

<b>1. Lumendová Nikol</b>	<b>8,3</b>
<b>3. Šimonová Lucie</b>	<b>8,4</b>
4. Slavičková Tereza	8,5
5. Marková Pavlína	8,9

**150m**

<b>1. Neradová Monika</b>	<b>20,7</b>
4. Košťálková Klára	22,0
7. Potměšilová Petra	23,2
9. Doudová Petra	23,9

<b>1. Žižková Michaela</b>	<b>21,0</b>
<b>2. Wurmová Vanessa</b>	<b>21,2</b>
7. Šrámková Eliška	22,6
9. Vokálová Adéla	23,0

**štafety 4x60m**

<b>1.místo starší žačky</b>	<b>Šimonová, Marková, Wurmová, Žižková</b>	<b>32,3</b>
<b>1. místo mladší žačky</b>	<b>Dolejší, Jarolímová, Neradová, Košťálková</b>	<b>34,5</b>

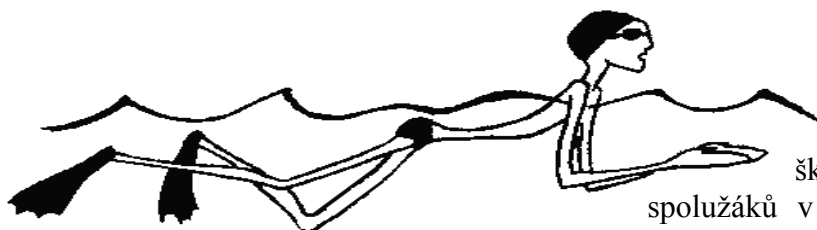
Vlasta Šlezová

## Soutěž "Požární ochrana očima dětí"

Hasičský záchranný sbor Středočeského kraje vyhlásil soutěž literárních a výtvarných prací „Požární ochrana očima dětí“. Soutěže se zúčastnilo 248 dětí ze 33 škol. Stanovená komise vybrala nejlepší práce a mezi vítězi a oceněnými byli i 4 žáci naší školy. V literární části první tři místa obsadili Lukáš Havlíček, Simona Jelínková a Žaneta Zborníková, v části výtvarné byla oceněna Eva Tajovská. Slavnostní vyhodnocení a ocenění se uskuteční 3. června 2011 na stanici Hasičského záchranného sboru Kolín. Práce našich žáků byly postoupeny do krajského kola. Blahopřejeme a budeme si přát, aby naši žáci byli stejně úspěšní i v dalším kole.



## Plaveme s EU



metrů.

štafet základní čas z roku

navzájem slíbily, že budou pilně

však plavaly bez pilné přípravy. Tak snad ta "příští" štafeta bude úspěšnější a podaří se jí

zaplavat rychleji. I když v této soutěži je nejdůležitější překonat vlastní pohodlnost a udělat

něco sám pro sebe. **Naši žáci** v tomto směru **zaslouží velkou pochvalu** - rok od roku se počet

zapojených škol snižuje, letos téměř na polovinu. A naše škola, jediná v Kolíně, se soutěže

účastní a dokonce sestaví dvě štafety. A tak dnes můžeme poděkovat stovce zapojených dětí z

1. až 5.ročníku, které svým přístupem dokázaly, že naši žáci plavat umí a jsou ochotni školu v

plavecké soutěži reprezentovat. Děkujeme.



Jejich pokus byl však neúspěšný. Ani jedna ze dvou

2007 nepřekonala. A jako každý rok i letos si děti

trenovat, aby příště dosáhly lepšího výsledku. Letos

školky překonat rekord svých

spolužáků v plavecké štafetě na 50 x 25

metrů.

## Výškařská tour



Soutěž ve skoku do výšky, která probíhala od prosince 2010 do dubna 2011 skončila pro naše družstvo výborně. Tým složený z žáků šestých až devátých tříd obsadil v celkové klasifikaci první místo.

**Nejllepšího umístění ve svých kategoriích dosáhli tito žáci:**

**Kolínská laťka (8.12.2010) - 6.ročník 2. Dolejší A. 125cm, 4. Korbelař D. 120cm, 7. ročník 6. Šedivá G. 125cm, 4. Zrůst J.140cm, 8. ročník 1. Slavičková T. 140cm, 3. Marková P. 135cm, 9.ročník 6. Lumendová N.135cm 8. Rovenský L. 150cm**

**Chvaletická laťka (17.2.2011) - 6.ročník 5. Pokorná N. 115cm, 2. Kopáček V. 119cm, 7. ročník 3. Košťálková K. 120cm 1. Zrůst J. 147cm 8. ročník 1. Wurmová V. 143cm 2.Slavičková T. 140cm 3. Marková P. 135cm 3. Bečka L. 145cm, 4. Štaňko P.140cm 9.ročník 4. Hejná K. 125cm 5. Rovenský L, 150cm**

**Osecká laťka (7.4.2011) - 6.ročník 2. Dolejší A. 125cm 7. Korbelař D., Kopáček V. 115cm 7. ročník 5. Jarolímová A 120cm 6. Zrůst J. 140cm 8. ročník 1. Wurmová V. 150cm 3.Slavičková T. 135cm 4.Franc M.140cm, 9.ročník 1. Lumendová N. 140cm 3.Rovenský L. 160cm**

# Šplhá celý 1.stupeň



Naše třída se na šplh moc chystala. Do soutěže se nás totiž přihlásilo 9, a to je na prvňáčky velký výkon. Líbilo se nám, jak šplhají kamarádi z jiných tříd, ale fandili jsme hlavně Klárce Benešové a naší třídě. Klára se snažila a měla výborný výsledek. Byla dokonce rychlejší než druháci a třetíáci. Pochvalu ale zaslouží všichni a těšíme se na tuto soutěž v příštím roce.

Děti z 1.C

Soutěž proběhla ve středu 6.4.2011 a byl to její 4.ročník. Přihlásilo se 100 žáků 1.stupně. Některé třídy sestavily i dvě družstva. Všichni bojovali s velkým nasazením za bouřlivého povzbuzování ostatních spolužáků. Každý se snažil o co nejlepší výkon. Padlo i několik rekordů.

Nejlepší výkony v jednotlivých ročnících: 1.roč. – **Benešová Klára** 6,41 s, 2.roč. – **Volfová Anežka** 8,91 s, 3.roč. – **Šamko Jan** 6,79s, 4.roč. – **Vacek Lukáš** 5,38 s, 5.roč. – **Mertová Aneta** 6,26s.

V soutěži družstev je toto umístění : **1.místo družstvo 4.C/A/** - 39,73 s , **2.místo družstvo 4.B /A/** - 55,52 s, **3.místo družstvo 5.B/A/** - 56,21 s .

Absolutně nejrychlejší čas měl Lukáš Vacek ze 4.C– 5,38 s, druhý nejrychlejší čas 6,12s patří Novákové Veronice ze 4.C a pro třetí místo časem 6,18s si došplhal Michal Žiško ze 4.C. Soutěž se vydařila, všem se líbila a všichni se budou pilně připravovat na další ročník.





## Kam se zajet podívat v hezkém počasí?

Při hezkém počasí se každý rád koupe, tak navštivte Aquapalace v Praze v Čestlicích. Největší aquapark v ČR. Celkem devět tobogánů ve třech palácích, dětský koutek. Dospělí se mohou uvolnit v paláci relaxu, malé děti mohou hledat poklad v paláci pokladů a v paláci dobrodružství.

CENÍK	1 HODINY	2 HODINY	3 HODINY	CELÝ DEN
Dospělí	200,-	380,-	450,-	650,-
Dítě 100-150cm	140,-	260,-	300,-	430,-
Student do 26 let, senior 60+	170,-	315,-	375,-	530,-

Přejeme krásnou zábavu!!

-kra-

## Tajenka

V tajence se skrývá název posledních tří dnů na pomezí postí a velikonoční doby. Zelený čtvrtek, Velký pátek a Bílá sobota se zkráceně nazývají "Velikonoční \_\_\_\_\_".

Název poslední neděle před Velikonocemi

Kolik zastavení má křížová cesta? (slovem)

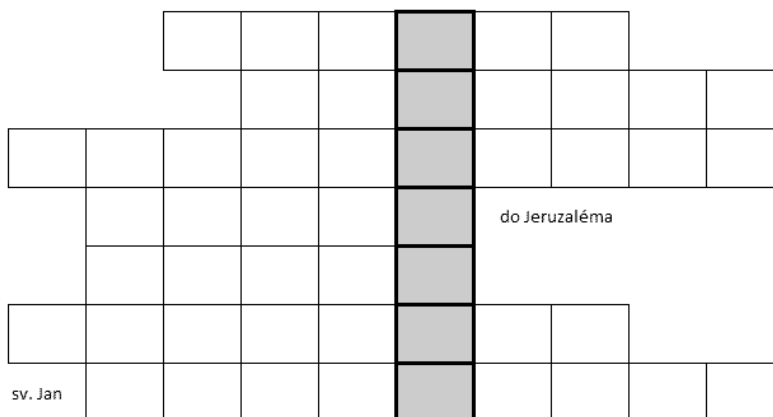
Na Zelený čtvrtek si připomínáme ustanovení...

Jakou událost si připomínáme na Květnou neděli?

Velký pátek je den přísného...

Jak se nazývá krátké období veselí před popeleční středou?

Který český svátek se zobrazuje s Ježíšovým křížem v náruči?



-dau-



## VTIPY



Jdou dvě blondýnky do lesa pro Vánoční stromek. Po dvou hodinách se ptá jedna druhý: "Tak co, máš něco?"

"Ne nemám" odpoví druhá "a co ty?"

"Já taky ne, tak víš co vezmeme nějaký bez ozdob!"



Víte, jak blondýnky vaří lipový čaj?  
Stoupnou si pod lípu a čekají až zaprší?!!

Přijde chlápek do zverimexu a povídá: "Prosil bych 20 švábů 30 pavouků a 15 myší " a prodavač se ptá: "Na co tolik havěti ?" ále povídá chlápek, prodávám byt a mám ho prodat v původním stavu.

Přijde Pepíček do školy s obrovskou boulí na hlavě a učitelka se ho hned ptá: "Pepíčku snad tě neštípla vosy?" Pepíček odpoví: "Ne ne ta to nestihla táta ji zabil lopatou."

Maminka se ptá Pepíčka: "Pepíčku proč krmíš slepice čokoládou"  
Pepíček odpoví "aby mi snesli kindervejce".

Pepíček je poprvé na plovárně a slyší plavčíkův křik: "**NESKÁKEJ V BAZÉNĚ NENÍ VODA!!!!!!**"

Pepíček na to odpoví: "To je dobře já stejně neumím plavat"

"Co bys Pepíčku dělal, kdyby vám prodloužili prázdniny o měsíc?"

"Já nic, ale máma by se asi zbláznila!"

Tatínku, podívej se, jakou jsem udělal pěknou budku pro ptáčky!" - "Pěkná - ale kde je dírka pro ptáčka?" - "Proč? Vždyť ptáček už je uvnitř!"

"Mami, tys říkala, že jestli dostanu z písemky jedničku, že budu moct na zákusek do cukrárny?"

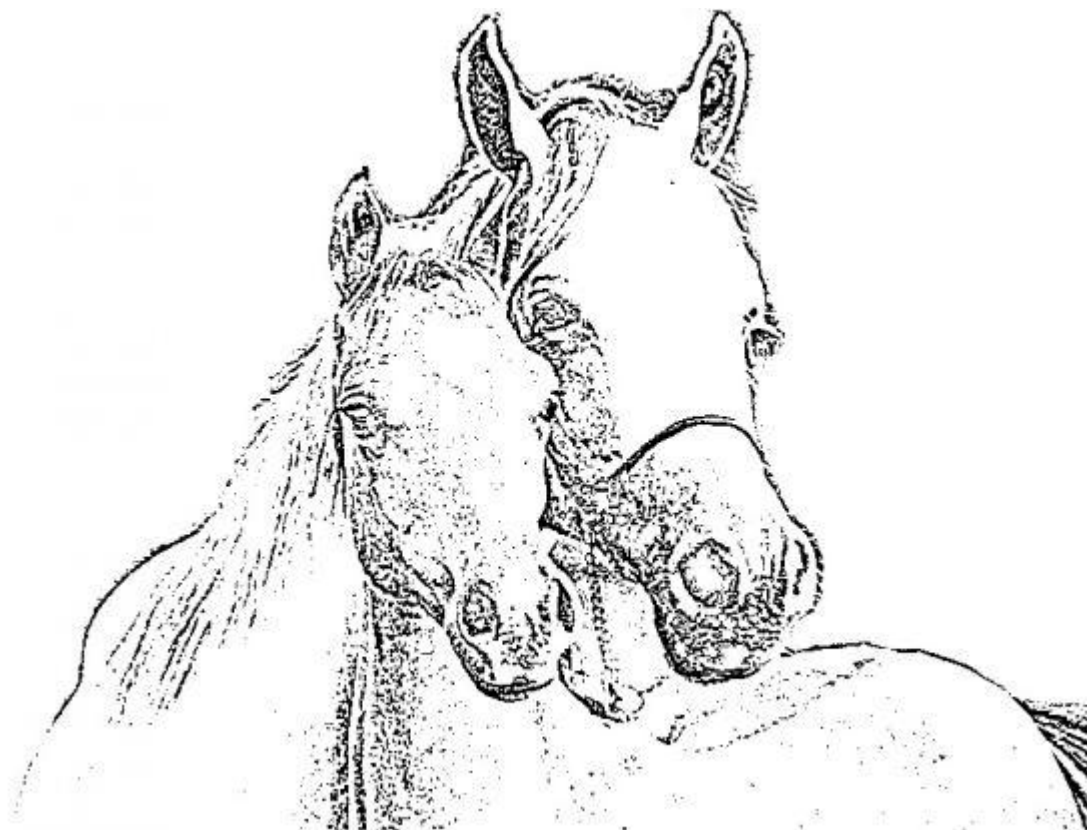
"Ano, jistě."

"Hurá, takže dnes můžu do cukrárny na pět zákusků!"





# OMALOVÁNKY





# DEN VZDĚLANOSTI

Michael Jackson

Z projektu jsem měla velkou radost, měla jsem skvělou skupinu hodných holek a dva fajn kluky, takže se pracovalo perfektně. Hlavně jsem si vybrala téma, které mě osobně baví, takže to asi bylo vidět. Výsledné práce dětí dopadly velmi dobře, takže já jsem přímo nadšená !!!!!!!

## Hodnocení dětí:

Mně se dnešek líbil. Michaelovi. Líbilo se mi Písničky se mi líbí. Bylo to

Bylo to celé moc fajn. CD.

Dnešní hodina (den) byla skvěle vypracovaná, paní u. záležet. Dozvěděl jsem se Strašně mě to bavilo, kdyby podobného, určitě bych se se nám povedl, všichni ze skupiny se strašně snažili a bylo to vidět.

Měla jsem dobrý pocit z celého dne, protože mám ráda Michaela Jacksona a jeho hit Black or white. Ve skupině se mi pracovalo velmi dobře, na všem jsme se dohodli a bylo to super. Nejvíce se mi líbil film, protože to bylo něco nového.

Dnešek se mi líbil, chtěla bych si to někdy zopakovat.

Dnešek byl opravdu skvělý. Mám ráda Michaela Jacksona, proto jsem si toto téma vybrala. Poslouchání písniček a dívání na video mě velmi bavilo a na konci projekt mě moc bavil.

Mně se to líbilo, spolupráce ve skupinách byla super a jsem ráda, že jsem šla do téhle skupiny! A že jsem se dozvěděla nové věci o Michaelu Jacksonovi.

Michael Jackson

Janina  
2010



Dozvěděla jsem se něco o koukat na klipy a videa. super.

Líbily se mi ukázky jeho

přímo skvělá. Všechno bylo si na tom dala asi dost spoustu nových věcí. příští rok bylo něco tam snažil přihlásit. Projekt

J. Pokorná

# FYZICKO-GEOGRAFICKÁ PROCHÁZKA

Procházka proběhla bez větších kázeňských problémů, počasí se celkem zdařilo. V 8 hodin jsem v kabinetě rozdál pracovní listy, byl proveden pokus elektromagnetické indukce (1.zápis do pracovního listu), další zastavení –lávka přes Labe – určování azimutu, další 3 zastávky cestou ke Klavarské pile – čtení referátů (atmosféra, ozón, Slunce, záření, radioaktivita, polární záře, legenda mapy) a měření teploty Labe, vzduchu, pole. Do lomu u Nové Vsi jsme dorazili kolem jedenácté. Ve skupinách byly provedeny činnosti : orientace mapy podle světových stran a výpočet vzdáleností podle měřítka, měření hustoty horniny z lomu (odměrný válec, siloměr), soutěž o největší dosaženou rychlost v hodu kamenem (pásma, stopky, výpočet), určení ohniskové vzdálenosti lupy. Zpestření – míčové hry.

**Negativa:** Někteří žáci nedonesli referáty a nejevili valný zájem ani o referáty, ani o většinu prováděných činností.

Pochválit bych chtěl především šestáky, i Dan Schandl spolupracoval, diskutoval a mezi prvními odevzdal pracovní list.

Hodnocení žáků:

Přes opakované výzvy jsem dosud neobdržel hodnocení procházky od všech účastníků. Z těch, co jsem dostal, nevyznělo žádné negativně. Procházka se prý líbila, dozvěděli se prý něco nového. Někdo očekával víc hraní s míčem, někomu se procházka zdála dlouhá.

Z. Přecechtěl

## Staré pověsti české



Dětem se projekt líbil. Některé výstupy dětí: „Dozvěděl jsem se spoustu nových věcí. Původně jsem do školy nechtěla, ale nakonec jsem ráda, že tu jsem. Každý den ve škole bych rád prožil tímto způsobem. Pracovalo se dobře, protože byl klid a nikdo mě nerušil. Den byl opravdu skvělý a dobře připravený.“

Mně se moc nelíbilo, že některé děti si tento projekt nevybraly dobrovolně, ale musely tam jít, protože projekt, který by je bavil, byl již obsazený. Lépe se pracuje s dětmi, které mají o téma zájem. Ale jinak byla celá skupina dětí hodná, pracovaly a nakonec se jim tento den líbil.

J. Podoláková

# Tvorba knihy rekordů a kuriozit



Žáci si vyzkoušeli vytvoření základních rekordů školy, v nichž si procvičili zručnost, paměť, přesnost.

Všichni žáci se podle svých možností aktivně zapojili do programu, sami byli účastníky i rozhodčími při výkonech, snažili se podat co nejlepší výkony, nepodváděli.

Žáky vcelku zaujala pestrost jednotlivých disciplín, většinou se líbil hod na cíl a běh do schodů, vyhodnocení proběhlo okamžitě po skončení vytvoření knihy rekordů, v níž figurují vítězové každé disciplíny v každém ročníku. Žáci projevili zájem o výtisk knihy rekordů. Příště by bylo vhodné vystřídaní skupiny žáků v polovině projektu, čímž by se zvýšila konkurence na jednotlivé rekordy.

M. Glanz

# ARCHITEKTURA KOLEM NÁS

V dílně pracovalo 12 žáků 6.-9. tříd. První hodinu jsme si povídali o architektonických stylech a pracovali se s pracovním listem. Druhou hodinu pracovali s barevným papírem a vystříhovali gotická okna. Řekli jsme si jaké souměrnosti se zde objevují. Další dvě hodiny ve skupinách malovali obrázky vystihující jeden z architektonických stylů. Poslední hodinu jsme vyrazili na procházku městem. Zastavili jsme se u kostela sv. Bartoloměje. Práci ve skupinách žáci zvládali bez problémů. Zpočátku se žáci před sebou styděli komunikovat, jen šeptali a styděli se mluvit nahlas. Tento prvotní ostych byl ale velice záhy překonán a po prvních 45 minutách se už vzájemně nestyděli a dokázali spolupracovat a pomáhat si. Nejvíce informací věděli žáci 8. a 9. tříd, což se dalo očekávat, ale i žáci nižších ročníků se aktivně zapojovali.

Žáci hodnotili projektový den kladně, jen by připojili více aktivních her a práce s počítačem.



M. Děkanová



# ENTOMOLOGIE



Myslím, že dopoledne se dětem líbilo, že je nové poznatky zaujaly a rozhodně poznaly něco, s čím se doteď nesetkaly. Chovaly se celou dobu klidně a pracovaly se zaujetím. Příště bych věnoval větší část času na vlastní praktickou činnost. Možná terénní práce – lov a pak preparace. Ale to by chtělo dva dny.

Při hodnocení odpovídaly na tři otázky:

### **Co se mi nejvíc líbilo?**

Preparace hmyzu, zajímavá sbírka, videoprojekce o chytání a životě hmyzu.

### **Co se mi nelíbilo?**

Zápach z hmyzu při preparaci, dlouhé vyprávění.

### **Co zajímavého jsem se dozvěděl?**

Jak bezpečně chytat hmyz v přírodě, jak preparovat brouka, poznali jsme více druhů hmyzu.



P. Strejček

## Den s pohádkami a pověstmi



V dílně pracovalo 11 žáků 6.-9. tříd. První dvě hodiny jsme se zabývali pohádkami, další dvě pověstmi a v poslední hodině jsme zhlédli část pohádky na motivy Karla Čapka Lotrando a Zubejda.

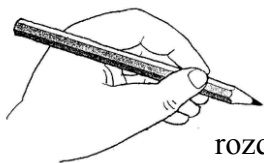
Práci s pracovními listy, dominem, počítačem a literaturou žáci hodnotili kladně. Líbila se jim i atmosféra ve třídě - hudba, práce ve věkově smíšených skupinách. Děti si většinou dílnu mohly vybrat samy, takže pracovaly s velkým elánem. „Tahouny“ ve skupinách byli většinou žáci 9. ročníků.

V souhrnném hodnocení zazněl pouze jeden nedostatek - málo pohybové aktivity, hodně práce s textem.

Projektový den hodnotím velmi kladně.



Z. Jiránková



## Od tužky k počítači

V dílně pracovalo 11 dětí šestých až devátých ročníků. Projekt byl rozdělen na výtvarnou a počítačovou část. Děti si libovolně vybraly téma, techniku a zpracovali ji. Dalším jejich úkolem bylo si vylosovat jeden výtvarný sloh a vyhledat jej na internetu, kde tyto informace měli zpracovat ve formě prezentace, včetně jejich naskenovaného výkresu.

Projekt měl poukázat na to, že děti jsou nejen zručné, ale umějí použít i informační technologie. Atmosféra v dílně byla velmi přátelská, tvůrčí. Starší žáci byli nápomocni těm mladším, neb v informační technologii ještě nedosáhli řádné praxe jako oni.

Bylo znatelné, že dílna Od tužky k počítači, jak už to říká samotný název, byla skutečně pro žáky, kteří inklinují k těmto oborům a těšil je obsah dílny. Do budoucna vítáme s dětmi další projekt, který zpestří nejen výuku, ale upevní i vztahy a sounáležitost mezi dětmi.

J. Zápotočná

$$\frac{12}{24} = \frac{1}{4}$$

## Hrajeme si nejen s čísly *aneb matematika převážně vážně*



V dílně pracovalo 10 žáků 6.-9. tříd. Většina z nich si dílnu vybrala .První dvě hodiny byli žáci rozděleni do 3 skupin různých věkových kategorií. Žáci řešili matematické úlohy na porovnávání čísel, dělitelnost, zlomky, procenta, porovnávání obrazců , vyplňovali křížovky na počítání s přirozenými čísly, doplňovali a vybarvovali prvočísla a čísla složená. Dále vyplňovali testy pravda-lež. Spolupráce všech skupin byla pěkná a bez problémů.

Nejvíce znalostí neměli žáci 8. a 9. tříd, což by se dalo očekávat, ale žáci nižších ročníků , protože většina úloh byla spojena s učivem 6.tříd.Ve zbývajícím čase se učili řešit sudoku na interaktivní tabuli i samostatně a sestavovat puzzle.

Žáci hodnotili projektový den kladně, jen by připojili více aktivních her a vycházku.

Projektový den hodnotím kladně.

J. Vaňková

# Zvířata, my a první pomoc

Tento den hodnotím jako velmi vydařený. Žáci se aktivně zapojili do připravených úkolů, velmi dobře spolupracovali ve skupinkách, pomáhali si. Po úvodním vzájemném seznámení a sdělení si očekávání se žáci rozdělili do 4 skupin po 3-4 dětech z různých tříd. S chutí se pustili do plnění zadaných úkolů – puzzle, informace o zvířatech, poznávačka, zooolympiáda, stopy, prezentace 1.pomoci... Během celého projektového dne se všichni snažili, aby všechno zvládli. To se jim také nakonec všem podařilo. Ke své práci využívali různé zdroje – odbornou literaturu, encyklopedie, internet... Na závěr žáci zhodnotili celý den, svou práci i práci ostatních skupin

Z jejich reakcí i písemných vyjádření jednoznačně vyplynulo, že :

- se jim den velmi líbil
- by ho chtěli zopakovat
- se dozvěděli spoustu nových věcí
- se jim dobře pracovalo
- se jim podařila a líbila práce ve skupinách
- si užili i legraci



**Negativní ohlasy se neobjevily.**

R. Jeřábková

## „Skrytá reklama ve filmu Raft’áci, aneb jak nelhat a přitom neříkat pravdu“

Měla jsem velké štěstí, do skupiny se mi dostaly velice hodné děti, takže se mi s nimi velmi dobře pracovalo a nemusela jsem řešit žádné kázeňské problémy a přestupky. Jen zpočátku se žáci před sebou styděli komunikovat, jen šeptali a styděli se mluvit nahlas. Tento prvotní ostych byl ale velice záhy překonán a po prvních 45 se už vzájemně nestyděli a dokázali spolupracovat a pomáhat

Ledy byly prolomeny úplně po zhlédnutí filmu, překvapil a příjemně naladil, všichni se shodli, že si dříve reklamy ve filmu nevšimli a počet 27 skrytých reklam je doslova ohromil.

Na plakátech pracovali velice ochotně, jen byl velký rozdíl v tempu práce, žáci 6.ročníku pracovali mnohem pomaleji než žáci starší a jim jsem tedy musela zadat o úkol navíc.



Podle ohlasů si myslím, že dětem den velice rychle utekl a líbil se jim.

M. Benešová

## Kam ten nástroj jenom patří .....



Ve skupině pracovalo 11 žáků ze 6.,7.,8., a 9.tříd, rozdělení byli do dvojic a jedné trojice, úspěšně splnili všechny zadané úkoly, až na jediný, který opomenuli, a to, že si během pouštění videa měli dělat poznámky o hudebních nástrojích.

Nejvíce je zabavilo přiřazování názvů k jednotlivým hudebním nástrojům, pak rozpoznání hudebního nástroje podle barvy a nakonec zakreslení nástrojů v „zasedacím pořádku symfonického orchestru“.

Z hodnocení žáků: Tato hodina se mi velmi líbila, viděla jsem, že paní učitelka měla vše hezky připravené, a to se mi líbilo.

Něco jsem se naučil, líbilo se mi, jak jsme popisovali ty nástroje atd....

Z hodnocení žáků:

### - kladné:

Líbilo se mi to, příště byl přišel znova.

Bylo to fajn, i učitelka mi vyhovovala.

Byl jsem rád, že jsem přišel, dozvěděl jsem se o nových nástrojích, které jsem neznal.

Tato hodina se mi líbila. Něco nového mi dala. Dnešek byl prostě jiný, než ostatní den ve škole, byl lepší.

Tato hodina se mi velmi líbila, viděla jsem, že paní učitelka měla vše hezky připravené, a to se mi líbilo.

### - záporné:

Objevila se i záporná hodnocení, která pramenila z toho, že si **špatně přečetli letáček** na nástěnce, očekávali něco z hudby jim blízké, tedy populární (ukázky, žánry populární hudby), dokonce i něco o notách.



S. Al-Midani

## „Co má společného atletika a modelářství“

Většina dětí si dílnu vybrala dobrovolně, čtvrtina z nich se modelářství ve volném čase aktivně již někdy věnovala. Děti hodnotily dílnu většinou pozitivně.

V úvodu se děti prostřednictvím Wikipedie spuštěné přes interaktivní tabuli seznámily s historií atletiky a Olympijských her. Posléze opět na interaktivní tabuli vyplnily test týkající se informací, které se v předešlých minutách dozvěděly.

Potom jsem seznámil skupinu s praktickým obsahem modelářské dílny, materiálem a teoretickými podklady. Dále již děti pracovaly podle vlastního uvážení. Pod taktovkou starších žáků si rozdělily jednotlivé úkoly (atletické sektory) a ve dvojicích až trojicích začaly samotnou realizaci modelu atletického stadionu.

Vše bylo prokládáno prací na interaktivní tabuli, kde si děti zjišťovaly potřebné informace (fotky sportovního náčiní, rozměry jednotlivých sektorů atd.) Unavené děti relaxovaly u pexesa s tematikou českých vrcholových atletů.

Jako nedostatek vidím, že jsem v úvodu nevěnoval pozornost představení jednotlivých dětí mezi sebou navzájem.

Podobné projekty vidím do budoucna jako příjemné oživení výuky.

V. Schön



# Projektový den

## Projektový den



Pohádky a pověsti



Od tužky k počítači



Atletika - modelářství



Entomologie