

Projektové noviny

www.7zskolin.cz

Číslo 3

8.ročník (2011/2012)

únor 2012



Samostatná příloha časopisu



Z obsahu:

Poděkování
Cvičíme, plaveme, bruslíme
Co se děje v 5.B

Z hodin českého jazyka ve 3.B
Napříč školou „Co už umíme“
Co chystáme, na co se těšíme



Občanské sdružení Život dětem
srdečně děkuje

Základní škole Masarykova 412, Kolín III
za účast při sbírkách ve školním roce 2011 - 2012
a finanční částku 3 000,- Kč získanou prodejem předmětů
s logem o.s. Život dětem

Částka bude použita na pomoc jednotlivým handicapovaným dětem
a to především na částečnou úhradu invalidních vozíčků, rehabilitačních a
kompenzačních pomůcek - zdravotních kočárků, chodítek, polohovacích zařízení,
dále na nákup řečových procesorů, obvazového materiálu, speciální výživy apod.

Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.

Touto cestou děkujeme nejen žákům, ale především jejich rodičům, kteří zakoupením našeho
sbírkového předmětu přispívají vážně nemocným dětem v celé naší republice.
Velmi si této pomoci vážíme. Díky vám můžeme pomáhat nemocným, handicapovaným a opuštěným
dětem. **D ě k u j e m e !!!**

Veškeré podrobné informace o nás najdete na www.zivotdetem.cz.
S přáním všeho dobrého za občanské sdružení Život dětem Zdenka Hollerová



Hurá na lyže,

Tereza Chromá

Jsem lyžařka a na horách si připadám jako v mlýnici – všude je bílo. Uplynul čas a po roce svážeme lyže lýkem, vezmeme plyšáka a hurá na hory. Při lyžování jsou namáhána hlavně lýtka. Maminka vždycky udělá pelyňkový čaj a říká: „Polykej pomalu, je horký.“ Žádné vzlykání, neplýtvat silami a hurá na kopec.

Nicola Husáková

Blízko Volyně stál mlýn. Mlynář byl už starý a moc neslyšel. Kolem plynula řeka a na vodě plavaly lysky. Jednoho dne si přijel pro mouku statkář se svou kobyčkou Tawny a jejím hříbátkem. To mělo srst hebkou jako plyš. Statkář jel na voze, protože ho z lyžování bolela lýtka. Mlynář neplýtvat časem, protože se v dálce blýskalo a rychle obilí umlel. Ještě

Vyjmenovaná slova po L

dal Tawny trochu sušeného pelyňku. Bal hořký, ale klisna ho spolykala. Najednou zahřmělo, hříbě se polekalo, vyděšeně zavzlykalo a přitulilo se k mámě. Statkář pobídl Tawny a vyrazili rychle domů. Až doma si statkář všiml, že nechal ve mlýně svou novou lýkovou tašku.

Natálie Akolová

Byla jsem na výletě u starého mlýna. Bylo to docela strašidelné. Slyšela jsem samé praskání, loupání a zdálo se mi, jako by někdo vzlykal. Šla jsem po hlase a tu vyběhla myš. Byla jako plyšová hračka, jen měla něco blýskavého v tlamičce. Byl to malý kousek kovu. Rozhlížela jsem se a tu mě někdo chytil za lýtka. Vylekala jsem se, ale byla to mamka a hodně se mi smála. Vyšli jsme ven a tam krásně plynula voda. Příště pojedou raději na lyže.

Lukáš Pošík

Byli jsme se podívat u mlýna, kde přes mlýnské kolo teče plynule voda.

Najednou jsme uviděli a uslyšeli, jak se zablýsklo, a z oblohy se spustil hustý déšť. Lekli jsme se tolik, až jsme zapomněli polykat jablko, které jsme s sebou měli. Moje sestřička začala strachem vzlykat a utíkala do bezpečí. Utíkal jsem za ní a přitom jsem si poškrábal lýtka o trní, které rostlo za plotem. Přitom jsem sebral plyšovou hračku, která sestřičce upadla. Přál jsem si, mít na nohou lyže, abych se včas dostal pod střechu a moc nezmokl.



Matyáš Merta

Šel jsem okolo mlýna a viděl jsem, jak se zablýsklo. Za chvíli jsem uslyšel mohutné zahřmění. Spustil se prudký déšť a já zmokl. Dostal jsem rýmu a kašel. Teď musím ležet a polykat léky. Jsou hořké jako pelyněk. Brrr. Čas plyne jako voda a já nemůžu ven. A tak vzlykám do plyšového medvěda. Představuji si, že jedeme lyžovat na hory a doufám, že si neporaním lýtka jako loni.



Cvičíme, plaveme i bruslíme ☺

Přišla zima a s ní jsou spojené všechny zimní sporty. V rámci tělesné výchovy využíváme ke sportování nejen naši tělocvičnu, plavecký bazén, ale i kluziště v areálu vodního světa na

kolínském sídlišti. Jednou týdně chodíme bruslit a je bezva, že už si téměř všechny děti pořídily brusle. Týden od týdne se zdokonalují. Kdo si není jistý, může ještě na pomoc využít hrazdičky.

Ti zdatnější se vždy na konci hodiny mohou zapojit do různých soutěží. Už dnes se těšíme na další hodinu bruslení.
Hana Pospíšilová, 4.B.



V zimních měsících chodí naše třída každou středu na bruslení do areálu Vodního světa. Společně s našimi kamarády ze 3.B hrajeme na ledě různé hry a soutěže. Bez vhodného oblečení a helmy nebo čepice ale na led nesmíme. Kluziště máme, coby kamenem dohodil, a tak jsme rádi, že můžeme bruslit. *Eliška T., 4.B*
Vždy ve středu chodíme s naší třídou bruslit. Baví mě to, protože



vždy na konci hodiny všichni soutěžíme. Bruslíme místo při jedné hodině TV. Škoda, že tam nemůžeme být déle, víc bychom si užili. *Eliška R., 4.B*
Naše třída chodí každou středu o TV bruslit. Každý si vezmeme helmu nebo čepici, rukavice a brusle. Vždycky je to obrovská zábava, když paní učitelka vymyslí nějakou závodivku ☺. Je super, že ten, komu to ještě nejde, si může půjčit na pomoc hrazdičku. Bruslení se mi moc líbí. *Tomáš B., 4.B*

Projektový den Napříč celým 1.stupněm „Co už umíme“

Guess who I am – Hádej, kdo jsem
Včera jsme se s dětmi sešli ve 4. B a myslím, že málokdo věděl, co ho vlastně čeká. Po seznámení, které probíhalo v angličtině, děti asi začaly tušit ☺.....
Oznámila jsem jim, že TO je jazyk, který dnes budeme používat, a proto tady jsme. Po prvních rozpačitých chvílích ze všech spadla nejistota, strach a dokonce i třetáci, kteří s angličtinou začali teprve letos, se bezva zapojili.
Celý den jsme vlastně soutěžili, počítali úspěšné body v rámci skupin a musím říct, že elán, soutěživost, ale někdy i zdravá rivalita tu opravdu nechyběly.
Všichni byli prima, nebyl nikdo, kdo by se nudil, dost často jsme se i nasmáli.
Byl to zkrátka „A BEAUTIFUL DAY ☺!!!!“ *Hana Pospíšilová*

Guess who I am.

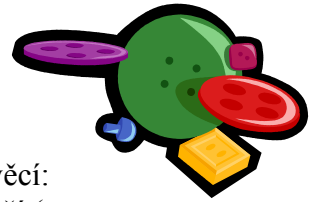
The project day. I was with an English teacher Mrs. Pospíšilová. Our group was called the White tiger. We played memory games which is called „chmaták“, also we had an snímal on our back and we had to ask - how many feet etc. Who won a game, that group had points. Our group had 57 points, we were the second. In my group I was with *Christina, Thomas, Daniel and Elizabeth.*

Ve středu 1.2.2012 byl projektový den. My jsme byli na projektu, který byl zaměřený

na angličtinu. Byli jsme rozděleni do skupin po pěti, my jsme se jmenovali SUPER PUPILS . Ve skupině se pracovalo dobře, protože jsme se dokázali domluvit. Hráli jsme různé hry, nejvíce nás zaujaly: hra na chmatáka, že jsme měly zvířata na zádech (samozřejmě na papíru) a museli jsme se anglicky ptát, abychom zjistili, co jsme za zvíře, pexeso - to byl závěr naší dílny. *Líska Jaromír, Veronika Jirkovská, Veronika Slavičková, Adéla Havrdová, Dominik Kopecký*

Ve středu jsme měli projektový den. Bavilo nás hrát různé hry. Naše dílna se jmenovala Hádej kdo jsem. Náš tým se jmenoval Red Socks neboli červené ponožky. Byl tam například chmaták nebo jsme měli na zádech zvíře a museli jsme se ptát a uhodnout to. *Pavčina, Barbora, Ondra, Vojta, Klára*

Psal se rok 2012 První únorový den. Zkušená skupina lidí přichází do třídy IV.B 7. ZŠ Kolín. Zpočátku se jim to zdálo strašidelné, ale po pěti minutách už ne. Museli plnit úkoly a získávat body. Čtyři týmy, jeden vítěz. První tým White tigers, 2. tým Jelly-fish, 3. tým Red socks, 4. tým Super pupils. Po splnění 8 těžkých úkolů se vítězi stali Jelly-fish s 62 body. Super den! *Patrik, David, Dan, Kristýna, Andrea*



Hry s knoflíky – p.uč. Literová

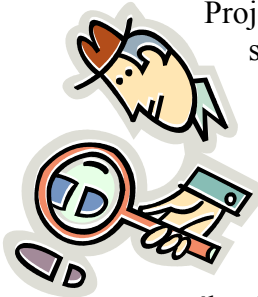
Knoflíci: Včera jsme si pěkně užívali, když jsme dělali tolik zajímavých věcí: psali jsme konec pohádky, rovnali jsme knoflíky od největšího po nejmenší (se zavřenýma očima), házeli jsme knoflíky do talíře, měli jsme postavit z knoflíků odpověď z hádanky, znázornili jsme příklad z knoflíků, malovali jsme knoflíkový hrad.

Mistři knoflíci: Projektový den se nám líbil. Hráli jsme hodně her: nošení knoflíků na lžici, házení knoflíků do talíře, znázornění příkladů atd. Museli jsme taky seřadit knoflíky od nejmenšího po největší. Ale úplně na začátku jsme se seznamovali. V týmu jsem byl s Pát'ou, Domčou a Ladou. Nakonec jsme nakreslili z knoflíků knoflíkový zámek.

Nejlepší knoflíci: Házeli jsme knoflíky do talíře. Napsali jsme konec pohádky. Malovali jsme na papír. Měli jsme zavázané oči a museli jsme řadit knoflíky. Hráli jsme si s knoflíky. Malovali jsme hrad.

Krásní knoflíci: Včera jsme házeli knoflíky do talíře, pak jsme malovali hrad, běhali jsme s knoflíky na lžici, řadili knoflíky od nejmenšího po největší. Počítali jsme a museli jsme znázornit početní příklady na knoflíkách. Hry s knoflíky se nám moc líbily.

Detektivové na stopě – p.uč. Hubáčková



Projekt Detektivové na stopě jsme zahájili sdílením jeden druhému, proč jsme si projekt vybrali a co od něj očekáváme. Očekávali jsme luštění hádanek, rébusů a záhad. S povídkou

Ukradená slova jsme vše toto zažili.

Nejdříve jako správní detektivové jsme si dali jména pátracích skupin a pětílístkem si vysvětlili Kdo je detektiv? Prvňáčkové nakreslili i obrázek detektiva. Líbilo se nám nahrazování ukradených slov, různá bludiště, stopy, rébusy.

Natalie Rejhonová 4.B, Tomáš Toth 5.A, David Mazal 1.C, Jáchym Paďour 2.B, Kristýna Jandová 2.C

Na projektu detektivové na stopě jsme luštili křížovky. Paní učitelka nám pustila pohádku a přečtením jsme přišli na zloděje slov. Prvňáčci počítali příklady a moc jim to šlo. Když vypočítali příklady správně, vyšla jim tajenka. A nakonec jsme všechny luštěnky přilepili na jeden velký projektový plakát. Moc se nám to líbilo. *Katka Holubová 4. B, Marek Zadražil, Adam Koiš 1. B, Filip Svoboda 2.A, Martin Chlubna 5.A*

Luštili jsme tajenky, rébusy a bludiště. Počítali jsme příklady a potom nám vyšla tajenka. Tajenka nám vyšla: Jdi k síti. Tak jsme šli k síti a našli jsme bonbony. Ve skupině se nám pracovalo dobře. *Jan Šimák 4. B, Ondra Vorlíček 3.B, David Machander 2.A, Jan Kopelent 1.A, Tomáš Pavlík 5.A*

Hudební hrátky – p.uč. Šmahelová

My jsme se přihlásily do projektu Hudební hrátky. Pracovalo se ve 4 skupinách. Naše skupina měla číslo 2. Na začátku jsme se nejdříve všichni seznámili a povídali si o tom, jakou máme rádi hudbu a co nejraději posloucháme. Všem se nám pracovalo dobře. Plnili jsme různé hudební úkoly: třeba jsme poznávali hudební nástroje a zařazovali je do skupin, poznávali noty a hádali hudební hádanky. Nakonec jsme vyráběli hudební plakát. Naše skupina si vybrala „Dechové nástroje“. Za splnění úkolů jsme sbírali body. Nejvíce jich nasbírala skupina č. 1 a 4. My jsme byli druzí. Myslíme si, že se den všem líbil a všichni byli šťastní. *Šárka Novotná 5.A, Eliška Kayserová 5.B*

Na začátku se každý představil, pak jsme šli dělat úkoly. Skoro vždycky jsme dostali plný počet bodů. Pak jsme poslouchali písně a hádali jsme, kdo tu píseň zpívá, nakonec jsme dělali obrovský plakát. Docela se nám povedl. Nejvíce se nám líbilo, jak jsme dělali plakát. Umístili

jsme se na 1. místě se skupinou číslo 1. My jsme měli číslo 4 a také se nám líbilo, jak na nás byla paní učitelka hodná. *Sára Koděrová 5.B, Štěpánka Barešová 3.A*

Mě se to moc líbilo. Dávali jsme si hádanky, dělali jsme plakáty a vyplňovali úkoly. Také jsem se dost naučila. Například že akordeon je v klávesové skupině. Já byla kapitán, tak jsem to měla trochu těžší, ale bylo to dobré, všichni mě poslouchali. V mé skupině byli: Alexandra Pavlíková 5.A, Zuzana Krásová z 5.A, Filip Pros ze 4.B, Saša Gamkrelidze ze 3.B a David Vařečka z 1.B. A naše skupina spolu se 4 skupinou byla na 1.místě. *Alexandra Pavlíková 5.A*
Naše skupinová práce byla super a náramně jsme se bavili a byla prostě legrace. Poznávali jsme písničky, psali noty, zpívali a nakonec jsme dělali plakáty. Všichni jsme pracovali a hlavně jsme se bavili. Naše skupina: Zuzana Krásová 5.A, Alexandra Pavlíková 5.A, Filip Pros 4.B, Saša Gamkrelidze 3.B, David Vařečka z 1.B. Byli jsme ve třídě 5.A. *Zuzana Krásová 5.A*

Mě se to líbilo. Plnili jsme úkoly, dělali jsme plakát. *David Vařečka 1.B*

Mě se projektový den líbil. Nejvíce mě bavilo malování plakátů. Celá skupina pracovala. *Gamkrelidze 3.B*



Včera o projektovém dnu jsme dělali lecos. Například řazení nástrojů do skupin. Měli jsme pracovní list a na něm jsme plnily úkoly, za které jsme dostávaly body. Ve skupině jsem byl s Alexandrem Gamkrelidzem, Davidem Vařečkou, Alexandrou Pavlíkovou a Zuzanou Krásovou. Pracovalo se mi suprově. *Filip Pros 4.B*

„Setkání s keramikou“ - p.uč. Konvalinková



Naše dílna se jmenuje setkání s keramikou. Nejprve jsme se rozdělili do skupin a navzájem jsme se seznámili. Paní učitelka nám rozdala papíry, kam jsme se podepsali a napsali naše funkce ve skupině - například (krotitel, kapitán, pozorovatel, zásobovač). Potom bylo naším úkolem projít prvním pavilonem a pozorovat různě rozmístěnou keramiku. Pak jsme si nakreslili šablony a začali jsme z keramiky vyrábět mořské živočichy. Nakonec jsme dostali i malý dáreček: keramického červíka. Celý den se nám povedl až na pár zlobilů. V dílně s paní učitelkou Konvalinkovou se nám nejvíce líbilo pracovat s keramikou. ☺

Kateřina Pokorná 5.B a Jana Černá 1.B

Když jsme přišly do třídy, rozdělili jsme se do skupin po pěti a čtyřech. Vymýšleli jsme, jak bychom mohli vyzdobit naši školu. Napadlo nás, že bychom mohli udělat mořský svět. Tak jsme si vyrobili šablony a potom jsme vyrazili do keramické dílny. A tam jsme si vyrobili různé vodní živočichy a každý si musel

vyrobit aspoň jednu rybičku. Paní učitelka nám dala za odměnu ozdobu do kytičky. Celý den se mi moc líbil a příští rok půjdu do této dílny znovu. Nejvíce se mi líbilo, jak jsme vyráběli rybičky. *Adéla Svobodová V.B*

Moc se nám líbilo jak, jsme vytvářeli z keramické hlíny. Dělali jsme ryby, mořské koníky, mořské hvězdičky a všelijaké mořské potvory. Potom z toho bude mozaika. Z papíru jsme si udělali šablony, potom jsme si to obkreslili na hlínu a vyřízli. *Kuba Pospíšil a Barbora Radníková*

Ve středu 1.2.2012 jsme byli na setkání s keramikou. Moc mě to bavilo a poučil jsem se.

Modelovali jsme mořské živočichy. Já (Jaroslav Hermann) jsem vymodeloval rybku a mušli. Kamarádi ve skupině byli moc super. Vše se mi líbilo. *Jaroslav Hermann*

Keramika je docela úžasná, jenom se musíte trochu snažit. Po druhé hodině jsme šli do keramické dílny. Tam jsme dostali keramickou hlínu. Měli jsme udělat 2 keramické výrobky. Já jsem udělal rybu a mořskou hvězdičku. V keramické dílně mě to bavilo, ale docela mě mrzelo, že jsme si

svoje výrobky nesměli vzít domů. Ale na druhou stranu jsme dostali keramická kypřítka na hlínu. Nakonec jdu domů s úsměvem na tváři, protože jdu s výrobkem domů. *Ota Suchý*

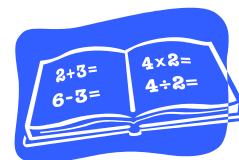
Nejdříve jsme se seznámili ve skupinách, a poté jsme měli vyplnit pětílístek, který se nám povedl. Potom jsme si měli prohlédnout první pavilon a navrhnout, kde

se nám to líbí, nelíbí a kde to vyzdobíme keramikou. Všichni jsme se shodli, že jí chceme dát do prvního poschodí. Pak jsme navrhovali, co tam vyrobíme a shodli jsme se, že uděláme podmořský svět, pustili jsme se do toho. Po přestávce jsme šli do keramiky a začali vyrábět. Všem se to povedlo. Projekt se mi moc líbil. *Veronika Nováková 5.C*

Veselá matematika – p.uč.Holovský

Na projektovém dni jsem si vybral dílnu Veselá matematika.

Nejdříve jsme se seznamovali a pak kreslili svůj erb. Ve skupině jsem byl s Vojtou Liškou, Kubou Mocem, Laurou Fabišovou a Kubou Nepráškem. Rozdělení se mi líbilo. Jmenovali jsme se Profici.



Po seznámení jsme dostali šifrovací tabulku a zašifrovali své jméno. Potom jsme skládali matematickou skládačku sestavenou z různých příkladů. Řešili jsme spoustu logických úloh a také jsme házeli míčky do krabice na body. Naše skupina v soutěži vyhrála s 66 body. *Mareš Lukáš 5.B*

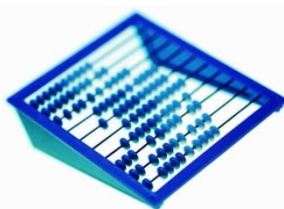
Vytvářeli jsme svoje vlajky skupin a potom jsme kreslili z číslic obrázky. Kreslila jsem zvířátka a lidi. Líbila se mi také soutěž házení míčků do krabice. *Fabišová Laura 2.B*

Veselá matematika byla ve třídě III.A s panem učitelem Holovským. Museli jsme se rozdělit do skupinek a napsat si jmenovku. Házeli jsme míčkem do krabice. Také jsme řešili různé zajímavé příklady. Měli jsme složit obrázek z geometrických tvarů (tangramy) a někdy to bylo lehké a někdy zase dost těžké. Tento den se mi moc líbil. *Nováčková Lucie 5.B*

Moc se mi projekt líbil. Líbili se mi úkoly- Kdo jsem? Počítali jsme příklady a potom zjišťovali, co je v příkladu schováno. Líbilo se mi, jak jsme si ve skupinkách pomáhali. Také jsme házeli míčky do krabice. Za všechny úkoly byly body. *Leitnerová Kristýna 3.A*

Dnešní den se mi velmi líbil. Byli jsme ve skupinách a pod vedením pana učitele Holovského jsme dělali různé matematické úkoly. Také jsme soutěžili v dovednostních soutěžích. Např. hod míčků do krabice. Sestavovali jsme z geometrických tvarů (tangramy) různé obrázky.

Všechny úkoly byly na body. Také se mi líbilo, že jsme měli nejvíce bodů. *Neprášek Jakub 4.B*



Dnešní den se mi moc líbil. Ráno jsme přišli do třídy a rozdělili se do skupinek po pěti. Potom jsme začali luštit záluďné otázky. Házeli jsme míčkem do krabice, hádali jsme, kdo je na lístečku, skládali tangram, počítali a skládali matematickou skládačku do čtverce. *Dostalová Zuzana 5.B*

Pomáháme zraněným – p.uč. Cindrová

Nejdříve jsme se všichni ve skupinách seznámili, něco jsme si o sobě řekli. Začali jsme si povídat o tom, jak předcházíme nemocem a jak se starat o své zdraví.

Vyzkoušeli jsme si poznávání zástavy dechu, umělé dýchání a každá skupina to ostatním předvedla. Trénovali jsme stabilizovanou polohu, každý si to musel zkusit, bylo to docela obtížné. V poslední části jsme si navzájem obvazovali různá

zranění: řezné rány, popáleniny, zlomeniny. Naučili jsme se, že si musíme vždy vědět rady. Jako děti na všechno nestačíme, ale vždy najdeme pomoc u dospělých. Důležitá čísla si prostě pamatovat musíme.

Poznat, že někdo nedýchá, není zas tak těžké. Horší je, umět mu pomoci nebo pomoc sehnat. Stabilizovaná poloha byla při nácviku velká legrace. Na začátku to



skoro všem nešlo, ale nakonec jsme to zvládli na jedničku, jak řekla paní učitelka. Obvazování úrazů už byla hračka. Nejvíc se nám líbilo umělé dýchání, obvazování a stabilizovaná poloha. Ode dneška vím, že

když uvidím ležet na zemi člověka, nebudu šilet a zmatkovat. Budu si vědět rady.

S překvapením jsme zjistili, že dobře udělaná stabilizovaná poloha prostě funguje.

U vzájemného obvazování jsme se vyřádili všichni. *Žáci 1. – 5. ročníku*

Hrátky se zvířátky – p.uč.Horová

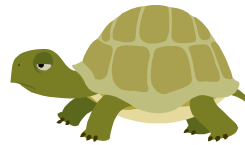
Když jsme se ráno přivítali a seznámili s kamarády, zjistili jsme, že všichni máme rádi zvířata. Většina z nás se doma nebo křečka. Jiní si domácího důvodů, proč ho prostě oblíbeného plyšáka. jsme vyhledávali potřebné Chcete vědět proč?



stará o pejska, kočku, papouška, želvu, králíka mazlíčka velmi přejí, ale zatím je mnoho nevlastní. Dnes jsme si s sebou přinesli Seznámili jsme se s knihami o zvířatech, kde informace. A jak se nám pracovalo? Skvěle!!!

Nejvíc se mi líbil a nejvíce jsem se dozvěděl v úkolu NEJ :

nejrychlejší je vlaštovka 170km/h
nejpomalejší je želva 50m/h
nejvíce dnů žije želva asi 150 roků
nejméně dnů se dožívá jepice 1 den
nejošklivější a nejstrašidelnější je marabu
Kryštof Bučánek, III.A



Prima hru Velká pardubická pro nás připravil Matěj Dudek a také nám krásně vyprávěl o psu – rasa slovanský chopok, o kterého se rád stará.

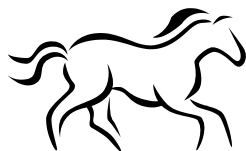
Nicola Husáková ze III. B si nachystala pro vás hádanky:

Skáče, jezdí závody, proběhne se u vody.

je to malý uličník. Haf

Rád se vyspí ve stáji, ráno málo dovádí.

Co je to?



Kouše, je to potvora...,
proběhne se do dvora.
Rozkousal zas kapesník,

Ráda jídá oříšky a i jádra ze šišky.
Z větve rychle skočí, hlava se nám točí.
Co je to?

Tereza Hlocká, 2. třída

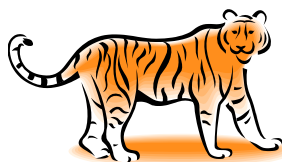


Na projektovém dnu se mi velmi líbilo. Poznal jsem nové kamarády, hlavně prvňáky. Bavilo mě vyhledávat informace v encyklopediích, hádat a luštit, předávat si informace v kroužku. Také jsem vymyslel mnoho D T A Y T G E R L. *Michal* rébusů. Můžete přemýšlet i vy. Je to pták a savec: *Hejduk*
Tygřice – takový název si zvolila parta děvčat Eliška, Verča, Terezka a Miči.
Také tak udatně bojovala. Projektový den Hrátky se zvířátky se nám velmi líbil. Soutěže, hry i písničky o zvířatech, to jsou právě úkoly pro děvčata. Eliška také připravila moc hezkou křížovku. *Tygřice*



Zvířátka nejen ze ZOO – p.uč.Ryšánková Nejlepší přátelé

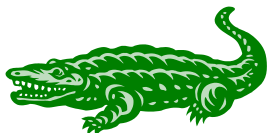
V Zoo je spousta zvířat, chodíme se na ně dívat. Tygr běhá v kleci, není mu pomoci.



V Zoo jsou také opice, skákají jako vánice. Krokodýl má velkou tlamu,



chytí do ní každou rybu.
Tuleni skáčou v bazénku,



pinkají si mičudku.



Kamarádi

Bylo nebylo 9 zvířátek - zajíc, lvíče, medvěd, opice, hroch, bílý tygr, kačenka, svišť a tuleň. Dlouho spolu žila v zoologické zahradě. Jednou se stalo, že je propustili ze Zoo. Aby se zvířátka dostala na druhou stranu řeky, musela ji přeplavat. Pro některá to byla první překážka. Museli se všichni naučit plavat. Plavání nezvládl pouze tygr, bál se vody. Zvířata se postavila do vody, vzala tygra na svá záda a šťastně s ním přeplavala na druhý břeh. A na druhém břehu si postavila dům a žila v něm jako nerozluční kamarádi.

Ve středu 1.2. jsem byl na projektu Zvířátka nejen ze ZOO. Líbilo se mi tam, protože tam byla dobrá nálada, příjemní lidé a mohl jsem pomáhat mladším. S plyšáky jsme počítali, dělali jsme češtinu i angličtinu. Nevzpomínám si, jestli se mi něco nepovedlo, ale snažil jsem se a to bylo to hlavní. Jsem rád, že jsem poznal hodně nových kamarádů a doufám, že se s nimi ještě setkám. Rád bych si střeďeční den zopakoval. *Zdeněk Maxa, 5.A*

Na projektovém dnu jsem poznala Zdeňka, Lukáše, Karolínu a Adama. Všem se nám pracovalo dobře. Nejvíce se mi líbilo, jak jsme počítali velrybí příklady. *Eliška Meissnerová, 4.A*

Mně se líbilo, jak jsem s Lukáškem sestavoval puzzle a jak jsem pomáhal vymýšlet básničku. Nedařilo se mi anglicky pojmenovat zvířátka. Práce ve skupině se mi líbila. Zdenka mně i Lukáškově pomáhal. *Adam Špinka 1.C a Lukáš Chloupek, 1.B*

Včera jsem byla na projektu Zvířátka nejen ze ZOO. Nejvíce mě bavilo v kroužku představovat svoje zvířátko. Přinesla jsem si koně – hucula a opici. Vůbec mi nešlo anglicky popsat části koně. Poznala jsem tři nové kamarádky – Moniku, Nikolku a Anetu. *Natálie Akolová, 3.B*



Ve středu 1. února byl projektový den, moc se mi líbil. Bavilo mě hraní s plyšáčky – vymýšlet básničky i pohádku. Poznala jsem hodně nových kamarádek. Mladší kamarádi měli jiné úkoly než my, když něco nevěděli, tak jsme jim mohli pomoci. V angličtině jsme popisovali zvířátka, moc mě to bavilo. Zato matika moc ne. *Monika Sotonová, 5.A*

Líbilo se mi, jak jsme představovali sebe a své plyšáčky. Počítali jsme velrybí příklady. Nešla mi angličtina. Našla jsem si novou kamarádku Moniku. O přestávce jsem si hrála s kamarádkou a s plyšákem. *Aneta Houžvičková, 4.A*

Nejvíce se mi líbilo, jak jsme luštili názvy zvířat a lepili k nim obrázky. Nedařilo se mi anglicky vyjmenovat naše zvířátka. Poznala jsem nové kamarády. *Anna Konarzewska, 2.A*

Mně se líbilo, že jsem byla ve skupině se svým prvňáčkem Kačkou Vackovou. V naší skupině byli Kačka z 1.A, Terka ze 3.B, Karolína ze 2.A, Michal z 5.A a já. Vyrobili jsme knihu pro jiné děti. Popisovali jsme svoje plyšáky, já jsem popisovala hrocha. Moc dobře se mi pracovalo. Strašně jsem byla ráda, že jsem ve Zvířátkách nejen ze Zoo s paní učitelkou Lenkou Ryšánkovou. Příští rok bych tu zase chtěla být. Kéž by to trvalo třeba týden. *Daniela Valeková ze 4.A*

Osm kamarádů

Děti šly na koberec s plyšáky a na chvíli usnuly. Jedno dítě mělo slona, druhé delfína, hrocha a leoparda, třetí bílého tygra, čtvrté opici a páté koně. Když děti usnuly, tak se zvířátka začala spolu bavit. Plyšáci se domluvili, že od dětí odejdou a vytvoří si svůj svět. Sešli se tam všichni plyšáci z celého světa. Až jednou uvidíte malinké domečky, tak jste objevili jejich vesnici.

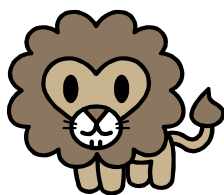
Zima

Venku sněží, všude mráz
pojede lyžovat.



Pojedeme na hory,
uvidíme parohy.

Jelen se nám za smrk schoval,
parohy tam ukazoval.
Pak jsme viděli medvěda,
ten nám snědl hodně oběda.
Pak odešel do lesa
a už jsme ho neviděli.



Cesta kolem světa

Jednou kdysi dávno žila zvířátka, která uměla mluvit. Když šla lvíčata s rodiči na procházku, přepadlo je stádo bizonů. Nešťestí přežilo pouze jedno lvíče. Bylo ještě malé a neumělo si sehnat potravu. A tak si řeklo, že se vydá na dlouhou cestu kolem světa a naučí se lovit. Šlo světem a potkalo lemura a dvě opice. Ty se zrovna hádaly s lemurem o větev. Opice se

rozčilovaly, že je jejich a lemur zase tvrdil, že je jeho. Lvíček zařval: „Dost!“ Obě opice i lemur se zastavili a hned se na něj udiveně podívali. Přestali se hádat a stali se z nich kamarádi. Vydali se se lvíčetem na dobrodružnou cestu kolem světa. Šli dál a potkali krokodýla a zeptali se ho, jestli jim dovolí přeplavat jeho řeku. Krokodýl souhlasil, ale měl podmínku, že musí uhodnout jeho hádanku. Hádanka byla těžká, nikdo před nimi ji neuhádl. Zvířátka byla chytrá, s hádankou si poradila a krokodýlem se skamarádila. Dodnes jsou velkými kamarády.
skupina Lvi

Ve středu jsem byla v kroužku Zvířátka nejen v Zoo. Byla jsem ve skupině Lvi a pracovala jsem s Adamem Machurkou, Markétou Zachovou a s Marií Annou Bossovou. Skládali jsme básničku, psali jsme pohádku a učili se anglicky názvy zvířat. Nejvíce se mi líbilo, jak jsme skládali básničku o zvířátkách. *Chodím do 5.A Marie Meissnerová*

Mně se líbilo, jak jsme se s plyšáčky učili názvy zvířátek. Nedařilo se mi, jak jsme s Aničkou lepili zvířátko, které jsme museli rozluštit. Sestavil jsem koťátko. *Adam Machurka, 1.C*

Z ptačí říše – p.uč. Veverková

Projekt se nám všem moc líbil. Na začátku jsme se seznámili, pak jsme si ve skupinách udělali vizitky. Každá skupina se jmenovala podle nějakého ptáčka. Jmenovali jsme se Sokolové, Papoušci, Sýkorky a Bílé sovy. Poté proběhl znalostní maraton. Podle výsledků ve skupinách jsme si losovali skládačku ptáčka. Po složení jsme zjistili, o jakém ptáčkoví máme vyhledávat informace. Nakonec jsme o něm vyráběli plakát. Všem se nám povedl a dověděli jsme se hodně zajímavostí o nich. Na druhý den jsme si připravili pro ostatní žáky hádanky o ptáčcích. Paní učitelka pro nás připravila zajímavosti o ptáčích. Třeba jaká si stavějí hnízda a kolik vajec v nich mají, co se dovíme z tvaru nohy, co prozrazuje tvar zobáku,.....



Za všechny žáky zapsali třetíci P. Beneš, A.Volfová, V. Neradová a E. Pavlíková

Uzlíky přátelství – p.uč. Tomsová

Dílna byla ve třídě, do které chodím, takže jsem nikde nebloudil. První hodinu jsme se seznámili. Pak jsme se rozdělili do skupin a sepsali jsme tři slova, jaký by měl být kamarád. Potom jsme si zahráli hru. Další hodinu jsme kreslili svého kamaráda. Ostatní dvě hodiny jsme se učili vyrábět náramky přátelství. Nejdříve mi to nešlo, ale pak jsem se to naučil a ve škole jsem ho skoro vyrobil. Doma jsem náramek dokončil a udělal si druhý. Moc se mi to líbilo a je škoda, že už to byl můj poslední projektový den na prvním stupni. *Aleš Moc, 5.B*

Naší skupině se tady líbilo. Pracovali jsme ve skupině na obrázku holčičky, která se jmenovala Sophie. Potom jsme uzlíčkovali náramky přátelství. Povídali jsme si o přátelství, jací by přátelé měli být. V naší skupině pracovali: *Kateřina Puczková 5.A, Lenka Lísková 5.B, Lucie Červinková 4.A, Jakub Kopáček 4.A, Martina Brhlíková 2.C*

Tento projektový den byl nejlepší, jaký jsme kdy měli. Ze všeho nejdříve jsme si sedli do kruhu a seznamovali jsme se a povídali jsme si, co to přátelství vlastně je. Potom jsme se rozdělili do skupin. Pak nám paní učitelka dala papír a my jsme vymýšleli tři vlastnosti, které

bychom chtěli na našem kamarádovi. Dostali jsme potom další papír, ale velký a na ten jsme nakreslili naši kamarádku Sandru - Lucii a popisovali jaká je. Všichni jsme se toho zapojili. A potom už jsme měli jen dvě hodiny na uzlíkování. Já s kamarádkou a dalšími, co už umíme uzlíkovat, jsme pomáhali ostatním. U nás ve skupině byli: *Filip Šmahel 4.B, Lucie Seifertová 3.A, David Nguyen 4.B, Adéla Bukačová 5.A a Markéta Machová 5.A*. Moc se nám to tu líbilo.

Vracíme se do zítřka

Je středa ráno a vcházím do třídy s názvem Uzlíky přátelství. Sedíme v kruhu a potichu čekáme, co se bude dít. Po chvíli se seznamujeme s kamarády. Paní učitelka nám čte příběh a rozděluje nás do skupin. Začínáme hrát hru: p. učitelka v duchu říká abecedu a na to jí říkáme dost, vymyslíme podstatná jména, přídavná jména, slovesa a příslovce od daného písmena. Slova se mají týkat přátelství. Pak následuje další hra. Zdá se nám nudná, ale po chvíli nás začíná bavit, protože máme nakreslit postavičku a vymyslet její vlastnosti.

Je velká přestávka, všichni se rozprcháváme. Přestávka končí a dostává se nám vysvětlení, co budeme dělat dál. Budeme uzlíkovat náramek – náramek přátelství. Umí ho již několik dětí, ty spolu s paní učitelkou nám pomáhají. Nakonec se téměř všem daří. Dnešní den se povedl a byl nejlepší. *Michal Žižko 5.C, Dominika Molnárová 5.A, Michaela Krsková 5.A, Barbora Sejkorová 4.A, Lukáš Petrůň 4.A, Sára Blehová 5.B*

Psali jsme, jaký by měl být náš kamarád a zahráli jsme si hru. Druhou hodinu jsme kreslili kamaráda. Moc se nám to povedlo. Třetí hodinu jsme se učili tvořit náramky přátelství. Někomu se to povedlo a někomu ne. V naší skupině nás bylo pět: *Aleš Moc z 5.B, Anna Nguyenová a Eda Pokorný ze 4.B, Zdenka Vítek a Jan Řehák ze 3.A*

Co umí naše smysly – p.uč.Motáková



Z této dílny máme pouze fotografie. Toto vše vytvořily děti, když zkoušely, jaké to je, když jeden ze smyslů vyřadíme z činnosti. I tak se práce

podařila a děti se dozvěděly, že plno samozřejmostí vlastně vůbec není samozřejmých.



Návštěva z ekogymnázia v Poděbradech – projekt Les

Přijeli k nám studenti z ekogymnázia v Poděbradech a přivezli s sebou ukázky různých přírodnin a stop zvířat. Nejdřív nás se vším seznámili, abychom potom v soutěži nepohořeli. Oni u nás ve třídě totiž pořádali soutěž. Rozdělili jsme se do tří skupin a začali jsme. Naše skupina začínala rozdělováním zvířat, která žijí u nás v ČR a která žijí jinde. Pak jsme museli poskládat potravní řetězec. Na dalším stanovišti jsme poznávali stopy zvířat. Moc nám to nešlo, ale nakonec jsme to zvládli. Na dalším stanovišti byla poznávačka. Na tu jsme se moc těšili. Na tomto stanovišti jsme získali nejvíc bodů. To se naší skupině líbilo, protože jsme doufali, že vyhraje. Ale najednou se na tabuli připsalo 37 bodů a to nás zarazilo. Tolik

bodů jsme měli také. Všichni nás uklidňovali, že bude rozstřel. A už tu byl výsledek dalšího družstva: 37,5 bodů. A my jsme si byli tak jistí, že rozstřel vyhraje! Nakonec jsme o půl bodu prohráli ☹️. Ale nevdá – bylo to super. Mohli by přijet zase a třeba s jinými disciplínami. *Vilém Pospíšil, 5.A*

Mě se líbil úkol, kdy jsme měli určit, z jakého stromu je která šiška a správně ho pojmenovat. Nejvíc chybiček jsme měli v potravním řetězci a při určování stop. *Jan Marek, 5.A*

Byla to bezva zábava a taky jsme se toho dost naučili a pobavili se. *Zuzana Krásová, 5.A*

Vítězná skupina dostala propisky. My jsme sice nevyhráli, ale to nevdá, protože jsme se dost naučili nové věci. Já například nevěděla, že by si teoreticky vlk mohl ulovit rysa ostrovida. Bylo to naučné i zábavné. *Markéta Machová, 5.A*

Mohli jsme si ve třídě prohlédnout lišejník, dub a taky paroh srnce, okousané dřevo od bobra, hlemýžďí ulitu a choroš. Bylo to moc zajímavé a zábavné. *Adéla Bukačová, 5.A*



Co se děje v 5.B - **Náš Čaroděj Látly** - Pokorná, Svobodová, Kayserová

Náš čaroděj se skládá z papíru, hliníku a špejle. Má černý plášť a na něm modré ozdoby. Má hliněnou věšteckou kouli a kouzelnou hůlku. Pochází z planety Látlyomů. Je mu 31 Látlyových let, což u nás znamená 3 a půl roku. Narodil se 2.ledna, jeho rodiče se jmenují Leny a Lula.

Když byl malý, chodil do Látlymini (školka). Jednoho dne se Látlyovci rozhodli uspořádat Látlybál.

Látly se rozhodl, že půjde za čaroděje a tím začíná náš příběh: Látly řekl své mamince Luly, aby s ním šla do obchodu, kde prodávají kostýmy. Vybral si kostým čaroděje a k tomu si vybral hliněnou kouli. Oblékl si kostým a ten mu moc slušel. Když začal Látlybál, tak mu všichni kostým obdivovali. Látly byl spokojený, protože měl spoustu přátel, které ho mají rádi. A proto se rozhodl, že si kostým nechá už navždy.



Co chystáme, na co se těšíme

Právě probíhají třídní a ročníková kola **recitační soutěže**. Nejlepší recitátoři potom své umění předvedou na 2.školní akademii v divadle, která bude začátkem května. Na své vystoupení na školní akademii se připravují také děti ze sportovních školních klubů.

Hned na začátku března, po jarních prázdninách bude **gymnastická přehlídka** a po ní soutěž ve šplhu – **šplhá celý 1.stupeň**.

Začátkem března budou naši školu reprezentovat čtvrtáci a pátáci na **turnaji ve vybíjené**. Budeme jim držet palce, aby se umístili co nejlépe.

Dalším sportem bude **plavání** – budeme opět plavat s EU. Loni se nám příliš nedařilo. Je potřeba více trénovat – chodit plavat a plavat co nejrychleji. Loni jsme všichni paní učitelce slíbili, že se zlepšíme. Tak snad ...

Shou se Stevenem v tělocvičně

Již druhý rok nám s výukou angličtiny pomáhají rodilí mluvčí ze společnosti Wattsenglihs. Loni to byla Lisa z Kanady, letos Charles a David z Velké Británie. Ve středu 22.února za námi přijel sám Steve Wats – spoluzakladatel Wattsenglihs a spoluautor metodického materiálu pro výuku angličtiny dětí. Vážně i zcela nevázně si pro nás připravil shou, při které jsme mluvili pouze anglicky. Bylo to super. My jsme mu bezvadně rozuměli. Už jsme se toho fakt hodně naučili. Hodně dětí se do shou zapojilo a byly vlastně jeho pomocníci. Šlo jim to bezvadně. Jsme rádi, že k nám s tímto programem přijel. Moc jsme se nasmáli.

Budeme soutěžit ve Futuru

OC Futurum vyhlásilo soutěž o nejhezčí květinový záhon. Naše škola se také přihlásila a v úterý 6.března půjdou žáci 5.B s paní učitelkou Tomsovou připravit soutěžní záhon.

Co to znamená pro nás? Až půjdete do Futura, prohlédněte si všechny záhonky, zhodnoťte a můžete hlasovat. – Samozřejmě nejlépe pro nás ☺. Pozvěte i rodiče a příbuzné – každý hlas se hodí. O květinové ostrůvky se budeme starat do konce března. 31.3. celý projekt skončí a začne sčítání hlasů. Děkujeme za podporu a doufáme, že se vám tato první jarní akce bude líbit. *Žáci 5.B a N.Tomsová*

Krásné jarní prázdniny – už se na ně všichni těšíme

Vaše redakční rada.

Děkujeme za všechny příspěvky a těšíme se na ty příští. Pište, pište a pište – ať máte co číst v příštím čísle Projektových novin.

