

SPRANK

2/2011-2012

www.7zskolin.cz

5 Kč

www.7zskolin.cz



Lyžařský kurz

2. 1. 2012 jsme vyjeli od tělocvičny autobusem do Jánských Lázní. Cesta byla dlouhá, ale rychle uběhla. V Jánských Lázních jsme naložili věci na lanovku. Vyjeli jsme nahoru a dali jsme věci do rolby. Potom jsme šli do hotelu Černá bouda, kde jsme se ubytovali. Šli jsme na večeři a potom byla večerka.



Aktuality ze školy



Polabská výškařská tour

Ve středu 14.12.2011 proběhl v hale Spojů ve spolupráci naší školy, atletického oddílu a ASŠK 4.ročník kolínské vánoční laťky základních škol a zároveň 2.ročník polabské výškařské tour, které se zúčastnilo 13 škol, z toho jedna mimo okres Kolín. Garanty celé soutěže byli olympionici Štěpán Janáček (skok o tyči) a Pepa Dressler (biketrial).



Naši reprezentanti si vedli velmi dobře. **1.místo** - Tereza Slavičková 9.třída, Nikola Pokorná 7.třída, **2.místo** - Vanessa Wurmová 9.třída, **3.místo** - Pavlína Marková 9.třída, Adam Hruška 6.třída, Klára Košťálková 8.třída, **4.místo** - Šárka Tichá 6.třída, **6.místo** - Jiří Zrůst 8.třída.

1.místo družstvo naší školy ve složení: 5.ročník - Puczek, Suchá, Mocová, 6.ročník - Levčík, Cais, Tichá, 7. ročník - Kopáček, Korbelář, Pokorná, Malinová, Doudová, Kokyová, 8.ročník - Zrůst, Chapčák, Moravec, Vejr V., Košťálková, Holovská, Neradová, Dautovská, 9.ročník - Bečka, Brunclík, Vejr M., Slavičková, Marková, Wurmová, Vokálová

-vař-

Netradiční hodiny tělocviku



Přišla zima a s ní jsou spojené všechny zimní sporty. V rámci tělesné výchovy využíváme ke sportování nejen naši tělocvičnu, plavecký bazén, ale i kluziště v areálu Vodního světa na kolínském sídlišti. Jednou týdně chodíme bruslit a je bezva, že už si téměř všechny děti pořídily brusle. Týden od týdne se zdokonalují. Kdo si není jistý, může ještě na pomoc využít hrazdičky. Ti zdatnější se vždy na konci hodiny mohou zapojit do různých soutěží. Už dnes se těšíme na další hodinu bruslení.

Hana Pospíšilová, třídní učitelka 4.B

V zimních měsících chodí naše třída každou středu na bruslení do areálu Vodního světa. Společně s našimi kamarády ze 3.B hrajeme na ledě různé hry a soutěže. Bez vhodného oblečení a helmy nebo čepice, ale na led nesmíme. Kluziště máme co by kamenem dohodil, a tak jsme rádi, že můžeme bruslit.

Eliška T., 4.B

Bruslení mě baví, protože vždy na konci hodiny všichni soutěžíme. Bruslíme při jedné hodině tělesné výchovy. Škoda, že tam nemůžeme být déle, víc bychom si užili.

Eliška R., 4.B

Vždycky je to obrovská zábava, když paní učitelka vymyslí nějakou závodivku. Je super, že ten, komu to ještě nejde, si může půjčit na pomoc hrazdičku. Bruslení se mi moc líbí.

Tomáš B., 4.B

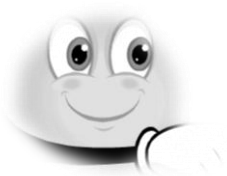
Zápis do 1. ročníku



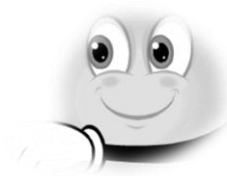
Děkujeme všem rodičům, kteří přišli k zápisu se svým dítětem na naši školu.

K zápisu se dostavilo 78 dětí. Z toho 9 rodičů žádá pro své dítě o odklad školní docházky o 1 rok. Po loňském odkladu nastoupí 8 dětí.

Plánujeme otevření tří prvních tříd. Všem dětem přejeme radostný vstup do školy a hodně úspěchů při školní práci.



Vtipy.



1. Víte, která tři slova slyší nejraději žralok plující za výletní lodí?
Ne ?
Muž přes palubu !!!
2. Naštvaný host v restauraci hlasitě volá na vrchního číšníka.
Pane vrchní, máte zacpané uši?
A vrchní na to:
Moment, zeptám se v kuchyni.
3. Zajíc přijde do hospody a zakřičí: "Kdo mi ukradnul koně?! Ať se okamžitě přizná, nebo udělám to, co udělal můj strýc před padesáti lety!" Chvilí je ticho, potom pomalu zdvihne ruku medvěd a tiše vykoktá: "Promiň, máš ho za rohem." Po chvíli se zajíce zvířata bojácně ptají, co udělal jeho strýc. Zajíc jim odpoví: "Šel domů pěšky!"
4. Povídají si dva chovatelé poštovních holubů: "To já jsem zkřížil poštovního holuba s datlem a on teď, když přinese psaní, vždycky zaťuká." "To nic není, to já zkřížil poštovního holuba s papouškem a on teď vyřizuje vzkazy."

-hor-

ZPÍVÁNÍ PRO PEJSKY

I tento školní rok se konala akce zpívání pro pejsky (celkem už po desáté), ale tentokrát s jednou změnou. Na rozdíl od minulých let neprobíhala na prvním stupni, ale v tělocvičně. Jako obvykle předvedli žáci 6. A, 8. A a 8. B řadu pěveckých vystoupení, která skvěle doplňovala atmosféru pouti, v úvodu koncertu. Po obvodu balónky s logem školy a Během chvíle byla tělocvična dětiček z místních mateřských nepřišly s prázdnou, ale každý drobnásek, nebo mlsání pro podívat i ředitelka psiho doprovodu malého křížence patřilo, jako již tradičně, Každému posluchači, ať už odchodu věnován balónek na zároveň každému poděkovali příspěvek. Letos se vybralo necelých deset tisíc. Ty budou použity na očkování štěňátek, která se mají teprve narodit.



navozenou zpěváky hned tělocvičny se totiž vznášely motivem pejska. naplněna stovkami malých škol. Děti samozřejmě přinesl nějaký ten pejsky. Na chvíli se přišla domova paní Alice za Lojzika. Poslední vystoupení rodičům. malému či velkému, byl při rozloučenou. Pořadatelé tím za účast a darovaný

-šra-

Hudba a drogy

Toto spojení, bohužel, mnoha lidem mnoho říká.. Hudba některých současných skupin v oblasti populární hudby je zjevně svázána s užíváním drog.

Tyto dvě slova k sobě už odpradáвна neodmyslitelně patří. Jedno nefunguje bez druhého, ať si říkáme, co chceme. Pokud se podíváme do historie závislých lidí, najdeme zde spoustu inteligentních, extrémně nadaných jedinců. Už staří indiáni pokuřovali svou dýmku míru (i mnohé omamnější látky) ke zvuku svých bubínků. Mezi slavnými skladateli také najdeme spoustu těch, kteří by bez drog nemohli tvořit, například Jimi Hendrix (geniální kytarista) zemřel v opilosti a pod vlivem léků na uklidnění, když se udusil vlastními zvratky), Kurt Cobain (zpěvák a kytarista skupiny Nirvan) spáchal sebevraždu), Jim Morrison (zpěvák a vůdčí odobnost The Doors), Johnny Rotten a podobně.



Kurt Cobain-Nirvana (vlevo), Jimi Hendrix (vpravo)

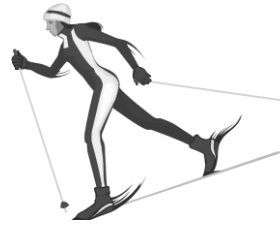
Hippies

V 60. letech vzniklo v USA neorganizované hnutí tzv. hippies neboli květinových dětí. Cíle „hippíáků“ byly nejednotné, za základní lze ale považovat vzpouru proti společnosti, mír, lásku, přátelství, svobodu. K naplnění těchto cílů se sdružovali do skupin či komun, které pak často užívaly drogy - zvláště psychedelické (LSD).

Hnutí hippies okamžitě ovlivnilo i dění za Atlantikem a nejvýraznějším projevem byla hudba - beat, psychedelický rock, (a z toho vyplývající) heavy metal (např. Jefferson Airplane, Beatles, The Doors, Janis Joplin, Jimi Hendrix). Samotní hudebníci a skupiny do svých textů zařazovali téma používání drog.

Např. kytarista Beatles George Harrison v euforii navštívil epicentrum hippies v Haight-Ashbury, ale byl natolik vyděšen místními poměry, že se rozhodl opustit konzumaci LSD.

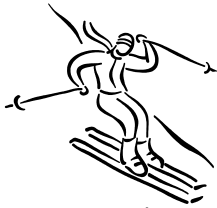
-vok-



Lyžák na Černé Hoře

.....očíma žáků sedmých tříd

Na lyžák jely třídy 7.B a 7.A. S námi jeli učitelé: V. Schön, J. Vaňková a R. Jeřábková. Jeli jsme do Krkonoš na Černou Horu a byli jsme ubytováni v hotelu Černá hora. Nahoru jsme vyjeli lanovkou a k boudě jsme došli pěšky. Potom jsme si rozebrali tašky, které nám přivezla rolba. Dostali jsme klíčky a pak jsme se ubytovali v docela velkých a prostorných pokojích. Druhý den jsme se po samostatném budičku probudili a šli se najíst. Na snídani jsme se také rozdělili na tři skupiny podle toho, jak umíme či neumíme lyžovat. Po snídani jsme šli na dopolední výcvik a odpoledne po obědě a osobním volnu šli zase na odpolední výcvik a toto se opakovalo celý týden. Ve středu jsme se večer koukali na vřískot. Pátek byl jediný den, kdy jsme ráno neměli dopolední výcvik, protože nebylo odpovídající počasí a šli jsme jen na dlouhou a krásnou procházku a večer jsme měli diskotéku. V sobotu jsme měli jenom dopolední výcvik, ve kterém se všechny skupiny spojily a šly na sjezdové lyže. Odpoledne hned po obědě jsme naházeli své zavazadla do rolby a šli na lanovku, která nás odvezla dolů do Jánských Lázní, které jsme si prošli a potom jsme se vrátili k lanovce, která nám přivezla věci. Ty jsme dali do autobusu a odjeli zpátky do Kolína.



-nov-

Lyžařský kurz

2. 1. 2012 jsme vyjeli od tělocvičny autobusem do Jánských Lázní. Cesta byla dlouhá, ale rychle uběhla. V Jánských Lázních jsme naložili věci na lanovku. Vyjeli jsme nahoru a dali jsme věci do rolby. Potom jsme šli do hotelu Černá bouda, kde jsme se ubytovali. Šli jsme na večeri a potom byla večerka. Druhý den jsme se rozdělili do tří skupin (byli tam i ti, kteří na lyžích v životě nestáli). Potom jsme se seznámili se sjezdovkou. Ve 12 hodin byl oběd a po obědě jsme šli na běžky. Po večeri jsme se sešli v kruhu, kde jsme si řekli naše pocity z dnešního dne, a také jak mazat lyže.

Třetí den napadlo 5 cm sněhu. Byli jsme rádi, že napadl sníh, protože minulý den byla zledovatělá a neupravená sjezdovka. Po obědě jsme jeli na běžkách čtyřkilometrový okruh. Byl moc hezký a někteří to jeli i obráceně. Na konci okruhu (skoro u chaty), byla hospoda Kiosek u staré lanovky. Tam jsme si odpočinuli a potom jsme sjeli z kopečka do chaty. Čtvrtý den napadlo půl metru sněhu. Těšili jsme se na svah, protože napadl sníh, ale potom byly závěje a moc dobře se nejezdilo. Pátý den ráno byla vichřice, když se to ustálilo, tak jsme šli na procházku. Váleli jsme se ve sněhu, koulovali jsme se, nakrmili jsme pana učitele sněhem, on nás také, hráli jsme různé hry... Odpoledne jsme chtěli jít na sjezdovku, ale vlek nejezdil, takže jsme šli na běžky. Chtěli jsme jet ten čtyřkilometrový okruh pozpátku, ale byly závěje a tak jsme si na rovince trénovali skluz. Šestý den jsme se dočkali a jeli jsme na svah. Tak jsme si to naposled užili a hned potom jsme šli na pokoj, zabalili jsme si, naložili jsme je do rolby a šli jsme ke kabinkové lanovce a jeli jsme dolů do Jánských Lázní a tam jsme šli okolo kolonády, až nahoru na dětskou ozdravovnu Vesna a potom zase dolů do cukrárny a na autobus. Jen co jsme vyjeli z Jánských Lázní, zastavili jsme se v koloně aut. Spadl přes cestu strom. Nakonec jsme v pořádku dojeli do Kolína.

-kov-

Přestupný rok

Přestupný rok je rok, jenž má 366 dní. Obecně lze říci, že je problémem juliánského a gregoriánského kalendáře, které se snaží běh času počítat podle cyklů navzájem nesoudělitelných (den, měsíc, rok, resp. doby rotace Země kolem své osy, doby rotace Měsíce kolem Země a doby oběhu Země kolem Slunce).

Přestupný den

Přestupný den je zvláštní den, který se přidává do kalendáře, aby kalendářní rok svou délkou co nejvíce odpovídal tropickému roku. Rok s tímto dnem se nazývá přestupný rok.

Historie přestupných dnů sahá až do starověkého Egyptu, kdy byl v roce 238 př. n. l. zaveden dodatečný den každý čtvrtý rok.

V roce 45 př. n. l. zavedl Julius Caesar stejné počítání do kalendáře používaného v Římě (proto označení juliánský kalendář). Chyba tohoto systému činí 1 den na 128 let. Kvůli nahromaděným rozdílům byl v roce 1582 dekretem papeže Řehoře XIII. kalendář reformován. V tomto gregoriánském kalendáři se přestupný den vkládá každý rok, který je dělitelný čtyřmi s výjimkou celých století, která nejsou dělitelná 400 (roky 2000, 2400 jsou přestupné, kdežto 1700, 1800, 1900, 2100 ne). V tomto kalendáři se přestupný den vkládá jako 29. únor. Dříve se však přestupný den vkládal za 23. únor. Před Caesarovou reformou se používal kalendář, který zavedl král Numa Pompilius v 7. století př. n. l. Podle něj měl rok 355 dnů a každý druhý rok se do něj vkládal celý přestupný měsíc a to za svátek Terminálií (svátek ukončení roku), který připadal na 23. únor. Caesar tento přestupný měsíc zrušil a místo něj zavedl přestupný den.



-vař-

Procvičujte si s námi



Možná	Maybe
Uvidíme se?	I'll be back?
Neznám to.	I don't know it.
Běhat	Run
Mám rád sport.	I like sports.



Florbal

- sportovní zábava pro každého-



Florbal je kolektivní halový sport podobný pozemnímu hokeji. Hraje se na hřišti o rozměrech 40×20 metrů s lehkým dutým plastovým míčkem. Při standardní herní situaci je z každého týmu na hřišti v jeden moment pět hráčů v poli a jeden brankář. Hráči mají speciální florbalové hole a snaží se vstřelit protivníkovi gól. Brankáři hokejku nemají.

I když florbal vznikl původně v USA, je za kolébku tohoto sportu považováno Švédsko. Zde se v 70. letech 20. století začal, pod názvem innebandy hrát organizovaně a rychle si získal obrovskou popularitu. Další zemí, kde si hra brzo získala popularitu, bylo Finsko (pod názvem salibandy) a Švýcarsko (unihockey). S rozdílnými názvy se také mírně lišila pravidla, největší rozdíl byl ve švýcarské verzi, kde i brankář používal hokejku. Ke sjednocení pravidel došlo v roce 1986 v souvislosti se založením Mezinárodní florbalové federace.

Švédsko udává směr ve vývoji dnešního florbalu a má nejvíce registrovaných florbalistů na světě. Česká florbalová unie je z hlediska počtu členů na třetím místě za druhými Finy a před čtvrtými Švýcary.

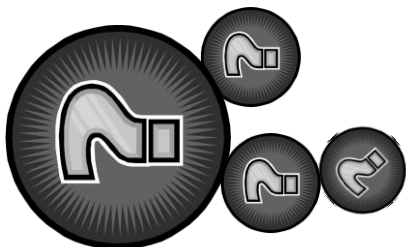
Historie kolínského florbalu se datuje od 1. dubna 2001 a v letošním roce tedy oslaví již jedenácté narozeniny. Florbalový klub se rozrostl na současných 5 družstev - muži, junioři, dorostenci, starší žáci a juniorky. Rád bych k této příležitosti připomněl několik úspěchů kolínského florbalu, kdy se muži svými výkony dostali až do 4. nejvyšší florbalové ligy (sezóna 2007/2008), či skvělé úspěchy našich juniorů v sezónách 2005/2006 a 2006/2007, kdy dokázali v 2. lize juniorů obsadit 2x po sobě krásnou 3. pozici. Na tyto výkony navázali v letošní sezóně současní junioři, když suverénně postoupili do 3. juniorské ligy z prvního místa.

Jednotliví členové i klub samotný se zároveň aktivně podílí na florbalové gramotnosti zapojováním se do školních či aktivit města Kolína (školní florbalové kroužky, Orion cup, turnaje AŠSK, Kolínské sportovní dny a další). Důkazem toho je i náš školní florbalový tým, který v různých kategoriích sbírá úspěchy v meziškolních turnajích a to jak v chlapeckých tak i v dívčích kategoriích.

Popularita florbalu roste úměrně popularitě ledního hokeje, který je druhým nejpopulárnějším sportem v naší zemi. Florbal na rozdíl od hokeje není vyloženě silovým sportem a není tak náročný finančně na sportovní vybavení. Samozřejmě, že na vrcholové úrovni se i ve florbalu musí počítat s vyšší finanční náročností na florbalové hole a vybavení vůbec. Na rozdíl od hokeje hraje florbal i spousta dívek a žen a často lze vidět na různých turnajích i smíšené týmy. Florbal je skvělá hra prakticky pro každého, kdo rád běhá a má soutěživého ducha, neboť stejně jako v hokeji o vítězi rozhoduje vyšší počet vstřelených branek.



-bar-



PARLAMENT



Jako Česká republika má svůj parlament, tak my 7.zš máme taky. Zeptali jsme se tří žáků naší školy, co se na parlamentu děje. Ptali jsme se Amalie Dvořákové, z 5.C Veroniky Jirovské, z 5.C a Gabriely Šrámkové ze 7.A.

Udělalí jsme s nimi krátký rozhovor:

1. Co se na parlamentu děje? „Zrovna teď secvičujeme divadlo pro 1.ročník, jinak se bavíme o tom, co by mohlo naši školu změnit(vylepšit)“. (Amalie Dvořáková)
2. Kde se scházíte? „Scházíme se v herně většinou s panem učitelem a někdy sami“(Gabriela Šrámková)
3. Jak dlouho parlament trvá? „Hodinu až dvě“. (Veronika Jirovská)
4. Kolik vás na parlamentu je? „Odhadem 11. Podle toho, kdo přijde“. (Amalie Dvořáková)
5. Co vás nejvíce zaujalo? Veronika Jirovská: „Mě zaujalo, že můžeme říct, co naši školu změní.

Gabriela Šrámková: „Mě nejvíce zaujalo divadlo pro 1.ročník
Amálie Dvořáková:“Mě zatím nejvíce zaujalo divadlo pro

1.ročník“

Co je to vlastně parlament? Parlament tvoří děti naší školy a baví se o tom, co by naši školu změnilo k lepšímu (a tak funguje i parlament České republiky).



Silvestr 2011

Tak co, jak jste si užili Silvestra? Doufám, že v pohodě. Tento Silvestr byl zase krásný, byl pěkný ohňostroj a určitě jste si každý nějakou tu rachejtli doma odpálili. Jako každý rok byl v Praze pěkný ohňostroj, mohli jste ho vidět na živo i v televizi. Spoustu lidí k nám jezdí ze zahraničí právě na Silvestra a koukají se na náš ohňostroj. Silvestr může být i negativní. Jsou totiž i lidé, kteří odpálí nebezpečnou pyrotechniku přímo mezi lidmi. Doufám, že se vám nic takového ještě nepříhodovalo a nepříhoda nepříhoda. Myslím, že příští rok bude ohňostroj ještě krásnější.

A na konec se vás na něco zeptám...

1. Jaký byl u vás Silvestr?

- a) výborný b) mohl by být hezčí c) nelíbil se mi

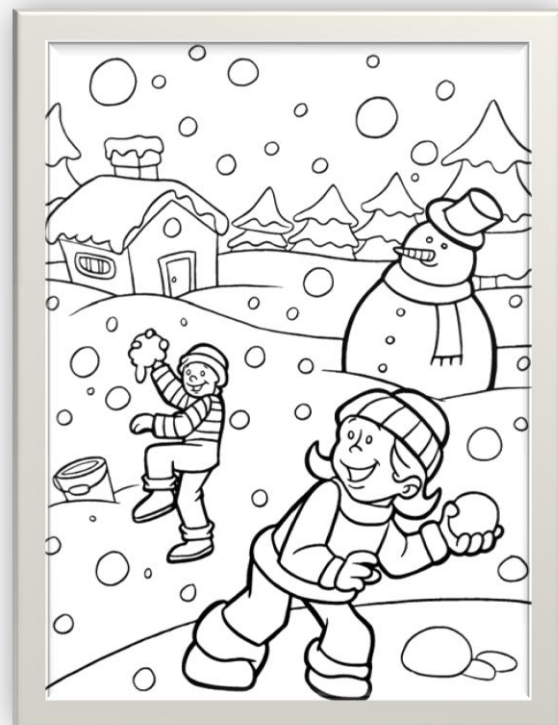
2. Stalo se někomu něco?

- a) našťěstí NE b) bohužel ANO

3. Už se těšíš na příštího Silvestra?

- a) ANO b) NE

OMALOVÁNKY



Dětské písničky



Vydám se po stopách,
záluďné lišky,
stopy mě zavedou,
do tajných míst,
sníh taje na klopách
sype se z výšky,
vznáší se v tichosti,
do ptačích hnízd.



Znám v lese tajné kouty,
a nejtajnější jsou ty,
o kterých lasice, za svitu měsíce,
za svitu měsíce, vyprávějí,
tam smrč jak bílý koník,
svou hlavu smutně kloní,
hledá si rolničku,
hledá si rolničku,
ukrytou hluboko, pod závějí.

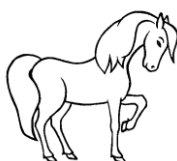
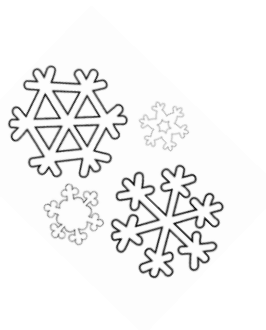
Dáda mluví:

Vydám se po stopách, záluďné lišky,
stopy mě zavedou, do tajných míst,
sníh taje na klopách, sype se z výšky,
vznáší se v tichosti, do ptačích hnízd.



Dáda zpívá:

Znám v lese tajné kouty,
a nejtajnější jsou ty,
o kterých lasice, za svitu měsíce,
za svitu měsíce, vyprávějí,
tam smrč jak bílý koník,
svou hlavu smutně kloní,
hledá si rolničku,
hledá si rolničku,
ukrytou hluboko, pod závějí.





Horory

Aneb co se skrývá na dívčích záchodech ...

Bylo to jeden den ve středu v tomhle roce 2009. Chodila jsem s kamarádkami do páté třídy. Ve středu vždycky máme do půl jedné a ti, co chtějí, tak se můžou přihlásit na nepovinnou němčinu. Moje kamarádky Tereza a Adéla šly jednou na záchod. Ty záchody byly zrovna nově předělávané. A když tam holky o přestávce ještě před němčinou šly, tak se zamkly na záchodě a najednou viděly, jak někdo tahá za kliku od záchodových dveří, a když jí chtěly dát nahoru tak to nešlo! Ale holkám to bylo pořád divné, tak se koukly pod dveře, ale tam nikdo nestál a byly tam jenom 2 stíny. A klika se pohybovala. A když se najednou zhaslo a klika se pomalinku dávala nahoru, tak holky zkusily otevřít a šlo to, ale jak bylo zhasnuto a všechny ostatní záchody pozavírané, tak se holky bály. A když vešly do druhé umývárny – místnosti, kde se myjí ruce, tak tam bylo rozsvíceno! Holky mi to sice jenom vyprávěly, ale i tak je to strašidelné.

A když to vyprávěly ostatním kamarádkám, které chodí na němčinu, tak tam ten den ani nešly. Já na němčinu nechodím, takže jsem to ani nemohla zažít. Já těmhle záhadám moc nevěřím, ale téhle ano, i když jí mám jen odposlouchanou, protože když jsme na ty záchody šla druhý den, tak se to podobně zopakovalo. A tenkrát tam prý byl někdo zabit! No a já od té doby věřím těmto záhadám, protože se mi také něco takto podobného stalo na narozeninové oslavě! Věřte mi to.

-kok-

BUDDHISMUS



Zakladatelem Buddhismu je Siddhártha, po meditační zkušenosti Buddha (= osvícený, probuzený). Žil asi na přelomu 5. a 4. stol. př. Kr., narodil se v dnešním Nepálu. Buddhovo kázání se soucitně obrací k lidem, aby je vedl na cestu osvícení a současně obsahuje zásadní kritiku vládnoucího náboženství, která se líbí i dnešním kritikům náboženství: Buddha vystupuje pouze jako příkladný člověk. Nevydává se za božího vyslance nebo prostředníka spásy mezi bohem a lidmi. A už vůbec není božskou bytostí.

Legenda vypráví, že když mu bylo 29 let, poznal náhle prázdnotu svého dosavadního života i beznaděj, kterou po sobě zanechala celá dosavadní indická filozofie. Ta sice dosáhla geniálních vrcholů abstrakce, ale zároveň se tím natolik vzdálila skutečnému životu, že už nemohla téměř nikoho oslovit. Aby našel východisko z této situace, odešel mladý princ do bezdomoví. Deset let putoval po Indii, hledal učitele, který by mu ukázal cestu, vyzkoušel jógická cvičení i nejpřísnější asketické sebeodříkání. Výsledkem však bylo jen naprosté rozčarování a to tak velké, že se Siddhártha rozhodl raději zemřít. A právě tehdy, když seděl už mnoho dní bez jídla pod fíkovým stromem, dosáhl náhlého prozření. V nadpřirozeném vidění spatřil věčný koloběh reinkarnací, v němž se všechny bytosti rodí do hmotného světa utrpení, ve kterém žijí a umírají a zase znovu se do něj rodí. Zároveň poznal i příčinu proč se tak děje a způsob, jak se z tohoto koloběhu vysvobodit. Od toho okamžiku skončil s jógou i askezí a vrátil se k normálnímu životu, teď už ovšem jako Buddha – osvícený.

-szk-

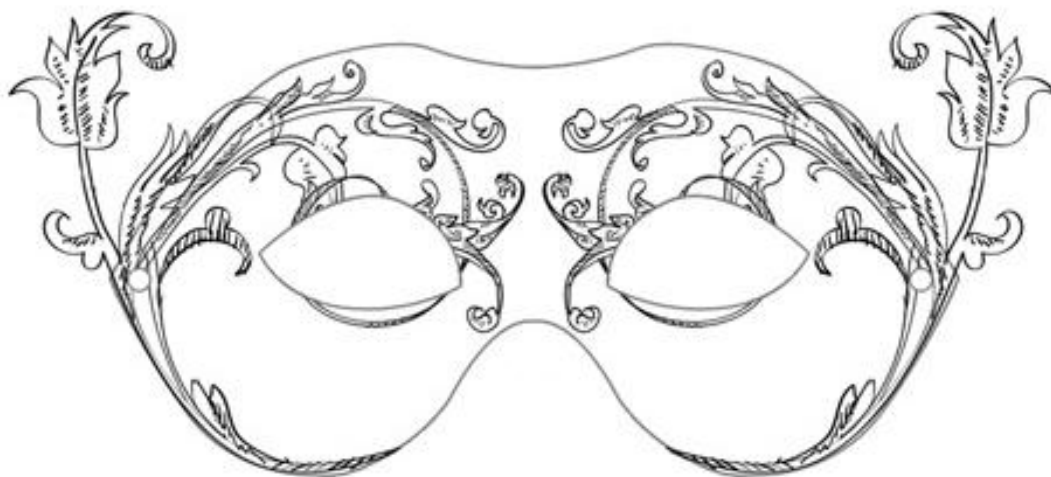
Volejbal s učiteli



Ve středu 25.1.2012 jsem šel na Školní parlament, ale když přišel pan učitel Schön, řekl nám, ať si jdeme pro tělocviny. Někdo o tom asi věděl, ale já jsem byl překvapen, co se děje. V rychlosti mi bylo oznámeno, že si jdeme zahrát s učiteli volejbal. Byl jsem trochu v rozpacích, ale pak jsem nemohl litovat, že jsem šel. Z žáků z parlamentu se nás zúčastnilo 5: z 8. C Míša Holovská, Terka Havelková a Kačka Zajíčková, z 9. A Monika Zemanová a z 9. B já (Martin Zoubek). Z učitelského sboru se dostavili, kromě již zmíněného p. uč. Schöna, páni učitelé a paní učitelky Glanz, Přecechtěl, Jeřábková, Procházková, Konvalinková, a dokonce i pan školník Procházka. Hra byla víceméně vyrovnaná a všichni jsme si ji užili, hlavně Monika, protože byla „nervózní“. Ještě zde musím zmínit tři členy parlamentu z prvního stupně, ti se na nás dívali, nebo si hráli s míčem. Pro konec článku jsem se ptal dívek na jejich pocity a dojmy ze hry a shodly se na tom, že to bylo super a prý musím zmínit kromě Moničiny nervozity i to, jak Kačka trefila dost solidně pana učitele Přecechtěla během hry do hlavy. Plně s jejich dojmy souhlasím. A naše další shoda byla, že si to chceme alespoň ještě jednou zopakovat. Tak tedy, sportu zdar! A volejbalu zvlášť! :)

Martin Zoubek

Maska-Maska- Maska...pojd'te s námi na karneval.



Zpívání v synagoze



Vedení redakce školního časopisu: pí. Zápotočná; Korektura: pí. Vokálová;
Sazba: pí. Zápotočná; Redakční rada: žáci semináře Tvorba časopisu (7. A, B)
Vydavatel: Základní škola Masarykova 412, Kolín 3, www.7zskolin.cz