

SPRÁK

3/2011-2012

www.7zskolin.cz

5 Kč

www.7zskolin.cz



Den vzdělanosti
Den vzdělanosti

Den vzdělanosti
Den vzdělanosti

4. dubna 2012

Aktuality ze školy

Gymnastická prohlídka

Ve středu 7. března jsme na naší škole opět uspořádali gymnastickou přehlídku žáků prvního stupně. Tento, již sedmý ročník, byl opět bohatý na dobré sportovní výkony. Někdy se sice objevily i slzičky zklamání, ale nemohou vždycky vyhrát všichni. Celý závod byl rozdělen na mladší a starší kategorii. Mladší děti cvičily na lavičce a akrobacii, starší měly v programu navíc přeskok přes kozu. V kategorii mladších žáků zvítězila Klárka Benešová ze 2.C, v kategorii starších Adélka Bukačová z 5. A. V letošním roce byly oceněny i děti z jednotlivých ročníků, které nějakým způsobem zaujaly rozhodčí (např. obtížností sestavy, správným držením těla při cvičení, atd.) I diváci si přišli na své. Při krátké přestávce mezi cvičením si mohli zájemci protáhnout tělo při aerobicu. Všichni jsme se také mohli inspirovat pro další ročník. Letošní přehlídka byla úspěšná, ostatně jako i předešlé ročníky a již teď se můžeme těšit na další, v pořadí 8. ročník..



Mgr. H. Pospíšilová

Šplháme



Ve středu 28.3.2012 proběhl pátý ročník soutěže ve šplhu pro žáky prvního stupně. Celkem se přihlásilo 115 soutěžících ze všech ročníků. Některé třídy sestavily i dvě družstva. Všichni bojovali s velkým nasazením, ať už šplhali za jednotlivce nebo za družstvo. Každý se snažil o nejlepší čas a to se jim také povedlo. Žáci šplhali za bouřlivého povzbuzování svých spolužáků.

Nejlepší výkony v jednotlivých ročnících: 1.roč.: Žiško Adam - 10,22 s, 2.roč.: Benešová Klára - 5,97 s, 3.roč.: Exner Michal - 7,23 s, 4.roč.: Raková Vanda - 6,22 s, 5.roč. - Shkoda Martin - 6,20 s. V soutěži družstev je toto umístění: 1.místo družstvo 5.C /A/ - 41,39 s, 2.místo družstvo 2.C /A/ - 47,19 s, 3.místo družstvo 4.A /A/ - 51,04 s. Absolutně nejrychlejší čas měla Klárka Benešová ze 2.C - 5,97 s, druhý nejrychlejší čas 6,10 s patří Davidu Žiškovi ze 2.C a pro třetí místo si došplhal Martin Shkoda z 5.C časem 6,20 s.

Všem se soutěž líbila a budou se pilně připravovat na další ročník.



Mgr. Marie Veverková

Plaveme s EU



V úterý 17. dubna 2012 jsme na plaveckém bazénu připravili pro žáky 1.- 5. ročníku již šestý ročník plavecké štafety „Plaveme s EU“.

První úsek štafety plaval prvňáček Honzík Bláha za velkého povzbuzování všech plavců. Po něm se střídali ostatní žáci ze 2. až 5. ročníku. Při posledním dohmatu Davida Spitzera se stopky zastavily na čase 25:33,56.

Žáci byli trochu zklamaní, že se jim nepodařilo překonat rekord, ale při řádění v bazénu na vše zapomněli. Všichni plavci zaslouží pochvalu za bojovný výkon a velkou snahu.

Mgr. Marie Veverková

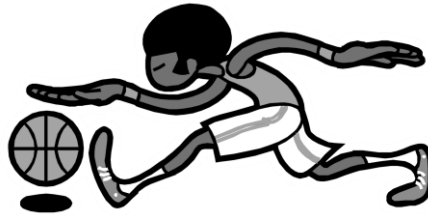
HRÁČI

Ve čtvrtek 12. dubna se vydali žáci 9.A spolu s Mgr. Šlezovou a Mgr. Doležalovou do Prahy, aby shlédli kritiky i diváky opěvovanou adaptaci divadelní hry s názvem Hráči. Tuto satiru z prostředí falešných karetních hráčů nastudovalo divadlo ABC pod vedením pana režiséra Petra Svojtky a herci se svého úkolu zhostili bravurně. Za všechny můžeme jmenovat Michala Dlouhého v roli proradného Ichareva, který sám tak dlouho splétá podvody a vrší jeden na druhý, až nakonec zjistí, že je to on, kdo je do posledního haléře okraden.



V upoutávce ke hře stojí: „V kartách neexistuje předstírání, karban nešetří nikoho, karty jsou velmi demokratické.“ Myslím, že žáci během dvouhodinového hereckého koncertu přesně pochopili, co tím chtěl N. V. Gogol říci. Hra se u žáků setkala s velkým úspěchem, stejně jako například u odborné poroty Grand festivalu smíchu, kde v nastudování souboru divadla ABC získala hlavní cenu.

Basketbal



Dne 3.4.2012 se konalo okresní kolo basketbalu dívek v kategorii 8.-9. ročník. Se svými týmy se předvedly všechny základní školy v Kolíně, Červené Pečky, Býchory a kolínském gymnáziu. Hrál se na dvě skupiny, kde hrál každý s každým a vždy dva nejlepší týmy postupovaly. Náš tým sehrál první zápas s 2.ZŠ s vítězstvím rozdílu jednoho koše. V dalším utkání jsme bez větší námahy porazili tým Červených Peček. Zápas s 5.ZŠ jsme rozhodli výhrou až v prodloužení. Gymnázium jsme také porazili, tudíž jsme postoupili do semifinále. V něm jsme se utkali s týmem 3.ZŠ, který jsme porazili. Ve finále jsme sehráli velmi vyrovnaný souboj se 6.ZŠ. Na ten nám přišli fandit i naši spolužáci. Nakonec jsme v prodloužení vyhráli a stali se tak celkovými vítězi.

Družstvo: 8.B Veselá J., 8.A Zadražilová N., Chalupová P., 9.A Czakořová N., Smrčková A., 9.B Suchá E., Gavorová D., Marková P.



Jana Veselá, 8.B



Okresní kolo „PREVENTAN CUP,,

Ve středu 21.3.2012 se zúčastnili vybraní žáci 4. a 5. ročníků turnaje ve vybíjené, které se konalo ve Chvaleticích. V konkurenci 13 škol okresu vybojovali reprezentanti školy krásné 4. místo. Soutěž byla rozdělena do tří herních skupin, o vítězství v turnaji mohli bojovat pouze vítězové skupin. Naši žáci podlehli pouze velímskému celku a to jen o rozdíl jednoho vybitého hráče. Ve skupině obsadili 2.místo a mohli bojovat pouze v malém finále o 4.-6.celkové umístění. S vítězem turnaje 3.ZŠ Kolín hladce vyhráli. Všichni žáci zaslouží pochvalu za kolektivní hru a bojovné nasazení. Reprezentovali nás: Michal Hejduk, Jan



Vobořil, Kamil Machurka, David Spitzer, Martin Shkoda, Filip Kotrč, Filip Šedivý, Veronika Nováková, Filip Somberg, Jan Šimák, Vacek Lukáš.



Zuzana Literová



Soutěž o nejlepší pohybovou skladbu

V pátek 30.3. jsme se již potřetí zúčastnili soutěže „O nejlepší pohybovou skladbu“ na 4. ZŠ v Kolíně.

Konkurence byla opravdu silná, většina skupin trénuje mnohem častěji než my. My trénujeme pouze v rámci našeho kroužku jednou týdně. Zastoupení jsme měli v mladší i ve starší kategorii.

Musím říct, že se to všem děvčatům moc povedlo a ráda bych je touto cestou pochválila za velmi pěkný výkon. V mladší kategorii jsme skončili na pěkném 5. místě a starším děvčatům se podařilo vybojovat krásné 3. místo.

Holky, děkuji.

Hana Pospíšilová

Hádanky



1. Patří ti to, ale tvoji přátelé to používají víc než ty. Co je to?

(tvé jméno)

2. Pokud v závodě předběhnete závodníka na druhém místě, na kolikátém místě budete?

(na druhém)

3. Kolik udělá vrabec kroků za 100 roků?

(žádný, protože skáče)

4. Jsem muž a nemám sourozence. Na stěně visí podobizna. Otec muže na obraze je synem mého otce. Kdo je na obraze?

(Můj syn)

5. Matka má sedm dětí, polovina z nich jsou kluci. Jak je to možné?

(Všechny děti jsou kluci, takže polovina jsou chlapi a druhá polovina také.)

6. Nemá to huby, ale tři zuby, u jídla slouží, po něm netouží.



(vidlička)



hor-

OMALOVÁNKY

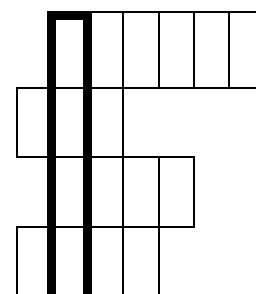
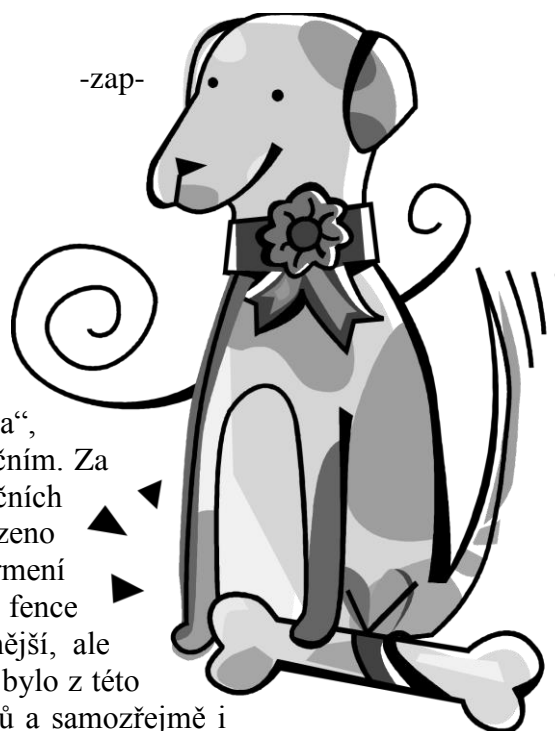


Depeše z Alíkova

Milí žáci – zpěváci, milí pedagogové, milí rodiče,
vážený pane řediteli,

přijměte srdečné poděkování za podporu „ Alíkova“, které se nám od Vás opět štědře dostalo v čase vánočním. Za obnos ve výši 10. 715 Kč vyzpívány na vánočních koncertech „Zpívání pro pejsky“ bylo pořízeno následující: veterinární léky a přípravky a speciální krmení určené 10 -ti štěňátkům, která se narodila 23. prosince fence Fridě. Výživa pro štěňata a kojící fenu je nákladnější, ale nezbytná pro správný vývoj zdravého chlupáče. Dále bylo z této částky financováno očkování těchto deseti samečků a samozřejmě i jejich preventivní odčervení a odblesnění. Štěňátka se jmenují: mládenci – Bohoušek, Jeníček, Pepíček, Jozífek; slečny – Emilka, Kačenka, Alenka, Janinka, Mančinka, Haninka a Kalupinka.

Další obyvatelkou útulku, která využila Vaší podpory, byla asi desetiměsíční fenka Aljaška, která se do útulku dostala spolu se třemi sourozenci ve velmi špatném zdravotním stavu. Pejsci byli vyhozeni v mrazech v nočních hodinách na konečné zastávce MHD u nemocnice. Všichni pejsci museli podstoupit drobnější chirurgické zákroky. Byli podvyživení a Aljaška navíc musela být v akutním stavu operována. Tuto náročnější operaci a následnou léčbu jsme taktéž zaplatili z Vašeho daru. Ještě jednou Vám mnohokrát děkujeme, Vaší podpory si S pozdravem a úctou Alice Kubičková a všichni z Alíkova.

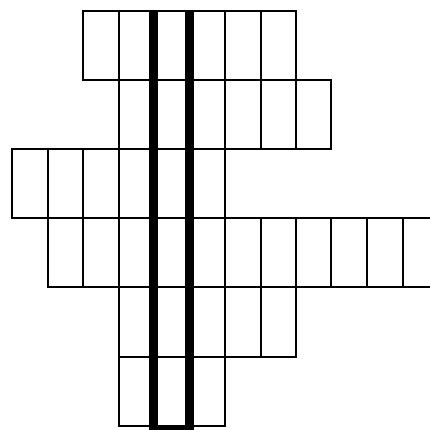


velmi vážíme.

TAJENKA...pro zlepšení nálady☺

1. Státní symbol
2. Nejlepší přítel člověka
3. Největší řeka v ČR
4. Jaro, léto, podzim...
5. Jak se jinak řekne lékař
6. Zelená vodní příšera
7. Boty do deště
8. 30.dubna jsou...
9. Větší moře
10. Bratr mé sestry je můj

Nejvýznamnější křesťanský svátek :(v tajence)



-šra-



Nebezpečí internetu

http://ww

Všichni jsme slyšeli o nebezpečí Internetu a počítačového světa. Ovšem i když něco z toho bylo přehnaně zveličené, nemění to nic na faktu, že počítač připojený k Internetu je otevřen opravdu reálným útokům.

Ale pojem: „Nebezpečí internetu“ se dá chápat také jako „Viry“ nebo také jako „Hesla a jejich zneužitelnost“.

Na internetu se nenachází jen zábava a vědomosti, ale i číhající nebezpečí, které ohrožuje naše data a peníze. Internet sám o sobě není nebezpečný. To z něj udělají až lidé, kteří ho využívají, lépe řečeno zneužívají pro svůj vlastní prospěch, ať už finanční nebo jen pro zvýšení svého ega.

Tímto článkem vás chci poučit, jak si na nebezpečí internetu dávat pozor.

Hesla a jejich zneužitelnost.

Na začátek bych chtěla říct, že heslo je naprosto soukromá záležitost, a proto byste si ho neměli psát do mobilu nebo do volně přístupného dokumentu v počítači, protože tím velmi riskujete jeho odcizení někým jiným. Heslo musíte pečlivě hlídat, a jak už jsem jednou říkala, není v bezpečí ani v útrobách vašeho vlastního PC. Je to z toho důvodu, že zkušení hackeři se mohou dostat na váš pevný disk a dokážou tak vaše heslo zjistit.

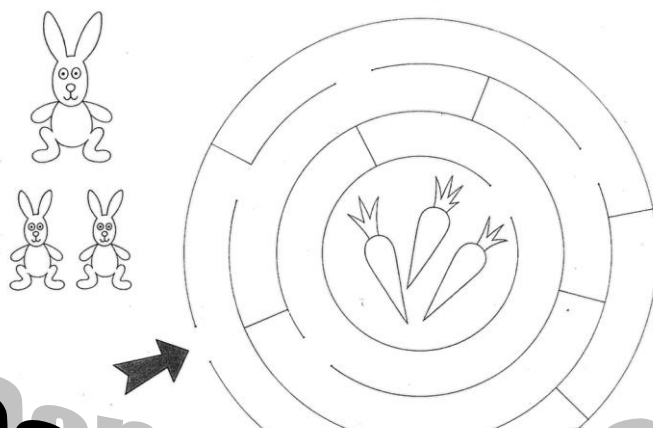
Způsob, jak tomuto zabránit, je udržovat si anonymitu a dbát na opatrnost.

-vok-

O třech zajíčkách-pro nejmenší

Tři zajíčci byli kamarádi, kteří se jmenovali Vojta, Tomáš a Michal. Vojta byl ten největší z nich, Michal a Tomáš byli menší než on, ale byli zase starší než Vojta. Každý den, hned po snídani si chodili hrát ven různé hry. Při hraní dostali hlad a tak se rozhodli, že půjdou hledat jídlo, a tak se vydali do světa.

Šli lesem, až zabloudili. Pomoz Vojtovi, Michalovi a Tomášovi najít cestu k mrkvím a zpět.



-joh-

**Den vzdělanosti
4. dubna 2012**



Kdo si hraje, nezlobí!



Chceš vidět zajímavé pokusy? Chceš si vyzkoušet tajné písmo?

Chceš se dozvědět, z jakých barev se skládají lentilky a fixy? Chceš si vyrobit sádrový odlitek? Chceš si zasoutěžit?

shrnutí reakce dětí :

- 9 z 11 dětí si dílnu vybralo - na dvě dílna zbyla nebo byly vylosovány
- všem dětem se líbily hlavně pokusy - jak demonstrační, tak jejich vlastní
- nelíbilo se jim pouze, že je konec, že jsme nemohli nechat vybuchnout školu :)
- žáci by chtěli by ještě více pokusů....., dílna byla skvělá, vše bylo v pohodě

- ve věkově smíšených skupinách se jim pracovalo skvěle, jeden žák by raději pracoval ve skupině stejně starých dětí

Za sebe hodnotím dílnu jako velmi vydařenou. Vše vyšlo přesně tak, jak mělo. Žáci byli celkem vstřícní, pracovití a myslím si, že si rádi vyzkoušeli jednoduché pokusy na vlastní kůži. Zvládli jsme všechno podle plánu a výsledné prezentace budou viset buď ve třídách nebo v chemii.

pí. uč. R. Jeřábková

Hravá dílna

Historie her, druhy her, tvorba vlastní hry, strategie her, soutěže v různých druzích her.

Hodnocení dílny: Dílny se zúčastnilo 12 žáků, kteří pracovali ve dvojicích. Jejich hodnocení dílny bylo pozitivní, činnost dílny jim vyhovovala, po většinu času byli pozorní a soutěživí.

p. uč. M. Glanz



KAREL ČAPEK a jeho „soukromí“

Přijďte do dílny získat nové poznatky o tom, jaký byl Karel Čapek člověk, co dělal rád ve svém volném čase, co rád jedl, pil, s kým se přátelil, kdo byla jeho žena a jak se poznali, jaké měl dětství, jaký byl jeho vztah k prezidentu Masarykovi, proč ho chtěli zatknout nacisti...

Budete moci zhlédnout film „Člověk proti zkáze“, který pojednává o životě Karla Čapka a následně vám pustím dokument o Karlu Čapkovi, který obsahuje výpovědi Čapkovy osobní kuchařky.



Dále si vypracujeme plakát o této významné literární osobnosti a přečteme si několik napínavých detektivních povídek z knih „Povídky z jedné kapsy“ a „Povídky z druhé kapsy“.

Co se ti na dílně líbilo:

-skupinová práce

-celkem vše

-práce na projektu

-film, plakáty

-spolupráce s ostatními členy

-paní učitelka

Co se ti na dílně nelíbilo?

-dlouhý film „Člověk proti zkáze“ – tato odpověď se objevila hned několikrát

-výpisky z povídek

Čím bys dílnu doplnil?

-více volné zábavy

-hrami

Maňásek Hlásek

na Sedmičce

-padaly pozitivní odpovědi, dobře, perfektně, bez potíží

pí. uč. M. Vokálová

Styly současné mládeže

Seznámení se současnými módními styly mládeže a jejich riziky. Vytvoření MS PowerPointové prezentace.

Hodnocení dílny: -50% dětí se seznámilo s novými dětmi

- nové informace o elektronické hudbě, alkoholu, marihuaně, rapu, heavy metalu, oblečení

-chybělo více pohybu venku, rychlejší počítač a kvalitnější monitor



p. uč. V. Schon

Milí herci, herečky, diváci a divačky,

vydejte se s Maňáskem Hláskem po stopách divadla a poznejte velikány dramatické tvorby.

Celkové hodnocení a shrnutí dílny:

Osobně jsem měla z dílny velikou radost. Snažila jsem se na ni dobře připravit. Využila jsem tabuli, na kterou jsem nalepila stopy, které jsme v průběhu projektu odkrývali. Dále jsem využila dataprojektor, cd přehrávač, obrázky divadel, fotografie Voskovce a Wericha, SSČ...

Jednotlivé hodiny jsem se pokusila propracovat, rozvrhnout, popřípadě improvizovat, něco pozměnit atd.

Do výuky jsem zapojila samostatnou činnost, práci ve dvojicích i skupinách. Snažila jsem se zapojit každého žáka a přistupovat ke všem stejně, tzn. s respektem k jejich věkovým i zájmovým specifikám, chtěla jsem je motivovat a vytvořit z nich jednu skupinu „šikovných a vzdělaných divadelníků“.



Podle výrazů a naladění žáků věřím, že se žákům dílna líbila a že je snad i zaujala. Já jsem se cítila velice dobře, těšila jsem se na setkání s dětmi v další každé hodině, příjemně se mi s nimi pracovalo.
Mgr. H. Kahounová

LONDÝN

Město nad Temží

Pojďme vytvořit plakát z našeho výletu v Londýně.

Účastnit se mohou žáci, kteří s námi výlet absolvovali,

ale i ti, kteří by se tam chtěli podívat alespoň virtuálně.



Hodnocení workshopu LONDON:

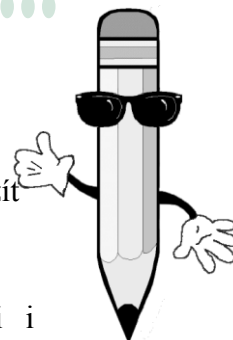
Žáci si s sebou přinesli své materiály o Londýnu, které si sami doma našli na webu. Žákům byl promítnut dokumentární film o Londýnu. Ten měl za úkol motivovat žáky. Tento film však žáci shledali nudným. Film obsahoval spoustu informací, které žáci považovali za zbytečné. Po zhlédnutí filmu jsem žákům prezentoval fotografie z našeho výletu do Londýna v termínu 8. 3. – 11. 3. Následně jsme začali tvořit plakáty na téma Londýn. Co na plakátu bude, bylo zcela v režii skupin.

Svou dílnu považují podle vytvoření mých žáků za úspěšnou a zábavnou.

p. uč. R. Dlouhý



Výtvarno...trochu jinak...



Spojení výtvarné výchovy s informačně komunikačními technologiemi má využití dovedností z výtvarné výchovy a znalostí v oblasti informační a komunikační technologie. Žáci si vybrali výtvarný obrázek, který výtvarně ztvárnili dle techniky, kterou si vybrali a posléze jej naskenovali. Obrázek použili i v prezentaci s výtvarným stylem, který si každý vylosoval a zpracoval jako prezentaci v aplikaci MS Powerpoint 2007.

Hodnocení dílny: žáci si vybrali dílnu sami, až na jednu výjimku, která se nakonec ukázala spokojenou. Líbilo se nejčastěji malování, kreslení a hlavně využití počítačů. K doplnění by žáci přiřadili více výtvarných předloh. Dílnu považují za zdařilou, časově zvládnutou. Atmosféra ve třídě byla pozitivní, přátelská a rozhodně nechyběla pomocná ruka od paní učitelky.

p. uč. J. Zápotočná

HRAJEME SI S ANGLIČTINOU



PROJEKT - NA LOUCE



Nejprve si společně probereme novou slovní zásobu Na louce (In the meadow), Procházka lesem (Walking through the forest) a Lesní zvířátka (Forest animals). Nová slovíčka si zapíšete do svých slovníků. Ve skupinách zpracujete projekt, v němž využijete danou slovní zásobu. Dále jsou pro vás připraveny křížovky a pexeso.

Hodnocení dětí:

*Dnešní den se mi velmi líbil. Naučila jsem se spoustu nových slovíček o přírodě, o zvířatech atd. Poznala jsem nové kamarády. Tento projektový den se povedl.

*Dnešek jsem si moc užila. Poznala jsem nové lidi, se kterými jsme malovali projekt „na louce“, byla sranda, nehádali jsme se, prostě super. Doufám, že příští rok bude znovu.

*Tento projektový den se mi moc líbil a hlavně, že jsme dělali projekt v ANGLIČTINĚ.

Projektový den se mi líbil, byla jsem spokojená s prací dětí.

Pošli to dál

aneb

p. uč. J. Pokorná

Charita nebolí

Není vám lhostejné, co se děje kolem vás?
Souhlasíte s tím, že svět za prahem vašeho bytu nekončí, ale začíná?
Nejste slepí a hluchí k lidskému neštěstí?
Chtěli byste pomáhat dělat svět lepším, ale nevíte, jak na to?



Charita, tedy nezištná pomoc druhým, kteří se ocitli vlivem různých událostí v nouzi, nemusí vždycky stát peníze. Důležitý je také váš ČAS. Věnujme ho spolu zamyšlení, jak vy sami můžete někomu pomoci. Ne později. Ne až budete starší, bohatší, zkušenější... **Pojďme pomáhat TEĎ.**

Pošlete dál svoji energii a chuť udělat něco pro druhé, kteří neměli takové štěstí a nenarodili se do blahobytu. **Věřte, že se vám to vrátí...**



Hodnocení dílny: Myslím, že podle reakcí dětí se den vyvedl, k čemuž určitě přispělo i hezké počasí. Žáci si uvědomili, že to, že vůbec mohou sedět ve škole, která má střechu a lavice, je velká výsada, a že nežijí ve vzduchoprázdnu. Poznali, že i oni sami mohou dělat svět lepším. A to je asi největší přínos celého dne.



Obrázky ze sportovního prostředí nebo obrázky oblíbených sportů, nůžky, lepidlo, psací potřeby, pastelky nebo barvy.

Hodnocení dílny:

Žáci se sami podle sportů rozdělili do 3 skupin různých věkových kategorií. Úkolem dílny bylo vytvořit plakáty zaměřené na základní pravidla vybraných sportů a seznámit s nimi své spolužáky. Spolupráce všech skupin byla pěkná a bez problémů.

Žáci hodnotili projektový den kladně, jen by připojili film nebo TV.
Projektový den hodnotím kladně.

This music really rocks!



- žiješ hudbou?
- chceš svojí oblíbenou kapelu představit kamarádům?
- Chceš vyzkoušet práci hudebního producenta a designera?
- Chceš nadchnout ostatní pro poslech svých hudebních idolů?

Hodnocení dílny: Žáci ocenili možnost prezentovat ostatním svoji oblíbenou hudební skupinu nebo interpreta, líbila se jim možnost poslechnout si skladby oblíbených zpěváků svých spolužáků.

Druhou vyučovací hodinu jsme v počítačové laboratoři vytvářeli pracovní listy s úkoly na poslech oblíbených anglických písní. Tato aktivita žáky zaujala, pracovní list dokázali vytvořit všichni, během páté vyučovací hodiny jsme poslouchali a doplňovali texty písní v pracovních listech, někteří žáci pak zpětně uvedli, že se jim líbilo dozvědět se, o čem texty pojednávají, ovšem někteří žáci toto uvedli jako příliš náročné, chtěli jen poslouchat a neslučovat poslech s angličtinou.

Při tvorbě plakátů s informacemi o oblíbené skupině byl vidět propastný rozdíl mezi přístupem žáků – dobrovolníků a žáků typu „jsem tady omylem a chci to nějak přežít.“

Žáci „dobrovolníci“ uváděli, že se jim projektový den líbil, ostatní by příště ocenili více poslechu hudby, volné zábavy a hlavně vynechání angličtiny.

Celkově se dá říct, že se práce v dílně žákům spíše líbila, žáci snad pochopili, že na celkové náladě a atmosféře v pracovní skupině má podíl nejen osoba učitele a zvolené aktivity, ale především a hlavně oni sami. Stále platí, že jak si kdo ustele, tak si lehne.

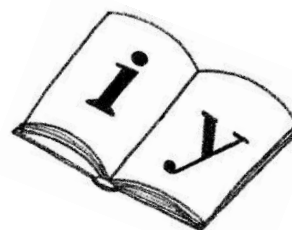
p. uč. M.Hořejšová



Víš si rady s češtinou?

aneb

Čeština trochu jinak



Kdo má rád češtinu, nebo naopak ten, kdo se ji chce naučit mít rád, má možnost se seznámit se zábavnou češtinou formou her, soutěží a křížovek.

Hodnocení dílny: Žáci byli rozděleni do dvou různorodých skupin po pěti; vymysleli si název a symbol skupiny. Pracovali s pracovními listy a prezentací na diaprojektoru. Dílna byla zdařilá, dětem se práce ve skupinách líbila.

p. uč. Z. Jiránková

FYZICKO – GEOGRAFICKÁ PROCHÁZKA

CO BUDEME DĚLAT?



Procházka se zastaveníčky na téma: zeměpis- fyzika - sport

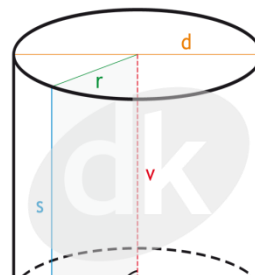
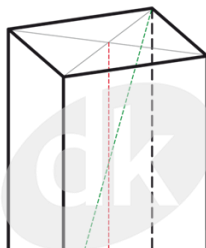
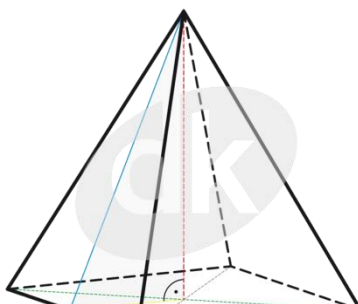
ZEMĚPIS: Řeky, mraky (Atmosféra-polární záře), topografie (mapy), vývoj hornin a zemského povrchu, kalendář – astronomie – čas, úrodnost a vývoj půdy

FYZIKA: Slunce, magnetismus (mag. pole Země, elmag. indukce), pohyb (dráha, čas, rychlost), měření teploty, síly větru, intenzita slunečního svitu (lupa)

SPORT A HUDBA: zpestření procházky – létající talíř, míč, drobné hudební nástroje

p. uč. Z. Přecechtěl

GEOMETRIE



Máte rádi geometrii?

Rádi rýsujete?

Přijď a pohraješ si s papírem a procvičíš si rýsování a tvorbu modelů.

p. uč. M. Kopřivová

7. dubna = Den vzdělanosti = r. 1348 založení Karlovy Univerzity

Univerzita Karlova v Praze (zkratka **UK**, latinský název *Universitas Carolinae Pragensis*) je nejvýznamnější česká vysoká škola, jedna z nejstarších evropských univerzit, nejstarší ve střední Evropě. UK tvoří 17 fakult sídlících především v Praze, dvě sídlí v Hradci Králové a jedna v Plzni. V roce 2010 zde studovalo téměř 50 tisíc studentů, tj. zhruba šestina všech vysokoškoláků v Česku. Roku 2011 tuto školu vyhodnotila organizace Academic Ranking of World Universities jako nejlepší v České republice a v celosvětovém (tzv. Šanghajském) žebříčku ji zařadila na 201.–300. místo