

Projektové noviny

www.7zskolin.cz

Číslo 3

9.ročník (2012/2013)

únor 2013



Samostatná příloha časopisu

Z obsahu:

- Zápis do 1.třídy
- Projektový den Napříč školou aneb Co už umíme – zprávy z jednotlivých dílen
- Učíme se o zvířatech – 3.C
- Křížovky
- Obrázkové vyprávění
- Pátáci v mateřské škole
- Pověsti
- Rébusy, úkoly pro zvědavé

U zápisu

Dne 19.1.2013 šla moje sestřička na naši školu k zápisu.

Při vstupu si nás vzaly dvě starší spolužačky a odvedly nás do 3.A, kde byla moje paní učitelka Nad'a Tomsová, paní Ryšánková,



Horová a Konvalinková.

Maminka začala vyplňovat

dokumenty k přijetí a Miška zasedla do

lavice, kde začala plnit úkoly, které jí zadávala paní učitelka. Nejvíce ze všech úkolů se jí líbila zubatá jízdenka a pohybová cvičení. Podle nás to Miška splnila na jedničku a tak jsme to šli hned oslavit do cukrárny. Už se těším, až budu Mišku vodit k nám na školu a vše jí tam ukážu ☺. *Lukáš Pošík 4.B.*



Pátáci v mateřské škole

Dne 5.2. vyrazili žáci V.B. naší školy do Bezručovy školky trošku potěšit malé děti. Nejprve jsme zahráli pohádku o Popelce, na kterou navazovalo taneční vystoupení Kačky Holubové. Na závěr minibesídky si pro děti připravily holky Rejhonovy a Emma Koděrová kouzlo. Dětem se naše „besídka“ líbila. Naše vystoupení budou v nejbližší době pokračovat. Děkuji všem, kteří tento nápad vymysleli a zrealizovali. Chystáme také další akce, mezi něž patří např. LEGO den. Bližší podrobnosti dodáme. Filip Pros

Natálka Rejhonová vyčarovala minci a Emma Koděrová zapojila do svého kouzla i děti. Měli jí říkat různá zvířátka, ona je psala na papír a pak její pomocnice vytáhla z klobouku jedno zvířátko, ukázala ho dětem a Emma musela uhádnout, jaké zvíře tam je napsané. A také se tancovalo. Kačka Holubová nám předvedla svoji sestavu. Tancuje už 4 roky a chodí do tanečního studia crossdance.

Trosečníkem na Lužnici

Co se nám líbilo:

Vorlíčková 1. B - Jak jsme kreslili rébus.

Matěj Radník 1. A a Jakub Chyba 2.C - jak jsme kreslili amulet chamsu
Karolína Nováková 3. A - domýšlení příběhu.

Adam Koiš 2. B - výroba korábů.

Tomáš Havránek 1. A - křížovky.

David Machander 3. A - amulet a loď.

Vojta Cháma 1. B - jak jsme si povídali o pirátech.

Ondřej Nováček 2. B - skládání lodě.

Anna Novotná 3. B - amulet.

Ondřej Novotný 2. B - amulet a křížovka.

Pavlinka Forštová 1. B - kreslení ostrovů.

Filip Vorlíček 1.B - luštění jmen pirátů.

Lukáš Novák 3. A - jména pirátů.

Jan Kopelent 2. A - amulet.

Tři říše: Slunce, zlata, oběti

1. skupina: Řešili jsme matematické úlohy, luštili jsme osmisměrku a rébusy o řekách a ptácích. Malovali jsme, jak si představujeme říši Inků. Nejvíce nás zaujalo malování pyramid. Dozvěděli jsme se, jak žili dávní Inkové, o jejich zlatém pokladu. Zaujali nás obrázky mayského kalendáře. Pracovalo se nám dobře. *Pošík L., Raková V., Hlocká T., Hejduková P.*

2. skupina: Počítali jsme, řešili osmisměrku, luštili jména řek a ptáků. Nejvíce se nám líbilo malování dávných říší. Dozvěděli jsme se o zemi Inků, Mayů a Aztélů. Pracovalo se nám dobře, využili jsme i informace z počítače, byli jsme dobrá skupina. *Červinková L., Nováčková A., Radníková B., Vorlíček O.*

3. skupina: Počítali jsme, luštili osmisměrku a rébusy řek a ptáků. Nejvíce se nám líbilo kreslení říše, jejich mapa. Dozvěděli jsme se, že Inkové, Aztékové a Mayové žili na společném území. *Žiško D., Merta M., Řehák J., Hasnedl K., Nguyen D.*



4. skupina:
Počítali
jsme,
malovali,
řešili
rébusy.
Nejvíce se
nám líbila
kultura
Inků a
Aztéků
zaujala nás
jejich

pracovitost, propracovaný kalendář a pyramidy. Pracovalo se nám dobře. *Pokorný E., Šlechta J., Bučánek K., Karel F., Nguyen T.*

5. skupina: Splnili jsme 4 úkoly a získali jsme všechny zlaté. Nejvíce nás zaujaly úkoly, kreslení krychlí, jehlanů a kvádrů, když jsme malovali mapu. Dozvěděli jsme se, jaká byla jejich kultura a stavby. Pracovalo se nám dobře a celý den byl výborný. *Šimák J., Nykl L., Poklopová L., Habichová A.*

Zábavná čeština

Dne 14. 2. 2013 jsme plnili různé úkoly, vymýšleli jsme příběh a také jsme si zopakovali synonyma, vyjmenovaná slova, antonyma – to vše zábavnou formou. Nejvíce nás zaujal úkol vymýšlet příběh a pak ho nakreslit jako obrázkovou osnovu, na tom jsme se shodli. Myslíme, že nám nejvíce šli osmisměrky. Moc nás to tu bavilo, klidně bychom si to zopakovali znovu. *B.Sejkorová, B. Hukalová, J. Kmoch, D. Čučka, D. Batelka*

Plnili jsme různé těžké i lehčí úkoly. Nejvíce nás zaujal příběh, který jsme měli vymyslet a k němu jsme měli nakreslit obrázkovou osnovu. ANO – moc nás to bavilo a chtěli bychom si to zopakovat. *E. Lahodová, M Kličková, L. Šnajdr, K. Leitnerová*

V Zábavné češtině jsme plnili křížovky, počítali a dělali jsme osmisměrky. Zaujalo nás nejvíce kreslení obrázků. Nejlépe se nám podařili obrázky a příběh a někdy bychom to měli zopakovat. *E. Pavlíková, K Sedláčková, J. Tyrkas, L. Lahoda*

Brusle

Brusle jsou zjednodušeně řečeno boty a na podrážce jsou přidělané nože. Mé brusle mají barvu bílo-růžovou. Velikost bruslí by měla být větší než boty, protože se používají do bruslí silné ponožky, aby nám na bruslení nebyla zima na nohy. Mé brusle jsou vyrobeny z plastu. Mají přasky na zapnutí, proto nemají tkaničky. Na přední straně nožů jsou zoubky, které mi slouží k brzdění. Nože na

bruslení by měli být správně ostré, aby se nám na ledu lépe bruslilo. Brusle se používají v různých zimních sportech jako je např. lední hokej, krasobruslení, rychlobruslení. Mé brusle mi slouží k bruslení pro zábavu.

Expedice Kryštof Kolumbus byla na poslední chvíli zrušena. Já jsem byla v zábavné češtině u p.uč. Šmahelové. Byla jsem ve druhé skupině s Barčou S., Honzou K., Davidem a Danielem. Byla to zábava. Dostali jsme různé papíry a všichni společně jsme vyplňovali. Museli jsme vymyslet i příběh a namalovat k němu různé obrázky. Bylo to super. Skamarádila jsem se i s novými lidmi. Prostě skvělý den. *Barbora Hukalová*

Zelený ostrov

Tento den se nám velmi líbil. Seznámili jsme se a lépe se poznali při hře na Jablíčka a Hruštičky. Ve skupinách jsme vymodelovali sopku. Smíchali jsme různé přísady, četli jsme si úvod o Zeleném ostrově, povídali si o kamenech, proč a jaké se nám líbí, vybarvovali jsme pavouky a obrázky. Vylosovali jsme si papírek a našli si svoji skupinku a doplnili informace o pavoucích. Nejvíce se nám líbilo vytvoření sopky a reakce výbuchu. *Emma*

Na začátku jsme se seznámili a různě si povídali. Druhou hodinu nám paní učitelka rozdala obarvené těsto, podle kterého jsme se rozdělili do skupinek. Jako náš první úkol bylo vytvořit sopku, ze které vytekla láva. Naštěstí se to všem povedlo. Potom jsme kreslili pavouka s pavučinou a doplňovali. Celý den byl moc hezký a všichni byli spokojeni. *Denisa*

Dne 14.2. jsme měli projektový den. Nejprve jsme se představili. Nejvíce nás bavila výroba sopky z obarveného těsta, sklenice od kečupu, sody, vody, octu a jaru. Potom jsme porovnávali velikost kamenů a vypsali věci o pavoucích, které jsme znali. Moc se nám tu líbilo. *Natálka*

Dne 14.2. jsme měli projekt. Na začátku jsme se seznámili a udělali si dvojice. Říkali jsme si o sobě informace a pak jsme se nahlas představili. Četli jsme si text o zeleném ostrově. Pak si každý vybral 1 kámen a řekl, proč si ho vybral a co je na něm zajímavého. Doplnovali jsme text o zeleném ostrově – mladší v češtině a starší v angličtině. Pak jsme vyráběli sopku z těsta. Těstem jsme oblepili láhev a do ní nalili vodu, jar, sodu a ocet. A pak jsme vymalovali pavouka a nakreslili pavučinu, do které jsme napsali, co víme o

pavoucích. Potom jsme si četli další informace, které jsme o nich neznali a doplňovali pětílístek. Hledali jsme v obrázku zvířata ze zeleného ostrova. Všem se nám tu moc líbilo. *Eliška*

Dne 14.února se uskutečnil na naší škole projektový den. Mohli jsme si vybrat dílnu. Vybral jsem si dílnu Kryštofa Kolumbuse. Bohužel přišla paní zástupkyně a oznámila nám, že je paní učitelka Cilová nemocná, a že se budeme muset rozdělit do jiných dílen. Moc mě tato zpráva nepřekvapila, protože mám takový šestý smysl. Tužil jsem to. Šel jsem

tedy na druhý pavilon do dílny paní učitelky Tomsové - Zelená planeta. Ze začátku jsme se seznámili a řekli si, co si představujeme. Po té nám paní učitelka promítla něco o jednom ostrovu. Ze začátku byl hezký, potom začala řadit sopka a bylo po ostrovu. Naštěstí přišel pavouček a donesl semínko. Ostrov zase zezelenal. Dále jsme si psali, co všechno víme o sopkách. Například, že nejvyšší sopkou (činnou) je Etna na Sicílii. Jako další aktivitu jsme využívali svoji fantazii. Jak udělat činnou sopku aneb jak udělat veliký hluk ve třídě. Někteří si vzali PET láhev, někdo pouze tužky. Následoval asi největší zážitek z celého dne. Paní učitelka nám řekla, ať si zavřeme oči a až nám dá něco do ruky, že to můžeme ohmatat. Oči někomu zavřené nevydržely. Dostali jsme těsto z vody soli a oleje, obarvené potravinářským barvivem. Nic dobrého na jídlo. Z toho jsme potom ve skupinách obklopili sklenici od kečupu. Vevnitř byla voda. Postupně jsme přidali jedlou sodu a jar. Na to jsme postupně přidávali ocet a sledovali jsme, jak sopka vybuchává. Někteří žáci ještě tu hmotu přidávali do té směsi a nedbali na radu paní učitelky „budete mít více práce při úklidu.“ Úklid byl opravdu velice složitý. Po přestávce následovalo vyrábění víly „Létalky.“ Opravdu létala. Potom jsme se snažili dokončit vyprávění o ostrovu. Někdo vymyslel, že na něj jezdili turisté a byl zachráněn, jiní zase, že jezdili turisté, ale kouřili tam a sopka zase vybuchla. Nakonec jsme si

zhodnotili, jak se nám den líbil, a rozloučili jsme se. Tento článek nepopisuje vše, co jsme zažili. Snažil jsem se popsat ty nejpovedenější věci (pro mě). *Filip Pros*

V zelené planetě jsme byli rozděleni do 4 skupin po 5 až po 6 dětech. S paní učitelkou jsme si na začátek sedli do kruhu a seznamovali jsme se mezi sebou. Potom nám paní učitelka chvíli četla o zeleném ostrově. Poté nám paní učitelka řekla, ať zavřeme oči a dala nám do ruky jakou si věc a my jsme vůbec nevěděli co to je. Potom jsme měli oči otevřít a zjistili jsme, že to je obarvené těsto, které se úplně lepilo. Pak nám paní učitelka dala skleněnou sklenici a z toho těsta jsme měli na sklenici nalepit to těsto a udělat s toho sopku. Já jsem byla ve skupině s Kristýnou Urbanovou, Filipem Prosem, Andreou Koloveckou a Aničkou Nguyenovou. Tento den se mi moc líbil. *Kateřina Holubová*

Já jsem byla u paní učitelky Hany Pospíšilové. Nejvíce se mi líbilo, jak nám paní učitelka rozdala „jakou si věc“ a my jsme měli za úkol uhádnout, co to je. Někdo hádal: těsto, hlína, maso, modelína... Nakonec jsme se směli podívat co to je a byla to velká koule lepkavého těsta. Byly 4 barvy: červená, žlutá, modrá, oranžová. Podle těchto barev jsme si měly najít skupinu. Já jsem byla s Lucií H., Michalem E., Eliškou M., Terezou Ch. a Viktorou. Na střed velké čtvrtky s lahvičkou jsme nalepit tuto hmotu.

Pak jsme smíchali různé přísady a sopka vysoptila. Tento den byl super.: -)

Hrdinové z pohádek

V dílničce Hrdinové z pohádek se sešly děti, které mají rády pohádky a s chutí malují a vyrábějí zajímavé výrobky.

Co jsme v naší dílničce dělali?

Nejdříve jsme se v kroužku představili a každý z nás kamarádům prozradil svoji nejoblíbenější pohádku a na lísteček napsal pohádkového hrdinu, kterého má rád.



Rozdělili jsme se do skupinek. V každé byli dva prvňáčci, druháček a třeták. Prvňáčkové si vylosovali kartičku s pohádkovou postavou, kterou měli ztvárnit pantomimou. Jejich kamarádi měli za úkol odhalit postavu, kterou hrají.

Jak znají pohádky Boženy Němcové si děti mohly otestovat v zábavném testíku. Otiskli jsme ho i pro vás, kteří jste pracovali v jiných dílnách, abyste si mohli ověřit, jak jste na tom se znalostmi pohádek. Děti také poznávaly pohádkové postavy podle obrázků a šikovným řešitelům vyšla tajenka. Pro zvědavé děti, které rády řeší křížovky, máme v tomto čísle i tento úkol.

Jak vzniká knížka a které profese se podílí na jejím dokončení? To už také děti ví. Poznali pět spisovatelů: Karla Čapka, Václava Čtvrtka, Miloše Macourka, Jana Karafiáta, Vladimíra Jiráňka a šest výtvarníků – ilustrátorů: Karla Čapka, Zdeňka Smetanu, Jiřího Trnku, Vladimíra Jiráňka, Adolfa Borna a Radka Pilaře. K úryvkům z pohádek přiřazovaly: název pohádky, jméno spisovatele, ilustrátora a obrázek. Děti si zahrály i na výtvarníky a s velkou chutí se pustily do výroby loutek. Některé z nich si můžete prohlédnout, opravdu jsou moc pěkné.



S dětmi se mi výborně pracovalo, byly skvělými kamarády a navzájem si pomáhaly. *Lenka Ryšánková*

Nejvíce se mi líbilo, jak jsme vyráběli loutky a dávali jsme je na nástěnku. Bavilo mě poznávání pohádek podle textu a lepení kartiček se jmény autorů. *Adélka, 2.C*

Projektový den se mi líbil. Poznal jsem nové kamarády. *Ondra Horák, 2.C*

Líbilo se mi netradiční seznamování v kruhu a výroba loutek. *Anna Konarzewská, 3.A*

Nedařilo se mi vyrobit strašidlo, ale nakonec se mi povedlo. Projekt mě bavil a ve skupině se mi líbilo. *Pepa Havrda, 2.A*

Našla jsem si hodně nových kamarádů, bavilo mě luštění křížovky a loutka se mi moc povedla. Pomáhala jsem klukům z první třídy. *Sára, 2.B*

Hodně mě bavil celý projekt. Seznámil jsem se s novými

kamarády a vyrobil jsem si loutku.
Ondra Tichý, 3.A

Mně se nejvíc líbilo, jak jsme vyráběli loutky. Vyrobita jsem vodníka – moc se mi povedl. Škoda, že jsme si s loutkami nestačili zahrát

divadlo. Seznámila jsem se s Andrejkou. *Gabriela Lísková, 2. B*
Nejvíc se nám líbilo, jak jsme vyráběly loutky. Docela se nám povedly. *Eliška Pavlíčková a Andrejka Páslerová, 3.A*

Test znalosti pohádek Boženy Němcové:

1. V pohádce O ČERTOVI A KÁČE má na konci vyprávění čert z Káči
A radost
B legraci
C strach
D prospěch

2. Pohádka O PERNÍKOVÉ CHALOUPECE začíná tím, že Jeníček s Mařenkou šli s tatínkem do lesa. Zatímco on sekal dřevo, děti sbíraly
A maliny
B jahody
C borůvky
D odpadky

3. Neohrožený MIKEŠ se vyučil
A truhlářem
B kovářem
C prodavačem
D televizním moderátorem

4. V pohádce O SMOLÍČKOVÍ žije Smolíček u jelena, jehož paroží je
A diamantové
B stříbrné
C zlaté
D dřevěné

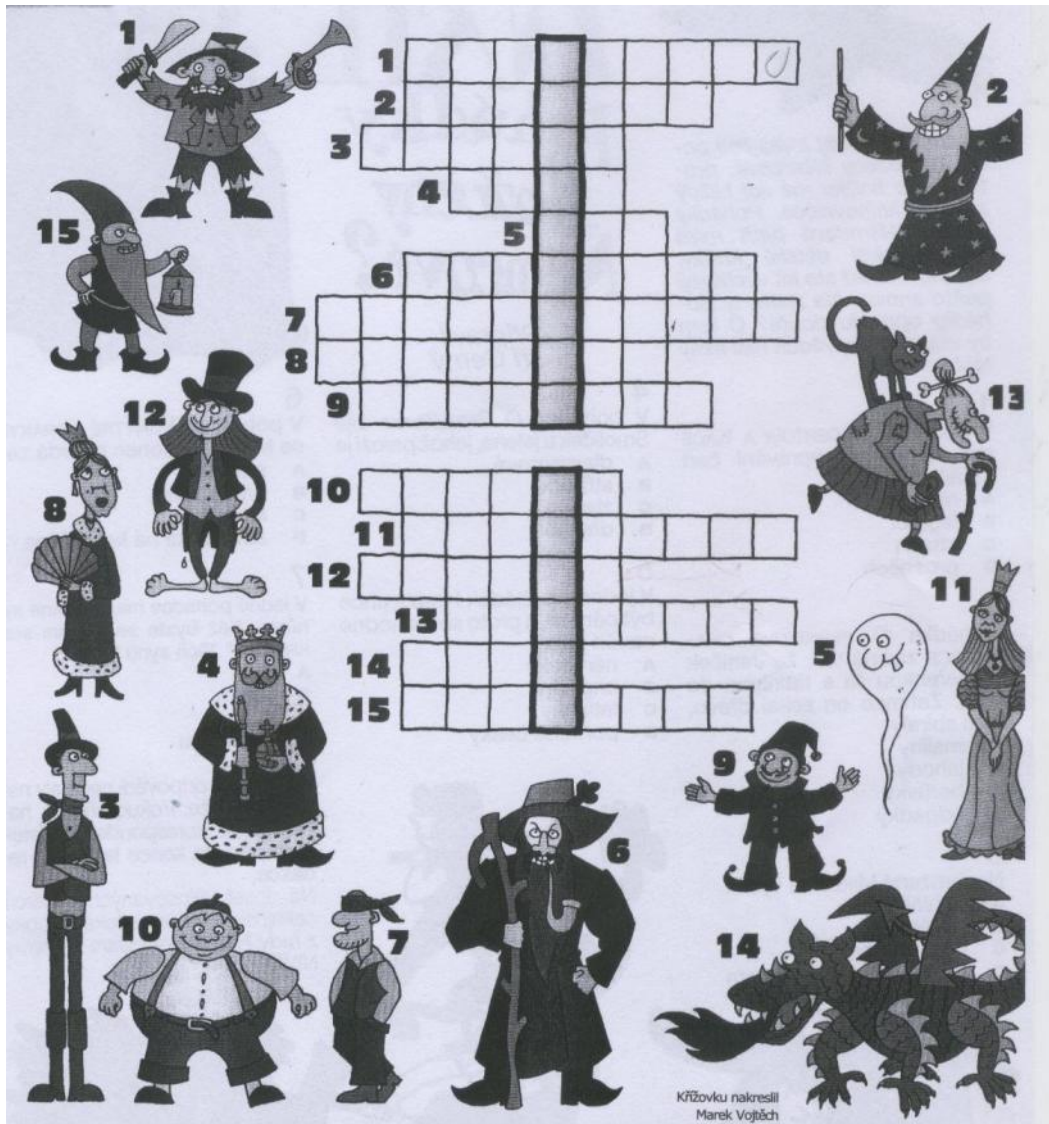


5. V jedné z pohádek HONZA chce být pánem, a proto se rozhodne naučit se
A německy
B anglicky
C latinsky
D pořádně česky

6. V pohádce O CHYTRÉ HORÁKYNĚ se Manka nakonec provdá za
A starostu
B prokurátora
C knížete
D závodníka na koloběžce

7. V jedné pohádce matka řekne synům: „Kéž byste se všichni stali KRKAVCI.“ Těch synů bylo
A šest
B sedm
C osm
D třicet dva





Svět dotykem a hmatem

Tato skupina byla ve 3.B a měli jsme p. uč. Veverkovou. První hodinu jsme se seznamovali a poté jsme vymýšleli název pro naši skupinu. Poté jsme dostali první úkol. Museli jsme na papír napsat do dvou sloupečků věci, které jsou na dotyk příjemné a které nepříjemné. Druhou hodinu jsme dostali dva pracovní listy. Na prvním byly obrázky a my jsme museli napsat, jestli jsou na dotyk příjemné a nebo nepříjemné. Na druhý pracovní list jsme nalepili jednu věc příjemnou a jednu nepříjemnou na dotyk a jaká ta věc je, jestli je hrubá atd. A poslední dvě hodiny jsme vyráběli takové pexeso, že jsme vystříhali na dvou čtvrtkách čtverce o rozměru 5x5cm. A poté jsme na ten čtverec lepili různé věci, které jsme si přinesli, ale museli být stejné na dvou čtvrtcích. Museli jsme mít celkem 32 párů. A poslední hodinu jsme si zakryli ve skupině oči šátkem a hráli jsme pexeso podle hmatu. Já jsem našel jednu dvojici. Bylo to docela těžké pro všechny, protože si vyzkoušeli jaké to je být „nevidomý“. A jako poslední věc

celého dne jsme psali, jak se nám den líbil, co jsme se naučili atd. Tento projektový den se mi líbil. *Neprášek*



Projektový den Vesmír

Ve čtvrtek jsem se moc těšil do školy, protože jsme měli projektový den na téma Vesmír. Na začátku hodiny nám paní učitelka ukázala obrázky o Vesmíru. Pak jsme šli na koberec, kde nám paní učitelka předvedla model, na kterém jsme mohli vidět, jak Měsíc obíhá kolem Země. Potom nám paní učitelka pustila další zajímavý dokument, ve kterém jsme se seznámili s planetami ze sluneční soustavy. Jsou to Merkur, Venuše, Země, Mars, Jupiter, Saturn, Uran, Neptun.

Moc se mi líbila práce ve skupinách. Rozdělili jsme se do čtyř skupin po pěti dětech. Naše skupina dostala úkol, nakreslit Vesmír. Já a Filip jsme malovali planety Merkur, Venuše, Země, Mars. Tuto činnost jsme ukončili nalepením papírových raket na planety.

Na závěr projektu jsme prezentovali své práce a vzájemně jsme si sdělili, co nového jsme se dozvěděli o Vesmíru.

Moc se mi tento projektový den líbil.
Matěj Novák 3.C



Co dělají rostliny v zimě?



Veselá matematika

není jen samé počítání, ale hlavně hodně zábavy.

V našem království řádila velká víchřice a rozfoukala všechny pohádky. Královi rádci je poskládali dohromady, ale měli málo času a některá písmenka se jim navíc zatoulala, kam nepatřila. Název jedné pohádky teď nemohou poznat. Vy znáte pohádky nejlépe. Můžete nám poradit, jaká je to pohádka?



Jaké stromy rostly v lese? Poznáš je?

A



B



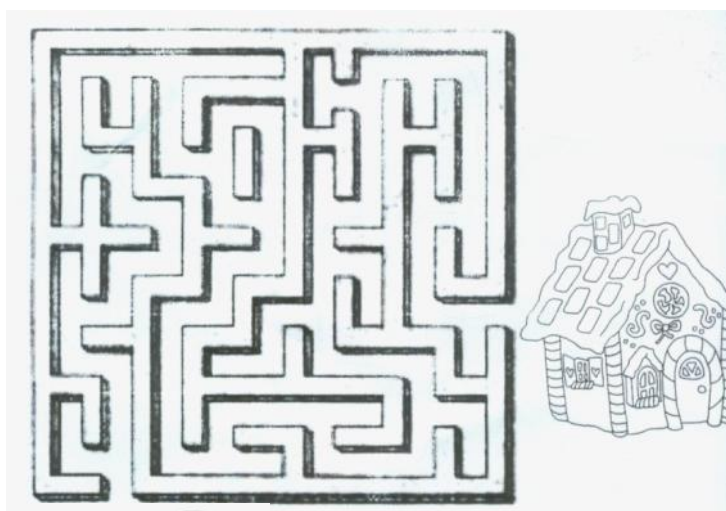
C



D



Najdi cestu, kterou se Jeníček s Mařenkou vydali k perníkové chaloupce



Další pohádkové postavy. Do které pohádky patří?



Postavy pojmenuj a vymysli s nimi příběh plný čísel.

Při práci při vyučování



Kočky

Kočka ovládá mnoho způsobů
jak dát na jevo, co cítí.

Nejnázší způsob jak poznat její
náladu, je pozorovat její ocas. Když
přichází s ocasem vztyčeným rovně
nahoru, znamená so-ahoj. Proplet se nám
mezi nohama a bude ráda, když jí oslovíme
jménem a pohladíme po hlavě. Pokud však
ocassem mrská ze strany na stranu, uši
má stažené dozadu a syčí nebo prská, tak
je buď vystrašená, nebo se hodně zlobí. V
sakorou chvíli se ke kočce nepřibližujeme.
Pokud kočka jen pomalu krouží ocasem
sem a tam, znamená so, že je uvolněná a ráda
by si odpočinula nebo si pohrála.

Kočky mňoukají ale také vydávají
celou řadu dalších zvuků. Když kočku
hladíme, šiš přede, když má hlad hlasitě
mňouká, a pokud se zlobí, syčí a prská.
Kočky jsou moje nejlepší kamarádky.

Markéta Jirovská III. C.

Zajíc
 dorůstá 50 až 70 cm
 váží 2,5 až 6,5 kg
 potrava: okusuje mladé ovocné
 stromy, obilí, tráva, plody
 přesimování: v lesních norách,
 v hustých keřích
 zajímavost: dobře kličkuje

Jana Černá II.B



Vývoj pověsti

Nejstarší zachycení pověsti o Libuši a Přemyslovi nalezneme v Kristiánově legendě. Ve velmi zjednodušené verzi, Přemysl je jmenován, ale pozdější Libuše je uvedena jen jako panna hadačka.

O založení Prahy

Jednou měla kněžna Libuše vidění, a proto promluvila: „Vidím velké a krásné město, jehož sláva se jednou bude dotýkat hvězd. Tam v lese je vrch, z jedné strany tudy protéká údolím potok, z druhé strany jej chrání kamenitá skála svažující se až k řece. Tam naleznete muže, jak tesá práh svého domu. Na tom místě dejte vystavět pevný hrad a dejte mu jméno Praha. A jako před prahem domu sklánějí svou hlavu knížata a vojvodové, tak se jednou i ti nejmocnější budou klanět hradu i městu, které pod ním vyrosté.“ Druhého dne vyslali posly a opravdu našli muže, který tesá práh domu. Na tomto místě vystavěli hrad. Tak se stala Praha sídelním městem českých knížat a českých králů.

Dívčí válka

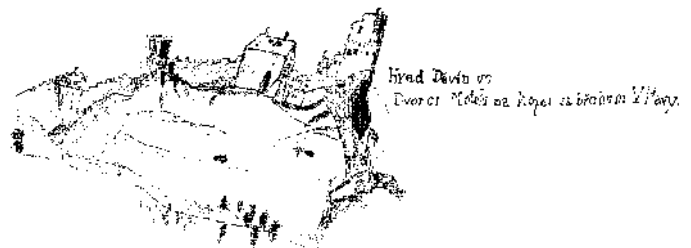
Z knihy „Ze starých letopisů“

Napsal: Ivan Olbracht Ilustroval: Adolf Zábanský

Hlavní postavy: Libuše, Přemysl, Vlasta a Svratka

Vedlejší postavy: Hynchvoj, Mladka, Hotka, Nabka, Svatava, Vratka, Radka a Častava

Když kněžna Libuše zemřela, ženy z její družiny se bály ztráty práv. Proto vyslaly posla, který měl vyřídit, že si Svratka a Vlasta chtějí vzít Přemysla a



Hynchvoje, aby si pojistily postavení. Přemysl a Hynchvoj odpověděli, že jen když se jim budou ony líbit. Tato odpověď Vlastu nesmírně rozhněvala. Vzala Mladku, Hotku, Nabku, Svatavu, Vratku, Radku a Častavu, které ji pomohly vyvraždit muže ve dvorci Motol. Přemysl se zalekl a v míru poslal do dvorce posla, kterému Vlasta, jako odpověď uřízla uši a nos. Poté se začaly u Vlasty hromadit dívky, které v čele s Vlastou začaly stavět pevnost Děvín. Ostatní ženy zavraždily svoje muže a utekly na Děvín. Muži se proto vydali na boj proti Děvínu. Jenže se přecenili a dívky je přemohly. Za pár dní se vydal Ctirad s družinou na jednání na Kopaninu za tamějším zemanem. Vlasta se to dozvěděla a připravila lest. Přivázala Šárku ke stromu. Ctirad sličnou Šárku uviděl a šel jí zachránit. Šárka mu dala napít medoviny a zatroubila na roh. Znenadání se z lesa vyřítily ženy a muže zabily. Přemysl se poté vrhl na Děvín, ale tentokrát byl chytřejší a použil lest. Poslal část vojska na zteč hradeb. Tento útok ženy odrazily a v domnění, že vyhrály, otevřely brány a muži v čele s Přemyslem je pobili a tak ve válce, která trvala sedm let, zvítězili.

Nejvíce se mi líbila část, kde Vlasta strategicky rozmístila dívky při stavbě Děvína. Podle jejich schopností sekaly dříví, drtily kámen, stavěly zdi a kopaly příkopy.... Stručný obsah napsal: *Patrik Beneš 4.*

Krokovy dcery

Kniha: Ze Starých letopisů Napsal: Ivan Olbracht

Dříve lidé byli poctiví a ušlechtilí. Lidé se oblékali do kůže divoké zvěře. Jedli maso zvířat. Měli luky a šípy na lovení. Ani nezamykali dveře, protože dříve nebyli zloději. Všichni si byli hodně podobní. Nikdo nebyl chudý ani bohatý. Neměli soudce ani knížete, kterému by si požalovali. Potom se objevil muž jménem Krok a ten měl tři dcery Kazi, Tetu a Libuši. Nejstarší byla Kazi, po ní byla Teta a nejmladší z nich byla Libuše. Kazi uměla léčit pomocí bylinek. Teta mluvila s duchy a zavedla pověrečnou nauku. Učila modloslužebním řádům. Libuše uměla věštit budoucnost. Byla rozumná a chytrá. Libuše nechala postavit hrad Libušín a Teta Tetín.



Dříve lidé byli poctiví a ušlechtilí. Lidé se oblékali do kůže divoké zvěře. Jedli maso zvířat. Měli luky a šípy na lovení. Ani nezamykali dveře, protože dříve nebyli zloději. Všichni si byli hodně podobní. Nikdo nebyl chudý ani bohatý. Neměli soudce ani knížete, kterému by si požalovali. Potom se objevil muž jménem Krok a ten měl tři dcery Kazi, Tetu a Libuši. Nejstarší byla Kazi, po ní byla Teta a nejmladší z nich byla Libuše. Kazi uměla léčit pomocí bylinek. Teta mluvila s duchy a zavedla pověrečnou nauku. Učila modloslužebním řádům. Libuše uměla věštit budoucnost. Byla rozumná a chytrá. Libuše nechala postavit hrad Libušín a Teta Tetín.

Silák Bivoj

Když Kazi přijde na návštěvu ke své sestře kněžně Libuši, tak se jí Libuše svěří, že jeden velký divoký kanec jim zabil několik lidí a zvířat. Pak vyšly obě na nádvoří a uviděly, jak jeden silák nese divokého kance na zádech. Libuše vykřikla: „To je Bivoj!“ A Kazi řekla: „Jak jsi ho chytil?“ Bivoj odpověděl: „Kance jsem stopoval hodně dlouho a zjistil jsem, že chodí k jedné bažině. Rozhrnulo se houští, nestihnul jsem popadnout meč ani luk, tak jsem ho musel chytit holýma rukama za uši a odnesl jsem ho sem. A zbytek jste viděli. Libuše

s Kazi mu dovolily, že může kdykoli přijít na Vyšehrad. Ale Bivoj se nezmínil, že to naplánoval, když Kazi přijede na hrad.

(napsala Jana Eislerová, ilustroval Antonín Šplíchal, hlavní postava: Bivoj, vedlejší postavy: Kazi, Libuše, velký divoký kanec) Zpracovali: *Daniel Čučka, Kryštof Tomáš Hasnedl*

V hájence najdeš název knihy, kterou jsem
čel o Vánočích.

Andrzej Nováček II. B

1.								Zvíře, které nám dává vlnu.
2.								Více stromů (lístev, jehel.).
3.								Opak „smutný“.
4.								Nejlepší přítel člověka.
5.								Obydlí pro papoušky.
6.								Co nám dává kráva?
7.								Obdělaná půda.
8.								Plod s tvrdou skořápkou.
9.								Náš národní strom.
10.								Maminka maminky.
11.								Tatínek maminky.
12.								Část těla.
13.								Vodní živočich.

Název knihy: (viz hájence) _____
předškoláků a malých školáků

Řešení úkolů: str. 8 – pohádková knížka, str. 10 – A topol, B dub, C smrk, D lípa, str. 15 – veselé příběhy

Redakční rada: žáci 1. stupně školy a jejich třídní učitelé



Příběh „Libor a lyže“ z dílny Zábavná čeština

Malý Libor je desetiletý kluk - uličník, který tráví letošní zimní prázdniny s maminkou na horách.

Jednoho rána se Libor rozhodl, že půjde lyžovat sám. Maminka se tomu moc divila, ale nic nenamítala. Věděla, že Libor je docela dobrý lyžař a že kopec, na který se chystá, není nijak prudký.

Libor se oblékl a vzal si lyže s hůlkami. Když vycházel z chalupy po malých schůdkách, nešikovně zakopl o hůlky a upadl. Ale nic si z toho nedělal a

pokračoval dále. Když dorazil na kopec a pomalu se začal rozjíždět, strčil do něj kamarád Pavel. Libor neudržel rovnováhu a skácel se k zemi tak nešikovně, že udělal i pár pěkných kotoulů. Když se chtěl postavit, zjistil, že si polámal obě lyže. Nezbylo mu nic jiného, než vzít lyže a jít domů. Jakmile přišel domů, maminka se nestačila divit.

„Co jsi dělal?“ ptala se maminka. Libor jí vše vysvětlil, ale maminka mu nevěřila a moc se na něj zlobila. Nakonec Liborovi zakázala televizi i počítač na celý měsíc.



