

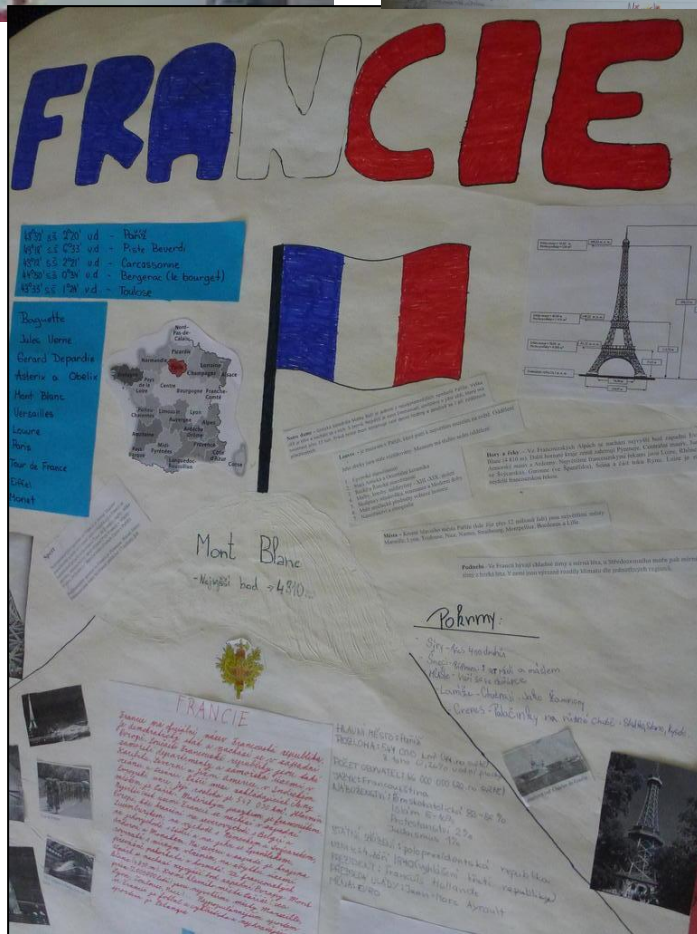


1/2012-2013

www.7zskolin.cz

5 Kč

www.7zskolin.cz



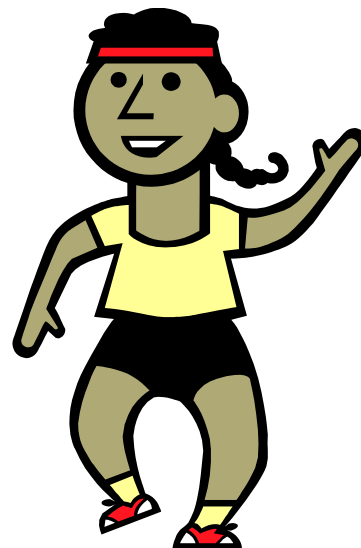
Evropský den
Evropský den

Evropský den
Evropský den

Aktuality ze školy

Přespolní běh

Jako každý rok, tak i tento, zahájil starosta města Kolín výstřelem ze startovní pistole okresní kolo v přespolním běhu dne 3.10.2012 na atletickém stadionu v Borkách. Oproti minulému roku nám počasí přálo, a proto se tu sešlo 510 závodníků základních a středních škol čtyř věkových kategorií. V umístění družstev byly na prvním místě hned tři věkové kategorie a všechny z naší školy. První místo obdržely dívky, 8.-9. Třída. Na jejich umístění měla velký podíl Doudová Kateřina, Kratochvílová Tereza a Zborníková Žaneta. Další první místo získaly zase dívky, tentokrát z 6.-7.ročníku. Tohoto úspěchu dosáhly především díky Mocové Elišce a Ptáčkové Denise. Do třetice první místo získali hoši v kategorii 4.-5. třída s nejlepšími závodníky - Mráček Dominik, Tichý Marek a Pros Filip. I krásné druhé stříbrné místo získala naše škola, a to v umístění dívek v kategorii 4.-5. třída s nejlépe umístěnou Slavičkovou Veronikou. Všichni závodníci naší školy si zaslouží pochvalu za účast i své výkony.



Jak se běželo našim závodníkům?

Doudová Kateřina: „Běželo se mi dobře, ale lepší to bylo v lese než na dráze.“

Vejr Vítek: „Tak určitě, běželo se mi dobře a za svůj výkon jsem spokojen.“

Slova paní učitelky Vlasty Šlězové: „S výkony jsem byla nadmíru spokojená, všichni se snažili dát co nejlepší výkon.“

-hru-



Dopravní bezpečnost

V pondělí, 22. 10., uspořádala VZP pro žáky 6. tříd akci dopravní bezpečnosti. Děti byly rozděleny do menších skupin a na stanovištích si procvičovaly bezpečnost chodce a cyklisty, učily se prakticky poskytnout první pomoc. Nejvíce se jim líbila cvičná jízda na trenážeru. Za správné znalosti a provedení úkolů získaly drobné odměny.

Zahájení nového školního roku 2012 - 2013

Naše škola nám nechala postavit a rozšířit školní hřiště a také přidělat hřiště s umělým trávnikem. Zrekonstruovaly také sociálky (WC, umyvadla) a šatny v naší tělocvičně.

Také jestli jste si všimli, tak na druhém pavilonu došlo k výměně svítidel, takže v každé třídě máme nové zářivky.

Do školy v tomto roce nastoupilo přes 500 nových dětí, z toho 68 „prvňáčků“.

Anketa: **Líbí se vám naše nové hřiště?**

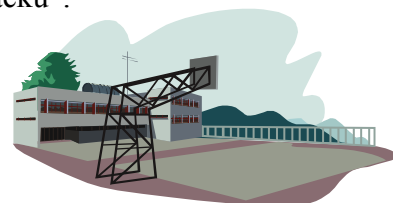
Hruška Adam: „Ano, líbí se mi naše nové hřiště. A hlavně to fotbalové.“

David Cais: „Ano, ale především naše nová dráha na 60m.“

Dan Bartoš: „Ano, líbí, ale moc ho nevyužiju, protože nejsem moc basketbalový ani fotbalový typ.“

Radek Rosický: „Ano, moc se mi líbí, hlavně to basketbalové.“

Lukáš Piša: „Ano, líbí.“



-zah-



Zpívání pro prvňáčky



Jako každý rok, tak i letos, se konalo Zpívání pro prvňáčky. Tentokrát se zpívalo ve třídě žáků 1.B.

Zpívání se konalo v prvním školním týdnu a ujali se ho starší žáci ze 7.A, 9.A a 9.B. Naši noví kamarádi z prvních tříd si mohli poslechnout dvě písničky: „Na té naší pouti“ a „Strašidýlko Emílek“. Toto veselé uvítání nejmenších každý rok organizuje paní vychovatelka Irena Moosová.

Myslím si, a troufám si říci, stejně jako paní učitelka, že se zpívání povedlo a prvňáčkům velmi líbilo. Určitě si z prvního dne za lavicemi odnesli dobrý dojem a na další dny se budou těšit. A když potkají některého z nás zpěváků, určitě nás odmění svým úsměvem.



-tom-

Cesta do Planetária

6.třídy - A,B,C , se už hodně dlouho těšily na výlet do Planetária. Ve středu, 17.10., nasedly společně do autobusu a vydaly se s dobrou náladou do Prahy. Cesta byla dlouhá, ale žáci si ji zkrátily povídáním o tom, co je čeká na exkurzi. Když šestáci dorazili na místo, vydali se pěšky až k Planetáriu. Konečně třídy dorazily a průvodkyně je zavedla do velké síně, kde se promítá noční obloha. Nad žáky se objevila úchvatná prezentace o noční obloze. Mnozí žáci se dozvěděli spoustu novinek o různých hvězdách, souhvězdích a planetách.

Po krásném promítání noční oblohy si žáci začali prohlížet malou výstavu a měli možnost si něco zakoupit na památku. Na výstavě bylo mnoho k vidění i k přečtení, hlavně o průzkumných sondách na Jupiteru nebo Měsíci. Všichni doufají, že se do Planetária ještě někdy vrátí.



-pav-

Nabídka pro předškoláky

Pro čtyřleté až šestileté děti nabízíme tyto činnosti:

- **Sportovní** - zaměřené na rozvoj pohybové obratnosti a správného držení těla
- **Angličtina hrou**
- **Rukodělné a výtvarné činnosti** - rozvoj jemné motoriky a správné držení nástrojů
- **Brousek pro tvůj jazýček** - logopedická cvičení, nácvik správné výslovnosti, rozvoj slovní zásoby a vyjadřovacích schopností
- **Veselá školička** - všeobecný rozvoj schopností dítěte

Všechny činnosti probíhají pod vedením zkušených pedagogů **každou středu od 15,30**. Předběžné přihlášky a dotazy buď na e-mail lhovorkova@7zskolin.cz, nebo ve středu v 15,25 ve škole.

Adaptační kurzy 6. tříd

Dne 4.září se kurzy 6.A, 6.B a 6.C. Děti svými novými třídními své třídy. Nechyběly hry a kterých se jako třída pár názorů na tento den.



uskutečnily Adaptační se seznamovaly se učiteli a s novými žáky různé aktivity, ve sblížovaly. Přinášíme

„V úterý, 4.9., jsme měli Adaptační kurz. Měli jsme ho s naším novým třídním učitelem p. Schönem. Trvalo to tři hodiny. Nejdříve se nám pan učitel představil tím, že nám dal otázky např.: „Mám rád těstoviny nebo omáčky?“ a my jsme museli hádat. Tímto způsobem se nám představil i nový spolužák. Třetí hodinu jsme si všichni sedli do kroužku a představovali jsme se panu učiteli. Také jsme si nakreslili loď na papír a ten si dali na nástěnku. Celý den se mi moc líbil.“

Zuzana Dostálová, 6.B

„Protože jsme dostali nového třídního pana učitele (p. Schöna), tak se nám představil deseti otázkami. Neseznamovali jsme se jenom s panem učitelem, ale i se dvěma novými spolužáky. Také jsme malovali erb (každý svůj). Nešli jsme nikam do přírody, ale byli jsme ve třídě. Takový den jsme nikdy neměli, možná jen trochu podobný. Tento den se mi líbil. (Nemuseli jsme se učit. J)

Eliška Mocová, 6.B

-hra-



„Smajlík“



„Smajlík“ je stylizovaný obrázek smějící se lidské tváře, nejčastěji v podobě žlutého kruhu se dvěma tečkami představujícími oči a obloučkem představujícím ústa. V širším významu se jako „smajlík“ označuje libovolný emotikon. „Smajlíci“ jsou používáni k vyjadřování pocitů či ke zpestření chatování. V dnešní době si většina z nás život bez „smajlíků“ nedokáže vůbec představit, používají se na internetu, v sms zprávách, ale i děti si je kreslí do svých sešitů ve škole. Proč je ale v poslední době se „smajlíky“ takový boom? Díky „smajlíkům“ lze vyjádřit náladu, pocity a emoce i v pouhé sms zprávě. Pokud v esemesce použijete „smajlíky“, vyjádříte tím své aktuální emoce a pocity k tomu, co jste napsali a člověk, kterému esemeska dojde, ví, jak se právě cítíte.“Smajlík“ se dá poskládat hned z několika znaků a je jen na vaší fantazii, jakého „smajlíka“ zrovna vytvoříte. Můžete ho vytvořit třeba z čísel, písmenek, z různých znaků, čárek, teček a mezer.



-zaj-



DUŠIČKY

nebo

HALLOWEEN ?



Vzpomínka na všechny věrně zesnulé nebo anglosaský svátek, kdy se děti převlékají do kostýmů.

DUŠIČKY

Při „lidovém svátku“, který se slaví 2. Listopadu, vzpomínáme na všechny naše věrné zesnulé. Tento svátek nazýváme Dušičky. Tato památka se slaví od 10. století. V zemích s touto tradicí je zvykem chodit na hřbitov, pomodlit se a dát krásné květiny na hrob nebo rozsvítit svíčku. V České republice je tento svátek velmi rozšířený. Vedle Vánoc je tento den nejvíce duchovně prožívaným.

HALLOWEEN

Halloween je anglosaský lidový svátek, který připadá na 31. říjen. Děti se oblékají do strašidelných kostýmů a většinou po skupinkách chodí od domu k domu s tradičním pořekadlem Trick or treat (Koledu, nebo vám něco provedu) a „koledují“ o různé sladkosti. Tento svátek se nejvíce slaví v USA a v dalších anglicky mluvících zemích. Název vznikl zkrácením anglického „All-Hallows-eve“, to znamená „Předvečer Všech svatých“. V tento večer byste mohli vidět hodně vydlabaných dýní, protože je to velká tradice Halloweenu.

A tady je malý test:

1. Halloween je původně

a) americký svátek

b) anglosaský svátek

2. Na Dušičky je zvykem

a) zapálit svíčku

b) tančit a zpívat

3. Dušičky se slaví

a) 2. listopadu

b) 31. října

4. Na Halloween děti říkají říkanku

a) Treat or Trick

b) Trick or Treat

-pec-

Škola volá: „hola, hola...“

Všichni ví, že na začátku školního roku přišla kupa prvňáčků. Někteří se školy báli, ale byli i ti, co se do školy těšili. Do prvních tříd přišlo 68 nových žáků.

1.A učí paní učitelka Ryšánková Lenka.

Paní učitelka prvňáčky vesele vítala.

1.B učí paní učitelka Horová Vlasta.

Paní Vlasta Horová se na ně velice těšila.

1.C učí paní učitelka Cilová Eva.

Paní učitelka se tak též těšila.

Někteří žáci se zezáátku školy báli, ale pak, když poznali po prvním týdnu, že se není čeho bát, ve škole se jim zalíbilo. Paní učitelka jim také vysvětlila, jak se mají ve škole chovat.



-nov-

Hádanky:



Jak poznáte falešného policistu? Nebere úplatky!

Víte, co je to maximální přesnost? Nakopnout komára mezi nohy!

Víte, jakým způsobem přinutíte manžela, aby si zapamatoval datum výročí vaší svatby? Vdejte se na jeho narozeniny!

Víte, proč mafie nemá ráda svědky Jehovovy? Protože mafie nemá ráda žádné svědky.

-hru-

Akce pro předškoláky - zaměření jednotlivých lekcí

Sraz je vždy před budovou školy, v případě nepříznivého počasí v přízemí - v hale 1. pavilónu v 15,25 hodin, začátek v 15,30.

10.10. - logopedická cvičení, tělovýchovné činnosti



17.10. - návštěva v 1. ročníku, Co dělají školáci a my to také dokážeme

24. 10. a 31.10. - logopedická cvičení, anglický jazyk



7. 11. a 14.11. - logopedická cvičení, jazykové dovednosti, keramika

21.11. - logopedická cvičení, dechová cvičení, Co umí flétna (kdo má vlastní flétničku, může si ji přinést)

28.11. - ukázková hodina v 1. ABC a ve školním klubu - předškoláci se mohou zapojit do činností

5.12. - rekreační činnosti - Hrajeme si jako ve školní družině

12.12. - logopedická cvičení, Veselá školička - matematické představy, náslovná hláska, učíme se poslouchat příběhy, dívej se a poznávej

17. 1. a 18.1. - zápis do 1. ročníku



„ Zábava – vtipy “



Přijde policajt do práce a hlaholí: „Pánové, já jsem geniální!“ „Jak to?“ diví se jeho kolegové. „Koupil jsem si lego, na kterém bylo napsáno: Do tří let. A já ho dokázal složit za rok!“

Pepíček v hodině zeměpisu: „Kde leží Kuba, Pepíčku?“ „V posteli a má hrozný kašel!“

Pepíčkovi se nic nedaří: Pepíček sedí ve škole a nic se mu nedaří. Pan učitel mu na konci hodiny řekne: „Běž, Pepíčku, a kup si kilo rozumu!“ Pepíček na to: „A mám říct, že je to pro vás?“



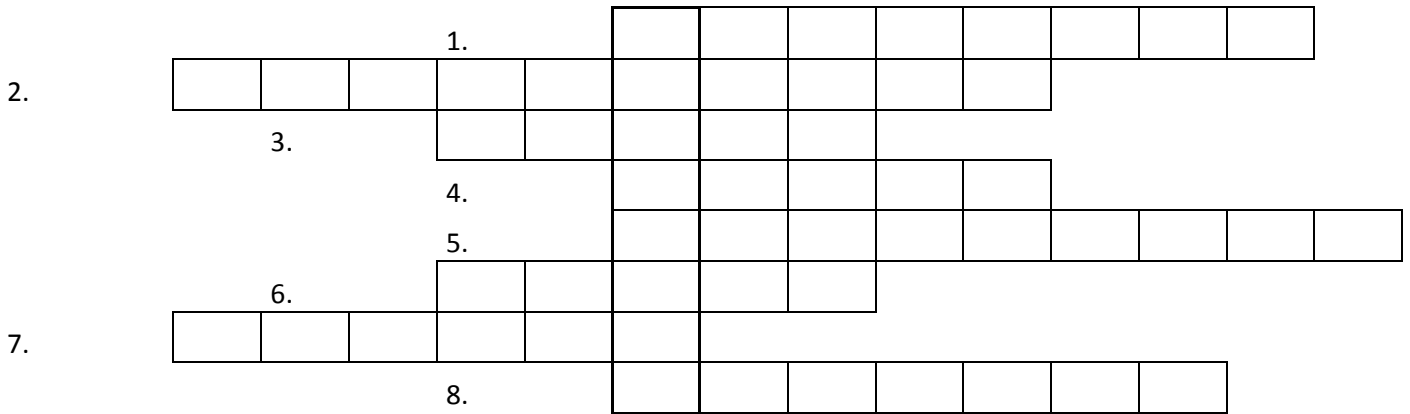
-hru-

OMALOVÁNKY

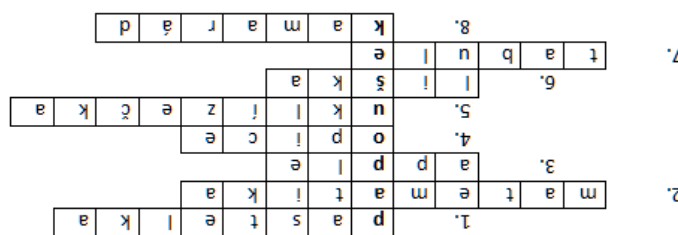
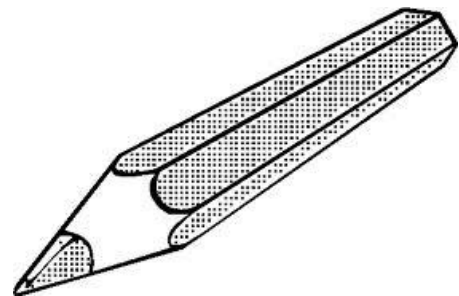
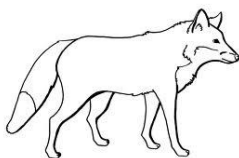
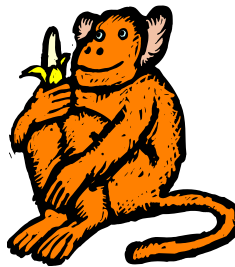




KŘÍŽOVKA



1. Kreslíš (je jedna)
2. Předmět ve škole, kde se počítá
3. Anglicky: jablko
4. Zvíře v ZOO, které jí banány
5. Paní, která nám uklízí ve škole
6. Zrzavé vychytralé lesní zvíře
7. Píšeme na ni ve škole
8. Přítel



-čik-

MORČE

Ideální kombinace mezi psem a plyšákem

Potrava

Jeho potrava by měla být pestrá (hlavně v domácích podmínkách). Vhodné je krmit morče pravidelně každý den ve stejnou dobu. Obvykle se krmí dvakrát denně.

Nejdůležitější složkou potravy je seno. Morče k němu musí mít přístup neustále. Velkou výhodou je, že neobsahuje tuky. Při krmení senem musí mít morče také neustálý přístup k pitné vodě. Seno by mělo být dostatečně hrubé, nejlépe sečené kosou. Další důležitou základní složkou potravy je zelenina. Každý den by mělo morče kousek čerstvé zeleniny dostat. Čerstvá potrava nesmí být podávána příliš studená rovnou z ledničky. Morčeti můžete nabídnout téměř jakýkoli druh zeleniny či ovoce - Např.: mrkev, celer, petržel, papriky všech barev (ne pálivé), červená řepa, čerstvý fenykl, rajče, saláty, různé zeleninové natě, v malém množství salátová okurka (obsahuje příliš vody a větší množství může způsobit průjem. V malém množství květák, kapusta, kedluben, brokolice, zelí. **Nevhodné jsou třeba brambory, pórek, cibule a česnek.**

Chov morčat

Stejně jako při chovu jiných domácích mazlíčků je potřeba zajistit zvířeti vhodné podmínky a věnovat mu dostatek času. Morčata jsou zvířata společenská, zvláště samice je proto možné chovat ve skupině. Chovat dva nebo více samečků se většinou nedoporučuje, neboť se často kolem půl roku věku začínají prát, a to i když spolu žijí od narození. Ale přesto jsou případy, a není jich málo, kdy se samečci neperou.

Vhodné obydlí pro jedno morče je klec o ploše minimálně 80×50cm a výšce 35-40cm. Ta by měla být umístěna ve světlém nepřetopeném pokoji. Je třeba dbát na to, aby v pokoji nebyl průvan a pokud možno ani zdroje hluku, jako např. televize, ovšem u většiny chovatelů tento faktor nezpůsobuje žádné komplikace.



-ska-

Evropský den jazyků

Ve středu, 26. 9., se na naší škole konal projektový den „Napříč školou - Evropský den jazyků“. Tento den připomíná, také mimo jiné, spolupráci a porozumění mezi státy. I u nás vedl ke spolupráci - mezi „malými a velkými“ žáky. Ve skupinách pracovali společně žáci od 4. do 9. třídy. Při poznávání evropských států si vzájemně pomáhali a naslouchali, komunikovali spolu, spolupracovali, prezentovali své názory, aktivně uplatnili své dovednosti a znalosti. Výsledky jejich práce jsou na plakátech umístěných na plotě školy, chodbách, třídách a v galerii na webu. Adéla Řezníčková z 9. C zhodnotila projektový den takto: „Tento projektový den se mi líbil. Nejvíce se mi líbila spolupráce mezi námi. Taky bylo super, jak starší pomáhali mladším. Určitě bych si takový den zopakovala. Nebylo nic, co by se mi nelíbilo.“

POZITIVA PROJEKTU:

- ✓ bavilo mě to
- ✓ poznání nových lidí
- ✓ super projekt
- ✓ dobrý výběr zemí
- ✓ učitel/učitelka
- ✓ práce na počítači
- ✓ práce ve skupině
- ✓ dobrý kolektiv
- ✓ nové informace
- ✓ jiný druh učení

NEGATIVA PROJEKTU:

- ✓ podcenění přípravy doma
- ✓ nuda
- ✓ mladší žáci – moc povídali
- ✓ seznamování
- ✓ nezaujali souřadnice
- ✓ nebyly žádné hry

