

# Projektové noviny

[www.7zskolin.cz](http://www.7zskolin.cz)

Číslo 1

10.ročník (2013/2014)

září - listopad 2013



Samostatná příloha časopisu



## Zajímavé akce

### září - listopad

Cvičení v přírodě  
Dopravní hřiště  
Sportovní den  
Den jazyků  
Gaspariáda – pohádka na náměstí  
Přespolní běh  
Logická olympiáda  
Dřevíčkova dílnička  
Veselá školička pro předškoláky  
Beseda ACET – prevence  
Sběr starého papíru  
Eko – projekt AVE  
Beseda s ilustrátorem  
Exkurze do Zoo  
Kocour Modroočko – divadlo

## Co nás čeká

### v nejbližší době

Veselá školička pro předškoláky  
Den otevřených dveří  
Ukázkové hodiny v 1.ročníku  
Mikulášská besídka  
Turnaj ve vybíjené  
Projektový den Vánoce  
Zápis do 1.ročníku

## Cvičení v přírodě (5. září)

Všechno to začalo poplachem. Všechny třídy, tedy i naše 3. A, rychle opustily třídu a seřadily se na hřiště. Tam nám paní zástupkyně Hovorková popřála, ať se nám daří plnit úkoly a krásně se nám pracuje. Všechny třídy třetího ročníku odešly do Borků. Pracovali jsme ve skupinkách. Já jsem byl s Michalem a s Markem. Marek i Michal jsou skvělí kamarádi. Dařily se nám úkoly ze zdravotvědy a po svačince jsme se přemístili na hod míčkem, kde jsme si zkusili i odhad vzdálenosti. Poslední stanoviště bylo na určování stromů, keřů a bylin. Potom jsme šli šťastně a vesele do školy. *Vojtěch Slavínský 3. A*



Na cvičení v přírodě jsme šli do Borků. Paní učitelky si pro nás připravily 3 stanoviště. Naše třída 3. A začala úkoly ze zdravotvědy. Rozdělili jsme se do skupin po třech. Já jsem byl ve skupince s Vojtou a Michalem. Jsou to dobří kamarádi a dobře se mi s nimi pracovalo. Dostali jsme list, na kterém byla spousta otázek a ještě nás čekala zábavná křížovka. Po splnění úkolů jsme odešli na další stanoviště. Měli jsme odhadnout vzdálenost, odkrokovat ji a nakonec jsme ji přesně změřili pásmem. Také jsme házeli míčkem na cíl. Žáci ze 3.B si pro nás připravili větvičky ze stromů a keřů, natrhali byliny a my jsme je měli správně určit. Nakonec jsme si s míčkem zahráli fotbal. *Marek Zadražil 3. A*

Naši první disciplínou byla zdravotvěda. Paní učitelka nám ukazovala, jak se v přírodě ošetří zlomená ruka nebo noha. Měli jsme s sebou šátek a s kamarádem jsme si na sobě vyzkoušeli poskytnutí první pomoci. Dostali jsme i test, kde jsme si otestovali své znalosti. Nejvíce mě bavil hod míčkem, dobrá byla i zdravotvěda. *Jakub Materna 3. A, Jan Kopelent 3. A*  
V pátek 6. září jsme šli do Borků na cvičení v přírodě. Přešli jsme lávku a most pro pěší, šli hliněnou cestou, která vedla kolem aleje. Došli jsme na hřiště, kolem kterého byly lavičky. Nejvíce mě bavila zdravotvěda, poznávačka a luštění křížovky s tajenkou. Ostatní mě také moc bavilo. Celý den jsem si moc užil. *David Fučík 3.A*

Na cvičení v přírodě jsem byl ve skupince s Davidem a Radkem. Rozdělili jsme si práci mezi sebe. Radek četl otázky ze zdravotvědy, já jsem psal a David nám oběma radil a pomáhal. Po svačině jsme odešli na další stanoviště. Házeli jsme míčkem do dálky a já jsem hodil nejdál ze třídy. Poznávání rostlin mě nebavilo, protože jsem skoro nic nevěděl. Den jsem si užil.

Celá třída jsme si ráno povídali a najednou poplach. Šli jsme hned ven, seřadili jsme se na hřišti a byli tam v zástupu. Pak jsme šli cestou až k mostu. Za mostem jsme dělali různé úkoly, když jsme měli vše hotové, ještě jsme hráli fotbal a pak zpátky ke škole. A já tam měl mámu a šel jsem domů. Moc se mi tam líbilo. *David Mazal 3. C*

Dnešek se mi líbil. To, jak byl poplach, jak jsme sledovali ulice, přírodu, házeli míčkem a odpovídali na otázky a byli na hřišti, fotbal jsme vyhráli 2:0, povídali si a pak jsme šli do školy. *Adam Mareš 3. C*

Cvičení v přírodě začalo tím, že byl poplach. Všichni jsme běželi na hřiště. Odtud jsme šli do Borků. Cestou jsme měli sledovat názvy ulic. V Borkách jsme plnili úkoly ze zdravotvědy, poznávali rostliny, odhadovali a házeli míčkem. Potom jsme šli do školy. *Ondřej Horák 3. C*



**čtení pomáhá**

Milí kamarádi, rád bych vám napsal o projektu Čtení pomáhá, do kterého jsem se zapojil. Nakladatelství Albatros pro nás připravilo seznam knih, z kterých si vyberete, přečtete a odpovíte na 4 otázky. Úkoly nejsou vůbec těžké. Pak si vyberete, kterému nemocnému člověku nebo zvířeti chcete pomoci. Já už jsem přispěl dvěma pejskům. Věřím, že i vy chcete udělat někomu radost. Více informací najdete na internetových stránkách [www.ctenipomaha.cz](http://www.ctenipomaha.cz). *Oliver Šmahel III. B*

## Můj domov, moje doma

Na toto téma jsme četli v Čítance texty spisovatelů Františka Škody a Oldřicha Syrovátky. I my žáci jsme se zamýšleli, co se nám vybaví, když se řekne „domov“ a co pro nás znamená.

Doma, to je u nás v paneláku. Nejraději trávím čas u sebe v pokojíku, protože v něm mám hodně hraček, knížek a svůj tablet. Doma to mám nejraději, protože je tu se mnou máma, táta a křeček Jerry.  
*Šimon Výborný 3. A*

U mě doma je mi nejlépe. Mám v něm pokojíček, ve kterém si hraju se svým bráškou Davídkem. Bydlíme v bytě, do kterého nám rodiče dovolili nastěhovat křečka Proužka a králíčka Rozárku. Domov je pro mě vším. Hlavně, že jsem s mamkou, tatínkem a zvířátky.

*Nikolka Šebestiánová 3. A*

Jmenuju se Sebastian. Domov je pro mě moc důležitý a jsem rád, že ho mám. Bydlím v něm s mamkou, tatínkem a mladší

sestrou Sandrou. Nejraději mám svůj dětský pokojíček, ve kterém trávím hodně času. Mám v něm svoje hračky a nerušeně v něm poslouchám muziku. Mám svůj domov rád.  
*Sebik Michl 3. A*

Nejlepší místo v celém domě je můj pokoj. V dětském pokojíčku nejsem sám, ale mám ho dohromady s mladší sestrou Eliškou. Doma nejsme jen my dva, bydlí s námi i maminka s tatínkem. Rád mlsám bonbóny a tyčinky. Chodím do 3. A a mám rád čtení.  
*Vojta Slavínský 3. A*

U mě doma je v Kolíně Sendražicích. Tady máme domeček s bazénem. Dům nám hlídá velký pes Kajra. Můj pokojíček je veliký a nachází se v prvním patře. Mám svůj domov moc rád, protože se v létě můžu koupat v bazénu nebo si mohu hrát na zahradě s pejskem. Kajru učím povely – sedni, lehni, válej sudy a popros. Přeju si, ať jsme s maminkou a mým novým tatínkem v našem domově šťastni.  
*Marek Zadražil 3. A*

## Evropský den jazyků

Dne 26. září se konal Evropský den jazyků. Byli jsme rozděleni do tříd. Já byl v 7. C u paní učitelky Šlezové a měl jsem Řecko. První hodinu jsme se představili v kruhu. Poté jsme se rozdělili na skupiny po čtyřech. Pan ředitel pustil do rozhlasu písně a my jsme hádali, z kterých zemí jsou. Další část jsme tvořili vlajky. Každý z nás vyrobil jednu a dohromady jsme udělali vlajku evropské unie. Vlajky se potom spojily a vytvořily dlouhý řetěz.

Hlavní částí dne bylo tvoření plakátů. Měli jsme udělat plakát upoutávající na danou zemi, v mém případě Řecko. Když jsme měli plakát hotový, sešli jsme se do tříd k zemi, která nám byla přidělena. Ve třídách jsme práce prezentovali a hodnotili. Akce se mi líbila, byla velmi poučná.  
*Patrik Beneš 5. A*





Dne 26. září byl projektový den. Byla jsem u paní učitelky Vokálové v 8. A. Nejdřív jsme se představovali. Každý představil spolužáka, kterého měl po pravé ruce. Já představovala Monika Kličkovou a mě představoval Dan Čučka. V 8:30 nám pan učitel

Dlouhý pouštěl přes rozhlas písničky a my jsme museli poznat, jakým jazykem jsou zazpívány: 1. Řečtina, 2. Italština, 3. Angličtina, 4. Slovenština, 5. Ruština.

Každá skupina musela nakreslit 5 vlajek. Každý ze skupiny kreslil 1 vlajku, pokud byli ve skupině 4 členové. Když ne, tak se museli nějak domluvit. Já kreslila Německo. Ještě každá skupina kreslila vlajku Evropské Unie.

Poté jsme dělali celé projekty o své zemi, kterou jsme měli. Já měla Rakousko. (Hlavní město: Vídeň, počet obyvatel: 8 404 252, měna: Euro, prezident: Heinz Fischer, hymna: Land der Berge, Land am Strome.

Plakát jsme dělali tak, že jsme články psali na barevné papíry a potom je lepili na plakát. Měli jsme hodně informací a obrázků. Skoro všichni něco přinesli. Plakát byl na velkém papíru. Tato práce byla zajímavá i naučná. Sešli jsme se docela dobrá parta. Líbilo se mi kreslení vlajek a poslech písní. Ve skupině byli tyto členové: Leona Jirušová 4. A, já, David Mourek 6. B, Michal Žižko 7. C. Skupina byla dobrá a pracovalo se mi dobře. Tento projektový den se mi moc líbil. *Pavčina Hejduková 5. A*



## Dřevíčkova dílnička



## Beseda s malířem a ilustrátorem **ADOLFEM DUDKEM** v Městské knihovně Kolín - 23. října 2013



Adolf Dudek je ilustrátor dětských knih. Ilustroval mnoho knih a prodalo se jich více jak 3 milióny. Některé knihy nám ukázal. Své obrázky do knih kreslí na počítači. Beseda byla moc zábavná. Na konci jsme se mohli nechat pomalovat obrázkem dudka. Já jsem si ho odnesl na obličej. *Šimon Výborný 3.A*

Ve středu 23. října navštívil kolínskou knihovnu výtvarník a ilustrátor Adolf Dudek. Ve spolupráci s paní Evou Pluháčkovou, která pracuje v dětském oddělení, se mi podařilo pro třetí třídu zajistit nevědní setkání s ilustrátorem Adolfem Dudkem. Děti se interaktivní zábavnou formou seznámily s malířským náčiním a se zajímavými postupy při kreslení zvířátek, postav a přírody, které bývají laikům utajeny. Malování doprovázel vtipnými básničkami, které dětem pomáhaly zvládnout kresbu obrázků. Pan malíř byl neustále v kontaktu s dětmi, sršela z něho energie, vtip a dobrá nálada. Po celou dobu se děti aktivně zapojovaly do jeho programu. Malovaly, zpívaly, počítaly, napodobovaly zvířátka, hádaly hádanky a seznamovaly se s knížkami, které ilustroval. Děti zažily spoustu legrace, Adolf Dudek představil práci ilustrátora tak zábavnou formou, že se knihovna otřásala v základech a všechny děti včetně učitelek bolelo od smíchu celé tělo. Společné kreslení, hádanky a povídání ukončila



autogramiáda ilustrátora. Podepsal dětem přinesené knihy, památníčky, ruce i obličej.

Pořad Hrajeme si na malíře měl velký úspěch, provázelo ho velké nadšení, příjemná atmosféra a radost, všem ho můžeme doporučit. Pravděpodobně se žádný z účastníků nestane mistrem v umělecké profesi, ale všichni byli přednáškou pana Dudka nadšeni. *Mgr. Lenka Ryšánková, třídní učitelka 3.A*

## Z hodiny českého jazyka – popis pracovního postupu

### **Tříbarevná dobrotá** - *Ladislava Spalová*

#### Tmavé těsto:

300g hl.mouky  
100g másla  
100g cukru  
3 lžice kakaa  
1 vejce  
5 lžic studené vody  
1/2 prášku do pečiva

#### Světlé těsto:

250g hl.mouky  
200g cukru  
1/2 hrnku oleje  
3 vejce  
6 lžic studené vody  
1/2 prášku do pečiva

#### Náplň:

3 tvarohy  
2 vejce  
trošku cukru



#### Postup:

Tmavé těsto: smícháme ingredience a vytvoříme vláčné těsto, které pomocí válečku rozválíme na velikost plechu, kam poté těsto přeneseme. Na takto připravené těsto rozetřeme tvarohovou náplň, kterou jsme si připravili smícháním všech surovin.

Světlé těsto: Vejce šleháme s cukrem do pěny, poté přidáme olej a vodu, mouku s práškem do pečiva a zamícháme.

Nakonec nalijeme světlé těsto a pečeme při 160 °C.

### Čokoládové muffiny - *Anna Novotná 4. B*

#### Potřebujeme:

100g cukru krupice, 100g hořké čokolády, 2 lžičky kakao, 125g másla, 170 ml mléka, 220g polohrubé mouky, 2 lžičky prášku do pečiva, hrst vlašských ořechů, 2 vejce, papírové košíky, 2 mísy, lžice, nůž, prkénko, plech, mísa, hrnec.

#### Jak na to:

1. Ve vodní lázni rozpustíme máslo a necháme vychladnout.
2. Mouku smícháme s práškem do pečiva, přidáme cukr, vejce, kakao a mléko
3. Přidáme rozpuštěné máslo a pomocí ručního šlehače vypracujeme hladké těsto.
4. Čokoládu a oříšky nakrájíme nebo nasekáme na malé kousky a přidáme k těstu. Trochu čokolády si necháme na ozdobu.



5. Papírové košíčky naplníme asi do poloviny a posypeme zbylou čokoládou. Aby se košíčky během pečení nerozjžděly, vložíme vždy 3 vedle sebe.
6. Pečeme asi 15 minut v troubě vyhřáté na 180 stupňů.

### Roláda - *Denisa Volná 4. B.*

#### Co potřebujeme?

6 vajec (utřít žloutky + cukr, sníh + špetka soli)  
 90 g polohrubé mouky  
 90g cukr krupice  
 2 lžíce oleje  
 špetka soli

#### Jak na to?

Nastavit troubu na 200 stupňů - 10 min, péct na pečícím papíru, upečené poprášit polohrubou moukou. Náplň: marmeláda, šlehačka + vanilkový cukr + ztužovač



### Papoušková buchta - *Aneta Habichová*

#### Suroviny:

1 hera  
 2 vejce  
 250 g pískového cukru  
 1 vanilkový cukr  
 1 zakysaná smetana  
 300 g polohrubé mouky  
 1 prášek do pečiva  
 po 1 vanilkovém, jahodovém a kakaovém pudinku  
 trochu mléka  
 citrónová poleva



**Postup:** V míse utřete heru s vejci a cukrem, přidejte zakysanou smetanu, mouku smíchanou s práškem do pečiva a vše důkladně promíchejte. Řídké těsto rozdělte do 3 misek na stejné díly, ke každému přidejte po 1 pudinku a opět promíchejte. Aby obarvené těsto nebylo příliš husté, vyplatí se přidat do každé misky asi 3 lžíce mléka.

Nyní vytřete plech tukem a vysypte hrubou moukou.

Na dno postupně ukládejte pomocí lžíce (pro každé těsto samostatně) malé kopečky těsta jeden vedle druhého a barvy střídejte. Postupujte tak, aby těsto vystačilo na celý plech.

Poté vše vložte do trouby a pečte při 180 °C asi 30 až 40 minut.

Hotovou buchtu nechte trochu vydýchat, povrch polijte citrónovou polevou.

#### Citrónová poleva:

##### Suroviny:

1 citrón  
 cukr  
 voda

**Postup:** Rozřízneme citrón, vymačkáme do misky citrónovou šťávu, přidáme 3 lžíce cukru a 3 lžíce vody. Důkladně rozmícháme a utřeme

## Můj pes Mobby - Tereza Trusková, 4.B

**Seznámení** - Můj pes je anglický špringršpaněl. Jmenuje se Mobby. Má moc rád žrádlo a rád si hraje s tunelem na agility. Je to velkej mazel.

**Jak se o něj starat** - Psi potřebují dobroty, žrádlo, hračky, vodu a hlavně hodnou rodinu. Potřebuje se brát k veterináři, odčervovat, čistit zuby, koupat, česat, brát na procházky a stříhat dráčky.

**Plemeno** - Špringršpanělové jsou lovecké plemeno, to znamená že se hodí spíše do rodin, které rádi chodí na procházky do přírody a do domečku se zahrádkou. Jméno získal podle charakteristického způsobu pronásledování zvěře sériemi krátkých skoků (anglicky "to spring" = skákat).



**Popis** - Středně velký, dobře stavěný pes. Hlava středně dlouhá, poměrně široká a mírně zakulacená. Oči má oříškové barvy. Uši dlouhé a široké. Je to svalnatý pes. Pohybuje se volně a elegantně a je stále v pohybu. Dříve se kupíroval. Srst je hustá, hladká, delší na uších, trupu a končetinách. Zbarvení černé s bílou, také se na něm vyskytuje žíhání. Když byl malé štěně, žíhání skoro nebylo vidět. Teď už je puntikátý jako beruška ☺.

**Charakteristika** - Velmi živý, aktivní, silný a vytrvalý pes. Pokud má možnost vybit svůj temperament, je poslušný a poměrně snadno ovladatelný. Pokud dva dny prší a nechodíme na dlouhé procházky, je to znát. K lidem je přátelský a neagresivní.

**Užití** - Původně byl určený k vyhledávání zvěře a jejímu nahánění do sítí. Aportuje i větší zvířata až do velikosti lišky, ochotně pracuje na zemi i ve vodě, proto se zatím trochu bojíme chodit na Kmochův ostrov. Ve světě je oblíbený jako společník, u nás je takto chován jen ojedinele.

**Tajné pozorování** - Co se stalo a nemělo:

První dva týdny - loužička na každém kroku (už jsme si mysleli, že se to nikdy nenaučí. . .)

Další tři týdny - hovínko na každém kroku.

Pak pochopil, co po něm chceme a začal občas ☺ chodit ven.

A od té doby - několik ohlodaných bot, kdo s koho s kytkami v truhlíku, pravidelný boj s košťaty při úklidu a souboje s houpačkou.

**Cvičení** - Už chodí na cvičák a tak se jeho poslušnost zlepšuje. Umíme ho přivolat, umí spousta povelů jako je k noze, sedni, lehni, pac, ke mně, plazit, tunel, osum, dobrota, jdeme ven ... povel nesmíš už je horší. Hlavně, když cítí jídlo ☺.

**Čerpala jsem:**

- z vlastní zkušenosti
- <http://www.rozhlas.cz/atlaspsu>

## Exkurze – výstava drobného zvířectva ve Štítarech

**Naše cesta** na výstavu zvířátek vedla kolem plaveckého stadiónu, dopravního hřiště a kauflandu. Také jsme šli kolem domova kamaráda Davida, který bydlí na začátku Štítar. A pak už jsme jen vyšli kopec a byli jsme na místě. Na výstavě se mi nejvíc líbila kačenka mandalínská. Dále jsme viděli kachny, slepice, ryby, křepelky, holuby, hrdličky a králíky.  
*Eliška Šedinová 2.A*



Navštívili jsme dvě budovy. Ve druhé budově byli ptáčci a rybičky v akváriu. Nejvíc se mi líbil pták **stehlík**. Je to malý ptáček, hnědočerný, na křídle má žlutý proužek. Pozorovala jsem ho, jak vesele lítal po kleci. Z rybiček se mi nejvíce líbily skaláry. Jsou to ploché ryby s černými pruhy. Dvě černé **skaláry** máme doma v akváriu. *Adéla Libichová 2.A*

Dozvěděli jsme se, jak zvířata žijí a čím se krmí. **Králík** je savec a býložravec. Po narození pije mateřské mléko a potom ho krmíme senem, ovšem, ječmenem a mrkví. Musí si také brousit zuby. Proto mu dáváme tvrdý chleba nebo suché větvičky. Má čtyři nohy. Přední jsou kratší než zadní. Má dlouhé uši a tělo pokryté srstí. *Pavel Koděra 2.A* Králík se živí také senem, brokolicí, kopřivou, salátem, pampeliškou. Musí mít stále dostatek vody. Nejčastěji jsou králíci chováni

v králíkárnách. *Lukáš Bareš 2.A* Králíci na výstavě měli bílou barvu. Hladila jsem je, měli hebkou srst. Jsou to někdy také domácí mazlíčci. *Sandra Vallová 2.A* Jsou roztomilí. Chtěl bych ho mít doma. *Jakub Sejkora 2.A* Nejvíc se mi líbil obr belgický. Je to největší králík na světě. *Tomáš Havránek 2.A* Lidé chovají králíky hlavně pro maso a některé druhy pro kožešinu. Zakrslá plemena králíků jsou oblíbeným společníkem pro děti. Velkou zajímavostí pro mě bylo, že králík domácí se údajně dokáže pohybovat rychlostí až 56 km za hodinu. *David Výborný 2.A*

Některá zvířata jsme si mohli pohladit. Nejvíc se mi líbila **morčata**. Mohou být různě barevná. Například bílá, černá, hnědá nebo strakatá. Mají hebký kožíšek. Mám je moc ráda. Můj děda je také má. Nejvíc se mi líbí černé s hnědou nohou. *Aneta Paulová 2.A*

## Můj mazlíček – křeček, *Jan Kmoch 4.B*



Křeček džungarský je domácí mazlíček, který se asi původně nacházel v džungli, už to Džungarský, napovídá slovu džungle. O křečcích se všeobecně říká, že když si chováš jednoho, tak budeš mít štěstí. Křečci jsou jako dopis pro Ježíška. Kožíšek mají hedvábný jako mrak. Křeček Džungarský má občas šedobílou barvu ale může mít i hnědobílou barvu. Můj mazlíček křeček měl šedo bílý kožíšek a černé oči. Křečci se většinou dožívají dvou let, ten náš se dožil dvou a půl let.

Křeček džungarský může mít velikost až 6cm a dlouhý je 8cm.

U křečka je třeba dávat velký pozor na stravu, měl by jí mít vyváženou a pestrou. Je třeba dát pozor, aby se křeček nepřejedl, potom i několik dní nejí. Také z toho může mít bolení břicha a střevní problémy.

Když je křeček nemocný, poznáme to podle toho, že hodně spí a nechce jíst, takže pokud vyloučíme možnost přejedení, musíme s ním zajít ke zvěrolékaři. Někdy bohužel již není pomoci a protože křečci mají malé tělíčko, může se stát že i zemřou. Protože křečci žijí jen velmi krátkou dobu, je třeba si jejich chovu užít a radovat se z každé chvíle s nimi.

**Jak křečka trénovat:** Křečci jsou sice velmi malá zvířátka ale přesto by jsme neměli zanedbat jejich výchovu. Křeček se dá i ledacos naučit, proto je třeba ho pravidelně trénovat i z toho důvodu, aby nezdivočel ( křeček je původně divoké zvíře). Křečkovi bychom měli pořídit běhací kolo, podporovat ho v lezení v kleci a nedávat ho do akvária. Také musíme brát křečka často do ruky, aby cítil lidské teplo. Někdo křečka může i speciálně vycvičit, natrénovat s ním nějaké představení a dokonce i vystupovat.

**Jak o křečka pečovat:** Křečkům musíme pravidelně vyměňovat podestýlku, kterou mohou být dřevěné piliny nebo třeba i natrhané lístečky a čistit klec. Takto bychom měli měnit alespoň jednou týdně. Musíme křečka pravidelně jednou denně krmit a měnit mu vodu

v pítku. Křeček je velmi milé zvířátko, ale někdy se snaží i utéct, aby měl větší rozeběhnutí. Proto ho musíme často brát do ruky a chovat ho, aby poznal, že ho máme rádi a nechťelo se mu od nás.

**Čím křečka krmíme:** Strava křečka musí být vyvážená a pestrá, aby dobře prospíval a žil spokojený a dlouhý život. Jednou denně bychom měli měnit jejich misku s jídlem. V potravě je základem obilí, ale neměla by chybět zelenina, ovoce a i maso. Proto k běžnému obilí, co koupíme jako jídlo pro křečky, můžeme přidat piškot, kousek mrkve, zelný salát, nebo i jablíčko. V obchodě se dají koupit i speciální vitamíny pro křečky, ty je vhodné dávat k jídlu např. v zimě.

Ilustrace: zdroj internet



## Sportovní den

Naše třída se sešla ve středu 11. 9. před školou v 7.30 hodin. Společně jsme šli na atletický stadion. Nejdříve jsme si uložili batohy a po nástupu jsme se rozcvičili. Naší první disciplínou byl skok do dálky z místa. Když všichni z naší třídy doskákali, odebrali jsme se společně na druhé stanoviště - běh na 50 metrů, potom jsme odházeli míčkem a po vytrvalostním běhu jsme byli pořádně unaveni, proto jsme si šli sednout na tribunu a odtud jsme povzbuzovali ostatní děti. Když se uvolnila dráha, rozdělili jsme se na poslední disciplínu – štafetu tříd. Běžel jsem za naši třídu a spolužáci, kteří už odběhli závod, nám fandili. To nás povzbuzovalo k rychlému běhu. Do cíle jsme doběhli druzí a z toho jsem měl největší radost a se mnou i celá třída.

Byl to hezký den. *Sebik Michl 3. A*

Na sportovním dni se mi nejvíce líbil hod míčkem a skok do dálky z místa. Nelíbil se mi vytrvalostní běh. Sportovní den jsem si moc užila a příští rok půjdu znovu. Myslím, že všichni ze 3. A do toho dali všechno 😊 *Nikolka Šebestiánová 3. A*

V letošním školním roce nás tradičně čekal začátkem září sportovní den. Já jsem se ho zúčastnil podruhé. Naše první disciplína byla skok z místa. Pak jsme šli na běh na 50 metrů. Závod se mi nepovedl, protože jsem špatně odstartoval. Na další disciplíně jsem hodil 5 metrů a 40 cm. Na vytrvalostním běhu jsem byl v rozběhu až pátý. Nová disciplína – štafetový běh, která uzavírala naše závody, se mi líbila ze všeho nejvíc. *Jakub Materna 3. A*

Ve čtvrtek 11. 9. jsme byli na sportovním dnu. Sešli jsme se před školou. Šli jsme po staré a nové lávce na atletický stadion. Soutěžili jsme každý za sebe, za družstvo i za celou třídu. Nejvíc se mi líbil běh na 50 metrů. Nepovedl se mi vytrvalostní běh, protože jsem doběhl poslední. *Jan Kopelent 3. A*

Na sportovním dnu se mi dobře soutěžilo. Nejvíc mě bavila štafeta. Nelíbil se mi běh na 50 m, protože mě předběhly 3 holky. Povedl se mi hod míčkem a nezdařil se mi skok do dálky.

*Kateřina Vacková 3. A*

Ve středu 11. září jsme sportovali na atletickém stadionu v Borkách. Jedna disciplína se mi nepovedla, protože jsem špatně odstartoval. Byl to závod v běhu na 50 metrů. Podařil se mi

vytrvalostní běh, byl jsem druhý. Všechny sportovní disciplíny se mi líbily. Celou dobu jsem se dobře bavil. *David Fučík 3. A*

## Výsledky jednotlivci

kategorie 2. - 3. ročník

chlapci	
1. Sejkora Jakub	18
2. Machurka Adam	19
3. Nováček Ondřej	20

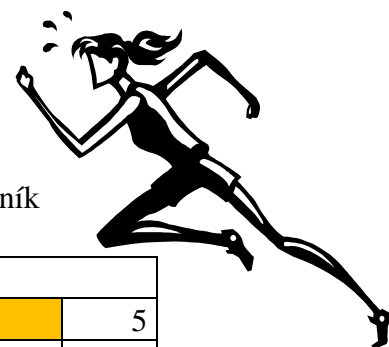
dívky	
1. Šlégrová Sára	5
2. Levčíková Adéla	9
3. Sýkorová Sabina	13
3. Suchá Natálie	13



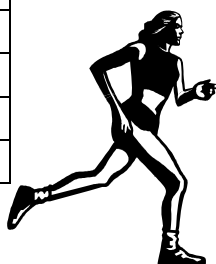
kategorie 4. - 5. ročník

chlapci	
1. Žiško David	5
2. Zborník Daniel	7
3. Exner Michal	12

dívky	
1. Seifertová Lucie	4
2. Sombergová Jana	7
3. Rothanzlová Helena	12



	výsledky družstev	body
1.	5.B chlapci	164
2.	5.A chlapci	165
3.	5.B dívky	165
4.	4.C chlapci	170
5.	5.A dívky	194
6.	4.A chlapci	198
7.	4.A dívky	222
8.	2.B dívky	227
9.	2.A chlapci	246
10.	4.C dívky	247
11.	3.C D+ CH	253
12.	3.C chlapci	259
13.	2.C dívky	263
14.	2.B chlapci	276
15.	2.C chlapci	282
16.	3.B D+ CH	314
17.	2.A dívky	315
18.	3.B chlapci	315
19.	3.A chlapci	334
20.	4.B dívky	376
21.	4.B CH +D	380
22.	3.A D+ CH	406



## Výsledky Olympijské štafety

	počet žáků	celkový čas	bonifikace	průměr
8.B	21	12:37,9	0:21	35,09
9.A	22	13:00,3	0:00	35,47
7.C	19	12:01,0	0:38	35,95
9.B	26	15:37,5	0:00	36,06
8.A	21	13:11,0	0:21	36,67
7.B	19	12:30,0	0:38	37,47
6.B	19	12:55,5	0:57	37,82
6.A	22	15:22,3	1:06	38,92
7.A	19	13:21,1	0:38	40,16
5.B	18	15:34,0	1:30	46,88
3.B	13	12:17,0	1:57	47,69
3.A	15	14:16,0	2:15	48,06
4.C	14	13:00,0	1:38	48,71
2.C	20	20:21,0	4:00	49,05
3.C	14	13:40,0	2:06	49,57
2.B	21	20:48,0	4:12	50,28
4.A	20	19:10,0	2:20	50,50
5.A	16	14:52,0	1:20	50,75
4.B	18	17:23,0	2:06	50,94
2.A	20	21:15,0	4:00	51,75



Nejlepší sportovci – čtyřbojaři:  
Kategorie 2. – 3.ročník



Kategorie 4. – 5.ročník



---

**Redakční rada:** žáci 2.A, 3.A, 3.B, 3.C, 4.B, 5.A a jejich třídní učitelé (Radek Holovský, Lenka Ryšánková, Vlasta Horová, Eva Cilová, Hana Pospíšilová, Lenka Šmahelová)  
Výsledky sportovního dne zpracoval Radek Holovský, olympijskou štafetu Vlasta Šlezová