

# Projektové noviny

[www.7zskolin.cz](http://www.7zskolin.cz)

Číslo 2

13.ročník (2016/2017)

březen 2017



SEDMIČKA



## Samostatná příloha časopisu

### Hodina slohu v 5. A

Dnes jsme si hodinu slohu opravdu užili. Měli jsme za úkol vypracovat popis pracovního postupu na téma „Jednoduchá večeře“. Nejenže jsme si předali mezi sebou recepty na různé druhy jídel, ale také někdo přinesl praktickou ukázkou, takže si přišly na své i naše chuťové pohárky. Ochutnali jsme např. tvarohovou bábovku, jednohubky, amoletu, zdravé ovesné vločky s jablkem a mrkví a pomazánku. Tato hodina se nám opravdu povedla.



### Pohádky ze II. B

#### Rozzlobený ježek - Matyáš Foršt, Lucie Brunclíková



Za devatero horami a devatero řekami žil jeden ježek a jmenoval se Matýsek. Vydal se na procházku a potkal houbaře, co byl na houbách. Ježek se rozzlobil, že je houbař v jeho teritoriu. Houbař sebral další houbu a ježek se tak rozlítíl, že mu trvalo strašně dlouho, než našel cestu zpátky do doupěte. Když našel noru, usnul v ní.

### **Splašené koťátko** - Štěpán Holeček

Bylo nebylo jednoho rána se procházelo koťátko po louce. Zahlédlo v keři psa. Pes ho zahlédl a začal ho honit. Koťátko se bálo a utíkalo jako splašené až domů.



### **Stříbrný zámek** - Nela Kolocová



Byl jednou jeden stříbrný zámek a v něm byla překrásná princezna Rozmarýnka. Jednou k ní přišel Matěj a hádal její hádanky. Když je všechny tři uhodl, tak odešel. Odešel pryč k loupežníkům a chtěl projít a prošel. Šel do světa, našel Majdalenku a zamiloval se do ní. Měl dobrého kamaráda Ondru. Ondra se zamiloval do princezny Rozmarýnky. A byla velká veselá svatba ve stříbrném zámku.

### **Popletená žába** – Jan Volkman

Popletená žába bydlí ve vodě. A byla moc smutná, protože nic neuměla. Jednou šla do lesa a potkala vránu. Vrána řekla: Běž do tajného lesa a tam tě naučí různé věci. Vrána odletěla. A ta žába tam šla a v tajném lese se naučila hodně věcí. A pak se vrátila do vody.

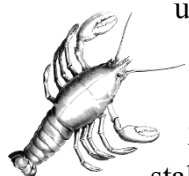


### **Smutný chlapec** – Olajošová, Marek Převrátíl

Byl jednou jeden smutný chlapec. Žil s bohatým tátou a s dcerkou. Maminka jim umřela a tatínek si chtěl vzít jinou ženu. Děti nechtěly, ale tatínek si ji vzal. Ale byla zlá na děti a vyhnala je z domu. Běželi do staré chatrče a chlapec byl smutný. Otec si pro ně došel. Vyhnal macechu z domu.

### **Ztracené letadlo** - Krejčíková Eliška, Frintová Sofie

Bylo jedno letadlo. Letělo přes moře. Letělo hodně daleko, ale vědělo, že někdy doletí. A taky že doletělo. Zastavilo se na malém ostrůvku, kde se pohupovaly malé vlnky. Letadlo bylo unavené a tak usnulo. Druhý den se probudilo a uvidělo nějaké divné zvíře. Byl to rak. Ale letadlo nevědělo, co to je a hrozně se leklo. Chtělo utéct, ale nemělo nohy.



Za chvíli se skamarádili. Letadlo nakonec na ostrůvku zůstalo a z raka a letadla se stali dobří kamarádi.

### **Strašidelný les** – Tereza Hancová

Žil byl jednou jeden strašidelný les. Byl prokletý zlou čarodějnící jménem Zloba. Jednoho dne šla holčička Andulka. Andulka viděla v lese lesní plody. Jakmile viděla plody, rozběhla se. Jakmile sáhla na první jahodu, tak se ozvalo: „Co chceš, holčičko?“ „Já chci jednu jahůdku.“ „Né, nesahej!“ Od té doby už do lesa na jahody nešla, protože zde strašilo.

### Křouvarná pohádka

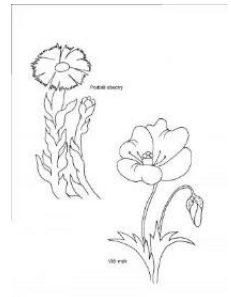
Žil bý jeden král měl jednu dceru. Ta chtěla mít kočárko klesí křouvarlo. druhého dne se to splnilo.

Král si neverděl rady a sak myslél že bude lepší to kočárko odvést. a druhého dne se zasmála princezna protože měla radost sloho že kočárko se nakreslilo a král už ne měl chuti ho podvíst.

### Vencovská, Pešíkova

#### **Voňavá květina** - Andrejka Chmelařová

Byl jednou jeden zahradník, který si jednou koupil dvě semínka na dvě květiny. Potom je zasadil a květiny vyrostly. Jedna byla velká a druhá menší. Ta velká se vychloubala, že je voňavější, než ta druhá. Ale jednou ta větší zvadla a menší vyrostla a byla voňavá a ta co zvadla, byla smradlavá.



#### **Končí zima** - Dominika Vošoustová a Kristýna Jíchová z 1. C

Ve školce jsme si to pěkně užili,  
ale pak jsme nastoupili do školy.  
Tam jsme se naučili číst, psát, počítat  
a taky trochu učitelku poslouchat.



Roztává sníh, roztává sníh,  
už nejezdíme na saních.  
Saně už jsou uklizené,  
už na nich nejezdíme.

#### **O kočičce, která chtěla létat** - Veronika Stará, 4.C (Mgr. Pešlová Markéta)

Byla jednou jedna kočička, která chtěla létat. Měla černou srst a modré oči, také ráda zkoušela nové věci. Jmenovala se Eliška.

Maminka jí opakovala, že má přestat myslet na to létání a raději se má naučit lovit myši. Ale Eliška si nedala a nedala říct. Byl to totiž její velký sen. Koukala se na oblohu a snila o tom, že jednou polete. Když Eliška povyrostla, tak si jí koupili moc hodní lidé. Eliška byla šťastná, když zjistila, že moc rádi cestují. Ale protože se báli, že se jim Eliška ztratí, tak jí nechávali doma. Nezůstávala ale sama doma, protože jí hlídala sousedka paní Nováková. Jednou paní Nováková odjela na dovolenou, takže museli vzít Elišku na dovolenou s sebou. Ten rok vybrali výlet letadlem do Turecka. Eliška byla nadšená a moc se těšila. Líbilo se jí letiště a všechna letadla, co tam stála. Ale nejvíc se jí líbilo to, do kterého zrovna šli, bylo totiž nejbarevnější.

Elišce se splnil sen. Nakonec byla ráda, že se svého velkého snu nevzdala. Z toho plyne ponaučení, že se nikdo nemá vzdávat svého snu.

## Poezie ze 4.B

### **Jakub**

Jakub ten je velmi rád, když se umí podepsat.

Umí všechna písmena,  
jako slavná Božena.

### **Tomáš**

Tomáš to je chytrolín,  
ten vždycky ví jaké í.  
Ví také, že ve slově lýtko  
napíšeme tvrdé íčko.

### **Tereza**

Řekla mi slečna Tereza,  
že patřím do starého železa,  
když nevím jaké í,  
napsat ve slově mlít.

*Michaela a Nela Šálková 4. B Kinclová*

### **Míša**

Rychle psát dokáže,  
slovesa mi ukáže.

Kdo je to?

Míša.

Jaká Míša?

Kinclová.

Pojď si s námi na ní hrát.

Zahraju si na babu,  
ona řekne koledu.

Je to Míša jediná,

na ní můžeš dál si hrát.

*Zuzana Trusková a Marie Bulíčková 4. B*



## Recitační soutěž

V duchu hesla „Trocha poezie nikoho nezabije“ se zúčastnili žáci **1. ročníku** recitační soutěže.

Finálové kolo proběhlo v pátek 10. března.

Na soutěž se každá třída připravila samostatně. Z každé třídy byli vybráni tři soutěžící. Někdo recitoval sám, někdo s kamarádem. Kdo porotu zaujal, dostal diplom.

Já jsem recitovala s Viktorkou. Byla to moje první recitační soutěž. S Viky jsem se naučila báseň Jiřího Žáčka – Interview s Azorem. Ze soutěže si obě odnášíme diplom. Naše snaha se vyplatila. Bavilo mě i poslouchat básně jiných dětí. Soutěž byla hezká. Tereza

*Johannisová I.C*

Z vybraných zástupců každé třídy porota ocenila recitátorky Adinu Karolínu Mikušovou z 1.A za přednes „Říkanky pro klidné spaní“, Sáru Mašínovou z 1. B za předvedení básně „Moje tužka ušatá“ a Terezu Johannisovou a Viktorii Matějkovou z 1. C za „Interview s Azorem“.

Oceněným dětem blahopřejeme. Porota měla velmi těžkou roli, protože konkurence byla velká. Děkujeme všem za pečlivou přípravu a těšíme se na další ročník. *Třídní učitelky 1. tříd*

## Projekt Ekouš aneb zkusíme si Ekouše, poradí nám, nekouše

### Ochraňuj přírodu, ona ti to vrátí ☺

Dnes jsme se opět sešli u příležitosti jednoho z našich projektů, který se tentokrát zabýval ekologií. Kromě různých aktivit měly děti příležitost zahrát si i různé hry, shlédnout velmi zajímavé video o tom, jak se k přírodě chováme. Určitě jsme se všichni dověděli spoustu zajímavých věcí, které naše znalosti o ekologii obohatily. Na závěr jsme si vyrobili Ekokodex naší školy. Všichni jsme si to náramně užili. *Hana Pospíšilová*

Třídě 2. B se Ekouš všem líbil na 1. Dozvěděli jsme se všechny barvy kontejnerů, a co do nich patří, co je recyklace, a že z plastů se dají dělat i oděvy. Nejvíce se nám líbilo: práce s počítačem - uklízení pokoje, pexeso, výrobek z víček, plakátek o jednotlivých kontejnerech, ale většině dětí všechno. Poučili jsme se, jak pomáhat přírodě a žít zdravěji. Vyrobili jsme si Ekodex pravidel – jak žít ekologicky, jak pomáhat přírodě a jak žít zdravěji. Vyrobili jsme si Ekodex pravidel – jak žít ekologicky. Příští téma bychom opět uvítali Ekologií.



Ještě před zahájením projektu, už o jarních prázdninách, jsme zjišťovali, jak a jestli vůbec se naše rodina a naši sousedé zapojují do třídění a jestli šetří např. vodou nebo elektřinou. Jestli dokážou vydržet 1 den bez TV, PC, jak se uskromnit a nepoužívat auto, ...



Vyhodnotili jsme ve třídě nejekologičtější rodinu.

Při skupinové práci jsme řešili, jak dlouho se rozkládá který odpad a proč je nutná recyklace a co to vůbec recyklace je.

Zjišťovali jsme, jak třídít, co ano a co ne, jaká je funkce třídící linky a co se děje s odpadem. Zjistili jsme, kde jsou sběrné dvory v Kolíně a zakreslili je na mapě.

V některých třídách proběhla soutěž soudržnosti týmu: postav věž z víček, pomocí samolepek PET lahve a víček vytvoř zvíře...

... samolepek PET lahve a víček vytvoř zvíře...

Den se mi líbil. Byly zábavné pracovní listy. Až na to, že ve skupině jsme byli 2 holky a 3 kluci. A pak jsme měli udělat plakát, abychom motivovali ostatní k tomu, aby třídili. Udělali jsme to tak, že jsme rozpůlili čtvrtku a jedna strana byla, kdyby lidé třídili a druhá strana, kdyby lidé vůbec netřídili. Té zaneprázdněné strany se ujali kluci a skončilo to zombie apokalypsou. Všude



byli kyseliny a já s Kačkou Jirků jsme měli tu hezkou stranu a podle mě se nám to podařilo. Jinak se mi den totálně líbil. *Zuzana Trusková, 4. B*

Dnes je 8. 3. - Mezinárodní den žen. Ale u nás na škole jsme měli projekt s názvem EKO, ve kterém jsme si povídali o tom, jak můžeme pomoci přírodě, co je to EKO, atd. Dělalí jsme různé úkoly ve skupinkách, do kterých jsme byli rozdělení, a každý z nás byl s dalšími žáky v jiné třídě. Úkoly byly zajímavé, zábavné a někdy i zapeklité. Hráli jsme hry a pouštěli si videa o tom, jak pomáhat a chránit naši matičku zemi. Vždyť ona nám také pomáhá a chrání nás. Paní učitelka byla moc milá, ale to byly určitě všechny paní učitelky i pan učitel. Radila nám a snažila se nám vysvětlit, co je to EKO, EKOKODEX, atd. a to se jí také povedlo. Snažila se z toho udělat zábavu. Byla jsem ve skupině s úžasnými dětmi, které se do toho snažily dát conejvíc. Jednoduše řečeno - dnešní den byl super. *Kateřina Křížová, 4 B.* Já jsem byla ve třídě 4. B. Byla jsem ve skupině s Eliškou, Matějem a Adamem. Ve skupině se mi pracovalo dobře, byla legrace a spolupracovali jsme. Pustili jsme si tři videa. Dozvěděli jsme se, že třídění odpadu je velmi důležité. Každá skupina toto téma pojala jinak. Nejdříve jsme vyplňovali různé rébusy. A potom jsme vyráběli EKO KODEX. Shrnuli jsme vše, co jsme se dozvěděli. Moc se mi to líbilo, doufám, že i mé skupině. *Michaela Kinclová, 4. B*



V první chvíli, kdy nás paní učitelka rozdělila do skupin, nebyla jsem si moc jistá, jestli si budu rozumět se členy mé skupiny. Ale po chvíli jsem se přesvědčila, že je to ta nejlepší skupina na světě. Byla jsem v ní já, Valentýna, Denis, Terka a Agáta. Když jsme se spolu všichni skamarádili, museli jsme si vymyslet jméno skupiny. Líbili se nám Smajlíci. Tak jsme byli skupina Smajlíci. Nejprve jsme si četli o Ekomanovi a odpadcích a pak jsme dostali za úkol udělat z toho lepoprelo.

Potom jsme dostali papíry s různými úkoly. Jako předposlední jsme vytvářeli kostlivce z ruliček. Bylo to moc zábavné. A nakonec jsme si zahráli hru s popelnicemi. Celý den byl super. © *Michaela Pošíková, 4. B*

Nejvíce se mi líbilo, jak jsme sestavovali Eko pravidla a třídili obrázky. Nakreslili jsme 4 popelnice: žlutou, modrou, zelenou a červenou, do kterých jsme třídili odpadky. *Nikola Šveřepová 3. B*



*Šveřepová 3. B*

Mně se nejvíce líbilo, jak jsme kreslili les. Jedna polovina lesa byla čistá a ta druhá znečištěná. Já a Zuzana Trusková jsme kreslily tu bez odpadků. Kde by se vám líbilo víc? Na škole v přírodě jsme také uklízeli les. Chtěli jsme si tam stavět domečky. *Kateřina Jirků 3. B*

Nejvíce se mi líbil film Zachraňte Zemi. Lidé by měli chránit přírodu pro další generace. Naučit se šetřit suroviny a neplýtvat energií. *Tomáš Kováč 3. B*

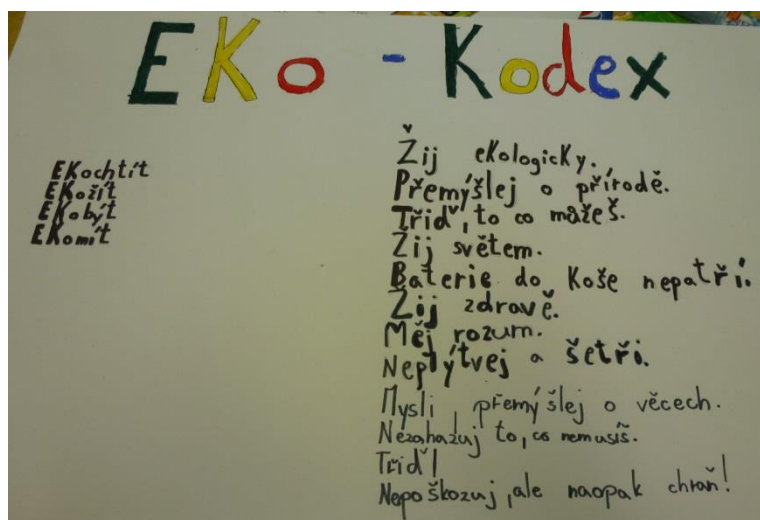
Líbilo se mi, jak jsme dělali hřbitov z

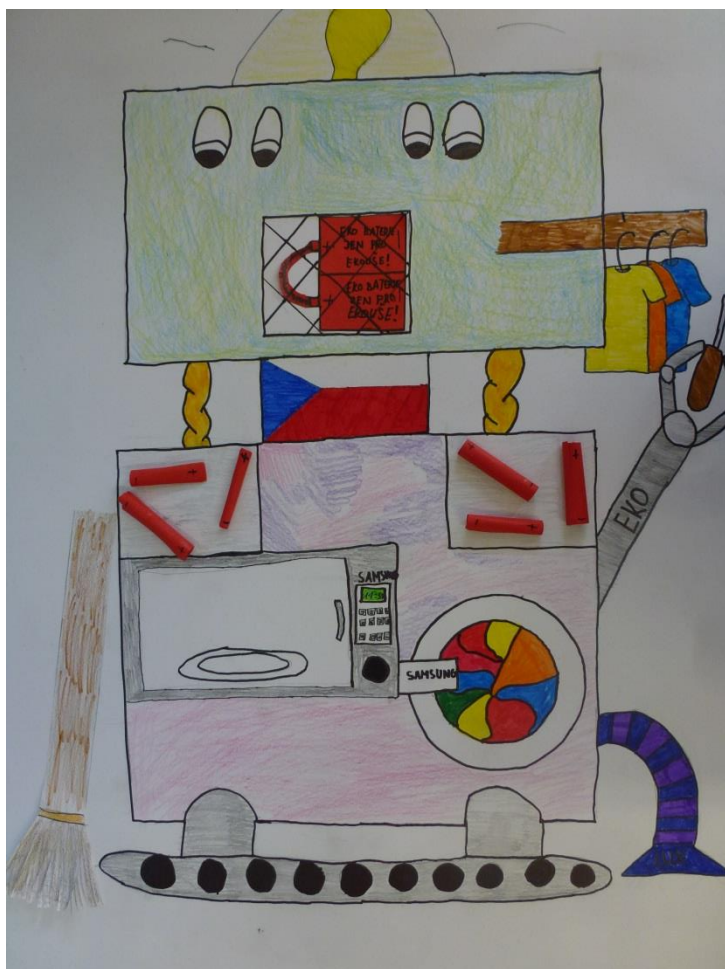
odpadků. Zjišťovali jsme, za jak dlouho se v přírodě rozloží papír, igelit, plechovka a sklenička. Nejdříve se rozloží odpadky, které jsou z přírody – jablka, slupky z brambor.

Potom papír, za 250 let zmizí dětské pleny. Sklo nezmizí nikdy. Proto je nutné odpad třídít. *Jakub Havránek 3. B*

Dozvěděl jsem se, že je dobré třídít odpad, protože jde skoro všechno recyklovat - využít znovu. Vypočítali jsme, že v naší třídě vynešeme průměrně 15, 8 kg netříděného odpadu. *Ondřej Svoboda 3. B*

Sestavovali jsme Ekouše z různých druhů papíru. Dívali jsme se na film, jak se recykluje sklo. Na třídění máme bílý a zelený kontejner. Zjistil jsem, že zrcadlo nemůžeme vyhazovat do skla. *Marek Prachař 3. B*





Líbila se mi práce ve skupinách. Já, Nela a děvčata z 5. ročníku jsme pracovaly na Ekokodexu. Sestavili jsme 7 pravidel, jak budeme chránit přírodu. Všichni jsme si zahráli pexeso. A dívali jsme se na film, jak se třídí odpad. *Emma Žampachová 3. A*

Projekt se uskutečnil ve středu 8. 3. 2017 a ve třídě 4. A se ho zúčastnilo 25 žáků třetích, čtvrtých a pátých ročníků. Děti pracovaly v pětičlenných skupinách a každá z nich pojala tvůrčí schopnosti dle svých představ. Úvodní testík na zahřátí byl zahájením celého dne a jeho kontrola v závěru nám ukázal, co nového se děti v rámci projektu dozvěděly. Žáci v naší skupině ztvárnili, jak by mohl vypadat náš školní EKOÚŠ, vyrobili krásnou koláž – Baterie do koše nepatří a jak je třídíme, pokusili se vytvořit EKOKODEX, podle kterého bychom se měli všichni řídit a složili pěkný

slogan na slovo EKOŠKOLA.

Při zhodnocení celého projektu bylo evidentní a téměř všichni žáci se shodli na tom, že se jim den velice líbil, práce ve skupinách je bavila a projekt byl pro ně velmi přínosný. *Mgr. Pavlína Kopáček Hölzlová*

Projekt hodnotím velmi kladně. Děti se aktivně zapojovaly do diskuzí i do tvorby EkoKodexu. Dokázaly plně spolupracovat i ve skupinách dětí z jiných tříd a sdělovat si tak navzájem své zkušenosti. Děti téma zaujalo, a to především proto, že se s ním denně setkávají. Pozitivně hodnotím i zjištění, kolik rodin se aktivně podílí na třídění odpadu a vede tak žáky, aby žili ekologičtěji. *Mgr. Markéta Pešlová*





Projekt Ekouš se mi líbil. Tvořili jsme a hráli hry. Ekologie je zábava. Třídít odpad je užitečné a zároveň zábavné. *D.Tichý*

Mě projekt o ekologii moc bavil. Nejvíce mě bavilo vytváření kodexu. Dohodli jsme se, že vytvoříme jeden velký strom. Na každou větev jsme napsali větu, pravidlo k ekologii. Co by jsme ve škole měli, mohli dělat a co nemělo. Jak bychom se měli starat o přírodu, např. třídít odpad. *M.Petr*

Den se mi moc líbil. Příští téma bych chtěl sport. Téma Ekouš se mi moc líbilo, bylo to zábavné. Pracovali jsme ve skupině na různých úkolech a taky jsme vymýšleli pohádku. Ve skupině se mi pracovalo dobře někdy i špatně. Ekouš byl za ty tři roky podle mě to nejlepší.

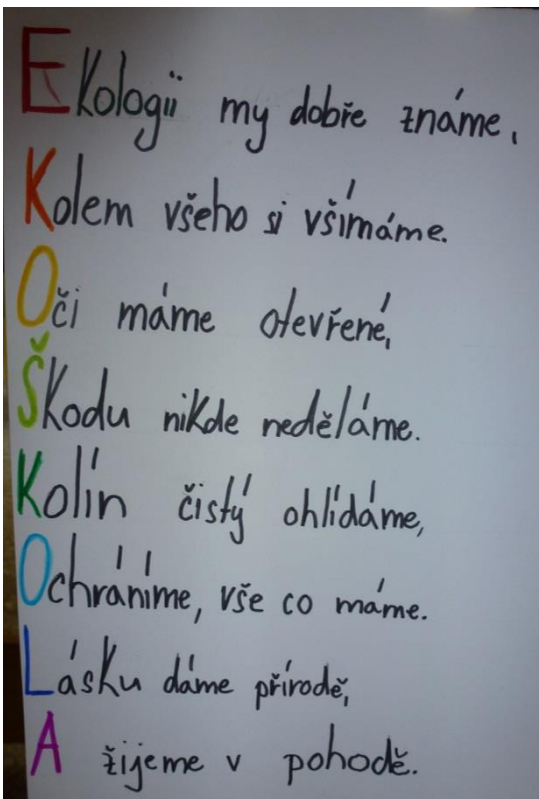
*J.Levčík*

Ekouš byl velice dobrý projekt velice zábavných úkolů, z kterých jsem se hodně naučil. Týmy měly dobrou spolupráci. Já si myslím, že ekologie bylo zatím nejzábavnější téma. Velice se mi to všechno líbilo. *S.Stuchl*

Ekouš byl dobrý projekt. Úkoly mě bavily. Naučil jsem se hodně nového o ekologii. Nedařilo se nám moc pracovat ve skupině. Nejvíce se mi dařilo stavění ekouše z odpadního materiálu.

*D.Kica*

Líbilo se mi, jak jsme dělali ekokodex s pravidly a popelnicemi všeho druhu. Měli jsme suprovou skupinu a měl jsem tam svého spolužáka Sama, je to můj kamarád. Paní učitelka k nám byla moc fajn. Den byl moc hezký. *J.Hofierka*



8.3. se konala akce Ekouš. Hned, jak jsem se to dozvěděla, řekla jsem si, že je to skok do neznáma, ale mýlila jsem se. Bylo to moc hezké, jak jsme se dohodli a vůbec jsme se nehádali. Byla to taková hezká hra. *V.Janečková*

Ve čtvrtek byl ekologický den. Hráli jsme na počítači hru a puzzle. Z velké čtvrtky dělali popelnici a sřihali pet lahve. O přestávce jsem se seznámila s jinými dětmi a přitom jsme si povídali. Ve skupině jsme si dost rozuměli. *A.Říčánková*

Mě se nejvíce líbilo, jak jsme pracovali na různých úkolech. Bylo tam hodně aktivit. Dozvěděla jsem se, že ekologie je zábava! *S.Matušková*

Naše třída už umí hezky třídít odpad. Ve třídě máme krabici na starý papír, na chodbě na plasty. Z domova hodně nosíme plastová víčka a vybité baterie. Těšili jsme se, že se něco nového naučíme. Rozdělit se do jiných tříd se nám nechtělo, ale řekli

jste si, že jdeme do světa „na zkušenou“.

Poslední hodinu jsme se vrátili do své třídy a všichni vyprávěli své zážitky. Shodli jsme se, že projektový den o ekologii byl opravdu poučný, přitom také zábavný. Už se všichni těšíme na další. *Žáci 1.C a Eva Konvalinková*

Na projektu „Ekouš“ jsme si ověřili, že umíme bez zaváhání roztřídit papír, plasty i sklo do barevných kontejnerů. Trochu nejistí jsme v třídění ostatního odpadu jako je textil, věci vyrobené z více materiálů, nábytek, léky a podobně. Těšíme se na další projekt, kde bychom si znalosti rozšířili.

Moc se nám líbily pohybové a výtvarné aktivity, při kterých jsme plnili úkoly. Zábavný byl i test na závěr dopoledního vyučování. Všechny odpovědi jsme zvládli na jedničku. *Žáci 1. A*

## Jak dopadl náš EKOUSH

Všichni jsme si zkusili Ekouše, který nám poradil a nekouše???

Je to tak i podle vašeho hodnocení. Za zpětnou vazbu všem z vás děkujeme. Tady jsou její výsledky:

**Účast:** 16 tříd 1. stupně

**Vaše hodnocení:**

- 1 převažuje!!!!!! SUPER
- 2 výskyt 11x (převážně za nesnadnou spolupráci ve skupině)
- 3 výskyt 2x (bez udání důvodu)
- 4 výskyt 1x (bez udání důvodu)
- 5 výskyt 1x (bez udání důvodu)



**Co jste ocenili:** práci učitelky, videa, spolupráci všech, zábavu, web Tonda obal-panáčky, zpívání, snahu a trpělivost p. učitelek a p. učitele, legraci ve třídě, zábavné, zajímavé téma, tvorbu ekokodexu, aktivitu mladších, vzájemnou pomoc.

**Co bychom vylepšili:** spolupráci v některých skupinách, neslušné chování, neslušná slova, více aktivit, více kreslení, malování.

**Jaké téma bychom příště uvítali?**

Nejvíce zmiňovaný byl Vesmír. Zajímali vás i témata jako je:

Rodina, Jak hospodařit - peníze, Člověk a jeho tělo, Zvířata, Les, Záhady, O záchranných složkách ČR, Válka a zbraně, O hudbě, Historie, Roboti, Jazyky, Technika kolem nás, Jak se chovat v nesnázích, Matematika, Fotbal, Nové technologie, Bio, Cizí země, cizí lidé, Pomoc postiženým, Sport, Vzdělání, Doprava, Chování a škola, O lidech.....a další

**V naší škole bych si mohl/a všimnout, zlepšil/a bych:**

Vaše hodnocení končilo větou v různých obměnách a to tím, že všichni si přejí mít kolem sebe čisto a „krásně“. Je dobře se dozvědět, že mnozí z vás jsou schopni pro to i něco udělat, třeba jenom nezavírat před problémy oči.





### Vaše náměty:

- označení vypínačů, pro který prostor jaký je
- co nejvíce označených košů do tříd
- více odpadních košů před školou
- zavírat kohoutky, neplýtvat zbytečně vodou při umývání rukou-mydlení, a při VV
- hlídat si dobu u umyvadla VV, ČSP
- při příchodu do třídy roztáhnou žaluzie
- hlídky na zhasínání na chodbách a ve třídách
- svítit, jen když je třeba
- solární panely
- chybí kontejner na sklo, kartony
- mít ve třídě teplou vodu – mytí rukou po VV- studenou nic nepustí
- více kamer
- méně umyvadel na toaletách
- obchůdek na 2. stupni
- šetříme jídlem – jídelna, nevyhazujeme svačiny
- úklid po ostatních, aby u školy nebyly odpadky
- neházet odpadky kolem školy
- více hřišť pro menší děti (větší pískoviště, prolézačky, molitanové kostky na hani..)
- parkurové hřiště
- ve škole více prostoru pro žáky – odpočívárny-herny-koutek na hraní
- čítárna – knihovničky na chodbách
- počítače pro volný čas
- hezčí zahradu
- skleník na zahradě
- více keřů a stromů
- zvířata ve škole (želvy, rybníček s rybami)
- záhony s květinami, pěstování rostlin ve třídách
- mít delší přestávky

### Informační dotazníky - domácí pozorování:

Do našeho malého ekologického mini-průzkumu se zapojily děti i jejich rodiče. Děkujeme za tuto spolupráci. Náš školní ekotým vás bude po celkovém zpracování informovat o dalších zajímavostech z vašeho domácího průzkumu.

### Poděkování:

Všem **dětem, rodičům**, kteří podporují kreativní, projektové vyučování a aktivně se do něho zapojují. **Vyučujícím** v pracovních skupinách za profesionální přístup a již oceněnou připravenost hovořit, vyjadřovat se a předávat znalosti na jakékoli téma.

Za ekotým Mgr. Cilová Eva

# Invaze zabijáckých vetřelců ve tvém těle!

HUSTÝ?????????

## Mysli!!!!!!

Maximální příjem soli pro naše tělo je 5g za den

Foto pořízené během polední pauzy na dvoře naší školy

