

Projektové noviny

Číslo 3

5.ročník (2008/2009)

březen 2009



Občasník žáků 1.stupně

Články, postřehy, názory

Z obsahu:

Projektový den „Co už umíme“
Literární soutěž školní družiny
Gymnastická přehlídka
Dřevíčkova dílnička
Matematický Klokán

Okénko do jednotlivých tříd
Na návštěvě v mateřské škole
Budeme opět plavat s EU
Šplhá celý 1.stupeň



Projektový den „Co už umíme“

napříč 1. – 5.ročníkem se konal ve středu 28.ledna, před pololetním vysvědčením. Děti se opět zapsaly do jednotlivých dílen podle svého zájmu, kde celé dopoledne pracovaly společně na projektu, který si vybraly.

Hrajeme si s čísly s paní učitelkou Hanou Pospíšilovou

V naší dílně jsme nejenom počítali a využili své znalosti z angličtiny a němčiny, ale také se ukázala určitá zkušenost starších, kteří pracují na různých projektech již po několikáté. Děti si vzájemně pomáhaly, rozdělily si jednotlivé úkoly podle svých znalostí .

Na závěr dne jsme vyrobili usměvavá čísla, abychom se matematiky už nikdy nebáli a jen si jí s radostí užívali.

Po celkovém zhodnocení musím říct, že jsem měla obrovskou radost, když jsme se všichni shodli na tom, že se nám práce opravdu vydařila, nikdo se nenudil a všichni si ten náš den užili. *Hana Pospíšilová*

Hodnocení dětí:

Dnes se uskutečnil projektový den. Vybrali jsme si dílnu **Hrajeme si s čísly**. V první hodině jsme se navzájem představovali a zahráli jsme si hru **Had** (bez mluvení jsme si psali v řadě na záda čísla nebo písmena a poslední v řadě – hlavička hádala , co jsme poslali).Ve druhé hodině jsme psali pětílístek a pracovali jsme ve skupinách. Po třídě byla stanoviště, kde byly úkoly s matematikou, angličtinou, ale i němčinou. Třetí hodinu jsme kreslili a vystřihovali. Pak jsme si vystavili naši práci na chodbu na nástěnku. Na závěr jsme svoji práci zhodnotili. Fakt jsme se nenudili, mohlo by být takových projektů víc. Moc se nám to dnes všem líbilo.

Michal, Vanda, Iva, Honza

Učíme se s červotočem s paní učitelkou Motákovou



Ve středu 28. 1 jsme se sešli ve 4.B. Přišly děti, které mají rády básničky, ale i přírodu.

Pracovali jsme s básněmi Jiřího Dědečka ze sbírky Šli červotoči do houslí.

Básničky byly o zvířatech, a tak byly i inspirací a námětem k vyhledávání informací z oblasti přírodovědy, z encyklopedií. Setkávali jsme se také s méně obvyklými slovy. K jejich vysvětlení jsme využili Slovníky spisovné češtiny. Mezi úkoly, které musela každá skupina splnit, patřilo i naučit se básničku z paměti, vytvořit k ní ilustraci, případně ji zhudebnit.

Po velké přestávce se všichni členové skupiny museli připravit na vystoupení s recitací a výrobu a prezentaci plakátu se všemi získanými informacemi.

Důležitým cílem našeho setkání ale byla i spolupráce, pomoc starších mladším, rozvíjení schopnosti radit se navzájem, být zodpovědný a vytrvalý v práci. Trénovali jsme také umění hodnotit vlastní i skupinovou práci.

Jsem ráda, že mohu všechny děti upřímně pochválit. Pátáci se vzorně starali o prvňáčky a stali se pro ně báječnými staršími kamarády, oporou v neznámém prostředí a druhákům a třetákům byli dobrými rádci.

S encyklopediemi si uměli poradit všichni, se slovníkem spisovné češtiny se někteří setkali poprvé.

Všechny skupiny své úkoly splnily – některé s bravurou, jiné teprve získávaly zkušenosti.

Všem však patří dík za příjemné pracovní dopoledne, za vstřícnost, zájem a radost.

Věra Motáková

Postřehy a vyjádření dětí

Zapsali jsme se do dílny Učíme se s červotočem a byli jsme z 1. – 5. ročníku. Pracovali jsme s básničkami, slovníky a encyklopediemi. Dozvěděli jsme se různé zajímavosti o zvířatech i o slovech. Naše skupinka pracovala dobře. Vybrali jsme si básničky Krtci a Stará zmije. Svou práci jsme prezentovali hezky a paní učitelka nás pochválila. Těšíme se na další projektový den.

Jsm rádi, že jsme se mohli učit s červotočem. Projekt se nám moc líbil! Poznali jsme nové kamarády, nové básničky a zajímavosti o zvířatech. Projekty ostatních se nám líbily a ten náš se nám povedl.

Dnes byl moc hezký den. Skamarádili jsme se s novými dětmi, poznali jsme různé zajímavosti, plnili jsme zábavné úkoly.

Dnešní projekt byl strašně dobrý. Bylo bezva, že jsme poznali, že s básničkami může být legrace. A zvířata nás vždycky zajímají.

Bylo nám tady společně moc dobře a projekt se nám líbil.

Sport pro všechny s paní učitelkou Literovou a Veverkovou

Ve středu 28.1.2009 jsme připravily pro žáky projektový den. Děti pracovaly ve dvou stejných skupinách se zaměřením na sport. Většina dětí očekávala, že se vyhnou učení a budou řídit v tělocvičně. Brzy byly vyvedeny z omylu. Sportovní aktivity si musely samy připravit i organizovat. Tím poznaly a byly samy překvapeny, že práce učitele TV není vůbec jednoduchá. Zjistily, jak je náročné soutěže vysvětlit, předvést, ukáznit spolužáky a spravedlivě ohodnotit. Při své práci musely využít znalostí jak z českého jazyka, matematiky i výtvarné výchovy. I přes malé problémy se tento den všem líbil a rády si ho příště zopakují.

Zuzana Litrová, Marie Veverková

Postřehy skupin :

Byl to takový prodloužený tělocvik. Rády bychom si to zopakovaly., „**Ohnivě hokejky**“

„ Den byl moc zajímavý, poznal jsem nové kámoše a nové hry. Mohly jsme si připravit svoji soutěž, zablby jsme si tu a moc se nám to líbilo., „**Aligátoři** „

Na tento den se vždycky těším celý rok. Byla to legrace, mnoho soutěží a dalších her. Moc se mi líbilo pracovat ve skupině. „ **Bílí tygři** „
 Líbilo se nám, že jsme si mohly postavit svoje sportoviště a že jsme mohly sportovat. Trochu nám to kazily naše dohady. „ **Eskymáci** „
 Projektový den se nám moc líbil, protože jsme si užily hodně zábavy při různých soutěžích, které jsme si vymyslely. „ **Slavia** „
 Projektový den nás velmi bavil, bylo v něm plno zábavy. Vymýšlely jsme si hry, které jsme předváděly jiným skupinám. „ **Fotbáči** „
 Bylo to skvělé !!! „ **Plavci** „

Hrajeme si se sporty s paní učitelkou Tomsovou, která všem dětem děkuje za moc pěkný den

Jsme ve třídě a paní učitelka nás rozdělila do skupin. Seznamovali jsme se, povídali si o sobě a každý se něco dozvěděl o druhém.

Vyplňovali jsme: název našeho týmu, jména členů týmu, naše oblíbené sporty, jiné zájmy, ještě něco navíc. Potom jsme vyplňovali křížovky a vyráběli pexeso a pak jsme si ho i zahráli. Byla to legrace. Nebo jak jsme vymýšlely slova, která nevymyslí jiná skupina. Také jsme předváděly pantomimu o sportu, např. basketbal, fotbal atd.

Byla to velká zábava, moc jsme se nasmáli. Bylo to pěkně vymyšlené, určitě bychom na tom nic neměnili. Za to všechno celá naše skupina děkuje.

Skupina PIRÁTI

Takové skupiny mám rád, přináší to nové kamarády. (Dan Bukač)

Projektový den byl moc zajímavý a dozvědely jsme se spoustu zajímavostí.

Líbilo se nám to a všichni se těší na příští projektový den.

Skupina ČERNÝCH PARTNERŮ

Vzniklé pětilístky:

	SPORT		
	zajímavý	zábavný	
bruslí	běží	skáče	
já	mám	ráda	sport
	ZDRAVÍ		

	SPORT		
	krásný	přesvědčivý	
	léčí	pomáhá	nepřipomíná
	dovoluje mi na čas zapomenout		
	VZNEŠENOST		



Hodnocení: Děti, které si vybraly mou dílnu mají vztah ke sportu. Částečně očekávaly, že budeme opravdu sportovat. Po vysvětlení náplně mé dílny byly stále nadšeni a zapojily se s velkým úsilím do práce. Na úvod se seznámily a nacházely společné sporty i jiné aktivity. Vyluštily si tajemku, která odhalila oblast sportu, o kterou se měly zajímat více. Nacházely sporty z této oblasti, předváděly je pantomimou a vytvářely části pexesa. To si na závěr i zahrály. Děti chválím, protože se nejen velmi pěkně zapojily, ale také se chovaly velmi kamarádsky. Líbil se mi přístup starších žáků, nechávali prostor pro své mladší spolužáky a respektovali jejich nápady ve tvoření.

Pejskové a kočky s paní učitelkou Hubáčkovou

Projekt Pejskové a kočky byl zaměřen na čtení s porozuměním, dramatickou výchovu spojenou s pracovními činnostmi a literární výchovou s knihami Karla a Josefa Čapka.

Hravou formou ve skupinkách se žáci seznámili s novými metodami práce, upevnili své vědomosti v literatuře a českém jazyce, rozvíjeli fantazii a tvořivost, spolupráci a komunikaci. V dramatické výchově si vyrobili své loutky kočky a pejska a vymysleli příběh, který by také mohl být v knize Josefa Čapka " O pejskovi a kočičce" a zahráli ho ostatním.

Z hodnocení dětí:

Tereza Hukalová 3.B: Projektový den se mi hodně líbil, dělali jsme soutěže, poslouchali pohádku: " Jak si pejsek s kočičkou myli podlahu".Věšeli jsme papírové prádlo, přišel nám dopis od pejska a kočičky, luštili jsme tajenku (Jonatán), četli si o Dášence a vyrobili jsme si o tom veliký plakát. Byli jsme rozděleni do 5 skupin a každá skupina měla svou barvu. My jsme měli růžovou a byli jsme skupina č.2: Kočičky. Za všechno jsme dostávali body. Vyhrála modrá skupina se 108 body. My jsme měli 84 bodů a byli jsme čtvrtí. Paní učitelka to moc pěkně připravila. Těším se na další projektový den.

Nikola Svobodová 4.třída: Na projektovém dnu jsme dělali spoustu věcí. Nejvíce se mi líbilo skládání obrázků pejsků a štěňat, myšlenková mapa, hledání obrázků s písmenky tajenky.

N.Michlová 4.třída: Líbilo se mi věšení papírového prádla, tajenky, výroba skupinového letáku.

Michal Chlubna 2.třída: Líbilo se mi hledání papírků a jak jsme je luštili. Nic tomu nechybělo, jsem spokojený.

Anna Hanousková 5.třída: Tento den se mi líbilo všechno. I ta Dášenka i pejsek a kočička, ale nejvíce se mi líbila ta myšlenková mapa.

Cestovní kancelář s panem učitelem Holovským

Děti se přihlašovaly do různých dílen a jednou z nich byla i dílna s názvem „Cestovní kancelář“. Sešli jsme se ve třídě 3.A. Seznámili jsme se spolu a popovídali si, co si představujeme, že budeme v této dílně dělat. Když jsme se vzájemně seznámili, přesunuli jsme se do počítačové učebny. Tam jsme si společně sedli ke stolu a začali pracovat na našem katalogu škol v přírodě. Nejprve jsme si řekli určitá pravidla, která by náš nový katalog měl mít, co musí obsahovat. Pracovali jsme jako jeden tým lidí. Nejprve jsme se naučili hledat na internetu, jak vkládat obrázky, jak kopírovat do schránky. Pak už každý začal pracovat samostatně. Vyhledávali jsme vhodné hotely a penziony, které by vyhovovaly pro školu v přírodě. Každý vypracoval stránku v katalogu a nakonec jsme vše vytiskli. Na závěr jsme si o katalogu popovídali, řekli si, co se nám povedlo a co se nám nejvíce líbilo. A zde jsou některé ohlasy na tento den.

Nejvíce se mi líbilo, že jsme mohli vymýšlet projekty na školu v přírodě. Mohli jsme vybrat chatu, která by se nám líbila a že jsme mohli vyrobit náš školní katalog. Nám se den s cestováním moc líbil. *Kotrčová B. a Kokyová N.*

Hráli jsme si na lidi z cestovní kanceláře a vyráběli jsme katalog pro školy v přírodě. My jsme zrovna vyhledali penzion Samohel a penzion Král. Tento den se nám mol líbil a chtěli bychom si ho ještě někdy zopakovat!!! *Tománková E. a Dautovská A.*

Líbil se mi celý den, protože jsme pracovali na počítačích a hledali zajímavosti o chatách. Pak jsme to vytiskli. *Růžička Adam*

Dne 26.1. jsme se přihlásili na projekt jménem CESTOVNÍ KANCELÁŘ. Potom dne 28.ledna jsme se sešli ve třídě 3.A.Tam jsme se představili a odebrali jsme se do pracovní počítačů, ve které jsme se dozvěděli,že budeme vyrábět katalog na školy v přírodě. Sedli jsme si k počítačům a hledali zprávy o různých penzionech a hotelech. My jsme si našli Hotel Velký Semerink a Hotel Borný Staré Splavy. Katalog se nám moc povedl. Pan učitel na nás byl moc hodný a vše nám vysvětlil. Děkujeme za projekt. *Zborníková Ž. a Holovská*
Byl to můj nejlepší projektový den. Bavilo mě vymýšlet katalog na školy v přírodě. Pracovat na počítači mě fakt baví. *Jirovský Vít*
Mě se to líbilo a bylo to zajímavé. Byl to dobrý den! *Hovorka Michal*

Zvířátka nejen v ZOO s paní učitelkou Mašínovou

Tento projekt byl určen žákům prvních až pátých tříd ZŠ. V úvodu se žáci v kruhu na koberec představili a rozlosovali do pěti skupin. Každá skupina se skládala ze čtyř dětí, zástupců ročníků. Projekt byl rozdělen do několika částí. V první části žáci plnili úkoly na stanovištích. Na prvním stanovišti žáci rozlišovali zvířata na fotografiích do pěti skupin: domácí zvířata, zvířata žijící v lese, zvířata žijící v zoologické zahradě, ptáky a ryby. Ke zvířatům žijícím v ZOO žáci ještě přiřazovali jejich názvy na lístečích. Po uplynutí časového limitu byla jejich práce zkontrolována, takže měli ihned zpětnou vazbu.

Na druhém stanovišti žáci vedli diskusi o tom, zda mají doma nějakého zvířecího mazlíčka, jakého a jak by s ním oslavili den zvířat (Světový den zvířat 4.10., slavený již od roku 1931 na počest sv. Františka z Assisi, patrona všech zvířat). Zároveň žáci odhadovali na obrázcích, jaký povel učí pán svého psa (péče o domácí mazlíčky). Na pracovní list si žáci psali poznámky.

Na třetím stanovišti si žáci povídali o tom, jak se ke zvířatům chováme a zda jim můžeme nějak pomáhat. Jako náповěda sloužil text proložený obrázky o lesních zvířatech v zimě (krmelec, sůl, atd.). Opět si žáci zapisovali poznámky.

Na čtvrtém stanovišti na žáky čekaly karty s ohroženými druhy zvířat. Děti si je prohlížely, vybraly pět nejzajímavějších a na základě přečtených informací zapsaly, jak je lze chránit a před čím. Součástí tohoto stanoviště byla i Kimova hra, kdy si žáci měli během jedné minuty zapamatovat ve skupině určitý počet zvířat z karet a po uplynutí časového limitu je vyjmenovat. Tuto úlohu splnily všechny skupiny výborně.

Na posledním stanovišti si žáci prohlíželi mapu ZOO, povídali si o tom, kterou ZOO navštívili a vypsali do pracovního listu na základě zkušeností, ve kterých městech v ČR zoologické zahrady jsou. Součástí bylo i rozhodnout, co do ZOO patří x nepatří, jak se v ZOO máme x nemáme chovat. Součástí byl opět příběh s obrázky z prostředí ZOO.

Ve druhé části si vybrali žáci jedno zvíře ze ZOO a vyráběli podle šablon nebo podle vlastní fantazie jeho masku. Když ji dokončili, vyhledávali o tomto zvířeti informace v knihách, které si buď přinesli z domova nebo si je zapůjčili ve školní knihovně, a zapisovali je na barevné papíry, čímž tvořili informační materiály o zvířatech žijících v ZOO. Zároveň v masce tato zvířata představovali ostatním žákům.

V předposlední části projektu žáci tvořili plán zoologické zahrady formou koláže na balící papír. Koláž kombinovali s kresbou pastelkami a fixami. Nakonec připevnili informace o zvířatech k vybraným výběhům. Tvorba šablon a plánu ZOO byla doprovázena nácvikem písně Svátek zvířat od autorů Uhlíř-Svěrák.

V závěru projektu jsme s žáky zhodnotili celé dopoledne, povídali si o tom, co se kdo dozvěděl nového a rozloučili se výše jmenovanou písní Svátek zvířat. Žáci prvních tříd namalovali obrázek zvířete, které je zaujalo a jejich starší kamarádi hodnotili projekt ještě písemně. Podstatou projektu byla spolupráce žáků různých věkových skupin a přirozená pomoc starších žáků mladším.

Hodnocení žáků:

„Dne 28.1. jsme měli projektový den. Bylo to zábavné. Já jsem se přihlásila na Zvířátka nejen v ZOO, na to byla paní učitelka Mašínová. Naučila jsem se hodně věcí. Kreslili jsme a také psali a mě se to moc líbilo.“

„Prožili jsme hezký den. Líbilo se mi, že jsem poznala hodně kamarádů. A bylo to hezké s paní učitelkou Mašínovou, vyráběli jsme masky a ZOO na velké čtvrtky.“

„Mně se tu moc líbilo a nejmíc mě bavilo, jak jsme dělali ZOO. Dozvěděla jsem se něco nového a chtěla bych si to ještě jednou zopakovat.“

„Dozvěděl jsem se, že je mnohem víc ohrožených druhů, než jsem věděl. A taky jsem se dozvěděl o nových zvířatech. Dělali jsme masku, psali na papír a dělali jsme ZOO. Hráli jsme soutěže.“

„Mně se moc líbilo, jak jsme vyráběli masky a ZOO. Dozvěděl jsem se, že je víc ohrožených druhů, než jsem si myslel.“

„Mně se to tady moc líbilo. Líbilo se mi, když jsme kreslili svoji ZOO, také když jsme si vyráběli masku. Líbilo se mi, i když jsme si navzájem pomáhali a půjčovali věci. Dozvěděla jsem se, že je hodně ohrožených druhů zvířat. Také se mi líbilo, když jsme doplňovali lístečky. Prostě se mi tady moc líbilo.“

„Nejvíce se mi líbila práce ve skupině a kreslení ZOO, také se mi líbilo soutěžení na začátku. Vůbec jsem nevěděl, že je tolik ohrožených druhů. Byl to nádherný den v dobré společnosti.“

„Našla jsem nové kamarády a dozvěděla jsme se různé zajímavé věci, o kterých jsem nevěděla a myslím, že byla zábava si pomáhat. Nejhezčí bylo, když jsme dělali ZOO. Těším se na další projekt a doufám, že budeme mít hodnou paní učitelku, jakou máme dnes.“

„Tento projekt se mi moc líbil, protože jsem se dozvěděl o mnoha zvířatech, ať to bylo o těch chráněných nebo domácích, lesních a tak dále. Byla to velká legrace a jestli bude tento projekt i příští rok, určitě se přihlásím. Poznal jsem nové kamarády. Jsem rád, že tu byla taková pohoda a sranda. A už vím, jak nakreslit opici. A byl jsem rád s mojí skupinou i s paní učitelkou.“

„Líbilo se mi, jak jsme dělali masky a ZOO. Dozvěděl jsem se, že je více druhů ohrožených, než jsem si myslel.“

„Dozvěděl jsem se tady, že existuje více ohrožených druhů zvířat, než jsem předpokládal. Byl jsem tu spokojen. Vyráběli jsme masky zvířátek, svou ZOO a měli jsme tu malý kvíz.“

„Dnes jsem se naučil něco nového. Dozvěděl jsem se o ohrožených druzích a jak jim pomáhat. Naučil jsem se to, že kamarádi dokáží hodně pomáhat a že to jsou dobří kamarádi. Dělali jsme hodně zajímavých věcí a moc se mi to líbilo. Nejvíce se mi líbilo, jak jsme dělali ZOO a masky.“

„Já jsem se dozvěděla, že jsou nějaká zvířata v ohrožení. A dělali jsme různé úkoly, masku a malovali jsme ZOO.“

Hudební hrátky s paní učitelkou Šmahelovou

Toto téma si vybrala kromě jedné pánské výjimky samá děvčata. Ve skupinách panovala příjemná atmosféra a děti od 2. po 5. ročník spolu vzájemně spolupracovali.

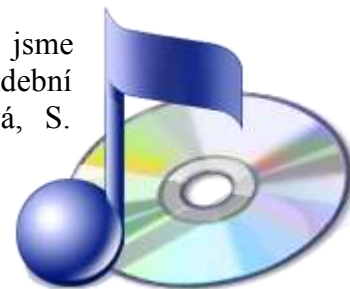
Plnili různé hudební úkoly od zpěvu, hry na dětské hudební nástroje přes vyřukání rytmu po poznávání hudebních nástrojů a jejich řazení do skupin. Na řadu přišly i znalosti z hudební teorie a hudební skladatelé. Samozřejmě nesměla chybět ani současná hudba v podobě hudebních hádanek, které se líbily nejvíce. Děti si měly přinést i svoje CD a kazety a hádanky si poté dávaly ve skupinách vzájemně.

Vyvrcholením společné práce bylo vytvoření hudebního plakátu na základě poznatků a vzájemné práce ve skupinách. Někteří si vybrali pozvánku na koncert hudební skupiny, jiní tvořili plakát hudebních nástrojů.

Na závěr byla práce skupin vyhodnocena a vyhlášena skupina, která pracovala nejlépe. Všem se „Hudební hrátky“ velmi líbily a zde jsou některá hodnocení samotných dětí.
„Tento projektový den se mi líbil. Byl zábavný a moc hezký. Nejvíce se mi líbily hádanky.“
Adéla Řezníčková

„Dnešní den se nám moc líbil. Plnili jsme různé úkoly. Malovali jsme hudební obraz, pozvánku na vystoupení Hanny Montany. Hádali jsme hudební nástroje a psali o hudebních skladatelích.“ K. Janovská, Z. Vítková, S. Vokřálová, P. Dlouhý

„Nejvíce se mi líbilo zpívání.“ E. Dejmková
„Mě se líbilo vše.“ K. Krauchová



Setkání s keramikou s paní učitelkou Konvalinkovou

Naše dílna byla určena pro tvořivé děti, které mají rády práci s hlínou, ale nechodí do keramického kroužku. Účastnili se žáci od 1. až do 5. ročníku. V první části jsme se seznamovali při plnění tvořivých úkolů. Například jsme předvíдали a dokončovali děj příběhu, hráli pantomimu, poznávali ilustrátory, radili se a pomáhali si. Také jsme využívali nový dataprojektor.

Pak již následovala práce s keramickou hlínou. Všem se výtvořily moc povedly a po vypálení je budete moci shlédnout na výstavce.

Ohlasy účastníků dílny:

„Mě se tento projekt velmi líbil, seznámila jsem se s novými kamarády Eliškou, Davidem, Emou a Kristýnou. Moc se mi ve skupině líbilo.“

„Nejvíce se mi líbilo, že jsme si mohli něco vymodelovat. Já si vymodelovala zajíce z klobouku. Bylo to moc zábavné.“

„Keramika se mi líbí a chtěl bych ji dělat každý den. Baví mě to, protože je to výtvarná práce.“

„Setkání s keramikou se mi líbilo. Bavilo mě všechno, protože to bylo zábavné. Ve skupině jsem měla kamarádku. Já jsem vyrobila kočku a šneka.“

Tento projekt byl moc hezký, protože jsme dělali keramiku, povídali si a hráli pantomimu. Promítali jsme si obrázky, na kterých byly práce z keramiky.“

Sněhulák a jarní vůně s paní učitelkou Horovou

Ve středu ráno jsme se sešli v dílně s názvem Sněhulák a jarní vůně. Po krátkém představení a vzájemném seznámení s prvňáky, druháky, třetáky, čtvrtáky a pátáky nás čekal nelehký úkol. Rozlosovat se tak, aby v každém družstvu byli zástupci z různých tříd. A to se nám moc nechtělo.

Hádejte, jak jsme se jmenovali a proč ?

Když padá jedna, neváží nic. Když jich je hodně, nezvedneš je. - **Vločky I - Míša, Zdenka a Natálka**

Viděli jste už někdy vločku zvětšenou. To je nádhera. Vybíhá z ní mnoho různě velkých nitek. Všechny do sebe zapadnou a každá je jiná. To se nám na vločkách líbí. Je strašně malá a na ruce studí. **Vločky II - Nikola, Kristýnka a Verča**

Radujeme se, když napadne pořádná bílá peřina.

Nejsou to boty, nechodí. Umíš to s nimi, rychle závodíš. - **Brusličky - Kačka, Bulík, Šiša a Ami**

I když sníh roztaje, můžeme chodit bruslit na stadion a na léto máme i brusle kolečkové

Čtyři nožky, dvě trnožky, rychle jedou z kopce dolů. - **Sáňky - Tomáš, Bára a Eliška**

Sánky nebo pekáč, také někdy kalhoty jezdí z kopce rychle dolů.

Ať je léto nebo zima stále nosí bílý kožich. - **Polární medvědi - Bára, Šárka a Denda**

Jsou to milí chlupáči. Vypadají líně, ale postarají se o sebe i v tom největším mrazu.

Do svého jména si schovala trochu zimy. – **Sněženky - Pepa, Verča a Nikča**

Nechtějí, aby sníh roztál. S prvními paprsky se derou z půdy, aby přivítaly jaro.

Jako my.

A teď máme prima partu. S chutí jsme se pustili do ostatních úkolů. Chceme přece vyhrát.

Na našem sněhulákovi najdete úkoly:

Z českého jazyka : hádanky, slova protikladná a krátké vyprávění o zimě, kde jsme měli doplnit text vhodnými slovy.

Z matematiky jsme si zopakovali geometrická tělesa a pak ještě pátáci spočítali, kolik koulí, válců, hrnců, mrkví a dalších věcí potřebujeme na postavení všech sněhuláků.

Znáte Jana Vodňanského ? My už víme, kdo to je. Naučili jsme se od něho hezkou písničku Sněhulák a jarní vůně.



Nejvíce se nám líbila hra Riskuj. Kdy jsme drželi palce hlavně našemu družstvu. Zde jsme si mohli vybrat úkoly o zvířatech, rostlinách, počasí, sportu a oblečení. A také si trochu zariskovat.

Blíží se konec. A úkol pro všechny šikulky. Pokud projdeme bludištěm, podaří se nám sestavit sněhulák.

Že se nám dařilo..... To je pravda ! V hale se na nás i vás směje sněhulák.

Den utekl rychle jako voda. Poznali jsme nové kamarády, se kterými nám bylo hezky. Až se potkáme ve škole, tak si určitě vzpomeneme na našeho Sněhuláka.

Zdraví – první pomoc s paní učitelkou Cindrovou

Pracovali jsme v pěti skupinách, ve kterých se nám pracovalo dobře. Poznali jsme nové kamarády a základy první pomoci. Naučili jsme se dávat zraněného do stabilizované a protišokové polohy. Řídili jsme se čtyřmi pravidly: Vždy si vědět rady. Počínat si opatrně. Neztrácet hlavu. Reagovat pohotově.

Naše dojmy: Bylo to perfektní. Hodně jsme se naučili a jsme rádi, že to nebylo doopravdy. Bylo nám tu dobře. Moc se nám tu líbilo (prvňáčci). Doplnili jsme si vědomosti o první pomoci. Bylo to lepší než učení.

Toulky českou historií s paní učitelkou Duškovou

Tento projekt se mi moc líbil, protože jsem putoval českou zemí. Bylo to od pravěku až do doby Slovanů. Vytvářeli jsme postavičky mamutů, pravěkých lidí, stromy. Slovanů, jak šli na horu Říp i rotundu. Bylo to hezké. Ve skupině jsem byl s Lukášem, Vojtou a Pavlem a ještě s Dominikem, to byl druhák a byla s ním legrace. Těším se na další projektový den.

Literární soutěž školní družiny na téma „Zvířátko je můj kamarád“

Co napsaly „Čtyřlístky“

Žirafa – Tereza Demeterová

V Africe je rozhledna, stojí tam už od ledna.

Rozhlíží se po kraji, žirafa jí říkájí.

Můj mazlíček – Jára Líska

Naše malá kočička, má zelená očička.

Nosí šedý svetříček, vypadá jak tygříček.

Pejsek – Adéla Svobodová
Uklízel si pejsek boudu,
vymetl z ní bláta hroudu.
Srovnal všechny kosti,
kdyby přišli hosti.

Křeček – Ondra Nejman
Křečka má každý rád,
je to velký kamarád.
Stále z domku vylézá,
a dobré papání nalézá.

Hrátky se zvířátky – Eliška Mocová
Kočí

Kočka s mašličkou na hlavě sedla si do koutka ... a čekala, až přijde myš po choutka.
Jedna už přichází, je ale malá, proto si kočka raději mlíčko dala.

V lese

Medvědí rodinka se po lese honí. Malý medvěd čuchá, co to tu voní.
Je to med - snědli ho hned.

Můj mazlíček – Sára Blehová
Kočka strakatá, pojd' z půdy dolů.
Máš na kamnech mlíčko,
sníme ho spolu.
Ale jen polovic – slyšíš ty Macku!
Ty nemáš způsoby, strkáš tam packu!



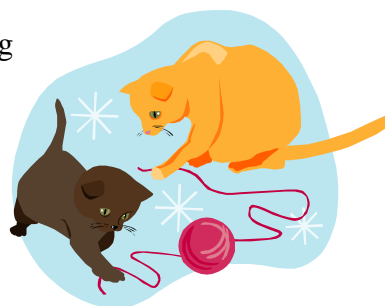
Spisovatelé – „Sluníčka“

Moje štěně – Káťa Holubová
Štěně bylo rádo, že se narodilo ráno.
Chtělo si hrát s balónkem, na dvorku i za domkem.
Je chundelatá a malinká, říkáme jí Meginka.
Koupíme jí pelíšek, jídlo, misku a míček.

Kočí noc - Bára Slavíková
Kočka mňouká mňou a mňou,
hvězdičky svítí nade mnou.
Měsíček se usmívá
a také mi zazpívá.

O kočičce Danielce jak objevila ostružiny - Filip Somberg

Jednou šla kočička Danielka
po zahradě a viděla keř
a na něm modrofialové bobulky.
Chtěla si na ně sáhnout, ale vykřikla „Au, au!“
Něco jí píchlo.
Okolo šla kočí maminka a povídá :
„To jsou ostružiny, jsou moc dobré.“



Ježek - Filip Pros
Milé děti, kdo to ví,
jestli ježek v zimě spí.
Filip ten nám poradí,
viděl ho spát na poli.
Zahrabal se do listí,
od té doby spí a spí.

Kotě v botě – Eliška Tůmová
U nás doma na dvoře,
mňouká kotě v bačkoře.
Po mlíčku se olizuje,
za klubičkem poskakuje.
Kutálí se trávou,
za svou milou mámou.

Příběh o kot'átku - Eda Pokorný
Naše Micka strakatá,
měla čtyři kořata.

A jednoho Mikeše,
rád se toulá po střeše.

Zrovna včera při úplňku,
narazil tam na maminku.
I ty jeden Mikeši,
toulání ti nesluší!

Zahrada - Bára Hukalová

Byla jedna zahrada
a v ní dobrá nálada.
Protože se feně,
narodilo štěně.
A to malé štěňátko,
si venku našlo zakrátko,
kamaráda koťátko.
Tohle bílé koťátko,
mělo lesklé zrcátko.



Micinka - Natálka Rejhonová

Micinka spinká v pelišku,
Já ji šimrám na bříšku.
Vstane až se lekne,
Hned si mlíčka lízne.

Naše Anne - Verča Slavičková

Naše Annee, to je pes,
ten by vám do skříně vlez.
Vyčuchá tam myšičku,
co vám poví básničku.
Tu básničku veselou,
ať se děti zamějou ☺

Z lesa – Vojta Barcal

Srnec papá travičku,
za ním osm králíčků.
Bystrá liška číhá z blízka,
protože jí lišče píská.
Nepískej ty maličký,
vyplašíš nám králíčky.

Detektiv Voříšek - Filip Šmahel

Byl jednou jeden pejsek, který se jmenoval Voříšek. Tenhle pejsek nosil blešku v kožíšku. Četl detektivky, pozoroval květiny, a proto se mu začalo říkat DETEKTIV VOŘÍŠEK. Snědl, na co přišel, všechno roztrhal a rozhrabal. Byl strašně zvědavý. Nejraději ze všeho zkoumal. Chodil pyšně jako páv. Každý ze dvora ho obdivoval. Kočka mu říkala, jak je chytrý, slepice mu zase lichotila, že všechno umí a že kdykoliv by něco potřebovala, šla by za ním pro radu.

A tak za nějakou dobu se ozývalo ze dvorku : „Voříšku, vypátrej mi myšku! Voříšku, vypátrej, kdo mi ukradl vajíčko!“ A tak to šlo pořád dokola.

Honem, honem polez dolů,
přes komín a přes stodolu.
Tam tě čeká zakrátko
mlíčko, moje koťátko!

Náš pejsek – Emma Koděrová

Máme doma pejska,
on si někdy egejská.
poštěkává za dveřmi,
Je to pěkný dareba.
Miluje maso i papriku,
vyskočí i na kliku.
Je to náš mazánek,
jmenuje se Salínek.

Kočička – Eliška Rejhonová

Byla jedna kočička,
Měla krásná očička.
Měla hustý kožíšek
A teploučký pelíšek.

Můj psíček – Vojta Novotný

Můj malý psíček
na noze má flíček.
Je to velký pes, to se ví,
jenom spí
a všechno sní.
Mám ho rád moc, moc, moc.
Večer štěkne: „Dobrou noc.“

Z louky – Vojta Barcal

Na zeleném trávníčku,
pase ovčák kravičku.
Kravička je strakatá,
jako jarní koťata.
Pěkně travku přežvykuje,
A přitom si zanotuje :
„bů, bů ...“

Až se jednoho dne Voříšek rozhodl, že už nechce být detektivem. A když mu nechtěl dát nikdo pokoj, zavřel se v kůlně a nechtěl vylézt ven. Jeho pán se na něho ale rozzlobil a řekl mu, že jestli nevyleze z kůlny ven, nesmí už domů.

A tak Voříškovi nezbylo nic jiného, než vylézt. Měl totiž svého pána moc rád. Vyprávěl svému pánovi, jak se chtěl stát detektivem a jak na něm, každý něco chtěl. Pán mu řekl, že takové vylomeniny už nemá nikdy dělat, že je to pro něho ponaučení.

No a bleška v kožiše??? Té už se Voříšek nikdy nezbavil !!!

Pejsek a jeho červený balónek - Lukáš Nykl

Ráno vstal pejsek a chce si hrát se svou nejmilejší hračkou. Nikde ji nemůže najít. Tak se jde zeptat kočičky, jestli neví, kde je jeho hračka.

„Nevím“ : říká kočička.

„Ale zeptej se ježka, ten ti rád poradí“.

Pejsek jde za ježkem a ptá se : „Neviděl jsi mojí nejmilejší hračku?“

„Ano, je schovaná pod listím.“

A pejsek najde pod listím svůj červený balónek. Potom si s balónkem všichni hráli...

Medvěd na lyžích - Tomáš Bukač

Medvídek Míša býval kdysi v cirkuse, ale pokazil jednou jedno představení a vyhodili ho. Míša se vrátil do přírody a začal žít jako ostatní zvěř.

Přišla zima a Míša usnul zimním spánkem. Spal a spal, až ho vzbudil výskot lyžařů. Když se méd'a podíval, co se to děje, viděl před sebou lyže. Majitel lyží si odešel na toaletu. Míša se zaradoval, připnul si lyže na své tlapky a velmi se podivil, jaký je to zvláštní pocit. Zpozoroval před sebou lyžařskou školu a napadlo ho, že se tam také přihlásí. Pan instruktor ho přijal a začal ho učit spolu s ostatními žáky.

Když všichni uměli lyžovat, pan instruktor vyhlásil veliký závod. Na startu se Míša klepal nervozitou, ale v cíli se moc radoval, jelikož dostal cenu za 1. místo – 2 měsíce lyžování v cizině ZDARMA !!!

Pohádka o tom, jak si pejsek koupil auto - Honza Šimák

Byl jednou jeden pejsek, který se jmenoval Venda. Venda si chtěl koupit nové auto. Podíval se do pokladničky, kolik má peněz. A zjistil, že na autíčko, které se mu líbí, to bude stačit. Šel do obchodu a koupil si malé Porsche. Staré auto musel nechat v obchodě. S novým autem jel domů.

Pro nové Porsche si postavil garáž vedle svého domku. Do domečku se šel navečeřet, potom se osprchoval a šel spát. Ráno se probudil a jel koupit rohlíky. Potom přijel domů a nasnídal se. Po snídani jel na návštěvu ke strýci, aby se mu s novým autem pochlubil. Strýci se Vendovo auto moc líbilo. U strýčka zůstav Venda na oběd. Po obědě jeli na výlet na kolech z Kolína na Hradištko. Na Hradištku si dali zmrzlinu a pak se vrátili zpátky.

Venda odjel domů, auto zaparkoval do garáže a šel na večeři. Po večeři se umyl, vyčistil si zuby a šel spát. V noci se mu zdálo, že se svým Porsche vyhrál závod a dostal velký pohár.

Gymnastická přehlídka

Ve středu 25. února se konal již čtvrtý ročník gymnastické přehlídky u nás ve škole.

Z každé třídy byli vybráni ti nejlepší, kteří předvedli své výkony. Nacvičili sestavičky na lavičce a prostných se svými učiteli v hodinách tělesné výchovy. Čtvrtáci a pátáci museli zdolat ještě přeskok, kde předvedli roznožku nebo skrčku. Chtěla bych tímto poděkovat také všem paní učitelkám a učitelům za trpělivost a velmi dobře odvedenou práci.

Nejprve předvedly své sestavy mladší děti z prvních až třetích ročníků. Po krátké přestávce, kdy se i diváci mohli zapojit do pohybu a zacvičili si, nastoupily starší žákyně ze čtvrtých a



pátých ročníků. Všichni jsme je na závěr ohodnotili velkým potleskem a budeme se těšit na další ročník.
Výsledky obou kategorií: Mladší (1. – 3.ročník) – 1. Hrabáková Michaela,
 2. Bukačová Adéla, 3. Paděrová Denisa
Starší (4. – 5.ročník) – 1. Bukačová Tereza,
 2.Pospíšilová Alena, 3. Jelínková Simona
Hana Pospíšilová

Naše třída připravila nářadí pro cvičící a posezení pro diváky. Pak nám závodnice ukázaly, co umí. Nakonec bylo vyhlášení vítězů. Tato přehlídka bylo moc zajímavá a všem se líbila.
Tomáš Toms 5.C

Já jsem vystupovala jako závodnice. Nejdříve jsme cvičily sestavu na

lavičce, pak na žíněnkách a my starší jsme skákaly i přes kozu. Přehlídka se mi moc líbila a ráda bych závodila za rok znovu. *Míša Novotná, 5.C*

O přestávce mezi kategoriemi jsme si mohli všichni zacvičit s paní učitelkou Hanou Pospíšilovou aerobic. Na závěr bylo vyhodnocení . Mladší žákyně vyhrála Míša Hrabáková, starší Tereza Bukačová. Moc se nám to všem líbilo a těšíme se na další ročník. *Eliška Tománková 5.C*

Okénko do 5.C

Body talk

V úterý 10.3. u nás ve třídě (5.C) proběhl výchovný program „Body talk“. Přijeli k nám dva lektoři, kteří si s dětmi po společném seznámení v kroužku povídali o jejich zájmech, kamarádech, starostech i radostech, které mají všechny děti v tomto věku. Součástí bylo i spousta aktivit, které se dětem podle jejich reakcí evidentně líbily. Všichni byli velmi otevření, kamarádští a zaujatí všemi činnostmi, kterými se v průběhu dvou hodin společně zabývali. Na závěr společně zhodnotili, jak se jim celý program líbil a vyvodili z toho krásné a velmi důležité ponaučení, jakým by se měly řídit nejen děti , ale my všichni : **„Není důležité jak vypadám, ale co umím a čeho chci dosáhnout „**

Reakce dětí :

Kdo má IQ 200? Každý z 5.C.

Přišli k nám Sisa a Míša. Nejdříve jsme se představili a řekli jsme si své zájmy. Potom jsme dostali bílá trička, na která jsme pomocí obrázků nakreslili své zájmy, co nás baví a co máme rádi. Nakonec jsme si tato trička nechali podepsat od všech našich kamarádů. Potom jsme dostali čokoládu a jablíčko (©mňam©). Rozdělili jsme se na táty a mámy, abychom si mohli zahrát pexeso se známými osobnostmi. Nakonec jsme si ve skupině napsali psaníčka.

Lukáš Poklop, Tomáš Toms, Jirka Markytán a Vojta Jeřábek.

Body talk se mi moc líbil a doufám, že přijedou za rok znovu. Nejvíce se mi líbilo seznamování, protože jsme se o sobě dověděli spoustu věcí, které jsme nevěděli. Prima bylo taky psaní , co si o nás kdo myslí, malování na trička a hlavně jsme se drželi hesla: „Nezáleží na kráse, ale co umíme .“ *Eliška*

Moc se mi to líbilo. Líbilo se mi, jak jsme dělali trička, co nás baví a co máme rádi. Taky jsme se rozdělili na mámu a tátu. Rozdali jsme si pexeso a hádali jsme známé herce, jak vypadali jako malí a teď. Na závěr jsme udělali velikou kartu, kam jsme napsali své zážitky. *Míša*

Moc se mi líbilo, že Síska a Míša jsou velice milí a laskaví lidé. Nechyběl jim humor a super



přístup k dětem. Líbilo se mi malování na trička, seznamování, kdy jsme se o sobě moc dověděli. Těším se, až přijedou příště.

Žáňa

Projekt byl super. Všechno se mi na něm líbilo. Povídání v kroužku, kde jsme se dověděli něco nového o sobě. Psaní na papírky bylo taky dobré. Ale nejlepší bylo pexeso. *Jirka*

Co nás zajímá – 4.A

Morfo – čeled': Nymphalidae. Rozpětí křídel: 2,5 – 11 cm. Počet druhů: 3 500

Morfa žijí ve Střední a Jižní Americe. Mají nádherné zářivé barvy. Jejich lesk je způsoben zvláštním uspořádáním šupinek na křídlech tak, aby odrážely světlo. Samičky jsou méně výrazné. Jako všichni motýli z čeledi babičkovští chodí i morfa jen po čtyřech nohách – první a poslední pár je příliš malý.

Korálovec žlutavý – pamatuj! – délka: 55 – 120 cm, výskyt: USA, latinské jméno: *Micrurus fulvius*

Pestré zbarvení tohoto hada je varováním pro nepřátele. Jeho jed je totiž jedním z nejprudších. Korálovec žlutavý tráví většinu času zahrabán v písku nebo v suchém listí. Zrána a k večeru se vydává na lov hlavně menších hadů a ještěřů.

4.A píše verše:

Naše Síska - *Natálie Kleiberová*

Naše Síska chlupatá
chtěla by mít štěňata.

Nemá ale pejska,
tak si často stejská.

Má však ráda kočičku
a líže jí po líčku.

V tom kočička vyskočí
a prskne jí do očí.



Abeceda - *Marie Leitnerová*

Abeceda, to nic není kdo by se jí, kluci, bál?

Já vás vezmu do učení: á,bé,cé,dé a tak dál.

Z písmenek se složí slova,

z vět se složí celý svět.

Ten, kdo umí abecedu, bude všemu rozumět.

Mlád'ata - Marie Leitnerová

Krávy mají telátka, klisny mají hříbátka,
ovce mají jehňátka, kozy mají kůzlátka,
slípky mají kuřátka, husy mají housátka,
kachny mají káčátka, feny mají štěňátka,
kočky mají koťátka, mámy mají miminka,
jako moje maminka.

Jaro – Daniel Bukač

Jaro je tu, hurá ven!
Probudí se celá zem.
Jarní květy zavoní,
mlád'átka se narodí.
Pomlázku si upletu
A děvčátka proženu.
Jaro, léto, podzim, zima,
všechny období jsou prima.

Okénko do 4.C

Do naší třídy chodí 20 žáků – z toho máme 11 kluků a 9 holek. A samozřejmě máme i paní učitelku, jmenuje se Naďa Tomsová, ale učí nás i jiní učitelé.

Jak vypadá naše třída?

Vpředu máme tabuli, na kterou píšeme fixami, když ji popíšeme stačí ji setřít suchou houbou a je zase čistá. Na stěně máme vyvěšené obrázky s našimi třídními pravidly (co se smí a co ne). Na parapetech u oken máme i květiny, odkládáme si zde i sešity s domácími úkoly. V zadní části třídy visí nástěnky, kam zavěšujeme naše výtvary. Pod nástěnkou má své místo i náš křeček, který je nyní už ochočený a nebojí se nás.

A co se děje mezi námi?

Vycházíme spolu dobře. Do školy chodíme rádi, protože tu máme kamarády. Naše třída je skvělá. Máme oblíbené sportovní dny a výlety. V červnu pojedeme na školu v přírodě a celá třída se moc těšíme na nové zážitky, které spolu prožijeme.

Za třídu sepsal: Vašík Kopáček, Katka Brhlíková a Martin Johanides

5.B po hodině pracovních činností

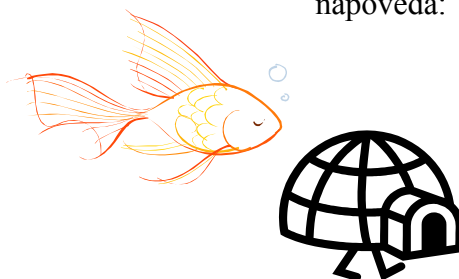


To jsou naše výrobky!

Křížovka z dílny 4.A – sestavil Tomáš Vladyka

na Vánoce máme			í	řízky
nejvyšší karta		O		
opak startu je		L		
eskymácký dům			U	
máma a			A	
opak "ne" je		O		
co měří hodiny		S		
anglicky "ne"		O		
co se jí v jídelně			O	
z pískovce se dělají			Y	
část hlavy		K		
opak učitelky				L
sloveso od touhy				T
tátův táta				K
muž a			A	

nápověda:



Na návštěvě v mateřské škole

Prvníáci se rádi vracejí do mateřské školy.

Rádi se všem pochlubí se svým vysvědčením. A komu ještě? ... Také paní učitelkám v mateřské škole, kam zavítali hned po jarních prázdninách a další MŠ ještě s velkým nadšením navštíví. „Vytáhnou“ se před kamarády, kteří půjdou do školy, poděkují učitelkám, které je na vstup do školy připravily a ukáží, co se již naučili.



Na oplátku přišly děti z mateřské školy mezi nás školáky. Předvedli jsme jim naši malou recitační přehlídku – vystoupení v podání žáků 1., 2. a 3. ročníku. Zahráli jsme jim na flétničky písničky známé z večerníčků, aby si s námi mohly zazpívat. Potom jsme přednesli a zahráli zveršované pohádky. Byli jsme rádi, že se jim u nás líbilo.

Za žáky 1. ročníku třídní učitelky Vlasta Horová a Lenka Ryšánková

Dřevíčkova dílnička



Již podruhé zavítal do naší školy pan Marek Pilnáček se svým technicko-výtvarným projektem. Seznamuje děti s opracováním dřeva drobnými dřevoobráběcími stroji a ručním nářadím. Děti si vše prohlédnou v akci a sami vyzkouší. Zapojí se do hry, která jim přinese zábavu i poučení. Domů si pak odnesou hračku, se kterou se pochlubí rodičům a svým blízkým. Každý si ji vyrobí sám. Tentokrát pro nás měl připravený program s velikonoční tematikou. Žáci vyráběli velikonočního zajíčka, který s dětmi počítá. Všichni pracovali s velkým zaujetím a práce se podařila.

Podrobné informace o dílničce jsou na www.balicekdrevickek.eu

Matematický klokan 2009

Matematický klokan je **evropská matematická soutěž**. Její součástí je i soutěž v kategorii **Cvrček**. Ta má sice pouze národní charakter a soutěží jen školy, které se do soutěže přihlásí, ale naše škola se účastní pravidelně. Žáci 2. a 3.ročníku se tradičně umísťují na předních místech.

Pro žáky 4. a 5.ročníku má soutěž název **Klokánek**. Ve svých věkových kategoriích soutěží i žáci 2.stupně a středních škol - v kategorii Benjamin 6. a 7.ročník ZŠ, Kadet 8. a 9.ročník ZŠ, Junior 1. a 2.ročník středních škol, Student 3. a 4.ročník středních škol.

Letošní ročník se konal ve čtvrtek 19.března. **Nejlepšími řešiteli ve druhém ročníku** byli

Aleš Moc ze 2.B (48 bodů), **Adam Beneš** ze 2.C (43 bodů) a **Lukáš Mareš** ze 2.B (42 bodů). **Ve třetím ročníku** nejvíce bodů získali **Tereza Hukalová** ze 3.B a **Karolína Matoušková** ze 3.A (54 bodů), **Martin Platzer** ze 3.B a **Aneta Mertová** ze 3.A (50 bodů). Nejúspěšnější **čtvrtáci** jsou ze 4.B: **Lukáš Havlíček** (70 bodů), **David Kováč** (64

bodů), **Marie Jirovská** a **David Korbelař** (oba 63 bodů). **V pátém ročníku** nejvíce bodů získal **Jan Czako** z 5.C (102 bodů), **Pavel Neumann** z 5.B (96 bodů), **Vojtěch Jeřábek** z 5.C (95 bodů).



Recitační přehlídka

6.ročník recitační přehlídky se uskuteční **25.března** v tělocvičně školy v odpoledních hodinách. Letos se do přípravy opět zapojilo velké množství žáků. V hodinách literární výchovy, hudební výchovy, ve školním klubu, ale i doma a ve svém volném čase nacvičovali s učiteli a ti menší i s rodiči. Všichni usilují, aby se přehlídka povedla.

Budeme opět plavat s EU

Naše škola se již potřetí zapojí do mezinárodní plavecké soutěže škol Plaveme s EU. Soutěže se zúčastní dvě 50ti členné štafety složené z žáků 1. – 5.ročníku naší školy. Děti se velmi těší a chystají se překonat rekord. Kdo z rodičů bude mít čas a chuť, přijďte nás podpořit v pondělí **6.dubna 2009** do kolínského plaveckého bazénu od 8 hodin.

Šplhá celý 1.stupeň

Již druhý ročník celostupňové soutěže ve šplhu na tyči uspořádáme ve středu **27.dubna** dopoledne v tělocvičně naší školy. O výsledcích soutěže vás budeme informovat na školních stránkách www.7zskolin.cz.