

# Projektové noviny

www.7zskolin.cz

Číslo 2

6.ročník (2009/2010)

leden 2010



## Samostatná příloha časopisu

### Z obsahu:

Projektový den „Co už umíme“  
Co nás čeká v nejbližší době:  
Sklářova dílna  
Šplhá celý 1.stupeň  
Recitační soutěž  
Návštěva v mateřské škole

Ze školních sešitů  
Na co se těšíme:  
Matematický klokan  
Budeme plavat s EU  
Gymnastická přehlídka  
Školy v přírodě

### Projektový den „Co už umíme“

napříč 1. – 5.ročníkem se konal v úterý 26.ledna a ve středu 27.ledna. Děti se zapsaly do jednotlivých dílen podle svého zájmu, kde celé dopoledne pracovaly společně na projektu, který si vybraly. Druhý den se podílely na tomto čísle časopisu, protože pracovaly na výstupech z jednotlivých dílen. Dílny byly tentokrát rozděleny pro 1. – 3.ročník a pro 3. – 5.ročník. Při hledání dílny pomáhali dětem z 1. a 2.ročníku jejich patroni ze 4. a 5.ročníku. Vše probíhalo dobře, nikdo nezabloudil, všichni žáci bez problému našli svou skupinu a po celé dopoledne panovala ve všech třídách klidná tvůrčí atmosféra.

Jak to vypadalo v jednotlivých dílnách od přízemí 1.pavilónu do 2.poschodí a ve 2.pavilónu jsme vám tady napsali. Novináři jsme byli všichni - všichni žáci, kteří při projektovém dnu pracovali i všichni učitelé – vedoucí našich dílen. Čtěte, jak se nám dařilo.

### Pohádka, jak ji neznáte s paní učitelkou Helenou Hubáčkovou



Byli jsme zvědaví, o jakou pohádku jde. Abychom ji společně vypátrali, museli jsme se nejdříve seznámit. Řekli jsme si, z jaké jsme třídy a co nás baví. Hrou Škatulata hejbejte se, ale trochu jinak. Kdo neseděl na židli, říkal, co kdo má rád. Všechny děti, které mají rády pohádky, se zvedly a musely si najít jiné volné místo. Zjistili jsme, co máme společného.

Potom jsme se rozdělili do skupinek a už jsme řešili rébusy, šifry a skládali puzzle. Přišli jsme společně na pohádku Pyšná princezna. Četli jsme ji jako básničku a plnili přitom úkoly na body. Vymysleli jsme i popletenou pohádku o Pyšném princovi. Zavazovali jsme střevíček princezně Krasomile. To se nejvíce líbilo prvňákům, kteří to učili i třetáka. Líbilo se nám

všem pracovat s kamarády. Bylo to tu moc krásné a tento projekt pro příště doporučujeme všem.

*1.A Barešová Štěpánka, Hasnedl Kryštof Tomáš, Vítek Zdeněk, 1.B Tvrdá Karolína, Pernicová Soňa, Husáková Nikola, Pátek Tomáš, 2.A Šimek Štěpán, Tyrkas Jan, Leitner Filip, 2.B Novotný Vojtěch, Pokorný Eduard, Bukač Tomáš, Barcal Vojtěch, 3.A Sotonová Monika, Machová Markéta, 3.B Kayserová Eliška, Poloma Martin, 3.C Nováková Veronika, Dvořáková Amálie*

## Nejdůležitější člověk na světě s paní učitelkou Hanou Pospíšilovou



Jak probíhal náš společný den? Nejprve jsme se seznámili s našimi kamarády.

Pak jsme si povídali, co mají všechny děti na světě společného. Hledali jsme i společné znaky na sobě a také v čem jsme každý jiný.

Další hodinu jsme se dívali na video o lidských právech, která jsme si spolu vysvětlili, co které znamená. Myslím, že se nám moc všem líbila písnička, která toto video doprovázela.

Po návratu do třídy jsme pracovali ve skupinách. A víte, kdo je nejdůležitější ?

**Přece každý z nás ☺☺**

*Hana Pospíšilová*

První hodinu jsme se seznámili se všemi dětmi, které sem přišly. Dozvěděli jsme se o dobrých i špatných zážitcích kamarádů a kamarádek. Pak jsme si řekli, jak tento den bude probíhat. Pak jsme se seznámili s lidskými právy. Šli jsme se dívat na videa o lidských právech. Všem z naší skupiny se to moc líbilo. Pak jsme přišli do třídy a začali jsme pracovat na skupinových plakátech. A také jsme začali pracovat na velkém společném plakátě. Na plakátě jsme malovali mapu světa. Zapojit se mohl každý. Den se nám moc líbil. A naučili jsme se o lidských právech. V naší skupině pracovali: *Ondřej Šlechta, Dominik Čučka, Radek Rosický, Magda Lipnerová*

První hodinu jsme se seznamovali a druhou hodinu jsme šli se koukat na video a tam jsme psali z televize na papír otázky. My jsme vyhledali 22 práv. Pak jsme šli do třídy a dělali plakáty a tam jsme nalepovali fotky svojí rodiny. Kdo byl rychlejší, tak mohl pracovat na zeměkouli. Pak jsme šli domů. Druhý den jsme dodělávali plakát, pozadí jsme vybarvovali křídami. A potom jsme lepili obrázky, které jsme si přinesli na mapu, kterou jsme vytvořili.

V naší skupině pracovali: *Daniel Bartoš, Lukáš Piša, Adam Růžička, Patrik Tejml*

První hodinu jsme si povídali, kdo je nejdůležitější na světě. Druhou hodinu jsme šli na počítače se dívat na lidská práva. Líbila se nám jedna píseň. Zapisovali jsme si práva, která jsme viděli. Třetí hodinu jsme dělali plakáty o naší rodině. Poslední hodinu jsme dodělávali plakát. Začali jsme dělat mapu světa. V naší skupině pracovali: *Tereza Římalová, Jaroslav Hermann, Jakub Šedina, Martin Johanides*

První hodinu jsme si povídali, kdo je nejdůležitější člověk na světě. Druhou hodinu jsme se šli koukat na ukázky, jaká máme práva. Paní učitelka nám pustila písničku, která se nám moc líbila. Ta písnička se nám tak líbila, že nám ji paní učitelka pustila 3krát. Část třetí hodiny jsme taky byli u počítačů. Potom jsme začali dělat plakáty. Druhý den jsme dělali mapu světa a dodělávali ty plakáty. V naší skupině pracovali: *Vojta Bašta, Michal Chvapil, Michal Hovorka a Sandra Vokřálová*

První hodinu jsme se koukali na různá lidská práva, ale ne na všechny. Bylo jich dohromady třicet. My jsme viděli jenom dvacet jedna práv. Vždy jsme se podívali na nějakou ukázkou z práv a potom jsme ji napsali. Všem se to líbilo a poté jsme šli zpět do třídy a začali pracovat na projektu jménem Nejdůležitější člověk na světě. Mezitím jsme se to dozvěděli. Paní učitelka nás zavolala k sobě a zeptala se, jestli umíme udržet tajemství a ukázala nám krabičku, v které bylo napsané: Kdo je nejdůležitější člověk na světě. V té krabičce bylo

zrcátko, a když jsme se do něj podívali, tak jsme uviděli sebe. Potom jsme se vrátili k našemu projektu a pracovali na něm. Udělali jsme domeček a v něm naši rodinu nebo koho by jsme v tom domečku chtěli mít. Také jsme kreslili srdce nebo obkreslovali ruce, které jsme popsali svým jménem. Ten, kdo už to měl hotové, šel dělat na společném projektu, kde jsme měli nalepit různé obyvatele z jiných zemí. V naší skupině pracovali: *Vojtěch Jón, Michal Toman, Tereza Pavlíková a Jan Světlík*

## Máš rád zvířata?... s paní učitelkou Evou Konvalinkovou

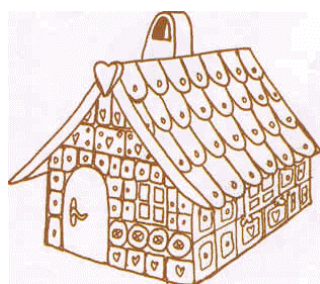
Nejdříve jsme se představovali a říkali, jaká máme doma zvířata a jak se o ně staráme. Pak nám paní učitelka dávala lístečky ze zvířecími rodinami a podle toho jsme vytvořili skupiny. Museli jsme vydávat zvířecí zvuky a podle nich jsme se hledali. To jsme se nasmáli. Potom jsme konečně byli ve skupinách. Líbilo se mi všechno, ale nejvíce malování. Také jsme si zazpívali písničku Když jsem já sloužil. Nejvíce se mi líbilo, když jsme si namalovali farmu. Nejvíce mě zaujalo, když jsme si ukazovali knížky nebo obrázky o zvířátkách. A také jsme kreslili zvířátka na statku. Zaujalo mě, když jsme si říkali hádanky. A zajímavá byla prezentace našich prací. Naše skupina měla psy, tak jsme si vyprávěli, čím jsou užiteční. Třeba hledají lidi pod lavinou nebo při zemětřesení pod troskami pomáhají záchranářům hledat zraněné. A máme je hlavně pro radost.



Pracovalo se nám moc hezky a bylo to tady krásné. Až příště bude něco podobného, tak se přihlásíme.

*1.A Beneš Patrik, Záboj Matěj, Hrubá Adriana, 1.B Černá Lenka, Hrubá Nela, Pokorná Veronika, Pošík Lukáš, 2.A Ševčíková Denisa, Žižková, Husová Lucie, 2.B Kolovecká Andrea, Tůmová Eliška, Holubová Kateřina, Hukalová Barbora, 3.A Bukačová Adéla, Pátková Tereza, 3.B Pokorná Kateřina, Liska Jaromír, 3.C Jirovská Veronika, Havelková Kristýna*

## Cestujeme do pohádky s panem učitelem Radkem Holovským



Nejdříve jsme se sešli ve třídě 1.A na koberci, kde jsme hráli seznamovací hru. Každý řekl své jméno a jaké má záliby. Pan učitel nás potom rozdělil do skupinek. Potom jsme si přečetli dopis z cizí země. Psalo se v něm o rozfoukané pohádce. Naším úkolem bylo poznat, o jakou pohádku jde. Byla to Perníková chaloupka. Dostali jsme kartičky s obrázky, které jsme rozstříhali a seřadili, jak jde pohádka za sebou. Pohádku jsme potom zahráli. Cvičili jsme také na koberci, aby Jeníčkovi a Mařence nebyla v lese zima. Po

cvičení jsme poznávali obrázky stromů, které rostou v lese. Na chodbě jsme chodili po novinách, jako by to byly kameny v potoce. Z pana učitele se stala ježibaba a chtěla nás sníst. Pozvala nás do své chaloupky, kde jsme si mohli uloupnout perníček, na kterém byl matematický příklad. Kdo neodpověděl, musel do chlívků. Na cestu domů jsme potřebovali pohádkovou mapu a odpovídali na různé otázky. Nakonec jsme vyráběli plakát. Druhý den jsme dokončovali plakáty a malovali jiné pohádky.

Nejvíce se mi líbila soutěž skákání po kamenech, i když ji moje družstvo prohrálo. Už se těším na další projekt. *Filip Šedivý 3.C*

Líbilo se mi,

- jak jsme cvičili na koberci a jak jsme kreslili jiné pohádky. *Emma Koděrová 2.B*

- jak jde za sebou a vyrábění plakátu. *Tomáš Pavlík 3.A*
- jak jsme hráli pohádku a jak jsme kreslili plakát. *Anežka Volfová 1.A*
- jak jsme skákali přes kameny. *Barbora Radníková 1.B*
- jak jsme skákali přes kameny a jak byl pan učitel ježibaba a loupali jsme perníčky s příklady. *Eliška Pavlíková 1.B, Veronika Slavičková 2.B*
- Líbilo se mi sestavování pohádky a cvičení na koberci, aby Jeníčkovi a Mařence nebyla v lese zima. *Lukáš Petrán 2.A*
- Líbila se mi spolupráce ve skupině, ve které jsem byla a jak jsme skákali na chodbě přes kameny. *Adéla Svobodová 3.B*
- Líbilo se mi skákání přes kameny a jak jsme loupali ježibabě perníčky s příklady. Také se mi líbilo, jak jsme vyráběli plakát ve skupině. *Jiří Rothanzl 2.A*
- Líbila se mi pohádková mapa a otázky, na které jsme museli odpovídat. *Pavel Novák 1.A*
- Líbilo se mi, jak jsme hráli pohádku. Nelíbila se mi práce ve skupině, protože tam moc mluvili. *Michal Exner 1.A*
- Líbilo se mi hraní pohádky a jak jsme pracovali spolu ve skupině. *Jakub Kopáček 2.A*

## Budeme si hrát ..... s paní učitelkou Marií Veverkovou

... a také jsme si hráli. A nejenom to. Povídali jsme si o dopravních prostředcích, dopravních značkách. Učili jsme se správně jezdit po silnici, chodit po chodníku, naučili se nové dopravní značky. Také jsme plnili různé úkoly, luštili křížovku, hráli pexeso a vytvářeli bájný dopravní prostředek.



### Postřehy žáků:

- naučili jsme se něco nového o dopravních prostředcích
  - také jsme měli za úkol jezdit podle předpisů na dopravním koberci
  - celý den byl moc úspěšný
  - nejvíce se mi líbilo, jak jsme hráli pexeso
  - při dotváření bájného dopravního prostředku bylo nejvíce legrace
  - také jsme se učili jezdit vpravo a zastavovat na přechodu pro chodce
  - třetíci nám prvňákům pomáhali vše zvládnout
  - doporučuji všem tuto dílnu příště, byla fajn a všem se nám líbila
  - byli jsme všichni spokojeni, moc se nám tady líbilo a budeme se těšit na další projektový den
  - i paní učitelka nás chválila, jak jsme byli šikovní
  - vítězem v pexesu byl Michal Hejduk ze 3.C
- 1.A Keclová Andrea, Řehák Jan, Štolbová Sára, Čučka Daniel, 1.B Gamkrelidze Alexandr, Shön Johan, Merta Matěj, 2.A Červinková Lucie, Vokálová Tereza, Raková Vanda, 2.B Šimák Jan, Pros Filip, Humpolák Tomáš, 3.B Mareš Lukáš, Blehová Sára, Hejduk Michal, Machurka Kamil*

## Příroda je náš kamarád s paní učitelkou Zuzanou Literovou

### Postřehy žáků:

Ve skupince se nám líbilo. Líbilo se nám lepení obrázků a sestavování vět. Ve skupince se nám pracovalo dobře. Dověděli jsme se hodně nových věcí o přírodě. Naučili jsme se poznávat přírodu. Líbilo se nám, jak jsme lepili na čtvrtku obrázky přírody a zvířat.



Pracovali jsme ve skupině po čtyřech. Všichni jsme pracovali pečlivě, takže se nám to moc líbilo.

Kreslili jsme, čím bychom chtěli být, kdybychom nebyli člověkem. Dověděli jsme se, co bychom měli v přírodě dělat. Vyráběli jsme přírodu, ve které bychom chtěli žít.

Moc se nám tu líbilo.

Líbilo se nám malování, rozdíl, sestavování vět, lepení obrázků. Líbilo se nám ve skupině. Dozvěděli jsme se, že příroda je náš kamarád. Dobře se nám pracovalo.

1.A Král Petr, Slavík Martin, Vladyková Zuzana, Poklopová Lucie, 1.B Vorlíček Ondra, Batelka David, Ďatko Patrik, 2.A Meissnerová, Kličková Monika, Luptáková Tereza, 2.B Somberg Filip, Merta Tomáš, Slaviček Patrik, 3.A Jirků Vojtěch, Král Michal, 3.B Příhoda Tomáš, 3.C Náhlovská Kristýna, Kuklíková Eliška

## Zábavná čeština s paní učitelkou Lenkou Šmahelovou



Jedním z mnoha zajímavých úkolů bylo připravit vtipné vypravování s užitím vyjmenovaných a příbuzných slov po L a poté sestavení obrázkové osnovy. Na základě hlasování byly vybrány nejzdařilejší příběhy skupin, v kterých pracovali tito žáci:

Denisa Chmelařová 4.B, Jan Bříza 4.A, Nikola Kokyová 5. B, Ondřej Moc 5.C. Jejich příběh má název: **Vojta a hory**

Dnes přijel na hory autobus s dětmi na lyžařský tábor. Ubytovaly se na chatě jménem Sázava. Nedočkavý Vojta na nic nečekal a vyrazil si hned zalyžovat. Sjezdovka byla velmi zledovatělá a s tím chlapec nepočítal. Lyže se mu smekla, Vojta udělal velký smyk a spadl do studeného sněhu. Zlomil si lýtko! Co asi následovalo?



Další skupina: Adam Hruška 4.A, David Mareš 4.C, Běla Kubištová 4.B, Petra Potměšilová 5.B. Název příběhu: **Honza a blesk**

Byl jednou jeden lyžař, který si chtěl zalyžovat. Šel na velkou horu. Po cestě slyšel různé kroky lidí. Byli tam různí lidé i lysé hlavy. Lyžař se vyplazil na horu. Rozjel se a jel. Začalo pršet a blýskat se. Blesk uhodil do lyží a Honzovi se lyže rozbily. Nechal tam lyže a šel do

mlýna. Tam ho krásně uvítali a zůstal tam přes noc.

Další zajímavý příběh napsali: Dominik Vaněk 3.C, Tereza Zachová 4.B, Jana Vařečková 5.A, Lukáš Havlíček 5.B. Název příběhu: **Plyš a pelyněk**

Chlapec upadl na lyžích a říkal: „To mám z toho plyše, který jsem včera polykal.“ Přišel za maminkou a říká: „Mami, já jsem celý plyšový!“ Maminka mu dala pelyňkový čaj a povídá: „Po tomhle budeš celý pelyňkový!“ A najednou se z chlapce stal pelyňkový čaj.

Zhodnocení žáků: Projekt, na kterém jsme pracovali, se jmenoval Zábavná čeština. Tento projekt byl hlavně o češtině v zábavném smyslu. Když jsme začali, měli jsme 10 minut na seznámení. Poté jsme plnili mnoho zajímavých úkolů. Mezi ně patřily například doplňovačky, osmisměrky, křížovky a další zajímavé úkoly. Trochu jsme zabrousili i do matematiky. Na

plnění úkolů jsme všichni spolupracovali a práce se nám dařila. Ke konci jsme museli vymyslet příběh a nakreslit obrázkovou osnovu. To se nám líbilo nejvíce. I když náš příběh nebyl tolik úspěšný, blahopřejeme ostatním skupinám, kterým se to povedlo lépe. Dobré bylo, že jsme si plno věcí zajímavě zopakovali a někteří z nás se i přiučili. Zjistili jsme, že i čeština může být zábavná.

*Šárka Novotná 3.A, Ondřej Neustat 4.A, Michaela Krsková 4.C, Alena Pospíšilová 5.A, Daniel Szkandera 5.C*

## Pohádky z papíru s paní učitelkou Lenkou Ryšánkovou



Nejprve jsme se všichni i s paní učitelkou posadili do kruhu na koberec. Postupně jsme se představili a všem ukázali svoji neoblíbenější pohádkovou knížku a vyprávěli jsme ostatním, proč ji máme rádi. Potom nás paní učitelka rozřadila do 5 skupin. Vystříhli jsme si sluníčko, vymysleli jsme si pohádkový název, který jsme doplnili kresbou. My jsme byli „Duchové“. Každý člen napsal o své knížce a podepsal se. Potom jsme společně luštili křížovku. Byla pro opravdové znalce pohádek a to my jsme byli, protože rozluštit tajenku byla pro nás hračka.

Hráli jsme i pantomimu. My jsme měli za úkol předvést pohádku O Smolíčkovi. I když jsme nesměli mluvit, moc se nám to povedlo. V pohádkách vystupují i zvířátka. Naučila jsem se skládat z papíru pejska. Vyrobit ptáčka bylo mnohem těžší, přesto mě práce moc bavila.

*Sára Koděrová, 3.B*

Naše skupina se jmenovala Mušketýři. Vyráběli jsme pejska, papouška a nejvíce se nám povedl Otesánek. Nakreslili jsme mu velké břicho a nalepili jsme do něho zdravá i nezdravá jídla. Byl opravdu moc tlustý a přejedený. Vždyť není se co divit, jen si přečtete jeho jídelníček, co za 1 den dokáže spořádat. Celý projektový den byl moc pěkný.

*Denisa Myšková, 2.A*

Nejvíce jsem se těšil na úterý a středu, protože jsme měli projektový den. Sami jsme si vybírali, ve kterém projektu chceme pracovat. Já jsem si vybral Pohádky z papíru. Nejvíce se nám povedl Otesánek, dávali jsme mu do břicha jídlo a také jsme ho popisovali. Naučil jsem se vyrábět ptáčka. Byl moc těžký, ale povedlo se mi ho i vybarvit. *Jakub Neprášek, 2.B*

Naše skupinka si dala jméno Chobotničky. Naučil jsem se vyrábět z papíru pejska a papouška. Řešili jsme zajímavé úkoly. *Lukáš Kmoch, 2.A*

Mně se nejvíce líbilo, jak jsme vyráběli z papíru pejska a papouška. Ještě více mě bavilo hrát Jeníčka. Naučil jsem se spolupracovat. *Patrik Slaviček, 2.B*

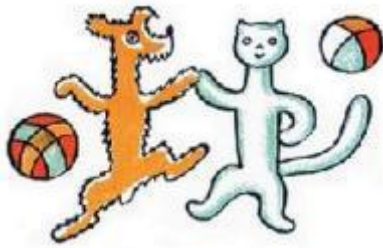
Nejvíce se mi líbilo, jak jsme skládali z papíru ptáčka. Bavilo mě vyrábět Otesánka a sestavovat jeho jídelníček. Popis Otesánka nám dal zabrat. *Adam Beneš, 3.C*

Mně se strašně líbilo, jak jsme stříhali sluníčko a vymýšleli název pro naši skupinu. Už jsem se uměl sám podepsat a kamarád mi pomohl napsat jméno mé oblíbené knížky. *Jaroslav Vosejпка, 1.A*

Naše skupina si vylosovala pohádku O Šípkové Růžence. Po krátké přípravě jsme ji měli předvést pantomimou ostatním. Děti měly poznat, jakou pohádku předvádíme. Já jsem hrála Růženku. Moc se nám to podařilo, protože kamarádi název pohádky rychle uhodli. Naučila jsem se z papíru skládat pejska. *Vendula Nováková, 1.B*

**Otesánek.** Náš Otesánek je hrozně nenasytý. Nejradyji jí nezdravá jídla. Jak vypadá? Na hlavě nosí čepičku s bambulkou. Z pod čepice mu vykukují vlasy. Má malá očka a kulatý nosík. Nejnápadnější je na něm jeho obrovské břicho. *skupina Úžasňákovi*

## O pejskovi a kočičce s paní učitelkou Vlastou Horovou



Dnes ráno jsme se do školy strašně těšili. Víte proč? Nesli jsme si s sebou svoji nejmilejší hračku. Nejprve jsme se seznámili s kamarády a prohlédli jsme si naše hračky. Potom jsme se rozdělili do skupinek. Pejsek, kočička a také naši plyšáci s námi plnili různé úkoly.

Co se nám nejvíc líbilo? Všechno... Tak například malované písničky, které jsme si zazpívali. Sestavování obrázků z geometrických tvarů, písmenkové puzzle, malé protažení těla a hra Psi a boudy, při které jsme si pěkně zaběhali. Ani

na český jazyk jsme nezapomněli. Řadili jsme slova podle abecedy, určili slovo nejkratší a nejdelší. A ještě jsme pro vás vymysleli hádanky o našich hračkách. Uhádnete je? Zkuste to. Mám krásně barevné peří, silný zobák, kterým louskám oříšek. U lidí se učím mluvit.

*Nikola Keltnerová 1.A*

Má to hebký kožíšek, bílý jako sníh. Čtyři tlapky, které nikdo neslyší. Ráda číhá na myši.

*Lucie Nováčková 3.B*

Mám rezavý kožíšek, jídám jádra ze šišek. Nebojím se, umím skoky, rychlejší než tvoje kroky. *Eliška Rejhonová 2.B*

Další hádanky naleznete na nástěnce u třídy 2. B, přijďte je uhádnout.

## Zima s paní učitelkou Marií Mašínovou

### Vločky:

Bylo to super. Líbilo se mi, že jsme si mohli sami vybrat skupinu. Nejlepší úkol byl přiřazování obrázků ke zvířátkům. *Kateřina Brhlíková*

Bylo to moc dobré, dokonce lepší než jsem čekala. A našla jsem si nové přátele. A nejlepší úkol byl, jak jsme luštili křížovku. *Barbora Kotrčová*

Mně se to moc líbilo. Líbilo se mi, že jsme mohli pracovat spolu. A představovala jsem si to stejně. A našla jsem si nové přátele. *Saša Pavlíková*

Bylo to moc dobré. Líbilo se mi, jak jsme dělali křížovku a jak jsme se představovali. *Barbora Zajíčková*

### Bílí tygři

Projektový den se nám docela líbil. Líbilo se nám přiřazování názvů zvířat a stromů k obrázkům. Očekávali jsme, že si budeme povídat zajímavosti o zimních zvířatech a sportech.



Seznámili jsme se s novými kamarády. Byla to legrace a jeden ze skupiny měl pořád hlad. Ten hladový se jmenoval Ondra. Moc se nám to líbilo a byla to švanda.

*Ludovít Poloma, Ondřej Nejman, Ondřej Tittl, Tomáš Vít, Anna Novotná*

### Penguins

Celé naší skupině se tato práce moc líbila. Užili jsme si všichni spoustu legrace. Nejvíce se nám líbila písnička Zima a přiřazování jmen k obrázkům zvířat a stromů. Dále se nám líbila myšlenková mapa. A strašně moc jsme se těšili na osmisměrku, kterou jsme ale nestihli vyplnit. Příště bychom chtěli více písniček.

S pozdravem PENGUINS. (*Denisa Bejčková, Martin Shkoda, Gabriela Šrámková, Eliška Dejmková*)

## Sněhuláči

Nejvíce se nám líbilo přiřazování obrázků a psaní jejich rozdílů. Celé skupince se projekt líbil, všichni spolupracovali a na všem jsme se shodli. Hodně jsme se o zimě dozvěděli a našli nové kamarády. Naučili jsme se novou písničku a nakreslili jsme plakát. Kreslili jsme myšlenkovou mapu s názvem zima. Vyluštili jsme osmisměrku a křížovku. Každý si napsal, co chce dělat za zimní sport. Určovali jsme obrázky.

## Mrazíci

Líbilo se nám tu. Byly tu dobré disciplíny, i když někdy i těžší. Příště by tu zase neměla chybět zábava, různé hry a paní učitelka s úsměvem. Určitě bychom se příště nehádali a vystřídali.

*Tereza Zelenková:* Je to tu dobré samá legrace. Nejvíce se mi líbila píseň.

*Dominika Brunclíková:* Moc se mi to tu líbilo. Byla tu moc dobrá zábava a nejvíce mě bavila konečná písnička.

*Martin Mako:* Moc se mi to tu líbilo, bylo to krásné. Nejvíce se mi líbila na konci ta hezká píseň.

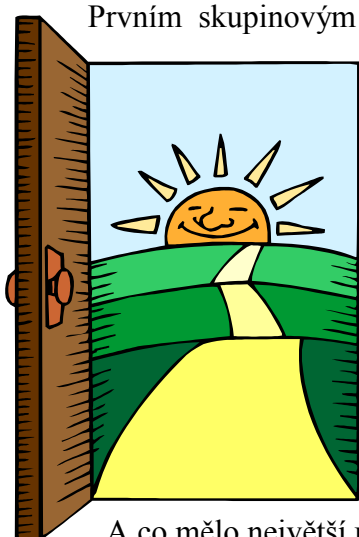
Mně se nejvíce líbil úkol číslo 1 a křížovka. *Juraj Čikoš*

## Hrajeme si s fantazií s paní učitelkou Věrou Motákovou

V naší dílně jsme chtěli zkusit dívat se na věci kolem nás jinak.

Ráno jsme se seznámili a pověděli si o svých očekáváních. Děti se těšily na vymýšlení příběhů, kreslení, hry, ale i přemýšlení a samozřejmě práci ve skupinách.

Nejprve jsme si rozcvičili fantazii na listu plném koleček. Za určenou dobu jich měl každý změnit co nejvíce na originální obrázky. Tato rozcvička nám také pomohla při rozdělení do skupin.



Prvním skupinovým úkolem bylo prohlédnout si pozorně všechny věci ve třídě a vyluštit zadanou hádanku. Mnohem těžší však bylo takovou hádanku vymyslet, ale všechny skupiny si s tímto úkolem poradily.

Přemýšleli jsme, v čem je učitel stejný jako obložený chlebíček, snažili jsme se pantomimou předvést tajné zadání – celá skupina se měla stát jedním celkem a společně předvést jeden stroj, jeden kus nábytku, jedno zvíře, atd.

Hrátky s fantazií jsme ukončili poslechem anonymních hudebních ukázek a kresbou představ, které nás při jejich poslechu provázejí.

Když jsme se při hodnocení dílny podívali na lístky s našimi očekáváními z úterního rána, zjistili jsme, že se všechna naše přání naplnila.

A co mělo největší úspěch? Posuďte sami z vyjádření dětí:

- na mě zapůsobila pantomima, kolečka, zaujala mě hudba a kreslení, celkově se mi líbilo všechno. *Denisa Paděrová*
- nám se líbila kolečka, hádanky, hudba. Jen pantomima pro nás byla těžká. *Josef Šindelář, Adéla Havrdová, Ladislav Levčík, Michal Jelínek*
- nejvíce se nám líbila pantomima, protože jsme nemuseli mluvit, byla to zábava a zasmáli jsme se. *Michal Žiško, Marie Jirovská, Eliška Mocová*
- moc mě bavila hudba a kreslení. *Lukáš Kruliš*
- pantomima a kreslení se nám líbilo všem a Nikole ještě kolečka. *Kateřina Janovská, Nikola Doubravová, Max Slouka*
- bylo to dobrý, šlo to. *Tomáš Pospíšil*



- líbila se nám hudba a kreslení, taky kolečka. Měli jsme z tohoto dne skvělý pocit a strašně nás to bavilo. Zjistili jsme, jak velkou máme fantazii. *Lucie Horná, Nikola Svobodová, Dominik Novák*

Chtěla bych všem dětem popřát, aby měly vždy dostatek času a možností svou fantazii rozvíjet. *Věra Motáková*

## Máme rádi pohádky s paní učitelkou Janou Duškovou

Prohlíželi jsme si knížky, které čteme nejraději. Někdo si přinesl pohádky, jiný knížky dobrodružné. Každý ukázal svou knihu ostatním a řekl, proč je jeho nejoblíbenější. Potom jsme si povídali, proč je dobré číst knihy. Celé dopoledne se nám moc líbilo.

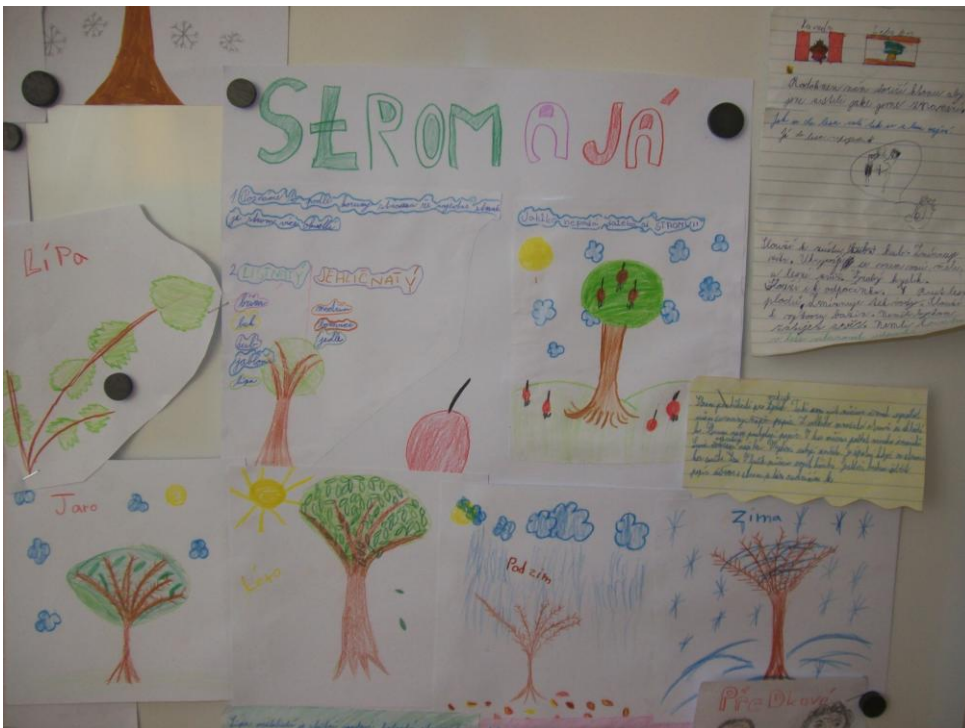
## Strom a já s paní učitelkou Naděždou Tomsovou

Dnes se mi líbilo pracovat v tak dobré skupině. Dozvěděli jsme se, jaké jsme stromy v keltském horoskopu. Vyráběli jsme papírové misky. (Museli jsme roztrhat noviny na proužky. Potom jsme přilepovali na misku. Muselo být téměř deset vrstev.) Nejvíce se mi líbilo pracovat ve skupině. *Jiří Černý 5.B, Anežka Ledvinová 4.A, Filip Kotrč 3.C, Tomáš Chloupek 4.B*

Naše skupina byla aktivní a všichni pracovali tak, jak by si představovali. Všem se nám tu moc líbilo a dozvěděli jsme se nové informace + našli jsme si nové kamarády z jiných tříd. První den jsme si mysleli, že nebudeme tak dobří, ale myslím si, že jsme pracovali docela dobře.

*Tomáš Vladyka 5.A, Veronika Tupá 4.C, Jaroslav Habich 3.C, Ondřej Pavlík 5.B*

Pracovalo se nám dobře a líbilo se nám to. Tenhle den se mi velmi líbil. Hlavně, jak jsme dělali ty misky. A všem se líbilo hledání na počítači. Nejdřív jsme mysleli, že to nepůjde, ale vydařilo se nám to. *Karolína Matoušková 4.A, Tomáš Musil 5.B, Jan Horáček 4.C, Filip Zahradníček 4.C*



Všichni jsme na tom pracovali. Nejvíce se snažila Zuzana, naše velitelka skupinky. Denisa nejvíce malovala a šlo jí to moc. Zuzana psala i malovala. Martin někdy maloval a moc mu to teda nešlo, ale snažil se. Líbilo se nám to. *Zuzka 5.C, Denisa Ptáčková 4.A, Martin Tichý 3.A*

Myslíme, že každý pracoval tak, jak měl. Každý v naší skupině plnil své povinnosti. Natka a Kryštof kreslili, Miloš psal a lepil. *Natalie Michlová 5.A, Miloš 5.A, Zdenek Verner 3.B, Kryštof Kolovecký 4.B*

Naše dílna byla zaměřena na dívání se a pozorování okolí, přírody a kamarádů kolem sebe. Po seznámení se všichni vrhli do pěti úkolů, které se ptaly například na změnu stromu během roku, na les a jeho význam, na rodokmen, ochranu přírody, kde se všude vyskytuje strom – národní stromy či jako znaky států. Bylo velmi zajímavé sledovat, jak si děti všimají svého okolí a jak umí své poznatky předat ostatním.

V druhé části jsme za použití starého novinového papíru vyráběli misky nebo talíře. Tato část byla zaměřena více na zručnost, vytrvalost a pečlivost. Bylo totiž nutné nalepit i několik vrstev na sebe.

Druhý den jsme vše dali dohromady, zhodnotili a odnesli si hotové výrobky.

Jsem ráda, že se dětem v mé dílně dařilo a poznaly nové kamarády a vůbec jim nevadilo, že nejsou stejně staré. *Mgr. Naděžda Tomsová*

## Ze školních sešitů ze 3.B

### Jaromír Líska

Na řece je hráz jak obr,  
postavil ji táta bohr.  
Okousal už celý strom,  
bude to dům jako hrom.

### Ondřej Kučera

Skoro každou sobotu  
jezdíváme na chatu.  
V létě chodím na výlety  
na Sněžku i Kozí hřbety.  
V zimě chodím lyžovat,  
na snowboard i sáňkovat.  
V Rokytnici je fakt krásně,  
to je konec mojí básně.

### Zuzana Dostalová

Byla jedna holka,  
bavila ji polka.  
Tančila ji celý rok  
po rovině, přes potok.



### Zuzana Dostalová

V jedné malé krabici  
schovávám si opici.  
Ta je malá plyšová,  
no prostě je taková.



### Jaromír Líska

Chytil jsem kapra, měl skoro metr.  
Byl celý nahatý, asi ztratil svetr.  
Na udici teď visí,  
je to totiž kapr lysý.

### Lenka Lísková

Kopali, orali, já ještě ležel,  
zpívali, vejskali, já taky běžel.  
Kopejte, orejte, já už nemůžu,  
zpívejte, vejskejte, já vám pomůžu.



### Vánoční Praha

Žáci II.A a II.B třídy navštívili Prahu, která si oblékla vánoční kabát. Z břehu Vltavy pozorovali Pražský hrad a Petřínskou rozhlednu. Od Karlova mostu, který se opravuje, vstoupili do budovy Klementina. Zde navštívili výstavu věnovanou 60. výročí nakladatelství Albatros. Pohádkové postavičky Macha a Šebestové, Boba a Bobka a další provedly žáky malou výstavou knih. Nádherné betlémy a vánoční dekorace si žáci prohlédli v kapli Betlémské. Slavnostně vyzdobené Staroměstské náměstí návštěvu Prahy zakončilo. To byla krása! *Vlasta Horová*

### V Praze na exkurzi byli i žáci 5.B

V Praze jsme vystoupili z vlaku a cestou z Masarykova nádraží jsme si prohlédli Státní operu. Prošli jsme kolem Národního muzea, viděli jsme památník Jana Palacha a sochu svatého Václava a přes Václavské náměstí a další ulice v centru města jsme došli až k Národnímu divadlu.

Tady byla odpočinková zastávka, mohli jsme si sednout a nasvačit se. To se nám hodilo, protože nás čekal výstup na vysoký petřínský kopec.

Z mostu přes Vltavu jsme se dívali na panorama Hradčan a obě nábřeží.

Lanovka byla v opravě, a proto jsme museli na Petřín pěšky. Na vrcholu kopce nás čekala Štefánikova hvězdárna a zrcadlové bludiště.

Ve hvězdárně jsme se podívali na zajímavý naučný film o vesmíru a hvězdářským dalekohledem.

V bludišti jsme se podívali na svoje protáhlé a smrsklé postavy.

Cestou dolů to šlo rychleji. Bylo to z kopce a ještě jsme spíchlali, aby nám neujel vlak do Kolína.

Tento výlet se nám všem moc líbil a těšíme se na další exkurzi.

*Tomáš Exner, Kateřina Doudová, Marie Jirovská, Lukáš Havlíček 5.B*

## Sklářova dílna

V rámci vyučování pracovních činností se žáci 4. a 5.ročníku seznámí s tím, co všechno lze vyrobit ze skla.

## Budeme opět plavat s EU



Blíží se další ročník plavecké štafety. Dali jsme si za úkol, že letos překonáme náš rekord 23:27,48. Každý z vás však pro lepší výsledek musí něco udělat ..... plavat, plavat,...a trénovat.

Nechte si změřit od svých rodičů, sourozenců, kamarádů čas na 25m / 1bazén / a zlepšujte se!!!!

V polovině března pošlu přihlášku do štafety a každý zapíše svůj nejlepší dosažený čas.

Termín plavání – konec března, začátek dubna - podle volného termínu v bazénu.

Snažte se a překonávejte sami sebe. *Marie Veverková*

## Gymnastická přehlídka



Nás čeká ve středu 24.února od 10 hodin v tělocvičně.

## V březnu

Se těšíme na **recitační soutěž**. Nejlepší recitátoři předvedou své umění dětem z mateřských škol, které chceme pozvat k nám do školy. Pozvou je žáci 1.ročníku. Ti navštíví mladší kamarády, aby jim i svým bývalým učitelkám ukázali, jací jsou už školáci a jak jim to ve škole jde. Ukáží jim nejen školní tašku, ale i své vysvědčení. A opravdu se mají čím pochlubit.

V březnu **bude také šplhat celý 1.stupeň**. Již nyní děti při hodinách tělesné výchovy pilně trénují.

Nebudeme ale jen sportovat. **Matematický klokan** je soutěž v počítání a hlavně správném logickém uvažování. Zatím se vždy několik žáků umístilo na předních místech v okrese. Uvidíme, jak obtížné budou příklady letos.





## Školy v přírodě

Květnové dny budou tradičně patřit výjezdům na školy v přírodě. Letos se v krásném prostředí na našich horách budou učit třídy 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.C, 5.B a 5.C. Tady všichni načerpají nové síly, zvýší svou zdatnost a odpočínutí budou v první polovině června obhajovat prvenství naší školy na 3.kolínských hrách.

## Školní akademie

bude volným pokračováním Recitační přehlídky žáků 1.stupně. Již v loňském roce se 6.ročníku této přehlídky účastnili nejen malí recitátoři, ale i žáci 2.stupně s hudebním vystoupením a děti všech tříd naší školy, které pracují ve školních klubech. Rozhodli jsme se proto uspořádat letos celou akci v městském divadle. Své dovednosti předvedeme rodičům a známým v úterý 27.dubna 2010.

Společný výstup žáků z dílny Nejdůležitější člověk na světě:

