



1/2010-2011

www.7zskolin.cz

5 Kč

www.7zskolin.cz



Keňa je jednou z nejkrásnějších zemí v Africe. Nízká pobřežní rovina s hustými tropickými pralesy se zdvihá do široké travnaté náhorní plošiny. Na severu leží vyprahlá poušť a na západě jsou staré sopky a skalnaté útesy a velké příkopové propadliny. Turisty přitahuje divoká zvěř a přírodní scenérie, bílé pláže a luxusní hotely, ale málo z nich vidí i druhou stránku Keni. Na okraji Nairobi jsou velmi chudé příbytky a dělníci na kávovníkových plantážích jsou špatně placeni. Úroveň školství je vysoká, ale mnoho lidí nemůže nalézt práci.



Přijeli za námi James, Adada a Charles přímo z Afriky. Každý z nich u nich v Africe pomáhal založit školu. Po krátkém představení nám pustili video, kde měly hlavní slovo dvě africké děti. Mluvily o tom, jak musí pomáhat rodičům, aby měly co jíst. Jen někdo tam může chodit do školy, není to jako u nás. Pak jsme se učili písničku, hráli hru a zbyl čas i na otázky. Těch bylo habaděj. Po skončení besedy jsme s nimi zůstali ve třídě jen my, 5.A. Já jsem se snažila trochu si popovídat s Adádou. Musím říct, že mi to docela šlo. Mluvili jsme anglicky. Nakonec s námi ještě měli vlastivědu a naučili se něco naopak od nás. Překladatelka byla Lucka - dcera paní učitelky. Fakt jsme si to moc užili. *Denisa, Michal*

-hol-



Aktuality ze školy



Evropské atletické hry dětí

V pondělí 13. 9. odpoledne odjela výprava **23 dětí naší školy** na 5. ročník Evropských atletických her dětí do 15 let do moravské metropole Olomouc. Po ubytování na vysokoškolských kolejích si děti stačily prohlédnout historické centrum města a navštívit i „Mekáč“. Druhý den ráno po slavnostním zahájení se pustily do bojů o co nejlepší umístění.

Her se zúčastnilo **800 dětí z 10 evropských zemí** a tak postup do finále byl velkým úspěchem.

Celé zápolení završily štafetové běhy, kde si pro medaili doběhla obě dívčí kvarteta. Mladší děvčata pro stříbro a starší pro bronz. Mimo zážitků ze stadionu si děti procvičily i jazyky - zvláště angličtinu, neboť našly kamarády mezi dětmi z Velké Británie, Malty a dalších evropských zemí.

Nejlepší dosažené výsledky :

2. místo štafeta mladších děvčat (32,56 s) - Šimonová, Marková, Slavičková, Žižková

3. místo štafeta starších děvčat - Lumendová, Neradová, Douděrová, Jiranová

4. místo Zrůst Jiří (98) skok vysoký 139 cm

5. místo Štaňko Patrik (96) skok vysoký 148 cm

Wurmová Vanessa (96) skok daleký 478 cm

6.místo Šimonová Lucie (97) skok daleký 475 cm

Šimonová Lucie (97) 150m 21,15 s

7. místo Slavičková Tereza (97) skok vysoký 138 cm

Marková Pavlína (97) míček 40,74 m

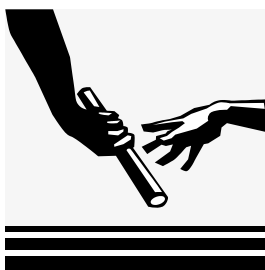
8. místo Šimonová Lucie (97) 60m 8,60 s

9. místo Seifert David (95) 60m 7,64 s

Lumendová Nikol (95) skok daleký 466 cm

10. místo Zrůst Jiří (98) skok daleký 410 cm

Do finále B se ještě proboujela děvčata v běhu na 60m Žižková Michaela (97) - 8,82 s, Neradová Monika (97) –8,71 s, Lumendová Nikol (95) – 8,76 s. V běhu na 150m Neradová Monika (97) – 21,64 s.





SPORT



7. až 8. ročník – II. Pavilon
Finálové družstvo mladšího žactva...

INFORMACE

Dívky -2.místo

Chlapci-3.místo

Semifinále MČR (mistrovství české republiky) staršího žactva – obě družstva z 8. až 9. ročníku, mezi nimi bylo i pár dětí ze sedmých ročníků. Všichni se umístili na 6.místě.

5.ročník- I.pavilon

50 metrů

Paděrová Denisa 5.A – 8,53 s

Bartoš Daniel 5.A – 8,60 s

Hruška Adam 5.A – 8,50 s

Skok do dálky

Paděrová Denisa 5.A – 31,5 m

Bartoš Daniel 5.A – 33,1 m

Hruška Adam 5.A – 22,9 m

ATLETIKA

Lumendová Nikol 9.A –MČR –překážky 100 m : 15,04 s

Seifert David 9.A – skok o tyči : 405 cm

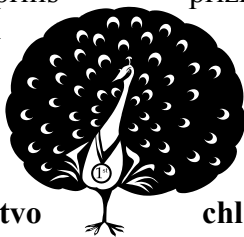
Žižková Michaela 8.B ,Šimonová Lucie 8.A – členky štafety – 4x 60 m
vybojovaly stříbrnou medaili. Děkujeme všem zúčastněným za reprezentaci školy.

A také děkujeme všem učitelům, kteří doprovázeli naše žáky na tyto AKCE !

-řez-

Vítězství v atletickém čtyřboji

Ve středu 29.9.2010 za nepříliš základních škol v atletickém čtyřboji družstva uspěla na výbornou a **kolo do Mladé Boleslavi** (7. října **chválíme všechny závodníky.** žáků z 9.A a 9.C, který pomohl při celých závodů. **Vítězné družstvo** Rovenský Lukáš, Svoboda Michal, Šimonová Lucie, Marková Pavlína, Šrámková Eliška, Wurmová Vanessa a Hejná Kristýna, získalo 1.místo.



příznivého počasí proběhlo okresní kolo chlapců a dívek 8.-9. tříd. Naše vybojovala si **postup na krajské** 2010). Za velmi pěkné výkony Zvláštní pochvalu zaslouží tým organizaci a zajistil hladký průběh

chlapců: Seifert David, Zoubek Tomáš, Jarolím Petr. Také **družstvo dívek** ve složení

Nejllepší umístění mezi **jednotlivci:** 1. místo Seifert David, 2. místo Šimonová Lucie, 3. místo Zoubek Tomáš a Marková Pavlína.

-dau-

Kinderiáda



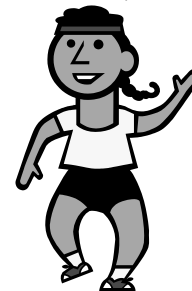
Žáci 1. stupně naší školy se zúčastnili regionálního kola Kinderiády, které se konalo 5.10. 2010 v Čáslavi. V konkurenci 32 škol obsadili krásné 2.místo a tím si vybojovali postup do celostátního finále v Praze na Strahově na konci školního roku.

Školu reprezentovali tyto žáci: Radníková Barbora 2.B, Seifertová Lucie 2.A, Vítek Zdeněk 2.A, Holubová Kateřina 3.B, Merta Tomáš 3.B, Šimák Jan 3.B, Suchá Nikola 4.B, Kraus Jiří 4.B, Pecinová Barbora 5.B, Cais David 5.C.

Medailová umístění: 1. místo - Kraus Jiří běh 60m, 2. místo - Kraus Jiří hod kriketovým míčkem, Vítek Zdeněk běh na 60 m, Holubová Kateřina hod plným míčem, štafeta 4x60m, 3. místo - Holubová Kateřina běh na 60m, Suchá Nikola hod kriketovým míčkem.

Další pěkná umístění: 5. místo v běhu na 60m – Radníková Barbora, Pecinová Barbora, 6. místo ve skoku z místa – Seifertová Lucie, 7. místo v hodu plným míčem – Šimák Jan, 8. místo v běhu na 60m – Merta Tomáš, Suchá Nikola.

Blahopřejeme všem žákům ke krásnému výsledku a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy.



Úspěšné tažení atletek

Ve čtvrtek 7. října vyjelo družstvo chlapců a dívek naší školy na krajské kolo v atletickém čtyřboji základních škol do Mladé Boleslavi. Postup si týmy vybojovaly v okresním kole, kde zvítězily mezi 15 družstvy. Počasí bylo výborné, soupeři kvalitní a úsilí obou družstev maximální. A konečné sčítání dopadlo nejlépe pro tým dívek, který si ve složení Šimonová Lucie, Marková Pavlína, Šrámková Eliška, Lumendová Nikola a Wurmová Vanessa vybojoval postup na letní republikové finále do Opavy. Chlapci skončili na čtvrtém místě, jen několik bodů za bronzovými medailemi.



-jel-



Logická olympiáda



Se našim žákům vydařila. Základního nominačního kola se zúčastnilo 5 718 dětí z 1. - 5. třídy z celé České republiky. V první pětistovce nejlepších řešitelů se umístilo 6 dětí naší školy: Adam Růžička, Filip Kotrč, Tereza Havelková, Anežka Ledvinová, Aneta Mertová, Alexandra Pavlíková. **Do krajského kola, které se koná 22. října, postupují Adam Růžička a Filip Kotrč.**

Děkujeme za vzornou reprezentaci školy a přejeme úspěšné zvládnutí dalších úkolů.

Svátek sv. Václava

Nevíš, co znamenají červeně označené dny v kalendáři? A proč někdy nemusíš do školy, i když je všední den? Správnou odpověď na tyto otázky je státní svátek. Kdy a proč slavíme státní svátky se můžeš dozvědět v tomto článku. Česká republika má mnoho významných dnů. V tyto dny si připomínáme slavné události, které se během nich staly v minulosti. Ne všechny významné dny jsou ovšem státními svátky. Existuje dělení, které nám prozrazuje, co je a co není státní svátek. Budeš-li číst dál poradím ti, jak se v tom vyznat. Neboj, není to složité. Státní svátky i významné dny jsou v kalendáři většinou označeny červeně.

Červeně se však také značí každá neděle, i když není významná žádnou jinou historickou událostí. V tyto dny nemusíš chodit do školy a rodiče si odpočinou od práce.

-Něco o sv. Václavovi-

Sv. Václav je bezpochyby naším nejslavnějším svatým. Jeho život byl sice krátký, ale o to zajímavější. Ve srovnání s dnešní dobou se však může zdát trochu krutý. Sv. Václav byl synem českého knížete Vratislava a jeho ženy Drahomíry. Žil v 10. století. Křtil jej pravděpodobně některý z Metodějových žáků. Už v dětství ztratil Sv. Václav svého otce. Když Václav vyrostl ujal se vlády v českých zemích a jeho matka, Drahomíra musela odejít. Rodinné vztahy byly tenkrát dost jiné, než jak je v dnešní době obvyklé. Vlastní bratr Václavovi záviděl, a proto jej také nechal zabít a sám se ujal vlády. Za těchto neklidných časů životem. Možná proto potřeboval Někoho, ke komu se může obracet se svými prosbami. Tím nejspolehlivějším se ukázal mrtvý Václav, který za svého spravedlivě. Stal se vzorem pro ochráncem Čech i Moravy.



také nechal zabít a sám se ujal vlády. Za těchto neklidných časů životem. Možná proto potřeboval Někoho, ke komu se může obracet se svými prosbami. Tím nejspolehlivějším se ukázal mrtvý Václav, který za svého spravedlivě. Stal se vzorem pro ochráncem Čech i Moravy.

-net-

Adaptační kurz 6. tříd



Pro žáky šestých tříd se uskutečnil dne 9.-12. září adaptační kurz. Od ostatních adaptačních kurzů se ale lišil, protože žáci zůstávali ve škole a chodili přespávat domů. To, že byli žáci ve škole, mělo však své výhody: chodili sportovat na hřiště, cvičili v krytu, také vyráběli různé výtvary, malovali si obrázky, ale co se jim líbilo ze všeho nejvíc, byly zábavné hodiny s panem učitelem Schönem. ☺

Hodnocení adaptačního kurzu:

Líbil se://////////////////// = 38 žáků

Nelíbil se:////////// = 14 žáků

Vlastní názory žáků:

Vadí mi, že jsme byli jenom v areálu školy, ale líbilo se mi, že jsme hráli ragby. **Jan Novotný**

Myslím si, že jsme měli málo času na to, abychom podnikli více AKCÍ. **Ondřej Šlechta**

Ze všeho nejvíc se mi líbilo, že pan učitel Schön s námi dělal zajímavé aktivity. **Tereza Kratochvílová**

Moc se mi tento adaptační kurz líbil. **Anonymní**

Mohlo to být lepší....tvrdí žáci šestých tříd



ŽLEBY

.....pozvání na hrad, který je takřka za humny

První nepřímá zmínka o něm pochází z Lichtenburka jehož někteří potomci Lichtenburka. V 19. století prodělal novogotický zámek



z roku 1289, kdy patřil Jindřicovi z sem začali zvat Žlebští z hrad razantní přestavbu na

Historie

První písemná zmínka o obci pochází z roku 1278. Jméno mají Žleby od údolí řeky Doubravy, která tu vytvořila hluboký žleb - žlab. Na městečko byly Žleby povýšeny v roce 1356, kdy byly v držení císaře Karla IV. a byl jim dán do znaku stříbrný lev se zlatou korunkou, jazykem a zlatými drápy v černém štítě. Písemnosti o tom se nedochovaly. Tento znak byl roku 1697 od pozdějšího majitele Žleb svobodného pána z Kaisersteinu pozměněn a obdařen barvami ze znaku rodiny Kaisersteinu. Na černém štítu je Lev zlaté barvy a drží v tlapě zlatou lilii. V současné době se město vrátilo k původním barvám znaku a ponechalo lvu stříbrnou lilii.

První písemná zpráva o Žlebech je z roku 1278. V tomto století tu byl založen hrad Jindřichem z Lichtenburku a dány počátky panství. V držení hradu se vystřídalo hodně majitelů i několik českých králů. Významnými rody byly Kaisersteinové, Schönfeldové a naposledy Auerspergové. Do roku 1848 tvořilo žlebské panství 20 vesnic.

Vyhledávanou památnou budovou je ve Žlebech státní zámek s bohatými sbírkami zbraní a jiných starožitností. Původně gotický hrad byl v roce 1427 pobořen husity, nově postaven před rokem 1450, později upraven renesančně, v roce 1754 barokně, do dnešní pseudogotické podoby přestavěn v letech 1849-1886.

Ke kulturním památkám ještě patří původně renesanční ze 2. poloviny 18. století barokně přestavěný kostel Narození Panny Marie s hrobkou, zvonice, kaple Nejsvětější Trojice, pseudogotická radnice z roku 1881, mariánský sloup, socha svatého Jana Nepomuckého a domy čp. 63, 119, 120.

U zámku je rozsáhlý anglický park. Ke Žlebům patří osada Markovice. V ní jsou jako památky zapsány gotický kostel svatého Marka ze začátku 14. století, areál zájezdní hospody čp. 91, dvůr a areál čp. 208 s hospodářskými budovami z druhé poloviny 18. století.



-boh-

Přespolní běh v Žehušicích

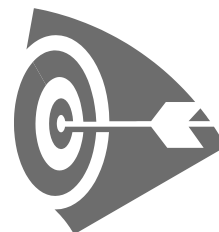
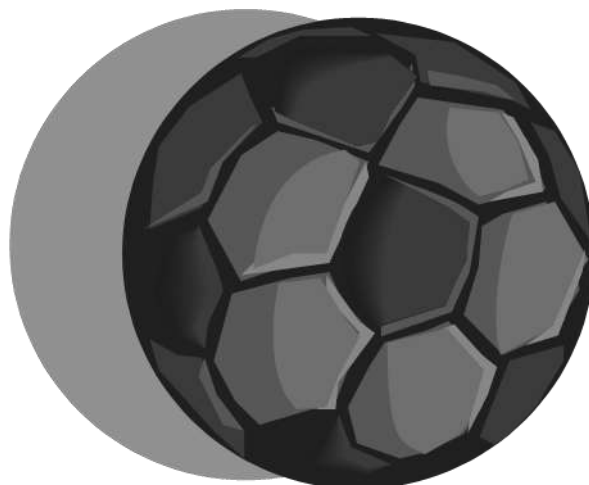
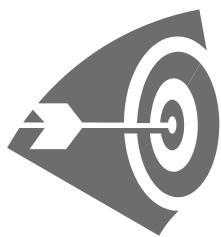
Žákyně 4. a 5.ročníku si v okresním kole vybojovaly postup do krajského kola, které se konalo 15.10.2010 v Žehušicích. Školu reprezentovaly tyto žákyně: **Mertová Aneta /5.A/, Tupá Veronika a Volencová Nikola / 5.C/, Pavlíková Tereza /5.B /, Mocová Eliška /4.B /, Jírovská Veronika / 4.C /**. Přestože nám počasí nepřálo, děvčata zabodovala a v silné konkurenci obsadila krásné 3. místo. Za pěkné umístění získaly **bronzové medaile** a diplom. Gratulujeme.



Sportovní den

Na naší škole se pořádají sportovní dny, kdy obvykle děti z prvního stupně sportují a děti z druhého stupně stojí u disciplíny a pomáhají malým sportovcům. Ke sportovnímu dni patří různé soutěže a závody v disciplínách. Soutěží se v hodů míčkem, skoku v pytli, skoku do písku, nebo si jen zaskáčete panáka. Mluvíme jen o malých šikovných sportovcích z prvního stupně, ale nesmíme zapomenout na děti z druhého stupně a pro ně tu máme přichystané těžší disciplíny, jako je Vánoční laťka, kde se skáče do výšky a také jiné atletické závody, ale to už se dostáváme do semináře atletiky. Chcete-li jít na sportovní den, nesmíte zapomenout tyto potřeby-

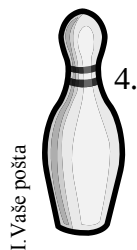
1. Být v kondici
2. Mít sportovní oblek
3. Smysl pro humor, nejde tu přece o život!



KŘÍŽOVKY

1	2	3	4	5	6	7	8	9
P	K	P	K	P	K	P	K	P

1. Znalec práva
3. Poduška pod hlavu
5. Strana pravoúhlého trojúhelníku
7. Rovné místo
9. Školní sešit



4.



8.

2.

KŘÍŽOVKA II.

Maminka tvojí maminky

Čaroděj 2 kateg. v
Arabele

Medaile za 3. místo je

Jinak magnetofon

Standardní tanec

Opak k bílé barvě

Část roku

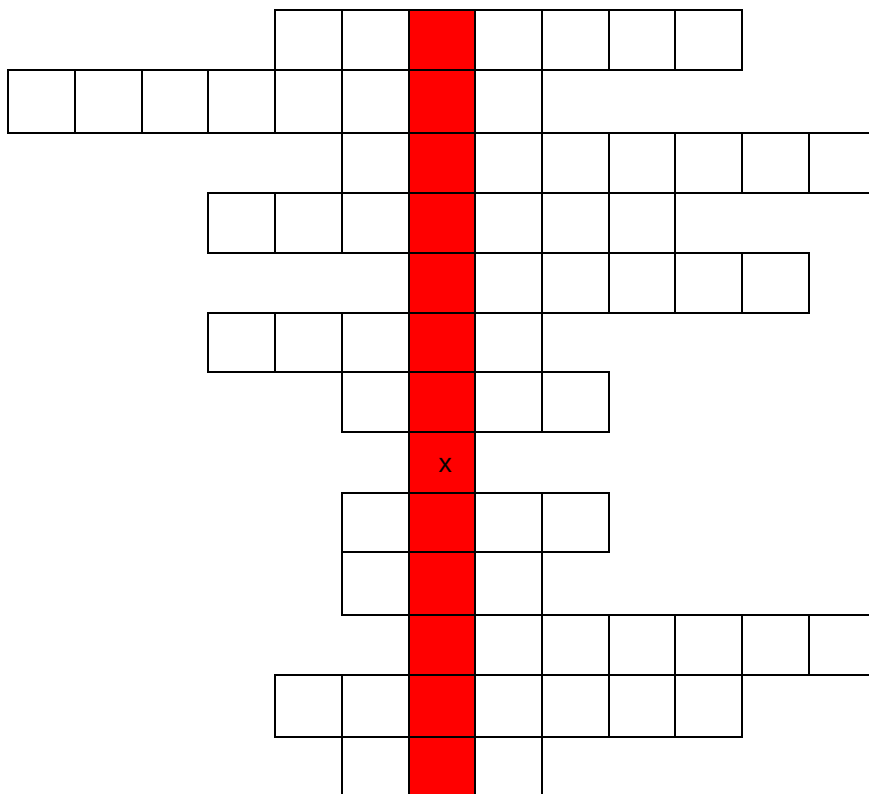
Rostliný tuk

Pomůcka na drezúru
koně

Samička od kohouta

Létací dopravní
prostředek

Opak války



-buk-



Vtípky



Pasta



"Mami, víš kolik zubní pasty je v jedné tubě?"

"Nevím."

"Já už to vím: od gauče až k televizi."



Telefon

Zazvoní telefon. Zvedne ho tříletý klouček. Z telefonu se ozve: "Můžu mluvit s maminkou?"

"Chlapeček do telefonu zašeptá: "Ona má moc práce."

"Tak s tatínkem."

"Taky má moc práce."

"A je u vás doma ještě někdo?"

"Jo, policajt."

"A mohl bych mluvit s ním?"

Další zašeptání: "Ten má taky práci."

"A není tam ještě někdo?"

Opět se ozve šepot: "Ještě hasiči."

"A může teda mluvit s někým z hasičů?"

"Oni mají taky práci."

"A co tam všichni dělají?"

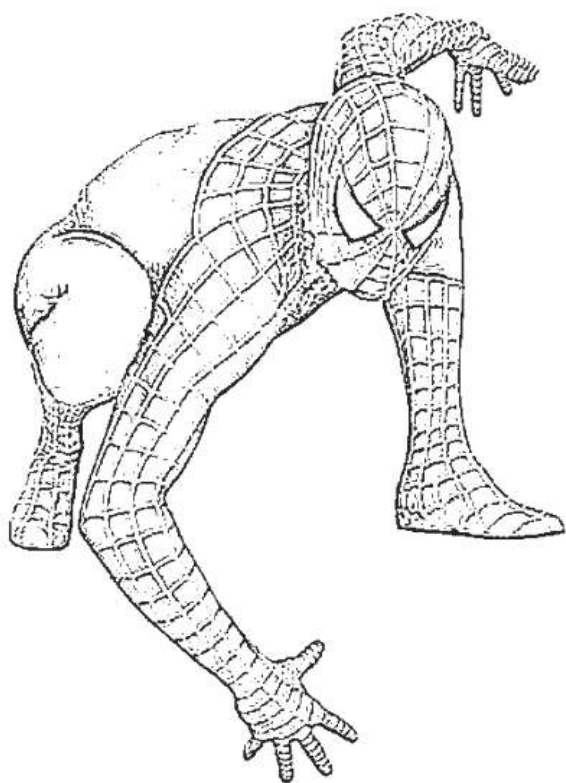
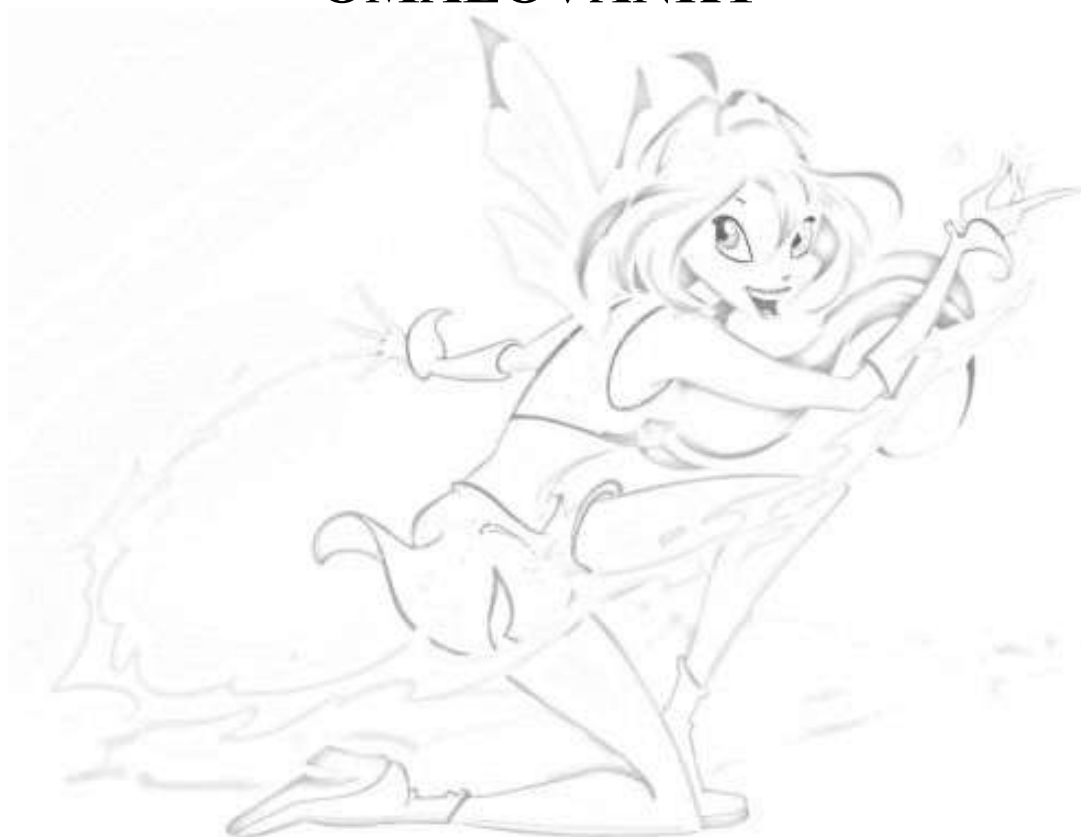
"Hledají mě."

Zastaví celník podezřelé auto

Zastaví celník na hranici auto a řekne řidiči, ať si vystoupí. Celník prohledá auto a vytáhne sáček s nějakým bílým práškem. Ochutná a ptá se řidiče: "Heroin?" A řidič odpoví: "Ne. Jed na krysy."



OMALOVÁNKY



-ble-

OMALOVÁNKY

.....pro náročné



-ble-

Můj pohled na.....

ZÁŠKOLÁCTVÍ



Záškoláctví znamená, když někdo chodí za školu. Za školu chodí neposlušní žáci, kteří nemají o studium zájem. Často se stává, že za školou kouří, pijí alkohol a chovají se neslušně. U nás na škole to není moc běžné, že by někdo chodil za školu, ale určitě by se nějaký jedinec našel. Záškoláctví není dobrá vlastnost. Kdo chodí za školu, dělá nepříjemnosti svému zákonnému zástupci. Já jsem nikdy za školu nešla. Mám zájem se něco nového naučit a určitě něco použiju ve svém životě. Na středních školách se tomu tak děje. Studenti ze středních škol, kterým je osmnáct let, si mohou psát omluvenky sami, ale potom musí všechno učivo dohánět. U studentů ze středních škol, když se to bude opakovat častěji, že nosí omluvenky hrozí dokonce i vyloučení ze školy. Studenti ze základních škol musí mít omluvenky podepsané od rodičů, jinak je vyučující neuvolní z hodiny. Omluvenku nenosí ti, kteří dostávají ve školách špatné známky a řeší to tím, že utečou ze školy. V tu dobu, co utečou ze školy, za ně zodpovídá učitel a ne jejich rodiče.



Rodiče jsou povinni psát omluvenky dítěti, když jde k lékaři nebo je nemocné. Záškoláctví také svádí parta kamarádů, nezájem o učivo a hlavně když kouří. Kouření je návyková látka, které se nedá odolat. Záškoláctví můžeme nahradit slovem „útěk“. Záškoláctví se projevuje hlavně u žáků na druhém stupni. Osobně já žádného záškoláka neznám, co chodí za školu. Za školu nechoďte, nebudete potom mít žádné znalosti a budete mít problém se dostat na střední školu.

-jel-

Záškoláctví



Záškoláctví je ,věc které by se měl každý školák /školačka vyhnout . Existuje spousta případů, kdy se zjistilo, že někdo chodí za školu. Každý, kdo chodí za školu , k tomu má nějaký důvod . Každý, kdo někdy šel za školu ,ví, co ho k tomu vedlo, jestli např. při hodinách dostává špatné známky , nemá ve škole žádné kamarády , někdo z dětí ho šikanuje nebo také že se jen chce vytáhnout před kamarády, aby někam zapadl . To vše , a ještě mnohem víc může být příčina záškoláctví . Zním i žáky z naší školy, kteří někdy záškoláctví vyzkoušeli . Ale NIKDO na to není pyšný a všichni toho už dnes litují. Já osobně jsem za školou nikdy nebyla a jsem na to hrdá, protože bych toho určitě potom litovala jako ostatní . Já záškoláctví vidím jako špatnou věc , která by se měla trestat, pokud si ten člověk neuvědomí, že to, co udělal, bylo špatné , a že to k ničemu nevedlo.

-net-

Můj pohled na.....

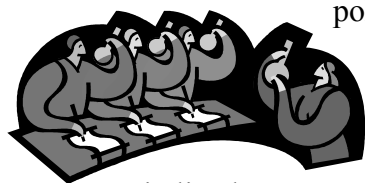


Jak se cítím ve škole

Když jsem byla ve školce, cítila jsem se velmi dobře, ale potom začala škola. To už bylo horší. Paní učitelky byly přísnější a přísnější. Na prvním stupni to bylo ještě fajnové, moc jsem se neučila, jenom když jsme měli domácí úkoly, tak mi pomáhali rodiče. Ale teď už jsem na druhém stupni a je to čím dál tím těžší. Teď už mi moc rodiče nepomáhají. Na naše hlavy je něco opravdu velice těžké. A z toho vyplývá, že co se nenaučíš v první třídě, tak to bude pro tebe čím dál tím těžší. Proto vám všem radím „učte se“!!! Já vím je to nuda a nikoho to nebaví, ale je potřeba se učit. Když chcete vydělávat hodně peněz a mít dobrou práci, tak tomu pomůže se jen hodně učit. Jenom tak můžete být bohatý/á. To chceme samozřejmě všichni, kdo by nechtěl být bohatý/á.

Holky by si kupovaly každý den nové věci, boty, sukně atd. a chlapci nové auto.....atd.

Teď je to ve škole ještě velmi dobré, zatím všechno chápou, ale potom třeba přijde to, čemu nebudeme rozumět a potom na to bude navazovat znovu na něco jiného.....a takhle to



pokračuje. Potom nevíme už nic, jsme pomalí a když konečně pochopíme to první, tak paní učitelky jsou už někde úplně jinde.

Ale tohle je naše povinnost říct našemu panu učiteli/paní učitelce, že to nechápeme. A paní učitelka /pan učitel vám to rád vysvětlí. Proto když něco nebudete vědět, řekněte to svému

učiteli nebo se zeptejte svých rodičů. Ti vám také někdy pomůžou.

-hol-

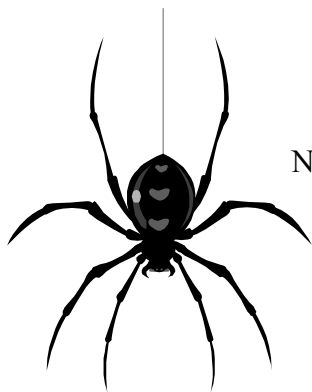
Jak se cítím ve třídě

Naše třída je suprová. Všichni spolu vycházíme a je hrozná legrace. Jako třídní máme paní učitelku Pokornou, která je prostě nejlepší. Dokáže nám hodinu zpříjemnit. O přestávce podnikáme různé akce například: houbová válka, drbací kroužky a tancujeme. Kromě kluků, kteří říkají, že to je trapný. Ze třídy se nejvíc bavím s Anetou Dautovskou (přezdívkou datel) je nejvíc v pohodě. Pak jsou to holky: Adélka Řezníčková a Eliška Tománková. A z kluků je nejlepší Jirka Jelínek (jelen) on je jinačí než ostatní kluci, kteří se pořád perou nebo mají proti holkám spoustu připomínek, ale Jirka je v pohodě, dá se s ním „pokecat“ a hlavně je s ním hrozná legrace. Myslím si, že známky v naší třídě o kamarádství nerozhodují. To, že jsme přešli na druhý pavilon nás trochu změnilo v chování a to k horšímu. Další naše změna byla ta, že k nám nastoupil nový žák Vítek Vejr. Většina holek z naší, ale i ostatních tříd z něj byly paf, ale my jsme si na něj už zvykli, takže už to je jen z jiných tříd. Jsme rušná třída, ale nám to tak vyhovuje, není tu nikdo, komu bychom se smáli nebo koho bychom odstrkovali. Jsme výborný kolektiv. Nechtěla bych přestoupit do jiné třídy a už vůbec do jiné školy. Mám naši třídu ráda a cítím se tu v bezpečí

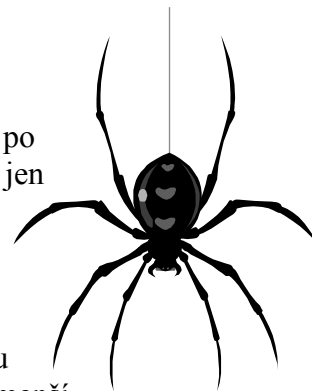


-zbo-

Černá vdova



Název " **černá vdova** " pochází od domněnky, že samička po páření vždycky sežere samečka. Ve skutečnosti to učiní jen tehdy, je-li hladová. Samičky jiných pavouků také požírají samečky a ve vzácných případech samečci požírají samičky.



Samička snovačky jedovaté má na spodní straně zadečku červenou skvrnu ve tvaru přesýpacích hodin. Sameček je asi o polovinu menší než samička a tuto skvrnu nemá. Většina lidí po kousnutí samičkou onemocní, avšak případy úmrtí jsou vzácné.

Charakteristika řádu

Tělo je složeno z hlavohruď a zadečku, který je připojen nápadnou stopkou. Stejně jako ostatní pavoukovci mají na rozdíl od hmyzu osm kráčivých končetin. Jejich velikost (délka těla od klepítek ke konci zadečku) se pohybuje od 0,5 mm do 90 mm. Klepítka (chelicery) jsou dvoučlankové a ústí do nich vývod jedové žlázy. Mají osm očí (existují výjimky - čeled' šestiočkovití), u některých druhů (např. skákavek) je zrak velmi dobrý. Nejznámějším znakem pavouků je jejich schopnost tvořit hedvábná vlákna. Na zadečku mají snovací bradavky, původně modifikované končetiny, které vylučují na vzduchu rychle tuhnoucí tekutinu. Na končetinách mají pak hřebínek, kterým vzniklá vlákna spřádají do silnějších svazků.

Pavouci jsou bez výjimky draví živočichové a aktivně loví svou kořist (zejména různé druhy hmyzu). Trávení je mimotělní, pavouk vstříkne do své kořisti trávicí enzymy a po určité době nasaje zkapalněný obsah.

Samičky jsou větší než samečci a po spáření svého partnera většinou sežerou. Oplodněná samička naklade vajíčka. Někteří pavouci je nosí přichycená na těle, zapředená v kokonu, jiní je kladou do hnízd. Z vajíček se vylíhnou nepohyblivé larvy, které vyživuje vaječný žloutek.

Tyto larvy žijí uvnitř kokonu. V okamžiku, kdy larva dospěje do stádia nymfy, jí matka pomůže dostat se ven z kokonu. Po strávení zbytků vaječného žloutku se nymfa svléká a stává se z ní dospělý jedinec. Pavouci se za svůj život svlékají mnohokrát a v tomto okamžiku jsou mimořádně zranitelní pro jiné predátory.

Pavučina

Pavouci pro lov používají pasti zhotovené z vláken, které produkují jejich snovací bradavky. Většinou se jedná o kruhové síť tkané spirálovým způsobem, které vytváří např. křížák obecný. Kořist se chytá do lepkavého středu, zatímco ostatní části jsou utkané ze suššího materiálu. Pavouk pak na svou kořist číhá buď ve středu pavučiny nebo na konci tzv. signálního vlákna.

Záškoláctví a jeho skryté formy

Vzhledem k tomu, že v ČR máme povinnou školní docházku, je pochopitelně nutné, aby žáci chodili do školy pravidelně. Protože se vždy našli žáci, kteří se škole vyhýbali, je vlastně záškoláctví jev starý, jako škola sama....Co je vlastně záškoláctví?...

Pro záškoláctví neexistuje jednotná obecně uznávaná definice. Záškoláctví je fenomén, kterému se často věnuje pozornost, až když už je zřejmé, tedy když se jedná o větší počet neomluvených hodin žáka. Možná je to i tím, že se často setkáváme s pojetím záškoláctví jako neomluvené nepřítomnosti ve škole. To však není úplně přesné, protože tato definice vystihuje jen část problému. Žák může být záškolákem, i když má všechny hodiny omluvené. Záškoláctví má totiž i skryté formy. A vzhledem k tomu, že učitelé často tolerují zpětné omlouvání žáků, je někdy velmi těžké záškoláctví odhalit.



O něco výstižnější se zdá být definování záškoláctví smyslu úmyslného zameškávání školního vyučování. Záškoláctví není vždy dopředu plánováno, úmysl do školy nejít se totiž může zrodit až ve škole samotné. Definovat záškoláctví jako „vyhýbání se škole“ je sice poněkud zjednodušující, nicméně se asi nejvíce blíží realitě. Společným jmenovatelem záškoláctví je opravdu snaha uniknout. Ať už jsou konkrétní pohnutky jakékoliv, jedná se o únik, útěk od toho, co se žákovi nelíbí, co mu nevyhovuje, co ho nebaví, co mu nejde, ale také od toho, co ho nějak přímo či nepřímo ohrožuje...

Jaké jsou důvody k záškoláctví

- Záškoláctví jako důsledek problémů souvisejících s učením a vzděláváním.
- Záškoláctví jako důsledek vztahových a osobnostních záležitostí.
- Záškoláctví jako důsledek vlivu rodinného prostředí a výchovy.

