

Projektové noviny

www.7zskolin.cz

Číslo 1

9.ročník (2012/2013)

září - listopad 2012



Samostatná příloha časopisu



Z obsahu:

- Projektový den – Prázdninové putování – ve 4. a 5.ročníku
- Projektový den – Napříč školou – Den jazyků ve 4. – 9.ročníku
- Sportovní den
- Co se děje ve škole – Sběr starého papíru, Třídíme plasty a papír, Sbíráme uzávěry od plastových lahví
- Co nás čeká, Vánoce, Co se učíme, Exkurze
- Ekologie a my

Škola

Škola je krásný čas,
učí každého z nás.
Ptáci si zpívají,
všichni se radují.

Pět hodin denně,
nutí nás do postele.
Čeština, matika, dějepis,
nesmíme dát na opis.

Honem vstávej školáčku,
velký den tě čeká,
bude z tebe velký
prvňáček,
ale žádný poškoláček.



Škola volá, že je čas,
moc se těším na rozhlas.
Učebnice čekají,
školy už nás volají.
Ráno vstávám do školy,
těším se na úkoly.



Prázdniny = odpočinek, relaxace, ale i spousta nových poznatků –
aneb - učíme se i o prázdninách

PRÁZDNINOVÉ PUTOVÁNÍ - GRADAC

O prázdninách jsem byla v Gradacu. Toto město se nachází na jihu Chorvatska. Prostředí je kolem hornaté a u nás je krajina různorodá. Pozorovala jsem tam písčitou pláž, když bylo teplo, tak písek lepil, ale když přšelo, tak písek také lepil, ale byl hodně chladný. U nich lidi mají šanci vydělat peníze jen o prázdninách, když tam přijede hodně turistů, a z toho, co

vydělají, musí žít celý rok. To u nás můžou lidé vydělat po celý rok. **ZAJÍMAVOSTI O JÍDLÉ: SMAŽENÉ MLADÉ OLIHNĚ**

Jsou běžně k dostání v supermarketech, a to již očištěné. Opláchneme je a dáme oschnout. Tělička olihni se nakrájí napříč na proužky – prstýnky asi 1cm široké. Chapadélka se nekrájí, ponechávají se vcelku. Proužky se lehce obalí v mouce a smaží se rychle, ale ne moc dlouho, v rozpáleném olivovém oleji, a to ve větší vrstvě. Hotové se osolí (ne dříve!) a ihned se podávají s chlebem a zeleninovým salátem. **Můj nejsilnější zážitek byl, když jsem doplávala na lehátku k bojkám.**

HISTORIE:

V dobách před našim letopočtem žily v oblasti severozápadního Balkánu, tedy na území dnešního Chorvatska **ILYRSKÉ KMENY**, podle kterých toto území nazývalo **LLYRIA**. Zdejší obyvatelstvo se muselo od **3. století** před našim letopočtem bránit římské expanzi a vedlo s Římany časté války. Později zde byla zřízena Římské provincie **2 století** před našim letopočtem, nejpозději za Caesara. Po rozdělení Římské říše v roce 395 připadlo **ILLRICUM** k východní části Římského **IMPÉRIA**, později se stalo součástí Byzantské říše. Toto místo bych svým kamarádům doporučila, protože je tam spousta legrace a zábavy a možná si i odvezete nějaký ten dárek, když budete sbírat za zlatáčky za soutěže.

Floriáda - Filip Somberg, 2012

V září jsem jel do Nizozemska, kde jsem také navštívil floriádu.

Floriáda je velká zahradnická výstava, která se koná jednou za deset let. Poprvé byla v Rotterdamu v roce 1960, kde stála i lanovka (jezdila napříč celou zahradou). Výstava přilákala celkem 3 milióny lidí, a proto se ji pořadatelé rozhodli uspořádat znovu.

Výstava se konala znovu v Amsterdamu v roce 1972 a bylo na ní 5 miliónů lidí, kde jezdil mezi zahradami vlak.

Další se uskutečnila také v Amsterdamu (1982). Zajímavé je, že po skončení této výstavy zde zůstalo např. planetárium nebo azalková zahrada.

Na Floriádu v Zoetermeeru v roce 1992 přijelo 3 300 000 lidí. Z toho ji navštívil jeden milión cizinců.

Na další výstavě v Haarlemmermeeru (2002) byla 30 metrová pyramida ze zeleně. Výstava byla mimo jiné zaměřena i na solární energii.

Tento rok se koná Floriáda ve Venlo, je zde také také lanovka, ze které je vidět na expozice. Venlo je zahradnická oblast, kde se hodně pěstuje např. chřest a jahody. Nejvíce se mi zde líbila zahrada s buksusy a rybníčkem.

Nejzajímavější pro mě bylo to, že jsme na výstavě mohli navštívit i expozice jiných zemí: Slovenska, Afgánistánu, Belgie, Srí Lanky, Nepálu, Číny, Řecka,, ale i Česka. V České zahradě byl jen jeden druh kytky podobný levanduli a kus dřeva, to bylo vše. Nebylo tam nic, co by představovalo Česko. Řecká zahrada byla alespoň pestrá oproti české. Slováci měli jejich typické stavení. Některé zahrady byly možná horší třeba španělská, tam byla jen stavba s nějakou prodejnou suvenýrů ze Španělska, ale i Tuniska, Afgánska a mnoho dalších. Byly ale i pěkné: čínská, kde bylo jezírko nebo belgická a estonská.

Určitě bych všem doporučil Floriádu a vůbec Holandsko navštívit. Není to jen země tulipánů ale i sýrů (konají se zde syrové trhy např. v Alkmaru, Edamu a Goudě) a cyklistů (je tam mnoho cyklostezek). V Holandsku jsem také navštívil přímořské město Noordwijk, kde je dobrá rybí restaurace nebo Den Hag, kde sídlí nizozemská královna.

Moje prázdninové putování - Emma Koděrová

O prázdninách jsem, navštívila mnoho míst, ale nejvíce, se mi líbilo v Dolcích u Trutnova. Když přišlo, navštívili jsme Trutnov.

Krakonošova kašna je na trutnovském náměstí od roku 1892. Kašna byla postavena na místě o sto let starší Dračí studny s pískovcovou sochou draka, která byla přemístěna do městského parku, kde dnes zdobí jezírko v jeho dolní části. Krakonošovu kašnu tvoří žlučová nádrž, pískovcové jádro a kovová, více než dvoumetrová klasicky pojatá socha Pána hor.

Poloha města Trutnov: 103, 36 km, počet obyvatel: 30 957, nadmořská výška: 414 m, PSČ: 541 01, starosta: Mgr. Ivan Adamec.

V Trutnově jsou pořádány tradiční Krkonošské hody, při kterých se podávají bramborové knedlíky se švestkovou omáčkou a vepřovou kotletou, selský talíř. Švestkový koláč.

Můj nejsilnější zážitek byl, jak jsem byla ve vodní bublině a jak jsem hrála minigolf. Vodní bublině se říká Aquazorbing. Vlezete do igelitu, který se nafoukne, a vy najednou stojíte uprostřed obrovské průsvitné koule, ta se rozhýbe, jakmile uděláte krok. Díky vzduchu se dokážete pohybovat na vodě. Je to velká legrace, okolní plavci kolem vás vypadají jako v němém filmu. Docela je těžké udržet rovnováhu a nespadnout, protože jinak nemůžete chodit po hladině.

Toto místo bych doporučila, protože tu dobře vaří, je tu dětské hřiště, skluzavka do vody, velké molo na skákání do vody a travnatá pláž.

Napříč školou – Evropský den jazyků

Dne 26.9.2012 se konal na naší škole **Den Jazyků**. Já jsem byl ve skupině názvem „Itálie“ a byl tu se mnou David Kováč, Jaroslav Vosejпка, Anna Koišová, Zuzana Krásová a Aneta Dautovská. Na začátku dne jsme se seznamovali pomocí provázků, každý se chytl jednoho konce provázku, a kdo byl na druhém konci provázku, tak ti byli spolu a seznamovali se. Když jsme se seznámili, tak jsme si sedli do kroužku a jeden o druhém jsme si povídali. Druhou hodinu jsme začali dělat projekt, nadpis, stříhat, lepit, malovat. Na konci dne byla prezentace, která se nám povedla. Ze všech prezentací jsme se dozvěděli něco nového. Tento den se nám všem pracovalo skvěle.
Adam Hruška



Dne 26.9.2012 se ve škole 7.ZŠ konal den Evropských jazyků. My jsme byli skupina

2 a měli jsme za úkol reprezentovat Německo. V naší skupině byli: Dan, Vojta, Míša, Kristýna a Jarda. Seznamování bylo, dá se říct, dosti tiché, ale pak jsme se sesedli do skupin a začali jsme. Každý jsme si přinesli své informace, zpracovali jsme je, něco jsme napsali, něco jsme nalepili a nakonec prezentovali náš výtvor. Mohu za celou skupinu říct, že se nám tento projektový den velice líbil.
Daniel Szkandera

Dne 26.9.2012 se konal ve škole projektový den. Ten projektový den se jmenoval Evropský den jazyků. My jsme byly ve třídě 4 u paní učitelky Pospíšilové. V naší skupině byli: Vojta, Tomáš, Andrea, Zuzka, Kačka, a naše skupina měla za úkol reprezentovat Anglii. Na začátku jsme se seznámili, potom jsme byli rozděleni do skupin. Potom jsme pracovali na projektu a nakonec jsme je odprezentovali. Tento den byl supr.
Vojta Jirků

Dnes na projektový den jsme pracovali ve skupinkách a celá škola byla rozdělena do různých tříd. Byli jsme rozděleni do skupinek po 5-6 dětech. V naší skupině jsme měli za úkol prezentovat Německo. Tento den se mi moc líbil a chtěla bych, aby se tento den opakoval.
Emma Koděrová

Dnes jsme měli projektový den a pracovali jsme ve třech skupinkách po 6 dětech. Já jsem prezentovala Francii, luštili jsme Francouzky čtyřsměrku a moc se nám to líbilo.

Tenhle den se mi moc líbil, klidně bych si to zopakovala. Super den. *Kateřina Holubová*

Evropský den jazyků: Francie. Byla jsem v 9.B a moc se mi tam líbilo! A dostali jsme všichni osmisměrku, ale byla francouzky, a dostali jsme papír, kde bylo napsáno, co máme hledat.

Pak jsme dostali velký papír, na který jsme psali i kreslili. A mohli jsme i na počítače, abychom mohli zjistit více o Francii a o Eiffellově věži. Já a Karolínka (Kája je z 9.ročníku) jsme hledali na Google vše o Eiffellově věži a o Francii. V naší skupině byli tři kluci, já a Kája. Pracovalo se mi hezky!! A na konci hodiny jsme dostali diplom. *Hrubá Adriana 4.A*

V naší skupině bylo šest dětí Jára, Ondra, Michal. Já a dvě holky jsme společně vytvářeli plakát o Itálii. Byli jsme skoro nejlepší, taky my řekli, že jsem druhý nejpracovitější ze skupiny. Projekt se nám povedl a den se mi moc líbil. Zahráli jsme si spoustu her. *Patrik Beneš 4.A*

Evropský den jazyků. Tento den se mi moc líbil. Bylo hodně srandy. Byla jsem ve 4.A. Byla jsem s kamarády od 4.ročníku do 9.ročníku. Ve skupině nás bylo pět. Dělali jsme projekt Francie. Líbilo se mi, když jsme luštili křížovky a jak jsme se seznamovali. *Lucie Kopelentová 4.A*

Na projektovém dnu jsem byla u pana učitele Dlouhého v učebně anglického jazyka. Pan učitel Dlouhý byl zábavný i hodný. Na začátku projektového dne jsme se představovali, aby někdo někoho

představil a on zase jeho a já jsem představovala Barboru Slavíkovou. Ve skupině jsme byli: Já, Simona, Barbora a Filip. Měli jsme Itálii a šlo nám to velmi rychle. Lepili jsme, psali, luštili, vyhledávali informace na počítači. Přinesla jsem hodně informací a obrázků. Ve skupině se mi moc líbilo a někdy bych si to chtěla zopakovat i ve stejné skupině, ale vím, že se to asi nestane, ale přesto to bylo to fajn i s panem učitelem Dlouhým. Naučila jsem se i nějaká italská slovíčka: **zmrzlina= gelato - dobrý den=buongiorno - nashledanou= addio**



Dne 26.9.2012 měla naše škola 7.ZŠ Kolín Den evropských jazyků. Měla jsem stát Německo. Další země byly Británie, Francie, Itálie. Ve třídě jsem byla s bratrem Lukášem, který měl Velkou Británii. Nejdříve jsme tahali provázky, abychom zjistili, s kým jsme ve dvojici, potom jsme si hráli na reportéry. Následovalo rozdělení do skupin, ve kterých jsme se věnovali svým státům a tvořili projekty. V nich jsme psali, malovali a lepili typické pokrmy, jazyk, hlavní město, největší řeky a další zajímavosti německého státu. Celý den se mi hodně líbil. *Lucie Poklopová, 4.A*

Hodnocení a dojmy ze 4.B:

Projektový den se mi moc líbil, Byla tam zábava a poznala jsem hodně nových kamarádů. *Eliška Pavlíková*

Já jsem byla v Anglii. Pracovalo se mi dobře, ze začátku jsem hodně lepila, pak jsem kreslila třeba tvar Velké Británie, který byl docela těžký, ale zvládla jsem ho. Moc se mi to líbilo a příští rok bych nechtěla být jediná holka ve skupině. *Barbora Radníková*

26. 9. 2012 byl Evropský den jazyků. Byla jsem ve Francii. Poznala jsem nové kamarády a dozvěděla jsem se spoustu věcí o Francii. Spolupracovalo se mi dobře. Nejvíce se mi líbilo

představování a jak jsme pracovali ve skupinkách. Pak jsme získané informace nalepili na obrovský papír a namalovali k tomu obrázky. Celý den byl prima. *Soňa Pernicová*

Na projektovém dnu jsme byli ve třech skupinách: Francie, Německo a Anglie.

Já jsem byl ve Francii. Pracovalo se mi dobře, líbilo se mi, že jsme mohli chodit na počítače a spolupráce byla dobrá. Nic bych nezměnil a těším se na příští projektový den. *Johan Schön*

Letošní projektový den jsem si opravdu užila. Získala jsem nové přátele, jmenují se Áda, Tomáš, Dominik, Šárka a Eliška. Nejvíce se mi líbilo s nimi prezentovat Anglii. Byla to zábava. Doufám, že příští projektový den budu ve stejné skupině. *Natálie Akolová*

Projektový den se mi líbil, našla jsem si tam kamarády. Pracovalo se mi dobře. Já jsem byla v Německu a projekt jsem v učebně chemie. *Aneta Nekolová*

Na projektový den jsem šel až do třetího patra. Dělalí jsme plakát o Itálii, poznávali jsme její kulturu a historii. Itálie vypadá jako kozačka, je to moc velký a hezký stát. Doporučuji, aby se tam lidé dojeli podívat. *Filip Moc*



Na projektovém dnu se mi dobře pracovalo. Našla jsem tu hodně nových kamarádů.

A moc se mi to líbilo. Byla jsem ve skupině o Německu. Myslím si, že jsme odvedli dobrou práci. *Veronika Pokorná*

Ve středu 29.9.2012 byl projektový den. Našla jsem spoustu nových kamarádů a kamarádek. Byla jsem ve skupině, která se zajímala o Francii. Skupina měla mít šest dětí, ale naše jen čtyři - dva chyběli.

Tento den se mi moc líbil. *Nicola Husáková*

Projektový den se mi líbil. Nejvíce se mi líbilo, jak jsme dělali plakáty. Poznal jsem tam hodně kamarádů. Myslím, že se nám plakát podařil a s ním i celý projektový den. Celá skupina pracovala.

Nejpovedenější plakáty byly vystavené na nástěnkách na chodbách a na plotě školní zahrady. Tam se všichni mohli podívat, jak jsme pracovali. *Alexandr Gamkrelidze*

Ve středu 26.září se na naší škole konal projektový den. Pracovali jsme ve skupinách po šesti. V každé skupině byl jeden žák ze 4. do 9.třídy. Učitelé přidělili skupinám jednu ze čtyř zemí: Anglie, Francie, Itálie a Německo. Naše skupina měla přidělenou Itálii. Nejvíce se mi líbilo, jak jsme spolupracovali. *David Batelka*

Projektový den se mi moc líbil. Byl zajímavý a hezký. V tento den jsem se dozvěděla, že je v Anglii 60 milionů obyvatel a mnoho dalších informací. Podle mě by v projektu mohlo být méně psaní a více obrázků. Všem se ve skupině líbil Michal, protože krásně psal a byl milý. Tento den se vydařil a těším se na další projektové dny. *Tereza Chromá*

Ve středu byl Evropský den jazyků. Byli jsme rozděleni do tří skupin: Anglie, Itálie a Německo. Já jsem byla v Německu. První hodinu jsme se představovali, abychom věděli, s kým pracujeme. Ve skupině nás bylo 9 žáků. Představování bylo zábavné. Pomáhali nám při tom provázky. Pak jsme pomocí souřadnic v atlasu hledali 5 měst Německa. Pomocí luštění čtyřsměrek jsme zjišťovali největší hory a města Německa. Třetí hodinu jsme navrhovali, jak bude náš projekt vypadat. Udělali jsme barevný nadpis a nalepili výstřižky informací o Německu. Toto nám trvalo až do další hodiny. Poslední hodinu jsme se sešli s ostatními dětmi z naší třídy a vyprávěli jsme si o našem projektovém dnu. *Vendula Nováková*

Projektový den se mi líbil. Já jsem byl v Anglii. Novým kamarádem je pro mě Lukáš z 8. třídy. Dozvěděl jsem se, jak se jmenují tři nejdelsí řeky Anglie: Severn, Temže a Trent. *Ondřej Vorlíček*

Dnešní projektový den se mi moc líbil. Pracovalo se mi



velmi dobře. Potkala jsem mnoho nových kamarádů, ve skupině jsem měla Kačku, Ondru, Pepu a Tomáše. Měla jsem paní učitelku Jeřábkovou. Třída byla tichá, takže se mi pracovalo dobře. *Lenka Černá*

Dnes jsme měli projektový den. Našla jsem si dvě kamarádky Magdu a Bětku. Nejvíce mě bavilo děláním projektu. Lepení, kreslení i vymalovávání. Nebavilo mě projekt představovat. Dělalí jsme i souřadnice a osmisměrku. Byla to legrace. *Karolína Tvrdá*

Sportovní den

Dne 27. 9. 2012 se konal sportovní den. Počasí nám tentokrát přálo, bylo hezky, jen trochu foukal vítr. Odcházeli jsme společně od školy v 8:45 a vydali se na Zálabí na atletický stadion. Tady jsme fandili mladším žákům, kteří běhali před námi. Pak jsme přišli na řadu my. První disciplínou byl běh na 800 metrů. Bylo to náročné. Když jsme se vydýchali, následovala štafeta. V té jsem já nestartoval.



Po ukončení závodu jsme se seřadili a šli zpátky do jídelny na oběd. Odpoledne jsme ještě měli výtvarnou výchovu. Celý den se mi moc líbil. *Vojta Novotný, 5.B*

Nej výsledky:

Nejrychlejší sprinteři:

běh 50 metrů: 2.ročník – Ondřej Nováček 9,4 s, Sára Šlégrová 9,5 s, 3.ročník – David Jandus 8,6 s, Klára Benešová 9,1 s, 4.ročník – Michal Exner 8,2 s, Nikola Keltnerová 9,2 s, 5.ročník – Filip Pros 7,5 s, Kateřina Holubová 8,2 s.

Nejlepší skokani:

skok do dálky z místa: 2.ročník – Vojtěch Pernica 161 cm, Sára Šlégrová 183 cm, 3.ročník – Jakub Polák 164 cm, Helena Rothanzlová 172 cm

skok do dálky s rozběhem: 4.ročník – Michal Exner 353 cm, Nikola Keltnerová 340 cm, 5.ročník – Filip Pros 409 cm, Kateřina Holubová 363 cm



Nejlepší vrhači:

Hod plným míčem: 2.ročník – Ondřej Nováček 5 m, Adéla Levčíková 5,4 m, 3.ročník – Matěj Novák 6,1 m, Karolína Nováková 5,2 m,

Hod kriketovým míčkem: 4.ročník – Filip Moc 37,7 m, Lucie Seifertová 29,6 m, 5.ročník – Tomáš Merta – 35,2 m, Eliška Lahodová 25,9 m

Nejlepší vytrvalci:



Běh 400 metrů: 2.ročník – Adam Žiško 2:08,9, Sára Šlégrová 1:49,6, 3.ročník – Daniel Zborník 1:27,2, Helena Rothanzlová 1:35,5

Běh 600 metrů: 4.ročník – Michal Exner 2:07,9, Lucie Seifertová 2:35,5

Běh 800 metrů: 5.ročník – Tomáš Merta 3:05,2, Veronika Slavičková 3:29,0

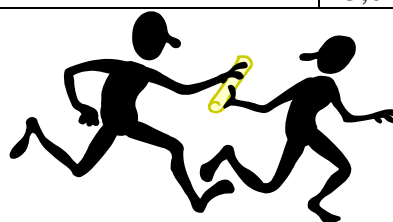
Nejlepší čtyřbojaři:

2.ročník – Ondřej Novák 7 bodů, Sára Šlégrová 5 bodů, 3.ročník – David Žiško 12 bodů, Klára Benešová 7 bodů, 4.ročník – Michal Exner 5 bodů, Nikola Keltnerová 9 bodů, 5.ročník – Filip Somberg 15 bodů, Veronika Slavičková 9 bodů (počet bodů je součet umístění v jednotlivých disciplínách)

Štafeta

	družstvo	čas
1.	chlapci 3.C	39,71
2.	dívky 3.C	41,45
3.	dívky 3.A	41,89
4.	chlapci 3.A	42,20
5.	dívky 3.B	43,28
6.	chlapci 2.C	43,40
7.	dívky 2.A	44,42
8.	chlapci 3.B	44,64
9.	dívky 2.B	45,53
10.	chlapci 2.A	47,03
11.	dívky 2.C	48,02
12.	chlapci 2.B	49,69

	družstvo	čas
1.	chlapci 5.B	33,10
2.	chlapci 5.A	33,37
3.	dívky 5.B	33,42
4.	dívky 5.A	37,00
5.	chlapci 4.A	37,52
6.	dívky 4.A	38,26
7.	chlapci 4.B	38,49
8.	dívky 4.B	43,01



Konečné pořadí – atletický čtyřboj družstev:

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| 1. chlapci 5.B | 11. dívky 5.A |
| 2. chlapci 3.C | 12. chlapci 3.A |
| 3. dívky 4.A | 13. chlapci 2.C |
| 4. dívky 5.B | 14. dívky 4.B |
| 5. chlapci 4.A | 15. chlapci 2.B |
| 6. dívky 2.B | 16. chlapci 5.A |
| 7. chlapci 4.B | 17. dívky 2.C |
| 8. – 9. dívky 2.A a 3.A | 18. chlapci 3.B |
| 10. dívky 3.C | 19. chlapci 2.A |
| | 20. dívky 3.B |

Když byl sportovní den, tak byla docela zima. Když jsme přišli na atletický stadión, tak jsme běželi ovály (vytrvalostní běh). Když jsme doběhli, tak jsem doběhl třetí. Pak jsme běželi štafetu. Běžel jsem já, David, Láďa a Filip M. Rozbíhal to Láďa, pak jsem běžel já, pak Filip a finišoval David. Skončili jsme třetí. *Lukáš Pošík, 4.B*



Exkurze – Horky 4.října 2012

Sraz jsme měli ve čtvrtek brzy po ránu – již v 7.40. Autobusem č. 1 jsme jeli od gymnázia ke hřbitovu v Sendražicích. Asi po 200 metrech jsme došli na nádraží řepařské drážky. Tady jsme získali první informace o historii drážky (kdo ji postavil, k čemu se používala). Když skončila, nasedli jsme do uzavřeného vagonu. Po chvíli jsme dorazili na konečnou zastávku Mlýnek. Tady jsme zakousli dobroty z domova. Prohlédli jsme si informační tabule o okolí. Kdo odpověděl na otázky na těchto tabulích správně, dostal bonbón. Vystoupali jsme na kopec Horka. Zde jsme se rozdělili do týmů a pak plnili úkoly: lukostřelba, voda, čistička odpadních vod, pečení placky, indiáni, zvířecí farma, vyrazení znaku „Kámen mudrců“, přírodní lékárna (o bylinkách), třídění odpadů. V altánu se promítal pořad o Keltech. Z kopce

se nám šlo lehkým krokem, i když jsme byli obtěžkáni novými vědomostmi. Zpátky nás dovezla opět drážka a městský autobus. Vrátili jsme se ve 14.30. U školy nás již netrpělivě vyhlíželi rodiče. *Petr Král, 4.A*

Ve čtvrtek 4.10. jsme jeli na exkurzi. Nejdříve jsme jeli autobusem do Sendražic. V autobuse jsme si povídali, abychom se nenudili. Když jsme dorazili na Řepařskou drážku, čekali jsme na vláček. Mezitím



jsme se o Řepařské drážce něco dozvěděli. Když vláček přijel, nastoupili jsme a vláček nás odvezl na místo, které se jmenuje Mlýnek. V mlýnku jsme se nasvačili a šli jsme na kopec. Z dálky byl vidět indiánský stan. Cestou nás doprovázel instruktor, který nám po cestě dával u každé tabule (které byly po cestě) otázky k tomu, co na tabuli bylo napsaného. Za každou správnou odpověď jsme dostali bonbón. Cestou byla legrace, protože jsme si mohli povídat, což ve škole o hodině nelze. Jen ve výjimečných chvílích. Těsně před cílem nás potkal malý prudký kopeček, který dal celkem všem zabrat. Když jsme konečně vylezli ten kopeček, tak jsme byli nahoře, kde jsme měli být. Počkali jsme na paní učitelky a ostatní, kteří byli vzadu.

Pak jsme se měli rozdělit do skupin přibližně po 8. Každá skupina dostala barvu, kterou neustále nosili na krku, aby se lépe hledali. Vybrali jsme si kapitána a ten nosil papír, na kterém jsme si odškrtávali úkoly kde jsme byli, a tužku. Za každý úkol jsme dostávali obrázek. Někdy ho ale dostal jenom kapitán. Nejlepší bylo, že když jsme měli hlad, tak jsme si mohli udělat placičky, které jsme pak snědli.

Jezdili jsme i na koni a taky jsme stříleli z luku. Podívali jsme se na Krátké přemítání a taky jsme se seznámili s Američanem. Byla tam i spousta jiných úkolů, u kterých jsme byli a stihli je. Přitom jsme zažili spoustu legrace,

protože jsme si neustále něco říkali. Když nás učitelky svolaly, ještě jsme dodělávali jeden úkol. Šli jsme zase zpátky dolů a zase jsme využívali toho, že nejsme ve škole. Došli jsme až k drážce, kde nás vyzvedl vláček a

jeli jsme zase zpátky. Ve vláčku jsme se všichni dívali z okýnka. Viděli jsme zajíce a taky bažanta. Když jsme dorazili na řepařskou drážku, tak jsme šli na nástupiště a čekali na autobus, který nás odvezl ke gymplu. Nejlepší bylo, když jsme jedli ty placky, dělali úkoly a povídali si. *Nikola Keltnerová, 4.A*



Projektový den ve 4.B - Kolín

Vyrazili jsme od školy ulicí Jaselská do Bezručovy. Další ulice byla Kmochova, kterou jsme sešli do Sokolské, kde byl starý židovský hřbitov. Ten mně zaujal z celé procházky nejvíce. Dále naše procházka vedla kolem synagogy, kam jsme se také podívali. Pak jsme prošli kolem kostela sv. Bartoloměje a ulicí Na Pršíně jsme se dostali na náměstí Jana Husa. Ulicí Žižkova a Nerudova jsme pokračovali zpět ke škole. *Autor příspěvku se nepodepsal*

V úterý ráno jsme představovali projekty o kolínských předměstích. Druhou hodinu jsme šli na počítače, tam jsme hledali informace o Kolíně. Když jsme měli vše hotové, vydali jsme se na procházku po Kolíně. Začátek byl u školy. Šli jsme

směrem k náměstí Republiky. Dále jsme pokračovali ke kostelu sv. Bartoloměje, přes Husovo náměstí a ke škole. Byla to hezká procházka. *V. Nováková*

Minulý týden jsme začínali s projektem. Já Soňa a Bára jsme si vybrali Pražské předměstí. Na projektu se nám pracovalo dobře. Všichni jsme se zapojili. Dnes jsme to zakončili procházkou po Kolíně. Procházka se mi líbila. Byla hodně zajímavá a příjemná. Chodili jsme po různých zajímavých místech jako třeba Židovský hřbitov. Byla to zábava.

Karolína

Tento týden jsme začali skvěle. Já, Vendy, Lád'a a Natálka jsme měli Zálabí. Náš projekt byl zajímavý a krásný. Procházka se mi líbila, pocity jsem měla dobré,

nadýchali jsme se čerstvého vzduchu.
Aneta

Projektový den o Kolíně se mi moc líbil. Dozvěděla jsem se spoustu informací o Kolíně. Naše skupina měla za úkol najít informace o pražském předměstí. Spolupracovalo se nám velmi dobře, nehádali jsme se a šlo nám to hladce. Mám z toho velice dobrý pocit. Všechny naše shromážděné informace jsme nalepili na obrovský papír. Nakonec jsme si o Kolínsku všichni povídali. *Soňa*

Procházka byla velmi poučná, ale také příjemná. Objevila jsem místa, která bych chtěla navštívit ještě jednou. Nevěděla jsem: že u Futura je kostel, že je nový židovský hřbitov a co mají za práci chrličce na kostelu. *Veronika Pokorná*

Minulý týden jsme se procházeli po Kolíně. Chodili jsme po různých zajímavých místech jako třeba Židovský hřbitov. Dozvěděli jsme se, že tento Židovský hřbitov je jeden z

nejstarších židovských hřbitovů v Česku. Potom jsme šli kolem chrámu svatého Bartoloměje. Na této procházce se mi moc líbilo. *Karolína Tvrdá*

S naší třídou jsme šli na procházku Kolínem. Moc se mi líbila a dozvěděla jsem se spoustu nových věcí. Například, že jsou v Kolíně dva židovské hřbitovy, kde byl pivovar a kde stála Kutnohorská brána. Byli jsme se podívat také na chrám Sv. Bartoloměje, u kterého je i muzeum pravěku. Moc bych se chtěla podívat na zvonici. Zpátky do školy jsme se vraceli kolem gymnázia. *Nicola Husáková*

Projekt se mi hodně líbil. Trochu mě mrzí, že Filip Moc popletl Kouřim a Kouřimské předměstí. Na procházce jsem se toho hodně naučil. Zaujal mě starý židovský hřbitov. Na podobnou procházku určitě někdy půjdu znovu. *Ondřej Vorlíček*

Práce dětí ze 2.A

Sebíkův medvídek - *Sebastian Michl*

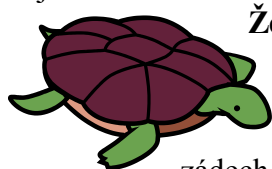
Můj medvídek se jmenuje Chlupáč. Hraji si s ním vždy po vyučování. Je krásně bílý. Oči má jako korálky. Spinká v mé postýlce. Mám ho velmi rád. Je to můj kamarád.

Medvídek Drápek - *Nikola Šebestiánová*

Vždy po škole si hraji se svým Drápkem. Je to plyšový medvídek, kterého jsem dostala jen tak pro radost. Jeho hnědé oči se na mě koukají, když spolu usínáme. Krk mu zdobí pruhovaná mašle. Mám svého medvídka moc ráda.

Můj medvídek - *Vojtěch Slavínský*

Můj medvídek se jmenuje Plyšínek. Má bílý kožíšek a černé oči, které jsou z korálků. Na krku má uvázanou kostkovanou mašličku. Je to moje nejoblíbenější hračka. Všude ho nosím. Letos byl se mnou i na táboře. Beru si ho s sebou do postýlky. Koupil mi ho tatínek a je to můj největší kamarád.



Želva - *Marek Zadražil*

Můj nejoblíbenější plyšák je želva. Je to pohádková postava, která bojuje proti zlu. Hraji si s ním v mém pokojíčku. Má zelenou barvu a na čele má uvázaný oranžový šátek. Jeho oči jsou černé jako uhlíky a na zádech má krunýř. Na kolenou má přišité chrániče a v rukou drží nunchaky.

Dostal jsem ho k narozeninám a mám ho moc rád.

Panenka - *Kateřina Vacková*

Moje panenka se jmenuje Amálka. Má dlouhé žluté vlasy spletené do copů. Její oči jsou černé jako uhlíky. Je oblečená do dlouhých šatů s hnědými puntíky. Na nohách má obuté hnědé boty.



Exkurze v muzeu

Naše třída 3. C se vydala do muzea naproti Chrámu sv. Bartoloměje. Viděli jsme mnoho vycpaných zvířat. Dozvěděli jsme se, jak rozeznávat paroží samců divoké zvěře. Zaujalo mě, že kuna skalní má bílou náprsenku a kuna lesní světle žlutou, takže se zdálky těžko rozeznávají. Bavilo mě k obrázkům ptáků a motýlů přiřazovat správná jména. Také bylo zábavné dávat zvířatům správnou potravu. Krásný byl i zvuk ptáků. Bylo to zábavné a moc se mi tam líbilo. Moc jsem se naučila a hodně jsem si toho zapamatovala. *Martina Brhlíková*



Výstava se jmenovala **Zpátky ke stromům**. Stromy nám dávají kyslík. Ze stromů se vyrábí papír. Les nasává vodu a potom je čistá. V lese je klid. Modelovali jsme houby a k tomu jsme krmili zvířata. Bylo to pěkné. *David Žiško*

Co se učíme? Z hodin českého jazyka ve 4.A

Opakování vyjmenovaných slov po L - **Bez lyží nejde prostě žít** – *Pavčina Hejdková*

Jednou Dalibor Lýtko jel lyžovat na Lysou horu. Když tam dojel, tak viděl hezkou lysku. Dalibor neumí jezdit na lyžích, a proto na nich upadl a zlomil jsi obě lyže. Když usínal, slyšel, jak se venku blýská a vzal si svého plyšového medvídka. Ráno, když se Dalibor probudil, tak jel zpátky domů do Litoměřic. Tatínek Daliborovi spravoval lyže, aby si mohl ještě někdy zalyžovat. Maminka Daliborovi vařila pelyňkový čaj. Jeho tatínek je mlynář. Babička Daliborovi mezitím ušila plyšového medvídka. A nakonec si šel Dalibor lehnout a usnul až se svým plyšovým medvídkem. Někdy si šel ještě několikrát zalyžovat na Lysou horu. Ale stejně se lyžovat nenaučil.

Lysý lyžař z mlýna – *Patrik Beneš*

Pan Lysý měl lysou hlavu. Byl to mlynář a lyžař. O vánocích jel na Lysou horu, která v tu dobu byla lysá, takže nemohl lyžovat. Aby se nenudil, zašel si do obchodu koupit plyšáka. Venku se začalo blýskat a sněžit. Jenže lysý lyžař už vyplýval všechen vosk na lyže, a tak mu to pořádně neklouzalo. Nedával pozor a zakopl o pelyněk. Rozbil si hlavu, lyže, lýtko a k tomu ze stromu strhl lýko. Nezbylo mu nic jiného, než vzlykat a polykat pelyněk. Nakonec se

vydal do Litomyšle za svým doktorem. Po cestě slyšel veverku, jak hryže lýko. Pomyslel si: co když je to lýko, které strhl on? Čas plynul a on chtěl být obyvatelem příbytku své kobyly, býka a ostatního dobytka. Nevím, proč ho to napadlo, asi byl také bystrý bylinkář, který se nadýchal něčeho opravdu zvláštního....

Co nás čeká?

V prosinci nás čeká další celostupňový projekt. Bude se jmenovat **Zrcadla**. Zatím ho naši učitelé teprve připravují, ale už teď je jasné, že při práci budeme potřebovat zrcadlo, nebo i malé kapesní zrcátko. A co se bude při projektu dít – to je zatím překvapení.

Budeme zase pracovat ve skupinách v různých dílnách. Tentokrát budou spolupracovat děti ze 2. a 3.ročníku a jiné dílny budou pro čtvrtáky a pátáky. Prvňáčkové, kteří se teprve společně práci učí, budou mít své vlastní dílny. Ale i tak budou spolupracovat mezi sebou navzájem s kamarády z ostatních 1.tříd.



No a potom budou **VÁNOCE**. Na ty se těšíme nejvíc. – stromeček – dárky – překvapení – a prázdniny – i když krátké, ale budou to **PRÁZDNINY**. VÁNOCE - slovo, jež zaznívá po celém světě. Mladí i staří jsou jím jakoby okouzleni a prožívají chvíle napětí a očekávání. Co vlastně jsou vánoce? Lidé se domnívají, že 25. prosinec je dnem narození Ježíše Krista. Dějiny ovšem o této skutečnosti nepodávají žádnou zprávu a ani pisatelé Bible nezaznamenali datum Kristova zrození. Pouze evangelista Lukáš uvádí jisté historické pozadí a zaznamenává, že se tak stalo v době prvního sčítání lidu v římské říši, které nařídil císař Augustus.

Norská vánoční polévka - Vánoční recept: 3 ks filé, celer, mrkev, petržel, hrášek, kukuřici, 2 bobkové listy, 1 lžička nového koření, 5 kuliček pepře, 1 lžička koření na ryby, cibule, 2 stroužky česneku, sůl, smetana celá, jíšku, 1 kostka drůbežního bujonu. Vše dáme vařit, a když je to měkké zahustíme. Potom nalijeme smetanu a necháme probublat.

Půjdeme spolu do Betléma - Vánoční koleda:

Půjdeme spolu do Betléma, dud laj, dud laj, dud laj dá.

Ježíšku, panáčku, já Tě budu kolíbat, Ježíšku, panáčku, já Tě budu kolíbat.

Začni, Kubo, na ty dudy: dudaj, dudaj, dudaj dá! Ježíšku.

A ty Janku, na písťalku, dudli, tudli, dudli dá! Ježíšku...

A ty, Mikši, na housličky: hudli, tydli, hudli dá! Ježíšku...

A ty Vávro, na tu basu: rum, rum, rum, rum, ruma dá! Ježíšku..., - *Kateřina Holubová, 5.B*

A potom hodně zkoušení a opakování, protože se bude blížit vysvědčení.

Také další projektový den **Napříč školou – Co už umíme**. Recitační přehlídka, gymnastická přehlídka, soutěž ve šplhu, plavecká štafeta s EU, spousta třídních projektů – zkrátka: ve škole se pořád něco děje a tak se máme na co těšit. Určitě nebudeme jen sedět v lavicích. Učitelé pro nás vymyslí něco zábavného, abychom si při učení mohli hrát. O tom všem ale budeme psát zase až v příštím čísle našeho časopisu.

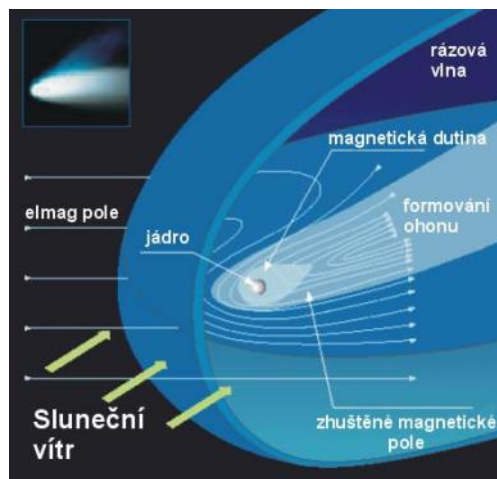
Co se učíme v 5.B

Sluneční soustava

Sluneční soustava i celý vesmír vznikly (to, ale není stále dokázáno), z jednoho nekonečně malého a hmotného bodu. V té době nebyl čas, prostor, ani hmota. Ten bod se stále plnil, až praskl (to byl velký třesk). Poté se obsah tohoto bodu stále rozpínal a tímto rozpínáním vznikl

vesmír, který je starý už asi 13,7 miliard let a Sluneční soustava přibližně před 4,9 miliardami let. V současné době do Sluneční soustavy patří planety: Merkur, Venuše, Země, Mars, Jupiter, Saturn, Uran, Neptun a Slunce. Spatřit můžeme i menší planety: Mathilda, Hygiea, Ceres, Vesta, Juno, Pallas, Ida Dactyl, Hidalgo, Gaspra, Icarus a Apollo. Také můžete vidět komety: Halley, Mrkos, Hyakutake, Hale-Bopp, Encke, West, Arend Roland, Ikeya Seki, měsíce, mlhoviny.

O mnoho milionů let po vzniku planety se ve vodě na planetě Zemi objevily malé primitivní buňky, ze kterých se později vyvinuli dinosauři. Ty se po nějaké době přemístily z vody na souš. Začaly se vyvíjet také opice. Z těch se poté stali první lidé. Lidé se začali zajímat o vesmír. Nejdříve si mysleli, že Země je pouhá placka, ale tuto teorii odvrátil vědec Ptolemaios. Tvrdil, že Země je kulatá a také, že středem Sluneční soustavy je Země. Dlouhá staletí v to každý věřil. Až po dlouhé době potvrdil Mikuláš Koperník, že Slunce je středem Sluneční soustavy. Už na konci 16. století se začali používat dalekohledy. První člověk, který použil dalekohled se jmenoval Galileo Galilei. Objevil mnoho nových světů a dokázal, že se Země otáčí kolem své osy. Krátce po něm přišel Isaac Newton a s ním i teorie o gravitaci všech planet. V roce 1781 našel William Herschel sedmou planetu Uran, roku 1846 Urbain Le Verrier objevil Neptun a v roce 1930 zaznamenal dalekohled Clyda Tombaucha Pluto. 12. dubna r. 1961 odstartovala družice Vostok 1 s Juriem Alexejevičem Gagarinem do vesmíru. Od tohoto dne se stal Jurij Gagarin prvním člověkem ve vesmíru. – *Tomáš Bukač*



Ekologie a my

Co si máme pod názvem ekologie vlastně představit? Je to pouze třídění odpadů?

Ekologie je věda, která se zabývá vztahy v přírodě a ochranou životního prostředí.

Naši žáci již delší dobu vědí, že ekologie je i starost o své okolí, okolí školy a bydliště. Je to i pomoc zvířatům a péče o přírodu.

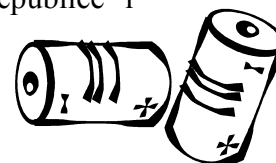
Na naší škole probíhá třídění odpadů ve třídách. Letos nově dáváme použitý papír do krabic, snažíme se i o vytřídění plastů a zvláště i plastových víček. Staráme se o zeleň ve třídách, zakládáme koutky přírody, představujeme svoje domácí mazlíčky, a pokud to jde, vezmeme je i s sebou do školy.



Jsmo zapojeni v projektu **Recyklohraní**, kde máme možnost plnit rozličné ekologické úkoly. Zároveň probíhá sběr starých vybitých baterií a nepoužívaných elektrospotřebičů. Za tyto aktivity se dostávají body, které se směňují za velmi pěkné ceny.

Mladší děti, na 1. stupni, poznávají přírodu i na škole v přírodě. Učí se, jak se správně chovat, pozorovat okolí, všimnout si vztahů v přírodě. Žáci druhého stupně navštěvují čistítku odpadních vod v Kolíně, vyrážejí na exkurze do přírody v naší republice i v zahraničí.

Letos se žáci 4.B zapojili do přírodovědné soutěže **Zvoneček**, která je učí dívat se kolem sebe, pozorovat přírodu, přemýšlet o svém chování a pomáhat přírodě. *Naděžda Tomsová*



Redakční rada: žáci 1.stupně a jejich třídní učitelé. Nejvíce příspěvků napsali žáci 2.A s p.uč.Ryšánkovou, 3.C s p.uč.Konvalinkovou, 4.A a 4.B s p.uč.Šmahelovou a Tomsovou, 5.B s p.uč.Pospíšilovou