

Projektové noviny

www.7zskolin.cz

Číslo 1

15. ročník (2018/2019)

listopad 2018



SEDMIČKA



Samostatná příloha časopisu

Z tohoto čísla:

Sportovní den

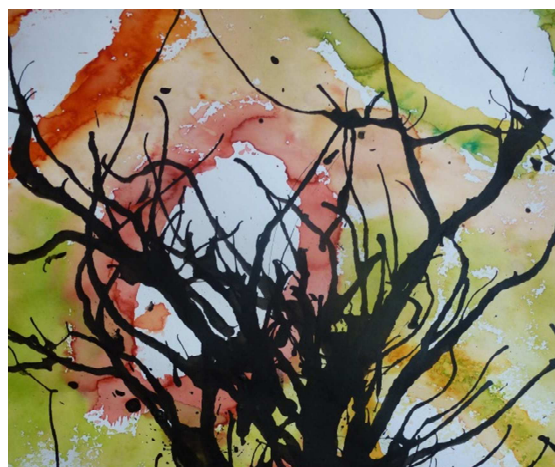
Den jazyků

Ochrana člověka za mimořádných situací

100 let ČR

Zajímavé práce z hodin slohu

Naše výkresy



Žáci ze III. B si zahráli na básníky a básníčky. Pokusili se napsat básničku o tetě a pro tetu. Básničky se jim všem povedly.



Básnička pro tetu

Nella Matušková

Proč máš brýle tetičko?
Nevidím tě holčičko.
Proto nosím brýle,
není to z dlouhé chvíle.
Čtu si knížku na spaní,
abych měla hezké snění.
Dobré ráno, tetičko,
ať nám svítí sluníčko.
To je báseň pro tebe,
protože jsi jak nebe.

Básnička pro tetičku

Ladislav Pešík

Lenko, Lenko, Leničko!
Ty jsi naše sluníčko.
Ty jsi naše drahá teta,
přejeme ti dlouhá léta.
Kytíčku pro tebe máme,
hned z rána ji natrháme.
K ní přidáme hubičku,
pro tu naši tetičku.
Teto, teto, teto!
Ty jsi naše zlato.
Ty jsi naše srdíčko,
milovaná Leničko.
Toto přání posílají
ti, co tebe rádi mají.
No tak hodně zdravíčka,
ty jsi naše tetička.



Přání pro tetu

Matyáš Machotka

Moje milá tetičko,
posílám ti přáníčko.
Posílám ho z velké lásky
a přikládám sedmikrásky.
Chci, aby ses dobře měla,
protože jsi teta milá.
Posílám ti pozdravení
a těším se na setkání.
Ještě pusu na čelo,
ať je u vás veselo.



Tetička Hanička

Vojtěch Havránek

Mám jednu milou tetičku,
mamky sestru Haničku.
Hladí mne vždy po hlavě,
střídá ruce jedna dvě.
Úsměvem mě potěší,
i když venku neprší.
Vždy si přijde se mnou hrát,
proto ji mám tolik rád.



Hledá se teta

Matyáš Stuchl

Moje teta Libuše,
zaběhla se do buše.
Hledal jsem ji den a noc,
doběhl jsem pro pomoc.
Co tam teta dělala?
Krokodýla hledala.
Řekl jsem si dost,
už je toho na mě moc.

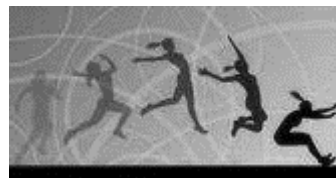
Moje teta

Sára Mašínová

Moje teta z Moravy
bydlí kus od Ostravy.
Málo jezdí k nám,
smůlu prostě mám.
Když já za ní přijedu,
vždycky něco provedu.
Pak umyju nádobí,
ať se teta nezlobí.
Říkám tetě: „Přijed' k nám,
já pro tebe něco mám.“
Je to tahle básnička,
bude za ní jednička.



Sportovní den



Výsledky atletického čtyřboje (běh 50 m, hod kriketovým míčkem, skok do dálky, vytrvalostní běh) – nejlepší jednotlivci:

2.ročník

1. místo	2. místo	3. místo
Dominik Straňák	Filip Kohel	Mikuláš Dvořák
Agáta Rakušanová	Adéla Nováková	Natálie Maršíková

3. ročník

1. místo	2. místo	3. místo
David Kožíšek	Oliver Smítka	Dominik Hovorka
Amálie Dohaničová	Viktorie Matějková	Nikola Podmanická

4. ročník

1. místo	2. místo	3. místo
Marek Převrátíl	Vojtěch Fučík	Tomáš Řezníček
Nina Halámková	Simona Grumlová	Adéla Dušková

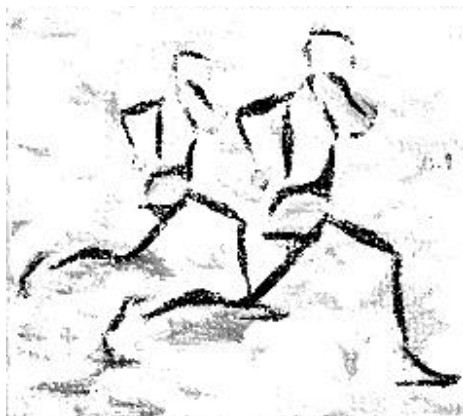
5.ročník

1. místo	2. místo	3. místo
Jaroslav Hnida	Adam Kondrát	Michal Petr
Sofie Kesnerová	Zdeňka Hlocká, Diana Reifová	Natálie Tichá



Pořadí šestičlenných družstev tříd:

1. **5. C dívky** (Hlocká Zdeňka, Tichá Natálie, Rosická Kristýna, Ganžalová Eliška, Sahulková Veronika, Dvořáková Kamila)
2. **4. A dívky** (Dušková Adéla, Grumlová Simona, Harandzová Bianka, Pospíšilová Tereza, Michlová Sandra, Malá Tereza)
3. **4.B chlapci** (Převrátíl Marek, Fučík Vojtěch, Řezníček Tomáš, Holeček Štěpán, Chroust Daniel, Bělský Jan)
4. **5. B chlapci**, 5. **II. B dívky**, 6. **III. A chlapci**, 7. **II. A chlapci**, 8. **II. B chlapci**, 9. **V. A dívky**, 10. **IV. A chlapci**, 11. **IV. C dívky**, 12. **V. B dívky**, 13. **II. C dívky**, 14. **III. D dívky**, 15. **III. C dívky**, 16. **V. C chlapci**, 17. **III. C chlapci**, 18. **III. B chlapci**, 19. **II. C chlapci**, 20. **V. A chlapci**, 21. **III. B dívky**, 22. **IV. C chlapci**, 23. **III. A dívky**, 24. **IV. B dívky**, 25. **IV. B dívky**, 26. **III. D chlapci**



Přespolní běh žáků 4. a 5. ročníku:

1. místo: Diana Reifová a Adam Kondrát
2. místo: Sofie Kesnerová a Jaroslav Hnida
3. místo: Zdeňka Hlocká a Ondřej Svoboda

Štafetový běh 10 x 100 metrů

Pořadí tříd (po přepočtu podle věku)



1	2.B
2	2.C
3	3.C
4	4.A
5	4.B
6	2.A
7	3.A
8	3.D
9	3.B
10	4.C
11	5.B
12	5.C
13	5.A

S dětmi do lesa



Ve čtvrtek 27. 9. proběhla v lesních prostorech Borky akce „S dětmi do lesa“. Zúčastnili se jí žáci pátých ročníků. Po celou dobu programu byly děti doprovázeny lesními pedagogy, kteří žákům představili fungování lesního ekosystému, ekologii lesa, kynologii a myslivost. Celý program pak odstartoval ukázkami loveckého troubení. Do programu byly zahrnuté i zábavně - vzdělávací hry. V závěru akce proběhla diskuze dětí s pedagogy a předání upomínkových předmětů.

Děkujeme organizátorům a fakultě lesnické - dřevařské v Praze za odpoledne plné prožitků.

Za EVVO Mgr. Cilová Eva





Projektový „Den jazyků“

Ve čtvrtek 11. října proběhl Den jazyků. Nejdříve jsme si každý vybrali jednu ze sedmi skupin. Celý projekt byl věnován našim sousedům – Polsku, Slovensku, Rakousku a Německu. V každé skupině se pracovalo na dané téma jako např. hlavní města, sport, významné osobnosti, zvyky a tradice, historie a zajímavá místa k rekreaci. V dílnách jsme se potkali s našimi kamarády ze třídy, ale i spolužáky z ostatních tříd. Spolupracovali jsme v promíchaných skupinách, a i když každý byl z jiné třídy nebo ročníku, pracovalo se nám velmi dobře. Závěrem jsme každá skupina svůj výstup na čtvrteční „výšperkovali“ a poslední hodinu jsme své práce prezentovali. To bylo asi to nejhorší, mluvení k davu nám zatím moc nejde. Tento projekt patřil mezi nejzábavnější, protože jsme se dozvěděli hodně nových informací, ale užili jsme si i spoustu legrace. Projektový den se nám povedl a už se těšíme na další. *Za žáky čtvrtých a pátých ročníků děti ze IV. A*

Projekt: 100 let naší republiky

V pondělí 22. 11. nás čekal projektový den. Měli jsme nachystaný program v sedmi třídách. V každé třídě jsme byli 20 minut. V každé třídě jsme se naučili něco jiného i nového. Jedné třídě jsme se učili o prezidentech. Dozvěděli jsme se, jak „šli“ prezidenti za sebou. Další dílna byla o módě, jak to s ní bylo od roku 1918 do roku 2018. V další třídě jsme pozorovali dopravní prostředky, které se u nás vyráběly od první republiky až po současnost a luštili jsme křížovku. Dařilo se nám ve třídě o sportovcích. Dobře se nám pracovalo. Učení bylo zábavné. Všechno nás bavilo a prožili jsme super den. *Adélka Slezáková, Natálie Marková, Matyáš Machotka 3. B*



Byli jsme rozděleni do čtyř skupin, v jedné skupině bylo pět dětí. Chodili jsme od jedné třídy k druhé a plnili jsme různé úkoly jako třeba skládání puzzlí na téma vědci. Na tomto stanovišti jsme otiskovali prsty i další věci a poznávali jsme klínové písmo. V dalších třídách jsme poznávali umělce, sportovce a prezidenty. Také jsme se dozvěděli, jak v běhu let šla móda a jak se vyvíjely dopravní prostředky od vzniku roku republiky do současnosti. Nejvíce nás zaujali vědci a jejich objevy. Ve skupině se nám dobře pracovalo a projektový den jsme si užili. *Sára Mašínová a Edita Šolcová 3. B*

Ve skupině se nám práce dařila, všichni s chutí skládali puzzle, povedly se nám obtisky a bavila nás móda a doprava. Dozvěděli jsme se, zajímavé informace o našem prvním prezidentu T. G. Masarykovi. Tento projekt byl na celé odpoledne a moc se nám líbil. *Adélka Čejková, Nella Matušková, Vojtěch Havránek 3. B*

Projektový den se nám líbil. Hlavně hodně různých činností a úkolů, z kterých jsme se o naši vlasti dozvěděli mnoho zajímavého. Novinkou pro nás bylo oblékání lidí v době minulé, poznávání automobilů, kterými lidé dříve jezdili, skládání puzzlů v kterých jsme objevili nějakého sportovce nebo vědecký objev té doby, zahráli jsme si i soutěž- kufr, poznali naše české badatele, vědce a některý z objevů vyzkoušeli, vzdali jsme čest naší hymně a naší krásné zemi. *Žáci 2. A, Mgr. Cilová E.*



Projekt byl zaměřen na sto let od vzniku Československa. Bylo tu dohromady šest stanovišť. U nás ve třídě byla doprava. Ve 4. C byl sport, dělali jsme křížovku a paní učitelka pustila video. Ve 4. A nám paní učitelka pustila Československou hymnu. Dozvěděl jsem se, že 28. října 1918 spojila Česká a Slovenská republika. A 1. ledna 1993 se republika rozpojila. Nejvíce se mi líbila doprava u nás ve třídě, protože tam byla auta a autobusy. Dostali jsme křížovku a zbývala nám jen tři vozidla. *4. B Volkman Jan*

Projekt byl zaměřený na to, abychom se o historii České republiky něco dozvěděli. Jednotlivá stanoviště byla pěkná. Byla hezky udělána. V 5. B jsme měli téma prezidenti, byla tam pěkná tajenka. Dozvěděl jsem se, že prezidentů Československé republiky bylo 11.

Ve 4. C byl sport. V tajence vyšlo jméno Emil Zátopek, který vyhrál maraton.

Ve 4. A byli skladatelé. Dělali jsme pracovní list a dozvěděl jsem se něco o české hymně.

V 5. A jsme měli téma dětských ilustrátorů. Tam jsme měli podklad a dělali jsme tajenku.



Dozvěděli jsme se něco o českých ilustrátorech dětských knížek. Nejvíce se mi líbilo ve 4. B, protože tam byla doprava.

Projekt byl zaměřen na vznik Československa. Z toho byli jednotlivé věci nebo osoby, o kterých jsme se učili. První stanoviště bylo u nás ve třídě. Učili jsme se o dřívějších dopravních prostředcích. V jiné třídě jsme se učili o prezidentech, jinde o sportovcích, o hudbě a skladatelích, o elektronice a nakonec o ilustrátorech knih. V první třídě jsme si

promítali dřívější dopravní prostředky a potom jsme vyluštili tajenku. V druhé třídě jsme si promítali prezidenty - pamatuji si jich pět: T. G. Masaryk, Antonín Zápotocký, Václav Havel, Václav Klaus a Miloš Zeman. Ve třetí třídě jsme dostali tajenku o sportech a sportovcích. Vyšel nám Emil Zátopek a potom jsme si o něm promítali. Ve čtvrté třídě jsme si pustili hymnu a luštili tajenku o hudbě a skladatelích. V páté třídě jsme si povídali o elektronice a kdo co vynalezl. V šesté třídě jsme luštili tajenku s názvy knih. Dozvěděla jsem se o věcech, které jsem vůbec nevěděla. Třeba kdo byl Emil Zátopek, že jsme měli jedenáct prezidentů a jak vypadaly dřívější dopravní prostředky. Nejvíce se mi líbilo ve třídě o sportu, protože jsme tam měli dlouhou a velmi zajímavou tajenku s výsledkem Emil. Ta byla velmi lehká, protože tam bylo napověděné písmenko a v druhé nebylo. Zaujalo mě promítání o Emilu Zátopkovi. Překvapilo mně to a bylo to pěkně připravené. Ten den byl super! *Andrea Chmelařová*

Projekt byl hlavně zaměřen na sto let ČR. Bylo to o tom, jak se tady dřív žilo. Chodili jsme ve skupinkách po určených stanovištích.

První stanoviště bylo o dopravě. Tam jsme si říkali různá auta, motocykly a autobusy, které byly dříve. Potom jsme psali na papír, jak se jmenují auta.

Další stanoviště bylo o ilustrátorech. Říkali jsme si o ilustrátorech, kteří ilustrovali mnoho knih. Například Karel Čapek, který ilustroval knihu „O pejskovi a kočičce“.

Dozvěděl jsem se, že dřív k Československu patřila i Ukrajina. Nevěděl jsem, že československá hymna byla jeden verš české hymny a jeden verš slovenské hymny. A dozvěděl jsem se, že když nebyla elektřina, fungovaly věci na plyn.

Nejvíce se mi líbilo, jak jsme byli na dopravě, protože jsme si říkali o starých autech.

A tím jsme skončili. *Marek Převrátíl, IV. B*



Projekt byl zaměřen na 100let od vzniku ČR.

Na všech stanovištích jsme pracovali ve skupinách. Dělali jsme tam různé věci např. tajenky a testy.

Stanoviště byla třeba o dopravě nebo o sportovcích, zpěvácích, prezidentech, vědě a spisovatelích.

Prostě každé stanoviště bylo jiné. U paní učitelky Cindrové, která měla ilustrátory a spisovatele – tam jsme měli i knížky.

A dozvěděl jsem se také, že se Miloš Zeman narodil v Kolíně.

Nejvíce se mi líbilo u paní učitelky Šmahelové, která měla dopravu. Tam jsem se dozvěděl o různých autech od Škodovky a Karosy. *Tomáš Řezníček 4. B*

Redakční rada: žáci 1. stupně a jejich třídní učitelé. Práce vznikly ve spolupráci žáků a pedagogů při projektových dnech. Výsledky sportovních soutěží zpracovali Mgr. Radek Holovský, Mgr. Eva Konvalinková, Mgr. Libuše Hovorková, Mgr. Markéta Kubecová