

Projektové noviny

www.7zskolin.cz

Číslo 3

16. ročník (2019/2020)

březen 2020



SEDMIČKA



Samostatná příloha časopisu



Skončily jarní prázdniny – a čekalo nás docela nepříjemné překvapení – nesmíme chodit do školy. Škola je zavřená, výuka zrušená – a to všechno na základě mimořádného vládního nařízení.

V celé Evropě, vlastně na celém světě se šíří nebezpečná nemoc koronavirus. Tak musíme být v karanténě, aby se zabránilo jejímu šíření.

Na volné dny jsme se vždycky těšili. Ale teď, když do školy nesmíme, tak tam zase chceme. Za svými kamarády, spolužáky, učiteli. Prostě nám škola začala chybět.

Naši učitelé na nás ale myslí a posílají nám školní práci domů – mailem a přes školní systém Bakaláři. A my jim stejným způsobem

odpovídáme, posíláme splněné úkoly, případně se radíme.

Sice při tom využíváme naši oblíbenou výpočetní techniku – mobily, tablety a počítače, ale raději bychom se viděli „naživo“.

A tak tohle číslo Projektových novin vzniklo tak, že nám učitelé posílají něco pro zábavu a my zase jim a spolužákům ukázky toho, co děláme doma.



Tak všichni čtěte, luštěte, bavte se – a taky se uče. Tohle je výuka úplně jiná, než na jakou jsme byli do teď zvyklí.

Ale my to zvládneme ☺. My i naši učitelé a vychovatelky ze školní družiny.

Všichni se snažíme a věříme, že všechno dobře dopadne.

Nemoc se přestane šířit a i tímhle způsobem se naučíme to, co se naučit máme ☺.

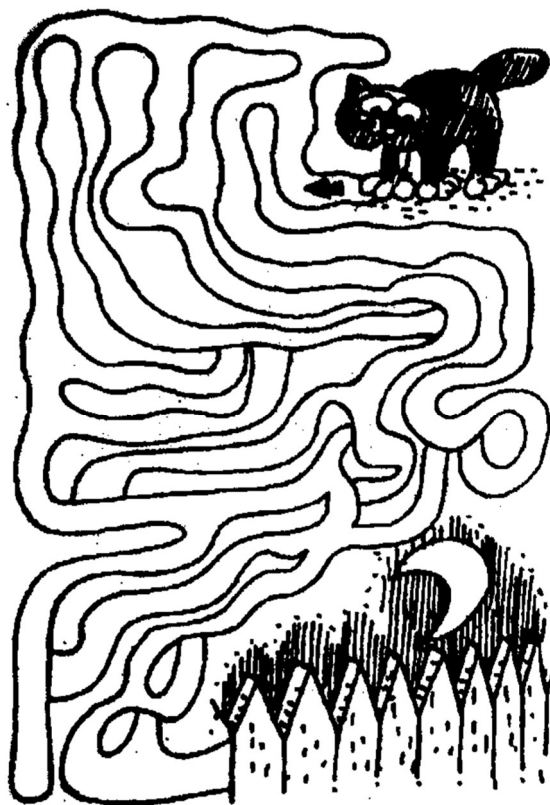
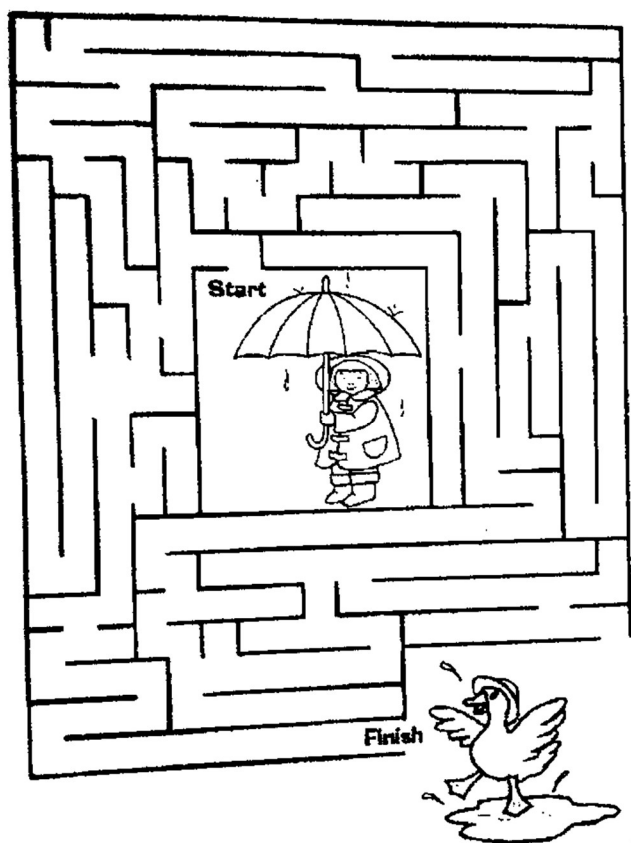
Příspěvky pedagogů pro naše milé žáky

Moje milé Berušky,

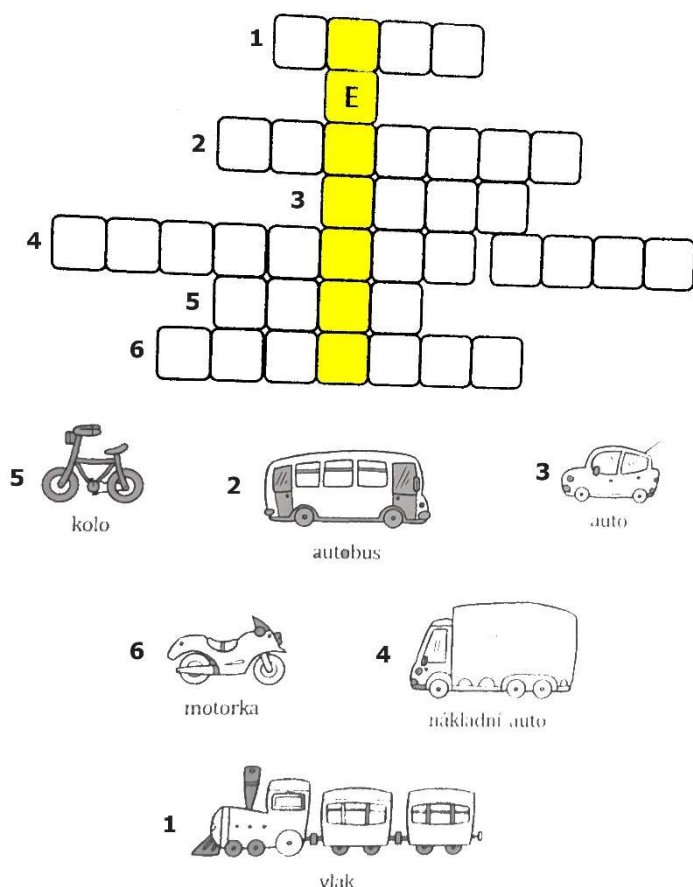
zdravím vás prostřednictvím tohoto článku. Myslím na vás, a proto zasílám něco pro zábavu - oblíbené bludiště, křížovku a vybarvení podle čísel. Doufám, že z toho budete mít radost.

za 2. oddělení ŠD p. vychovatelka P. Mrzenová

Najdeš cestu?



Doplň a napiš dopravní prostředky
na správné místo



Vybarvi obrázek podle následujících
pravidel: 1 = šedá, 2 = červená, 3 =
zelená, 4 = oranžová, 5 = modrá, 6 =
žlutá



Zábavný test od p. uč. Hany Pospíšilové

- Co uděláš, když někomu omylem šlápneš na nohu?**
 - Šlápnu ještě jednou
 - Omluvím se
 - Uteču
- Kam se díváš, když s někým mluvíš?**
 - Do země
 - Z okna
 - Do očí
- Kdo první podá ruku při pozdravu nebo blahopřání?**
 - Nikdo nikomu
 - Mladší staršímu
 - Starší mladšímu
- Kdy při jídle můžeš mluvit?**
 - Vždy, ale ne s plnou pusou
 - Nikdy
 - Kdykoliv
- Jak se zachováš k tělesně postiženému člověku?**
 - Pořádně si ho prohlédnu
 - Dělám, že ho nevidím
 - Zeptám se ho, jestli nepotřebuje pomoci
- Když se ráno probudíš, co řekneš ostatním?**
 - Nic
 - Kdy bude snídaně?
 - Dobré ráno

7. **Co nesmíš nikdy dělat svému zvířátku?**
 a) Čistit zuby
 b) Tahat za ocas a ubližovat mu
 c) Hladit je
8. **Co uděláš, když dostaneš na talíř jídlo?**
 a) Přičichnu a řeknu fuj
 b) Přičichnu a řeknu mňam
 c) Poděkuju
9. **Co uděláš, když si kamarád vyndá bonbóny a hned ti nenabídne?**
 a) Ukradnu mu je
 b) Neloudím, odejdu a nechám si zajít chuť
 c) Řeknu mu, že s ním nebudu kamarádit
10. **Co uděláš, když zakašeš, kýchneš nebo zívneš?**
 a) Zasměju se tomu
 b) Omluvím se „pardon“
 c) Uteču
11. **Sedíš v autobuse a nastoupí starší člověk.**
 a) Pozdravím ho a sedím dál
 b) Dělán, že ho nevidím
 c) Vstanu a pustím ho sednout
12. **Co uděláš, než nastoupíš do tramvaje?**
 a) Očistím si boty
 b) Rozběhnu se
 c) Nechám vystoupit cestující a pak nastoupím
13. **Když venčíš pejska na ulici nebo v parku, na co nesmíš zapomenout?**
 a) Uklidit po něm psí výkaly do koše
 b) Vzít mu svačinu
 c) Prohnat kočky v okolí
14. **Co řekneš, když od někoho něco chceš?**
 a) Zakřičím na něj
 b) Poprosím a poděkuju
 c) Zatahám ho za rukáv
15. **Kdo zdraví při setkání první?**
 a) Mladší staršího
 b) Starší mladšího
 c) Nikdo nikoho
16. **Co řekneš na rozloučenou?**
 a) Nic
 b) Zase přijdu
 c) Na shledanou nebo ahoj
17. **Na co nesmíš zapomenout při telefonování?**
 a) Představit se a pozdravit
 b) Říct aspoň dva vtipy
 c) Zavolat „haló, haló“
18. **Kdy je třeba přijít včas?**
 a) Nikdy
 b) Jenom do školy
 c) Vždy a všude
19. **Co uděláš, když se baví dospělí?**
 a) Dobře posloucháš, aby ti nic neuniklo
 b) Skočíš jim do řeči
 c) Počkáš, až domluví
20. **Je slušné se šťourat v nose?**
 a) Ano, kdykoliv
 b) Jenom na přechodu pro chodce
 c) Ne, je potřeba použít kapesník
21. **Kdo má přednost ve dveřích?**
 a) Mladší
 b) Starší
 c) Pejsek a kočička



Křížovka pro „hudebníky“

V každém řádku najdete přesmyčku. Objevte hudební nástroj a vepište do políček řádku. Až budete mít vyplněné všechny řádky, najdete tajenku. Jak? Vezměte písmenka ze zakroužkovaných políček a dopište je do rámečků dole. Že je tajenka nesrozumitelná? – Zbývá vyluštit poslední přesmyčku a tajenka je na světě.

Hezkou zábavu.

PIONA						
SOEHUL						
VOLIA						
LOOLICVOLNE						
RASTKBOAN						
AYHAVRN						
AKTARY						
LAKNIETR						
RAHFA						
SOONAFX						
BEUNB						

Tajenka: _____

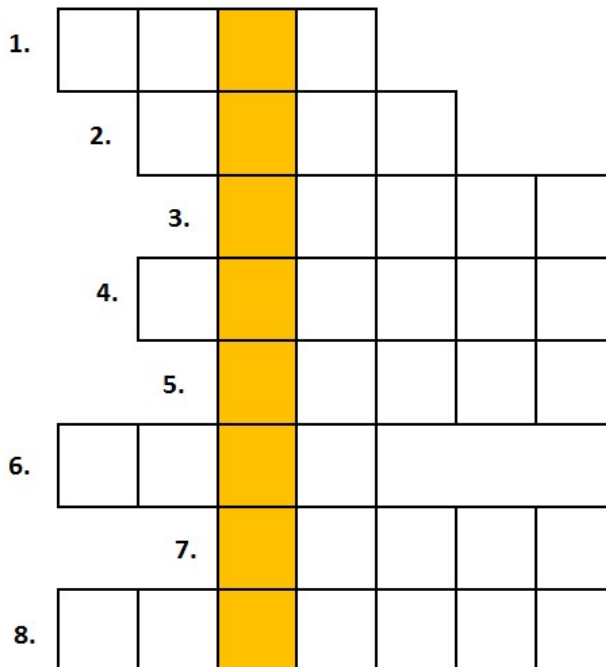
Pohádková křížovka

1. Jak se jmenuje bratr Jáji?
2. Jak se jmenuje postavička ze Studia kamarád, která je chlupatá a hnědá?
3. Jak se jmenuje opička, která ve Večerníčku byla ředitelkou zoo?
4. Jak se jmenuje kamarád včelky Máji (taky včela)?
5. Jak se jmenuje parták Lolka?

6. Jak jinak se říká sani?

7. Jak se jmenuje stavitel, který má jako pomocníky stavební auta a partačku Týnu?

8. Jak se jmenuje motýl od Makové panenky?



Pohádková osmisměrka

BOBEK, BOB, SNĚHURKA, PAT, MAT, RŮŽENKA, SKŘÍTEK, MACH, PŮ, PRINC, SAŇ, KRTEČEK, KRÁL, VÍLA, VODNÍK, FERDA, MÁJA, KAT, ČERT, OBR

S	C	B	O	B	E	K	R	M	A
V	N	CH	U	O	M	K	R	Á	L
O	I	Ě	A	B	K	E	Ů	J	Í
D	R	C	H	M	A	T	Ž	A	V
N	P	Ú	A	U	T	Í	E	P	J
Í	Č	E	R	T	R	Ř	N	A	O
K	E	Č	E	T	R	K	K	T	B
S	F	E	R	D	A	S	A	Ň	R



Milé děti,

moc vás všechny zdravím. Připravila jsem pro vás zábavné opakování slovních druhů. Přečti si pozorně text a vyzkoušej, zda se ti povede doplnit slova do pohádky. Můžeš si k ní pak nakreslit i obrázek ☺ Vaše Hana P.

Podtržené výrazy nahraď jiným slovem/jinými slovy (obvykle se jedná o JINÝ slovní druh). Slova označená puntíkem patří k sobě. Číslo v závorce označuje počet slov, která můžeš použít, popřípadě je napsáno, který slovní druh máš použít. Zvratné zájmeno („se“) hned zakroužkuj

O Jeníčkovi a Mařence

Před lety (1)..... žil jeden muž, který v lese kácel stromy
(1)..... Měl dvě děti – Jeníčka a Mařenku. Maminka jim zemřela, když byli ještě hodně malí. Tatínek měl brzy znovu svatbu (1 + zvratné zájmeno)....., ale macecha (2)..... neměla děti v oblibě (1)..... Jednou tatínkovi dala příkaz
(1)....., aby zavedl děti do lesa a nechal je tam. Tatínek to s těžkým srdcem (1)..... udělal. Děti běžely po lese, jedly plody lesa
(1)..... a vůbec si nevšimly, že s nimi tatínek není. Teprve když se začala snášet tma (1)....., začaly tatínka hledat. Chodily po lese sem a tam a nevěděly, kde jsou. Mařenka dala Jeníčkovi radu (1)....., aby vylezl na strom a díval se kolem (1 + zvratné zájmeno).....
V dálce (1) Jeníček uviděl světlo. Vydali se za ním. Přišli k chaloupce z perníku (1) Protože měly děti hlad (2 - přídavné jméno), hned se do perníku pustily. Najednou se otevřely dveře a vykoukla ježibaba, která naháněla strach
(1)..... „Kdo mi to tu loupe perníček?“ „To nic, to jenom větříček,“ odpověděla Mařenka. Ježibaba šla zpět (1 + zvratné zájmeno)
..... do chaloupky a děti jedly perníčky s radostí (1)
..... dál. Za chvíli opět vrzly (1)..... dveře a ježibaba zvolala: „Kdo mi to tu loupe perníček?“ „To nic, to jenom větříček
(2).....,“ odpověděl tentokrát Jeníček. Ježibaba se ale nevrátila hned do chaloupky a děti objevila. Zavřela je do chlívků a pořádně roztopila v kamnech. Chtěla si děti připravit v troubě (1).....! Když byla kamna pořádně horká, vyvedla děti z chlívků. U kamen byla už připravená velká lopata ze dřeva
(1)..... „Sedni si na lopatu,“ poručila ježibaba Jeníčkovi. „Ale já nevím, jak se sedá na lopatu, musíte mi to ukázat,“ odpověděl se strachem (1)
..... Jeníček. Jakmile si ježibaba sedla na lopatu, strčili ji Jeníček s Mařenkou do pece. Pak si nabrali spoustu perníčků a rychle šli (1)/(1 + zvratné zájmeno)
..... domů. Tatínek byl rád, že se děti vrátily. Macechu vyhnal z domu a všichni žili spokojeně až do smrti.

Milí **MOTÝLCI** a ostatní kamarádi,

zdravím vás po jarních prázdninách. Protože nemůžeme do školy, posílám návod na hezký jarní obrázek. Vím, že tvoření vás baví, a že si s tímto zadáním hravě poradíte. Fotku obrázku mi můžete poslat na email:

dvoborilova@7zskolin.cz . Mějte se moc hezky :). Dagmar Vobořilová

Vítáme jaro barevnými květinami

Pomůcky:

- Paleta, štětec, kelímek s vodou
- Čtvrťka A3, korkové zátky, pěnová výplň do balíčků
- Barevné papíry
- Obyčejná tužka, šablony květin
- Nůžky, lepidlo



Razítkování



Obkreslování a vystřihování



Příprava na nalepování



Hotový výrobek



Daniela Dudová nejen pro děti z I. A



*Okvětní listky nakreslí pomocí klíček jedním tahem. Střed kvítků tvoří spirála.
Každý kvítek vybarví jinou barvou.*

i-creative.cz

Lenka Ryšánková pro prvňáčky, kteří rádi počítají

Počítej příklady a vybarvi kuřátko podle návodu

1 – červená, 2 – modrá, 3 – fialová, 4 – oranžová, 5 – zelená, 6 – žlutá
7 – růžová



Zprávičky z I. A

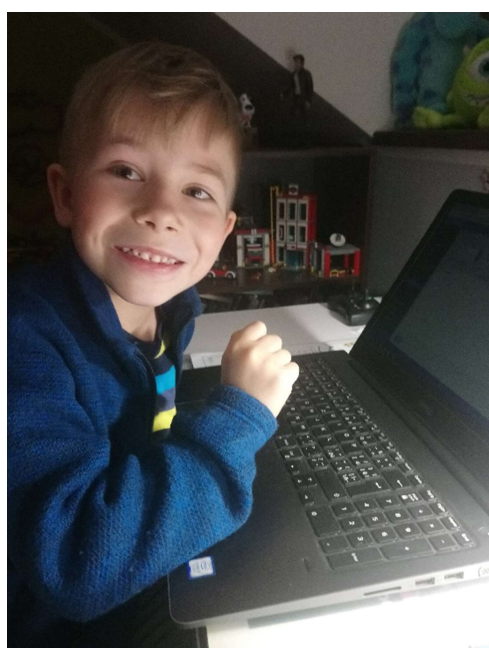
Úkoly dětem paní učitelka posílá každý den rozepsané podrobněji (i když mají také týdenní plán) s doporučením na internetové programy, které by jim ulehčily učení.

Děti každý den hlásí, že mají splněno. Za vypracované úkoly dostávají hádanku, kterou mají vyřešit, za správné odpovědi dostanou 1. To je hodně baví. Někteří dokonce posílají paní učitelce jiné hádanky, které má zase řešit ona. Kladné ohlasy jsou i na televizní vysílání UčíTelka.

Některé maminky pracují z domova a hodnotí situaci jako dost náročnou, když musejí obstarat ještě domácnost, děti a učení. Ale statečně se s tím perou.

Někteří se zatím ale neozvali, tak uvidíme na konci týdne. S maminkami, které nemají počítač, mluví paní učitelka telefonicky.

A tady je obrazová ukázka prvňáčků při práci – Sofinka a Pěťá



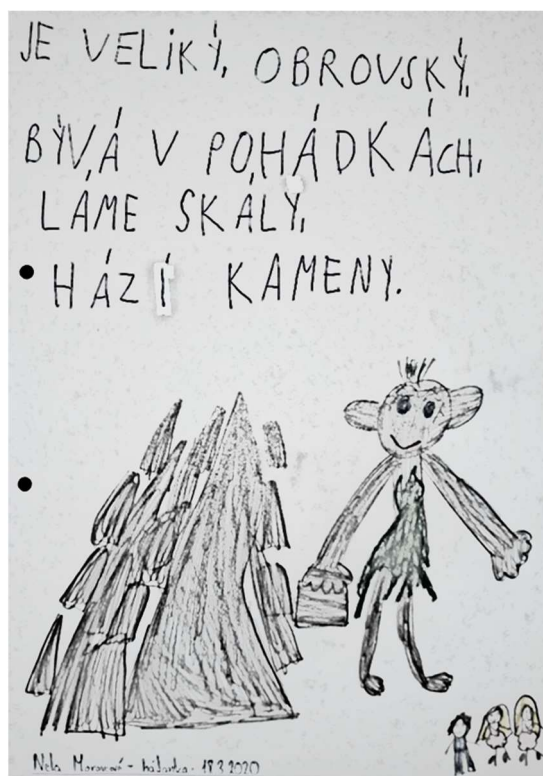
A hádanka nejen pro paní učitelku.
Víte, kdo to je?

Zapojte se do vymýšlení hádanek i vy a
posílejte je svým třídním učitelům.
Vyzkoušejte jejich důvtip a fantazii ☺

Nejlepší hádanky žáků uveřejníme
v příštím čísle Projektových novin.
Starší žáci mohou vymýšlet i rébusy.

SOUTĚŽ PRO VÁS

ZAPOJÍTE SE?



Jarní pozdravy od I. A

Prvňáčci kromě úkolů myslí také na spolužáky. Posíláme něco pro zabavení ostatních.

Hádanky od Barunky Váňové:

Jede kočí, má sto očí. Do každého něco strčí.

Jednou dírou dovnitř, dvěma ven? A když jde ven, je teprve tam.



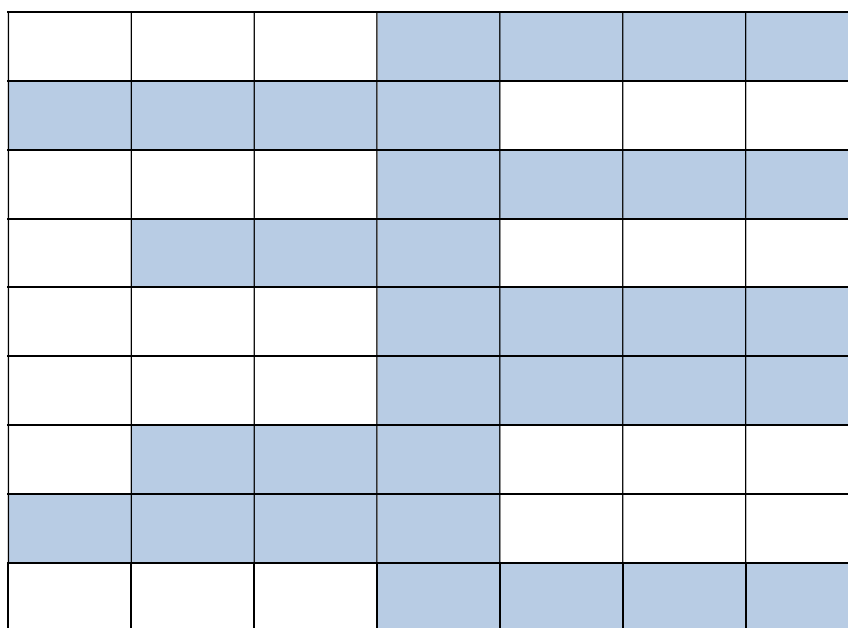
Nejdříve se nasnídáme, úkoly si uděláme.
Když je máme splněné, pak si rádi hrajeme.
Všichni máme radost velkou,
když jsme pochváleni paní učitelkou.

Básničku složila Lucinka Jarolímová

Hádanka od Nelky Moravcové:

Je veliký, obrovský,
bývá v pohádkách,
Láme skály, hází kameny.

Křížovku vytvořil Dan Dědina:



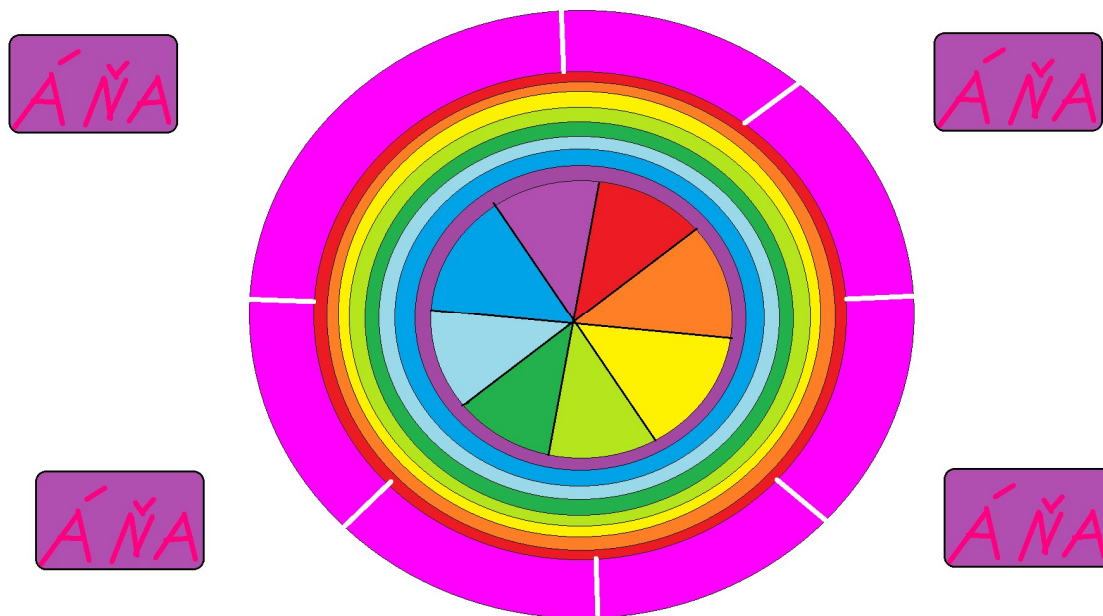
1. část ruky
2. kmen pořezaného stromu
3. táta a
4. velký bílý pták s oranžovým zobákem
5. nejlepší přítel člověka
6. kdo má chobot
7. obilí
8. nádoba na odpadky
9. produkt včel
10. pozdrav

DOPIS PRO PANÍ UČITELKU

Dobrý den paní učitelko. To jsem já Anetka Ofukaná ze III. B a posílám vám obrázek, který jsem malovala na počítači.

PRO NEJLEPŠÍ PANÍ UČITELKU NA SVĚTĚ

OD ANETKY



Pro prvňáčky od p. uč. Konvalinkové

Zakroužkuj b B

B B b d b d p P B b d b p p D b B B b d p P B d D b B

Hádanky:

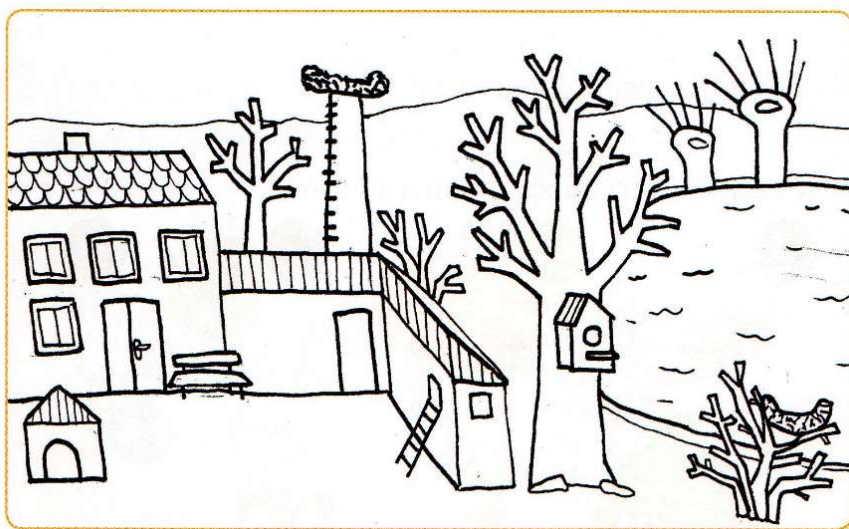
Plave okoun v řece? Ano/ Ne
Bije bodlák banán? Ano/Ne
Dudá dudák dudlík? Ano/Ne
Miluje opice banány? Ano/Ne

Slož věty:

Jelen zobe lůj.
Alice se pase boty.
Sýkora nenosí u lesa.

Jarní zábavné úkoly od p. uč. Hrejsemnou pro druháky a třetáky

Domaluj obrázek tak, aby znázorňoval jaro v přírodě.



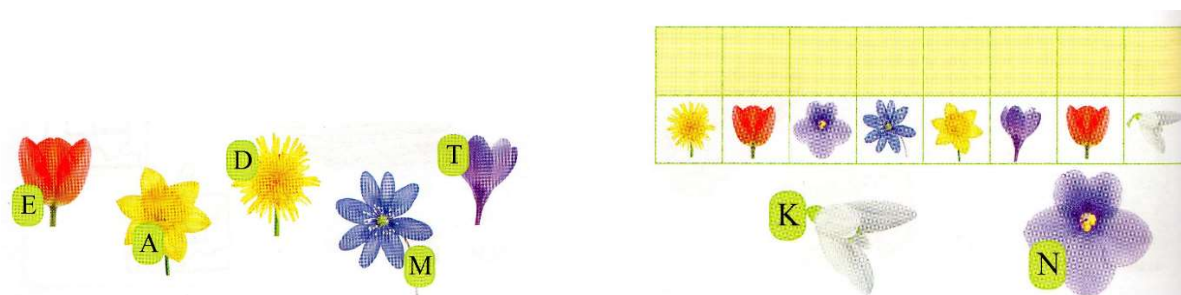
Doplň slova do vět:

Na jaře se ptáci _____ z teplých krajin. Staví si
_____ a snáší do nich _____.

O vylíhnutá _____ se starají. Rozkvétají první jarní
_____. Mají nejčastěji barvu _____
a _____. Jsou první potravou pro _____.

Doplň květinovou tajenku.

Na jaře slavíme kromě Velikonoc také _____.



Doplň k obrázkům názvy rostlin.

Označ **červeně** chráněné rostliny, **černě** jedovaté, **zeleně** léčivé.



H CH
Í



K N I E
L Č



R Í
Z C Ý



K N I
V N N



L P
S D



B L E
J Í

Vybarvi správnou možnost:

Se kterými lesními plody se
lidem plete rulík zlomocný?

a) s borůvkami

b) s brusinkami

c) s ostružinami

Pokud sním neznámé plody a je mi nevolno:

a) Nikomu to neřeknu a hodně se napiju vody.

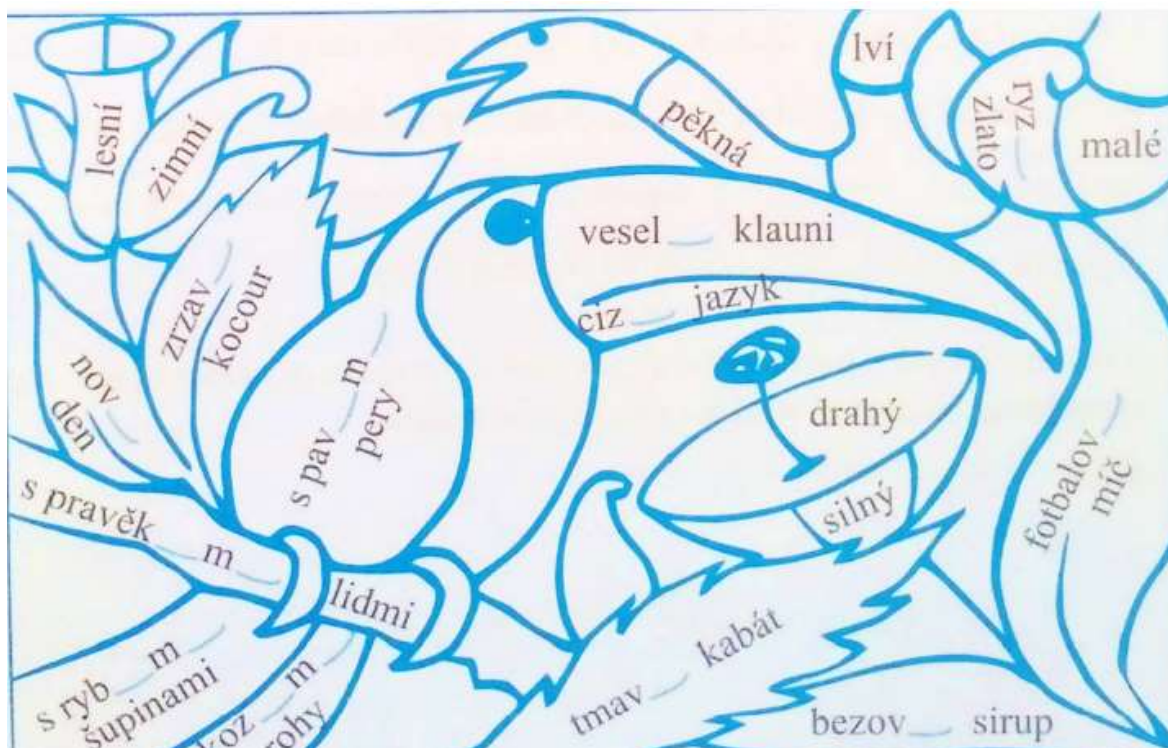
b) Ihned se svěřím dospělé osobě nebo zavolám
linku 155.

c) Lehnu si do postele a počkám, až to přejde.

Pro pátáky od p. uč. Bubeníkové

Zábavné učení pro děti, které jsou dnes doma a nemohou do školy. Dobře se pobavte s pastelkami a zopakujte si při tom přídavná jména.

Doplňte i/í, y/ý. Vybarvi obrázek podle nápovědy. Políčka, která neobsahují žádná slova, vybarvi podle vlastní fantazie.



Nápověda: žlutě – políčka, do nichž doplníte koncovku -í; oranžově – políčka, do nichž doplníte koncovku -ími; zeleně – políčka, do nichž doplníte koncovku -ý; hnědě – políčka, do nichž doplníte koncovku -ými; bez doplňování í/ý: červeně – políčka obsahující přídavná jména měkká; fialově – políčka obsahující přídavná jména tvrdá

Pátáci sobě

NERVOVÁ SOUSTAVA

NERVOVÁ SOUSTAVA

Zpracoval: Marek Plevrál

Nervová soustava slouží k zachycení a zpracování podnětů působících na organismus a zajištění odpovídající reakce na ně. Řídí centrální nervové soustavy jsou mozek a mícha.

Nervovou soustavu tvoří: **mozek, mícha, nervy**

Mozek: řídí celé tělo a je uložen v lebce

Mícha: propojuje nervy k mozku s ostatními částmi těla

Nervy: jsou spojeny s míchou a procházejí celým tělem - přenášejí informace třeba zvednout ruce

Mozek je hlavní, takže když se mají třeba zvednout ruce nebo nějaká končetina, tak mozek vyšle pokyn a nervy to rozpošlou dál během pár setin a následně dojde ke zvednutí té dané končetiny např. nohou.

Mícha navazuje na mozkový kmen a prochází dutou částí páteře.

Na rozdíl od ostatních živočichů dokáže člověk: myslet, dorozumívat se pomocí řeči a uvědoměle pracovat.

Mozek zajišťuje správnou činnost orgánů a dovoluje tělu reagovat na vnější podněty. Pomocí neuronů posílá informace do celého těla. Ovšem na rozdíl od jiných buněk organismu se neurony neobnovují, našťastě jich mozek obsahuje asi sto miliard.

Mozek je sídlem myšlí a je zodpovědný téměř za vše co děláme a co si myslíme. Mozek komunikuje se zbytkem těla prostřednictvím nervové soustavy.

Nervová soustava

Funkce: řízení organismu

- Centrální nervová soustava
 - mozek
 - mícha
- Periferní nervy

NERVOVÁ SOUSTAVA

MOZEK

MÍCHA

NERVY

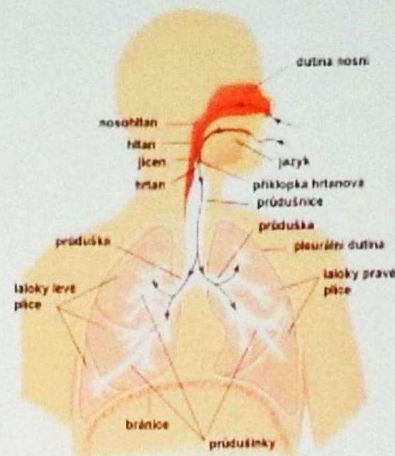
Dýchací soustava člověka

DÝCHACÍ SOUSTAVA ČLOVĚKA

Představuje soustavu orgánů, která zajišťuje výměnu plynů mezi krví a vnějším prostředím. K dýchací soustavě patří dýchací cesty (nosní dutina, nosohltan, hrtan, průdušnice a průdušky) a plíce.

Horní cesty dýchací

Skládají se z dutiny nosní, vedlejších nosních dutin a hltanu, který dělíme na tři části: horní nosohltan, střední ústní část hltanu otevírající se do dutiny ústní a dolní hrtanovou částí hltanu, kde se nachází rozhraní mezi hrtanem a jícnem. Úlohou horních cest dýchacích je především předehřátí, zvlhčení a zbavení nečistot vdechovaného vzduchu od mikroskopických částic (prach, bakterie).



Dolní cesty dýchací

Začínají hrtanem, vyztuženým chrupavkami. Největší z nich je chrupavka štítná. Vidíme ji na krku jako „ohryzek“; zřetelnější je u mužů. Ve střední části hrtanu nalezneme hlasivkovou šterbinu obklopenou hlasivkovými vazy, jež se významně podílí na tvorbě hlasu. Přes prstencovou chrupavku se napojuje průdušnice, která se dále větví na hlavní průdušky, které se zanořují do pravé a levé plice.

Plíce

Průdušky se v nich větví na průdušinky ústící do vlásečnicemi protkaných, tenkostěnných plicních sklípků, které tvoří houbovitou plicní tkáň. V jejich stěně dochází k výměně dýchacích plynů mezi plicemi a krví. V plicních sklípcích je obrovské množství vlásečnic a v každém okamžiku tam probíhá výměna plynů asi v jednom litru krve. Dohromady je v jedné plíci přes 350 miliónů plicních sklípků a jejich celkový povrch je 40 - 100 m².

Pravá plíce je tvořena třemi laloky a levá plíce dvěma laloky houbovité tkáně. Plíce jsou uloženy v dutině hrudní a pokrývá je vazivová blána - poplicnice. Také hrudní je pokryta vazivovou blánou - pohrudnicí. Mezi oběma blánami je malé množství tekutiny, která usnadňuje pohyb tkání při nádechu a výdechu.

Výměna vzduchu v plicích se děje dýchacími pohyby, uskutečňovanými dýchacími svaly. Nejdůležitějším dýchacím svaem je bránice, která odděluje dutinu břišní a hrudní a při nádechu klesá a při výdechu stoupá. Při snížení bránice se zvětší dutina hrudníku a vzduch je nasáván do plic. Kromě bránice je objem hrudníku zvětšován pohyby mezižeberních svalů, které zvedají žebra a zvětšují tak objem hrudníku. Nádech je aktivní pohyb, výdech je pasivní.

Při klidném dýchání se vymění v plicních sklípcích jedním vdechem a výdechem asi 0,5 litru vzduchu. V klidu vdechneme a vydechneme 14 - 18 krát za minutu.

Dýchání je ovládáno vřlí, prováděno automaticky, jako např. mrkání víčka. Je řízeno dýchacími centry v prodloužené míše.

Komunikace – odezva žáků V. A na učení z domova

1. žák: „Já už chci do školy!“
2. žák: „Joooo, doma je strašná nuda a ještě musíme dělat domácí práce.“
3. žák: „Jojo, já už taky nesnáším učení z domova.“
4. žák: „Já taky...“
5. žák: „Chybí nám paní učitelka.“
3. žák: „Jo, to taky. Výklad ve škole je o mnoho lepší.“
1. žák: „Doma se nic nenaučíme, je to na prd.“
5. žák: „Naučíme, ale ne novou látku.“
6. žák: „Nebojte, naše „turboúča“ nás to všechno doučí!“

Takhle využívá volný čas Eliška
ze stejné třídy



Redakční rada: žáci 1. stupně a jejich učitelé a vychovatelky. Práce vznikly v prvním týdnu „učení doma“ za spolupráce žáků a pedagogů. Autoři příspěvků jsou uvedeni u každého příspěvku.
Grafická úprava Mgr. Libuše Hovorková