

Projektové noviny

www.7zskolin.cz

Číslo 4

16. ročník (2019/2020)

březen/2 2020



SEDMIČKA



Samostatná příloha časopisu

Dobrý den, paní učitelko!

Posílám pozdravy z celostátní karantény. Mám se dobře, nejsme ani jeden z rodiny nakažení virem, jsme prozatím zdraví jako rybičky.



Učení doma je nejhorší věc na světě z toho, co se dá dělat doma.

Učím se ale často - matematiku, češtinu i angličtinu si procvičuji. Angličtinu i na stránkách, co mi poslala mamka. Přírodovědu děláme většinou venku formou, že

pozorujeme zvířata, ptáky, apod. Koukám se na webové stránky, na lidské tělo. Ještě jsem nedopsal zápisy, ale zapisuji si deník líhně našich vajíček kachňátek a kuřátek.

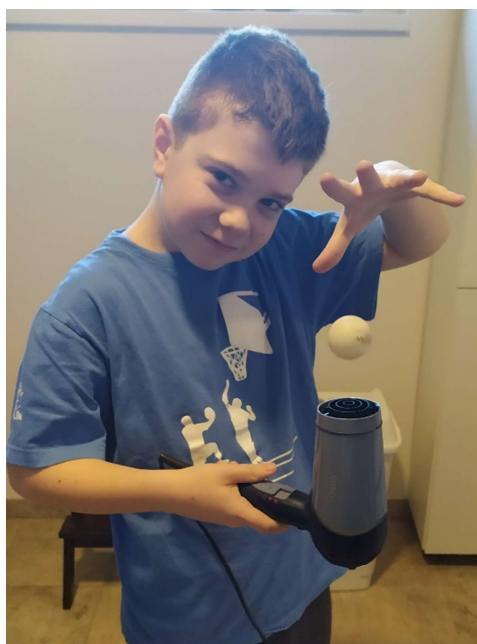
Venku stavím nějaké bunkry z klacíků a jezdím na kole, chodím na procházky se psy.

To by bylo asi vše,

s pozdravem Sebastian Boss V. A, obrázek nakreslil Matouš Plaček z V. A

A ještě foto ze stejné třídy -

Vědec – amatér 😊



Veselé ukázky z galerie I. A aneb trochu umění nikoho nezabije

Krásné obrázky z „domácích ateliérů“ na téma Kočky ve váze:



Pěkný komentář k práci Lucinky napsala její maminka:

„Jelikož je situace taková jaká je a Lucinka nemůže mít momentálně vedle sebe své spolužačky a spolužáky, tak se to rozhodla vyřešit po svém a do své výtvarné činnosti zapojila aspoň svoje milované panenky a hned jim přidělila úkol, aby jí pomohly s držetím tužek. Její nápad, který se jí v hlavičce zrodil, nás všechny z rodiny rozesmál.“

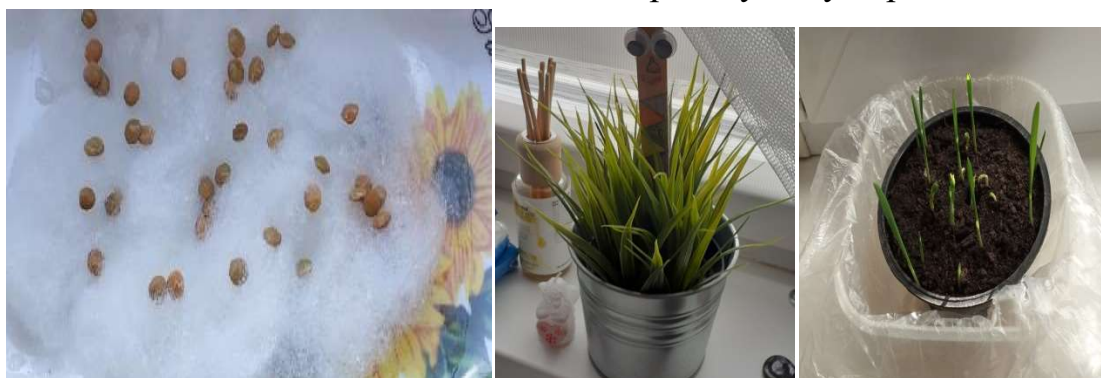


Doma nezažíváme a děláme i jiné činnosti:

Pokusy s klíčením semen okomentovala jiná maminka:

„Posíláme, jak se snažíme přemluvit čočku, aby naklíčila. Nelinka ji popohání očima 😊.“

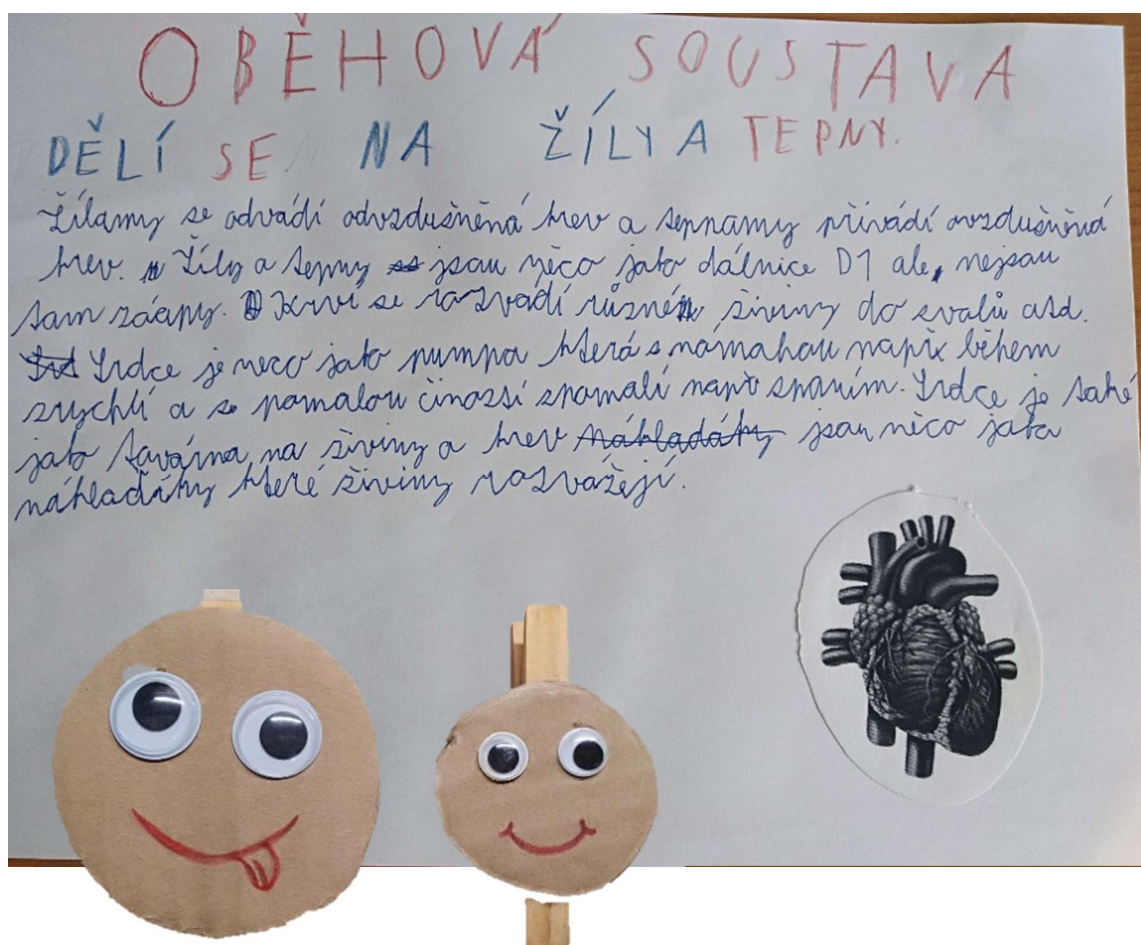
Další pokusy malých pěstitelů.....



.... „konstruktérů a umělců“. **Můžete se inspirovat.**



Adam Tluchoř, V. B. vyrobil a napsal



Vypravování z prázdnin - Lad'ka Lubinová, V. C

Prázdniny se mi moc líbily. Přijel děda a den potom i strýc se sestřenicí. Přijeli k nám na chalupu, kde jsme potom strávili zbytek prázdnin. Postavili jsme trampolínu. Když přijela sestřenice, tak jsme pomalu nedělali nic jiného, než jsme skákali na trampolíně. Poslední den jsme hráli stolní hry, protože byla venku moc velká zima. Přesto jsme se tajně vyplížili ven na trampolínu, abychom si mohli zaskákat. Už skoro udělám salto na trampolíně. (Vypadá to, že pojedeme na chalupu příští týden, až skončí karanténa). Jupí.

Vzkazy od rodičů.....

Dobrý večer, paní učitelko,

Tomáš dnes všechny úkoly dodělal. Pravidelně čte a kouká každý den na UčíTelka pro 4. a 5. ročník. Zítra mrkne na odkazy, které jste dnes poslala. Mějte se krásně.



V příloze posíláme cvičení z čj. Hezký den.

Učivo zvládáme dobře. Sama, a když neví, poradíme. Dočetly jsme knížku a zapsaly do deníku. Ted čteme další. Sledujeme i porad UčíTelka a trénujeme na Matematika IN a Český jazyk. Jinak se máme v rámci možností. A zvládáme to. Vyrábíme doma i různé věci. Mějte se hezky.



Čj máme splněno, to jsem Vám poslala, večer jsme udělali matematiku, máme vyseté obilí, děláme, co se dá, dnes jsem v práci, tak Honzík pomáhá s roznosem roušek pro staré občany naší obce. To víte, raději bude dělat všechno jiné, než se učit. Ve čtení pokračuje v knížce Pověsti o hradech. Lucka je už starší a učí se sama, nad

Honzou musí pořád někdo sedět a babičku moc neposlouchá. Myslím, že všechny úkoly i obrázek zvládneme o víkendu.

Prokúpek má již vše hotové. Nyní se učíme ČAS Husity, aby to uměl. Jinak čte Deník báječného kamaráda od Williamse. Máme velkou zahradu, tak si s Kryštym kopou fotbal a skáčou na trampolíně. Pozdravuje Vás. Mějte se pěkně.

Filip si úkoly vypracoval. Dočetl další knížku, snažíme se opravdu každý den číst, procvičovat násobilku, dělení. Ted si pročítá prvouku a namaloval i obrázky. Přeji Vám hezký den.

Eliška má úkoly splněné ze všech předmětů, osivo zaseté a obrázek namalovaný. Každý den si uděláme jeden předmět a čteme. Ted' čteme knihu Bronzový klíč a Tajemství soumraku. ČAS jsme se naučily, ještě nám zbývá dopilovat slovíčka do ANJ. To máme na víkend. Mějte se moc hezky a předem děkujeme za zaslání úkolů na příští týden. Eliška Vás moc pozdravuje, už se jí stýská po Vás a dětech. Krásný a pohodový den.



Kristýnka je u babičky na chalupě. My tam pojedeme v sobotu, šijeme nyní roušky do nemocnice a hasiče. Kristýna hodně čte, již má přečtené 2 knížky. Situace je složitá, ta koordinace domácnosti, učení a neučitelské autority je

těžká. Nechcete udělat nějakou hromadnou online hodinu přes whatsapp? U druhé dcery, to již paní učitelka chystá. Posíláme hodně energie.

..... a od dětí.....

Zadané úkoly byly jednoduché a mám je všechny hotové. Na ČSP jsem upekla se ségrou vynikající perník, všichni se jen olizovali. Nakreslila jsem taky obrázek, co jsme dělali o prázdninách. Přijela k nám sestřenka s bratrancem a pak jsme jeli na prázdniny k babičce a dědovi. Oni mají malé štěňátko. Jmenuje se Sárinka. Zatím karanténu zvládáme dobře. Každý den cvičíme, dnes jsme byli na medvědím česneku. Vysílání učení v televizi sledujeme skoro každý den. Už se na vás moc těším. Laura

Podle pracovního postupu jsem připravila čokoládové poleno. Pošlu vám zase foto. Přeji vám hezký víkend.

Obrázek od Filipa Schütznera ze IV. C



Posíláme vypracované úkoly. Z AJ má Martínek hotovo ze školy. O víkendu budeme ještě péct bábovku podle pracovního postupu. To byl úkol na pracovní činnosti. Vyfotíme a ještě pošleme. Marťas pracoval poctivě, musím ho pochválit. Vše jsme zopakovali. Každý den čte, tak bude ještě knížka do čtenářského deníku. Martínek pozdravuje. Mějte se krásně a přejeme hezký víkend.

Paní učitelko, úkoly mám splněné všechny. Nafotíme a pošleme.



.....a ze II. C.....

Dobrý den paní učitelko, snažíme se každý den dělat od něčeho trošku. Bereme to podle rozvrhu, který mají děti ve škole. V ČJ zapojujeme do našich hodin čtení a pravidelně píšeme “víkendíček” - sice tam moc zážitků není, ale něco vždy napíšeme, ať si také syn procvičuje samostatné psaní.

...Tím, že jsme doma, počítáme např. ponožky na sušáku, rozdělujeme, kolik je barevných, kolik bílých, které jsou větší - menší, tričko ať pověsí na šňůru o číslo víc než je 6. Různě to sčítáme, odčítáme. V jiném případě něco podobného děláme s násobilkou.

Samozřejmě malujeme a vyrábíme věci, které nám možnosti dovolí.



V AJ trénujeme slovíčka (snažím se namátkou brát všechny lekce, co jste měli). Spíš to беру formou hry. Když hrajeme obrázkové Člověče nezlob se (zvířátka, barvy...). Když ráno vstáváme, říkám jim, co si umyjeme a učešeme (oči, obličej, vlasy) atd... V lednici a ve skříňkách mi pojmenovávají věci.

Během dne si vždy na něco vzpomenu a ptám se. Spíš ať to berou jako zábavu.

Ted' budeme mít minimálně do neděle "lístečkové" dny.

Děti to baví. Smějeme se u toho.

Lístečky využiji na mnoho způsobů - třeba na poskládání krátké věty, na vytleskávání slabik.

Nebo popisujeme lísteček "babička" - jak se jmenuje, kde bydlí, jak vypadá, "Poděbrady" - byli jsme tam, nebyli, co jsme tam dělali, kolik nás tam bylo, atd.

Ale je to strašné být takhle doma. Dokonce mi minule říkal, že už se těší do školy.

Přeji Vám hlavně zdraví.



První týden domácího vzdělávání proběhl dobře. Všechny úkoly jsme zvládli. Přidali jsme si pár on-line úkolů z ČJ na www.skolasnadhledem.cz. Zkusili jsme i UčíTelku. Každý den čteme, hrajeme deskové hry, slovní fotbal, malujeme nebo stříháme.

Přejeme hlavně hodně zdraví a těšíme se na další úkoly. :)

Se synem trénujeme a učíme se. Samozřejmě kdyby byl ve škole, jistě by se soustředil lépe, ale snažíme se a zatím je to dobré :-)

Přejeme Vám hezké dny a pevné zdraví a těšíme se na další úkoly :-)

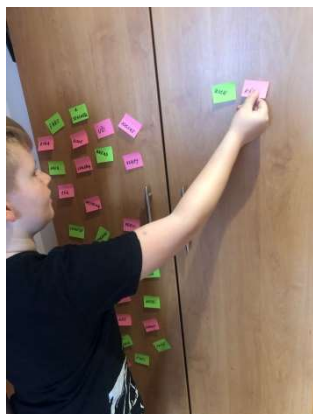
Děkujeme za zaslané úkoly. Vše jsme tento týden zvládli bez problémů. Největším problémem bylo si vytvořit režim, na kterém stále pracujeme, a ne vždy je to lehké. Každý den čteme a budeme si dál zapisovat knížky. V příloze posílám dopis, který Vám syn napsal z prázdnin. Přeji Vám hodně zdraví a opatrujte se



Ráda bych Vás uklidnila, že u nás si s výukou nemusíte dělat starosti - vše zvládáme :-)

Zadání v pracovních sešitech jsme měly hotové již v úterý a další dny procvičovaly z učebnic, namalovala jsem jí hodiny a dcera cvičila poznávání času, zpívala anglické písničky, které umí ze školy....

Učí se hned ráno po snídani, pak má pauzu a kouká se na UčíTelka - začínáme tím čtením, poté samotné učivo pro druháky, rozcvička a končíme abecedou z Afriky.



Poté se učí až do oběda a tím veškeré učivo končí - co stihne, to stihne (přes den se jí zeptám zábavnou formou na něco, co má už umět, ale to si ani neuvědomuje). Jediné, co tedy takhle nestíháme je čtení, to jsme se spolu dohodly, že čtení necháme na víkend, kdy mě a tatínkovi v sobotu i v neděli přečte alespoň jednu kapitolu z nějaké knížky.

Opatrujte se, děkuji za Vaši práci.

Zajímavosti pro děti od dětí ze III. A

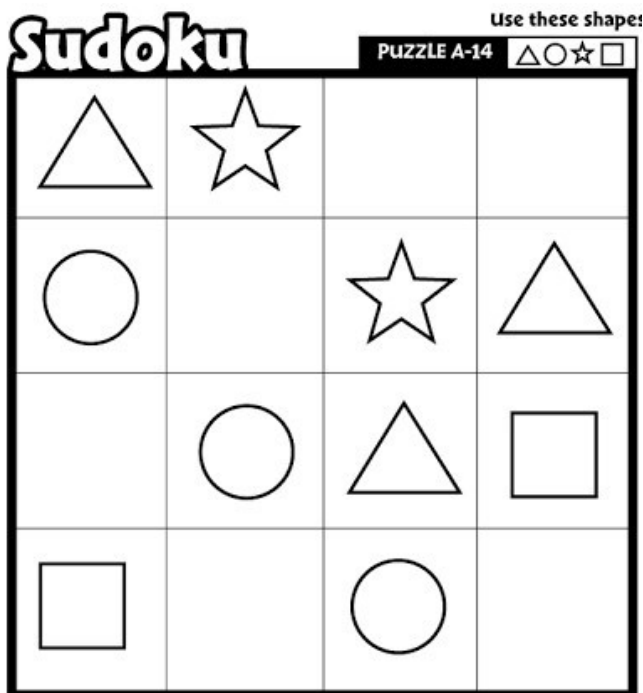
- Nejvýznamnějším křesťanským svátkem nejsou Vánoce, ale Velikonoce.
- Telefon objevili nezávisle od sebe 2 vynálezci. Ten druhý byl Elisha Gray, který podal patentový návrh jen o 2 hodiny později než A. G. Bell.
- Kost v živém organismu má 6krát větší pevnost než kus ocele stejné váhy.
- Už Aristoteles si všiml, že povrch horké vody zamrzne dřív než povrch studené vody.
- Oblíbený jazykolam "Popocatepetl", je název aktivní sopky v Mexiku. Vyslov nahlas: PO-PO-KA-TE-PETL ☺



- Název Seismosaurus znamená doslovně "ještěř třesoucí zemí". Tento gigantický býložravý dinosaurus byl delší než 40m, měřil tedy víc než dopravní letadlo Airbus A320.
- Sklo objevili jako první Egypťané už 3000 let před Kristem.
- Voda z vodovodu je nejlevnější potravinu podléhající nejprísnejším kontrolám. Na pití je velmi zdravá a její chuť vylepší pár kapek citrónu.
- Nejmenší kostičkou v lidském těle je třmínek v uchu – měří 2,6 až 3,4 mm a váží asi 4 g.
- Americké město Seattle je rekordmanem v statistikách dopravních zácp. 1 obyvatel stráví v průměru 59 hodin ročně v zácpě.
- 20 sekund je nejkratší naměřený čas, v kterém dokáže dospělý člověk říct 100 slov.
- V anglickém jazyce končí všechny kontinenty na stejné písmeno, na jaké začínají (Europe, Asia, Amerika, Africa, Australia, Antarctica).
- „Go“ je nejkratší kompletní věta v anglickém jazyce.
- Když chceš rychle uvařit vodu v hrnci, přikryj ji pokličkou... Zkrátíš tak čas na dosažení bodu varu - až o jednu třetinu.
- Stavbu známé Eiffelovy věže v Paříži dokončili už v březnu roku 1889. Kolik jí je let?
- Duha se objevuje obvykle při dešti. Vidíte ji jenom tehdy, když stojíte zády k slunci, jehož paprsky dopadají na dešťové kapky před vámi. Tehdy vidíte, jak se světlo rozkládá na spektrální barvy.
- Nejrozšířenější plemeno pejsků je Labrador. Mají velmi mírnou povahu, jsou věrní, inteligentní a jejich energii není možné vyčerpat. Proto jsou super do rodiny s dětmi, ale často slouží jako pomoc pro policisty anebo pro slepé lidi.
- Ne každý nápoj zabezpečuje dostatečnou hydrataci. Například káva, čaj, pivo, anebo nápoje typu COLA vedou organismus opačně ke zbavování se tekutin.
- Každoročně dopadne na povrch planety Země kolem 1000 tun hvězdného prachu



Moji malí SKŘÍTKOVÉ a ostatní kamarádi, zdravím vás a těším se, až se znovu setkáme. Pro zkrácení čekání, posílám vámi tolik oblíbené obrázkové sudoku a omalovánku. *Vaše vychovatelka ŠD Michaela Nadřová*



2. kapitola

Karanténa!! *Napsala Adélka Šimonová*

Jednoho dne se Saša probudila a na okno zaklepala sojka. Přinesla dopis od paní učitelky sovy. „Naší zemi a také náš les napadl virus, který je smrtelně nebezpečný, proto se uzavírají všechny školy a školky v lese. Proto vám zítra po sojce pošlu domácí úkoly. Paní učitelka Sovová“ Saša běžela za maminkou do kuchyně. „Mami, sojka přiletěla s dopisem“, a vše mamince řekla. Saša byla zpočátku natěšená, že zůstane doma a nebude muset chodit do školy. Ale když uviděla, kolik dostala úkolů! 6 cvičení z matematiky, 8 cvičení z českého jazyka, zápis z přírodovědy, nakreslit do výtvarné výchovy obrázky našeho kouzelného lesa a zasadit si na políčko ředkvičky. O dva dny později se Saše po škole začalo stýskat a už by tam zase radši chodila. A ještě ke všemu zjistila, že budou doma dva týdny. Takže úkoly byly pouze na první týden, a ještě vyhlásili lesní karanténu. Nesměli ven bez roušky. Teď si asi myslíte, že si je všechna zvířátka musela sama vyrobit, ale protože bydlí v kouzelném lese, tak les nadělil každému zvířátku několik roušek. Nakonec všechna zvířátka přežila ve zdraví. Na koronavirus našli lék a bylo zase vše v pořádku.

COVID 19 - Dopad na náš normální život

Tato situace je velmi vážná a mně se nelíbí, proto se ji snažím tolik nevnímat a nestresovat se. Domácí výuka se mi vůbec nelíbí, protože rodiče nedokážou udělat takový výklad jako paní učitelka. Chybí mi kamarádi ze školy.

Jak trávím svůj den: Ráno si dělám úkoly, potom si povídám se sestrou o jaru a děláme aktivity (malujeme květiny, poznáváme jarní přírodu, říkáme si básničky). Naobědváme se a jdeme ven (jezdíme na kole, howeboardu, hrajeme si na písku). Navečer pomáháme rodičům (mamce v kuchyni vařit pudink a tatškovi kreslit a stříhat roušky). Doufám, že tato situace brzy skončí a my se ve zdraví vrátíme do školy.

P. S. : Posílám křížovky pro pobavení spolužáků.

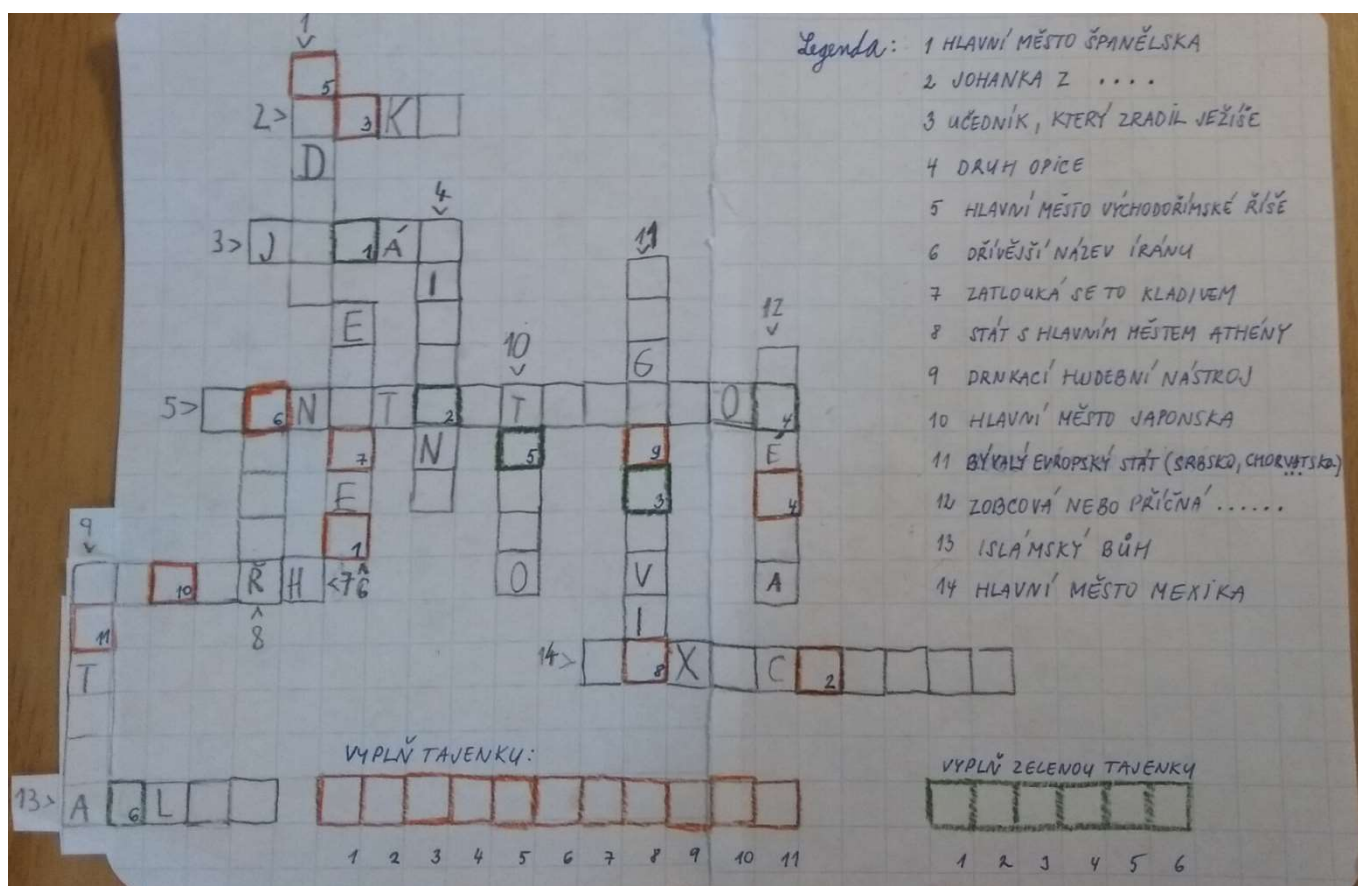
Martina Smočková, IV. A



Situaci, která teď vznikla, zvládám dobře, ale není to ono. Ve škole je to lepší, takto se učit je o dost těžší. Jinak se mám dobře, ale stýská se mi po škole a kamarádkách. S mamkou šijeme roušky jak pro dospělé, tak i pro děti. Máme dva druhy: obyčejné jednobarevné a také zajímavější. Snad to brzo skončí. Doufám, že se máte dobře. *Tereza Brumerčíková, IV. A*



Ondřej Prachař, IV. A - křížovka



Dopoledne se učím do školy, po obědě jedeme s tátou na kole a pak máme chvíli pauzu. Pak se zase učíme. Mamka a táta nám to pak zkontrolují. Taký si voláme s kluky přes WhatsApp. Nemám ani tréninky na volejbal. Těším se, až zase půjdeme do školy. *Ondřej Miko, IV. A*

My uklízíme, hrajeme rodinné hry, chodíme na zahradu i do lesa (do lesa s rouškou), zasadili jsme rajčata a řeřichu. Hraji si s bráchou a dneska jsme udělali jednu roušku. Uděláme ještě tři, aby měl každý z naší rodiny roušku. Už se na vás moooc těším, protože pro mě je lepší chodit do školy, než se učit doma sama. Stýská se mi po vás. *Adriana Souček, IV. A*

Neobyčejná situace COVID 19

Situace se mi moc nelíbí. Nejsem zvyklý psát doma věci, které bych normálně dělal ve škole. Je to zvláštní, nepotkávám se s kamarády a takové věci. Přijde mi to jako v hororu, protože všichni nosí roušky. *Jakub Večeřa, IV. A*

bývá na střeších a vychází z něj kouř

vyjmenované slovo po B

lidé s tím létají do vesmíru

druh opice na "O"

to, čím dýcháme

dopravní prostředek pro více lidí

označení nákazy

zdravotní pomůcka pro odběr krve

surovina na výrobu benzínu

orgán sluchu

český překlad anglického slova "cheese"

K		M					
	B					J	
	A					A	
	R		N				A
	U						S
		R					
				K			E
	O		A				
	CH						
		R					

Milí žáci,

vím, že se Vám nechce jen učit, ale také si chcete trochu hrát a bavit se. Zkuste se nejdříve trochu rozhýbat a zacvičit si podle „Abecedy pohybu“. Vyhláskujte písmena ve svém jméně a postupně dělejte cviky, které jsou u nich napsané. Připravila jsem pro Vás i krátkou rychlovku „Napiš slovo...“ Potom zkuste v obrázku, který znázorňuje husitské války, najít typické husitské zbraně a pojmenovat je. Vyjde Vám tajenka.

Zdraví Vás Petra Pekárková, třídní učitelka IV. A



Abeceda pohybu

A – Couvej 20 kroků a potom doskákej zpět.

B – Kutálej balón pouze pomocí hlavy.

C – Vyskoč 10x na místě.

D – Dělej jako, že jezdiš na koni a počítej přitom do 12.

E – Běž k nejbližším dveřím a zpět.



F – Kutálej balón

levou rukou po svém těle zezdola nahoru a zpět.

G – 10x poskoč po levé noze.

H – 7x vyskoč jako žabák.

I – Zkus se dotknout oblaků a počítej přitom do 17.

J – Chod' jako medvěd a počítej do 10.

K – Udělej 13 kroků stranou doprava a potom doskákej zpět.

L – Stůj na pravé noze jako plameňák a počítej do 13.

M – Pochoduj jako voják a počítej do 12.

N – Mávej rukama jako pták 22x.

O – Kutálej balón pravou rukou po svém těle shora dolů a zpět.

P – Otoč se na místě 4x na jednu stranu a 3x na druhou.

Q – Udělej 9 kroků stranou doleva a potom doskákej zpět.

R – Skákej po pravé noze, dokud nenapočítáš do 12.

S – Stůj na levé noze jako plameňák a počítej do 13.



T – Couvej 20 kroků a potom doskákej zpět.

U – Dělej jako, že rukama šlapeš na kole a počítej do 18.

V – Skákej (jako) přes švihadlo a počítej do 10.

W – Udělej 11 kroků dopředu a skákej zpět.

X – Udělej „Kolo, kolo mlýnské“.

Y – 10 x poskoč po pravé noze.

Z – 14x se ohni a dotkni se prstů na nohou.



• **Napiš slovo, které má:**

3 písmena	4 písmena	5 písmen	6 písmen	7 písmen	více než 7 písmen
minimálně 3 samohlásky	minimálně 3 souhlásky	minimálně 4 samohlásky	minimálně 4 souhlásky	pouze jednotné číslo	pouze množné číslo

• **Napiš slovo:**

ženského rodu	mužského rodu	středního rodu
---------------	---------------	----------------

• **Napiš slovo, které označuje:**

sport	zvíře	oblečení	jméno osoby	školní potřebu
kuchyňskou potřebu	rostlinu	dopravní prostředek	profesi	řeku

- Písmena z obrázku přiřpiš k názvům zbraní, vylušti tajenku, jak se také říkalo husitům.

- | | | |
|-----------------|---------------------|--------------|
| 1 ○ OKOVANÝ CEP | 4 ○ PÍŠTALA | 7 ○ TARAS |
| 2 ○ HÁKOVNICE | 5 ○ TARASNICE | 8 ○ HOUFNICE |
| 3 ○ PAVÉZA | 6 ○ ŽELEZNÝ KLOBOUK | 9 ○ SUDLICE |



Jak se pozastavil náš život s koronavirem

Skončily jarní prázdniny a místo toho, abychom se vrátili zpět do školy, jsme museli zůstat doma. Z Číny se totiž rozšířil do celé Evropy a k nám do České republiky nebezpečný virus.

Umírají na něj lidé.

Musíme si umývat často ruce, nosit roušku, chránit se.

Jelikož nemůžeme chodit ven, je karanténa, učíme se doma. Nebaví mě se učit, rodiče mě musí popohánět, se čtením to je tak půl na půl, někdy chci, někdy nechci. Trošku mě to štve, že se nemůžu třeba setkat s kamarády ze třídy. Přijde mi, jako kdybychom měli prázdniny, ale my je nemáme.

Chybí mi kroužek Veselá věda, kde děláme pokusy, chybí mi i matika a tělocvik.

Nemám rád český jazyk a ani trošku mi nechybí, ale musím doma trénovat, abych ve škole potom nebyl nejhorší.

Máme hodnou babičku, protože nám ušila roušky, které teď musíme venku povinně nosit.

Jsem zvědavý, až se vrátíme do školy, jaké to bude, co nás čeká.

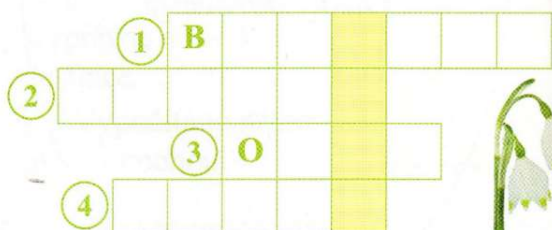
Snad to všechno doženeme. *JIRKA ŠÍMA, IV. D*

Od p. uč. Hrejsemnou

Pro druháky - Vylušti obě křížovky. V tajenkách najdeš odpovědi na hádanky.

Běhá to okolo chalupy,
dělá to cupity, dupity.

Co to je?



2 O jarní rovnodennosti
jsou den i noc stejně...

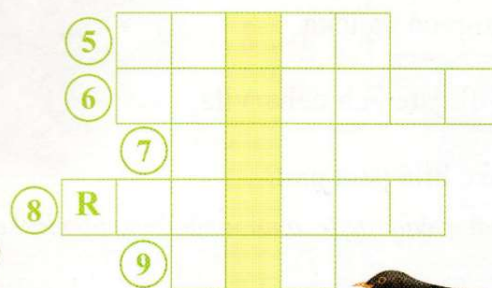


5 Prostřední
jarní měsíc



Trochu voda, trochu zem, volá na tě:
„Nechod' sem!“

Co to je?



8 Všechn sních
v nížinách na jaře...

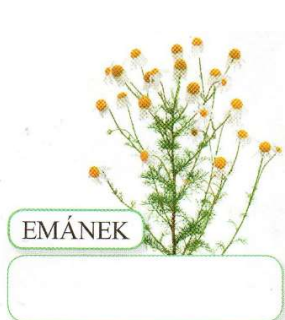


Nakresli Otu na jarní procházce. Nezapomeň ztvárnit také typické jarní počasí a Otu vhodně obléknout. Vybarvi oblečení, které Otovi vybereš.



Pro třetíáky

Skřítek Naschválníček přepsal názvy léčivých bylin na obrázcích. Rozlušti je a napiš správná jména.



Podtrhni barevně společné znaky rostlin. Pozor, jsou mezi nimi i znaky týkající se živočichů.

- dýchají
- přijímají vodu a živiny
- pohybují se z místa na místo
- rozmnožují se
- rostou a vyvíjejí se
- při dýchání vylučují oxid uhličitý a při výživě vylučují kyslík
- vylučují 3 druhy odpadních látek (tekutý odpad, pevné nestrávené zbytky a oxid uhličitý)

Napiš, čím se rozmnožují rostliny znázorněné na jednotlivých obrázcích.



J , **D**

a **V** .

a) ROSTLINY

zelenina – kapusta, mrkev, pýr, salát,

ovocné stromy, keře – jablň, jedle, hrušeň, švestka,

jehličnaté stromy – smrk, borovice, jírovec, jedle,

b) ŽIVOČICHOVÉ

domácí zvířata (ptáci) – husa, kachna, kohout, jehně,

domácí zvířata (savci) – kráva, koza, ježek, ovce, králík,

volně žijící zvířata (ptáci) – sýkora, špaček, vrabec, sele, čáp,

volně žijící zvířata (savci) – srna, zajíc, veverka, sova, liška,

c) ROSTLINY A ŽIVOČICHOVÉ PODLE MÍSTA VÝSKYTU

u domu – tulipán, růže, vlk, kočka, pes, kos,

v zahradě, v sadu – jabloň, rybíz, mrkev, ječmen,

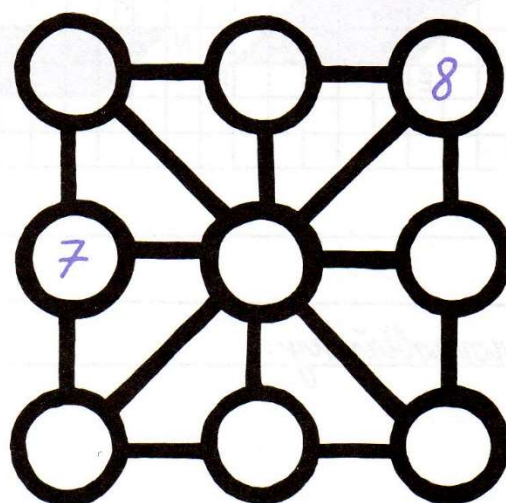
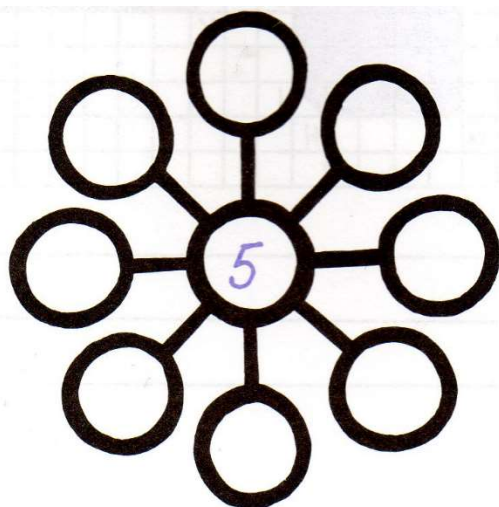
na poli – žito, pšenice, brambor, kapr, zajíc, hraboš polní,

v lese – liška, veverka, husa, buk, smrk, jedle,

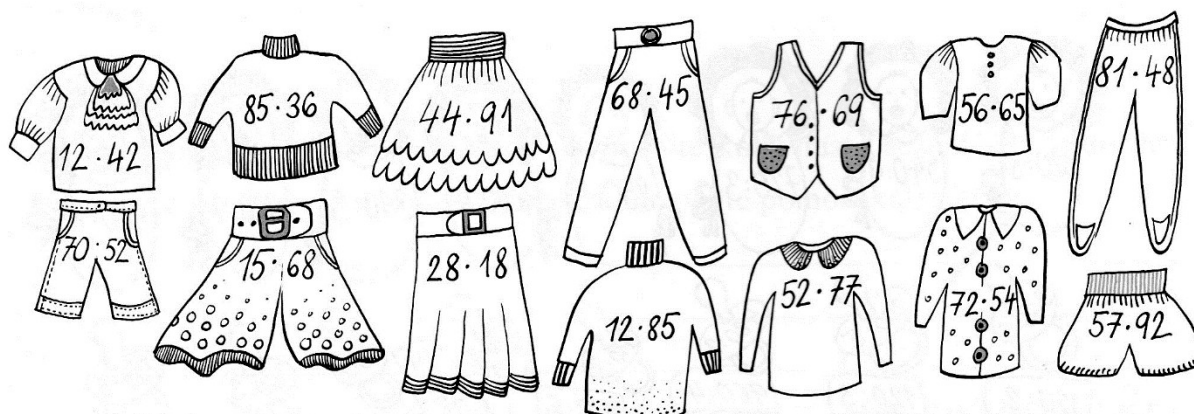
u vody, ve vodě – kapr, štika, žába, slepice, leknín, vrba,

Pro čtvrtáky

Dokážeš zapsat čísla do kroužků tak, aby součet tří sčítanců na každé spojnici byl vždy 15? V každém obrazci musí být zapsána všechna čísla od 1 do 9.



Vybarvěte stejnou barvou oblečení, které k sobě patří. Poznáte to podle stejného výsledku.



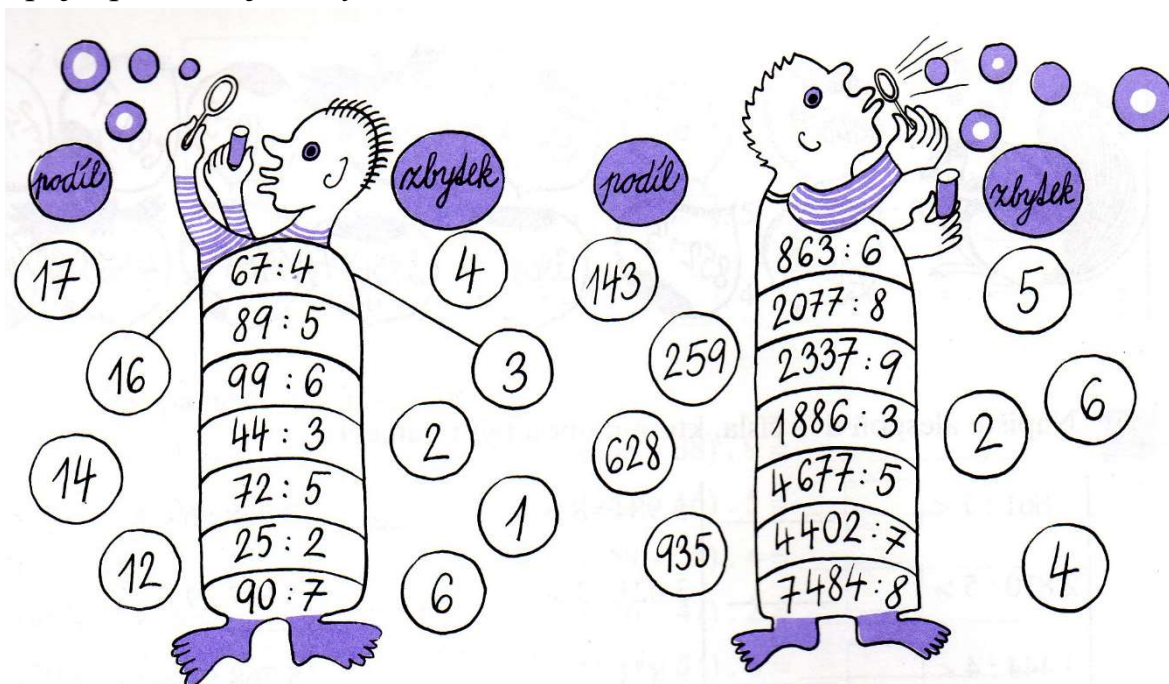
Celková délka zábradlí na tramvajových stanicích ve městě je 1 km 300 m. Zábradlí má výšku 1 m 10 cm. Kolik plechovek barvy se spotřebuje na natření zábradlí v celém městě, když jedna plechovka vystačí na úsek délky 100 m?



Doplňte.

$2\ 000 : 5 = \square . 4$	$1\ 800 : 3 = \square . 2$	$7\ 200 : 4 = \square . 9$
$3\ 000 : 6 = \square . 5$	$2\ 700 : 9 = \square . 3$	$5\ 600 : 4 = \square . 7$
$30\ 000 : 5 = \square . 10$	$3\ 200 : 8 = \square . 5$	$7\ 500 : 3 = \square . 5$
$10\ 000 : 2 = \square . 100$	$1\ 400 : 7 = \square . 4$	$9\ 000 : 5 = \square . 3$

Spojte příklad s jeho výsledkem.



Od p. uč. Jouzové nejen pro čtvrtáky

Dokonči věty:

Po smrti Karla IV. se na trůn usadil jeho syn _____.

Obyčejní lidé byli s církví _____.

Kněží a církevní hospodáři žili v _____ a _____.

Proti církvi začali vystupovat moudří a čestní kněží. Nejznámější z nich byl mistr _____.

Byl profesorem na pražské _____ . Kázal v kapli _____ a ve svých kázáních vyzýval, aby se církev vzdala _____ a pomáhala chudým.

Církev prohlásila kvůli jeho názorům Jana Husa za _____ a pozvala ho na církevní _____ do města _____. Zde byl _____ upálen.

Nejen pro pátáky

připravila **p. uč. Bubeníková** pracovní námět na vyrábění. Můžete vyrobit hezký náramek pro sebe nebo pro kamaráda. Přeje vám hodně zdaru a radosti z tvoření.

Historie náramků

Náramky přátelství údajně pocházejí od indiánů ze Střední Ameriky. Byly pro ně symbolem přátelství. Dárce do náramku vložil těžkou práci a lásku a obdarovaný poté nosil náramek tak dlouho, dokud se sám od sebe nerozpadl a nespadl mu z ruky. Jakmile obdarovaný sundal náramek dříve, značilo to, že přátelství skončilo. Říká se také, že do náramku bylo vpleteno přání, které se splnilo, když náramek z ruky sám spadl.

Náramky přátelství

Potřebný materiál: 3 barvy vyšívacích přízí, zavírací špendlík

Příprava:

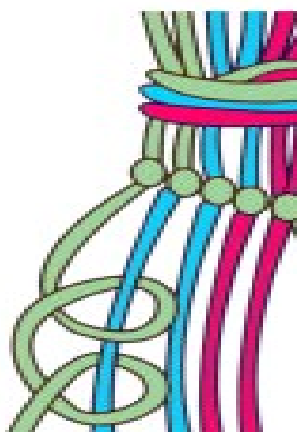
Ustříhneme 90 cm dlouhé nitě, které svážeme a přišpendlíme k podložce. Pak je seřadíme podle barev.

Postup:

1.



2.



3.



1. - přízí č. 1 vážeme dvojité uzlíky zleva kolem nití č. 2, 3, 4, 5 a 6
2. - po dokončení první řady se nití č. 1 stává původní nit č. 2
3. - opakujeme podle obrázku I celý postup se všemi nitěmi ve stanoveném barevném pořadí. Po šesti řadách jsou nitě opět ve stejném pořadí jako na

začátku. Podle obrázku opakujeme tak dlouho, dokud náramek nemá potřebnou délku.

Zakončení:

Nitě rozdělíme, upleteme copánek a zavážeme. Uzlík ze zavíracího špendlíku uvolníme, upleteme rovněž copánek a zavážeme.

Pro děti ze školní družiny

Moje milé Berušky,

posílám něco pro zábavu a tímto nahrazuji naše týdenní vyrábění a doufám, že vás to potěší. V těchto nelehkých časech na vás myslím a těším se na viděnou.

Zdraví p. vychovatelka P. Mrzenová

Domečky

Co budeme potřebovat? – lepidlo, barevnou čtvrtku, sisal nebo barevný papír nebo barevné odstřížky látky, nůžky, lepidlo, filc nebo opět barevný papír nebo odstřížky látky



1. krok – nalepení sisalu na barvenou čtvrtku



2. krok – nalepení filcu na sisal ve tvaru domečku



3. krok – nalepení okének z filcu



4. krok – nastříhání prostěradla, nebo hadříku na střechy domečku



4. krok – nalepení střechy



Výsledný výtvar



Přední steh doma procvičovala Nikol Převrátilová ze II. B – vyrobila krásnou záložku



Zkusíte to také?

ČESNEKOVÁ POMAZÁNKA

SUROVINY:

8 prožutelných saveného sýra
100g majonézy
200g nakysané smetany
2 stroužky česneku (dle chuti)
špetku soli

POSTUP:

Do misky si dáme všechny suroviny dohromady a pak to všechno namícháme lžící nebo mixérem. S tímto nám vznikne výborná pomazánka, kterou můžeme namazat na pečivo, nebo použít jako dressing k zelenině.

Doufám, že si pochutnáte tak mocooooo jako já. 😊

Dobrou chuť vám přeje Aneska Ofuková



Skype a já



Každé ráno rychle vstanu,
najím se a obléknu.

Potom rychle k počítači
o dvěš hodínasednu.



Moje paní učitelka
pilná je jak malá včelka.

Úkoly já plním rád,

Skype je teď můj kamarád.

Martin Foltan 3.C

