

Projektové noviny

www.7zskolin.cz

Číslo 6

16. ročník (2019/2020)

duben/2 2020



SEDMIČKA



Samostatná příloha časopisu

Velikonoční tvoření dětí ze III. B a učení na sluníčku dětí ze II. B





PSÍ VELIKONOCE

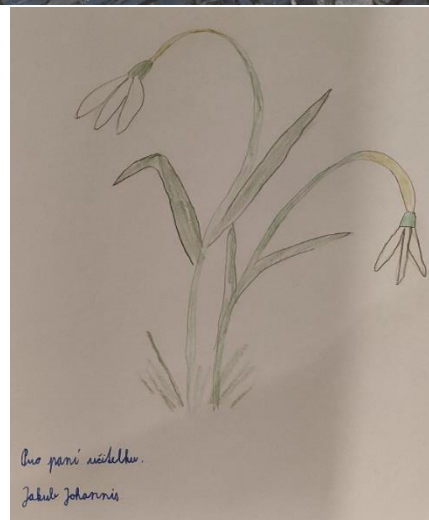
Mikuláš Dvořák ze III. A přišel s nápadem podpořit zvířátka v nouzi. Ve škole je vždy podporujeme "Zpíváním pro pejsky". Oželil velikonoční sladkosti pro sebe a šel do obchodu koupit mňamky pro pejsky. Připojila se i sestríčka Kamilka. Vše pak s rodinou odvezli do útulku pro pejsky v Kolíně. Je to báječný pocit! *Mikuláš a Kamilka Dvořákoví*

Děkujeme Emě Novotné ze III. A za úžasný obrázek plný optimistického světla. Snad již bude líp. Obrázky jako poděkování pro IZS můžeme umístit i do středu našeho města před radnici.



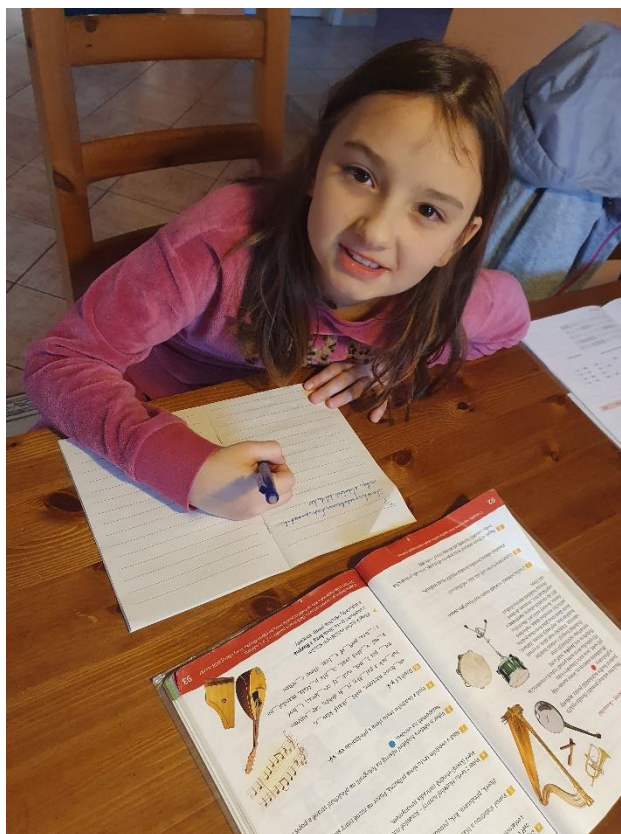
Angličtina děti ze II. A baví i doma

Obrázek od Kubíka pro paní učitelku na AJ



Zprávy pro paní učitelky a spolužáky

S úkoly jsem se poprala, ale rodiče museli pomáhat. A teď jsem ráda, že je tak krásně a my jsme mohli na procházky do lesa. Moc se mi tam líbí. V krásné přírodě je pořád co pozorovat. Pozorovali jsme stopy zvířat, sbírali ulity, pozorovali srnky, které nám vždy utekly. Včera jsme prošli kousek lesa. Také projížďka na howerboardu a kole nesmí chybět. A trochu pomoc tatškovi. Děkuji moc za přidání mého psaní a křížovek do novin. *Marťa -Martina Smočková, IV. A*



S touto situací kolem nás se snažím nějak vypořádat, ale není to ono. Nošení roušek se mi nelíbí už vůbec, protože v nich nemůžu dýchat, tak se mi ani ven moc nechce. Děláám úkoly, na které úplně sama nestačím, tak je děláme s mamkou nebo s tatškou. Za ten týden je většinou stihnou udělat všechny. Už se mi stýská po škole a kamarádech, a i po vás. Ráda pomáhám v kuchyni mít nádobí a vařit. Musím také trénovat na flétnu, paní učitelka z hudebky mi poslala spoustu úkolů. *Zdraví vás Nela Ptáčková IV. A*

Mě to vůbec nebaví, nejsem schopen se soustředit tak jako ve škole. Ráno skouknu s bráchou UčíTelku a pomáhám mu s úkoly. Pak jdu dělat své. Počasí je jako na houpačce. Sotva jsme zaseli ředkvičky a hrášek, opekli první letošní burty, tak druhý den je sněhu víc, než bylo v zimě. Hned jsme s bráchou postavili sněhuláka. Mějte se krásně, už se na vás všechny těším. Čágobelo šílenci - *Mára Páv, IV. A*

Mám se dobře, hraji na počítači a dělám úkoly. Když bylo teplo, tak jsem byl s mámou v lese. *Jirka Horák, IV. A*

Úkoly z minulého týdne mám všechny hotové. Pohádka Císařovy nové šaty se mi moc líbila, napsal jsem 5 vlastností. Ohledně úkolů z matematiky napíšu paní učitelce Hrejsemnou. Na ČSP jsem kromě papírového vajíčka s mamkou namaloval i vajíčka pravá. S tátou ale asi tentokrát koledovat nepůjdeme, vyšleháme jen mamku a ségru. Přeji Vám hezké Velikonoce.
Ondra Miko, IV.A

Vzkazy ze III. A

Dočetla jsem knížku Matyldu a zapsala jsem si ji do domácího čtenářského deníku. Začala jsem číst knihu Pidilidi. Modří ušouni jsou z filmu Frčíme, na kterém jsem byla o prázdninách v kině. Ušila jsem si



roušku. Hrajeme hry. TIK TAK BUM mě baví nejvíc. Občas pomáhám v kuchyni, vařím a pečů. Sázíme kyticky a zeleninu. Naučila jsme se štípat třísky. ČSP: sestavovala jsem s tatškou nový gauč, opravovala bagr a natírala stůl a židli.

Vyjmenovaná slova po V už umím, jen mi moc nejdou předpony, ale trénuji na skolakov.eu a koukla jsem na všechny videa. U babičky se dívám na UčíTelku v televizi a líbí se mi to. Převody jednotek nejsou jednoduché, ale trénovala jsem s tatškou venku. Vyměřovali jsme plot a trochu mi to pomohlo. Stále trénuji na skolakov.eu a koukla jsem se na

video. Hv: Posílám písničku, kterou znám z tábora. Touto písničkou nás svolávali na nástup. Je melodická, rytmická a chytlavá. Marek Ztracený: To se mi líbí - <https://www.youtube.com/watch?v=i vA9qOUK18Y> . Dělán spoustu nových věcí, které jsem nikdy nedělala. Všechny úkoly mám hotové.



Tento týden byly úkoly fajn. Moc jsem nemusel psát a spíš jsme si s mamkou vysvětlovali a povídali. Vyjmenovaná slova po V jsou celkem zákeřná. Řadu slov jsem se naučil snadno, ale předpona VY je složitější na odůvodňování. Musel jsem si vypsát pro začátek různé předpony na papír a zkouším si je dosazovat, když chci nějaké slovo zdůvodnit. Když budu trénovat tak

věřím, že to bude dobré. V matematice mi zaokrouhlování problém nedělá. Probírali jsme jednotky délek a to jsem snad pochopil. Na internetu si udělám nějaké cvičení na procvičování, abych si to vžil. Angličtinu jsem tento týden hodně procvičoval na internetu a to mě bavilo. Naučil jsem se super písničku. V příloze jsem Vám poslal písničku DEJ SI ROUŠKU. Myslím, že je v ní vtipně řečeno, co by lidi měli dělat. S kamarády jsme si ji v týdnu přeposílali. Obrázek pro zdravotníky nakreslím rád. I moje babička pracuje v nemocnici, tak udělám obrázek i tam. Těším se, až se ve třídě všichni potkáme.

V pondělí jsem četla pohádky. V úterý mi našly převody jednotek, učila jsem se matematiku a český jazyk. Také jsem kreslila vesmírnou květinu. Ve středu už mi šly převody jednotek, procvičovala jsem vyjmenovaná slova na Školákov a také na stránce www.mojecestina.cz, která mi přišla zajímavá. Ve čtvrtek jsem dělala angličtinu, zvířátka z modelovací hmoty a kreslila jsem obrázek pro záchranáře. Dnes jsem stavěla z Lego Technic a docela mi to šlo. Nejvíce mě bavilo dělat úkoly na Školákově, hlavně šibenice. Vyjmenovaná slova jsem se naučil rychle, zvládám je psát i v diktátu, mamka se mě občas ptá na různé



chytáky (třeba vížka). Převody jednotek jsem taky zvládl dobře. Češtinu a matematiku jsem zvládl hravě, nové pro mě bylo počítání pod sebe, když tam jsou víc jak dvě čísla (slovní úloha s cyklistickým závodem). ČAS jsem si musel přečíst vícekrát, abych uměl odpovědět na všechny otázky na webu. Teď už vím, co je oddenek. Jinak se se spolužáky pravidelně bavím, když hrajeme přes telefon minecraft. Taky si často telefonujeme a myslím, že se máme dobře.

Dobrý den paní učitelko, vYjmenovaná slova procvičuju jen trochu. Dělam chyby s předponou vy-, ale s Natálkou to zvládáme. Matematiku opakuju raději, hlavně na počítači závodím s Matějem na stránce matika.in. Převody mi docela

jdou. Cvičení dělám sama, trochu mi pomáhá sestra nebo maminka. Snažím se všechno zvládnout, jen občas se mi do učení nechce a dělám si přestávky. Hrajeme hry, pomáhám doma a starám se o papoušky. S Pepíčkem si povídám a krmím ho. Pošlu vám fotku pro radost.

Četl jsem komiks Simpsonovi, venčil jsem Bertíka.

Košík s vajíčky jsem malovala s babičkou, které mi s tím trošku pomohla, ale králíčka jsem dělala úplně sama. Všechny úkoly mám hotové, ale pořád mi moc nejdu převody jednotek a slova s předponou vy,vý. Cvičím na školákovi. Posílám obrázek pro lékaře paní Hovorkové a vám taky. Umím vyjmenovat vyjmenovaná slova po Z. Když jsem byla malá, často jsem zpívala Paci paci pacičky. A když jsem byla větší Kočka leze dírou. Se spolužáky ze třídy si pravidelně voláme přes WhatsApp. Sestřičku očekáváme každým dnem a moc se na ní těším. Dostala jsem knížku Deník malého poseroutky, kterou jsem přečetla za týden. Moc se mi líbila, byla srandovní a vtipná. Teď zase čtu knížku Pidilidi. Jsou to malé lidi, kteří žijí u Katky a paní Květové v domě.

Tento týden nic moc. Jen jsem ve středu vylil pití na můj CORONA-NOTES, který jsem pak musel celý přepisovat. Předpony vy vý mi docela šly na online cvičení, ale diktát od mamky z učebnice byl za 5 BOHUŽEL. Angličtinu jsem se učil s bráchou, docela mě to bavilo, i když jsem přitom musel dělat asi 30 dřepů za špatnou nebo žádnou odpověď. Tak zase příští týden.



Překvapilo mě, že úkolů z matematiky bylo o mnohem méně, než minulý týden. Ale nechci tím říct, aby jich bylo víc. Vůbec mi nešly ty pracovní listy. Šlo mi to pomalu a špatně, z češtiny na tom pracovním listě mi překvapivě moc nešla doplňovačka, Měl jsem tam

hodně chyb. Vyjmenovaná slova po Z jsem si ani nemusel přehrávat víckrát, znám je.

Vzkazy od rodičů ze III. A

Domácí výuku zvládáme velmi dobře. Pracujeme podle Vámi zaslaných instrukcí, dále jsme si stáhly balíček doporučený Vaší kolegyní Mgr. Ryšánkovou - z webu etaktik.cz. Každý den čteme nahlas z knihy Kapky na kameni a dcera má sama rozečtenou knihu Princezna v utajení. Jinak hrajeme vědomostní a interaktivní kvízy od Albi: Evropa + Česko - otázky a odpovědi, Zlaté Česko, Česko junior, je to prakticky zeměpis, dějepis a přírodopis, navíc i základní a všeobecný přehled sociální a politický. Angličtinu procvičujeme spíše netradičně - formou pokusů o překlady písniček, které se nám líbí. Výtvarnou výchovu a pracovní činnosti supluje malováním mandal a snahou být kreativní jakýmkoli způsobem podle různých internetových odkazů a skupin o tvoření. Závěrem bych Vám ráda poděkovala za práci, kterou odvádíte, které jsem si vždy cenila a kterou tato krize posunula ještě o úroveň výš. Máte můj obdiv. Já i dcera přejeme Vám i Vaším blízkým hodně všeho dobrého, dostatek sil, trpělivosti a v rámci možností duševní pohodu a klid. Příští pátek

se Vám dcera ozve sama. Mimochodem - moc ji chybíte a po škole se jí stýská. Mějte se hezky.

Děkuji za zaslání instrukce k tomuto týdnu. Syn učivo zvládá, neumí být ještě zcela samostatný - chce, abychom mu já, manžel nebo sestřička u jednotlivých úkolů asistovali a dovysvětlovali, co se po něm vlastně chce. Ale věcem poměrně rozumí. Úkoly má hotové. Hodně si telefonuje s několika kamarády. Rád procvičuje na



školákov.eu. Zatím zvládáme. I vy se držte, přeju hodně zdraví.

Dcera si rozdělila zadané úlohy na jeden předmět každý den s tím, že každý den opakuje vyjmenovaná slova, píšeme diktát, čte a počítá. Úlohy máme komplet hotové. Každý

den má v televizi program UčíTelka a to ji baví. Dívá se i na 5. třídu.

Cítím potřebu se vyjádřit k synově reflexi, neboť mám na to o dost jiný názor. Můj syn, zdá se, je ke svému výkonu velmi kritický, protože v pracovních listech z Čj i M, které jste oskenované poslala, udělal minimum chyb. Převody jednotek zvládá, učivu rozumí, jen mu to jde pomaleji, než by si představoval (zkrátka se musí procvičovat). Syn je při učení dost samostatný, já celý proces v podstatě jen moderuju. Více jsem musela korigovat pouze měření pravítkem (měli jsme pravítko s netradičně natištěnou stupnicí - chyběla tam nula, tak to trochu mátlo). S učením jako takovým jsem tento týden o mnoho spokojenější, nejspíš díky tomu, že se už nevztekám, když se vzteká on 😊.

Chtěli jsme reflexi poslat už včera, ale syn byl poněkud zaběhčený, tak jsme to pak už nelámali přes koleno, protože to nikam nevedlo. S motivací k práci je to trochu složitější a já jsem ráda, že ho nemusím vzdělávat sama pořád :-)





Jsem pro něj jiný druh autority a taky nemůžu využívat výhody přítomnosti ostatních spolužáků, před kterými by se můj syn nemohl stavět na zadní..... Ale jedeme dál a zatím to jde.

Už si nám vcelku "sedá" režim, dopoledne učení (i když je to pro syna prostě nutné zlo), odpoledne

venku (jsme opravdu rádi za zahradu) - tam zvládáme tělocvik a pracovní činnosti. Včera syn babičce zryl kus zahrádky a dnes dělal s tátou dřevo. Úkoly za minulý týden máme téměř všechny hotové, jen nám dávají zabrat podlažní plány. Musíme se na ně ještě jednou pořádně podívat a projít si je. Ještě nás čekají jednotky délek. Vyjmenovaná slova po V docela jdou, našla jsem na YT vtipná výuková videa, tak to až tolik nedře. Mám jen podezření, že pětiletá dcerka je bude umět z paměti dřív. Našla jsem a vytiskla i obrázky k nim, jak od Vás dostávají děti ve škole, aby si je vybarvil a založil k ostatním. Hudební výchova je každodenně, zpívají snad pořád :-))! Ukulele mi tu leží a odpočívá. Mám už 14 dní zabořené ruce ve stroji u roušek, tak není čas na trénování. Tak snad se situace už trochu uklidní, tak bude prostor. Stýská se mu po kamarádech i po Vás. Opatrujte se!

Ahoj holky a kluci,
jazýčky si můžete procvičit na oblíbených jazykolamech. Myslím, že se dobře pobavíte nejen vy, ale i vaši rodiče.
Přeji všem krásné jarní dny ☺. *Dáša Vobořilová*



Jazykolamy pro děti

- 1 Strč prst skrz krk.
- 2 Dalajláma v lomu láme skálu.
- 3 Od poklopu ku poklopu Kyklop kouli koulí.
- 4 Na cvičišti čtyři svišti piští.
- 5 Máma má málo máku.
- 6 Strýc Šusta suší švestky: pět švestek, šest švestek, pět švestek, šest švestek, ...
- 7 Královna Klára na klavír hrála.
- 8 Před potokem pět kop konopí, za potokem pět kop konopí.
- 9 Pštros s pštrošicí a pštrosáčaty šli do pštrosáčárny.
- 10 Je připraveno psí šestispřeží?
- 11 Kotě v bytě hbitě motá nitě.
- 12 Má máma má malou zahrádku.
- 13 Náš pan kaplan v kapli plakal.
- 14 Poslal posel posla pro slámu.



Nejznámější české jazykolamy

- 1 Tři sta třicet tři stříbrných stříkaček stříkalo přes stři sta třicet tři stříbrných střech.

2 Já rád játra, ty rád játra, ty rád játra, já rád játra, co nám brání dát si játra?

3 Nejkulat'oulinkatější

4 Byl jeden Řek, a ten mi řek, abych mu řek, kolik je v Řecku řeckých řek. A já mu řek, že nejsem řek, abych mu řek, kolik je v Řecku řeckých řek.

5 Rozprostovlasatila-li se dcera krále Nabuchodonozora, či nerozprostovlasatila-li se dcera krále Nabuchodonozora.

6 V hlavní roli lorda Rolfa hrál Vladimír Leraus a na klavír hrála Klára Králová.

7 Před potokem pět kop konopí, za potokem pět kop konopí.

8 Pštros s pštrošicí a pštrosáčaty šli do pštrosáčárny.

Nejtěžší české jazykolamy

1 Kmotře Petře, nepřepepřete mi toho vepře, jak mi, kmotře Petře, toho vepře přepepříte, tak si toho přepepřeného vepře sám sníte.

2 Pudl prdl pudr.

3 Na anesteziologickoresuscitačním oddělení resuscituje anesteziolog.

4 Co není institucionizovatelné je neinstitucionizovatelné

5 Zalyžařivšísi lyžař potkal nezalyžařivšísi lyžařku.

6 Kolouch, kohout s mouchou mnohou, s hloupou chloubou houpou nohou, plavou dlouhoustrouhou ouzkou, chroupou oukrop s pouhou houskou.

7 Měla babka v kapse brabce, brabec babce v kapse píp. Zmáčkla babka brabce v kapse, brabec babce v kapse chcíp.



8 Na otorinolaryngologii ordinuje otorinolaryngolog.

9 Náš Popokatepetl je ze všech Popokatepetlů

Básně z doby koronaviru

Učení z domova *Jakub Havíř*

Jednoho dne večer,
na zprávy jsem čučel.
Říkali tam divné věci,
že se školy zavřít musí.
Byl jsem z toho hodně smutný,
kdy uvidím kamarády?
A naši hodnou, milou paní učitelku?
No, musím často koukat na telku.
Učím se sám, chybí mi kamarád.
Čeština, matika a ČAS,
na fotbal mi nezbývá čas.
Jak dlouho to potrvá?
„Dlouho“, říkal Prymula.
Angličtinu neumím,
mamka říká, že se to doučím.
Nevěřím tomu,
chci ven z domu.

nejpopokatepetlovatější
Popokatepetl.

10 Náš táta má neolemovanou
čepici. Olemujeme-li mu ji nebo
neolemujeme-li mu ji?

11 Řežu a žeru, řežeš a žereš, žerou a
řežou, žeru a řežu, žereš a řežeš,
řežou a žerou.

12 “O, kdybys, ty lyžaři
nezalyžařivšísi, sis zalyžoval, byl
bys zalyžařivšísi lyžař!”

13 Naše posvíceníčko je ze všech
posvíceníček to
nejposvíceníčkovatější posvíceníčko.

14 Vlk klel v rokli. Vlk smrkl,
zmrzl, zmlkl. Vlk strh srně hrst srsti.

Jenže venku za vrátky
číhá bacil s rovnátky.
Nasadím si roušku
a jdu na procházku.
Chci zpátky do školy
a nikdy už nechci domácí úkoly!!!

Jiné Velikonoce *Adéla Dušková*

A tak opět po roce
jsou tu zas Velikonoce.
Letos budou ale jiné,
prostě koronavirové.
Vejce malujeme, mazance pečeme,
bez koledníků letos určitě budeme.
Nám to ale nevádí,
táta je jistě nahradí.
Ve sklepě má pomlázku,
pletenu z proutí a provázku.

Karanténa *Nelly Majzlíková*

V dnešní prapodivné době,
učí učitele novodobě.
Škola zeje prázdnotou,
karanténa nedovolí, jet na chatu za
tetou.

Učíme se z domova,
je to neobvyklá pohoda.
Učitelka na dálku
drží naši morálku.
Pošle úkol, cvičení,
je to pro nás mučení.

Učení v karanténě *Matouš Plaček*

Ráno vstanu, rozkukám se a už
slyším mamku:
„Pojď se učit Maty, ať nemáš
špatnou známku”.
Matiku se učím rád, s tou jsem velký
kamarád.
Jedna, dvě, tři, čtyři, pět, spočítáno
to mám hned.
V Čj píšu diktáty, mamka mi šlape
na paty.
V zájmenech se učím já, ty, on, vy,
ale neleze mi to moc do hlavy.
Karanténa mě nebaví, kamarádi a
škola mi moc chybí.

VELIKONOCE *Simona Grumlová*

Už tu máme po roce,
zase krásné Velikonoce.
Pomlázky a vajíčka,
maluje je holčička.
Žlutá, modrá, červená, fialová a
zelená,

vajíčka jsou barevná, kytíčkami
zdobená.

Hele támhle zajíček!
A vedle něho košíček.
V tom košíčku mrkvička,
pro zajíčka je to chvílička.
Pustil už se do mrkvičky
a už vidím dva zajíčky.
Tři, čtyři a pět, ono jich je tu šest!
U potůčku hledají,
mrkvičku už nemají.
Najednou tu běží kluci, nesmějí mě
uvidět.

Košíky mají skoro plné, krásných
kraslic, vajíček.

Na pomlázce hodně stužek, je to
hezké na pohled.

Modré, žluté, fialové i zelené a
dlouhé též.

Stužky, pentle mají krásné, já už
musím běžet hned.

Zavřít dveře, na ten klíček, aby
nikdo nelez sem.

Tak, už máme po pomlázce, doma
ani vajíčko.

A těšíme se brzičko,
že po roce zase znova přivítáme
svátky jara.

Učení z domova *Eliška Štroblová*

Učení doma je mučení.
Maminka se snaží, pak s hadrem na
hlavě leží.
Paní učitelka zkrátka chybí,
bez ní děláme chyby.
Tatínek si užívá,
když v práci odpočívá.

Já školu zvládám sama,
bohužel s bráchou, to není žádná
sranda.

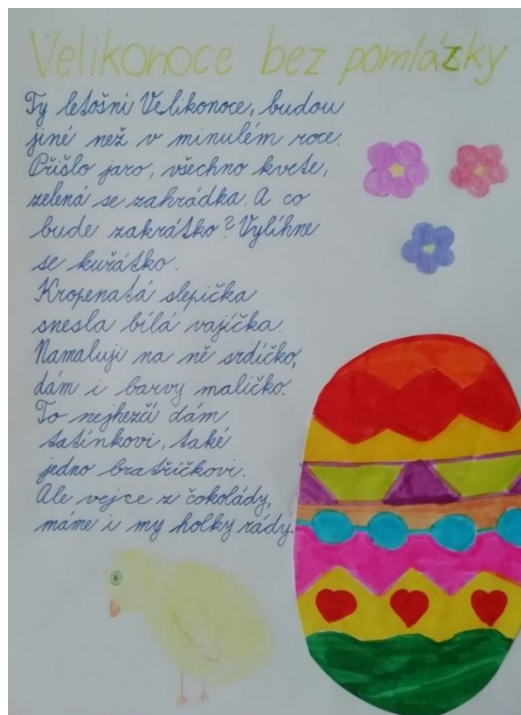
Velikonoce bez pomlázky *Ladislav Berecz*

Velikonoce bez pomlázky
a už žádné otázky,
Letos budou bez pomlázky,
ale ne bez štěstí a lásky.
Je to super bude klid,
můžeme dál šťastně žít.
Těším se, až bude vše zpět, tak jak
má,
až si budeme venku, spolu zase hrát
a smát.

Škola doma *Karolína Kodešová*
Škola doma to je hračka,
dokáže ji každá žačka.
Žáci zvládaj taky vzorně,
úkolů maj všichni hodně.

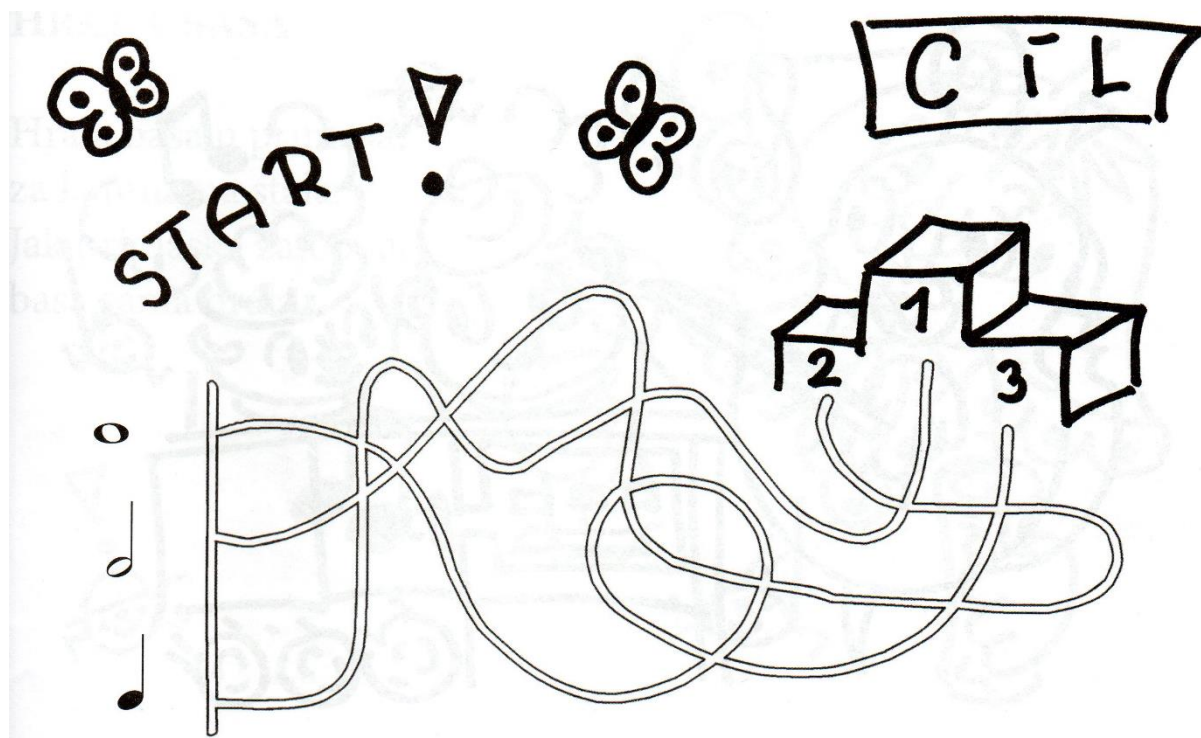
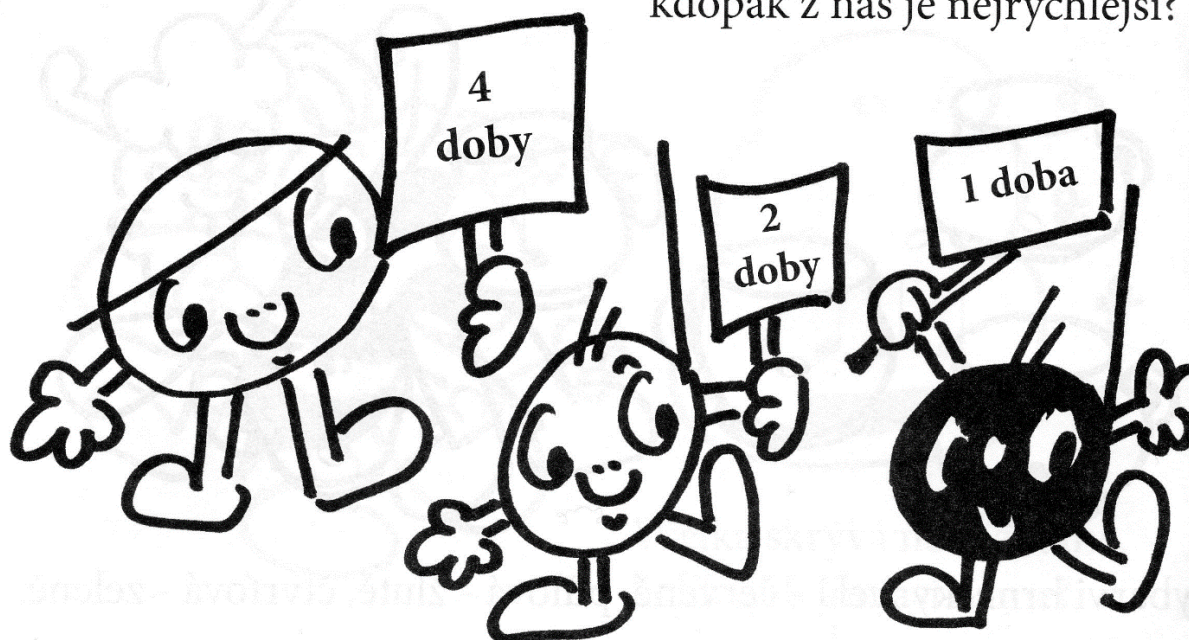
Jen trošku se zamyslíš,
a potom je vyplníš.
Ještě paní učitelce,
zpětnou vazbu musíš dát,
a potom si můžeš hrát.

Velikonoce bez pomlázky *Sandra Michlová*



O ZÁVOD

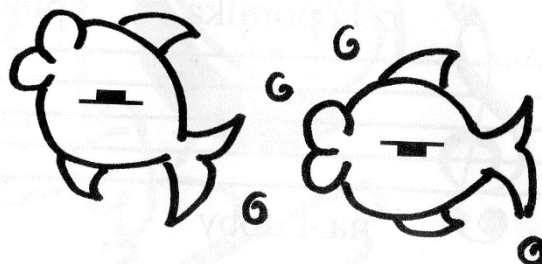
Na běžecké dráze zdejší
kdopak z nás je nejrychlejší?



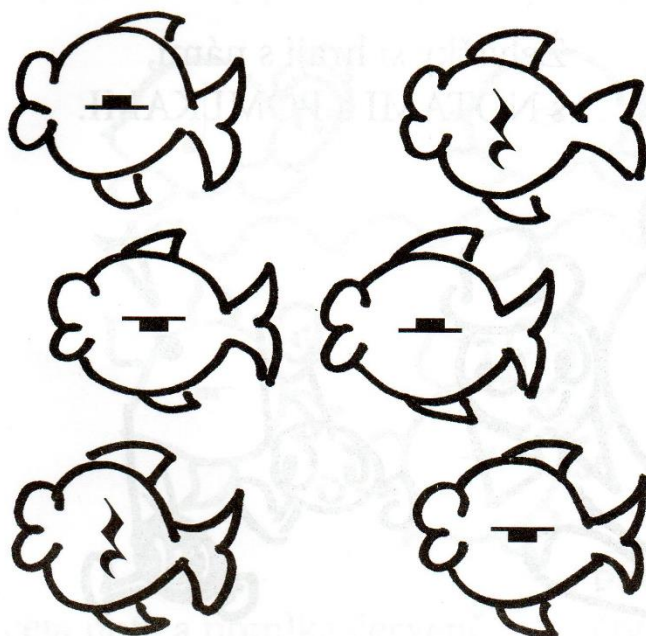
TICHÁ PÍSNIČKA



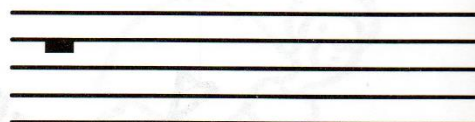
Rybky plují sem a tam,
značku pro TICHŮ jim dám.
Poslouchat je není snadné,
TICHŮ vodní říši vládne.



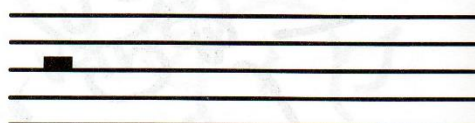
Vybarvi rybičky: celá pomlka – červeně, půlová pomlka – žlutě, čtvrtová pomlka – zeleně.



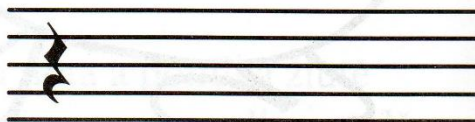
Opiš celou pomlku.



Opiš půlovou pomlku.



Opiš čtvrtovou pomlku.





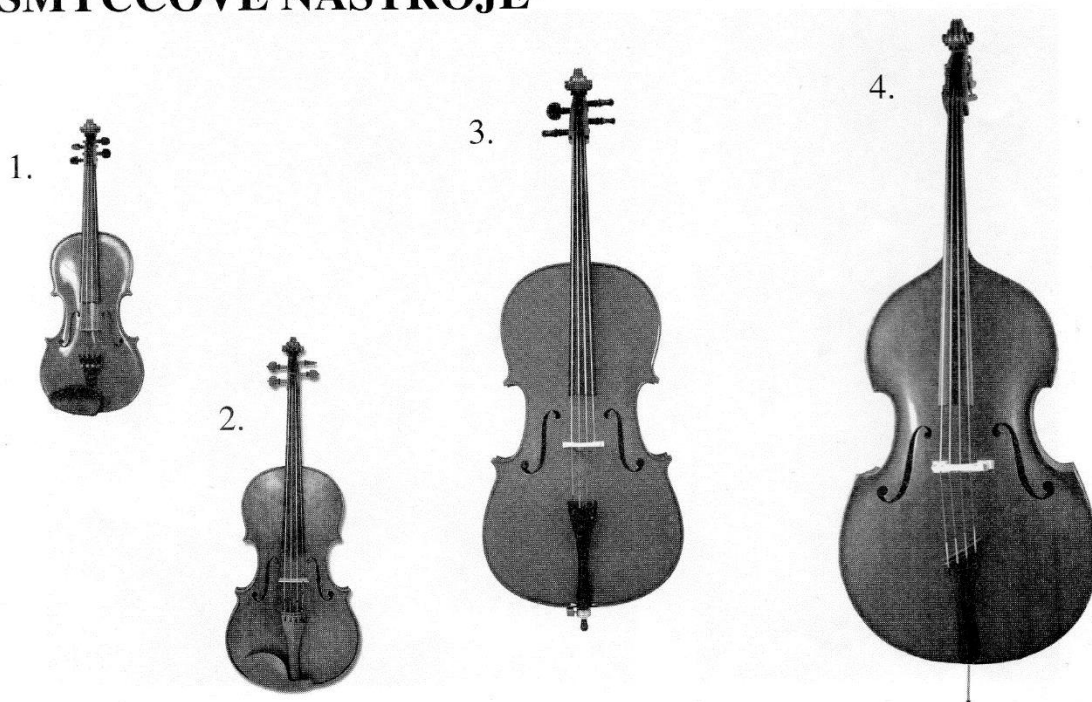
Tluče bubeníček

Tluče bubeníček,
tluče na buben.
A svolává hochy:
hoši, pojd'te sem!

Zahrajem si na vojáky,
máme pušky a bodáky,
hola, hola, hej,
nikdo nemeškej!



SMYČCOVÉ NÁSTROJE



Doplň názvy smyčcových nástrojů od nejmenšího po největší.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

- Co drží houslista v pravé ruce?
- Kolik strun mají housle?
- Který smyčcový nástroj je nejmenší a dokáže zahrát vysoké tóny?
- Který smyčcový nástroj je největší a umí zahrát nejhlubší tóny?
- Popiš, jak se drží kontrabas.

Smyčec je dřevěný prut, na kterém jsou připevněny koňské _____ .

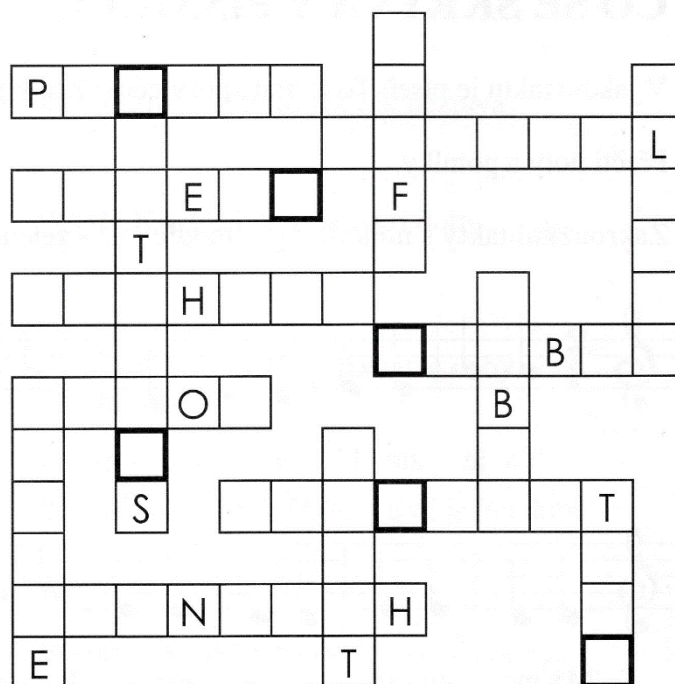
Viola se drží podobně jako _____ .

Violoncello se drží podobně jako _____ .

NÁSTROJOVÁ KŘÍŽOVKA

V křížovce je 15 hudebních nástrojů. Zvýrazněná políčka tvoří tajenku.

BUBEN	KONTRABAS
ČINELY	LESNÍ ROH
FAGOT	PIKOLA
FLÉRNA	TRIANGL
HARFA	TRUBKA
HOBOJ	TUBA
HOUSLE	VARHANY
KLARINET	



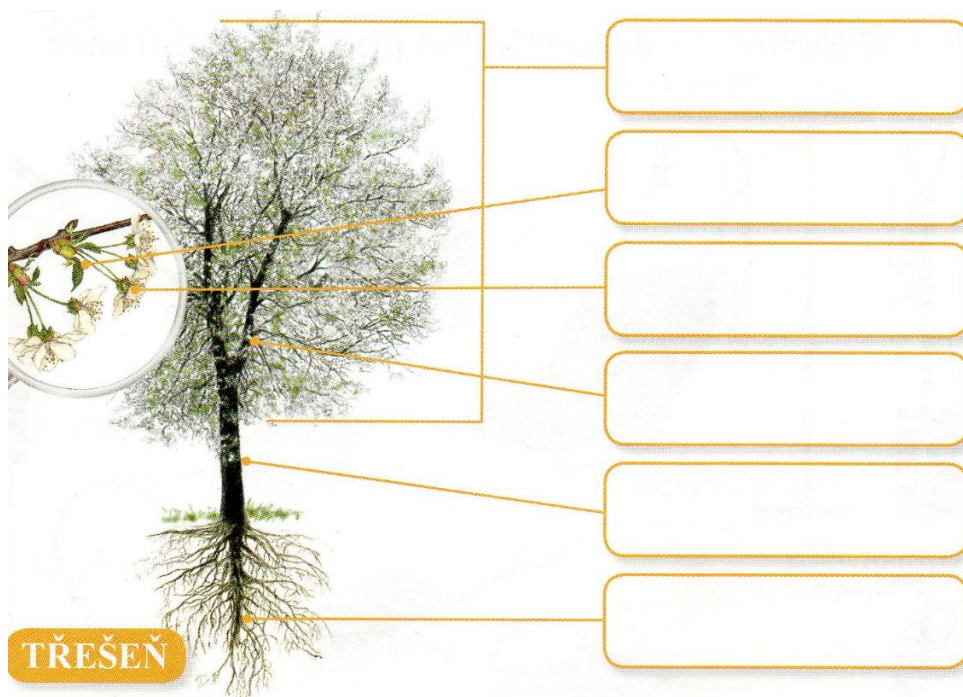
CO PATŘÍ K SOBĚ?

hráč na dechový žest'ový nástroj je
mužský, ženský, dětský a smíšený
kytara je drnkací nástroj a má
kontrabas dokáže zahrát
bicí nástroj (kotle)
smyčcový a dechový
strunný drnkací nástroj je
hoboj a klarinet jsou nástroje
hráč na violoncello drží v pravé ruce
flétna, která dokáže zahrát vysoké tóny, je

SBOR
ORCHESTR
POZOUNISTA
ŠEST STRUN
HARFA
HLUBOKÉ TÓNY
SMYČEC
TYMPÁNY
PIKOLA
DECHOVÉ DŘEVĚNÉ

.... a něco málo z přírody.....

Popiš jednotlivé části stromu.



Seřaď a očíslov obrázky tak, jak se jabloňová větvička měnila od jara do zimy.



Pilný jako včelička – říká se o člověku, který je velmi pracovitý. Včely – dělnice pracují na jaře a v létě tak usilovně, že to vydrží jen krátký čas.

Žijí přibližně $14 + 9 + 8 + 20 - 30 - 11 - 8 =$ měsíce.



Uhodneš hádanky?

Na jaře se vysvléká,
zima mu však není.
Jen co přijdou teplé dny,
hned se krásně změní.

(шолыс літні)

Zjara dáva krásu,
chládek v parném létě,
na podzim tě krmí,
v zimě zahřeje tě.

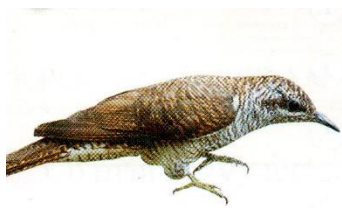
(шолыс зімою)



Víš, kde ptáci přebývají? Označ stejnou barvou příbytky ptáků.



Víš, který pták si nestaví hnízdo? Dopiš jeho název.



snese jedno vajíčko do cizího hnízda a dál se o něj nestará. Na vajíčku sedí cizí rodiče. Po vylíhnutí mládě vystrčí vajíčka nebo ostatní holátka z hnízda a nechá se vykrmit svými „pěstouny“.

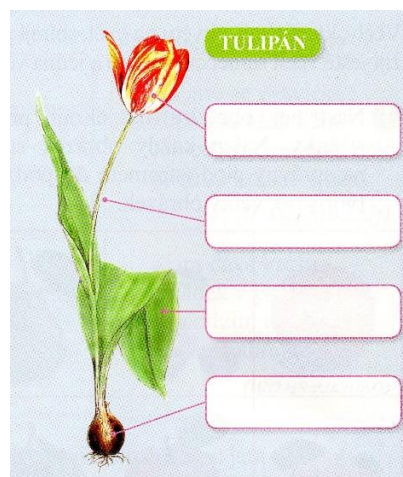
Najdi „kukačku“ v těchto větách. Škrtni slovo, které do věty nepatří.

Sova, výr, sýček a labuť jsou noční ptáci.
Orel, sokol, skřivan a poštolka jsou draví ptáci.
Jiříčka, sýkora, kukačka a špaček odlétají do teplých krajů.
Vrabc, straka, kos a vlaštovka u nás přezimují.

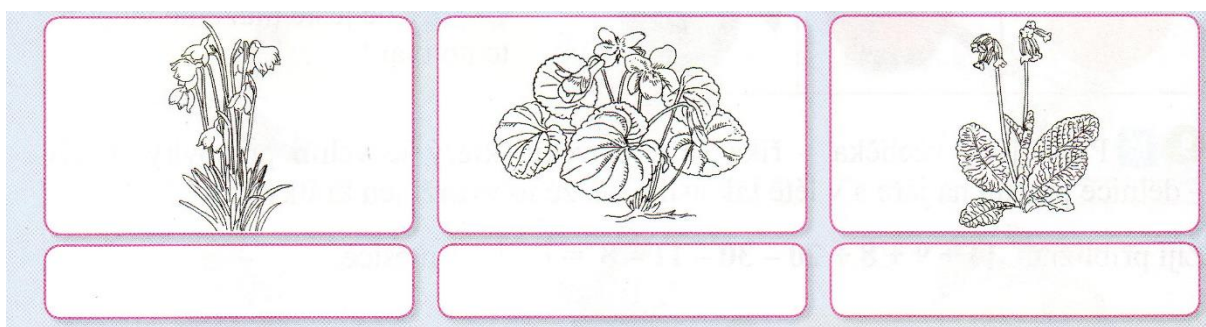
Ve větách se ukrývají názvy ptáků. Najdi je, napiš a označ druh věty (**O** – oznamovací, **T** – tázací, **R** – rozkazovací, **P** – přací).

ODLOŽ PERO, RÝSUJ TUŽKOU!		
BLESK UHODIL BLÍZKO STODOLY.		
MÁŠ RADĚJI MASO, KOLÁČE NEBO SALÁTY?		
AŤ PETR ZAPÍSKÁ NĚJAKOU PÍSNÍČKU.		

Dopiš části stromu a rostliny.



Napiš názvy jarních rostlin a vybarvi je.



Vybarvi všechny správné možnosti žlutě.

Ze zimního spánku se budí:	Kolouch je mládě:	Špaček na jaře:	Na jaře slavíme:
jezevec	srny	přilétá	Velikonoce
zajíc	laně	odlétá	Vánoce
ježek	daňka	přezimuje u nás	Den matek



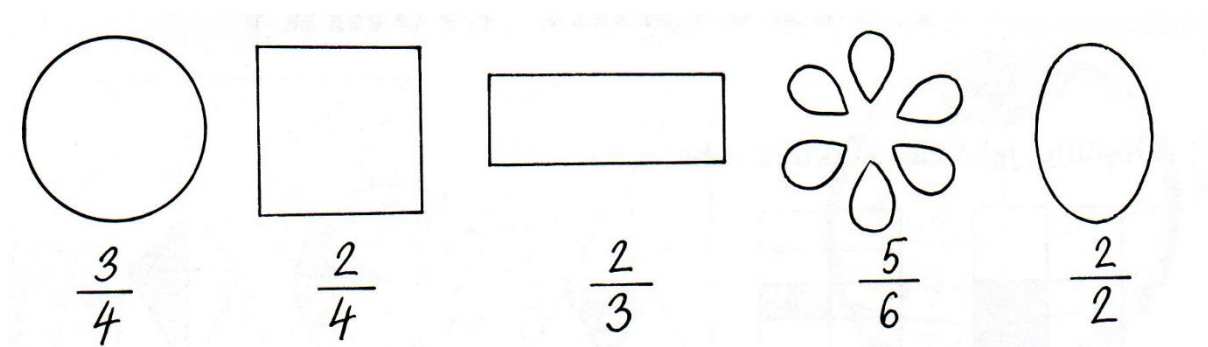
.... a trocha matematiky

Malý plyšový medvídek stojí 60 Kč. Urči cenu dalších hraček.

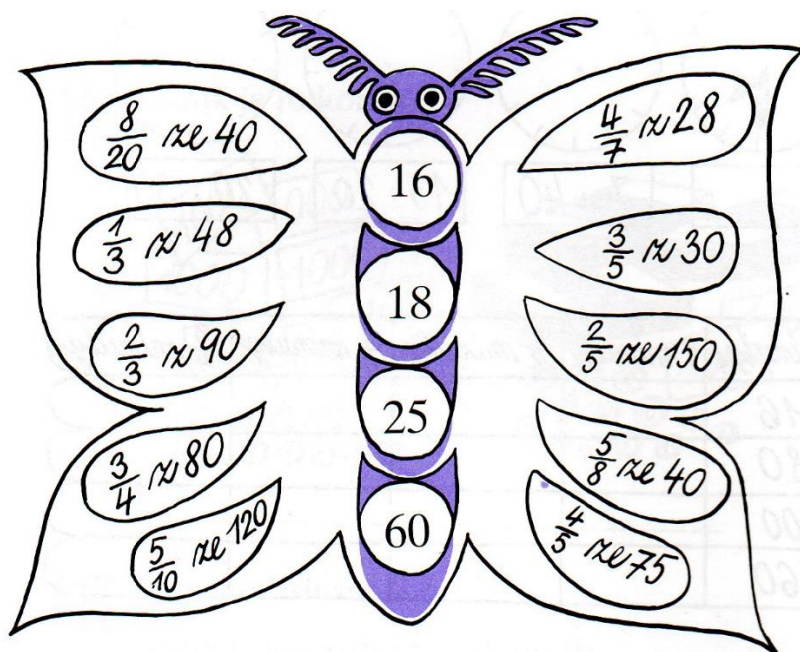
- Švihadlo stojí $\frac{1}{3}$ toho, co medvídek.
- Červené autíčko je o $\frac{1}{3}$ levnější než medvídek.
- Modré autíčko stojí $\frac{3}{5}$ ceny medvídka.
- Korálky se prodávají o $\frac{5}{12}$ dražší než modré autíčko.

Radek a Libor sbírají známky. Radek má ve své sbírce 35 známek s obrázky slavných sportovců. Libor jich má o $\frac{1}{7}$ více. Kolik známek se sportovci má Libor?

Vybarvi určenou část celku.



Vypočítej a spoj se správným kruhem.



.... a něco málo z historie..... od p. uč. Jouzové

Vyber správné slovo a pak text vypravuj.

Jiří z Poděbrad

Protože právoplatný dědic trůnu Ladislav Pohrobek byl ještě dítě a nemohl sám vládnout, byl správcem českých zemí zvolen Jiří z (Prahy - Poděbrad) Když mladý Ladislav Pohrobek náhle (odjel - zemřel) zvolili (Pavla - Jiřího) z Poděbrad českým králem, který byl jen (šlechtického - královského rodu). Vládl

(slabě – přísně), ale (lhostejně – moudře). Za nejvyšší hodnotu pokládal (válku – mír). Chtěl, aby se všechny spory řešily (jednáním – válkami).

Označ pravdivou odpověď – zakroužkuj ANO - NE:

-  Uherský král Matyáš vytáhl s vojskem proti Jiřímu z Poděbrad, ale dříve než došlo k bitvě, byl Jiří zajat. ANO – NE
-  Matyáš se nechal skupinou zrádných českých pánů zvolit českým králem a odtrhl od Čech Slovensko. ANO – NE
-  Král Jiří z Poděbrad usiloval o to, aby se spory řešily jednáním a nikoli válkami. ANO – NE
-  Jiří z Poděbrad doporučil českému sněmu, aby zvolil novým českým králem syna polského krále – Vladislav Jagellonského. ANO – NE

Dlouhá vláda rodu Habsburků

Pozorně čti a na otázky odpovídej ANO/NE.

- Habsburkové byly mocným panovnickým rodem v Evropě:
- České a uherské království se spojily se zeměmi ruskými:
- Sídlem Habsburků byla Praha:
- Stříbro se stále těžilo jen v Kutné Hoře:
- Vzkvétalo zemědělství – rolníci chovali ovce a pěstovali obilí:
- Byly zakládány rybníky, hlavně v severních Čechách:
- Řemesla dále upadala:
- Češi se učili anglicky, aby se dorozuměli s ostatními státy:
- Knihy se stále musely opisovat jen ručně:

CÍSAŘ RUDOLF II.

Císař Rudolf II byl (**Přemyslovec – Habsburk**).

Za své sídlo zvolil (**Vídeň – Prahu**).

Praha (**vzkvétala – upadala**).

Rudolf II. byl vzdělaný (**měl – neměl**) rád vědu a umění.

Zval na svůj dvůr umělce a učence, alchymisty, ba dokonce i velmi slavné (**astronauty – astronomy**)

Tycha Braha a Jana (**Kosmase – Keplera**). Sbíral vzácné umělecké předměty.

.... trošku literatury a českého jazyka.....

Karlík se dostal do nejúžasnější továrny na světě - Wonkovy továrny na čokoládu - spolu se čtyřmi dětmi: Augustem, Fialkou, Verunkou a Miky Telekukem. Pan Willy Wonka pro ně připravil čarovná a podivuhodná překvapení.

Karlík a továrna na čokoládu

Když se pan Wonka otočil a uviděl, co to August Gdoule tropí, úzkostlivě se rozkřičel:

„Ach ne, ne! Snažně tě prosím, nedělej to! Mé čokolády se lidské ruce nesmějí dotknout!“

„Auguste!“ volala paní Gdoullová. „Okamžitě běž od té řeky pryč!“

„To je strašná dobrota,“ řekl August, nedbaje maminky ani pana Wonky. „Páni, mít tady tak kýbl, abych se mohl napít pořádně!“

„Auguste!“ křičel pan Wonka.

„Auguste!“ křičela paní Gdoullová.

„Auguste!“ křičel pan Gdoule.

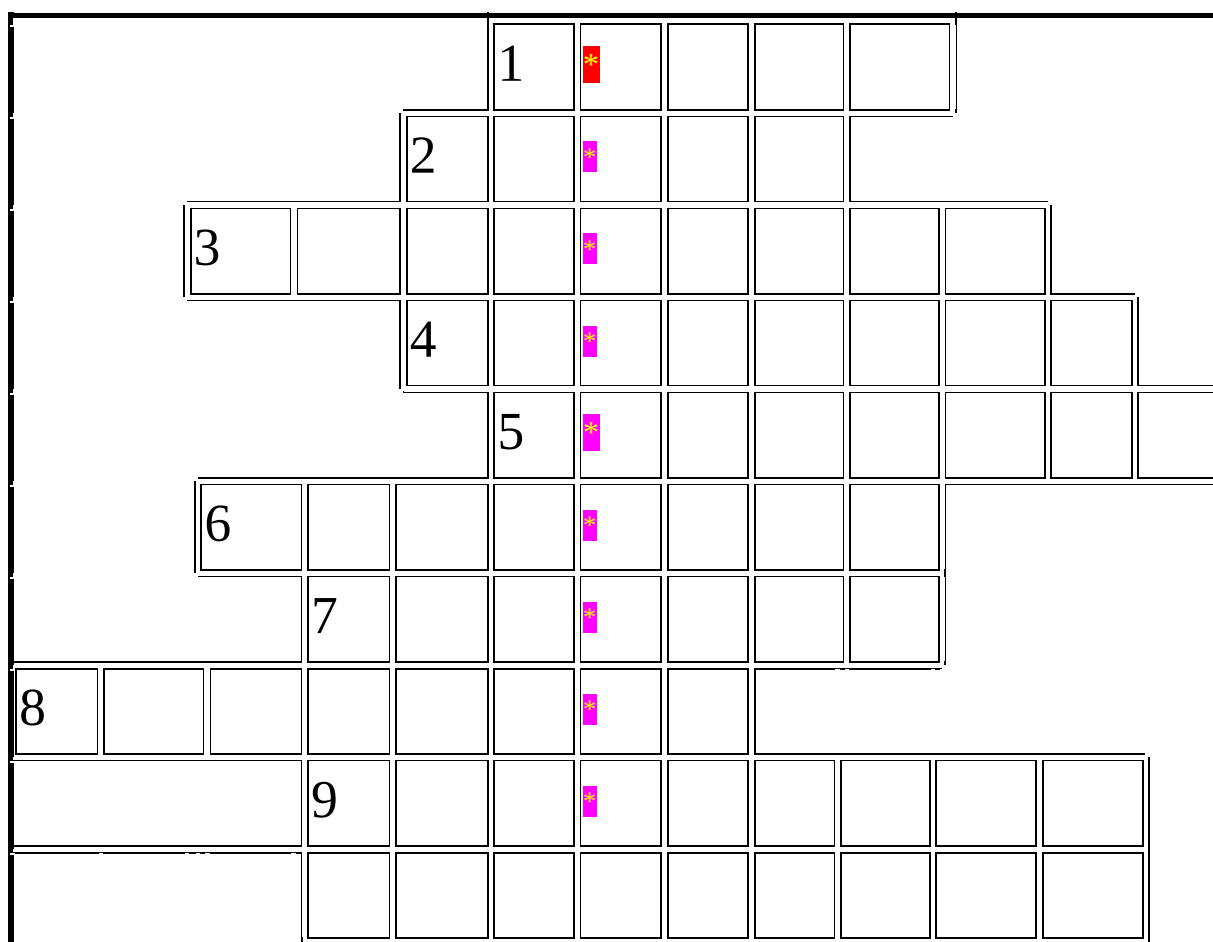
Ale August byl ke všemu hluchý. Naslouchal jen žádostivému hlasu svého nenasyčeného žaludku. Ležel na zemi jak široký, tak dlouhý, hlavu vystrčenou daleko nad řeku, a chlemstal čokoládu, jako pes. Náhle se ozvalo žbluňknutí a August Gdoule byl v řece. A v příštím okamžiku zmizel pod hnědou hladinou. „Zmizel!“ vyjekla paní Gdoullová. „Určitě z něj bude nugát, já to dobře vím!“

1. úkol

Nejvhodnější Wonkova čokoláda na světě byla tak dobrá proto,
že byla našlehaná.....

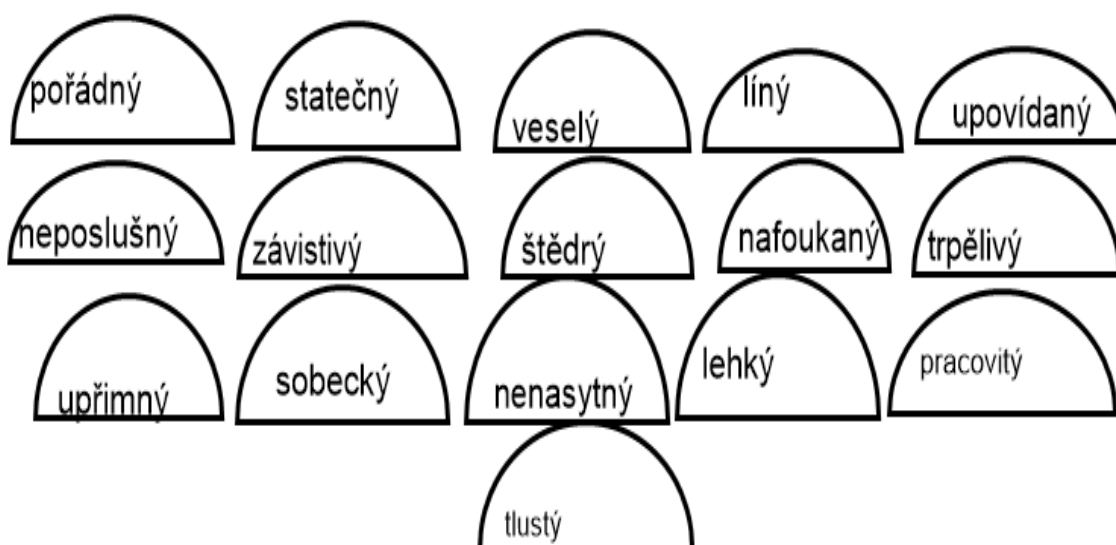
--	--	--	--	--	--	--	--	--

1. kapalina, 2. zákusek, 3. cukrovinka, 4. vdolek, 5. tyčinka z lékořice, 6. bonbón na špejli, 7. rosolovitá sladká hmota, 8. rozpuštěný cukr, 9. sladký nápoj



2. úkol

Jaký byl August? Vybarvi rámečky s odpovídajícími vlastnostmi?



3. úkol

Spoj synonyma, zakroužkuj kostičku se slovem nespisovným, podtrhni slovo hanlivé.

křičel		pil		čokoláda	hned		
strašná		vědro		hrozná		okamžitě	kýbl
	ztratil se		určitě		volala		
zmizel		jistě		chlemstal			nugát

... a teď něco pro zábavu

Moje BERUŠKY a ostatní kamarádi,

jelikož stále trávíme čas doma, posílám listy na procvičení ruky a zdokonalení vaší koncentrace.

A obrázek na trénování postřehu.

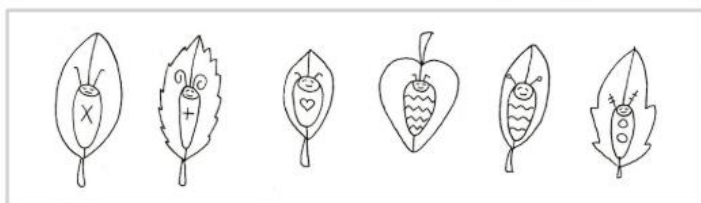
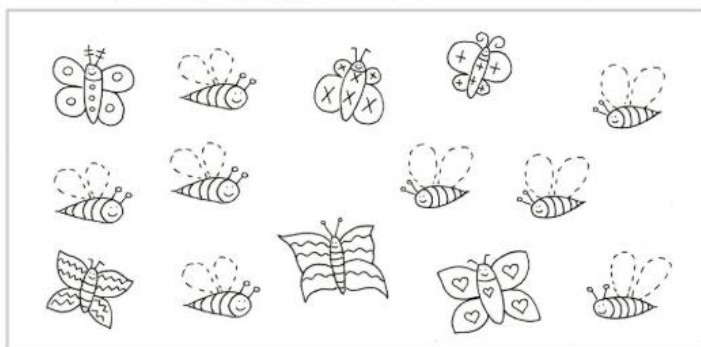
Vypracované listy - obrázky mi můžete posílat na emailovou adresu pmrzenova@7zskolin.cz, budu na vaše práce těšit.

Petra Mrzenová, 2. oddělení

*Berušákům nakreslí na druhou polovinu stejný počet teček.
Šipkou označ směr od nejmenší po největší berušku.
Spočítej lístečky květů a do jejich středu nakreslí o 1 tečku méně.
Každý květ spoj čarou s beruškou.
Čeho je víc/méně a kolik?*



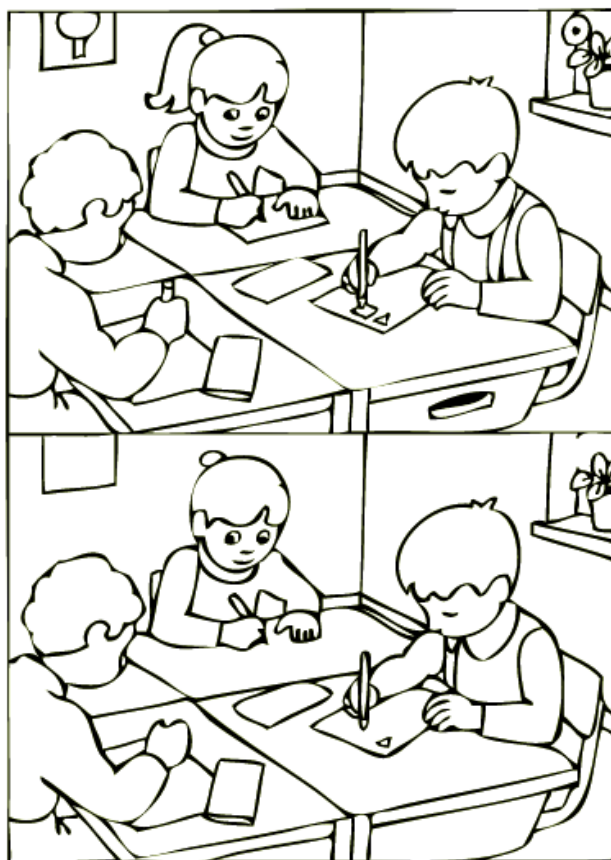
Pozorně si prohlédni motýly a housenky. Mají na sobě vzory, které ti napoví, ze které housenky pochází který motýl. Spoj je čarou! Zároveň dokresli včelám křídla.



Spočítej, kolik listů mají květiny a přiřaď je čarou ke správnému počtu puntíků.



Hledej & rozdíl



Milé děti - zdravím z karantény !!!!!

V oddělení Čtyřlístků probíhá hádanková soutěž, do které se zapojili nejen žáci, ale i sourozenci a rodiče. Udělalo mi to opravdu velkou radost. Dokonce i některé maminky si rády přes e-mail popovídají. Abych neošidila ani vás, posílám jednu hádanku pro všechny. Kdo z vás bude znát správnou odpověď a řekne mi ji, až se spolu opět shledáme, dostane sladkou odměnu.

Hádanka: Jsem v každé domácnosti. Když mne použiješ, začnu ronit slzy. Doufám, že mne používáš alespoň jednou denně. Co jsem?

Moc na vás vzpomínám a stýská se mi stejně jako vám. Vaše paní vychovatelka *Renata Kubátová*

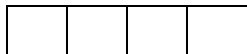


Ahoj děti, posílám obrázkové sudoku na zpestření dne a procvičení hlaviček ☺

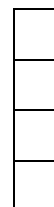
Vychovatelka *Daniela Dudová*

Pravidla jsou následující:

- V žádném **řádku** se ti nesmí opakovat stejný obrázek

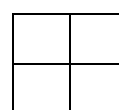


- V žádném **sloupečku** se ti nesmí opakovat stejný

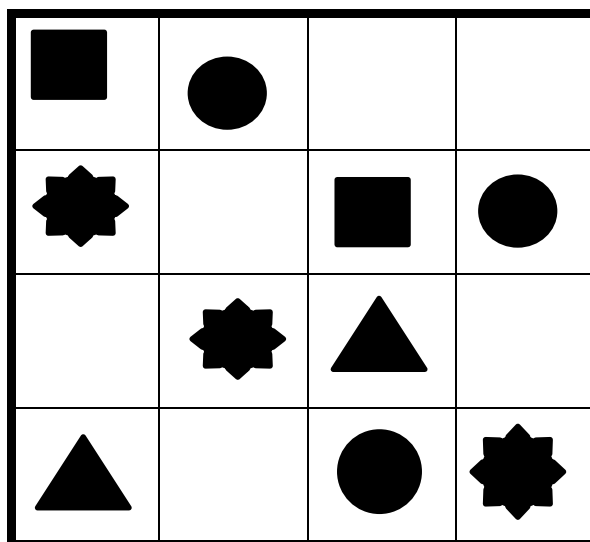
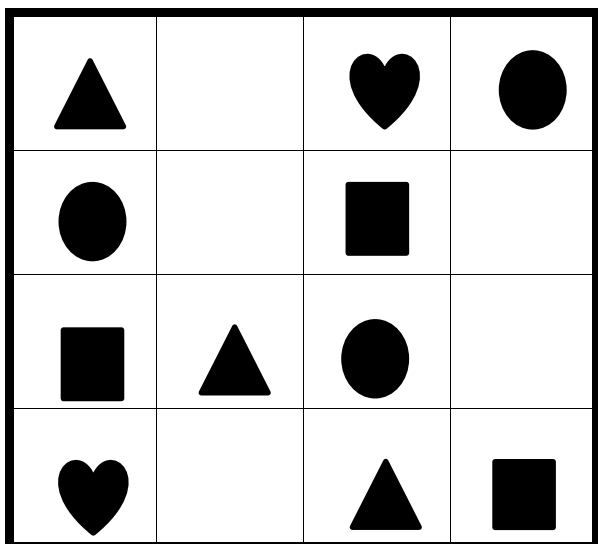


obrázek

- Ani v žádném **čtvercovém poli** se nesmí opakovat obrázek



stejný



Udělej si obrázek pampelišky podle p.

vychovatelky Nad'ové

Potřebujeme: **vidlička, papír, štětec, tempery – žlutá a zelená**

Vidličku namáčíme do žluté tempery a obtiskneme jí několikrát na papír. Domalujeme stonek. Kdo bude chtít, venku si může utrhnout zelené listy od pampelišky, natřeme temperou a obtiskneme k namalovanému stonku.



Druhý způsob:



Pomůcky

- pampeliškové listy
- čtvrtka
- zelená temperová barva
- štětec
- sklenička s vodou
- žlutý krepový papír
- sešíváčka
- nůžky
- lepidlo

Postup

Pampeliškové listy natřeme z lícové strany zelenou barvou a obtiskneme na čtvrtku. Můžeme nechat chvíli zatížené, aby se listy obtiskly silněji. Štětcem domalujeme stonek. Mezitím si vezmeme krepový papír (velikost cca A4) a několikrát ho přehneme na polovinu. Uprostřed přeloženého papíru spojíme jednotlivé části sešíváčkou. Přeložený papír sestříhneme do tvaru kruhu (sešití bude uprostřed) a po obvodu nastříháme směrem ke středu. Nedostříhneme však až do středu. Z rubové strany potřeme lepidle a přilepíme na čtvrtku ke stonku. Necháme chvíli zaschnout. Po zaschnutí žlutou pampelišku rukou trochu rozcucháme.

Papírová váza a květiny – pracovní postup od p. vychovatelky Veselé

Pomůcky: barevný papír, nůžky, lepidlo, fixy

Krok 1: Barevný papír A4 nastříhneme na pruhy asi 2 cm široké, NE do konce! Připravíme si 3 cm široký pruh z jiného barevného papíru.

Krok 2: Všechny nastříhané pruhy zarolujeme a poté lehce natáhneme.

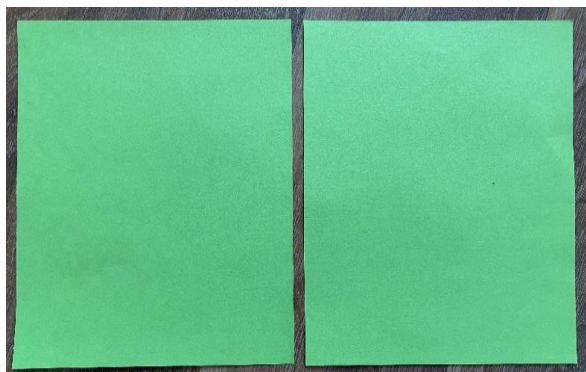


Krok 3: Lepidlem slepíme nenastříhanou část a vznikne nám „chobotnička”.

Krok 4: Srolované pruhy povytáhneme nahoru a pod nimi slepíme pruh, abychom zajistili výšku vázy.



Krok 5: Výroba stonků- Můžeme použít třeba brčko nebo špejli. Případně si ho vytvořit z barevného papíru: Zelený papír A4 rozstříhneme na půlku.



Krok 6: Rolujeme od jednoho rohu k protilehlému a na konci zalepíme.



Krok 7: Vzniknou nám takovéto stonky.



Krok 8: Z barevných papírů vystříhneme 3 různě velká kola, která pak slepíme dohromady.



Krok 9: Na slepená kola namalujeme fixem různé ornamenty :-). A nalepíme na stonky



Krok 10: Hotové kytičky dáme do vázy a máme hotovo :-)

Zajímavé pokusy:



Jak nafouknout balonek bez dechu

Budete k tomu potřebovat sklenici, jedlou sodu, ocet a samozřejmě balonek. Do něj nasypete trošku jedlé sody a do skleničky nalijte trochu octa. Pak balonek se sodou (pozor, aby se soda nevysypala) opatrně nasadíte na skleničku. Poté sodu z balonku do skleničky vysypte. Uvidíte, jak rychle se balonek nafoukne.



Jak vyrobit skákací vejce

Tento pokus se protáhne na několik dní, ale zato bude skutečně stát za to. Uvařte vajíčko a vložte jej do hrnečku s octem. Druhý den v hrnečku ocet obměňte - tedy vylijte ten starý a nalijte do něj ocet čerstvý. A to opakujte do té doby, než se v octu zcela rozpustí vaječná skořápka. Výsledkem bude doslova gumové vajíčko, které vám po pádu z menší výšky skutečně bude skákat.



Hry proti nudě

Na co myslím

První hráč myslí na konkrétní věc. Druhý hráč pokládá otázky, aby zjistil, o jaký předmět jde. Otázka musí být vhodně položená, protože odpověď může být pouze „ano“ nebo „ne“.

Řetěz slov

A jako auto, B jako borůvka, Každý hráč musí zopakovat celý řetěz a přidat další písmeno.

Redakční rada: žáci 1. stupně, jejich rodiče, učitelé a vychovatelky. Příspěvky zpracovali: Dagmar Vobořilová, Petra Mrzenová, Veronika Veselá, Renata Kubátová, Daniela Dudová, Michaela Naďová, Mgr. Iveta Hrejsemnou, Mgr. Elen Jouzová, Mgr. Pavlína Kopáček-Hözllová a žáci V. A, Mgr. Eva Cilová a žáci a rodiče III. A, Mgr. Petra Pekárková a žáci IV. A. Foto rodiče žáků II. B a Mgr. Helena Hubáčková. Obrázky do Výzvy nakreslili: Anika Husáková, Matěj Vokál
Grafická úprava Mgr. Libuše Hovorková