

Projektové noviny

www.7zskolin.cz

Číslo 7

16. ročník (2019/2020)

květen/1 2020



SEDMIČKA



Samostatná příloha časopisu

Tohle číslo Projektových novin začalo vznikat 22. dubna, kdy každoročně slavíme den věnovaný Zemi. Je to svátek ovlivněný původními dny Země, které se konaly při oslavách jarní rovnodennosti a oslavovaly příchod jara.

V moderním pojetí jde o ekologicky motivovaný svátek, upozorňující lidi na dopady ničení životního prostředí. Slaví se od roku 1970.

Symbolem Dne Země se stal obrázek mocný a zásadní pro lidskou civilizaci, o němž ředitel vědeckého výzkumu v NASA Ernst Stuhlinger řekl: „Ze všech úžasných objevů, kterých zatím vesmírný program dosáhl, tento snímek by mohl být tím nejdůležitějším. Otevírá nám oči v poznání toho, že **naš svět je nejkrásnějším a nejvzácnějším ostrovem v nekonečném prázdnu a temnotě.**“

Fotografie upozornila lidstvo, jak nádherný a křehký je pozemský život, a podnítila hnutí na jeho ochranu.



Obrázek „Earthrise“ neboli východ Země nad měsíčním horizontem vznikl na Štědrý den roku 1968, kdy americká posádka Apolla 8 pořídila během obletu Měsíce tuto jednu z nejslavnějších fotografií všech dob.

Šlo o první lidskou posádku, která opustila oběžnou dráhu Země a vydala se kroužit kolem Měsíce s cílem najít vhodné místo pro budoucí přistání. Astronauti z mise Apollo 8 pečlivě mapovali terén a snímali snímek za snímek povrch Měsíce. A během čtvrtého průletu se to stalo. Když opustili odvrácenou stranu Měsíce, naskytl se jim obrázek vycházející modré planety. Takový, jaký dosud nikdo neviděl. A oni jej vyfotili v barvě.

Výlet – *Laura Škotová, IV. D*

Sisi se právě probudila. Byla natěšená na výlet na planetu Zem! Rychle běžela najít nějaké hezké oblečení, aby už mohli jet. Oblékla si fialovou sukýnku a žlutou čelenku s hvězdičkou. Když vběhla do kuchyně, Dark a Lucy už seděli u snídane. Byly palačinky!

“Kampak jdeš, že si takhle oblečená?” zeptala se Lucy.

“Ty jsi snad zapomněla?! Jedeme přece na Zemi!“, vykřikla radostně Sisi.

Dark a Lucy se na sebe smutně podívali a začali hledat něco na telefonu. Když to konečně Dark našel, řekl: “Je mi líto, ale na dnešní výlet nemůžeme jet. Na Zemi je nemoc jménem Coronavirus a i pro nás je to moc nebezpečné. Musíme tu zůstat.”

Sisi se rozbrečela a běžela do pokoje. Tolik na se na dnešní výlet těšila a teď tohle! Po chvíli, co se smutně dívala z okna a přemýšlela, co by mohla dnes dělat, vzpomněla si na svého kamaráda Feeho, který měl jet taky.

Rychle se oblékla a běžela k jeho malému domku.

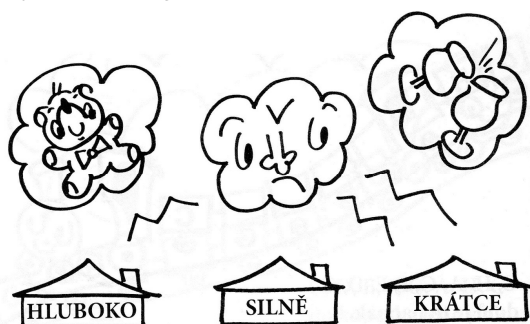
Fee seděl na houpačce na malé zahrádce. Chvilku si povídali. Fee taky nikam nemohl. Sisi potom napadlo, že si můžou udělat výlet na své planetě! Domluvili se, že si půjdou zaplavat do nedalekého rybníčku.

A tak celé dvě rodiny strávili den u rybníka.



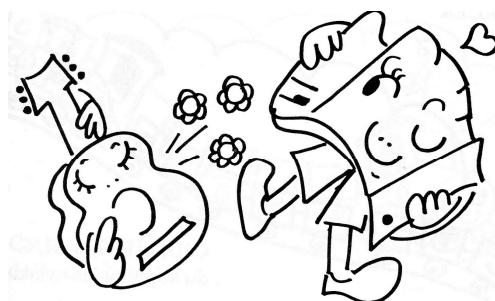
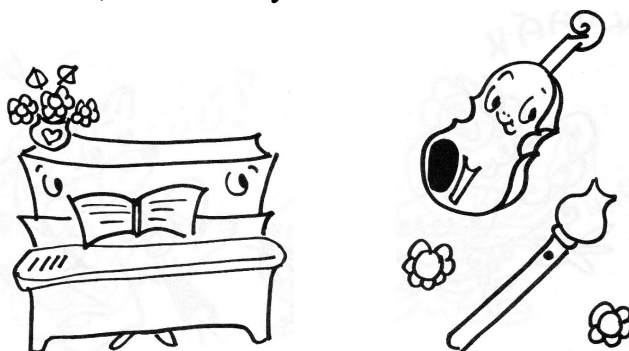
Zvuky, tóny

Vybarvi stejnou barvou to, co k sobě patří.



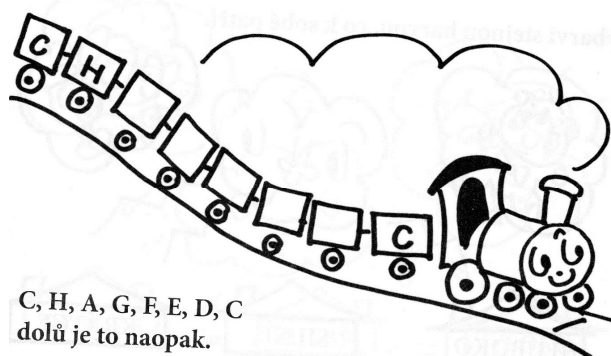
Hudební nástroje

Dokresli, co nám chybí. Zvládneš to?



Vláček

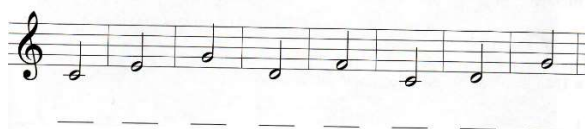
Dopiš písmenka do vagónků tak, aby vznikla stupnice C dur.



Noty c1 – g1



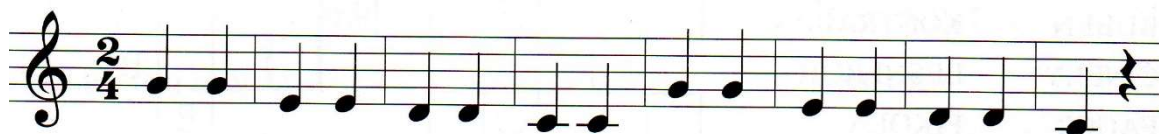
Doplň názvy not. Červeně zakroužkuj noty c1.



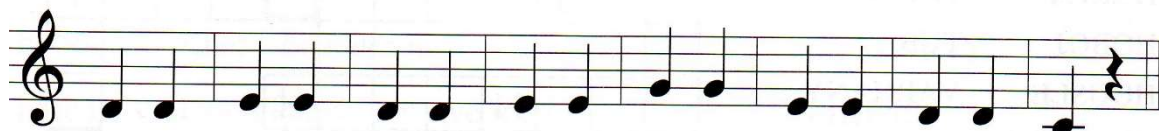
Poznáš, co se skrývá v písničce?

V jakém taktu je píseň „To je zlaté posvícení“? Kolik má písnička taktů?

Zakroužkuj takty s notami: **g1** – modře, **e1** – zeleně, **d1** – žlutě, **c1** – červeně.



To je zla - té po - sví - ce - ní, to je zla - tá ne - dě - le.



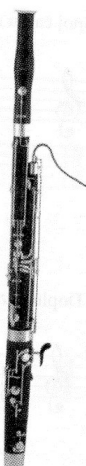
Má-me ma - so a zas ma-so k to-mu kou-sek pe - če - ně.

Dechové dřevěné nástroje – napiš jejich názvy

1.



4.



1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

2.



3.



- Jaký je rozdíl mezi zobcovou a příčnou flétnou?
- Co je to pikola?
- Jakou barvu má klarinet a hoboje?
- Který dechový nástroj je největší a dokáže zahrát hluboké tóny?
- Jak zní hra na příčnou flétnu? Dej do kroužku správnou odpověď.

SILNĚ – SLABĚ – VYSOKO – HLUBOKO – KLIDNĚ

Hudební nástroje z dílny III. A



Jak zatočit doma s nudou

Jmenuji se Eliška Vycudilíková a jsem žákyně III. B. Jednou mi tatínek řekl, jestli se nechci zúčastnit kurzů Objevitelské (ne)soboty online, které organizuje Centrum pro talentovanou mládež. Navrhl mi to, protože jsou školy zavřené a já jsem se doma nudila. Měla jsem možnost vybrat si na každý den jedno téma. Jeden den jsem si vybrala téma Tajemná říše Egyptů, druhý den Staré pověsti české a tak dále. Je toho ještě moc a moc, takže vám to nenapíšu úplně všechno.

Nejvíce mě baví Tajemná říše Egyptanů.

Každý kurz má určitý den a hodinu, kdy začíná a končí, trvá hodinu. Na počítači nebo na tabletu si v určitý čas spustíte kurz, pak už jenom koukáte, posloucháte a odpovídáte na otázky lektora. A do chatu píšete odpovědi. Lektor vám pak řekne, co je správně.

Určitě se dozvíte spoustu nových věcí, jako já. Já jsem se třeba naučila číst různé hieroglyfy (staré egyptské písmo) a dozvěděla jsem se o různých nových pověstech. Už se objevitelských sobot zúčastňuji čtyři týdny a budu v tom pokračovat dál.

Pokud byste se chtěli zúčastnit, tak je to zdarma, jen se přihlásíte na <https://www.ctm-academy.cz/objevitelske-soboty/objevitelske-ne-soboty-online>

Na fotce je Ema Bandasová z II. A při výuce v přírodě



Vybarvi stejnou barvou, co k sobě patří.

STONEK	Zabezpečuje dýchání a příjem slunečního světla potřebného k výživě rostliny.
PLOD	Upevňuje kořeny rostliny v zemi, přijímá vodu a živiny.
KVĚT	Obsahuje jedno nebo více semen, z nichž může vyrůst nová rostlina.
LIST	Slouží k rozmnožování rostliny.
KOŘEN	Nese listy a květy. Rozvádí živiny a vodu do těla rostliny.

Dokresli obrázky kořenů.



Spoj obrázek stonku s názvem.



**Poznej zvíře podle popisu a nalep si obrázek ze spodní části. Napiš
název samce, samice a mláděte**

A

Jí trávu, seno a zeleninu.
Chová se pro maso a srst.
Může být i domácím mazlíčkem.

B

Z ohonu (žíní) se vyrábí smyčec.
Živí se ovsem a trávou na pastvě.
Využívá se k práci, sportu, zábavě.

C

Je to nejrozšířenější druh drůbeže.
Jí trávu, zrní, hmyz a červy.
Chová se pro maso a vejce.

D

Celé dny přežvykuje trávu a seno.
Dříve pracovala na poli. Chová se
pro maso, mléko, kůži.

E

Po celý rok se pase na pastvinách.
Srst se stříhá a upravuje na vlnu.
Maso se nazývá skopové.

F

Je to největší užitkový pták u nás.
Živí se trávou, zrním, hmyzem.
Chováme je hlavně pro maso.

G

Živí se šrotem (směs ze zbytků
obilí). Ze štětín se vyrábějí štětce.
Z masa se dělají jitrnice.

	1.
	2.
	3.
	1.
	2.
	3.
	1.
	2.
	3.
	1.
	2.
	3.
	1.
	2.
	3.
	1.
	2.
	3.

Až to vyplníš, můžeš si zazpívat píseň „Když jsem já sloužil“ ☺

- 2 a Čím se zvířata živí? Vybarvi rámečky s názvy zvířat podle jejich potravy:

SENO A TRÁVA

VODNÍ ROSTLINY A ŽIVOČICHOVÉ

BRAMBORY A ŠROT

OBILNÁ ZRNA (OVES) A TRÁVA

ZRNÍ, HMYZ, ČERVI, TRÁVA

TRÁVA, SENO A ZELENINA

HŘEBEC

BÝK

KOHOUT

KANEC

KRÁLÍK

KROCAN

BERAN

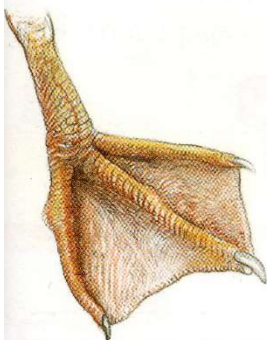
KAČER

KOZEL

HOUSER

- b Co mají názvy těchto zvířat společného?

- 3 Ptáci mají některé části těla (např. nohy, zobák) přizpůsobené způsobu obživy a prostředí, ve kterém žijí. Spoj název ptáka se správnou nohou.



NOHA S PLOVACÍMI
BLÁNAMI

SLEPICE

HUSA

KRŮTA

KACHNA



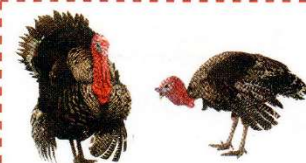
HRABAVÁ NOHA
S DRÁPY

- 4 Uhodneš hádanku?

Ve které písničce se zpívá o tom, že koně skáčou do skoku, když jim dáme obrok? Co je to obrok?

Dříve museli sedláci odevzdávat svému panovníkovi „daň“ – většinou to bylo obilí pro dobytek (oves pro koně) – každý druhý rok, neboli OB jeden ROK.

Obrázky vystříhni a správně nalep na protější stranu 58.



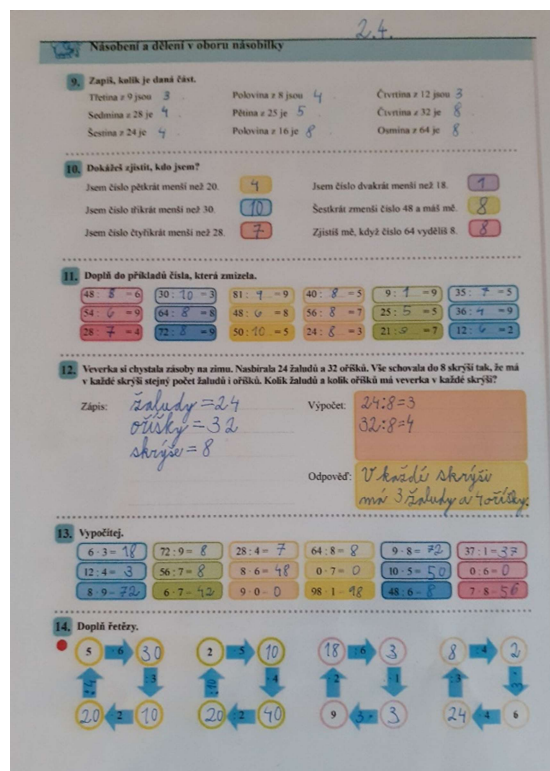
Zazpívej si písničku „Já mám koně...“

Hádej, kdo jsem?

1. Byla jsem dcerou Přemysla Otakara I. V Praze jsem založila klášter se špitálem. Prohlásili mne za svatou.
2. Žil jsem v 7. století. Roku 623 jsem se stal vládcem slovanských kmenů.
3. Jsem syn Oldřichův, svoji ženu Jitku jsem unesl z kláštera v Německu.
4. Jsem z rodu Lucemburků a pronesl jsem tuto větu: "Toho bohda nebude, aby král český z boje utíkal!"
5. Mými rodiči byli Vratislav a Drahomíra, vzdělávala mne moje babička Ludmila.
6. Byl jsem synem Karla IV. Byl jsem vzdělaný, ale vládnout mne nebavilo. Za mé vlády sílil odpor proti zkažené církvi.
7. Když jsem zdědil královskou korunu, bylo mi 7 let. Můj strýc mne uvrhl do vězení. Později jsem byl schopný politik i diplomat.
8. Byl jsem poslední král z rodu Přemyslovců, vládl jsem třem královstvím. Zavraždili mě 1306 v Olomouci.
9. Mé původní jméno bylo Václav. Stal jsem se „otcem vlasti“.
10. Byl jsem první písemně doložený přemyslovský kníže. Přijali jsme společně s mojí ženou Ludmilou křest na Moravě.

Když odpovíš správně na všechny otázky a zapíšeš si odpovědi, pošleš je své paní učitelce, určitě získáš „nějaké“ ocenění.

Učíme se doma



Milí žáci - třetáci, milí rodiče.

Děkuji všem, že mi pravidelně zasíláte zprávičky o splněných úkolech. Velmi mě potěší, když mi napíšete, co všechno děláte a připojíte i obrázek pro mě a ostatní kamarády. *Vlasta Horová*



Dobrý den paní učitelko, úkoly máme splněny. Cvičení jsem měla brzy hotová a tak zbyl čas na opakování učiva. Až na občasné chybičky se nám vše dařilo dobře. Čteme si každý den. Také jsme jeli na kole k rybníku, kde krmíme kachny, ryby a žáby. Pak jsme byli u potoka, který jsem krásně vyčistila od klacků a kamení. Přejeme Vám krásný den a mějte se hezky. *Barunka Barbora Hirschová, III. B*



Dobrý den paní učitelko, posílám moc pozdravů a jsem ráda, že jsem vás mohla aspoň na dálku vidět. Udělalo mi to velkou radost. Úkoly na tento týden mám všechny již hotové, angličtinu jsem poslala ke kontrole paní učitelce, na zahrádce jsme s Kubou zaseli mrkvičku a ředkvičky, o ostatních užitkových



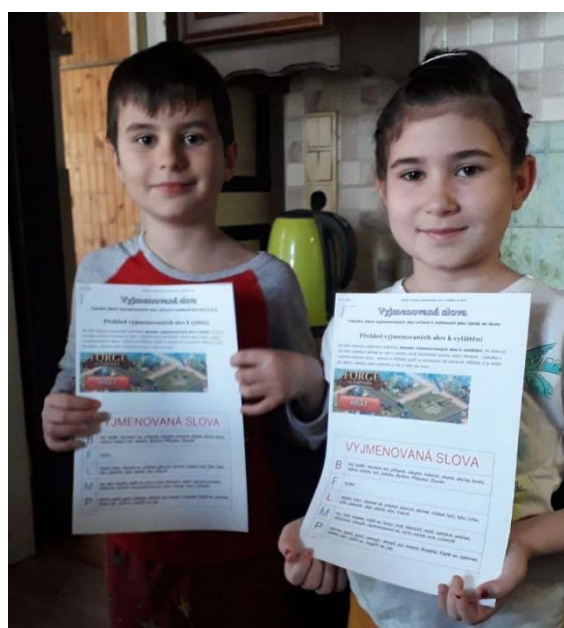
rostlinách jsem si povídala s mamkou při vyjíždkách na kole. Pozorujeme, jak příroda roste. Násobení mi šlo velmi dobře a každý den trénuji pár příkladů (asi 6 od každého) na +, -, krát i děleno. Vyjmenovaná slova po Z se mi líbí, procvičuji při diktátech i ostatní vyjmenovaná slova. *Tereza Pospíšilová, III. B*

Dobrý den, paní učitelko, další týden je pryč. Úkoly mám všechny splněny. Vyjmenovaná slova po Z byla k naučení ta nejlehčí. S tátou jsme si stáhli aplikaci na mobil z pořadu UčíTelka. Děláme testy pro 3. ročník a to je také skvělá zábava. Na zahrádce jsem si zasal hrášek a zasadil meduňku. Starám se i o ostatní rostliny. K narozeninám jsem dostal nové kolo. Tak se snažím trénovat, abych potom splnil „odborku“ ze skauta cyklista. *Tomáš Jeník, III. B*



Posílám hodně pozdravů do babičky a dědy z Ovčár. Každý všední den se s Pepíčkem pilně učíme a plníme uložené úkoly. Už máme přečtené 2 knížky a čteme třetí. Babička je vybírá ze své velké knihovny. Jsou to knížky po mojí mamince. První knížka se jmenuje Klouček Smítko a

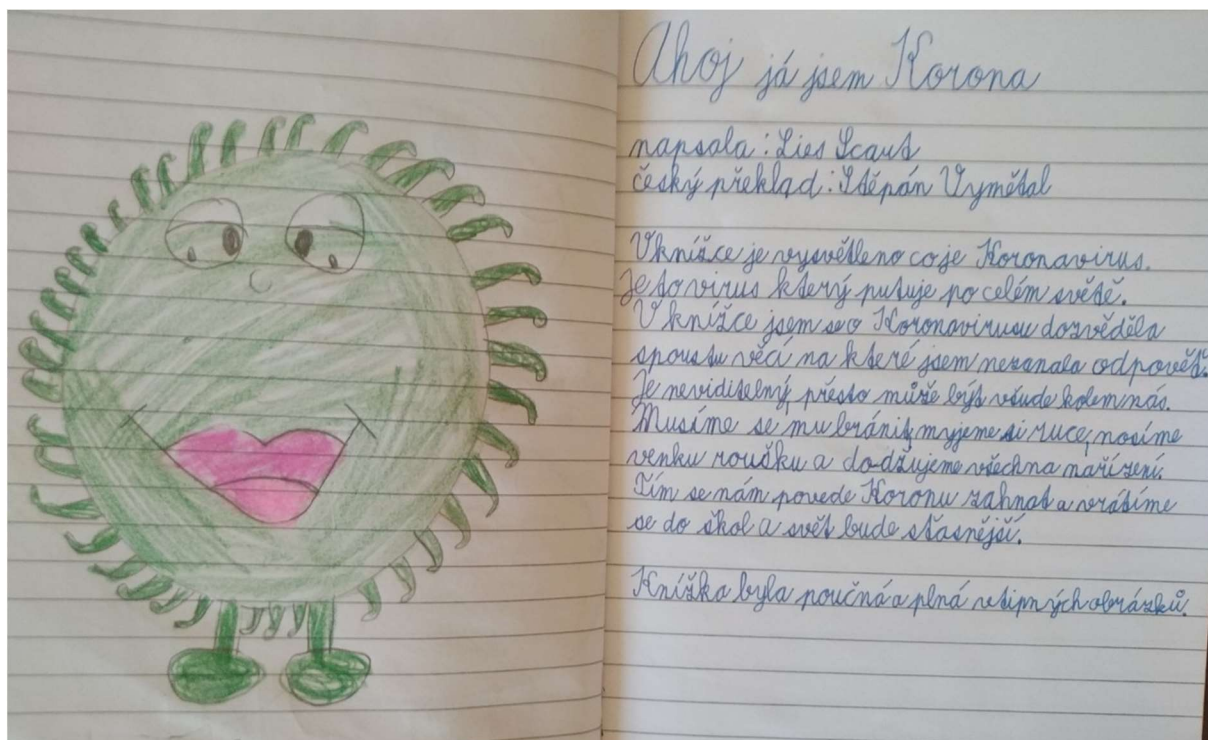
napsal ji Bohumil Říha a druhá knížka se jmenuje Povídejme si, děti a je od Josefa Čapka. Třetí knížku čtu a je o zelenině a ovoci. Mám tady svoje všechna zvířátka: králíka, papoušky, hlavně „ukecanou“ Helenu. Králíka venčím každý den. A málem bych zapomněla. Máme tu naše tři ježky: Kvída, Čiperku a Narcise. Pořád je co dělat, tak mi na zahálení nezbývá ani čas. *Maruška*



Angličtinu jsme poslali paní učitelce Ryšánkové. Matematika byla super. Procvičuju běžné násobení trojmístného čísla, sčítání a odčítání do sta, násobení a dělení se zbytkem. Matematika byla super. O češtině jsem si procvičila vyjmenovaná slova po z, ale i ostatní. Přečetla jsem si knížku Myška hledá kamarády a napsala do čtenářského deníčku. Teď čtu Pohádky z mravenčí chaloupky. S maminkou jsme šly koupit lesní jahůdky a zasadili je na baloně do

truhlíků. Hrášek pěstuju taky na balkoně (posíláme fotky). Už se těším, až budeme s Aminkou papat. Když jdeme ven na procházku, tak se

vždycky díváme na kytíčky. Říkáme si o nich a opakujeme předchozí učivo.



Pálení čarodějnic

Pálení čarodějnic je starý keltský svátek. Byl oslavou plodnosti a jara, obřadem, který měl zajistit po celý rok blahobyt. Byl to konec času strádání, dobytek se začal vyhánět na pastvy a očistný oheň spaloval všechny temné síly a zaháněl je to uzavřených koutů.

Staří Keltové prý v **noci z 30. dubna na 1. května** uctívali boha Belena zapalováním ohně a prosili za příznivé počasí a dobrý lov. Odtud tedy název Beltine.

Slovo Bel – tine v překladu znamená zářící oheň nebo oheň boha Belena, což byl keltský bůh Slunce. Ohně byly ochranou proti temnotě a silám zla.

Každý, kdo přiskočil přes oheň, se tak očistil a posílil své tělo proti nemocem. Zlo bylo přemoženo, vzrůstala moc elfů a skřítků, která byla nejsilnější o letním slunovratu.

Germánská tradice vnímá oheň jako očistu a posílení moci slunečních bohů.

Hospodyně proto opatřily svůj dům křížem a před dveře položily řezanku. Čarodějnice pak údajně musela spočítat všechna stébla, než vstoupila do domu. To jí však trvalo až do rána a do obydlí se tak nedostala. Lidé také v okolí svých domů na ochranu umísťovali ostré předměty a zapalovali ohně.

Pálilo se smetí, muži praskali bičem a tloukli železem, kreslily se křížky a obcházely se v kruhu vesnice.

Na „pálení čarodějnic“ se přešlo až později. Zapalovala se košťata, která se následně vyhazovala do výšky na zahrnutí čarodějnic. Navíc lidé věřili, že popel z ohňů zajistí bohatou úrodu.

Dnes se scházíme k pálení čarodějnic, aniž bychom tomuto svátku přikládali nějaký větší význam. Většina z nás si s myšlenkou na opravdový příchod jara opeče buřty, spálí z roští, hadrů a smůly vyrobenou čarodějnici a užije si příjemný večer společně s rodinou, přáteli a sousedy. V minulosti ale tenhle svátek tak veselý jako dneska rozhodně nebyl.

Paní vychovatelka Nadřová pro vás připravila k tomuto „pálení“ zábavné tvoření:

Jednoduchá čarodějnická hůlka z vařečky



Potřebujete:

papírový dortový talíř, nebo tvrdý papír, akrylové barvičky, nalepovací očička, nůžky, vařečku

Postup:

přehněte dortový talíř, nebo tvrdý papír napůl, nakreslete si na něj obrys půlku pavoučka, vystříhnete. Pomalujte z obou stran černou barvou, po zaschnutí domalujte bílou pusou, křížek apod., dolepte očička, případně dozdobte třpytkami apod. Hotový nalepte na jednu stranu (vypoulenější) vařečky.

Najdi 10 rozdílů



Polybiův čtverec pro šikulky od Jany Wagner

Polybiův čtverec je velmi jednoduchá a zábavná šifra, se kterou si užijete spoustu zábavy. Zkuste napsat zašifrovanou zprávu kamarádům, rodičům, nebo i mě. Ráda se připojím.

Jednoduše vepíšete abecedu s vynecháním háčků, čárek a písmen CH a W.

Jak šifrovat? Nejdříve číslo řady, pak číslo sloupce.

	1	2	3	4	5
1	A	B	C	D	E
2	F	G	H	I	J
3	K	L	M	N	O
4	P	Q	R	S	T
5	U	V	X	Y	Z



Příklad:

POLYBIUV CTVEREC bude vypadat takto:

41 35 32 54 12 24 51 52 13 45 52 15 43 15 13

Redakční rada: žáci 1. stupně a jejich učitelé a vychovatelky. Příspěvky zpracovali: Mgr. Iveta Hrejsemnou, Mgr. Elen Jouzová, Mgr. Eva Čilová, Mgr. Vlasta Horová, Mgr. Kopáček-Hözllová, Michaela Naďová, Jana Wagner, žáci a rodiče tříd II. A, III. A, III. B, IV. D
Grafická úprava Mgr. Libuše Hovorková