

Základní škola Kolín III., Masarykova 412
VÝROČNÍ ZPRÁVA 2014 -2015



SEDMIČKA

říjen 2015

Mgr. Petr Strejček a kolektiv



Základní škola Kolín III., Masarykova 412, PSČ 280 02

Zřizovatel	Město Kolín
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	48 66 37 86
Identifikátor zařízení	600 045 366
IZO školy	048 663 786
IZO školní družiny	113 300 255
Obor vzdělání	79-01-C/01 Základní škola
Školní vzdělávací program	Sedmička

Ředitel Mgr. Petr Strejček

Zástupce pro I. stupeň Mgr. Libuše Hovorková (statutární zástupce
ředitele)

Zástupce pro II. stupeň Mgr. Jiřina Převrátilová

e-mail: reditel@7zskolin.cz

tel. +420 321 725 886

www.7zskolin.cz

Školská rada při Základní škole Kolín III., Masarykova 412

Školská rada schválila výroční zprávu školy za rok 2014– 2015 dne: 22.10.2015

Předseda	Ing. Martin Tichý	martin.tichy@mukolin.cz
	Jiřina Holubová	jirina.holubova@mukolin.cz
	Ivana Honejsková	ivana.honejskova@mukolin.cz
	Ing. Jana Jírovská	jirovska.j@volny.cz
	Lucie Kmochová	kmochova.lucie@seznam.cz
	Irma Seifertová	seifertovairma@seznam.cz
	Mgr. Hana Pospíšilová	hpospisilova@7zskolin.cz
	Mgr. Martina Vokálová	mvokalova@7zskolin.cz
	Mgr. Miloslava Cindrová	mcindrova@7zskolin.cz

.....

Ing. Martin Tichý

V tomto školním roce proběhla dvě jednání školské rady.

Zápisy jsou uveřejněny na internetových stránkách školy a jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

Obsah

Charakteristika školy	4
Personální zabezpečení činnosti školy	4
Zápis do 1. ročníku	8
Práce s předškoláky	8
Hodnocení výchovně vzdělávací práce ve školním roce 2014/2015	8
Výchovné poradenství	9
Školní psycholog	10
Prevence sociálně patologických jevů	10
Naplnění EVVO	12
Výsledky vzdělávání	13
Hodnocení prospěchu a chování podle tříd	18
Mimoškolní činnost	20
Výuka plavání	20
Školní družina	20
Školní klub	21
Akce školy a prezentace na veřejnosti	22
Veselá školička	22
Den otevřených dveří	22
Sportřák a Projektové noviny	22
Webové stránky	22
Logo a informace v tisku	23
Taneční skupina Srdíčko	23
Kulturní akce, besedy, exkurze	23
Sport ve škole, přehled sportovních akcí a jejich výsledky	26
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	29
Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	29
Česká školní inspekce	29
Kontroly ve škole	29
Mimořádné události	30
Hospodaření školy	30
Rozvojové a mezinárodní programy	36
Granty	36
Spolupráce s partnery	36
PŘÍLOHY	37
Volitelné semináře ve školním roce 2014/2015	38
Seznamy žáků 9.tříd	39
Akce DVPP ve školním roce 2014/2015	40

Výroční zpráva shrnuje a hodnotí práci ve školním roce 2014/2015. Byla projednána na pedagogické radě dne 1. 9. 2015

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Počet žáků	498	
Počet tříd	24	
Počet ročníků a žáků s volitelnou atletikou	3	61
Počet oddělení ŠD a počet žáků	6	182
Zájmové útvary ŠK	24	96
Úvazků celkem	44,73	
z celku učitelských	31,9	
z celku vychovatelských	4,1	
z celku provozních	8,7	

Počty dětí a tříd uvedeny k 31. 3. 2015

Personální zabezpečení činnosti školy

K začátku tohoto školního roku došlo v pedagogickém sboru k těmto personálním změnám:

Ukončení pracovního poměru:

 vychovatelka Irena Moosová – odchod do důchodu

 vychovatelka Hana Růžičková - ukončení pracovního poměru dohodou na vlastní žádost

 vychovatelka Věra Keltnerová – konec termínovaného pracovního poměru

 učitelka Jana Zápotočná – ukončení pracovního poměru výpovědí pro neplnění kvalifikačních předpokladů

 Mgr. Darina Šancová – po návratu z MD odešla na vlastní žádost

Nastupují:

 vychovatelka Anna Kordíková

 vychovatelka Kateřina Jirsová

 vychovatelka Jana Synková na částečný úvazek

 Mgr. Zora Luftmanová na částečný úvazek Vv

 Mgr. Lenka Kombercová na I. stupeň

 Mgr. Klára Guryčová, školní psycholog

Personální změny během školního roku 2014/2015

Nové pracovní poměry:

Cerha Václav údržbář – školník, ÚP Kolín

Havíř Daniel údržbář, ÚP Kolín

Ukončení pracovního poměru:

Prchal Milan	30. 9. 2014, ÚP Kolín
Doležalová - Rybářová Barbora	31. 1. 2015 termínovaný pracovní poměr
Synková Jana	1. 6. 2015 na vlastní žádost
Pýchová Martina	23. 6. 2015 termínovaný pracovní poměr
Jirsová Kateřina	30. 6. 2015 termínovaný pracovní poměr
Převrátilová Jiřina	30. 6. 2015 na vlastní žádost – odchod do důchodu
Zavadil Miroslav	30. 6. 2015 termínovaný pracovní poměr
Havíř Daniel době	1. 7. 2015 ÚP Kolín, pracovní poměr ukončen ve zkušební době
Černá Barbora	19. 7. 2015 termínovaný pracovní poměr
Bláhová Zuzana	31. 7. 2015 na vlastní žádost
Tomsová Naděžda	31. 7. 2015 na vlastní žádost
Literová Zuzana	3. 8. 2015 na vlastní žádost
Křížková Petra	31. 8. 2015 na vlastní žádost

Kvalifikovaná výuka

I. stupeň	100 %
II. stupeň	100 %

Seznam pracovníků školy

Pracovník	Aprobace	Zařazení / třídnictví
Strejček Petr	Bi – Ch	ředitel školy
Hovorková Libuše	1. stupeň	zástupkyně ředitele školy - 1.
Převrátilová Jiřina	D – Ov	zástupkyně ředitele školy - 2.
Bláhová Zuzana	1. stupeň	IV. B
Cindrová Miloslava	1. stupeň	V. A - výchovná poradkyně
Cilová Eva	1. stupeň	I. C
Holovský Radek	1. stupeň	III. A
Horová Vlasta	spec. pedagogika	I. B
Hubáčková Helena	1. stupeň	III. B
Kombercová Lenka	1. stupeň	IV. C
Konvalinková Eva	1. stupeň	II. C
Literová Zuzana	1. stupeň	II. A
Motáková Věra	1. stupeň	III. C
Pospíšilová Hana	1. stupeň + Aj	V. B
Ryšánková Lenka	1. stupeň	I. A
Šmahelová Lenka	1. stupeň	IV. A
Tomsová Naděžda	1. stupeň + Pč	V. C
Veverková Marie	1. stupeň	II. B
Dlouhý Radek	Aj + Nj	
Černá Barbora	Aj	
Glanz Milan	M + Bv	IX. B
Hořejšová Martina	1. stupeň + Aj	VII. B
Jeřábková Renata	Bi + Ch	VI. A – výchovná poradkyně
Jiráňková Zlata	Čj + Ov	VIII. A
Kadlecová Jana	M + Ov +	VI. B
Kutilová Jana	M + Inf	
Luftmanová Zora	Bi - Vv	
Schön Václav	Tv	VIII. B metodik prevence
Šlezová Vlasta	Tv + Bv	VIII. C
Vaňková Jitka	M + Tv	VII. A
Vokálová Martina	Čj + Nj	IX. A
Železná Zuzana	Čj + D	
Kordíková Anna	vychovatelka	ŠD
Jirsová Kateřina	vychovatelka	ŠD

Martínková Helena	vychovatelka	ŠD
Pavličková Jarmila	vychovatelka	školní klub
Synková Jana	vychovatelka	ŠD
Veselá Veronika	vychovatelka	ŠD
Vobořilová Dagmar	vychovatelka	vedoucí vychovatelka ŠD
Al Midani Šahira	ČJ+ Hv	MD
Děkanová Martina	M+ Tech. výchova	MD
Podoláková Jaroslava	Čj + D	MD
Pokorná Jana	Aj	MD

Provozní pracovníci

Patočková Monika	ekonomka
Nováčková Dana	administrativní pracovnice
Zavadil Miroslav	školník
Procházka Josef	domovník
Kmoníčková Iveta	uklízečka
Kvízová Marta	uklízečka
Bučánková Radka	uklízečka
Křížková Petra	uklízečka
Jarunková Helena	uklízečka
Cerha Václav	pomocný údržbář X/2014 – III/2015 přidělen ÚP
Prchal Milan	pomocný údržbář IV – IX/2014 přidělen ÚP
Doležalová – Kalvová Jitka	uklízečka MD

ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU

K zápisu se dostavilo 83 dětí se svými zákonnými zástupci. Z toho 14 rodičů požádalo pro své dítě o odklad školní docházky. Po loňském odkladu nastoupí 5 dětí. Dva žáci se přistěhovali.

Stav k 30. 6. 2015: do 1. ročníku nastoupí 76 dětí. Plánujeme otevření tří prvních tříd.

PRÁCE S PŘEDŠKOLÁKY

Od října do prosince docházeli vyučující 1. stupně do MŠ Bachmačská, kde zrealizovali pro děti 8 lekcí přípravy do školy. Současně pod vedením naší pedagožky probíhal na základě zájmu rodičů logopedický nácvik.

Předškolní nácvik Veselá školička byl zakončen návštěvou dětí MŠ a jejich učitelek u nás ve škole na Dnu otevřených dveří. Rodiče předškoláků měli možnost shlédnout ukázkové hodiny v 1. ročníku.

Na **Den otevřených dveří** přišly i děti z MŠ Bezručova a MŠ Masarykova.

Kromě ukázkových hodin v 1. ročníku v odpoledních hodinách probíhaly také ukázkové činnosti školní družiny a školního klubu.

Děti zapsané na naší škole měly možnost navštěvovat hodiny **Dobrého startu**, kde zdokonalovaly své dovednosti a připravovaly se na školní práci. Celkem proběhlo 8 lekcí od února do dubna 2015.

Pro rodiče těchto dětí jsme uspořádali dvě přednášky na téma Naše dítě před nástupem do školy. Přednášky vedla výchovná poradkyně pro 1. stupeň. V závěrečné části přednášky měli rodiče možnost zeptat se na to, co je zajímavá.

Koncem května proběhla třídní schůzka rodičů budoucích žáků 1. ročníku. Rodiče dostali podrobné informace týkající se nástupu jejich dítěte do školy. Byli seznámeni s chodem školní družiny, školní jídelny a s organizací prvního školního dne. Schůzka byla zakončena individuálními dotazy rodičů.

HODNOCENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015

Záříjový **adaptační kurz** pro žáky 6. ročníku proběhl v Kolíně a byl věnovaný seznámení třídních kolektivů s novými třídními učiteli. Dále v úvodu školního roku opět proběhl projektový **Sportovní den** věnovaný naplňování školního vzdělávacího programu v oblasti člověk a zdraví.

Ve velké míře stále při výuce využíváme projektového vyučování.

Využíváme práci metodika primární prevence a dvou výchovných poradkyní.

Tak, jako v loňském roce byly v rámci **prevence osobní bezpečnosti** ve třídách prvního stupně uskutečněny besedy s pracovníci městské policie (p. Honkiszová). Besedy byly velmi přínosné, kvalitně připravené.

Výchovné poradenství

V září a v říjnu byla práce soustředěna především na evidenční činnost žáků s VPUCH, která spočívala v navázání kontaktu s rodiči, učiteli a PPP v Kolíně.

V letošním školním roce bylo na prvním stupni evidováno celkem 11 žáků s VPU a VPCH s integrací, dále 26 dětí bez integrace. Na naší škole působila psycholožka Mgr. L. Guryčová. Její spolupráce s učiteli 1. stupně, s žáky a rodiči byla výborná. Celkem byla péče poskytnuta 23 žákům I. stupně.

Z 1. roč. 4 žáci, z 2. roč. 1 žák, ze 3. roč. 9 žáků, ze 4. roč. 8 žáků a z 5. roč. 1 žák.

Z toho dlouhodobá péče byla poskytnuta 12 žákům. Indikace k návštěvě psychologa byla u 12 žáků od rodičů, u 11 od pedagogů. Práce s třídou proběhla v šesti třídách.

V tomto období probíhaly také konzultace s kolegy na tvorbě vzdělávacích plánů pro integrované žáky. Integrovaní žáci a jejich rodiče byli seznámeni se vzdělávacími plány a byly dohodnuty termíny reedukace ve spolupráci se zákonnými zástupci.

Výchovná komise řešící závažné výchovné přestupky se většinou zabývala nedostatečnou domácí přípravou a zbytečnou absencí ve vyučování za přispění Mgr. L. Guryčové.

V listopadových třídních schůzkách proběhly konzultace s rodiči žáků, kteří měli zájem o studium na osmiletých gymnáziích.

V dubnu se sešli výchovní poradci. Schůzka se týkala nové legislativy, platné od září 2016, pro žáky se specifickými potřebami.

V dubnu se uskutečnily zkoušky na osmiletá gymnázia. Hlásilo se 11 žáků. Přijato bylo 7 žáků.

V průběhu druhého pololetí byla evidenční činnost zaměřena na žáky, kterým končila integrace

a znovu byli přešetřeni v PPP v Kolíně. Dále byli posláni na vyšetření žáci, u kterých se objevily obtíže v českém jazyce, matematice nebo chování.

Na druhém stupni byla v září a říjnu práce soustředěna především na evidenční činnost žáků s SPUCH, která spočívala v navázání kontaktu s rodiči, učiteli a PPP v Kolíně. V říjnu bylo na druhém stupni evidováno 14 žáků s SPU a SPCH s integrací, 16 žáků bez integrace.

V tomto období probíhaly také konzultace s kolegy na tvorbě IVP (individuálních vzdělávacích plánů) pro integrované žáky. Integrovaní žáci a jejich rodiče byli seznámeni s IVP a byly dohodnuty termíny reedukací ve spolupráci se zákonnými zástupci. Zároveň jsme vypracovali IVP pro 1 žáka se sportovním talentem.

Reedukace probíhaly podle připraveného plánu, vedly je naše pedagožky.

Školní psycholožka se zaměřila především na práci s problémovými žáky.

Výchovná komise v letošním školním roce řešila především pozdní omlouvání absencí, neomluvenou absenci a nezvládnutí učiva. Další výchovné problémy (afektivní chování, konflikty

ve třídách, ...) se řešily v rámci jednání třídních učitelů se zákonnými zástupci nebo v rámci jednání s třídními kolektivy.

Na listopadových třídních schůzkách byly sděleny rodičům žáků IX. tříd základní informace týkající se přijímacího řízení.

Zároveň žáci IX. tříd navštívili akci „Burza škol“ a navštívili IPS při ÚP.

Na začátku druhého pololetí jsme vydali žákům IX. tříd přihlášky na střední školy. V letošním školním roce se téměř všichni žáci dostali na střední školy v prvním kole přijímacího řízení. U některých žáků jsme zaznamenali přijetí na odvolání či aktuální změnu školy.

Evidenční činnost byla v průběhu druhého pololetí zaměřena na žáky, kterým končila integrace a znovu byli přešetřeni v PPP v Kolíně.

*Mgr. Miloslava Cindrová, Mgr. Renata Jeřábková,
výchovné poradkyně*

Školní psycholog

Celkem byla péče poskytnuta 31 žákům, z toho se jednalo o 23 dětí z I. stupně a 8 dětí z II. stupně. Dlouhodobá péče byla poskytována 14 dětem, dvanácti žákům I. stupně a 2 žákům z II. stupně.

Indikace k návštěvě psychologa byla u 14 dětí od rodičů, u 15 dětí od pedagogů, dva žáci si vyžádali péči psychologa bez indikace od učitele či rodiče.

Práce se třídou byla provedena u šesti tříd I. stupně (I. A, B, III. B, IV. A, IV. C, V. B).

*Mgr. Klára Guryčová,
školní psycholog*

Prevence sociálně patologických jevů

Granty

Na MŠMT byl 30.000,-Kč podpořen projekt „Růstová skupina-Poškoláci“ a Městský úřad města Kolín poskytl 25.000,-Kč na volnočasové vybavení určené k primární prevenci našich žáků.

Adaptační dny šestých ročníků

Ve měsíci září proběhly dva adaptační dny šestých ročníků se zaměřením: přechod na druhý stupeň, seznámení s novou třídní učitelkou a nově příchozími žáky.

Třídnické hodiny

Na třídnických hodinách probíhaly preventivní aktivity, jejich cílem bylo zkvalitňování vztahových rámců ve třídním kolektivu a práce s psychodynamikou třídy. Sociometrie proběhla ve třech třídách, vždy na žádost třídního učitele.

Pedagogický sbor

Tento školní rok jsem jako školní metodik prevence požadoval po třídních učitelích jednu roční zprávu, již jsem použil jako podklad pro vyplnění systému výkaznictví primární prevence, kterou zaštituje klinika Adiktologie. Více na <http://medali.cz/prevence/index.php>

Intervence

Krizové intervence na druhém stupni probíhaly na základě těchto událostí: kouření, sebepoškozování, slovní agrese, vandalství, sexuální obtěžování. Vždy bylo postupováno dle legislativních předpisů a zákonní zástupci byli odkázáni na následnou odbornou péči. Intervence na prvním stupni byly řešeny se školním psychologem.

Žákovský parlament

Letos se žáci zvoleni do žákovského parlamentu scházeli vždy jednou měsíčně. Mezi akce, které proběhly patří: turnaj ve fotbálku, den barevných triček a soutěž o nejhezčí vánoční výzdobu třídy.

Růstová skupina

V letošním roce probíhala růstová skupina (od března 2015) v rámci projektu „Poškoláci“, která byla finančně podpořena MŠMT. Růstovou skupinu navštěvovalo celkem 21 žáků a na jejím vedení se podílel školní metodik prevence a výchovná poradkyně.

Prevence omamných a psychotropních látek

Tuto problematiku již tradičně ve vysoké kvalitě zvládly pracovnice o.s. Semiramis. Letos byly programem pokryty 4. až 9. ročníky v rozsahu 4 x 3 hodiny.

Problematiku osobní bezpečnosti s dětmi probírala pracovnice Městské policie.

Akce v rámci prevence

Semiramis o. s. IV. ABC, V. ABC, VI. AB, VII. AB, VIII. ABC, IX. AB

Adaptační kurz VI. AB

Road safety day-dopravní výchova VI. AB

Záchytná stanice-exkurze Kolín IX. AB

Městská policie-beseda I. ABC, II. ABC

Vlaky do nenávratna-kino IX. AB

Čas proměn-přednáška,beseda VI.AB(dívky)

Nicholas Winton-kino VIII. ABC, IX. AB

Dopravní výchova-beseda IV. ABC, V. ABC

Hrou proti AIDS-dílky VIII. ABC

Láska ano, děti ještě ne-přednáška VIII. ABC

Dopravní hřiště-IV. ABC, V. ABC

*Mgr. Václav Schön, školní metodik
prevence*

Hodnocení spolupráce s Centrem primární prevence Semiramis o. s.

Spolupráce se školou je dlouhodobě na velmi vysoké úrovni a opět ji hodnotíme jako příkladnou. V letošním školním roce byla spolupráce se školou zároveň intenzivnější. Díky zapojení školy do projektu Vzdělávání pro zdraví na základních školách (EU OPVK 53) se Program dlouhodobé primární prevence (dále jen Program DPP) odehrával v každé třídě v četnosti čtyřikrát za školní rok a zároveň byly do spolupráce zapojeny i čtvrté a páté ročníky.

Celková spolupráce na prvním stupni základní školy byla velmi příjemná.

Paní třídní učitelky byly vždy na celém pracovním bloku přítomny. Do samotného programu se třídní učitelky zapojovaly v různé míře – některé paní učitelky se účastnily programu aktivně, jiné využívaly roli pozorovatele. U všech učitelek si jejich účasti ceníme, protože jejich zapojení je pro žáky dobrým vzorem a mnohdy je pro ně motivující.

Na druhém stupni školy pracovaly v letošním roce dvě lektorské dvojice. Obě tyto dvojice jsou se spoluprací velmi spokojeny.

Třídní učitelé před konáním každého Programu DPP podávají lektorkám aktuální informace o třídě

i o jednotlivých žácích. Lektorky jsou vždy srozuměny se změnami, které ve třídách či na škole proběhly, díky čemuž jsou lépe připraveny na vstup do konkrétní třídy. Velmi si ceníme, že třídní učitelé v případě potřeby neváhají kontaktovat lektorky e-mailem s předstihem před konáním bloku, kdy je možné konzultovat změnu programu a reagovat tak na stávající situaci ve třídě. Ceníme si zájmu všech pedagogů, kteří jsou nakloněni předávání zpětné vazby s lektorkami v průběhu i po skončení bloku. Oceňujeme třídní učitele i za to, že v případě možnosti využívají doporučení pro další práci se třídou, která jim jsou ze stran lektorek předávána. Třídní učitelé jsou vždy na Programu DPP přítomni a do pracovního bloku se zapojují v různých rolích, často se účastní i jednotlivých technik aktivně, ať už jsou to techniky tvůrčí či diskuzní.

Pan školní metodik prevence je zároveň jedním z třídních učitelů, proto se s ním jedna lektorská dvojice pravidelně setkává. Zároveň tyto lektorky pana Schöna občas samy vyhledají, aby si vzájemně vyměnili potřebné informace. Někdy také pan Schön vyhledá lektorky sám, aby se informoval o průběhu programu. Pana Schöna sledujeme jako důležitou kontaktní osobu, odborníka v oblasti primární prevence rizikového chování na škole a partnera v oblasti spolupráce, který může lektorkám sdělovat poznatky o třídách z jiného úhlu pohledu.

Zároveň se čím dál častěji lektorky při realizaci pracovních bloků setkávaly u žáků s negativním nastavením vůči tématu návykových látek, které se projevuje v menší motivaci žáků ke vzájemné spolupráci. Téma návykových látek je převážnou náplní Programu VDPP I., který má škola zvolen ve všech ročnících. I ze zpětných vazeb žáků, které se k lektorkám dostávají formou vyplněných dotazníků nebo ústně, vyplývá, že žáci vítají zaměření programu i na jiná témata. Lektorky jsou proto nakloněny diskuzi se školou ohledně změny na Program VDPP II., jehož náplní je podpora vztahů v kolektivu, zdravého životního stylu, prevence šikany i dalších forem rizikového chování. Žáci mají v tomto Programu od 8. ročníku možnost samostatné volby témat, čímž je zajištěn jejich zájem o dané téma a tím i motivace a pozitivní ladění k zapojení se do pracovního bloku.

Oceňujeme, že ke všem atypickým situacím, které se ve třídách odehrají a které řešíme s třídními učiteli, přistupují všichni pedagogové vždy zodpovědně a velmi dobře ve škole funguje vzájemné předávání informací, které vede k rychlému řešení daných situací.

Škole velmi děkujeme za ukázkovou spolupráci a těšíme se na její pokračování.

Výtah ze Závěrečné zprávy Mgr. Simony Kopicové (Centrum primární prevence Semíramis o. s.)

Naplňování EVVO

V rámci environmentální výchovy je škola zapojena do soutěže Recyklohraní, sbíráme víčka od PET lahví, dvakrát v letošním roce jsme měli sběr starého papíru.

Třídy V. C a V. B se zúčastnily přednášky studentů Gymnázia Kolín o záchranných stanicích pro zvířata.

Žáci 1. stupně a VI. tříd navštívili výstavu Životní prostředí.

Žáci 2. stupně se v rámci hodin předmětu Člověk a svět práce starají o zeleň a úklid v okolí školy, mladší žáci o zeleň ve třídách a na chodbách.

Všichni ve škole třídí odpad.

Problematika enviromentální výchovy je obsažena v tématech různých vyučovacích předmětů.

Mgr. Naděžda Tomsová (metodik EVVO)

Výsledky vzdělávání

Kontrolní činnost ředitelství

V průběhu školního roku 2014/2015 bylo na 1. stupni uskutečněno 58 hospitací ZŘŠ1 v hodinách

1. – 5. ročníku a 16 hospitací ve školní družině.

Část z nich byla v dílnách při tradičních projektových dnech Napříč školou (Sportovní den, Cvičení v přírodě – ochrana člověka za mimořádných situací, Den jazyků, Co už umíme, Známe se navzájem). Vyučující spolupracovali jak při plánování práce na projektu, tak při jeho vlastní realizaci. Projektové dny jsou žáky velmi oblíbené – budeme v nich pokračovat.

Další hospitace byly v hodinách českého jazyka, matematiky, tělesné výchovy, člověk a jeho svět. Vyučující dbají na správné vyjadřování žáků, používají spisovný jazyk. Žáci mají dostatek prostoru k vyjádření vlastního názoru, k otázkám v případě nejasností. Vyučující využívají didaktickou techniku (hlavně dataprojektory, interaktivní tabule).

Vyučující většinou dbají na správnou stavbu vyučovacích hodin, vedou žáky k sebehodnocení. Snaží se žáky vhodně motivovat k práci, střídají činnosti a zařazují různé metody a formy práce, relaxační chvílky.

Písemnosti žáků jsou pravidelně opravovány a hodnoceny. Hodnocení práce žáků je zapisováno do žákovské knížky a do Bakaláře. Zákonní zástupci jsou včas informováni o výsledcích práce žáků a o jejich chování. Občasné přestupky proti školnímu řádu jsou ihned řešeny s dítětem a zákonný zástupce je informován telefonicky, mailem nebo pomocí žákovské knížky.

Hospitace ve školní družině a školním klubu probíhaly formou vstupů do činnosti jednotlivých oddělení. Drobné nesrovnalosti byly řešeny ihned domluvou s příslušnou vychovatelkou. Je třeba zlepšit vzájemnou spolupráci všech vychovatelek.

Práce školní družiny a školního klubu probíhala v souladu s činností školy a řádu školní družiny a školního klubu a podle ŠVP Barevná družina a ŠVP ŠK.

Školní družina realizovala odpolední projektové akce (1x za měsíc). První červencový týden probíhal již 2. příměstský tábor školní družiny.

Při veškeré činnosti všichni pedagogičtí pracovníci dbají na bezpečnost a hygienu při práci, žáci jsou vždy před akcí znovu upozorněni na nutnost dodržovat bezpečnostní pravidla a školní řád.

V průběhu školního roku uskutečnila zástupkyně ředitele pro II.stupeň 46 hospitací a ředitel školy 27. První hospitovanou oblastí byl průběh vzdělávání. Ve sledovaných hodinách byly využívány přiměřené inovativní metody a formy práce. Vhodně je doplňovala samostatná práce žáků. Průběžné motivační hodnocení bylo zařazováno poměrně často a efektivně, hodnocení

a sebehodnocení žáků již tak časté nebylo. Vzdělávání probíhalo v příjemné atmosféře. Častá byla práce s výpočetní technikou, s dataprojektory, interaktivními tabulemi. Vyučující se nezaměřovali na encyklopedické znalosti, ale vedli žáky k práci s různými informacemi. Žáci měli dostatečný prostor pro uplatnění iniciativy a aktivity.

Druhou hospitovanou oblastí byly projektové dny a projekty během školního roku. Při řešení úkolů využívali žáci poznatky z různých předmětů. Většinou dobře zvolený obsah, náplň a materiální podpora přispívala k realizaci stanovených cílů.

Byly prováděny rozборы kontrolních a čtvrtletních prací, kontroly sešitů a četnosti a pravidelnosti zápisů známek v žákovských knížkách. Kontroly se týkaly i dodržování tematických plánů učiva.

Nedostatky jsou stále v úrovni grafické práce žáků některých žáků. Součástí kontrolní činnosti bylo i testování. Jednak testy zadávalo vedení školy, dále jsme zadávali testy Kalibro a testy České školní inspekce v rámci celostátního testování žáků IX. tříd. S vyučujícími proběhla v rámci metodických orgánů analýza výsledků testů a byly stanoveny dílčí úkoly k nápravě nedostatků v práci žáků.

Testy**I. stupeň****Kalibro – testování žáků 5. ročníku**

Výsledky jsou vyjádřeny procentem úspěšnosti zvládnutí testu

Třída/předmět	ČJ	M	Aj	Ek
V. A	64,7	54,6	56,8	55,9
V. B	61,6	48,4	58,6	53,9
V. C	64,2	50,3	56,9	56,1
Škola	63,5	51,1	57,4	55,3
Celostátní průměr	66,1	50,1	60,2	57,0

Výsledky testu jsou v porovnání se zúčastněnými 5. ročníky z ČR lehce podprůměrné, kromě matematiky, kde naši žáci dosáhli lepšího výsledku.

Výsledky testování odpovídají schopnostem žáků a jsou srovnatelné s výsledky testů zadanými ZŘŠ I. Výsledky jednotlivých tříd v ročníku jsou vyrovnané.

Nejlepších výsledků v českém jazyce a matematice dosáhli žáci V. A, v anglickém jazyce V. B a v ekonomických dovednostech V. C.

Všechny výsledky jsou pod celostátním průměrem, pouze V. A v matematice dosáhla lepšího výsledku než je celostátní průměr.

Je třeba pracovat s žáky individuálně, využívat ve vyučovacích hodinách práci s různými zdroji informací, rozvíjet schopnost žáků informace třídit a zpracovávat.

Výsledky testování byly analyzovány na provozní poradě 1. stupně a podrobně na schůzce metodického sdružení pro 4. – 5. ročník.

Ředitelské testy

Výsledky jsou vyjádřeny procentem úspěšnosti zvládnutí testu

Předmět/třída	1. pololetí		2. pololetí	
	M	ČJ	ČJ	AJ
II.A	72, 61	68, 2		
II.B	76, 55	68, 7		
II.C	72, 21	78, 3		
III.A	65, 97	82, 9		59, 6
III.B	66, 2	83, 6		54, 2
III.C	62, 17	74, 1		52, 3
IV.A	54, 01	69, 0		
IV.B	62, 27	63, 4		
IV.C	52, 8	57, 8		
V.A	69, 59	71, 6		

V.B	66, 0	70, 3
V.C	65, 05	67, 2

Zadané testy sledovaly úroveň zvládnutí výstupů a učiva podle ŠVP, splnění tematických plánů, dále posun ve zvládnutí výstupů vzhledem k loňskému školnímu roku, ročníkové srovnání

loni a letos, individuálně soulad výsledků žáka s jeho hodnocením na vysvědčení. Náročnost testů vycházela z výstupů stanovených ŠVP – byla v souladu.

Výsledky testů odpovídaly schopnostem žáků, jejich hodnocení na vysvědčení bylo převážně v souladu s výsledkem testu. Výsledky a zjištění byly konzultovány a analyzovány s jednotlivými vyučujícími.

Výstupy stanovené ŠVP žáci zvládají.

Matematika – Výstupy žáci v podstatě zvládají. Je třeba stále rozvíjet logické uvažování a práci s informacemi (třídění a zpracování), zařazovat praktické úlohy, procvičovat odhady.

2. ročník – Úspěšnost žáků oproti loňskému 2. ročníku poklesla cca o 10 %. Loňský 2. ročník pracoval v hodinách matematiky metodou prof. Hejného. V letošním 2. ročníku probíhala výuka klasicky.

Žáci pracují nepřesně, chybují při práci s číselnou osou, nejsou upevněné pojmy „hned před“ a „hned za“. Chybují při vyhledávání a zpracování informací v textu i v tabulce.

3. ročník - Letošní 3. ročník pracuje od počátku školní docházky metodou profesora Hejného – potvrzuje se účinnost této metody. Rozvíjí logické uvažování žáků a práce v hodinách matematiky je pro žáky zábavná a objevitelská, což činí matematiku pro děti atraktivní a oblíbenou. Dosahují lepších výsledků při vynaložení zdánlivě menšího úsilí. Úspěšnost žáků oproti loňskému 3. ročníku se zvýšila téměř o 10 %.

Ve III. A je třeba docvičit geometrické učivo, práci s tabulkou a vyhledávání a zpracování informací.

4. ročník – Výstupy zvládnuty. Potíže činí vyhledat správnou informaci a řešení slovních úloh složených. Žáci pracují nepřesně, mají malou motivaci k práci, stačí jim průměrný výsledek. Malá část žáků je ochotna řešit problémové úkoly. Velké procento žáků není ochotno pracovat samostatně. Úspěšnost žáků vzhledem k výsledkům ve 3. ročníku je téměř stejná. V porovnání s loňským 4. ročníkem také nedošlo k žádné změně. Žáci pracují velmi pomalu (hlavně ve IV. C). Je třeba zaměřit se na práci s chybou a diferencovat práci podle individuálních schopností žáků.

5. ročník – Výstupy zvládnuty. Žáci chybují při práci s informacemi (vyhledávání a vyhodnocování). Obtíže nastávají při práci s tabulkou, hledání pravdivé informace, převody jednotek. Chybují v úlohách vyžadujících představivost a odhad. Úspěšnost žáků vzhledem ke 4. ročníku se mírně zvýšila, nárůst úspěšnosti vzhledem k loňskému 5. ročníku je více než 10 %.

Český jazyk – Výsledky testů odpovídaly schopnostem žáků, jejich hodnocení na vysvědčení bylo v souladu s výsledkem testu. Výsledky a zjištění byly konzultovány a analyzovány s jednotlivými vyučujícími.

Výstupy stanovené ŠVP žáci zvládají.

Úspěšnost testů ve všech ročnících je téměř stejná jako v minulém školním roce.

Žáci 2. ročníku musí upevnit pravopis psaní vět a vlastních jmen, třídění hlásek, rozšiřovat slovní zásobu. Žáci chybují v třídění slov podle významu (slova nadřazená, podřazená, souřadná). Nemají zautomatizovaný pravopis vlastního podpisu. Umí pracovat s chybou,

rozlišují tvrdé a měkké souhlásky a vcelku zvládají pravopis i/y po nich. Poznají pohádku podle hlavní postavy.

3. ročník – je nutné docvičit význam slov, slova jednoznačná a slova opačného významu, nadřazená, podřazená, souřadná, poznávání přídavných jmen, rozlišovat jména obecná a vlastní

a jejich pravopis, docvičit dělení hlásek, dbát na spisovné vyjadřování, seznamovat žáky s literárními styly, rozvíjet jazykový cit.

Žáci chápou význam běžných slov, rozlišují význam slova podle pravopisu. Umí pracovat s chybou. Dokáží vyhledat informaci v textu. Znají a umí používat abecedu.

4. ročník – žáci rozlišují větu jednoduchou a souvětí, umí používat vyjmenovaná slova, poznají

ve větě podmět a přísudek (je však třeba učivo stále upevňovat). Není upevněné učivo o stavbě slova, žáci často chybují při určení slova příbuzného. Je nutné stále rozšiřovat slovní zásobu a způsob vyjadřování žáků, používání spisovného jazyka. Seznamovat žáky s různými druhy literatury, autory, ilustrátory, rozlišovat literární útvary.

5. ročník - je třeba upevnit a docvičit určování základní skladební dvojice, rozšiřovat slovní zásobu, upevnit učivo o stavbě slova, slova příbuzná, význam slov. Upevňovat mluvnické algoritmy, rozvíjet jazykový cit.

Žáci umí pracovat s chybou, určují obvyklé slovní druhy (rozlišují ohebné a neohebné), umí používat vyjmenovaná slova, rozlišují různé literární útvary. Určují správně slova nadřazená, citově zbarvená.

Anglický jazyk – testy byly v letošním školním roce zadány pouze žákům 3. ročníku.

Byla sledována úroveň zvládnutí učiva a výstupů – žáci výstupy stanovené ŠVP zvládají.

Úspěšnost žáků letošního 3. ročníku je o 10 % nižší než úspěšnost žáků 3. ročníku v loňském školním roce. Nejlépe zvládli výstupy žáci III. A, kde probíhala výuka pod vedením zkušené elementaristky.

Individuální výsledky testování byly použity k rozčlenění žáků na skupiny do 4. ročníku.

II. stupeň

Kalibro – testování žáků 7. ročníku

Úspěšnost v %

	Čj	M	Aj	Ek
VII. A	68,5	54,3	65,7	56,5
VII. B	65,0	51,2	59,8	55,9
Naše škola	66,7	53,0	63,1	56,2
Celostátní průměr	65,1	57,7	62,7	57,2

V jazycích naši žáci překonali celostátní průměr, v matematice a ekonomických znalostech jsou podprůměrní.

Testování ČŠI – InspIS SET (inspekční systém elektronického testování)- 9. ročník

Přírodovědný přehled (M, F, Ch, Př)- Průměrná úspěšnost žáků školy: 57 %

Společenskovědní přehled (Dě, Ze, Výchova k občanství)- Průměrná úspěšnost žáků školy: 57 %

Naši žáci dosáhli lehce nadprůměrných výsledků.

Ředitelské testy

Výsledky jsou vyjádřeny procentem úspěšnosti zvládnutí testu

Pololetí	třída	předmět	úspěšnost	zadavatel
I.	VII. A	kontrolní práce Čj	66,2 %	Převrátilová
I.	VII. B	“	60,1 %	Převrátilová
II.	VIII. A	“	41,1 %	Převrátilová
II.	VIII. B	“	63,4 %	Převrátilová
II.	VIII. C	“	68 %	Převrátilová
I.	IX. A	úvodní opakovací test Ch	41,8 %	Strejček
I.	IX. B	“	61,9 %	Strejček
II.	VIII. A	kontrolní práce Ch	33,1 %	Strejček
II.	VIII. B	“	45,7 %	Strejček
II.	VIII. C	“	62,5 %	Strejček
II.	VII. A	kontrolní práce M	60,6 %	Strejček
II.	VII. B	“	57,9 %	Strejček

Výsledky testů ředitelství školy korespondují ve velké míře s výsledky kontrolních prací, které jsou pravidelně zadávány jednotlivými vyučujícími. Nedostatky, které je třeba řešit a procvičovat, jsou slovní druhy, pády podstatných jmen, velká písmena a vedlejší věty. Testy jsou analyzovány s učiteli v předmětových komisích. Nejslabšího výsledku dosáhla třída VIII.A. Pro žáky, kteří měli zájem, byl otevřen kroužek českého jazyka, ve kterém procvičovali učivo.

Výsledky v matematice v 7. ročníku jsou lepší než v loňském roce. Test v 8.ročníku v 1. pololetí nebyl zadán z důvodu dlouhodobé absence ředitele školy. Výsledek úvodního testu z chemie v 9.ročníku prokázal rozdílnou úroveň tříd. Velmi špatného výsledku dosáhla VIII.A v chemii v druhém pololetí.

Celkově se prokázala nízká úroveň zvládnutí kompetencí dle ŠVP Sedmička především ve třídě VIII.A. Jen část žáků dokáže řešit úlohy úplně samostatně, část má velmi nízkou motivaci. Velké množství projektů upevnilo schopnosti pracovat týmově, ale naopak snížilo snahu o osobní odpovědnost.

Hodnocení prospěchu a chování podle tříd

třída	Počet žáků	Vyznamenaní	Z toho samé 1	Důtk a TU	Pochval a TU	Důtk a ŘŠ	Pochval a ŘŠ	Chování 2	Chování 3	neprospěli
I.A	20	12	12	0	6	0	0	0	0	1
I.B	23	23	23	0	6	0	0	0	0	0

I.C	19	19	17	0	6	0	0	0	0	0
II.A	21	17	8	3	0	0	0	0	0	0
II.B	21	17	11	0	0	0	0	0	0	0
II.C	19	19	17	0	7	0	0	0	0	0
III.A	24	21	11	2	0	0	0	0	0	0
III.B	23	11	1	2	0	0	0	0	0	0
III.C	21	12	3	1	4	2	0	0	0	0
IV.A	17	7	0	3	0	0	0	0	0	0
IV.B	20	15	6	1	3	0	0	0	0	0
IV.C	17	6	2	2	1	0	0	0	0	2
V.A	21	15	3	1	0	0	0	0	0	0
V.B	20	6	2	0	4	0	0	0	0	0
V.C	20	17	4	0	2	0	0	0	0	0
Celkem m 1.st.	306	217	110	15	39	2	0	0	0	3

třída	Počet žáků	Vyznamenání	Z toho samé 1	Důtk a TU	Pochval a TU	Důtk a RŠ	Pochval a RŠ	Chování 2	Chování 3	neprospěš i
VI.A	21	10	0	2	1	0	2	0	1	1
VI.B	22	11	1	3	2	0	8	0	0	1
VII.A	23	8	2	0	1	1	6	0	0	0
VII.B	21	5	0	3	2	1	9	1	0	0
VIII.A	20	4	1	0	1	0	7	0	0	0
VIII.B	20	8	2	4	2	0	3	0	0	0
VIII.C	18	6	2	0	5	0	6	0	0	1
IX.A	24	6	1	1	5	1	6	0	0	0
IX.B	20	9	0	1	1	1	9	0	0	1
Celkem m 2.st.	189	67	9	12	20	4	56	1	1	4

Počet žáků, kteří nepostoupili do dalšího ročníku: 2

Výsledky přijímacího řízení

Gymnázium

10 žáků

SŠ

29 žáků

Učební obory

5 žáků

Na víceleté gymnázium se v letošním roce hlásilo 11 žáků. Přijato bylo 7 žáků. 2 žákyně ukončily školní docházku v 8. ročníku.

Celkově došlo k nárůstu našich přijatých žáků na oba typy gymnázií.

Soutěže a umístění nejlepších žáků

Olympiády a naukové soutěže

Lukáš Balšánek místo kraj	Anglický jazyk kat. II. A,B	1. místo okres	3.
Nicola Husáková	Kolín moje pohádkové město	2.místo	
Tereza Zachová	Macharovo pero	čestné uznání	
Kolektiv	Sapere – vědět jak žít	2. místo okres	
Kolektiv	Soutěž mladých zdravotníků	2. místo okres	
Barbora Pecinová	Výtvarná soutěž Co vidím z vlaku	1. místo okres	
Eliška Rejhonová	Výtvarná soutěž Co vidím z vlaku	3. místo okres	
II.C	Soutěž mladých zdravotníků	2. místo	
Dopravní soutěž mladých cyklistů		okresní kolo, krajské kolo	

V tomto školním roce jsme dosáhli méně výrazných výsledků v naukových soutěžích, žáci prokazují malou motivaci k práci navíc, k reprezentaci v soutěžích je musíme nutit, spokojí se s průměrností. Domníváme se, že to je důsledek absence přijímacích zkoušek na střední školy a podbízení se těchto škol žákům devátých tříd, kteří často již před pololetím vědí, že je škola přijme.

MIMOŠKOLNÍ ČINNOST

Výuka plavání

Plavecké výuky se v tomto školním roce účastnilo 70 žáků. Výuka byla organizována formou zájmové činnosti.

Školní družina

Ve školním roce 2014/2015 pracovalo ve ŠD 6 vychovatelek se 182 dětmi v šesti odděleních. Na začátku školního roku nastoupily 3 nové vychovatelky – Kateřina Jirsová, Jana Synková a Anna Kordíková. Vedoucí vychovatelkou byla jmenována Dagmar Vobořilová. Na konci května odešla na vlastní žádost Jana Synková a na konci června Kateřina Jirsová, které skončila pracovní smlouva.

ŠD pracuje dle ŠVP Barevná družina. Náplň práce ŠD byla zaměřena na všechny výchovné činnosti, především však na činnost rekreační. Ta byla za příznivého počasí vedena především v prostorách zahrady a školního hřiště.

Každý měsíc pořádá školní družina společné akce pro všechna oddělení.

Září - Netradiční olympiáda – (sportovní hry a soutěže na hřišti)

Říjen - Hádankové odpoledne - (Hádanky, rébusy, křížovky)

Listopad - Podzimní tvoření pro celou rodinu - (Vytváření podzimních výrobků)

Listopad - Veselá školička - (Tradiční i netradiční zaměstnání ve ŠD)

Prosinec - Den otevřených dveří - Čertovské hrátky - (Taneční rej čertů a andělů)

Prosinec – Výlet – Svíčkárna Šestajovice

Leden - Cesta pohádkovým lesem - (Hrátky v tělocvičně)

Únor - Valentýnské tvoření - (Vytváření přáníček)

Březen- Sportem ku zdraví - (Plnění sportovních úkolů na hřišti)

Březen – Etiketa pro děti – Divadlo pod čepicí – Evelíno, nauč se pořádně pozdravit!

Duben - Velikonoční veselí - (Velikonoční zvyky a tradice, soutěže na hřišti)

Květen - Piknik na dece – (Odpoledne na zahradě s piknikem)

Květen – Etiketa pro děti – Divadlo pod čepicí – Evelíno, nemlaskej!

Červen - Dětský den - Indiánská stezka - (Hry a soutěže na hřišti)

Červenec - Příměstský tábor - (Výlety, tvoření, zábava)

Společných akcí se průměrně účastnilo 85 dětí. Příměstský tábor absolvovalo 32 dětí.

vychovatelka ŠD)

Dagmar

Vobořilová

(vedoucí

Školní klub

Školní kroužky a kluby navštěvovalo ve 24 odděleních 182 dětí zapsaných ve ŠD a dalších 96 dětí zapsaných ve ŠK.

Název kroužku	Vedoucí
Aerobic	Mgr. Hana Pospíšilová
Aerobic	Mgr. Hana Pospíšilová
Aerobic	Mgr. Hana Pospíšilová
Anglický jazyk hrou	Bc. Anna Kordíková
Anglický jazyk - začátečníci	Mgr. Lenka Ryšánková
Flétna - začátečníci	Mgr. Vlasta Horová
Flétna - pokročilí	Mgr. Vlasta Horová
Posilovna, stolní tenis	Mgr. Václav Schön
Gymnastika	Mgr. Hana Pospíšilová
Hrátky s počítačem	Kateřina Jirsová
Hrátky s počítačem	Kateřina Jirsová
Keramika - sudý týden	Mgr. Eva Konvalinková
Keramika - lichý týden	Mgr. Eva Cilová
Míčové hry	Veronika Veselá
Pohybová výchova	Jarmila Pavlíčková
Pohybová výchova	Jarmila Pavlíčková
Přírodovědno – turistický	Mgr. Lenka Ryšánková
Relaxační kresba	Mgr. Lenka Kombercová

Tvoření pro nejmenší	Helena Martínková
Šikula	Helena Martínková
Hrajeme divadlo	Mgr. Lenka Ryšánková
Fotbalové hraní	Mgr. Radek Holovský
Florbal	Mgr. Václav Schön
Florbal	Mgr. Václav Schön

AKCE ŠKOLY A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Veselá školička

Od října do prosince docházeli vyučující 1. stupně do MŠ Bachmačská, kde zrealizovali pro děti

8 lekcí přípravy do školy. Současně pod vedením naší pedagožky probíhal na základě zájmu rodičů logopedický nácvik.

Předškolní nácvik Veselá školička byl zakončen návštěvou dětí MŠ a jejich učitelek u nás ve škole na Dnu otevřených dveří. Rodiče předškoláků měli možnost shlédnout ukázkové hodiny v 1. ročníku.

Den otevřených dveří

Na **Den otevřených dveří** přišly i děti z MŠ Bezručova a MŠ Masarykova.

Kromě ukázkových hodin v 1. ročníku v odpoledních hodinách probíhaly také ukázkové činnosti školní družiny a školního klubu.

Dobrý start

Děti zapsané na naší škole měly možnost navštěvovat hodiny **Dobrého startu**, kde zdokonalovaly své dovednosti a připravovaly se na školní práci. Celkem proběhlo 8 lekcí od února do dubna 2015.

Pro rodiče těchto dětí jsme uspořádali dvě přednášky na téma Naše dítě před nástupem do školy. Přednášky vedla výchovná poradkyně pro 1. stupeň. V závěrečné části přednášky měli rodiče možnost zeptat se na to, co je zajímavé.

Koncem května proběhla třídní schůzka rodičů budoucích žáků 1. ročníku. Rodiče dostali podrobné informace týkající se nástupu jejich dítěte do školy. Byli seznámeni s chodem školní družiny, školní jídelny a s organizací prvního školního dne. Schůzka byla zakončena individuálními dotazy rodičů.

Sport'ák a Projektové noviny

Již tradičně vydáváme školní časopis Sport'ák (letos 3. čísla) a jeho přílohu Projektové noviny.

Webové stránky

Během školního roku jsme připravovali podklady pro tvorbu nových webových stránek školy, které byly spuštěny 7. 6. 2015 u příležitosti 7. vítězství v 8. ročníku Kolínských sportovních her. Návštěvnost se udržuje nad hranicí 12 600 unikátních návštěvníků, kteří shlédli za období 1. 9. 2014 – 31. 8. 2015 více jak 177 000 stránek na našem webu.



Logo a informace v tisku

U příležitosti spuštění nového školního webu bylo také poprvé zveřejněno a použito nové logo školy. Logo odráží všeobecně používané označení naší školy jako Sedmička a svým grafickým zpracováním má vyjadřovat jedinečnost naší Sedmičky.



Jako každý rok jsme uveřejnili desítky článků a zpráv o práci naší školy.

Taneční skupina Srdíčko

Taneční skupina Srdíčko má za sebou opět úspěšný rok.

Absolvovala 47 různých akcí po celé ČR i v zahraničí (Polsko, Rakousko, Německo).

Ze soutěží se podařilo získat 2. místo (1. vicemistr) v Neratovicích na celorepublikové soutěži za skladbu „Allegreto“ Srdíčko 1 (seniorky).

V Pardubicích na celorepublikové soutěži 2.místo za skladbu „Na kytaru kluci v parku hrají“ skupině Srdíčko 2 (kadetky).

V Hradci Králové získaly zlaté medaile na přehlídce pohybových skladeb skupiny seniorky a kadetky.

Na 52. ročníku Kmochova Kolína naši školu vzorně reprezentovala celá skupina. Dívky úspěšně zvládly průvod i všechny doprovodné akce.

Při volbě Miss mažoretky se nám podařilo získat 1 x 1. místo (skupina Koliňáček) a 3 x 2. místo v kategorii kadetky a juniorky.

Jarmila Pavlíčková (vedoucí souboru mažoretek)

Kulturní akce, besedy, exkurze

Kino

Tři bratři, Velká Šestka, Planeta Země (Východní Afrika – kolébka lidstva), Nicholas Winton – Síla lidskosti, Festival 9 BRAN – Vlaky do nenávratna

Divadlo

Malá čarodějnice, Krkonošské pohádky, Poslední trik, Tři mušketýři, Plovárna

Představení ve škole

Divadlo v anglickém jazyce, Mikulášská nadílka – Klemprda

Výstavy

Muzeum – Postavy adventu, Vánoce, Den Země, Životní prostředí, Dravci

Kolínské muzeum

Vánoce, zdobení perníčků, Tři králové, Znovu objevený masopust, Velikonoce, traduce, Naše cesta Životní prostředí, Památky starověkého Egypta, Mineralia

Koncerty

Zpívání pro pejsky, J. Uhlíř, MSD, Rozloučení s devátáky

Besedy v knihovně:

Josef Lada, Pověsti města Kolína

Besedy ostatní

J. Nováková (Jak se dělá kniha), Brož (literární pásmo), S Městskou policií – dopravní bezpečnost, Zdravé zuby, Noc s Andersenem, Dopravní výchova, Zvířata v nouzi, Čas proměn, Beseda s astronomem, Láska ano, děti ještě ne, Hrou proti AIDS, Road show – chemie v našem životě, Protialkoholní záchytná stanice, Ze života kolínských podnikatelů

Exkurze

Mělník – hora Říp	III. B, C
Sklárny Harrachov	III. C
Bozkovské jeskyně	III. C
Mořský svět	IV. A, V. A
IQ park Liberec	IV. A, V. A, VI. A, B, VII. A, B
Den smyslů – Volno	IV. A
Svíčárna Šestajovice	IV. B, C, V. B, C
ZOO + DINO Plzeň	IV. A, V. A
Praha – Radiožurnál	V. C
ZOO Praha	V. B, V. C, II. A, B, C
ZOO Praha – Př	VI. A, B, VIII. A, B, C
Pražský hrad	VI. A
Planetárium Praha – Z	VII. A, B, VIII. A, B, C
Muzeum stříbra – D	VII. A, B
Národní technické muzeum Praha – D	VIII. A, B, C
Terezín – D	IX. A, B

Projekty celostupňové

Sportovní den	2.–9. ročník
Evropský den jazyků – Napříč školou	4.–9. ročník
Co už umíme – Napříč školou	1. stupeň
Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací – cvičení v přírodě	1. stupeň
Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací	2. stupeň
Den vzdělanosti	2. stupeň

Projekty ročníkové a třídní**1. ročník**

Pozor auta, Den ve škole, Moje rodina, Vánoce, Zavařujeme podzim, Velikonoční zvyky a tradice,

Člověk, Čtení do ouška, Léto, Podzim, U nás doma, Škola v přírodě – deník, Malý čtenář

2. ročník

Bezpečnost silničního provozu, Vánoce – zvyky a tradice, Nebojím se čísel, Můj domácí mazlíček, Moje oblíbená knížka, Ilustrátoři dětských knih (Lada, Born, Čapek)

3. ročník

Halloween, Vánoce – zvyky a traduce, Velikonoce – zvyky a traduce, Den srdíček , Den naruby – Den učitelů

4. ročník

Vánoční project, Karel IV., Člověk, Poznáváme vesmír a Zemi, Učíme se čtenářsky, Zkoumáme vodu Postava naší historie, Čím mě překvapí živá příroda, Jak vyšla hvězda nad Betlémem, Historické postavy našich dějin, Prvky architektury, Evropa

5. ročník

My house, Aprílová výuka, Vánoce, Vesmír, Můj ideální dům, Domácí mazlíčci

6. ročník

Staré řecké báje a pověsti – E. Petiška, Staré pověsti české – Jana Eislerová, Přírodní krajiny

7. ročník

Kytice – K. J. Erben, Ptáci, Protinožci, Život ve středověku

8. ročník

Povídky malostranské – Jan Neruda, Voda, Savci, Steckbrief, Das mag ich, Deutschgruppe, Mapa ČR, Ochrana přírody, Životní styl novověku

9. ročník

Povídky Karla Čapka, Smrt krásných srnců – Ota Pavel, Němá barikáda, Plasty, Kdo jak bydlí ve světě, Úžasné stavby světa, Světové firmy

Výlety

Zlaté návrší

I. B

Medvědíň

I. B

Benecko – farma hucul

I. A, C

Botanicus Ostrá

2.ročník

Cyklovýlet Poděbrady

III. A, B

Zámek Loučeň

IV. A , V.A

Praha

VI. A

Cyklovýlet Poděbrady

VI. B

Kutná Hora

VII. A

Tepfaktor Choltisko

VII. B, VIII. A

Kutná Hora

VIII. B

Český Krumlov

VIII. C

Zbraslavice

IX. A, B

Školy v přírodě

Benecko – Hotel Bára	I. A, C
Dolní Mísečky – penzion Svatý Hubert	I. B
Benecko – penzion Klára	III. C
Benecko	IV. B
Rokytnice nad Jizerou	IV. C
Harrachov	V. B, C

Lyžařský výcvik

Janské Lázně – Černá Bouda	VII. A, B
----------------------------	-----------

Volba povolání

Škola pro tebe – SŠ Středočeského kraje a Prahy
Přehlídka středních škol
Návštěva Úřadu práce

Olympiády a soutěže ve škole

Logická olympiáda

Pythagoriáda

Matematická olympiáda

Soutěže výtvarné

První den ve škole, Kolín – moje pohádkové město, Jak vyšla hvězda nad Betlémem, Požární ochrana očima dětí, Co vidím z okna vlaku? Soutěž Kolínská řepařská drážka

Akce pro rodiče, veřejnost, MŠ

Besídka pro maminky – Den matek	III. B
Besídka pro rodiče na závěr roku	IV. B, V. B
Koncert pro rodiče – ŠK flétny	
Vánoční besídka pro rodiče	V. B, C
Zpívání pro pejsky	
Vánoční koncert	1.–8. ročník

Jiné

Spaní ve škole

Jak se chovat na koncertě, koncert I. B, p. uč. Staško(ZUŠ)

Sport ve škole, přehled sportovních akcí a jejich výsledky

Soutěže sportovní I. stupeň

Atletický trojboj 4x zlato, 5x stříbro, 2x bronz

Přespolní běh 2x zlato, 2x stříbro

Štafetový pohár okres 1. místo, kraj 3. místo

Preventan Cup okres 1. místo

Florbalový turnaj Pečky, O nejlepší pohybovou skladbu, Šplhá celý stupeň, Gymnastická přehlídka, Plaveme s EU, Mc Donalds Cup

Soutěže sportovní II. stupeň**Sportovní den a soutěž štafet tříd****EKAG Brno Evropské dětské atletické hry**

Úspěšně reprezentovali: Šmahel Filip, Cais David, Hruška Adam, Puczek Tomáš, Tichá Šárka,

Sotonová Monika

Okr.kolo v přespolním běhu

Jednotlivci: 1. místo - Zborník Daniel, Sombergová Jana

2. místo - Mocová Eliška

3. místo - Růžička Adam

Družstva : 2. místo dívky IV. kat. (postup do krajského kola)

3. místo chlapci II. kat.

3. místo dívky II. kat.

Krajské kolo v přespolním běhu

2. místo dívky IV. kat. (Pavlíková Tereza, Mocová Eliška, Ptáčková Denisa, Tichá Šárka, Nováková

Veronika, Jírovská Veronika, Jandusová Denisa)

Okr.kolo ve florbalu

2. místo dívky III. kat.

3. místo chlapci IV. kat.

Přeloučská laťka

1. místo Puczek Tomáš

Okresní kolo v minikopané

4. místo chlapci III. kat.

Vánoční laťka – školní kolo

1. místo 6. ročník: Adamcová Kamila , Novák Pavel

7. ročník: Slavíčková Veronika, Brož Dominik

8. ročník: Peerová Magda, Puczek Tomáš

9. ročník: Hruška Adam, Zahradníček Filip

Kolínská vánoční laťka

1. místo – Brož Dominik

2. místo – Puczek Tomáš, Peerová Magda

Okresní kolo v basketbalu

1. místo chlapci IV. kat., postup na kraj (Zahradníček, Platzer, Chloupek, Hruška, Hovorka, Hauser, Bartoš, Růžička)

1. místo dívky III. kat., postup na kraj (Mocová, Meissnerová M., Seifertová, Slavíčková, Slavíková, Koděrová E., Dostalová)

2. místo chlapci III. kat. (Vlček, Vacek, Šimák, Kmoch, Novotný, Šmahel, Humpolák)

2. místo dívky IV. kat. (Pavlíková T., Pavlíková A, Blehová, Suchá, Matoušková, Nováčková, Zachová, Pecinová)

Krajské kolo v basketbalu

2. místo III. kat. dívky

Okresní kolo v odbíjené

2. místo chlapci IV. kat. (Hovorka, Bartoš, Novotný, Hauser, Zahradníček, Vacek, Platzer, Toman)

3. místo dívky III. kat. (Nováková, Jírovská, Seifertová, Pavlíková A., Blehová, Červinková, Havrdová, Jandusová, Kuklíková)

Okresní kolo v sálové kopané

3. místo chlapci IV. kat

4. místo chlapci III. kat

Chvaletická laťka

2. místo Puczek Tomáš

Osecká laťka

1. místo Puczek Tomáš

2. místo Slavíčková Veronika

4. místo Hruška Adam

Finále Grand-prix ve skoku vysokém na Starém mostě v Kolíně

2. místo Slavíková Barbora

3. místo Slavíčková Veronika

3. místo Pošík Lukáš

Okr.kolo v atletickém čtyřboji

Družstva 2. místo chlapci IV. kat. (Hruška, Bartoš, Zahradníček, Růžička, Platzer)

3. místo dívky IV. kat. (Peerová, Mocová, Blehová, Nováčková, Koděrová)

Okr.kolo v Poháru rozhlasu st. žactva

1. místo chlapci (Cais, Bartoš, Zahradníček, Růžička, Kolovecký, Hruška, Puczek, Příhoda, Hovorka, Platzer, Marek)

1. místo dívky (Koděrová, Holubová, Nováčková, Mocová, Jandusová, Ptáčková, Peerová, Puczková, Blehová, Pavlíková, Suchá)

Okr.kolo v Poháru rozhlasu ml. žactva

1. místo chlapci (Brož, Šmahel, Batelka, Kopáček, Machurka, Vacek, Vlček, Moc, Spitzer, Slavíček)

2. místo dívky (Urbanová, Raková, Koděrová, Pavlíková E., Pernicová, Meissnerová E., Slavíčková, Svobodová, Lahodová, Brožová, Seifertová)

Krajské kolo v Poháru rozhlasu st. žactva

1. místo chlapci III. kat. (Brož, Šmahel, Batelka, Kopáček, Vacek, Vlček, Moc, Spitzer, Slavíček, Beneš, Novotný)

2. místo dívky IV. kat. (Koděrová, Nováčková, Mocová, Jandusová, Jírovská, Peerová, Puczková, Blehová, Pavlíková, Tichá)

4. místo chlapci IV. kat.

Školní kolo ve střelbě ze vzduchovky

1. místo (Šedina Jakub, Skalová Kateřina, Kolovecká Andrea, Bučánek Kryštof)

Kolínské sportovní dny 1. místo

Nejúspěšnější sporty: atletika, aerobik, plavání, košíková, střelba

Dosáhli jsme sedmého vítězství z osmi ročníků Kolínských sportovních dnů.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

V tomto školním roce byly stanoveny priority vzdělávání pedagogů:

- výuka matematiky (metody prof.Hejného)
- nové metody ve výuce přírodovědných předmětů
- pedagogická diagnostika - zlepšení klimatu tříd
- nové metody výuky cizích jazyků

Celkem jsme na vzdělávání vynaložili 30 940 Kč ze státních prostředků.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

V tomto školním roce se nezúčastnil žádný pracovník školy.

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Ve školním roce 2014-2015 probíhalo ve škole testování ČŠI – InspIS SET (inspekční systém elektronického testování)- 9. ročník

Kontroly ve škole

Pravidelné kontroly hospodaření ze strany zřizovatele neobjevily žádné nedostatky.

Kontrolu objektů provádí externí pracovník BOZP a pan školník.

Povinné revize jsou prováděny dle plánu revizí v patřičných termínech.

Mimořádné události

12. 10. 2014 proběhla cvičná evakuace žáků 1. stupně v rámci projektu Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací.

8. 6. 2015 proběhla cvičná evakuace všech objektů školy.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY***Opravy areálu a vybavení školy***

V tomto školním roce byly provedeny tyto práce:

Výstavba nového oplocení na školním hřišti		Kč 458 009,--
Oprava fasády na VS		Kč 39 050,--
Oprava lavic v pracovně chemie		
Malování chodeb + tříd		
Nové PVC – kabinet VV		Kč 17 305,--
Výměna svítidel v kabinetech, chodbách a schodištích z rozpočtu zřizovatele.		

Nákup DDH, DDHM + OTE

Počítače HP – počítačová učebna 1. stupeň	15 ks	Kč 311 200,-
-		
NB HP	5 ks	Kč 95 227,--
Tiskárna Canon	1 ks	Kč 7 429,40
Kopírka Canon A3	1 ks	Kč 35 634,--
Scanner HP	1 ks	Kč 2 323.—
Projektor	1 ks	Kč 10 878,--
Nástěnky korkové	28 ks	Kč 71 574,--
Osoušeče rukou na WC	5 ks	Kč 21 695,--
Nábytek – kabinety 2. stupeň		Kč
246 900,--		
Smart – Board	3 ks	Kč
91 886,19		

Vyúčtování státních prostředků 2014

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2014	Použito k 31.12.2014
a	b	1	2
	A.1. Neinvestiční dotace celkem	20 076 156	20 076 156
	v tom:		
33353	Přímé náklady na vzdělávání celkem	17 472 375	17 472 375
	z toho: a) platy	12 450 579	12 450 579
	b) OON	180 000	180 000
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	4 841 796	4 841 796
33018	Program inkluz.vzděl.děti se sociál. Znevýh.	0	0
33024	Bezplatná výuka cizinců v r. 2012	0	0
33025	Kompenzační učební pomůcky	0	0
33047	Podpora výuky VO - Další cizí jazyk	11 700	11 700
33050	Podpora školních psychologů	0	0
33051	Zvýšení platů pedagog. pracovníků Regionálního školství	35 458	35 458
33052	Zvýšení platů pracovníků reg. školství	112 424	112 424
33122	Program soc. prevence a prev. kriminality	0	0
33163	Program protidrogové politiky	0	0
33166	Soutěže	34 000	34 000
33339	Podpora vzdělávání v jazycích nár. menšin	0	0
33435	Základní vzdělávání žáků s post. azylantů	0	0
33457	Asistenti ped. pro žáky se soc. znevýhod.	0	0
33123	OPVK – EU peníze školám – podpora Šabl.	2 410 199	2 410 199
	A.2. Investiční dotace celkem	0	0
	A.3. Dotace celkem (A.1.+ A.2.)	20 076 156	20 076 156

Provozní prostředky 2014 PŘÍJMY

Specifikace příjmů	Návrh účtu	Plán	I. - III.	I. - VI.	I. - IX.	I. - XII.
Příjmy z pronájmů	603/61	110 000	2804	68054	73831	117737
Přísp.na provoz ŠD+ŠK	602/11	375 000	213128	213828	360378	375844
Úroky	662/01	8 000	2262	4000,35	5043,24	6387,82
Zúčtování fondů FO	648/10	47 000	0	5000	5000	47000
Zúčtování fondů IF	648/20	570 196	0	458952	570196	570196
Zúčt. RF - provoz	648/40	36 197	0	0	0	36197
Zúčt. Fondů RF-SD	648/41	171 086	0	157433	169606	171086
Ostatní výnosy	649/01	26 000	0	13927	14227	26227
Ostatní výnosy pošk. učebnice	649/03	8 000	122	140	7968	8077
Ostatní výnosy – sběr papíru	649/11	20 000	317,50	4670,5	19849,50	19849,50
Dotace na provoz	672/01	3 600 000	900000	1800000	2400000	3600000
Dotace šk. psycholog	672/08	64 000	0	0	64000	64000
Dotace šk. akademie	672/09	16600	0	16600	16600	16600
Účel. dotace odpisy	672/10	482 863	0	0	482863	482863
Účel. dotace uč. pom.	672/11	114 000	114000	114000	114000	114000
Účel. dotace kriminalita	672/12	25 000	25000	25000	25000	25000
Příjmy celkem		5 673 942	1257634	2881604,85	4328561,70	5681064,32

Provozní prostředky 2014 NÁKLADY

Specifikace nákladů	Návrh účtu	Plán	I. - III.	I. - VI.	I. - IX.	I. - XII.	
Materiál	kanc.potřeby	501/01	55 000	2533,00	2989,00	32522,00	56391,00
	čisticí prostř.	501/02	65 000	17413,00	29061,00	43718,00	49518,77
	pro údržbu	501/03	25 000	991,00	9316,00	12528,00	22239,00
	noviny, časopisy	501/04	25 000	19206,00	22029,00	23091,00	24644,00
	učeb.pomůcky	501/05	73 350	943,00	70007,60	65407,60	88008,09
	pom.ŠD+ŠK	501/06	80 000	452,00	22836,20	50216,70	80019,70
	jiné DDHM	501/07	206 000	0	0	113713,30	192768,22
	ostatní	501/08	60 000	28159,00	30189,20	34352,20	37103,70
	pom.prevence	501/09	25 000	0	0	25000,00	25000,00
	uč. pom. PP	501/10	35 000	1992,00	21177,00	22795,00	25114,00
	Ochran. nápoj	501/14	1 000	0	602,00	602,00	602,00
	Uč.pom. SD	501/16	171 086	0	157433,00	169606,00	171086,00
	uč.pom. dotace	501/17	114 000	1194,00	108507,00	114000,00	114000,00
	Čisticí prostř. DČ	501/62	3 000	0	1348,00	1348,00	2536,00
Spotřeba materiálu		501	938 436	72883	475495	708899,80	889030,48
Energie	Elektrická	502/01	640 000	54045,00	113728,00	148642,00	595457,50
	Voda	502/02	145 000	38487,00	75627,00	100535,00	136320,50
	Pára	502/03	380 000	224818,00	238092,00	238092,00	368788,50
	Plyn	502/04	20 000	0	9490,91	9490,91	17590,91
	Elektrická DČ	502/61	5 000	0	0	0	2662,50
	Voda DČ	502/62	2 000	0	296,00	296,00	593,50
	Pára DČ	502/63	15 000	0	5898,00	5898,00	9875,50
Spotřeba energie		502	1 207 000	317350,00	443131,91	502953,91	1131288,91
Opravy	Údržba budov	511/01	900 000	30231,00	578430,00	818734,00	862750,00
	Ostatní údržba	511/02	35 000	605,00	19920,75	23840,75	28137,35
Opravy a udržování		511	935 000	30836,00	598350,75	842574,75	890887,35
Cestovné	Cestovné	512/02	500	0	0	0	480,00
	Cestovné ŠvPř	512/03	3000	967	2004	2004	3428
Cestovné		512	3 500	967,00	2004,00	2004,00	3908,00
	Nákl.na reprez.	513/01	1 000	225,00	225,00	225,00	706,00
Náklady na reprezentaci		513	1 000	225,00	225,00	225,00	706,00
Služby	Odvoz odpadu	518/01	78 638	72869,00	72869,00	78638,00	78638,00
	Revize	518/02	50 000	0	4961,00	9537,00	54568,28
	Poštovné	518/04	4 000	921,00	2572,00	3139,00	6166,00
	Telefony	518/05	50 000	10796,00	21566,34	30098,99	44375,65
	Ostatní	518/06	170 000	29744,00	78740,80	116199,80	213545,50
	Software	518/07	100 000	54511,00	73779,80	76683,80	86847,80

	Školení –	518/08	5 000	1000,00	1600,00	1600,00	4780,00
	Správa sítě	518/09	200 000	47033,00	105113,00	148839,00	195419,00
	Internet.připoj.	518/10	25 000	6540,00	12390,00	16290,00	22140,00
	Bank. poplatky	518/11	6 000	1010,00	2173,00	3330,00	5829,50
	Pronájem MD	518/17	16 600	0	16600,00	16600,00	16600,00
	Sl. šk.	518/18	77 440	0	0	19360,00	77440,00
	Služby ŠD+ŠK	518/20	20 000	2500,00	4990,00	5740,00	19735,00
	Zam. Stravné	518/26	100 000	27203,00	56904,00	68987,00	101185,00
	Poštovné DČ	518/64	0	0	65,00	65,00	117,00
Ostatní služby		518	902 678	254127,00	454323,94	595107,59	927386,73
Mzdové náklady	Fond odměn	521/15	47000	0	5000,00	5000,00	47000,00
	OPP - ŠK	521/25	65 000	5100,00	12000,00	19800,00	60000,00
	Hrubé mzdy DČ	521/61	40 000	9665,00	19313,00	29154,00	38166,00
Mzdové náklady		521	152 000	14765,00	36313,00	53954,00	145166,00
Zák. soc. poj.	Odvozy SP-FO	524/03	11 750	0	1250,00	1250,00	11750,00
	Odvozy ZP-FO	524/13	4 230	0	450,00	450,00	4230,00
	Odvozy SP-DČ	524/60	10 000	2416,00	4828,00	7288,00	9541,00
	Odvozy ZP-DČ	524/61	4 000	869,00	1736,00	2621,00	3433,00
Zákonné soc. pojištění		524	29 980	3285,00	8264,00	11609,00	28954,00
Jiné soc. poj.	Odvozy Koop.FO	525/02	0	0	21,00	21,00	197,00
	Kooper. SÚPM	525/05	1 000	0	113,00	226,00	302,00
	Odvozy Koop DČ	525/60	150	41,00	82,00	123,00	161,00
Jiné soc. pojištění		525	1 150	41,00	216,00	370,00	660,00
Zák.soc.nákl.	FKSP náhrada PN	527/02	500	197,00	273,85	273,85	399,77
	Odvozy FKSP FO	527/03	0	0	50,00	50,00	470,00
	FKSP SÚPM	527/05	0	0	270,00	539,86	719,86
	Odvozy FKSP DČ	527/60	500	97,00	193,13	291,54	381,66
Zákonné soc. náklady		527	1 000	294,00	786,98	1155,25	1971,29
	Daň z úroku	538/01	1 000	428,00	758,46	956,61	1212,07
Daně a poplatky		538	1 000	428,00	758,46	956,61	1212,07
	Sml. Pokuty	541/10	0	0	0	100,00	100,00
Smluvní pokuty a úroky z prod.		541	0	0	0	100,00	100,00
Ostatní náklady	Pojistné	549/01	36 000	35719,00	35719,00	35719,00	35719,00
	Reprez. školy	549/04	5 000	476,00	2635,10	2635,00	3394,10
	Odměny žáci	549/11	15 000	0	4050,00	7890,00	10268,00
Ostatní náklady z činnosti		549	56 000	36195,00	42404,10	46244,00	49381,10
Odpisy	DHM	551/01	135 699	29331,00	58662,00	91173,00	135699,00
	Budovy	551/02	501 758	125440,00	250880,00	376320,00	501758,00

	Altán	551/03	21 970	5493,00	10986,00	16479,00	21970,00
Odpisy DDHM		551	659 427	160264,00	320528,00	483972,00	659427,00
Náklady z DDM	Náklady z DDNM	558/01	0	0	0	0	0
	Náklady z DDHM	558/03	745 771	54475,00	177895,00	286489,90	748227,30
	Nákl. z DDHM ŠD	558/04	40 000	0	0	24109,00	34609,00
Náklady z DDM		558	785 771	54475,00	177895,00	310598,90	782836,30
Nákl. Celkem			5 673 942	946135,00	2560696,14	3560724,81	5512915,23

							HV	
FONDY	stav	k	I. - III.	I. - VI.	I. - IX.	I. - XII.	r.2013	
Fond rezervní	782436,73						108667,53	
Z kladného								
k 31.3.2014			891104,26					
k 30.6.2014				891104,26				
k 30.9.2014					891104,26			
k 31.12.2014						854907,26		
Fond z ostat. titulů	2136,00							
k 31.3.2014			4142,00					
k 30.6.2014				14715,00				
k 30.9.2014					2631,00			
k 31.12.2014						2581,00		
F. reprodukce	877955,27							
k 31.3.2014			1038219,27					
k 30.6.2014				739531,27				
k 30.9.2014					410248,25			
k 31.12.2014						273039,25		
Fond odměn	86000,00						30000	
k 31.3.2014			116000					
k 30.6.2014				111000				
k 30.9.2014					111000			
k 31.12.2014						69000		
Fondy			2049465,53	1756350,53	1414983,51	1199527,51		

ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

27. 11. 2014 nám bylo vystaveno Rozhodnutí o poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR na podzimní soutěže a přehlídky vyhlašované MŠMT na rok 2014 (přespolní běh, 3400 Kč).

4. 3. 2015 nám bylo vystaveno Rozhodnutí o poskytnutí neinvestiční dotace ze státního rozpočtu ČR na soutěže a přehlídky vyhlašované MŠMT na rok 2015 (Atletický čtyřboj, Pohár rozhlasu, 30 600 Kč).

V tomto školním roce jsme nebyli zapojeni v žádném mezinárodním projektu.

GRANTY

Na MŠMT byl 30.000,-Kč podpořen projekt „Růstová skupina-Poškoláci“ a Městský úřad města Kolín poskytl 25.000,-Kč na volnočasové vybavení určené k primární prevenci našich žáků.

Škola byla zapojena do projektu Vzdělávání pro zdraví na základních školách (EU OPVK 53). To nám umožnilo rozšířit Program dlouhodobé primární prevence v četnosti čtyřikrát za školní rok pro 4. – 9 . ročník.

22. 4. 2015 jsme podali žádost o podpoření našeho projektu v rámci výzvy 56 z OPVK. Náš projekt pod názvem Výjezd a čtenářská gramotnost ve škole, reg. č. : CZ.1.07/1.1.00/56.1013 úspěšně prošel procesem hodnocení a byl schválen k financování. V rámci projektu budeme realizovat zahraniční jazykově-vzdělávací pobyt pro žáky v Anglii a čtenářské dílny jako prostředek ke zkvalitnění čtenářství a čtenářské gramotnosti.

K realizaci projektu jsme získali 308 698,00 Kč.

SPOLUPRÁCE S PARTNERY

Tradičně dobrá je spolupráce s ČMOS pracovníků ve školství. S odborovou organizací jsou projednávány pracovněprávní problémy, problematika bezpečnosti práce, jsou poskytovány finanční informace, projednávána kolektivní smlouva, čerpání prostředků FKSP.

Další partneři: MěÚ Kolín, SOKOL Kolín (atletika), Český atletický svaz, Semiramis o.s. Mladá Boleslav, Hasičský záchranný sbor Kolín, BESIP – školení dětí, akce na dopravním hřišti, Městská knihovna Kolín – organizace besed pro děti, JUNÁK – svaz skautů a skautek ČR, 1. středisko Kolín, Protialkoholní stanice Kolín, Zdravotnická záchranná služba Kolín, Úřad práce Kolín, Muzeum Kolín.

Sponzoři školy

Poděkování rodině Veselých za pomoc při organizaci Vánočního zpívání 2014 a zejména panu Lukáši Veselému za krásné vánoční video z této akce.

Pan Kučera daroval puzzle pro všechny žáky I. B.



PŘÍLOHY

Volitelné předměty 2014/ 2015

Seznamy žáků 9. tříd

Akce DVPP ve školním roce 2014/ 2015

Volitelné semináře ve školním roce 2014/2015

6. ročník:

Atletika
Seminář z anglického jazyka
Etická výchova

7. ročník:

Atletika
Dramatická výchova
Seminář z matematiky
Seminář z českého jazyka
Seminář z dějepisu
Tvorba časopisu

8. ročník:

Atletika
Seminář informatiky
Finanční gramotnost

9. ročník:

Seminář z matematiky
Seminář z českého jazyka

Seznamy žáků 9.tříd

9. A – Mgr. Martina Vokálová

Bartoš Daniel
Hovorka Michal
Hruška Adam
Neustadt Ondřej
Píša Lukáš
Rosický Radek
Růžička Adam
Spal Lukáš
Šedina Jakub
Švácha Filip
Toms Marek
Zahradníček Filip
Bejčková Denisa
Hrabáková Michaela
Janovská Kateřina
Kadlecová Monika
Matoušková Karolína
Smrčková Alžběta
Vítková Zuzana
Volencová Nikola
Zajíčková Barbora
Zelenková Terezie
Pokorný Patrik
Hefrová Pavla

9. B - Milan Glanz

Balšánek Lukáš
Cais David
Čikoš Juraj
Hauser Tomáš
Chloupek Tomáš
Kolovecký Kryštof
Levčík Ladislav
Mareš David
Novák Dominik
Platzer Martin
Poloma L'udovít
Světlík Jan
Toman Michael
Gavorová Michaela
Kubištová Běla
Pavlíková Tereza
Pecinová Barbora
Skalová Kateřina
Tichá Šárka
Zachová Tereza

Akce DVPP ve školním roce 2014/2015

Vobořilová Dagmar	Jóga pro děti
Cilová Eva	Nápadník do hodin české jazyka
Ryšánková Lenka	Vzdělávání pro zdraví na základních školách
Literová Zuzana	Vzdělávání pro zdraví na základních školách
Motáková Věra	Vzdělávání pro zdraví na základních školách
Jeřábková Renata	Vzdělávání pro zdraví na základních školách
Jeřábková Renata	Vzdělávání pro zdraví na základních školách
Vobořilová Dagmar	Povinná dokumentace v zájmovém vzdělávání
Jeřábková Renata	Základy první pomoci II
Vaňková Jitka	Nevšední matematika všedního dne ve výuce
Pospíšilová Hana	Úvod do matematiky podle profesora Hejného
Tomsová Naděžda	Úvod do matematiky podle profesora Hejného
Cindrová Miloslava	Úvod do matematiky podle profesora Hejného
Holovský Radek	Úvod do matematiky podle profesora Hejného
Komercová Lenka	Zdravotník zotavovacích akcí
Pospíšilová Hana	Netradiční pomůcky v hodinách M a Čj
Tomsová Naděžda	Netradiční pomůcky v hodinách M a Čj
Bláhová Zuzana	Netradiční pomůcky v hodinách M a Čj
Kadlecová Jana	Metoda Hejného v matematice na 2. stupni ZŠ
Tomsová Naděžda	Matematika pro 1. st. ZŠ založená na budování schémat
Pospíšilová Hana	Matematika pro 1. st. ZŠ založená na budování schémat
Strejček Petr	Rozvoj školy v kontextu reformy vzdělávání a řízené změny
Hořejšová Martina	Angličtina pro žáky, které učení baví
Dlouhý Radek	Angličtina pro žáky, které učení baví
Cindrová Miloslava	Matematika pro 1. st. ZŠ založená na budování schémat
Hořejšová Martina	Vzdělání pro zdraví na základních školách
Kadlecová Jana	Vzdělání pro zdraví na základních školách
Bláhová Zuzana	Vzdělání pro zdraví na základních školách
Horová Vlasta	Vzdělání pro zdraví na základních školách
Cilová Eva	Vzdělání pro zdraví na základních školách
Ryšánková Lenka	Vzdělání pro zdraví na základních školách
Motáková Věra	Vzdělání pro zdraví na základních školách
Jeřábková Renata	Vzdělání pro zdraví na základních školách
Jeřábková Renata	Vzdělání pro zdraví na základních školách
Komercová Lenka	Software Bakaláři - úvazky
Pospíšilová Hana	Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni ZŠ
Hykšová Julie	Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni ZŠ
Horová Vlasta	Letní škola s metodou Hejného na 1. stupni ZŠ
Hovorková Libuše	Jak založit čtenářský klub
Miloslava Cindrová	Školská legislativa - aktuální změny
Renata Jeřábková	Školská legislativa - aktuální změny