

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2021- 2022

Základní škola Kolín III., Masarykova 412, Kolín



SEDMIČKA

Září 2022

Mgr. Renata Jeřábková a kolektiv

Základní údaje

Název školy: Základní škola Kolín III., Masarykova 412, Kolín

Sídlo: Masarykova 412, Kolín

Zřizovatel: město Kolín

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 48 66 37 86

Identifikátor zařízení: 600 045 365

IZO školní družiny: 113 300 255

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola

Ředitelka: Mgr. Renata Jeřábková

Zástupkyně pro I. stupeň: Mgr. Libuše Hovorková (statutární zástupkyně ředitelky školy)

Zástupkyně pro II. stupeň: Mgr. Martina Chlupáčková

Datová schránka: a44e76v

e-mail: reditel@zskolin.cz

tel.: +420 321 725 886

www.7zskolin.cz

Předseda	Mgr. Jan Prachař	janpra@centrum.cz
	Helena Stará	helena.stara@centrum.cz
	Mgr. Vladka Zalabáková Tvrdíková	vladka.tvrdikova@gmail.com
	Ing. Martin Gregor, DiS.	martin.gregor@mukolin.cz
	Ivana Honejsková	ivana.honejskova@mukolin.cz
	Kateřina Záhorová	katerina.zahorova@mukolin.cz
	Mgr. Miloslava Cindrová	mcindrova@7zskolin.cz
	Mgr. Radek Dlouhý	rdlouhy@7zskolin.cz
	Mgr. Hana Pospíšilová	hpospisilova@7zskolin.cz

Školská rada schválila výroční zprávu školy za rok 2021 - 2022 dne:

.....
Mgr. Jan Prachař

V tomto školním roce proběhla dvě jednání školské rady. Zápisy jsou uveřejněny na internetových stránkách školy a jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

Obsah

Obsah	4
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	6
Počty žáků a tříd	9
Personální zabezpečení školy.....	9
HODNOCENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022.....	13
Dny otevřených dveří	13
Zápis do 1. ročníku	13
Mimořádný zápis žáků z Ukrajiny	13
Kariérové poradenství	13
Distanční a hybridní výuka	14
Hospitační a kontrolní činnost.....	15
Testování žáků.....	16
Hodnocení prospěchu a chování žáků podle tříd na konci školního roku.....	28
Plavecký výcvik	29
Zpráva výchovných poradkyň.....	29
Zpráva školního metodika prevence	30
Zpráva EVVO	31
Zpráva školní psycholožky	32
MIMOŠKOLNÍ ČINNOST	32
Školní družina	32
Školní klub 2022.....	34
TS Srdíčko a Kolíňáček	35
Kulturní akce, besedy, exkurze, projekty	35
Úspěchy ve sportovních soutěžích.....	40
Šablony III	41
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	42
PROVEDENÉ KONTROLY A VÝSLEDKY KONTROL	44
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	45
Realizované změny a nákupy.....	45
Opravy areálu a vybavení školy.....	45
Nákup DDH, DDHM + jiné DDHM do 3. tis.	46
Vyúčtování státních prostředků 2021	47
Provozní prostředky 2021 PŘÍJMY.....	47
Provozní prostředky 2021 NÁKLADY	48
Rozvojové a mezinárodní programy.....	51
Granty.....	51

PŘÍLOHY	52
Semináře ve školním roce 2021/2022.....	52
Seznamy žáků 9. tříd	53

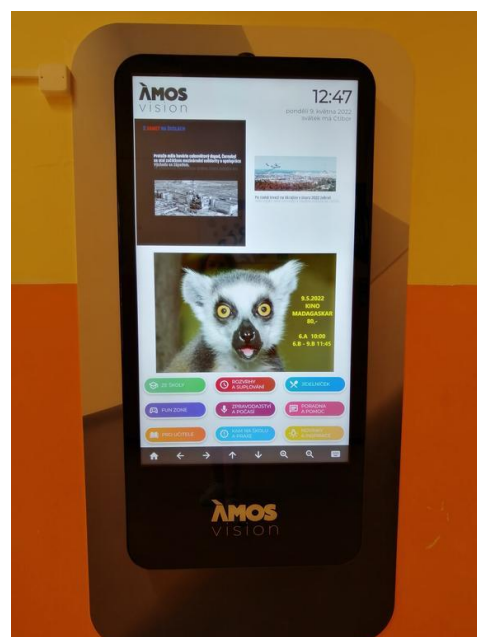
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola patří mezi jednu z osmi základních škol v Kolíně. Jde o klasickou tzv. sídlištní školu pavilónového typu. Celkem máme k dispozici tři pavilony, tělocvičnu a školní hřiště. V tomto školním roce navštěvovalo naši školu přibližně 600 žáků. Na prvním stupni pracovalo 15 tříd, na druhém stupni 10 tříd. Na škole funguje školní družina, kterou navštěvují žáci 1. – 3. tříd. Žáci mají zároveň možnost navštěvovat různé školní kluby – pohybové, sportovní, hudební, naukové, rukodělné,... „Sedmička“ patří mezi školy se sportovním zaměřením. V případě naší školy jde o zaměření na lehkou atletiku. V této oblasti spolupracujeme i s místním sportovním klubem lehké atletiky. V letošním školním roce jsme navázali spolupráci se sportovním klubem házené, který u nás začal pracovat s mladšími žáky. Naši žáci se pravidelně umísťují na předních příčkách v různých sportovních soutěžích. Na škole také pracuje školní parlament, který v průběhu roku pořádá pro žáky různé sportovní a kulturní akce. Školní stravování je zajištěno v prostorách školní jídelny, kterou provozuje 1. základní škola.

Materiálně je škola velmi dobře zajištěna. Všechny třídy jsou vybaveny standardním školním nábytkem, který je v případě potřeby obměňován. V každé třídě máme k dispozici PC a dataprojektor. Na druhém pavilonu máme počítačovou učebnu pro 26 žáků. Na prvním pavilonu jsme upravili prostory malé PC učebny na multifunkční prostory, které slouží nejen jako menší PC učebna, ale také jako knihovna pro žáky a prostor pro menší skupiny žáků – čtenářský klub, doučování apod. Na třetím pavilonu fungují prostory nové učebny pro výuku technických prací a polytechnická učebna.



V letošním školním roce jsme také zakoupili dva moderní interaktivní panely Amos, které jsou k dispozici žákům i veřejnosti na prvním a druhém pavilonu. Systém je provázán s webovými stránkami školy. Žáci si mohou zkontrolovat rozvrh hodin, v jídelníčku zjistit co dobrého bude k obědu a ujistit se, že znají a dodržují školní řád. Kromě toho se mohou podívat, jaké bude počasí, vyhledat spoj vlaku nebo autobusu a přečíst si něco o aktuálním dění ve světě. Panel ovšem neobsahuje pouze tyto informace. K dispozici je Poradna pro žáky. Ve smyčkách se promítají bannery a videa se zaměřením na prevenci sociálně patologických jevů s odkazem na telefonní čísla a webové stránky v případě, že by někdo potřeboval poradit a vyhledat pomoc. S Ámosem může být i zábava. V systému je velké množství různých kvízů a her, které naše žáky již dokázaly zaujmout. V neposlední řadě slouží Ámos opravdu jako nástěnka. Na panel se umísťují aktuální informace týkající se chodu školy a plánovaných akcí.



Ke konci školního roku jsme zahájili spolupráci s firmou Schools United, s.r.o., díky které máme vytvořenou vlastní školní kolekci oblečení. Žáci školy si sami hlasováním zvolili motiv, který zdobí jednotlivé produkty. Následně měli všichni ze „Sedmičky“ možnost si přes e-shop objednat, co se jim líbí. Spolupráce s touto firmou bude pokračovat i v následujícím školním roce.



— PŘICHÁZÍ NOVÁ ŠKOLNÍ KOLEKCE —



!! Rozhodněte o vítězném návrhu na stránkách školy !!

———— Hlasování trvá pouze jeden týden ————

Počty žáků a tříd

Počet tříd	25
Počet žáků	594
Počet oddělení ŠD	7
Počet žáků v ŠD	193
Zájmové útvary ŠK	9
Počet žáků ve ŠK	93
Úvazků celkem	45
z toho učitelských	35
z toho vychovatelských	6
z toho asistentky pedagoga	4
Školní psycholožka	0,5
Provozních	10

Počty žáků a tříd jsou uvedeny podle zahajovacího výkazu.

Údaje o úvazcích jsou převzaty z výkazu P1-04 za 1. pololetí 2022 a zaokrouhleny.

Personální zabezpečení školy

Do školy ve školním roce 2021 - 2022 nastoupili:

Jan Pospíšil	učitel
Mgr. Šárka Mazůrková	učitelka
Ivana Tylová	vychovatelka
Jaroslav Čadek	školník
František Doležal	školník
Markéta Čulá	asistentka pedagoga
Bc. Milena Vokřálová	asistentka pedagoga

Ze školy ve školním roce 2021 - 2022 odešli:

Mgr. Petr Strejček	ředitel školy
Mgr. Daniela Dudová	učitelka
Renata Kubátová	vychovatelka
Markéta Čulá	asistentka pedagoga
Marta Kvízová	uklízečka
Terezie Stachová	vychovatelka

Seznam pracovníků školy:

Pracovník	Aprobace	Zařazení	Třídnictví
Mgr. Cilová Eva	1. stupeň	učitelka	II. A
Mgr. Cindrová Miloslava	1. stupeň	učitelka, výchovná poradkyně	IV. B
Mgr. Černá Barbora	Aj	učitelka	
Černá Tereza		asistentka pedagoga	
Mgr. Červená Nina	Aj	učitelka	VII. C
Čulá Markéta		asistentka pedagoga	
Mgr. Dlouhý Radek	Aj + Nj	učitel	
Mgr. Dudová Daniela	spec. pedagogika	učitelka	V. C
Glanz Milan	M + Bv	učitel	
Mgr. Holovský Radek	1. stupeň	učitel	I. A
RNDr. Horáková Jana	M + Ch	učitelka	VI. B
Mgr. Horová Vlasta	spec. pedagogika	učitelka	II. B
Mgr. Hovorková Libuše	1. stupeň	zástupkyně pro první stupeň	
Bc. Hozmanová Jana	1. stupeň	učitelka	I. C
Mgr. Hrejsemnou Iveta	1. stupeň	učitelka	IV. C
Mgr. Hubáčková Helena	1. stupeň	učitelka	
Hukařová Petra		asistentka pedagoga	
Mgr. Chlupáčková Martina	Aj	zástupkyně pro druhý stupeň	
Mgr. Jakoubek Jiří	Tv	učitel	
Mgr. Jeřábková Renata	Bi + Ch	ředitelka školy, VP	
Mgr. Jouzová Elen	spec. pedagogika	učitelka	IV. A
Mgr. Kadlecová Jana	M + Ov + Tech. v.	učitelka	IX. B
Kalvová Jitka		vychovatelka	
Mgr. Kesnerová Zuzana	1. stupeň	učitelka	III. A
Mgr. Kolářová Jaroslava	Čj + D	učitelka	VII. B
Mgr. Konvalinková Eva	1. stupeň	učitelka	III. C
Mgr. Kopáček-Hözllová Pavlína	spec. pedagogika	učitelka	V. A
Mgr. Kopřivová Martina	M + Tech. v.	učitelka	VI. A
Mgr. Lokajová Šahira	Čj + Hv	učitelka	VIII. A

Pracovník	Aprobace	Zařazení	Třídnicství
Mgr. Luftmanová Zora	Bi + Vv	učitelka	VI. C
Mgr. Mazůrková Šárka	spec. pedagogika	učitelka	V. B
Mgr. Motáková Věra	1. stupeň	učitelka	
Mrzenová Petra		vychovatelka	
Niklová Petra		asistentka pedagoga	
Mgr. Pekárková Petra	spec. pedagogika	učitelka	I. B
Pospíšil Jan		učitel	
Mgr. Pospíšilová Hana	1. stupeň	učitelka	II. C
Mgr. Ryšánková Lenka	1. stupeň	učitelka	
Mgr. Schön Václav	Tv	učitel, metodik prevence	
Mgr. Slobodová Hana		školní psycholožka	
Stachová Terezie		vychovatelka	
Mgr. Šlezová Vlasta	Tv + Bv	učitelka	VII. A
Mgr. Šmahelová Lenka	1. stupeň	učitelka	III. B
Šťastný Jiří		učitel	VIII. B
Tesková Blažena		asistentka pedagoga	
Tyllová Ivana		vychovatelka	
Ulčová Zuzana		vychovatelka	
Vobořilová Dagmar		vedoucí vychovatelka	
Mgr. Vokálová Martina	Čj + Nj	učitelka	IX. A
Bc. Vokřálová Milena		asistentka pedagoga	
Wagner Jana		asistentka pedagoga	

Provozní zaměstnanci:

Patočková Monika	ekonomka
Nováčková Dana	personalistka, administrativní pracovnice
Čadek Jaroslav	školník
Doležal František	školník
Bučánková Radka	uklízečka
Jarunková Helena	uklízečka
Kmoníčková Iveta	uklízečka
Kvízová Marta	uklízečka
Vorlíčková Jana	uklízečka
Szabová Jiřina	vrátná

HODNOCENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2021/2022

Dny otevřených dveří

Dny otevřených dveří se uskutečnily pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku celkem 3x a byly spojeny s ukázkovými hodinami v 1. ročníku.

V průběhu března navštívili školu předškoláci z okolních mateřských škol (Masarykova, Bezručova, Bachmačská). Připravili jsme pro ně ukázky aktivit ve třídách současných prvňáčků a zapojili je i do činností v nové polytechnické pracovně. Těchto setkání bylo celkem osm. V únoru a březnu bylo realizováno 6 lekcí Dobrého startu pro předškoláky. Současně proběhly 2 přednášky pro rodiče zaměřené na připravenost dětí na školní docházku a informace o škole s následnou besedou.

Zápis do 1. ročníku

Vyvrcholením Dobrého startu byl zápis do 1. ročníku, který proběhl ve dnech 6. - 7. 4. 2022.

Zákonní zástupci přihlásili na naši školu 108 dětí. Z toho 17 zákonných zástupců požádalo pro své dítě o odklad školní docházky o jeden rok.

1. září 2022 by mělo do 1. tříd nastoupit 77 dětí. Plánujeme otevření tří prvních tříd.

Mimořádný zápis žáků z Ukrajiny

Ve dnech 16. a 17. 6. 2022 proběhl na škole zápis žáků z Ukrajiny. K tomuto mimořádnému zápisu se dostavilo celkem 14 žáků. Vzhledem k jednotnému postupu zřizovatele školy byli tito žáci následně zapsáni a umístěni do určených škol v Kolíně, u kterých byla zřízena odloučená pracoviště. Jde o ZŠ Sendražice, 3. ZŠ, 4. ZŠ a 6. ZŠ.

Kariérové poradenství

Vzhledem k epidemické situaci v letošním školním roce neproběhla návštěva IPS při ÚP ani osobní schůzka pro zákonné zástupce žáků 9. tříd. Tito byli informováni o aktuálním dění kolem přijímacího řízení průběžně prostřednictvím webových stránek a přes systém Bakalář.

Celkové výsledky přijímacího řízení žáků:

Víceletá gymnázia – 8 žáků

Gymnázia – 7 žáků

SOŠ – 35 žáků

SOU – 10 žáků

Z celkového počtu 52 žáků se na jednu ze škol a oborů uvedených na přihlášce dostalo 48 žáků. U 4 žáků jsme řešili podání přihlášek do druhých kol přijímacího řízení. Nakonec byli umístění všichni žáci.

Distanční a hybridní výuka

V letošním školním roce jsme se opět setkali s nestandardním způsobem výuky způsobeným karanténami tříd. Ve třídách, které byly jako celek poslány do karantény, probíhala distanční výuka. Třídy, ve kterých byla větší absence z důvodů karantén jednotlivých žáků, probíhala tzv. hybridní výuka, tedy část třídy se vyučovala ve třídě s pedagogem, který současně přes aplikaci Microsoft Teams vyučoval žáky doma v karanténě.

Distanční výuka ve školním roce 2021/2022 probíhala pro jednotlivé třídy individuálně, vždy podle nemocnosti dětí v dané třídě.

I. A v období 18. – 24. 11. 2021 a v období 31. 1. – 4. 2. 2022.

II. A v období 22. – 26. 11. 2022, dále v období 8. – 10. 12. 2022 a 31. 1. – 2. 2. 2022.

II. B v období 20. – 22. 12. 2021

III. C – 28. 1.

IV. B v období 15. – 19. 11. 2021

IV. C v období 15. – 19. 11. a 24. – 26. 11. 2021

V. A v období 18. – 23. 11. a 13. – 16. 12. 2021

V. C v období 1. – 4. 2. 2022

VI. A v období 21. 1. distanční výuka

VI. C v období 9. 12. – 14. 12. distanční výuka, 20. 12. – 22. 12. hybridní výuka, 19. 1. – 21. 1. distanční výuka

VII. A v období 20. 1. – 25. 1. distanční výuka

VII. C v období 29. 11. – 3. 12. distanční výuka, 17. 1. – 21. 1. hybridní výuka

VIII. A v období 6. 12. – 10. 12. distanční výuka, 18. 1. – 21. 1. distanční výuka, 31. 1. – 2. 2. hybridní výuka

VIII. B v období 10. 12. – 13. 12. distanční výuka, 10. 1. – 21. 1. hybridní výuka, 31. 1. – 2. 2. distanční výuka

IX. A v období 31. 1. – 2. 2. distanční výuka

IX. B v období 18. 1. – 19. 1. distanční výuka, 28. 1. – 1. 2. distanční výuka

Třídy, které nejsou ve výčtu uvedeny, distanční výuku neměly.

Tento nesnadný úkol se nám podařilo zvládnout velmi dobře. Aplikaci Microsoft Teams někteří vyučující používají i nadále jako nástroj komunikace se žáky, do složek umísťují materiály k výuce, zadávají dětem práci a domácí úkoly. Teams také slouží jako uložení pro odevzdávání domácích úkolů a projektů.

Po dvou letech s distanční výukou mají všichni žáci i vyučující bohaté zkušenosti a práci s digitálními technologiemi zvládají velmi dobře.

I přes veškeré nesnáze a komplikace v době karantén, se nám podařilo naplnit všechny cíle stanovené v ŠVP, nicméně vyučující a žáci neměli tolik času na procvičování a upevňování učiva jako v době standardní školní docházky.

Hospitační a kontrolní činnost

Na 1. stupni bylo v letošním školním roce uskutečněno 18 hospitací ve třídách a při podzimních projektových dnech, 9 hospitací ve školní družině.

Hospitace ve školní družině probíhaly namátkově, bylo sledováno dodržování hygienicko-epidemických nařízení a skladba činností s dětmi. Hospitace se uskutečnily i ve školní jídelně. Při hospitacích nebyla zjištěna žádná vážná pochybení. Menší nedostatky byly ihned projednány s pedagogickými pracovníky a odstraněny.

Výchovné problémy byly řešeny ve třídách III. B a IV. B v součinnosti s rodiči, výchovnou poradkyní a metodikem prevence.

Byla svolána mimořádná třídní schůzka pro rodiče žáků III. B a následně se z iniciativy rodičů uskutečnilo zábavné odpoledne pro děti a rodiče této třídy.

Písemnosti žáků byly pravidelně opravovány a hodnoceny. Hodnocení prací žáků bylo zapisováno do Bakaláře. Zákonní zástupci byli včas informováni o výsledcích práce žáků a o jejich chování. Za spolupráce žáků a pedagogů 1. stupně vzniklo v letošním školním roce 5 čísel školního časopisu Projektové noviny.

Na druhém stupni jsme se v průběhu roku zaměřili na nově příchozí vyučující, dále na výuku cizích jazyků, českého jazyka, matematiky, dějepisu a chemie. Vyučující uplatňovali své znalosti a zkušenosti práce s digitálními technologiemi a dále je využívali v běžné výuce i ve škole. Využívali velkou škálu podpůrných materiálů a pomůcek.

Hospitační činnost proběhla i na adaptačních kurzech pro žáky šestých ročníků, na sportovním dni pro 2. stupeň a na Dni ochrany obyvatelstva za mimořádných situací. Zmíněné projekty byly velmi dobře připraveny a zorganizovány vyučujícími. Žáci se měli možnost podílet na přípravě a organizaci výše zmíněných projektových dnů, čímž získali nové znalosti a dovednosti.

V průběhu celého školního roku probíhala kontrola třídních knih v systému Bakaláři (kontrola zápisů hodin, absence žáků, plnění tematických plánů atd.) Rovněž jsme průběžně kontrolovali zápis klasifikace a výchovných opatření.

Srovnávací kontrolní práce byly zadávány v 6. a 8. ročníku z předmětů matematika a český jazyk.

Testování žáků

Testování SCIO

3. ročník

	Aj	Aj poslech	Čj	ČaS	KK	M	
III. A	57	69	41	39	55	44	percentil
	59 %	69 %	56 %	53 %	67 %	40 %	úspěšnost
III. B	61	60	44	50	46	36	percentil
	61 %	63 %	55 %	60 %	61 %	35 %	úspěšnost
III. C	38	49	35	42	57	41	percentil
	45 %	54 %	52 %	55 %	69 %	38 %	úspěšnost
škola	Aj	Aj poslech	Čj	ČaS	KK	M	
celkem	52	59	40	43	53	41	percentil
	55 %	62 %	54 %	56 %	66 %	38 %	úspěšnost

Nejlépe zvládnutým učivem je učivo českého jazyka, člověk a jeho svět a klíčové kompetence (úspěšnost cca 70 %). Zvládnutí učiva na polovinu prokázali žáci v matematice a anglickém jazyce. Nejvíce úloh, se kterými si nevěděli rady (cca 10 %) bylo v matematice.

V porovnání s ostatními zúčastněnými školami, mělo 70 % škol lepší výsledky než naši žáci v předmětech český jazyk, matematika a člověk a jeho svět.

V anglickém jazyce měla lepší výsledky polovina zúčastněných, v klíčových kompetencích byla naše úspěšnost lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Český jazyk

Žáci zvládají pravopis vlastních jmen, psaní skupin bě, pě, vě, mě, psaní souhlásek znělých a neznělých, psaní i/y po vyjmenovaných slovech a slovech příbuzných. Určují slovní druhy. Poznají slova souřadná, nadřazená a podřazená. Potíže činí práce s textem, vyhledávání informací, práce s tvary podstatných a přídavných jmen, se zájmeny. Nedostatečně rozvinutý je jazykový cit.

Matematika

Žáci rozeznávají jednoduché tvary a tělesa, ale nedokáží je najít ve svém okolí. Pracují s číselnou osou a porovnávají čísla. Největší potíže činí sčítání a odčítání čísel (úspěšnost pouze 28 %), nedokáží pracovat s jednoduchými grafy a tabulkami. Násobení a dělení v oboru malé násobilky je zvládnuté cca na 50 %. Potíže činí řešení slovních úloh jednoduchých i složených.

Anglický jazyk

Žáci přečtou a rozumí základním slovům a frázím, přiřadí otázku a odpověď, rozumí základním pokynům. Potíže činí charakteristiky osob, předmětů a míst a doplňování správných slov do textu.

Člověk a jeho svět

Žáci využívají poznatky, které získali zkušeností. Řadí je do skupin podle společných vlastností. Potíže činí využití vědomostí v běžném životě, výběr správné odpovědi a její vlastní vysvětlení.

Klíčové kompetence

Žáci znají pravidla a vztahy související s jejich okolím a řídí se jimi. Potíže činí jasné určení problému a schopnost správně ho pojmenovat a vysvětlit druhému. Mají nedostatečnou schopnost pracovat s informacemi a vyhodnotit je.

Všichni vyučující byli seznámeni s podrobnými výsledky. Budou procvičovat a upevňovat potřebné učivo.

5. ročník

	Čj	M	OSP	
V. A	55	49	39	percentil
	29 %	35 %	34 %	úspěšnost
V. B	53	50	46	percentil
	25 %	32 %	38 %	úspěšnost
V. C	48	37	43	percentil
	23 %	25 %	37 %	úspěšnost
škola	Čj	M	OSP	
celkem	52	46	43	percentil
	26 %	31 %	36 %	úspěšnost

Testy z *anglického jazyka* byly hodnoceny pouze individuálně, každý žák byl informován, jaké úrovně znalostí dosáhl (od A0 až po B1). Úrovně B1 dosáhli 3 žáci, A2 15 žáků, A1 38 žáků, A0 13 žáků.

Úroveň dosažených výsledků je lehce nadprůměrná v porovnání s ostatními zúčastněnými školami.

Český jazyk

Výsledky žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol v částech: mluvnice, sloh a komunikace, literatura a čtenářská gramotnost a průměrné v částech: znalosti, posouzení interpretace a získávání informací

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Matematika

60 % zúčastněných škol mělo v matematice lepší výsledky než naše škola. Výsledky žáků byly průměrné ve všech sledovaných částech: geometrie v rovině a v prostoru, čísla a početní operace, závislosti, vztahy a práce s daty, nestandardní aplikační úlohy a problémy, znalosti aplikace porozumění.

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Testy z anglického jazyka byly hodnoceny pouze individuálně, každý žák byl informován, jaké úrovně znalostí dosáhl (od A0 až po B1). Úrovně B1 dosáhli 3 žáci, A2 15 žáků, A1 38 žáků, A0 13 žáků.

Národní testování 9. tříd

Souhrnné výsledky za školu (percentil, čistá úspěšnost v %):

OSP

IX. A 34 26 %

IX. B 54 40 %

Celostátní průměr ZŠ - 49 percentil

Český jazyk

IX. A 45 41 %

IX. B 58 51 %

Celostátní průměr ZŠ - 50 percentil

Matematika

IX. A 40 31 %

IX. B 57 41 %

Celostátní průměr ZŠ – 50 percentil

Středočeský kraj – nejlepší výsledek v testování ČJ pro 9. třídy a kvarty – **Michaela Kinclová z IX. B**
Český jazyk

Počet testovaných žáků v českém jazyce v ČR byl celkem 16 461. Na naší škole se testovalo celkem 52 žáků, v IX. A 24 žáků, v IX. B 28 žáků. Výsledky z testů v českém jazyce: průměrný percentil 52, průměrná úspěšnost 46 %, průměrné skóre 18,1.

Z testování vyplývá, že výsledky našich žáků jsou lepší, než u poloviny zúčastněných škol. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: sloh a komunikace, mluvnice, literatura a čtenářská gramotnost. Z dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly výborné v interpretaci a získávání informací a průměrné v částech znalosti a posouzení.

V celorepublikovém průměru jsme předstihli celkem 59 % škol.

Matematika

Počet testovaných žáků v matematice v ČR byl 16 208. Na naší škole se testovalo celkem 52 žáků, v IX. A 24 žáků, v IX. B 28 žáků. Výsledky testů v matematice: průměrný percentil 49, průměrná úspěšnost 36 %, průměrné skóre 10,9.

Z testování vyplývá, že polovina zúčastněných škol měla v matematice lepší výsledky než naši žáci. Z hodnocení tematických částí testů vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: závislosti, vztahy a práce s daty, geometrie v rovině a prostoru, číslo a proměnná, nestandardní aplikační úlohy a problémy. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: znalosti, porozumění a aplikace.

V celorepublikovém průměru jsme předstihli celkem 50 % škol.

Obecné studijní předpoklady

Počet testovaných žáků v OSP v ČR byl celkem 15 872. Na naší škole se testovalo celkem 52 žáků, v IX. A 24 žáků, v IX. B 28 žáků. Výsledky testů OSP: průměrný percentil 45, průměrná úspěšnost 33 %, průměrné skóre 20.

V porovnání výsledků z českého jazyka a matematiky s výsledky testů OSP bylo zjištěno, že je studijní potenciál našich žáků využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

V celorepublikovém průměru jsme předstihli celkem 39 % škol.

Národní testování 6. tříd

OSP

VI. A 43 31 %

VI. B 35 25 %

VI. C 43 31 %

Celostátní průměr ZŠ – 49 percentil

Český jazyk

VI. A 46 37 %

VI. B 38 33 %

VI. C 42 36 %

Celostátní průměr ZŠ – 49 percentil

Matematika

VI. A 52 37 %

VI. B 40 29 %

VI. C 36 27 %

Celostátní průměr ZŠ – 49 percentil

Český jazyk

Počet testovaných žáků v českém jazyce v ČR byl 8530. Na naší škole se testovalo celkem 74 žáků, v VI. A 25 žáků, v VI. B 26 žáků, v VI. C 23 žáků. Výsledky testů v českém jazyce: průměrný percentil 42, průměrná úspěšnost 35 %, průměrné skóre 13,1.

Z testování vyplývá, že 60 % zúčastněných škol, mělo lepší výsledky než naše škola. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že naši žáci měli průměrné výsledky v mluvnici, v literatuře a ve čtenářské gramotnosti a ve slohu a komunikaci. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: znalosti, posouzení, interpretace a získávání informací.

V celorepublikovém průměru jsme v českém jazyce předstihli 35 % škol.

Matematika

Počet testovaných žáků v matematice v ČR byl 5888. Na naší škole se matematice testovalo celkem 74 žáků, v VI. A 25 žáků, v VI. B 26 žáků, v VI. C 23 žáků. Průměrný percentil 43, průměrná úspěšnost 31 %, průměrné skóre 9,3.

Z testování vyplývá, že 60 % zúčastněných škol, mělo lepší výsledky než naše škola. Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: nestandardní aplikační úlohy a problémy, čísla a početní operace, geometrie v rovině a prostoru, závislosti, vztahy

a práce s daty. Z hodnocení dovednostních částí testů vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: porozumění, znalosti a aplikace.

V celorepublikovém průměru jsme v matematice předstihli 31 % škol.

Obecné studijní předpoklady

Počet testovaných žáků v ČR v OSP byl 5673. Na naší škole se testovalo celkem 74 žáků, v VI. A 25 žáků, v VI. B 26 žáků, v VI. C 23 žáků. Průměrný percentil 40, průměrná úspěšnost 29 %, průměrné skóre 12,9.

V porovnání výsledků z českého jazyka a matematiky s výsledky testů OSP bylo zjištěno, že je studijní potenciál našich žáků využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

V celorepublikovém průměru jsme v OSP předstihli celkem 29 % škol.

Ředitelské prověrky z českého jazyka

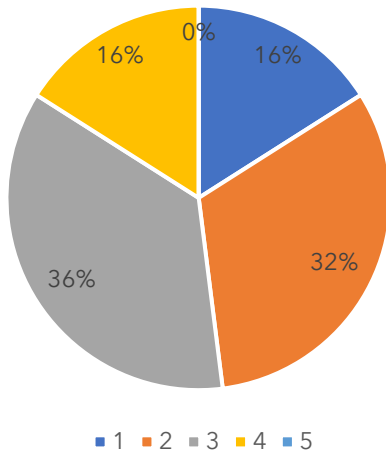
6. ročník

VI. A	25 žáků	VI. B	25 žáků	VI. C	22 žáků
1	16 %	1	16 %	1	18 %
2	32 %	2	4 %	2	9 %
3	36 %	3	40 %	3	31 %
4	16 %	4	40 %	4	31 %
5	0 %	5	0 %	5	4 %

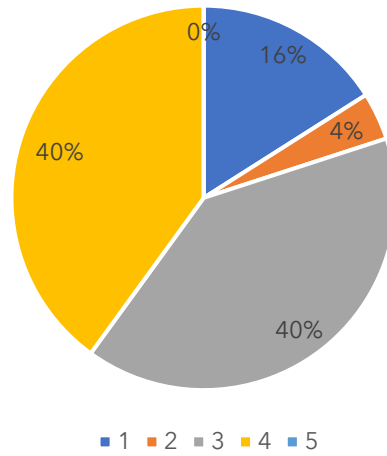
V šestém ročníku jsme prověřovali znalosti z následujících oblastí: doplňování i, í, y, ý u podstatných a přídavných jmen, shodu podmětu s přísudkem, určování slovních druhů, určování mluvnických kategorií, určování větných členů a určování podmětu a přísudku (i nevyjádřeného).

Většina žáků poměrně dobře obstála v doplňovacím cvičení na i, í, y, ý, nicméně velká chybovost byla ve cvičení na určování slovních druhů a větných členů.

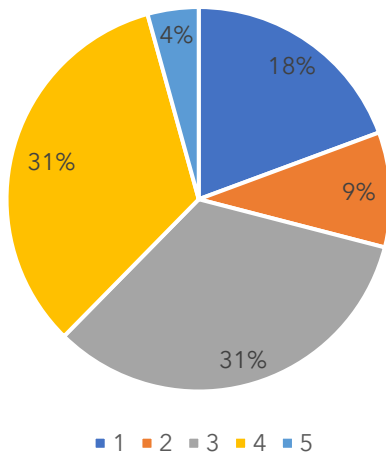
VI.A



VI.B



VI.C



8. ročník

VIII. A 26 žáků

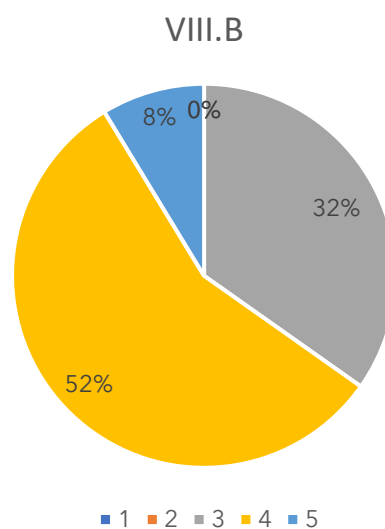
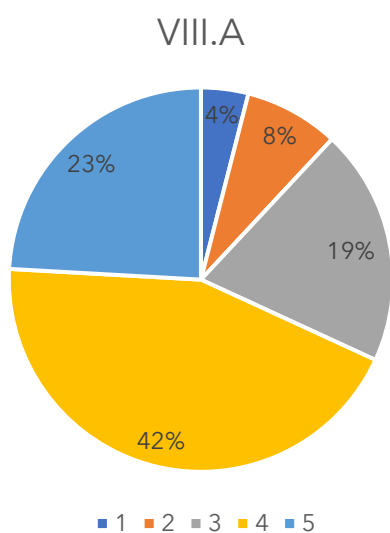
1	3,8 %
2	7,6 %
3	19 %
4	42 %
5	23 %

VIII. B 25 žáků

1	0 %
2	0 %
3	32 %
4	52 %
5	8 %

V osmém ročníku jsme prověřovali znalosti určování vět jednočlenných, dvojčlenných a větného ekvivalentu, tvorbu množného čísla, určování slovesného vidu, použití velkých písmen, určování podmětu a přísudku, určování vět vedlejších, použití číslovek a cizích slov, určování slovních druhů a větných členů a použití i, í, y, ý, z, s, nn.

Poměrně velký neúspěch jsme zaznamenali v určování vět vedlejších, u určování slovesného vidu a u větného rozboru. Výsledky ostatních cvičení byly až výjimky spíše průměrné.

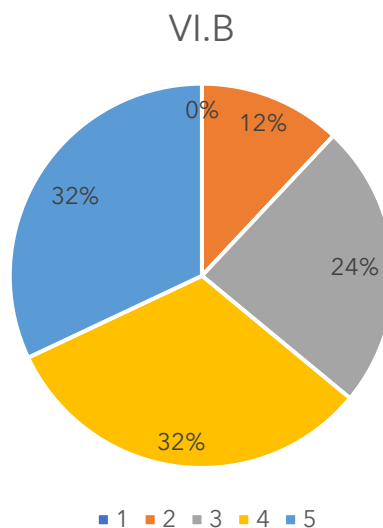
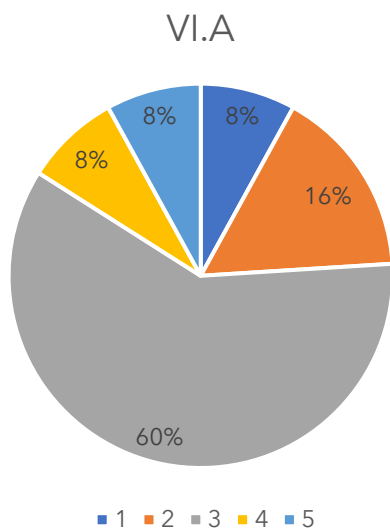


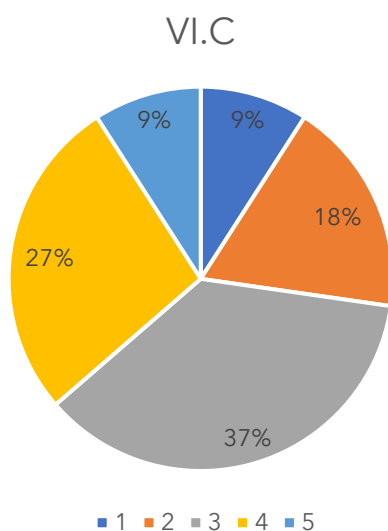
Ředitelské prověrky z matematiky

6. ročník

VI. A	25 žáků	VI. B	25 žáků	VI. C	22 žáků
1	8 %	1	0 %	1	9,1 %
2	16 %	2	12 %	2	18,2 %
3	60 %	3	24 %	3	36,4 %
4	8 %	4	32 %	4	27,3 %
5	8 %	5	32 %	5	9,1 %

Test byl zaměřen na souhrnné opakování učiva 6. ročníku – základní početní operace, rýsování úhlů, operace s úhly, osovou souměrnost a výpočet povrchu a objemu těles. Znalosti a dovednosti žáků nekorespondovali s jejich hodnocením na vysvědčení. Velká část žáků napsala ředitelský test o 1 stupeň hůř, než bylo jejich hodnocení na vysvědčení. Nejslabší výsledky byly ve třídě VI. B. Největší nedostatky se objevily v početních operacích, naopak výpočty objemů a povrchů činily žákům nejmenší obtíže.





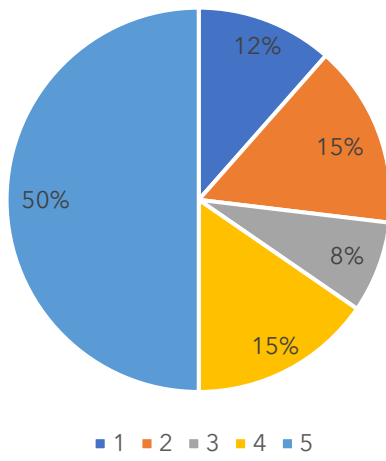
8. ročník

VIII. A	26 žáků
1	11,5%
2	15,4%
3	7,7%
4	15,4%
5	50%

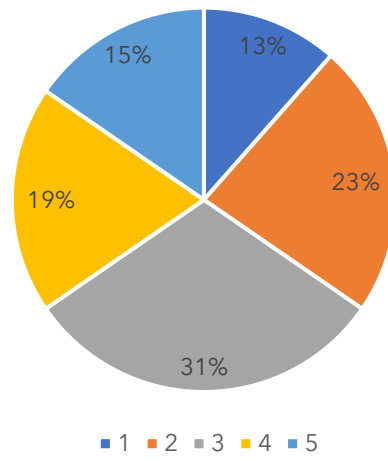
VIII. B	26 žáků
1	11,5%
2	23,1%
3	30,8%
4	19,2%
5	15,4%

Testy žáků 8. ročníku byly zaměřeny na práci s číselnými výrazy, úpravy výrazů, práci s procenty, řešení rovnic, obvod a obsah obdélníka. Žákům dělaly největší problémy úpravy výrazů, průměrně si poradily s řešením rovnic. Nejméně chyb se objevilo v práci s procenty a ve výpočtech obvodů a obsahů obdélníka. V rámci hodnocení těchto testů se přibližně třetina žáků vyrovnala se svým hodnocením na vysvědčení a dvě třetiny si pohoršily o jeden či dva klasifikační stupně.

VIII.A



VIII.B



Testování ČŠI

Koncem května proběhlo na škole testování žáků 9. tříd. Žáci byli testováni v českém jazyce a v matematice. Z celkových výsledků vyplynulo, že žáci naší školy byli v testu z českého jazyka v průměru lepší (72 % úspěšnost) než žáci z ostatních škol (66 %). Třída IX. B byla ještě úspěšnější (76 %).

Průměrná úspěšnost žáků školy: 72 %



Co se týká testu z matematiky, tak úspěšnost školy (55 %) byla v průměru i tady lepší než průměr žáků z ostatních škol (54 %). Nicméně třída IX. A dopadla hůř (44 %), třída IX. B byla naopak výrazně lepší (63 %).

Průměrná úspěšnost žáků školy: 55 %



Po zpracování výsledků testování (na podzim 2022) budou školám připraveny ještě *reporty porovnávající výsledky jejich žáků v úžeji vymezených skupinách škol podobných charakteristik* například z hlediska socioekonomického zázemí žáků nebo podmínek pro distanční výuku.

Hodnocení prospěchu a chování žáků podle tříd na konci školního roku

Třída	Počet žáků	Prospěli	Nehodnoceni	Neprospěli	Vyznamenání	Z toho samé 1	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
I.A	21	20	1	0	20	17	0	0	0	0	0	1
I.B	21	21	0	0	21	21	6	0	0	0	0	0
I.C	20	20	0	0	20	16	5	0	0	0	0	0
II.A	21	21	0	0	19	10	15	0	1	0	0	0
II.B	22	22	0	0	22	14	4	3	0	0	0	0
II.C	24	24	0	0	24	16	4	0	0	0	0	0
III.A	27	27	0	0	19	12	2	0	2	0	0	0
III.B	23	22	0	1	17	7	4	1	0	0	0	0
III.C	27	27	0	0	22	12	5	0	0	0	0	0
IV.A	23	23	0	0	20	11	3	2	0	0	0	0
IV.B	22	22	0	0	16	6	6	0	0	0	0	0
IV.C	23	23	0	0	15	4	3	0	0	0	0	0
V.A	22	22	0	0	15	7	0	0	0	1	0	0
V.B	26	25	0	1	20	9	9	0	1	0	0	0
V.C	24	24	0	0	10	3	0	0	2	0	0	0
Celkem	346	343	1	2	290	165	61	6	6	1	0	1
VI.A	25	25	0	0	14	2	0	9	0	0	0	0
VI.B	25	24	0	1	6	3	3	0	0	0	0	0
VI.C	23	23	0	0	9	2	3	1	0	0	0	0
VII.A	24	24	0	0	7	2	6	18	2	0	0	0
VII.B	23	22	0	1	4	0	0	0	3	0	0	0
VII.C	22	22	0	0	9	2	0	2	0	0	0	0
VIII.A	26	24	0	2	10	5	5	5	3	1	0	0
VIII.B	26	25	0	1	12	1	11	4	0	0	0	0
IX.A	24	24	0	0	9	1	16	5	0	0	0	0
IX.B	28	28	0	0	16	4	9	19	2	0	0	0
Celkem	246	241	0	5	96	22	53	63	10	1	0	0
Celkem škola	592	584	1	7	386	187	114	69	16	2	0	1

Cíle vzdělávacího programu Sedmička byly průběžně naplňovány a splněny ve všech ročnících. Pro dosažení cílů vzdělávání a zlepšení výsledků našich žáků jsme využili v tomto školním roce finančních prostředků poskytovaných z Národního plánu doučování. Této nabídky využilo 207 žáků ze všech ročníků. Díky těmto aktivitám se nám podařilo minimalizovat propast v učení žáků způsobenou distanční výukou v uplynulém školním roce.

Učivo ve všech třídách a ročnících 1. i 2. stupně bylo probráno v souladu s ŠVP a tematickými plány.

Plavecký výcvik

Plavecká výuka probíhala od 1. 9. 2021 do 30. 6. 2022

Výcviku se účastnilo 141 žáků 2. a 3. ročníku. Každý žák absolvoval 20 lekcí.

Zpráva výchovných poradkyň

Výchovné poradkyně seznamovali v průběhu celého roku pedagogické pracovníky s novými doporučeními žáků z PPP tak, jak postupně přicházela.

K datu pedagogické rady 23. 6. 2022 bylo evidováno celkem 111 žáků s doporučením ŠPZ, z toho na 1. stupni to bylo 62 žáků a na druhém stupni 49 žáků - PO 1 (28x), PO 2 (64x) a PO 3 (18x). Na 1. stupni mělo asistenta pedagoga celkem 11 žáků, na 2. stupni 4 žáci. Na těchto pozicích pracovali jak vychovatelky ze ŠD, tak přímo AP. Pedagogickou intervenci mělo na 1. stupni 5 žáků, na 2. stupni 2 žáci. Předmět speciálně pedagogické péče mělo na 1. stupni 18 žáků a na 2. stupni 15 žáků. Na konci roku proběhlo vyhodnocování PLPP a IVP.

Výchovné komise:

- I. A - neomluvená absence, dvakrát hlášení na přestupkovou komisi
- II. A - neomluvená absence nového žáka a nastavení pravidel komunikace
- III. A - výchovné problémy žáka, nestandardní projevy chování žákyně, hlášení na OSPOD
- IV. B - vztahy ve třídě, projevy šikany mezi žáky
- IV. C - vzdělávací obtíže žáka
- V. B - nevhodné chování žáka, který přestoupil z jiné školy
- VI. C - vysoká absence žáka a nastavení pravidel komunikace
- VII. B - neomluvená absence

Ostatní výchovné nedostatky, nevhodné chování žáků, vztahy ve třídě a obtíže ve vzdělávání se řešily pouze v rámci rozhovorů mezi třídními učiteli a rodiči.

Mgr. Renata Jeřábková a Mgr. Miloslava Cindrová

Zpráva školního metodika prevence

1. Lyžařský výcvik

VII. A (23 žáků z 24) – termín 2. - 7. 1. 2022 Horský hotel Desítka-Černá hora

VII. B (16 žáků z 21) a 7. C (13 žáků z 22) – termín 20. - 25. 2. 2022 Horský hotel Desítka-Černá hora

2. Vodácký výcvik

IX. A (13 žáků z 24), IX. B (22 žáků z 28) – termín 20. - 22. 6. 2022 Vltava

VIII. A (10 žáků z 26), VIII. B (15 žáků z 26) – termín 27. - 29. 6. 2022 Vltava

3. Adaptační kurz

VI. B (24 žáků z 26) – termín 6. - 8. 9. 2021 Zbraslavice

VI. A (23 žáků z 25) a VI. C (22 žáků z 23) – termín 8. - 10. 9. 2021 Veletov

4. Žákovský parlament

Říjen 2021 - účast IV. B, C, V. A, B, VI. A, B, C, VIII. A, B, IX. A, B

Listopad 2021 - účast IV. A, B, V. A, VI. B, VIII. A, IX. B

Prosinec 2021- účast IV. C, V. A, VI. B, VIII. A, B, IX. A

Leden 2022 - účast V. A, VI. B, VII. A, VIII. B, IX. A

Únor 2022 - účast IV. A, V. A, VI. C, VII. A, VIII. A

Březen 2022 - účast IV. A, C, V. A, VI. B, VIII. B, IX. A, IX. B

Duben 2022 - účast IV. A, C, VI. B

Květen 2022 - účast IV. A, C, V. A, VI. B, VIII. B, IX. A

Realizované akce: Mikuláš (IX. B), Vánoční výzdoba (VIII. A, IX. A), Dětský den pro školní družinu (IX. A)

5. Dlouhodobá prevence

3. ročník - ACET - Osobní bezpečí, Vztahy ve třídě

4. ročník - ACET - Moderní je nekouřit

5. ročník - ACET - Kybernetická bezpečnost

VI. A, VI. C, VII. A, VII. C, VIII. A, IX. A - ACET - Závislosti

VI. B - ACET - Kybernetická bezpečnost

VII. B - ACET - Vztahy ve třídě

VIII. B, IX. B - ACET - Sex, AIDS a vztahy

IX. A, IX. B - PČR - Veřejný pořádek

6. Třídnické hodiny

Probíhaly pod vedením třídních učitelů. Školní metodik prevence navštívil třídnické hodiny v těchto třídách: III. A, III. B, V. C, VI. A, VI. B, VI. C, VII. A, VII. B, VII. C, VIII. A

7. Krizové intervence

III. B, IV. B, V. C, VI. A, VI. C, VII. A, VII. B, VII. C, VIII. A, VIII. B, VIII. A, IX. A

Důvody: nevhodné chování, šikana, sebepoškozování, alkohol, ostrakizace

8. Růstová skupina

Proběhlo 32 setkání, do skupiny docházelo 7 dětí.

9. Školní poradenské pracoviště

Proběhla 4 setkání (14. 12. 2021, 11. 1. 2022, 29. 3. 2022, 21. 6. 2022)

Účastníci: ŘŠ, ZŘŠ1, ZŘŠ2, VP1, VP2, ŠP, ŠMP, VD

10. Intervize

Pod vedením školní psycholožky proběhlo 2 setkání třídní učitelky III. B, asistentky pedagoga III. B a školního metodika prevence.

Dále pod vedením školního metodika prevence proběhla 2 setkání vychovatelek.

Mgr. Václav Schön

Zpráva EVVO

V rámci EVVO jsme v průběhu celého školního roku 2021/2022 rozvíjeli kompetence pro odpovědné jednání žáků jako je vztah k přírodě, k místu, kde bydlí, ekologické děje a zákonitosti, environmentální problémy a konflikty, připravenost jednat ve prospěch životního prostředí. Prostřednictvím vzdělávání, projektů, prožitkových dnů, besed, filmových představení v oblasti ekologické výchovy vytváříme ekologické vědomí a správné postoje dětí. Všichni přispíváme k ekologizaci provozu školy – úspora elektrické energie (služby na zhasínání světla-přestávky), vody, třídění odpadů (v každé třídě), péče o zeleň v budově školy (vyvýšené záhony). Naše škola zůstala i v tomto roce zapojena do programu recyklace v projektu „Recyklohraní“ a to především ve sběru baterií a elektroodpadu.

AKCE (Zapojili jsme se, uspořádali jsme, zúčastnili se):

Sběr: starého papíru, baterií (odvoz 1 papírového kontejneru) a elektrozařízení

Projekty: Den stromů-pod lesnickou pokličkou, Vyzvědači, Ptačí budky-truhlářská dílna, Dýňování na školní zahradě, Dřevíčkova dílna, Sbírka pro pejsky, Podzimní zavařování, Stopy v lese Den Země - prožitkový den žáci 1. stupně, Uklidíme Česko - žáci + rodiče, Svátky jara - prožitkový den (družina), Světový den vody - žáci 1. a 2. stupně (VV, Př), klíčení semen (ČSP), Den dětí v přírodě (1. - 2. stupeň)
Přímé učení ve venkovním terénu, poznávání okolního prostředí v regionu: přírodní a kulturní zajímavosti (vycházka-Zvonice chrámu sv. Bartoloměje, Práchevna, Vodárna, Libice nad Cidlinou - hradiště, Polabské muzeum, památky Kutné Hory...)

Olympiády: biologická, zeměpisná (žáci 2. stupně)

Zdravý životní styl: Ovoce do škol + třídní projekty (Zdravá strava), Laktea - Mléko do škol, Cvičení v přírodě s prvky ochrany za mimořádných situací, Sportovní den, Kolínské sportovní hry, školy v přírodě, lyžařský a plavecký výcvik, vodácký kurz, Štafetový pohár, Přespolní běh, Pohár rozhlasu, Atletický trojboj, bruslení

Exkurze: Muzeum Kolín, Botanicus Ostrá - život a tradice našich předků, ZOO Jihlava, Praha, Huslík Poděbrady- záchranná stanice pro zraněné živočichy, IQLandia Liberec

Besedy: Beseda se včelařem, (zapojení rodičů), Dravci a jejich ochrana, Beseda s psovodem (zapojení rodičů)

VV soutěže: Sportování v Kolíně, Okolí řepařské drážky, Kolín a jeho okolí

Film, kino, dokument: Třídění odpadu -Tonda obal, Planeta Země - Madagaskar, Plasty v přírodě

Mgr. Eva Cilová

Zpráva školní psycholožky

V oblasti práce školní psycholožky dochází v období po Covidu k výraznějšímu přesunu hlavního těžiště práce od lehčích poruch chování, poruch koncentrace a školní neúspěšnosti z důvodu SPU, vztahů mezi kamarády, problémů s hledáním místa v třídním kolektivu. Novými primárními tématy jsou úzkostné a depresivní stavy, neschopnost plnit školní povinnosti, poruchy příjmu potravy, sebepoškozování, agresivita k sobě i druhým. Častější jsou i konzultace s rodiči, kteří jsou bezradní a pomoc někdy hledají neefektivně a také projevují výrazné emoce a tlak na učitele i školní poradenské pracoviště. Probíhají častější konzultace s učiteli. Kontaktování a síťování odborníků v oblasti dětské psychiatrie a klinické psychologie je tristní, využíváme aktuálně jedinou funkční cestu, a to je kontaktování zdravotní pojišťovny.

Ukrajinské děti na naší škole využívají služby školního psychologa v případě potřeby, rodiče byli o této službě informováni a školní psycholožka zařídila vyšetření dětí v PPP. Ukrajinské děti se v rámci možností dobře integrují a stabilizují.

Mgr. Hana Slobodová

MIMOŠKOLNÍ ČINNOST

Školní družina

Ve školním roce 2021/2022 pracovalo 7 oddělení školní družiny, které navštěvovalo 193 žáků. ŠD pracuje dle ŠVP Barevná družina. Pro ranní a konečnou družinu využívá hernu a halu, pro hlavní činnost kmenové třídy. Dále pro svou činnost využívá také novou polytechnickou pracovnu. Náplň

práce ŠD byla zaměřena na všechny výchovné činnosti, nejvíce však na činnost rekreační. Ta byla za příznivého počasí vedena především v prostorách zahrady, altánu a školního hřiště. Každý týden chodila ŠD na delší vycházky po Kolíně a navštěvovala parky a hřiště v blízkém okolí.

Také tento školní rok byla práce ve školní družině ovlivněna epidemií Covid-19. I přes přísná hygienická opatření, která byla důsledně dodržována, se podařilo téměř každý měsíc uspořádat společnou akci pro všechna oddělení ŠD. Průměrně se společných akcí účastnilo 94 dětí.

Září	Olympijské klání na hřišti (Sportovní hry a soutěže)
Říjen	Den lesů - pod lesnickou pokličkou (Znalost přírody)
Listopad	Vyzvědači (Informační hra po městě)
Prosinec	Charitativní sbírka pro pejsky (Sbírka pro kolínský útulek)

Již druhým rokem kvůli epidemii Covid-19, nahradila sbírka naše tradiční Zpívání pro pejsky. Na charitativní sbírce se vybralo 13 415 Kč, dále mnoho granulí, pamlsků a hraček. Vše si převzala ředitelka kolínského psího útulku, paní Alice Vlková.

Leden	Vzhledem k epidemickým opatřením - Covid-19 nebylo možné uskutečnit společnou družinovou akci
Únor	Karneval (Tanec, hry, zábava)
Březen	Z pohádky do pohádky (Znalostní soutěž pohádek)
Duben	Velikonoční stezka (Plnění úkolů a luštění tajenky. Velikonoční zvyky a tradice)
Květen	Záchranáři v akci (Znalostní soutěže, IZS)

Červen **Dětský den**

(Hry a soutěže)

Červenec **Záchranná stanice Huslík – Poděbrady**

(Výlet se školní družinou) Výlet absolvovalo 64 dětí.

Školní družina se podílela na výzdobě prostor školy. Vychovatelky se rovněž účastnily akcí školy (Kolínské sportovní dny, školy v přírodě, školní výlety a exkurze) a podílely se na vedení školních kroužků. Dále připravovaly děti na soutěže – štafetový pohár, vybíjená, basketbal, atletický trojboj, soutěž mladých zdravotníků a dopravní soutěž mladých cyklistů.

Dvakrát v tomto školním roce proběhlo setkání vychovatelek se školním metodikem prevence ohledně otázek vztahů dětí ve školní družině.

Dagmar Vobořilová

Školní klub 2022

Ve školním roce 2021/2022 bylo otevřeno 9 zájmových útvarů školního klubu, ve kterých bylo zapsáno 93 účastníků. Někteří účastníci navštěvovali více kroužků. Zájmové útvary navštěvovali také účastníci zapsaní ve školní družině.

Kvůli epidemii Covid-19 byl provoz jednotlivých zájmových útvarů v tomto školním roce omezen pouze na účastníky z jednoho ročníku.

Aerobik: Mgr. Hana Pospíšilová

Flétna: Mgr. Vlasta Horová

Gymnastika: Mgr. Hana Pospíšilová, p. Soňa Dlabačová

Kuchťík: Zuzana Ulčová

Fotbalové hraní: Mgr. Radek Holovský

Mažoretky: Jarmila Pavlíčková

Stolní tenis: Petra Mrzenová

Robotika: RNDr. Jana Horáková

Děti z kroužků reprezentovaly školu na různých soutěžích a vystoupeních. Kroužky probíhaly podle potřeby a zaměření v tělocvičně, na školním hřišti, v sokolovně, v polytechnické pracovně, v kuchyňce.

Dagmar Vobořilová

TS Srdíčko a Kolíňáček

V letošním školním roce 2021/2022 taneční skupina absolvovala mnoho pěkných vystoupení na různých akcích (festivaly, sportovní a kulturní akce). Účastnila se s Kmochovou hudbou vystoupení v Senátu v Praze. Na soutěžích získala skupina Srdíčko (4 dívky) titul „Talent roku“ a v Dubňanech získala 4x titul „Mistr ČR“. Obě skupiny – Srdíčko a Kolíňáček – vzorně reprezentovaly na festivalu Kmochův Kolín město Kolín. A dívky ze Srdíčka i ve městě Děčín, Štětí a v Německu v Pirně.

Vedoucí Jarmila Pavlíčková a trenérky Míša Knická a Marie Netíková

Kulturní akce, besedy, exkurze, projekty

Kino

Myši patří do nebe

1. - 5. ročník

Kino – Planeta Země Madagaskar

6. - 9. ročník

Divadlo

Gasparáda

II. B, III. A

Výstavy

Výstava o životním prostředí

1. - 5. ročník

Muzeum Kolín, Velikonoce

II. B, II. C

Muzeum, Vánoce

II. B

Besedy v knihovně:

Městská knihovna

1. - 2. ročník

Pravidelná návštěva knihovny

II. C

Beseda - dětská kniha

II. A, II. B

Pasování na čtenáře

1. ročník

Besedy ostatní:

Beseda se včelařem

II. A

Projekty celostupňové

Sportovní den

3. - 9. ročník

Cvičení v přírodě s prvky ochrany člověka za mimoř. situací

1. - 5. ročník

Dřevíčkova dílnička	1. stupeň
Sportovní den	6. - 9. ročník
Den ochrany člověka za mimořádných situací	6. - 9. ročník
Kulturní představení Pernštejní - Leonardo da Vinci	6. a 7. ročník
Beseda s Městskou policií	VII. B, VII. C, IX. A, IX. B
Přírodovědný program o dravcích - Seiferos	1. - 9. ročník

Čtenářský klub

projekt „Barometr čtenáře“ 2. vydání

Olympiády a vědomostní soutěže

Matematický Cvrček	2. a 3. ročník
Matematický Klokánek	2. - 5. ročník
Mladý zdravotník	vybraní žáci 1. a 2. stupně
Matematická olympiáda, Pythagoriáda	5. ročník + vybraní žáci 2. stupně
Pythagoriáda	6. - 9. ročník
Konverzační soutěž v DDM - Německý jazyk	9. ročník
Konverzační soutěž v DDM - Anglický jazyk	7. a 9. ročník
Matematický klokan	6. - 9. ročník
Hledáme nejlepšího mladého chemika	9. ročník
Olympiády v českém jazyce, matematice, dějepisu, zeměpisu, biologii	
Macharovo pero	
Výtvarné soutěže	

Sportovní soutěže

Štafetový pohár okresní a krajské kolo	1. - 5. ročník
MC Donalds Cup	1. - 5. ročník
Pohár rozhlasu	6. - 9. ročník
Přespolní běh	6. - 9. ročník
Odbíjená	6. a 7. ročník
Basketbal	8. a 9. ročník
Fotbal	6. a 9. ročník
Florbal	6. - 9. ročník
Kolínské sportovní dny	1. - 9. ročník

Soutěže výtvarné:

Řepařská drážka

1. - 5. ročník

Obálka na knihu

IV. A, IV. C, V. C

Kolín očima dětí

4. a 5. ročník

Městská knihovna Kolín - Sportování v Kolíně

1. - 9. ročník

Mezinárodní výstava koček Kolín

1. - 5. ročník

Válka růží - Kolín

1. - 5. ročník

Hledáme mladého grafika

8. - 9. ročník

Školní výlety

Loučeň

III. B, IV. B

Botanicus Ostrá

I. B, C, III. A, III. C

Harrachov

II. A, II. B

Kutná Hora

IV. C

Libice, Poděbrady

V. A

ZOO Praha

VI. C, VIII. B

Úniková hra Kutná Hora

VII. B

IQ Landia Liberec

VI. B

Turistický výlet Kutná Hora

VI. B

Praha Futureto

VII. A

Praha Jump Aréna

VI. A, VII. C

Školy v přírodě

Pec pod Sněžkou

I. A, V. B

Kořenov

II. A, II. B

Benecko

II. C

Rokytnice nad Jizerou

IV. A

Kurzy a soustředění

Lyžařský kurz Krkonoše

VII. A, VII. B, VII. C

Vodácký kurz Vyšší Brod

VIII. A, VIII. B, IX. A, IX. B

Soustředění atletických tříd Krkonoše

VI. A, VII. A

Jarní soustředění atletika Kolín

VI. A, VII. A

Exkurze

Záchranná služba	III. B
ZOO Chleby	III. B, IV. B
Vodárna Kolín, vyhlídka	III. B, IV. B
Botanicus Ostrá	I. B, I. C
Řepařská drážka	V. C
ZOO Jihlava	III. A, III. C
Městský úřad Kolín	IX. A, IX. B
Exkurze na Pražský hrad	VI. C
ZOO Praha	8. ročník

Adaptační kurz

Sport hotel Veletov	VI. A, VI. C
Zbraslavice	VI. B

Primární prevence

ACET – Vztahy v kolektivu	3. ročník
ACET – Moderní je nekouřit	4. ročník
ACET – Kyberšikana	5. ročník
Dopravní výchova	4. a 5. ročník
Městská policie	1. - 2. ročník, V. A, 7. a 9. ročník
Preventivní program – nebezpečná pyrotechnika + psovod	II. C, III. A, III. C
Preventista školy – upevňování kolektivu	III. A
ACET	6. - 9. ročník

Akce pro rodiče, veřejnost, MŠ

Den otevřených dveří pro předškoláky z MŠ
Dobrý start pro předškoláky
Ukázkové hodiny pro rodiče předškoláků v 1. ročníku
Přednáška pro rodiče předškoláků
Vyřezávání dýní
Koncerty pro rodiče – ŠK Hra na flétnu
Koncert pro seniory – ŠK Hra na flétnu
Den Matek - besídka

Setkání rodičů a dětí ze III. B

Uklidíme Česko

Besídka pro rodiče na závěr školního roku ve III. A, II. C

Ostatní

Dopravní hřiště

1. - 3. ročník

Plavání – kurz

2. + 3. ročník

Bruslení

1. stupeň, 2. stupeň

Projekty třídní

Den Země

II. A, II. B

Krabice od srdce

II. A, III. A

Malý spisovatel a vypravěč

II. A

Zvířata naší planety

II. A

Mé povolání

II. A

Vánoce

II. B

Domácí mazlíček

II. B

Velikonoce

II. B

Živočichové

III. B

Rok očima dětí

IV. A

Příběhy na každý měsíc

IV. A

Historie, právě probraná

IV. A

Návštěva truhlárny SOU – krmítko

IV. A

Čj - E. Petiška: Staré řecké báje a pověsti

6. ročník

Čj - A. Jirásek: Staré pověsti české

6. ročník

Čj - K.J.Erben: Kytice

7. ročník

Čj - Jan Neruda: Povídky malostranské

8. ročník

Čj - J. Drda: Někdy barikáda

9. ročník

Čj - Ota Pavel - Smrt krásných srnců

9. ročník

Vv - „Betlém“ velkoformátová skupinová práce třídy

6. ročník

Vv - „Les“ velkoformátová skupinová práce třídy

7. ročník

Aj - Můj recept

6. ročník

ČSP - „Rostlinné drogy“

6. ročník

ČSP - Velikonoce

6. ročník

Úspěchy ve sportovních soutěžích

Atletický pohár AŠSK (23. 9. 2021)

- 1. místo chlapci 8. - 9. třída A
- 1. místo chlapci 6. - 7. třída A
- 1. místo dívky 6. - 7. třída A
- 2. místo dívky 8. - 9. třída A

Přespolní běh - okresní kolo (14. 10. 2021)

- 1. místo družstvo žákyň 6 - 7. třída
- 2. místo družstvo žákyň 8. - 9. třída
- 3. místo družstvo žáků 8. - 9. třída
- 4. místo družstvo žáků 6. - 7. třída

Volejbal 6. - 7. třídy - okresní kolo (11. 3. 2022)

- 3. místo družstva chlapců i dívek

Košíková 6. - 7. tříd - okresní kolo (16. 3. 2022)

- 1. místo dívky
- 2. místo chlapci

Košíková 8. - 9. tříd - okresní kolo (23. 3. 2022)

- 1. místo chlapci – postup na kraj (tam 8. místo)
- 3. místo dívky

Atletický čtyřboj - okresní kolo (5. 4. 2022)

- 1. místo žákyně 6. - 7. tříd a žákyně 8. - 9. tříd
- 2. místo žáci 8. - 9. tříd a žáci 6. - 7. tříd

Pohár rozhlasu - okresní kolo (11. 5. 2022)

- 1. místo dívky 6. - 7. tříd
- 1. místo dívky 8. - 9. tříd
- 1. místo chlapci 8. - 9. tříd

Pohár rozhlasu - krajské kolo (25. 5. 2022)

- 2. místo chlapci 8. - 9. tříd
- 4. místo dívky 6. - 7. tříd
- 8. místo dívky 8. - 9. tříd

Kolínské sportovní dny (6. - 10. 6. 2022)

- celkové 5. místo
(vítězné sporty – atletika, aerobik, plavání, slabé sporty – cyklistika, kopaná a korfbal)

Šablony III

V rámci Šablon III pracoval ve škole čtenářský klub pro žáky 1. stupně a probíhalo doučování 3 skupin žáků 1. stupně (z toho 1 skupinu tvořili žáci s odlišným mateřským jazykem) a 1 skupina pro žáky 2. stupně. Zároveň v rámci tohoto projektu pracovala na škole „Růstová skupina“.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Šťastný Jiří	Studium pro koordinátory ŠVP
Cilová Eva	Co je v hlavě, to se počítá
Horová Vlasta	Co je v hlavě, to se počítá
Mazůrková Šárka	Tablet jako nástroj v pedagogické praxi
Dlouhý Radek	Tablet jako nástroj v pedagogické praxi
Červená Nina	Tablet jako nástroj v pedagogické praxi
Chlupáčková Martina	Tablet jako nástroj v pedagogické praxi
Lokajová Šahira	Tablet jako nástroj v pedagogické praxi
Kolářová Jaroslava	Tablet jako nástroj v pedagogické praxi
Luftmanová Zora	Tablet jako nástroj v pedagogické praxi
Schön Václav	Tablet jako nástroj v pedagogické praxi
Šlezová Vlasta	Tablet jako nástroj v pedagogické praxi
Niklová Petra	Tablet jako nástroj v pedagogické praxi
Hukařová Petra	Tablet jako nástroj v pedagogické praxi
Horáková Jana	Tablet jako nástroj v pedagogické praxi
Glanz Milan	Tablet jako nástroj v pedagogické praxi
Kopřivová Martina	Tablet jako nástroj v pedagogické praxi
Kadlecová Jana	Tablet jako nástroj v pedagogické praxi
Šťastný Jiří	Tablet jako nástroj v pedagogické praxi
Pospíšil Jan	Tablet jako nástroj v pedagogické praxi
Jeřábková Renata	Seminář v rámci 54. VH AŘZŠ ČR
Pospíšilová Hana	Jak kreativně a hravě na gramatiku
Černá Tereza	Náměty na práci se žáky s poruchami autistického spektra na ZŠ
Horáková Jana	Vzdělávání ped. pracovníků SŠ a ZŠ - digitální gramotnost
Mazůrková Šárka	Předmět speciálně pedagog. péče jako PO pro žáky s SVP
Jeřábková Renata	Výjezdní seminář pro ředitele škol
Hozmanová Jana	Neurovývojové souvislosti v procesu učení

Školení, kurzy - ostatní

Chlupáčková Martina	Phmaxy a finanční výkaznictví ve školách
Jeřábková Renata	55. valná hromada AŘZŠ ČR
Chlupáčková Martina	Povinná dokumentace ve školách
Nováčková Dana	Aktuální otázky pracovního práva v souvislosti s válkou na Ukrajině
Nováčková Dana	NV 75/2025 Sb., o přímé pedagogické činnosti ZŘŠ
Chlupáčková Martina	Novela právních předpisů ve školství 2021/2022
Slobodová Hana	Základy krizové intervence

PROVEDENÉ KONTROLY A VÝSLEDKY KONTROL

Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2021/2022 proběhly pravidelné čtvrtletní kontroly hospodaření s provozními prostředky z městského rozpočtu. Nebyly shledány žádné nedostatky.

Kontrola prevence rizik v oblasti BOZP a PO

Kontrola byla provedena 19. 8. 2021. Kontrolováno bylo plnění pracovních povinností zaměstnavatele v oblasti požární ochrany, zákoníku práce, poskytování ochranných pracovních prostředků, pracovních úrazů a povinností zaměstnavatele zajistit revize vyhrazených technických zařízení. Závěr kontroly byl zapsán do záznamu interního auditu a zjištěné nedostatky byly konzultovány s panem J. Čadkem tak, aby došlo k jejich odstranění.

Audit GDPR

Dne 30. 5. 2022 proběhl audit GDPR pověřencem školy. Byla aktualizována dokumentace, nedostatky nebyly shledány.

Krajská hygienická stanice

Ve školním roce 2021/2022 byly provedeny dvě kontroly. První dne 4. 11. 2021 se týkala kontroly dodržování epidemických opatření v souvislosti s epidemií COVID-19. Nebyly konstatovány žádné nedostatky, vše v pořádku. Druhá kontrola proběhla 8. 3. 2022. Jednalo se o kontrolu plnění povinností vyplývajících ze zákona 258, vyhlášky 410/2005Sb., zákona 65/2017 Sb., zákona 309/2006 Sb., nařízení vlády 361/2007 Sb. Nebyly shledány žádné nedostatky.

Úřad práce

Dne 23. 3. 2022 proběhla kontrola plnění podmínek Dohody č. KOA - STZ - 1/2021. V protokolu o kontrole u příjemce veřejné finanční podpory nebyly shledány žádné nedostatky.

Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí

viz kapitola Testování žáků

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Realizované změny a nákupy

- Multifunkční knihovna na 1. pavilonu
- Změna prostor pro sborovnu pedagogických pracovníků 1. stupně
- Vytvoření samostatné pracovny pro zástupkyni 1. stupně
- Rekonstrukce ředitelny
- Vytvoření zázemí pro ekonomický úsek (kuchyňka)
- Nákup robotů VEX do výuky
- Vytvoření mobilní počítačové učebny - tablety
- Nákup interaktivních panelů Amos
- Realizace nových elektrických vrat (v součinnosti se zřizovatelem)
- Nákup notebooků v rámci dotace na srovnání digitální propasti a vytvoření portfolia k zápůjčce
- Nový systém evidence žáků ve školní družině Bellhop - zahájení od září 2022

Opravy areálu a vybavení školy

Oprava žaluzií	18 100 Kč
Malování v budově 1. a 2. pavilon	39 930 Kč
Lakýrnické práce	8 000 Kč
Oprava omítek a stropů	35 913 Kč
Oprava obkladů WC 2. stupeň	39 276 Kč
Výměna vstupních dveří chodba	8 919 Kč
Elektro - instalace kuchyňka	29 687 Kč
Oprava parapetu	4 961 Kč
Výměna dveří 1. pavilon 4 ks	14 404 Kč
Oprava elektro-instalace	12 000 Kč
Oprava kanalizace	2 406 Kč
Instalatérské práce - opravy WC	3 300 Kč
Zednické práce + položení dlažby - chodba ředitelna	51 393 Kč

Nákup DDH, DDHM + jiné DDHM do 3. tis.

Nábytek ředitelna + kuchyňka	198 500 Kč
PC - 1 ks	18 852 Kč
Monitor LCD	7035 Kč
NB - 5 ks	85 660 Kč
Sekačka Honda	37 990 Kč
Aku plotostřih	3 300 Kč
Rošt doskočiště	16 335 Kč
Vysavač karcher	5 433 Kč
Kontejnery do tříd + barevné matrace	21 058 Kč
Paravany do haly	28 844 Kč
Nábytek 1. stupeň	18 104 Kč
Skříně knihovna	11 011 Kč
Klece na míče 2 ks	17 000 Kč
Chladnička - ŠK	8 193 Kč
Nábytek 3. pavilón	15 938 Kč
Multifunkční zařízení HP	8 380 Kč
Roboti VEX	145 200 Kč
Tablety - mobilní učebna	444 675 Kč
Nabíjecí stanice	36 179 Kč
Panely Ámos	315 000 Kč
NB - digitální propast	115 932 Kč
Multifunkční zařízení HP 2 ks	11 882 Kč
Trezor	39 954 Kč
Projektory Maxell + Optoma 6 ks	128 599 Kč
Nábytek - vybavení třídy na 2. pavilon	46 946 Kč
Skartovačka	3 144 Kč

Vyúčtování státních prostředků 2021

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2021	Použito k 31.12.2021
a	b	1	2
	A.1. Neinvestiční dotace celkem	41 106 570,00	40 973 158,00
	v tom:		
33353	Přímé náklady na vzdělávání celkem	40 215 039,00	40 081 627,00
	z toho: a) platy	28 338 899,00	28 338 899,00
	b) OON	309 862,00	176 450,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	11 566 278,00	11 566 278,00
33083	PCR testy		
33085	Fond solidarity - RT - PCR testování		
33075	Podpora financování vzdělávání cizinců		
33081	Letní kempy		
33166	Soutěže		
33063	Rovný přístup ke kval. vzdělání - Šablony	891 531,00	891 531,00
33339	Podpora vzdělávání národ. menšin		
	A.2. Investiční dotace celkem		
	A.3. Dotace celkem (A.1.+ A.2.)	41 106 570,00	40 973 158,00

Provozní prostředky 2021 PŘÍJMY

Specifikace příjmů	Návrh účtu	Plán	I. - III.	I. - VI.	I. - IX.	I. - XII.
Příjmy z pronájmů	603/61	80 000,00	44	154	303	29 677,00
Přísp.na provoz ŠD+ŠK	602/11	450 000,00	29 410,00	63 710,00	63 710,00	169 510,00
Úroky	662/01	2 000,00	272,58	549,79	873,25	1 251,91
Zúčtování fondů	648/10	0	0	0	6 236,00	6 236,00
Zúčt. RF - PP	648/40	31 200,00	7 500,00	15 000,00	22 500,00	37 487,00
Zúčt. Fondů RF-SD	648/41	328 030,00	0	0	320 273,00	320 273,00
Ostatní výnosy	649/01	15 000,00	300,00	300,00	500,00	12 500,00
Ostatní výnosy pošk. učebnice	649/03	10 000,00	267,00	6 342,00	6 342,00	6 449,00

Ostatní výnosy - sběr papíru	649/11	10 000,00	0	0	0	1 940,00
Výnosy - testy bezúplat.	649/12	0	0	0	0	428 662,75
Příspěvek odpisy	672/10	521 938,00	501 758,00	271 059,00	396 498,50	521 938,00
Příspěvek zřizovatel	672/01	4 805 600	1 201 200	2 402 400	3 603 600	4 805 600
Příjmy celkem		6 253 768	1 740 751,58	2 759 514,79	4 420 835,75	6 341 524,66

Provozní prostředky 2021 NÁKLADY

Specifikace nákladů		Návrh účtu	Plán	I. - III.	I. - VI.	I. - IX.	I. - XII.
Materiál	kanc.potřeby	501/01	150 000	5961,00	18 763,00	82 916,45	137 809,82
	čisticí prostř.	501/02	115 000	23 666,38	64 450,65	76 531,65	130514,21
	pro údržbu	501/03	35 000	3 961,01	8501,31	21 059,31	35 644,31
	noviny, časopisy	501/04	30 000	28 576,00	30 251,00	30 322,50	30 869,50
	učeb.pomůcky	501/05	89 700	0	0	32 198,70	97 094,18
	pom.ŠD+ŠK	501/06	100 000	0	8 008,00	20 245,75	51 78282
	jiné DDHM	501/07	138 711	2 989,95	2 989,95	8 677,95	78 163,30
	ostatní	501/08	60 000	6 966,00	34 060,36	47 656,40	76 665,75
	pom.prevence	501/09	25 000	0	0	0	26 000,70
	uč. pom. PP	501/10	20 000	149,00	149,00	149,00	4082,00
	OP - testy	501/13	0	0	0	0	363 657,70
	ochran. nápoj	501/14	0	0	0	0	0
	Uč.pom. SD	501/16	328 030	0	0	320 273,00	320 273,00
	uč.pom. dotace	501/17	119 600	1 375,00	1 375,00	1 375,00	119 377,00
	Čisticí prostř. DČ	501/62	5 000	0	0	0	2 200,00
Spotřeba materiálu		501	1216 041	73644,34	168548,27	641405,71	1474 34,29
Energie	Elektrická	502/01	650 000	31 431,14	75 774,21	110 005,52	386 594,81
	Voda	502/02	250 000	34 458,00	80 801,00	118 358,00	170 701,00
	Pára	502/03	720 000	277 329,00	345 891,00	347 446,00	598 173,00
	Plyn	502/04	28 000	0	5 499,68	5 499,68	9 180,19
	Elektrická DČ	502/61	5 000	0	0	0	518,00
	Voda DČ	502/62	1 000	0	0	0	109,00
	Pára DČ	502/63	12 000	0	0	0	1 185,00
Spotřeba energie		502	1666000	343218,14	507965,89	581309,20	1166461,00
Opravy	Údržba budov	511/01	400 000	8 606,73	64 833,63	248 293,86	360 675,42
	Ostatní údržba	511/02	100 000	738,10	1 282,60	14 546,60	31 063,10
Opravy a udržování		511	500 000	9 344,83	66 116,23	262 840,46	391 738,52

Cestovné	Cestovné	512/02	1 000	0	0	0	0
Cestovné		512	1 000	0	0	0	0
	Nákl.na reprez.	513/01	2 000	0	199,00	354,00	833,00
Náklady na reprezentaci		513	2 000	0	199	354	833
Služby	Odvoz odpadu	518/01	120 000	98 518,20	98 518,20	106 415,63	106 415,63
	Revize	518/02	70 000	6 292,00	6 292,00	6 292,00	66 418,43
	Poštovné	518/04	8 000	1 002,00	1 820,00	2 093,00	3 437,00
	Telefony	518/05	35 000	6 452,64	13 301,93	19 200,66	26 201,50
	Ostatní	518/06	300 000	47 602,00	103 259,25	180 569,25	260 769,70
	Software	518/07	115 000	50 340,50	62 973,00	67 910,00	123 170,50
	Školení - provoz	518/08	7 000	0	0	0	1 200,00
.	Správa sítě	518/09	250 000	52 030,00	112 107,00	202 736,00	271 832,00
	Internet.připoj.	518/10	25 000	5 850,00	11 700,00	17 550,00	23400,00
	Bank. poplatky	518/11	8 000	136,00	1 302,00	2 147,00	6 409,00
	Náklady s ŠA	518/17	0	0	0	0	0
	Služby ŠD+ŠK	518/20	25 000	0	0	2 000,00	5 000,00
	Provozní nákl. plavání	518/21	60 000	0	0	58 057,00	58 057,00
	Zam. stravné	518/26	115 000	11 048,00	40 164,00	51 594,00	83 747,00
	Poštovné DČ	518/64	500	0	0	0	0
Ostatní služby		518	1138 500	279271,34	451437,38	716 564,54	1 036 057,76
Mzdové náklady	Fond odměn	521/15	0	0	0	0	0
	OPP - ŠK	521/25	150 000	3 750,00	23 500,00	27840,00	64 00,00
	Hr. mzdy DČ	521/61	60 000	0	0	0	12 852,00
Mzdové náklady		521	210 000	3 750,00	23 500,00	27 840,00	76 952,00
	Odvody SP-DČ	524/60	15 000	0	0	0	3 187,00
	Odvody ZP-DČ	524/61	5 400	0	0	0	1 157,00
Zákonné soc. pojištění		524	20 400	0	0	0	4 344,00
Jiné soc. poj.	Odvody Koop.JZ	525/05	0	0	0	94,00	235,00
	Kooperativa DČ	525/60	500	0	0	0	54,00
Jiné soc. pojištění		525	500	0	0	94,00	289,00
Zák.soc.nákl.	FKSP náhrada PN	527/02	3 000	455,00	884,92	1061,28	2918,00
	Odvody FKSP JZ	527/05	0	0	0	448,76	1 122,06
	Odvody FKSP DČ	527/60	1 200	0	0	0	257,04
	Příspěvek PP	527/10	62 400	15 000,00	30 000,00	45 000,00	59 200,00
	Zák. Nákl. Testy	527/11	0				49 923,16
Zákonné soc. náklady		527	66600	15455,00	30884,92	46510,04	113420,26
	Daň z úroku	538/01	1 000	51,79	104,46	165,93	237,88

Daně a poplatky		538	1 000	51,79	104,46	165,93	237,88
Úrok z prodlení		541/10	0	53,00	53,00	53,00	53,00
Pokuty a penále		541	0	53,00	53,00	53,00	53,00
Ostatní náklady	Pojistné	549/01	140 000	106 914,00	106 914,00	121 264,00	123 264,00
	Reprez. školy	549/04	10 000	0	0	0	0
	Odměny žáci	549/11	20 000	30 723,00	34 023,00	34 998,00	36 834,00
Ostatní náklady z činnosti		549	170 000	137 637,00	140 937,00	156 262,00	160 098,00
Odpisy	DHM	551/01	139 789	34 947,00	69 894,00	104 841,00	139 789,00
	Budovy	551/02	499 968	124 992,00	249 984,00	374 976,00	499 970,00
	Altán	551/03	21 970	5 493,00	10 986,00	16 479,00	21 970,00
Odpisy DDHM		551	661 727	165 432	330 864	496 296	661 729
Náklady z DDM	Náklady z DDNM	558/01	0	0	0	0	0
	Náklady z DDHM	558/03	500 000	0	43 727,00	294 540,00	423 894,10
	Nákl. z DDHM ŠD	558/04	100 000	0	0	0	70 245,88
Náklady z DDM		558	600 000	0	43 727,00	294 540,00	494 140,00
Nákl. celkem			6253768	1027857,44	1764337,15	3224234,88	5580487,69

FONDY	stav k 1.1.2021	I. - III.	I. - VI.	I. - IX.	I. - XII.	HV (r.2020)
						614380,49
Fond rezerv z kladného HV	1435363,47					
k 31.3.2021		2042243,96				
k 30.6.2021			2034743,96			
k 30.9.2021				2027243,96		
k 31.12.2021					2012256,96	
Fond rezerv z ostat. titulů	436133,46					
k 31.3.2021		294264,46				
k 30.6.2021			477720,96			
k 30.9.2021				8100,98		
k 31.12.2021					3327,00	
FR	185802,55					

k 31.3.2021		351234,55				
k 30.6.2021			516666,55			
k 30.9.2021				682098,55		
k 31.12.2021					747531,55	
	Stav 1.1.22					
Fond odměn	259 000,00					
k 31.3.2021		300 000				
k 30.6.2021			300 000			
k 30.9.2021				300 000		
k 31.12.2021					300 000	

Rozvojové a mezinárodní programy

V tomto školním roce pokračuje zapojení v projektu z OP VVV – SEDMIČKA – škola pro život
989 856 Kč

Granty

Městský úřad města Kolín poskytl 25 000 Kč na volnočasové vybavení určené k primární prevenci našich žáků.

PŘÍLOHY

Semináře ve školním roce 2021/2022

6. ročník

Atletika

Seminář - etická výchova

Seminář - přírodopisu

7. ročník

Atletika

Seminář - dějepis

Seminář - přírodopis

8. ročník

Atletika

Tvorba časopisu

Seminář - finanční gramotnost

9. ročník

Atletika

Seminář - německý jazyk

Seminář - informatika

Seznamy žáků 9. tříd

IX. A - Mgr. Martina Vokálová

Bednaříková Nicoletta
Bálek Filip
Březina Dominik
Chládek Tadeáš
Kayser Matěj
Hiclová Adéla
Merta Lukáš
Husáková Anika
Konarzewska Julie
Kostíková Anna Marie
Košnerová Michaela
Nedvěd Jiří
Mušková Kristýna
Nouzáková Šárka
Novák Jan
Novotná Pavla
Šmejkalová Adéla
Schützner Šimon
Skalický Jakub
Truhlářová Lucie
Staněk Lukáš
Škopek Matěj
Vokálová Markéta
Vondráčková Barbora

IX. B - Mgr. Jana Kadlecová

Bartošová Tereza
Burian Ondřej
Černý Lukáš
Ditrich Adolf Michal
Dostal Tomáš
Hájková Vendula
Herčík Šimon
Hrušková Vanesa
Kalaš Pavel
Kinclová Michaela
Kodešová Lucie
Krupičková Natálie
Kříčka Kryštof
Křížová Kateřina
Kučerová Agáta
Luštický Jakub
Maryšková Tereza
Nerudová Karolína
Novák Jaromír
Otta Vojtěch
Petrus Tomáš
Pokorná Anastázie
Schederová Amálie
Slavík Vojtěch
Stará Veronika
Svobodová Eliška
Šálková Nela
Šantrůček Kryštof
Veselá Anna