



SEDMIČKA

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Kolín III., Masarykova 412

2020 - 2021

září 2021, Mgr. Petr Strejček a kolektiv



ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatel	město Kolín
Právní forma	příspěvková organizace
IČO	48 66 37 86
Identifikátor zařízení	600 045 366
IZO školy	048 663 786
IZO školní družiny	113 300 255
Obor vzdělání	79-01-C/01 Základní škola
Školní vzdělávací program	Sedmička
Ředitel	Mgr. Petr Strejček
Zástupce pro I. stupeň	Mgr. Libuše Hovorková (statutární zástupce ředitele)
Zástupce pro II. stupeň	Mgr. Renata Jeřábková

e-mail: reditel@7zskolin.cz | tel. +420 321 725 886 | www.7zskolin.cz

ŠKOLSKÁ RADA PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE KOLÍN III., MASARYKOVA 412

Předseda	Mgr. Jan Prachař	janpra@centrum.cz
	Ing. Vlastimil Mašín	masin@clarity.cz
	Helena Stará	helena.stara@centrum.cz
	Ing. Martin Tichý	martin.tichy@mukolin.cz
	Ivana Honejsková	ivana.honejskova@mukolin.cz
	Kateřina Záhorová	katerina.zahorova@mukolin.cz
	Mgr. Hana Pospíšilová	hpospisilova@7zskolin.cz
	Mgr. Václav Schön	vschon@7zskolin.cz
	Mgr. Miloslava Cindrová	mcindrova@7zskolin.cz

Na funkční období 1.7.2021 – 30.6.2024 byli do školské rady jmenováni tyto zástupci:

p. Ivana Honejsková, Ing. Martin Gregor, DiS., p. Kateřina Záhorová, Mgr. Jan Prachař, p. Helena Stará, Mgr. Vladka Zalabáková Tvrdíková, Mgr. Miloslava Cindrová, Mgr. Hana Pospíšilová, Mgr. Radek Dlouhý

Školská rada schválila výroční zprávu školy za rok 2020 – 2021 dne:

.....
Mgr. Jan Prachař

V tomto školním roce proběhla dvě korespondenční jednání školské rady.

Zápisy jsou uveřejněny na internetových stránkách školy a jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

OBSAH

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
Seznam pracovníků školy	6
DALŠÍ ROK S COVIDEM	8
ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU	8
HODNOCENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021	8
Distanční výuka na 1. stupni	8
Distanční výuka 2. stupni	9
Výchovné poradenství	10
Zpráva školní psycholožky	11
Prevence sociálně patologických jevů	11
Práce v oblasti EVVO	12
Hospitační a kontrolní činnost	13
Hodnocení prospěchu a chování podle tříd na konci školního roku	15
Plavecký výcvik	16
Realizované olympiády a soutěže	16
MIMOŠKOLNÍ ČINNOST	17
Kulturní akce, besedy, exkurze, projekty	18
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	20
Další vzdělávání v rámci celoživotního učení	20
ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE	20
KONTROLY VE ŠKOLE	20
Mimořádné události	20
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2020-2021	21
ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY	27
GRANTY	27
SPOLUPRÁCE S PARTNERY	27
PŘÍLOHY	28

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Počet žáků	598	
Počet tříd	26	
Počet ročníků a žáků s volitelnou atletikou	4	75
Počet oddělení ŠD a počet žáků	7	202
Zájmové útvary ŠK	12	41 + 202
Úvazků celkem	52,66	
z celku učitelských	34,59	
z celku vychovatelských	5,2	
asistenti pedagoga	3,77	
psycholožka	0,5	
z celku provozních	8,6	

Počty dětí a tříd uvedeny dle zahajovacího výkazu.

Údaje o počtu zaměstnanců jsou převzaty z výkazu P1-04 za 1. pololetí roku 2021 a zaokrouhleny.

DO ŠKOLY NASTOUPILI

Mgr. Jakoubek Jiří	učitel
Bc. Hozmanová Jana	učitelka
Mgr. Černá Barbora	učitelka
Stachová Terezie	vychovatelka
Ulčová Zuzana	vychovatelka
Tanchynets Mariia	asistentka pedagoga
Tesková Blažena	asistentka pedagoga
Černá Tereza	asistentka pedagoga
Darebný Miroslav	školník
Vorlíčková Jana	uklizečka
Szabová Jiřina	vrátná

ZE ŠKOLY ODEŠLI

Nadřová Michaela	vychovatelka
Tanchynets Mariia	asistent pedagoga
Procházka Josef	údržbář, domovník
Darebný Miroslav	školník

Mgr. Petr Strejček se k 31.7.2021 po 23 letech vzdal funkce ředitele školy. Po konkurzu byla Radou města Kolína od 1.8.2021 na místo ředitelky jmenována Mgr. Renata Jeřábková.

Seznam pracovníků školy

Pracovník	Aprobace	Zařazení / třídnictví
Strejček Petr	Bi + Ch	ředitel školy
Hovorková Libuše	1. stupeň	zást. ředitele - 1. stupeň
Jeřábková Renata	Bi + Ch	zást. ředitele - 2. stupeň
Černá Barbora	Aj	1. stupeň
Dudová Daniela	spec. pedagogika	IV.C
Cilová Eva	1. stupeň	I. A
Cindrová Miloslava	1. stupeň	V. B, výchovná poradkyně
Holovský Radek	1. stupeň	III. A
Horová Vlasta	spec. pedagogika	I. B
Hozmanová Jana	technické vyuč.	V. C
Hrejsemnou Iveta	1. stupeň	
Hubáčková Helena	1. stupeň	III. B
Jouzová Elen	spec. pedagogika	V. D
Kesnerová Zuzana	1. stupeň	II. A
Konvalinková Eva	1. stupeň	II. C
Kopáček Hötzlová Pavlína	spec. pedagogika	IV.A
Motáková Věra	1. stupeň	III. C
Pekárková Petra	spec. pedagogika	V.A
Pospíšilová Hana	1. stupeň	I. C
Ryšánková Lenka	1. stupeň	II. B
Šmahelová Lenka	1. stupeň	IV. B
Lokajová Šahira	Čj + Hv	VII.A
Červená Nina	Aj	VI.C
Dlouhý Radek	Aj + Nj	
Glanz Milan	M + Bv	
Horáková Jana	M- Ch	IX. C
Chlupáčková Martina	Aj	IX. B
Jakoubek Jiří	Tv	
Kadlecová Jana	M + Ov + Tech. v.	VIII. B
Kolářová Jaroslava	Čj + D	VI. B
Kopřivová Martina	M + Tech.v.	IX. A
Luftmanová Zora	Bi - Vv	
Schön Václav	Tv	metodik primární prevence
Šlezová Vlasta	Tv + Bv	VI. A
Šťastný Jiří		VII. B
Vokálová Martina	Čj + Nj	VIII. A
Kalvová Jitka	vychovatelka	ŠD

Kubátová Renata	vychovatelka	ŠD
Mrzenová Petra	vychovatelka	ŠD
Nadřová Michaela	vychovatelka	ŠD
Pavličková Jarmila	vychovatelka	ŠK
Stachová Terezie	vychovatelka	ŠD
Vobořilová Dagmar	vychovatelka	ŠD, vedoucí vychovatelka
Ulčová Zuzana	vychovatelka	ŠD
Černá Tereza	asistentka	
Hukařová Petra	asistentka	
Niklová Petra	asistentka	
Tesková Blažena	asistentka	
Wagner Jana	asistentka	

PROVOZNÍ PRACOVNÍCI

Patočková Monika	ekonomka
Nováčková Dana	administrativní pracovnice
Darebný Miroslav	školník
Procházka Josef	domovník
Bučánková Radka	uklízečka
Jarunková Helena	uklízečka
Kmoníčková Iveta	uklízečka
Kvizová Marta	uklízečka
Vorlíčková Jana	uklízečka

DALŠÍ ROK S COVIDEM

Průběh výuky 2020-2021

Září – 12.10.2020	normální provoz	
14.10.	uzavření škol, distanční výuka všichni	
18.11.	1. + 2. roč. prezenčně, ostatní distanční výuka	
30.11.	1. stupeň + 9. roč. prezenčně, 6. – 8. roč. rotačně + on-line	
Od 3.1.2021	1. + 2. roč. prezenčně, ostatní distanční výuka	
Od 1.3.	všichni distančně	
Od 12.4.	1. stupeň rotačně (+ testování)	2. stupeň distančně
Od 3.5.	1. stupeň rotačně (+ testování)	2. stupeň rotačně (+ testování)
Od 17.5.	všichni prezenčně (+ testování)	

Vzhledem ke karanténním opatřením byla většina akcí zrušena, nebo probíhala distančně.

Dny otevřených dveří ani Dobrý start pro předškoláky se neuskutečnily.

ZÁPIS DO 1. ROČNÍKU

Zápis dětí do 1. ročníku letos opět proběhl poštou a on-line.

Přihlášku do 1. ročníku podalo pro své dítě 73 zákonných zástupců. Z toho 14 zákonných zástupců požádalo o odklad školní docházky o 1 rok.

Plánujeme otevření tří prvních tříd, mělo by nastoupit 59 dětí.

HODNOCENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

Distanční výuka na 1. stupni

Do výuky se většina žáků pravidelně zapojovala a plnila zadané úkoly v daném termínu. Mladším žákům pomáhali rodiče. Postupně se žáci zdokonalovali a zvládali práci v aplikaci Teams samostatně.

Ve všech třídách a ročnících 1. stupně probíhala distanční výuka podle týdenních plánů, které byly zpracovány pro všechny vyučovací předměty a posílány zákonným zástupcům a dětem v systému Teams a Bakaláři.

Byly realizovány každodenní schůzky v Teams podle distančního rozvrhu hodin. Vyhotovené samostatné práce posílali žáci svým učitelům v systému Teams (mladší žáci 1. – 4. ročníku za pomoci rodičů). Pedagogové práce denně kontrolovali, opravovali a poskytovali žákům zpětnou vazbu. Problematické pasáže znovu vysvětlovali a vyjasňovali na Teams schůzkách.

Žáci se učili pracovat s chybou, konzultovali telefonicky i písemně problémy s vyučujícími. Učili se rozvrhnout si účelně pracovní čas. Postupem času se tyto dovednosti zdokonalovaly.

Některé děti i rodiče spolupracovali velmi intenzivně, malé procento s menší pravidelností. Problémy se zapojením dětí do distanční výuky byly průběžně řešeny s rodiči (IV. A, V. B a V. D) a s pomocí OS Prostor (2 žáci ve II. A).

Po obnovení prezenční výuky 5 rodičů nesouhlasilo s testováním svých dětí ve škole a s nošením ochranných pomůcek. Nechali své děti doma a tito žáci pracovali pod vedením vyučujících doma podle týdenních plánů (I. A, II. B, IV. A, V. B). Tři žáci docházeli do školy velmi málo (II. A, II. B).

Provoz školní družiny v době rotační výuky byl pouze pro žáky 1. – 3. ročníku, kteří se učili prezenčně. Od 17. 4. 2021 byl obnoven provoz školní družiny pro všechny přihlášené žáky z 1. – 3. ročníku.

Za spolupráce žáků, rodičů a pedagogů 1. stupně vzniklo v tomto období 6 čísel školního časopisu Projektové noviny.

V činnosti pokračovaly také 4 skupiny doučování a 2 čtenářské kluby v rámci Šablon III. Jejich činnost probíhala v době distanční výuky online.

Učivo stanovené ŠVP se podařilo probrat v souladu s tematickými plány.

Po návratu k prezenční výuce bylo opětovně vysvětleno a procvičováno obtížnější učivo. Žáci měli problém adaptovat se na školní režim a školní práci. U žáků mladších ročníků nejsou zautomatizovány pracovní návyky. V některých případech byly narušeny vztahy ve školních kolektivech.

Stále bude potřeba procvičovat čtení s porozuměním všech žáků 1. stupně, upevňovat pravopisné algoritmy, rozvíjet slovní zásobu.

Matematické dovednosti žáků 1. – 3. ročníku: Je nutné zautomatizovat pamětné počítání (sčítání, odčítání, násobení, dělení) a práci s číselnou osou.

4. ročník:

Je nutné docvičit písemné dělení a násobení, převody jednotek, složené slovní úlohy a hlavně geometrii (měření a rýsování úseček, konstrukce trojúhelníku, čtverce a obdélníku). Žáci zvládli názorné zavedení zlomků, orientaci na číselné ose, vztahy a závislosti mezi čísly.

5. ročník:

Docvičit geometrii-konstrukce trojúhelníku, čtverce a obdélníku, písemné dělení dvojciferným dělitelem, písemné násobení, slovní úlohy, obvod a obsah čtverce a obdélníku, povrch krychle a kvádru. Žáci zvládli počítání se zlomky, seznámení s desetinnými čísly (porovnávání, sčítání a odčítání, menší problém dělá zaokrouhlování desetinných čísel)

Distanční výuka 2. stupni

Všichni (učitelé, žáci i rodiče) jsme si museli zvyknout na jiný způsob práce a komunikace i v letošním školním roce. I když jsme se již vloni na jaře s tímto způsobem práce setkali, letos to mělo odlišný rozměr – povinnost distanční výuky, a především její délka.

Všichni žáci mají k dispozici technické zázemí (lepší či horší) tak, aby se mohli do distanční výuky zapojit. Někteří se i přesto dokáží vmlouvat na nějaké nedostatky – špatné připojení wifi, absence kamery či mikrofonu. Je ovšem velmi složité zjišťovat pravdivost těchto hlášení, která jsou někdy oprávněná (v některých případech předpokládáme vyloučení se a pohodlnost žáků). Většina žáků v distanční výuce funguje, připojují se a komunikují. Naučili se pracovat samostatně, bez dozoru rodičů (až na drobné výjimky). Ně kterým žákům tento způsob výuky vyhovuje (mají větší klid na práci,

individuálně si práci rozplánují). Největší problémy jsme zaznamenali ve třídě IX.C, kde bohužel výuka probíhá složitě i při prezenční formě. Žáci většinou nekomunikují, nepracují, úkoly neodevzdávají nebo odevzdávají pozdě...

Většina pedagogů byla schopná a ochotná přistoupit na synchronní online výuku. Proto hlavní a naukové předměty vesměs probíhají v živém vysílání, ovšem s poloviční časovou dotací. Učitelé při těchto hodinách využívají nejen prostředí Teams a jeho možnosti, ale i celou řadu dalších podpůrných platforem a webů (liveworksheets, kahoot, wordwall, únikovky, learning apps, ...). Do výuky zařazují prezentace, videa, kvízy, pracovní listy, sdílené tabule, interaktivní učebnice. V hodinách se snaží žáky aktivně zapojit do výuky, kladou otázky, diskutují s nimi nad daným tématem. V případě potřeby poskytují žákům individuální online konzultace. Další úkoly a samostatnou práci dostávají žáci zadanou přes Teams.

Některé hodiny probíhají pouze formou zadávání úkolů a samostatných prací – buď přes Teams nebo přes Bakaláře. Jde především o semináře a hodiny výchovného charakteru.

Asistentky pedagoga nám pomáhají nejen u žáků s tímto doporučeným podpůrným opatřením, ale také u těch, kteří jejich péči z našeho pohledu potřebují. Vzájemně komunikují s pedagogy a společně se domlouvají na spolupráci při online hodině i při dalších individuálních online konzultacích (procvičení probírané látky, dopomoc s úkoly, ...). Vzájemně si sdělují informace o práci těchto žáků. Jejich práce mnohým žákům velmi pomáhá.

Distanční výuka přinesla nové možnosti práce ve virtuálním prostředí, nové nápady a inspirace. Určitě je daleko větší prostor pro individuální přístup k žákům, k hodnocení jejich individuálních úspěchů a pokroků. Na druhou stranu většině pedagogů i žáků chybí možnost osobního kontaktu, společné přirozené komunikace, sdílení společných aktivit, vadí jim úplná závislost na funkčnosti techniky. Tempo probírané látky je pomalejší než při prezenční výuce. Poslední dobou je cítit únava a vyčerpání nejen žáků, ale i učitelů. Tento způsob práce je totiž časově daleko náročnější (smysluplná příprava na online hodiny, příprava takových aktivit a úkolů, aby žáci neztráceli motivaci, daleko častější komunikace s rodiči, ...).

Učivo bylo zvládnuto dle ŠVP, chybí hlavně procvičení a upevnění.

V příštím školním roce jsme připraveni poskytnout žákům v rámci adaptace nejen prostor ke sdílení osobních zážitků, ale samozřejmě jim nabídnout pomoc při doplnění a upevnění učiva

Výchovné poradenství

K datu pedagogické rady 23.6.2021 je evidováno celkem 102 žáků s doporučením ŠPZ, z toho na 1. stupni to je 59 žáků a na druhém stupni 43 žáků-PO 1 (14x), PO 2 (73x) a PO 3 (15x).

Na 1. stupni má asistenta pedagoga celkem 9 žáků, na 2. stupni 4 žáci. Na těchto pozicích pracují jak vychovatelky ze ŠD, tak přímo AP. Pedagogickou intervenci má na 1. stupni 9 žáků, na 2. stupni 4 žáci. Předmět speciálně pedagogické péče má na 1. stupni 26 žáků a na 2. stupni 8 žáků. Pedagogická intervence a speciálně pedagogická péče probíhala i v období distanční výuky přes platformu Teams. V současné době probíhá vyhodnocování PLPP a IVP.

Výchovná komise

Na prvním stupni ve druhém pololetí neproběhla žádná výchovná komise.

Na druhém stupni se ve druhém pololetí uskutečnily 2 výchovné komise – řešení neomluvené absence žákyně 7. ročníku – N.V. a 9. ročníku – V.M.

Kariérové poradenství

Vzhledem k epidemiologické situaci v letošním školním roce neproběhla návštěva IPS při ÚP ani osobní schůzka pro zákonné zástupce žáků 9. tříd. Tito byli informováni o aktuálním dění kolem přijímacího řízení průběžně prostřednictvím webových stránek a přes systém Bakalář.

Celkové výsledky přijímacího řízení žáků

Víceletá gymnázia – 8 žáků

Gymnázia – 10 žáků

SOŠ – 37 žáků

SOU – 13 žáků

Z celkového počtu 60 žáků se na jednu ze škol a oborů uvedených na přihlášce dostalo 57 žáků. Pouze 3 žákyně řešily změnu oboru na škole, na kterou chtěly.

Mgr. Miloslava Cindrová, Mgr. Renata Jeřábková, výchovné poradkyně

Zpráva školní psycholožky

Psycholožka pracovala ve škole dva dny v týdnu. Její práce byla opět ovlivněna pandemií Covid 19. Částečně pracovala prezenčně a částečně on-line vše v závislosti na rozhodnutí vlády a MŠMT.

Celkem pracovala se 34 žáky. Během školního roku bylo realizováno celkem 133 individuálních konzultací s žáky, 78 konzultací se žáky 1. stupně, 60 konzultací se žáky 2. stupně, dále probíhaly konzultace s rodiči žáků s učiteli a asistentkami pedagoga.

Na individuálních konzultacích patřily mezi nejčastěji řešené oblasti symptomy a potíže spojené motivací k on-line výuce, schopnost samostatné práce na dálku, s psychickými onemocněními (např. syndrom ADHD, úzkosti, deprese), psychosomatické potíže. Ve spolupráci s třídními učiteli byla realizována dle potřeby pozorování, hospitace nebo práce s kolektivem ve třídách prvního stupně. Školní psycholožka se účastnila v září 2020 adaptačních kurzů.

Dále pokračovala ve spolupráci s PPP, SPC, SVP Kolín s MěÚ-odborem školství a navázala kontakt s dalšími organizacemi, např. CIC Kolín.

Školní psycholožka v tomto roce neabsolvovala vzdělávání pedagogických pracovníků.

Mgr. Hana Slobodová, školní psycholožka

Prevence sociálně patologických jevů

Adaptační kurz

6.A: pod vedením školního metodika prevence a třídní učitelky proběhl v termínu 9.9.-11.9.2020 ve Veletově a zúčastnilo se jej 23 žáků z celkového počtu 23 dětí.

6.B a 6.C: pod vedením školního metodika prevence a třídních učitelek proběhl 7.9.- 8.9.2020 v prostorách školy a zúčastnilo se jich 6.B 21 žáků a 6.C 20 žáků.

Žákovský parlament

Probíhal jednou měsíčně pod vedením školního metodika prevence a Mgr. Martiny Chlupáčkové. Realizovalo se 9 online setkání, na které se připojovali zástupci 4. až 9. tříd. Většinou se jednalo o společné sdílení zkušeností v době online výuky.

Třídnické hodiny: probíhaly v rámci možností pod vedením třídních učitelů.

Dlouhodobá prevence: v 5. ročnících pod vedením organizace Acet proběhl program „Moderní je nekouřit“ a program „Kyberšikana“.

Krizové intervence: školní metodik prevence působil v těchto třídách 4.C (4x), 6.A (2x), 7.A (4x), 8.B (4x), 9.A (1x), 9.C (4x).

Mgr. Václav Schön, školní metodik prevence

Práce v oblasti EVVO

V tomto školním roce v důsledku nastalé pandemické situace, nouzového stavu vyhlášeného vládou ČR, distanční výuce-nemohly být realizovány plánované aktivity. Především s prezenční účastí, zapojující žáky do environmentální problematiky, nevyužita zůstala i spolupráce s organizacemi zabývající se ochranou životního prostředí. V rámci ročníků a tříd proběhly krátkodobé projekty s prvky EVVO, do vyučovacích hodin byly zařazeny krátkodobé pohybové aktivity v přírodě, přírodovědné vycházky. Na školní zahradě byly instalovány vyvýšené záhony, které byly využity k práci na školním pozemku, ošetřování a pěstování rostlin, sazeniček, poznávání-základů biologie, využita nadále zůstává i venkovní učebna na zahradě k výuce s přírodovědnou tematikou. Naše škola zůstala i v tomto roce zapojena do programu recyklace v projektu „Recyklohraní“ a to především ve sběru baterií a elektroodpadu. Žáci nadále přispívají k další recyklaci odpadu tříděním v každé třídě do určených nádob.

AKCE:

Sběr starého papíru

Sběrbaterií a elektrozařízení

Třídní projekty-Není nám to jedno, Den Země, Recyklujeme, Chráněná území, Sadba

Klíčení semen

Zdravý životní styl-Ovoce do škol+ třídní projekty (Zdravá strava),

Laktea-mléko do škol

Exkurze do zahrádkářské kolonie,

ZOO Jihlava

Pohybem ke zdraví-sportovní akce –Cvičení vpřírodě-s prvky ochrany za mimořádných situací,

Sportovní den

Den dětí

Mgr.Eva Cilová, metodik EVVO

Hospitační a kontrolní činnost

I. STUPEŇ

Vzhledem ke způsobu výuky v letošním školním roce bylo uskutečněno 28 hospitací ve třídách a při podzimních projektových dnech (Sportovní den, Ochrana člověka za mimořádných situací). Osm hospitací proběhlo online formou při distanční výuce. Celkem bylo realizováno 36 hospitací.

Hospitace ve školní družině probíhaly namátkově téměř denně. Bylo sledováno dodržování hygienicko-epidemiologických nařízení a skladba činností s dětmi. Hospitace se uskutečnily i ve školní jídelně.

Při hospitacích nebyla zjištěna žádná vážná pochybení. Menší nedostatky byly ihned projednány s pedagogickými pracovníky a odstraněny.

Písemnosti žáků byly pravidelně opravovány a hodnoceny. Hodnocení práce žáků bylo zapisováno do Bakaláře. Zákonní zástupci byli včas informováni o výsledcích práce žáků a o jejich chování. Při distanční výuce probíhaly téměř denně individuální konzultace se zákonnými zástupci žáků v systému Teams, Bakaláři nebo mailem, v mnoha případech i telefonicky.

Byla realizována online třídní schůzka v systému Teams.

II. STUPEŇ

Hospitační činnost v letošním školním roce probíhala především v rámci online výuky.

Podle našich zjištění se všichni pedagogičtí pracovníci velmi dobře vypořádali s novým způsobem výuky. Hlavní a naukové předměty probíhaly v živém vysílání s poloviční hodinovou dotací v prostředí Teams. Hodiny výchovného charakteru a semináře probíhaly především formou zadávání úkolů a samostatných prací.

Mnoho pedagogů využívalo v průběhu distanční výuky nejen prostředí Teams, ale i celou řadu dalších podpůrných platforem a webů (liveworksheets, kahoot, wordwall, únikovky, learning apps....). Při online výuce zařazovali prezentace, videa, kvízy, pracovní listy, sdílené tabule, interaktivní učebnice. V hodinách se snažili žáky aktivně zapojit do výuky, kladli jim otázky, diskutovali s nimi nad daným tématem. V případě potřeby poskytovali žákům individuální online konzultace. Další úkoly a samostatnou práci dostávali žáci zadanou přes Teams.

Kromě hospitací ve výše zmíněných hodinách, proběhla kontrolní a hospitační činnost i v rámci sportovního dne. Vše bylo připravené, zorganizované, všichni zapojení věděli, co mají dělat. Žáci tak měli možnost rozvíjet své schopnosti a dovednosti i jiným způsobem.

V rámci kontroly práce se systémem Bakalář (zápis známek, zápis výchovných opatření, vedení třídních knih), plnění a dodržování tematických plánů a rozborů kontrolních prací jsme neshledali větší nedostatky.

Vzhledem k epidemiologické situaci a k uzavření škol v letošním školním roce neproběhlo testování žáků ze strany vedení školy.

Na podzim jsme se zapojili do Národního testování 9. tříd. Výsledky byly prezentovány na pololetní pedagogické radě.

TESTY I. STUPEŇ

Školní srovnávací kontrolní práce – úspěšnost v %

	český jazyk	matematika		matematika
III. A	76 %	62 %	V. A	49 %
III. B	75 %	58 %	V. B	52 %
III. C	68 %	49 %	V. C	45 %
			V. D	47 %
ročník	73 %	57 %		48 %

Kontrolní práce byly zadány v posledním červnovém týdnu.

Práci psalo 62 žáků 3. ročníku a 74 žáků 5. ročníku.

Osm žáků 3. ročníku a osm žáků 5. ročníku nemá zautomatizovaný svůj podpis (chybují).

Výsledky žáků obou ročníků jsou na podobné úrovni jako v loňském školním roce.

V meziročním srovnání stejných žáků došlo v 5. ročníku k poklesu o 15 %.

3. ročník

Matematika: Nejlépe zvládnutým učivem je rozvinutý zápis čísla a práce s tabulkou. Potíže činí práce s textem a zpracování informací. Málo zvládnuté je učivo geometrie. Potíže činilo sečíst délky úseček podle obrázku. Žáci neznají hodiny. Pouze 7 žáků správně přečetlo údaj na ciferníku.

Český jazyk: Nejlépe zvládnutým učivem je pravopis i/y po tvrdých a měkkých souhláskách. Potíže činí čtení s porozuměním (a řazení obrázků podle informací v textu). Docvičit je potřeba poznávání sloves a slova příbuzná.

5. ročník

Matematika: Nejlépe zvládnutým učivem je porovnávání čísel a vyhledávání informací v tabulce. Potíže činí práce s textem a zpracování informací, vyhledání informací v obrázku (náčrtku). Málo zvládnuté je učivo geometrie. Žáci nedokáží narýsovat trojúhelník, pokud znají délku stran (rýsují "zkusmo"). Měření délky úsečky je velmi nepřesné. Nedokáží vypočítat obvod a obsah obrazce (obdélník). Obsah obdélníku vypočítali dva žáci. Chybují při řešení slovních úloh. Nedokáží zpracovat informace. Všichni nemají zvládnuté rozvinutý zápis čísla. Neumí násobit číslem 0.

Závěr: Všechny výsledky kontrolních prací byly podrobně analyzovány s vyučujícími individuálně. Bude nutné vzniklé nedostatky odstraňovat v příštím školním roce.

TESTY II. STUPEŇ

Výsledky Scio - Národní testování 9. tříd

Souhrnné výsledky za školu (percentil, čistá úspěšnost v %):

OSP

IX.A	50	35%
IX.B	50	35%
IX.C	47	33%

Percentil: celostátní průměr ZŠ 49

naše škola 49

Český jazyk

IX.A	45	41%
IX.B	62	52%
IX.C	40	37%

Percentil: celostátní průměr ZŠ 49

naše škola 49

Matematika

IX.A	43	26%
IX.B	45	31%
IX.C	40	26%

Percentil: celostátní průměr ZŠ – 50

naše škola 43

Výsledky žáků naší školy jsou průměrné. Jen v matematice podprůměrné.

Hodnocení prospěchu a chování podle tříd na konci školního roku

Třída	Počet žáků	Prospěli	Nehodnoceni	Neprospěli	Vyznamenání	Z toho samé 1	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
I.A	20	20			20	18	7					
I.B	22	22			22	17	6					
I.C	24	24			24	19	4					
II.A	28	28			26	17	5	3				
II.B	24	24			21	12		1				
II.C	28	28			26	19						
III.A	25	25			22	15						
III.B	24	24			22	12	3					
III.C	24	24			22	11	10					
IV.A	22	22			15	10						
IV.B	24	24			18	7						
IV.C	23	23			18	9		1				
V.A	19	19			11	4		1				
V.B	22	22			13	7	1					
V.C	22	22			17	7	4	2				

V.D	18	18			8	4	6					
Celkem	369	369			305	188	46		8			
VI.A	23	23	0	0	16	2	8	1	1	0	0	0
VI.B	22	22	0	0	10	1	0	0	0	0	0	0
VI.C	19	19	0	0	10	3	1	0	0	0	0	0
VII.A	28	27	0	1	10	5	5	1	1	0	1	0
VII.B	24	24	0	0	13	4	3	0	0	0	0	0
VIII.A	25	25	0	0	11	2	0	0	0	0	0	0
VIII.B	28	28	0	0	19	9	0	3	0	0	0	0
IX.A	22	22	0	0	11	3	0	0	0	0	0	0
IX.B	19	18	0	1	12	3	0	0	0	3	0	0
IX.C	19	18	0	1	1	0	2	2	0	0	0	0
Celkem	229	226	0	3	113	32	19	7	2	3	1	0
Celkem škola	598	595	0	3	418	220	65	7	10	3	1	0

Ve všech třídách 1. – 9. ročníku bylo dosaženo stanovených cílů ŠVP podle schopností a věku žáků.

Plavecký výcvik

Plavecká výuka probíhala od 1. 9. do 13. 10. 2020.

Přihlášeno bylo 54 žáků 2. ročníku (II. A, II. C) a 46 žáků 3. ročníku (III. A, III. C).

Pro obě skupiny byly realizovány pouze 3 lekce. Další se z důvodu distanční výuky a hygienicko-epidemiologických opatření neuskutečnily.

Pro žáky II. B a III. B nebyla ze stejného důvodu plavecká výuka ve 2. pololetí školního roku vůbec zahájena.

Realizované olympiády a soutěže

Olympiády Čj, M, Z, Př, D
Matematický Klokán
Pythagoriáda
Matematická olympiáda

žáci 2. stupně
žáci 5. ročníku
žáci 5. ročníku
žáci 5. ročníku

MIMOŠKOLNÍ ČINNOST

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Ve školním roce 2020/2021 pracovalo 7. oddělení školní družiny s 202 účastníky. V září nastoupila nová vychovatelka Zuzana Ulčová, dále Terezie Stachová a Jitka Kalvová. Od prosince 2020 až do konce školního roku byla dlouhodobě v pracovní neschopnosti Renáta Kubátová. Na konci června odchází na vlastní žádost Michaela Nadová

V souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace a v souladu s mimořádným nařízením vlády byl provoz družiny veden v homogenních skupinách. Nejvíce času bylo nutné trávit na vycházkách po okolí školy.

ŠD pracuje dle ŠVP Barevná družina. Vlivem epidemie byla omezena činnost hudební a sportovní. Náplň práce ŠD byla zaměřena na ostatní výchovné činnosti, nejvíce však na činnost rekreační. Ta byla za příznivého počasí vedena na vycházkách, dále v prostorách školního hřiště a zahrady.

V průběhu roku byla postupně vystřídána prezenční a distanční výuka.

Toto neustálé střídání režimu bylo pro účastníky velmi náročné. Z důvodu dodržení hygienických požadavků proti epidemii – homogenita třídních skupin, nebyla od 12. 4. 2021 možná účast čtvrtých ročníků.

Roční plán – družinové akce pro celou školní družinu, nebylo možné uskutečnit. V červnu, po rozvolnění hygienických opatření, bylo možné v jednotlivých odděleních uspořádat na školní zahradě soutěžní odpoledne ke dni dětí.

Jedinou společnou akcí, která se za této situace mohla konat, byla charitativní sbírka pro pejsky. Naše tradiční Zpívání pro pejsky nahradila sbírka, na které se vybralo 9020,- Kč, dále mnoho granulí, pamlsků a hraček. Vše si převzala ředitelka kolínského psího útulku, paní Alice Vlková.

Dagmar Vobořilová (vedoucí vychovatelka ŠD)

ŠKOLNÍ KLUB

Školní kroužky a kluby navštěvovalo ve 12 odděleních 202 dětí zapsaných ve školní družině a dalších 41 dětí zapsaných ve školních klubech.

Provoz školních klubů byl veden v homogenních skupinách, složený maximálně z účastníků dvou tříd. Činnost byla zahájena 14. 9. 2020

Aerobik	Pospíšilová Hana
Aerobik	Pospíšilová Hana
Flétna – začátečníci	Horová Vlasta
Gymnastika	Wagner Jana

Gymnastika	Pospíšilová Hana, Dlabačová Soňa
Keramika – lichý týden	Cilová Eva
Míčové hry	Mrzenová Petra
Míčové hry	Mrzenová Petra
Pohybový (mažoretky)	Pavličková Jarmila
Pohybový (mažoretky)	Pavličková Jarmila
Stolní tenis	Mrzenová Petra
Polední školní klub	vychovatelky ŠD

V souvislosti s nepříznivým vývojem epidemiologické situace byl provoz školních klubů přerušen k datu 5. 10. 2020. Obnovení činnosti klubů nebylo v tomto školním roce možné.

Dagmar Vobořilová (vedoucí vychovatelka ŠK)

ŠKOLNÍ KLUB – TANEČNÍ SKUPINA SRDÍČKO

Vzhledem k hygienicko-epidemiologické situaci se v letošním školním roce mnoho akcí vůbec neuskutečnilo.

Velkou část školního roku byla děvčata se svou vedoucí pouze v online spojení a cvičení prováděla individuálně podle zaslaných pokynů.

Po uvolnění situace se zapojila do soutěže „Čáslavský čtyřlístek“ a Eliška Chybová se umístila na 3. místě.

Tři děvčata vystoupila v Přelouči na akci „Polanského Přelouč“.

V červnu se taneční skupina účastnila akce v Kolíně na náměstí „Kolín žije hudbou“.

V srpnu Srdíčko vystoupí na slavnostech ve Chvaleticích.

Jarmila Pavličková (vedoucí souboru mažoretok)

Kulturní akce, besedy, exkurze, projekty

Besedy v knihovně:

Pasování na čtenáře

1. ročník

Čtenářský klub

Exkurze do Kutné Hory, knihtisk

Projekty celostupňové

Sportovní den 3. – 9. ročník
Cvičení v přírodě s prvky ochrany člověka za mimořádných situací 1. – 5. ročník

Výlety, školy v přírodě

ZOO Jihlava I. A, B, VI. B, C
Poděbrady VII. B, IX. A
Maloskalsko VI. A
Vodní svět Kolín VIII. A, B

Adaptační kurz

Sporthotel Relax, Veletov 6. ročník

Primární prevence

ACET – Moderní je nekouřit 4. ročník
ACET – Kyberšikana 5. ročník
Dopravní výchova 4. a 5. ročník

Ostatní

Dopravní hřiště 1. – 3. ročník

Jiné

Plavání – kurz nedokončen 2. + 3. ročník

Nejlepší sportovní reprezentanti z 9.tříd

9.B Melichar Aleš a Kondrátová Natálie

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Pro tento školní rok jsme stanovili priority:

- studium pro metodika EVO
- studium metodika IT
- studium pro metodika ŠVP
- inovativní metody práce učitele ve všech předmětech-vzdálená výuka
- formativní hodnocení
- spolupráce se zahraničními školami (e-Twining)

Přehled absolvovaných školení v rámci DVPP je uveden v příloze.

Podařilo se získat zájemkyni pro studium pro metodika IT.

Celkem jsme na vzdělávání vynaložili 24 733 Kč ze státních prostředků.

Některé z priorit se nám nepodařilo realizovat. Školící aktivity byly v druhém pololetí velmi utlumeny.

Další vzdělávání v rámci celoživotního učení

V tomto školním roce dokončila RNDr. Jana Horáková studium Metodik a koordinátor ICT.

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

V průběhu května a června proběhlo ve škole on line inspekční zjišťování o průběhu a výsledcích distančního vzdělávání, kterého se kromě pedagogů mohli zúčastnit i rodiče. Výsledné shrnutí bude součástí celorepublikové zprávy ČŠI.

KONTROLY VE ŠKOLE

- Kontrolu objektů provádí externí pracovník BOZP a pan školník.
- Povinné revize jsou prováděny dle plánu revizí v patřičných termínech.
- Pravidelné kontroly hospodaření ze strany zřizovatele nezjistily žádné nedostatky.

Mimořádné události

3.9. 2019 proběhla cvičná evakuace všech žáků školy.

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY V ROCE 2020-2021

Opravy areálu a vybavení školy

V tomto školním roce byly provedeny tyto práce

Údržba ochranné sítě – hřiště	Kč 39 984,--
Výroba a montáž dřevěného plotu	Kč 39 800,--
Oprava žaluzií	Kč 15 700,--
Malování v budově 1. a 2. pav.	Kč 39 500,--
Oprava WC	Kč 10 310,--
Výroba a montáž plotu 19 m	Kč 40 000,--
Pokládka koberců – sborovna + kancelář ZŘŠ	Kč 24 930,--

Nákup DDH, DDHM + jiné DDHM do 3. tis.

PC – informatika	27 ks	Kč 474 660,--
NB Dell	2 ks	Kč 47 771,--
NB HP – ped. prac. (ONIV)	32 ks	Kč 605 426
O3gen – 7 – čistič vzduchu	2 ks	Kč 15 980,--
Úklidový set	1 ks	Kč 3090,--
Zvýšené záhony – pozemky	9 ks	Kč 119 854,80
Nábytek 3. pavilon		Kč 69 674,70
Skříňka s plastovými boxy	1 ks	Kč 18104,--
Skartovací stroje	8 ks	Kč 34751,--
Motorová sekačka	1 ks	Kč 10 499,00
PC HP Pro Desk	2 ks	Kč 39 170,--
Switch	1 ks	Kč 4557,--

Vyúčtování státních prostředků 2020

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2020	Použito k 31.12.2020
a	b	1	2
	A.1. Neinvestiční dotace celkem	36 742 310,00	36 742 310,00
	v tom:		
33353	Přímé náklady na vzdělávání celkem	36 742 310,00	36 742 310,00
	z toho: a) platy	25 976 339,00	25 976 339,00
	b) OON	84 520,00	84 520,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	10 681 451,00	10 681 451,00
33024	Bezplatná výuka cizinců		
33038	Hodnocení žáků a škol podle výsl. soutěží		
33065	Exelence ZŠ a SŠ 2019	0	0
33069	Podpora navýš. kapacity ve šk. porad. zař.		
33070	Podpora výuky plavání v ZŠ v roce 2018		
33063	Výzva č. 16-022 – Šablony pro MŠ a ZŠ		
33122	Program sociální prevence a prev. kriminality		
33339	Podpora vzdělávání národ. Menšin		
	A.2. Investiční dotace celkem		
	A.3. Dotace celkem (A.1.+ A.2.)	36 742 310,00	36 742 310,00

Provozní prostředky 2020 PŘÍJMY

Specifikace příjmů	Návrh účtu	Plán	I. - III.	I. - VI.	I. - IX.	I. - XII.
Příjmy z pronájmů	603/61	45 000,00	39 146,00	42 823,00	42 938,00	43 135,00
Přísp.na provoz ŠD+ŠK	602/11	172 000,00	47 298,00	113 148,00	113 148,00	178 778,00
Úroky	662/01	2 000,00	417,61	823,45	1 308,83	2 252,52
Zúčtování fondů	648/10	7 500,00	399,00	399,00	399,00	399,00
Zúčt. RF - PP	648/40	30 000,00	7 700,00	15 500,00	23 000,00	38 064,00
Zúčt. Fondů RF-SD	648/41	20 000,00	2 285,00	2 285,00	19 748,00	23 819,00
Ostatní výnosy	649/01	15 000,00	2 800,00	2 900,00	4 200,00	16 200,00
Ostatní výnosy pošk. učebnice	649/03	1 500,00	458,00	558,00	1 207,00	3 166,00
Ostatní výnosy – sběr papíru	649/11	0	0	0	0	0
Příspěvek odpisy	672/10	501 758,00	0	501 758,00	501 758,00	501 758,00
Příspěvek zřizovatel	672/00	4 654 569	1 155 300	2 310 600	3 499 700	4 654 569
Příjmy celkem		5 449 327	100 503,61	680 194,45	707 706,83	5 462 140,52

Provozní prostředky 2020 NÁKLADY

Specifikace nákladů		Návrh účtu	Plán	I. - III.	I. - VI.	I. - IX.	I. - XII.
Materiál	kanc.potřeby	501/01	110 000	2 948,00	5 114,00	87 550,34	112335,56
	čisticí prostř.	501/02	140 000	46 110,02	82 069,21	122 691,21	103102,23
	pro údržbu	501/03	20 000	2 033,00	4 573,02	6 085,02	17062,77
	noviny, časopisy	501/04	30 000	28 775,25	30 110,25	30 182,25	30792,25
	učeb.pomůcky	501/05	91 050	5 386,00	9 756,00	25 466,00	88718,84
	pom.ŠD+ŠK	501/06	100 000	759,00	1 027,00	18 323,00	103815,80
	jiné DDHM	501/07	15 000	2 691,00	5 098,90	5 098,90	11408,40
	ostatní	501/08	50 000	8 207,00	11 109,00	36 584,00	43163,04
	pom.prevence	501/09	25 000	0	0	0	2524,70
	uč. pom. PP	501/10	30 000	1 053,00	3 244,00	19 082,00	19082,00
	ochran. nápoj	501/14	0	0	0	0	0
	Uč.pom. SD	501/16	21 000	2 285,00	2 285,00	18 902,00	21199,00
	uč.pom.	501/17	121 400	0	0	76 875,84	126939,69
	Čisticí prostř. DČ	501/62	3 500	0	2 229,00	2 229,00	2229,00
Spotřeba	501	756 950	100 247,2	156 615,38	449 069,5	704873,28	
Energie	Elektrická	502/01	500 000	67 878,00	94 112,00	128 760,00	411760,00
	Voda	502/02	160 000	46 315,00	76 811,00	110 522,00	143070,00
	Pára	502/03	550 000	233 137,00	245 073,00	246 162,00	485181,00
	Plyn	502/04	25 000	0	4 441,71	4 441,71	12941,71
	Elektrická DČ	502/61	3 000	0	0	0	576,00
	Voda DČ	502/62	1 000	0	109,00	109,00	109,00
	Pára DČ	502/63	12 000	0	3 503,00	3 503,00	3503,00
Spotřeba	502	1 251	347 330	424 049,71	493 497,7	1057140,7	
Opravy	Údržba budov	511/01	300 000	41 203,00	111 548,00	207 906,50	289132,50
	Ostatní údržba	511/02	50 000	1 863,40	3 315,40	3 315,40	7610,90
Opravy a	511	350 000	43 066,40	114 863,40	211	296743,40	
Cestovné	Cestovné	512/02	1 000	0	0	0	0
Cestovné	512	1 000	0	0	0	0	
	Nákl.na	513/01	2 000	479,00	479,00	479,00	479,00
Náklady na	513	2 000	479,00	479,00	479,00	479,00	
Služby	Odvoz odpadu	518/01	110 000	79 414,72	79 414,72	79 414,72	88868,89
	Revize	518/02	55 000	6 292,00	6 292,00	6 292,00	53193,61
	Poštovné	518/04	7 500	2 344,00	3 938,00	4 137,00	4970,00
	Telefony	518/05	30 000	4 027,80	13 662,49	19 225,59	25223,28
	Ostatní	518/06	300 000	45 846,94	84 254,03	129 743,86	218162,76
	Software	518/07	90 000	32 657,50	64 498,50	112 801,50	72084,50

	Školení –	518/08	13 000	0	0	2 800,00	15201,00
	Správa sítě	518/09	250 000	41 866,00	83 127,00	152 387,00	233457,00
	Internet.připoj	518/10	24 000	5 850,00	11 700,00	17 550,00	23400,00
	Bank.	518/11	6 000	1 676,00	2 727,00	3 857,00	7997,00
	Náklady s ŠA	518/17	0	0	0	0	0
	Služby ŠD+ŠK	518/20	10 000	3 750,00	4 000,00	8 180,00	9830,00
	Provozní nákl. plavání	518/21	30 000	17 415,53	17 415,53	28 517,16	28517,16
	Zam. stravné	518/26	55 000	26 235,00	28 350,00	39 960,00	57016,00
	Poštovné DČ	518/64	500	0	57,00	57,00	57,00
Ostatní služby	518	981 000	267 375,49	399 436,27	604 922,83	837078,20	
Mzdové náklady	Fond odměn	521/15	0	0	0	0	0
	OPP - ŠK	521/25	65 000	38 570,00	38 570,00	50 945,00	68695,00
	Hr. mzdy DČ	521/61	10 500	10 660,00	10 660,00	10 660,00	10660,00
Mzdové náklady	521	75 500	49 230,00	49 230,00	61 605,00	79355,00	
	Odvody SP-DČ	524/60	2 600	2 643,00	2 643,00	2 643,00	2643,00
	Odvody ZP-DČ	524/61	1 000	959,00	959,00	959,00	959,00
Zákonné	524	3 600	3 602,00	3 602,00	3 602,00	3602,00	
Jiné soc. poj.	Odvody Koop.FO	525/02	0	141,00	282,00	282,00	282,00
	Kooperativa nč	525/60	500	45,00	45,00	45,00	45,00
Jiné soc.	525	500	186,00	327,00	327,00	327,00	
Zák.soc.nákl	FKSP náhrada PN	527/02	2 000	997,22	1050,04	1617,92	2253,86
	Odvody FKSP ÚP	527/05	1 500	672,98	1 346,00	1 346,00	1346,00
	Odvody FKSP nč	527/60	200	213,20	213,20	213,20	213,20
	Příspěvek PP	527/10	60 000	15 400,00	31 000,00	46 000,00	61000,00
Zákonné	527	63 700	17 283,40	33 609,24	49 177,12	64813,06	
	Daň z úroku	538/01	500	79,35	156,46	248,68	427,98
Daně a	538	500	79,35	156,46	248,68	427,98	
Ostatní náklady	Pojistné	549/01	140 000	107 913,00	107 913,00	138 963,00	139963,00
	Reprez. školy	549/04	9 000	0	0	0	0
	Odměny žáci	549/11	20 000	0	11 017,80	13 402,80	13402,80
	DV-SD	549/14	1 000	0	0	846,00	2620,00
Ostatní náklady	549	170 000	107 913,00	118 931,00	153 211,80	155985,80	
Odpisy	DHM	551/01	139 789	34 947,00	69 894,00	104 841,00	139789,00
	Budovy	551/02	501 758	124 992,00	249 984,00	374 976,00	499970,00
	Altán	551/03	21 970	5 493,00	10 986,00	16 479,00	21970,00

Odpisy DDHM	551	663 517	165 432	330 864	496 296	661729	
Náklady z DDM	Náklady z DDNM	558/01	0	0	0	0	0
	Náklady z DDHM	558/03	1 030 060	0	134 540,90	735 606,10	874530,90
	Nákl. Z DDHM ŠD	558/04	100 000	0	0	0	69674,70
Náklady z DDM	558	1 130 060	0	134 541	735 606,10	944205,60	
Nákl. celkem			5 449 327	1 102 223,91	1 766 704,16	3 259 264,70	4806760,0303

							HV	
FONDY	stav k 1.1.2020	I. - III.	I. - VI.	I. - IX.	I. - XII.	r.2019		
						284 113,31		
Fond rezerv	1189314,1							
Z kladného HV								
k 31.3.2020		1465727,4						
k 30.6.2020			1457927,4					
k 30.9.2020				1450427,4				
k 31.12.2020					1435363,4			
Fond rezerv z ostat.	957475,64							
k 31.3.2020		831520,44						
k 30.6.2020			688624,65					
k 30.9.2020				488894,48				
k 31.12.2020					436133,46			
FR	524073,55							
k 31.3.2020		689505,55						
k 30.6.2020			854937,55					
k 30.9.2020				1020369,5				
k 31.12.2020					185802,55			
Fond	109000					150000		
k 31.3.2020		259000						
k 30.6.2020			259000					
k 30.9.2020				259000				
k 31.12.2020					259000			

ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY

Z rozvojových programů jsme čerpali

Obědy do škol SK III z poskytnuté dotace 61 425,-- Kč jsme vzhledem ke karanténě vyčerpali pouze 2 761,50.

Dále čerpáme **Ovoce do škol** a **Mléko do škol**.

GRANTY

Stále čerpáme prostředky z operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci Výzvy Šablony II na projekt **Sedmička – škola pro život**. Výše celkové dotace činí 989 856 Kč.

Městský úřad města Kolín poskytl dotaci 25 000 Kč na volnočasové vybavení určené **k primární prevenci našich žáků**.

SPOLUPRÁCE S PARTNERY

Hlavní partneři školy: MěÚ Kolín, SOKOL Kolín (atletika), Český atletický svaz, Hasičský záchranný sbor Kolín, BESIP, Městská knihovna Kolín, Zdravotnická záchranná služba Kolín, Úřad práce Kolín, Muzeum Kolín, Správa městských sportovišť Kolín, ACET ČR, z.s., Veselá věda z.ú., MŠ Bezručova, MŠ Masarykova, MŠ Bachmačská, Dívčí katolická SŠ a MŠ Kolín, všechny základní školy v Kolíně.

Pravidelně spolupracujeme s odborovou organizací ČMOS pracovníků ve školství.

PŘÍLOHY

Volitelné předměty 2020/ 2021

Seznamy žáků 9. tříd

Akce DVPP ve školním roce 2020/ 2021

VOLITELNÉ SEMINÁŘE VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021

6. ročník

Atletika

Seminář – etická výchova

Seminář – anglický jazyk

7. ročník

Atletika

Seminář - matematika

Seminář - český jazyk

8. ročník

Atletika

Tvorba časopisu

Seminář - finanční gramotnost

9. ročník

Atletika

Seminář – anglický jazyk

Seminář - informatika

SEZNAMY ŽÁKŮ IX.TŘÍD

9.A Mgr. Martina Kopřivová

Bareš Lukáš
Břízová Anna
Bukačová Karolína
Dařílková Jana
Ešner Martin
Hájková Tereza
Havlina Filip
Havlová Kristýna
Leitnerová Simona
Marvánková Adéla
Nekolová Eliška
Novák Tomáš
Radník Matěj
Sejkora Jakub
Soukupová Tereza
Šedinová Eliška
Vallová Sandra
Vašíčková Laura
Vobořilová Zuzana
Vokál Matěj
Výborný David
Žembová Sára

9.B Mgr. Martina Chlupáčková

Honcová Kristýna
Hübst Denis
Cháma Vojtěch
Jirásek Karel
Kaluská Jana
Kamarýt Kryštof
Kondrátová Natalie
Krejčík Tadeáš
Martines Hoyos Alice
Matuška Matěj
Melichar Aleš
Nečasová Markéta
Peeters Sara Marie
Pospíšil Roman
Slezáková Veronika
Sýkorová Sabina
Tvrdík Matěj
Volkman Adam
Vorlíček Filip
Vorlíčková Natálie

9.C RNDr. Jana Horáková

Brunclík Michal
Dražská Adéla Božena
Drnovec Dominik
Forst Daniel
Hošková Veronika
Hruška Adam
Kadlecová Denisa
Kovach Artem
Kukal Matěj
Kýhos Kryštof
Marková Vanesa
Olivová Valentýna
Rauchová Andrea
Šturm Kryštof
Šulka Michal
Švejdová Valerie
Tvrdý Tomáš
Zaharov Egor
Záhorka Mikuláš

AKCE DVPP VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/ 2021

RNDr. Horáková Jana	Metodik a koordinátor ICT
Mgr. Jeřábková Renata	Vedení dokumentace, výkaznictví a financ. podpůrných opatření
Mgr. Jeřábková Renata	Inkluze v praxi - online
Mgr. Jeřábková Renata	Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi
Mgr. Hovorková Libuše	Podpůrná opatření pro žáky se SVP ve školní praxi
Mgr. Ryšánková Lenka	Práce s diferencovanou třídou
Mgr. Chlupáčková Martina	Program Bakaláři
RNDr. Horáková Jana	Jihočeská robotika OPEN