

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2022 - 2023

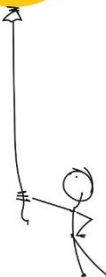
Základní škola Kolín III., Masarykova 412, Kolín



SEDMIČKA

Září 2023

Mgr. Renata Jeřábková a kolektiv



I ♥ Sedmíčka

Základní údaje

Název školy: Základní škola Kolín III., Masarykova 412, Kolín

Sídlo: Masarykova 412, Kolín

Zřizovatel: město Kolín

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 48 66 37 86

Identifikátor zařízení: 600 045 365

IZO školní družiny: 113 300 255

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola

Ředitelka: Mgr. Renata Jeřábková

Zástupkyně pro I. stupeň: Mgr. Libuše Hovorková (statutární zástupkyně ředitelky školy)

Zástupkyně pro II. stupeň: Mgr. Martina Chlupáčková

Datová schránka: a44e76v

e-mail: reditel@zskolin.cz

tel.: +420 321 725 886

www.7zskolin.cz

Předseda	Mgr. Jan Prachař	janpra@centrum.cz
	Helena Stará	helena.stara@centrum.cz
	Mgr. Vladka Zalabáková Tvrdíková	vladka.tvrdikova@gmail.com
	Ing. Martin Gregor, DiS.	martin.gregor@mukolin.cz
	Ivana Honejsková	ivana.honejskova@mukolin.cz
	Jana Kavříková	jana.kavrikova@mukolin.cz
	Mgr. Miloslava Cindrová	mcindrova@7zskolin.cz
	Mgr. Radek Dlouhý	rdlouhy@7zskolin.cz
	Mgr. Hana Pospíšilová	hpospisilova@7zskolin.cz

Školská rada schválila výroční zprávu školy za rok 2022 - 2023 dne:

.....
Mgr. Jan Prachař

V tomto školním roce proběhla dvě jednání školské rady. Zápisy jsou uveřejněny na internetových stránkách školy a jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

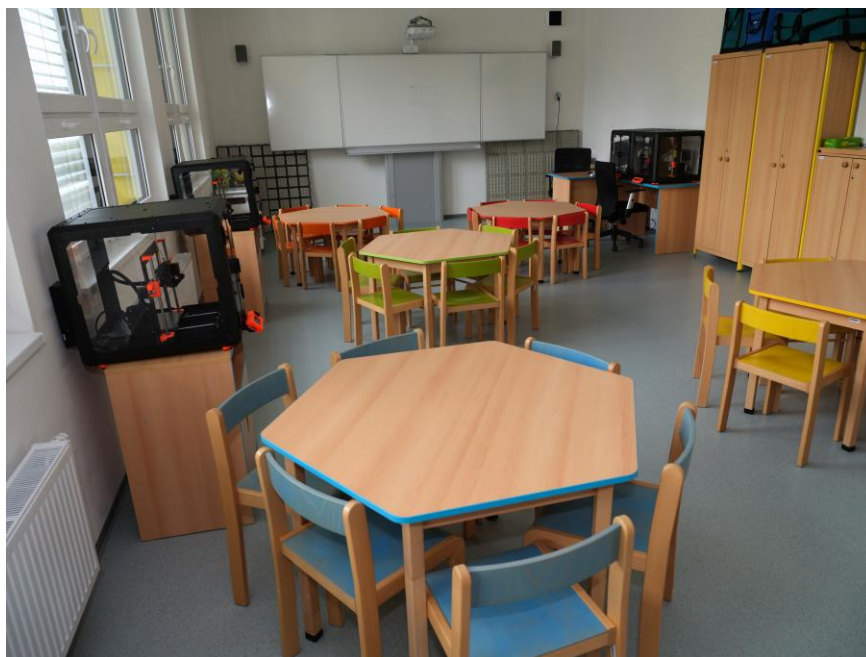
Obsah

Obsah	4
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
Počty žáků a tříd	8
Personální zabezpečení školy	8
HODNOCENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023	12
Dny otevřených dveří	12
Zápis do 1. ročníku	12
Kariérové poradenství	12
Hospitační a kontrolní činnost	13
Testování žáků	14
Hodnocení prospěchu a chování žáků podle tříd na konci školního roku	29
Plavecký výcvik	30
Zpráva výchovných poradkyň	30
Zpráva školního metodika prevence	32
Zpráva EVVO	34
Zpráva koordinátora ICT	35
Zpráva koordinátora ŠVP	35
Zpráva školní psycholožky	36
Klima školy	36
Kulturní akce, besedy, exkurze, projekty	38
Úspěchy ve sportovních soutěžích	43
Testování fyzické zdatnosti 3. a 7. tříd (říjen – listopad 2022) - ČŠI	45
Šablony III	46
MIMOŠKOLNÍ ČINNOST	46
Školní družina	46
Školní klub	48
Oslavy 40. výročí otevření školy	48
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	50
PROVEDENÉ KONTROLY A VÝSLEDKY KONTROL	53
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	54
Realizované změny a nákupy	54
Opravy areálu a vybavení školy	54
Vyúčtování státních prostředků 2022	55
Provozní prostředky 2022 PŘÍJMY	55
Provozní prostředky 2022 NÁKLADY	56
Rozvojové a mezinárodní programy	59
Granty	59

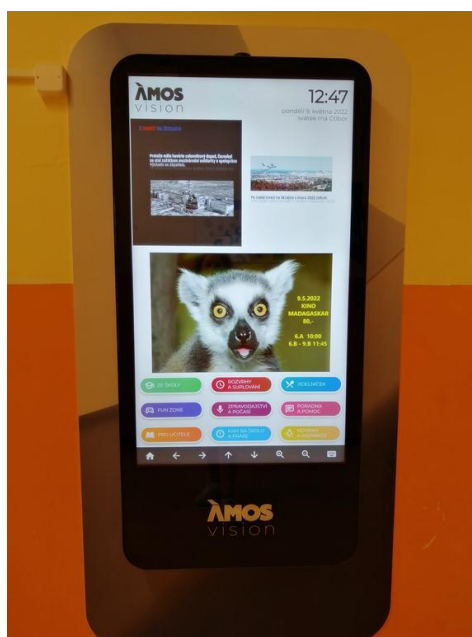
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola patří mezi jednu z osmi základních škol v Kolíně. Jde o klasickou tzv. sídlištní školu pavilónového typu. Celkem máme k dispozici tři pavilony, tělocvičnu a školní hřiště. V tomto školním roce navštěvovalo naši školu přibližně 600 žáků. Na prvním stupni pracovalo 15 tříd, na druhém stupni 11 tříd. Na škole funguje školní družina, kterou navštěvují žáci 1. – 3. tříd. Žáci mají zároveň možnost navštěvovat různé školní kluby – pohybové, sportovní, hudební, naukové, rukodělné,... „Sedmička“ patří mezi školy se sportovním zaměřením. V případě naší školy jde o zaměření na lehkou atletiku. V této oblasti spolupracujeme i s místním sportovním klubem lehké atletiky. V letošním školním roce jsme navázali spolupráci se sportovním klubem házené, který u nás začal pracovat s mladšími žáky. Naši žáci se pravidelně umísťují na předních příčkách v různých sportovních soutěžích. Na škole také pracuje školní parlament, který v průběhu roku pořádá pro žáky různé sportovní a kulturní akce. Školní stravování je zajištěno v prostorách školní jídelny, kterou provozuje 1. základní škola.

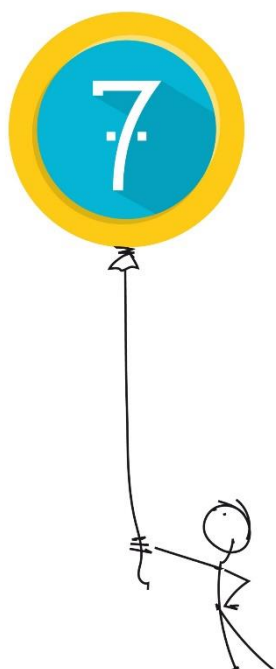
Materiálně je škola velmi dobře zajištěna. Všechny třídy jsou vybaveny standardním školním nábytkem, který je v případě potřeby obměňován. V každé třídě máme k dispozici PC a dataprojektor. Na druhém pavilonu máme počítačovou učebnu pro 26 žáků. Na prvním pavilonu jsme upravili prostory malé PC učebny na multifunkční prostory, které slouží nejen jako menší PC učebna, ale také jako knihovna pro žáky a prostor pro menší skupiny žáků – čtenářský klub, doučování apod. Na třetím pavilonu fungují prostory nové učebny pro výuku technických prací a polytechnická učebna.



Již druhým rokem na škole fungují dva moderní interaktivní panely Amos, které jsou k dispozici žákům i veřejnosti na prvním a druhém pavilonu. Systém je provázán s webovými stránkami školy. Žáci si mohou zkontrolovat rozvrh hodin, v jídelníčku zjistit co dobrého bude k obědu a ujistit se, že znají a dodržují školní řád. Kromě toho se mohou podívat, jaké bude počasí, vyhledat spoj vlaku nebo autobusu a přečíst si něco o aktuálním dění ve světě. Panel ovšem neobsahuje pouze tyto informace. K dispozici je „Poradna pro žáky“. Ve smyčkách se promítají bannery a videa se zaměřením na prevenci sociálně patologických jevů s odkazem na telefonní čísla a webové stránky v případě, že by někdo potřeboval poradit a vyhledat pomoc. S Ámosem může být i zábava. V systému je velké množství různých kvízů a her, které naše žáky již dokázaly zaujmout. V neposlední řadě slouží Ámos opravdu jako nástěnka. Na panel se umísťují aktuální informace týkající se chodu školy a plánovaných akcí.



I v letošním roce jsme spolupracovali s firmou Schools United, s.r.o., díky které máme vytvořenou vlastní školní kolekci oblečení. Žáci školy si sami hlasováním zvolili motiv, který zdobí jednotlivé produkty. Všichni ze „Sedmičky“ mají možnost si přes e-shop objednat, co se jim líbí. Spolupráce s touto firmou bude pokračovat i v následujícím školním roce.



I ♥ Sedmička

Počty žáků a tříd

Počet tříd	26
Počet žáků	601
Počet oddělení ŠD	7
Počet žáků v ŠD	202
Zájmové útvary ŠK	4
Počet žáků ve ŠK	48
Úvazků celkem	48
z toho učitelských	37
z toho vychovatelských	6
z toho asistentky pedagoga	5
Školní psycholožka	0,5
Provozních	9

Počty žáků a tříd jsou uvedeny podle zahajovacího výkazu.

Údaje o úvazcích jsou převzaty z výkazu P1-04 za 1. pololetí 2023 a zaokrouhleny.

Personální zabezpečení školy

Do školy ve školním roce 2022 - 2023 nastoupily:

Tereza Králová	učitelka
Mgr. Michaela Pospíchalová	učitelka
Lucie Drapáková	učitelka
Klára Trumpusová	vychovatelka
Renata Trojanová	vychovatelka
Denisa Růžičková	asistentka pedagoga
Pavčina Stašková, DiS.	asistentka pedagoga
Iveta Veselá	asistentka pedagoga
Jitka Janečková, DiS.	asistentka pedagoga
Pavčina Tříšková	uklízečka

Ze školy ve školním roce 2022 - 2023 odešli:

Jan Pospíšil	učitel
Milan Glanz	učitel
Mgr. Nina Červená	učitelka - odchod na RD
Klára Trumpusová	vychovatelka

Zuzana Ulčová	vychovatelka – odchod na RD
Jitka Janečková, DiS.	asistentka pedagoga
Denisa Růžičková	asistentka pedagoga
Jana Wagner	asistentka pedagoga
Bc. Milena Vokřálová	asistentka pedagoga
Jiřina Szabová	vrátná

Seznam pracovníků školy:

Pracovník	Aprobace	Zařazení	Třídnictví
Mgr. Cilová Eva	1. stupeň	učitelka	III. A
Mgr. Cindrová Miloslava	1. stupeň	učitelka, výchovná poradkyně	V. B
Mgr. Černá Barbora	Aj	učitelka	
Černá Tereza		asistentka pedagoga	
Mgr. Červená Nina	Aj	učitelka	VIII. C
Drapáková Lucie	Aj, Ov	učitelka	
Mgr. Dlouhý Radek	Aj + Nj	učitel	VI. A
Glanz Milan	M + Bv	učitel	
Mgr. Holovský Radek	1. stupeň	učitel	II. A
RNDr. Horáková Jana	M + Ch	učitelka	VII. B
Mgr. Horová Vlasta	spec. pedagogika	učitelka	III. B
Mgr. Hovorková Libuše	1. stupeň	zástupkyně pro první stupeň	
Bc. Hozmanová Jana	1. stupeň	učitelka	II. C
Mgr. Hrejsemnou Iveta	1. stupeň	učitelka	V. C
Mgr. Hubáčková Helena	1. stupeň	učitelka	
Hukařová Petra		asistentka pedagoga	
Mgr. Chlupáčková Martina	Aj	zástupkyně pro druhý stupeň	
Janečková Jitka, DiS.		asistentka pedagoga	
Mgr. Jakoubek Jiří	Tv	učitel	
Mgr. Jeřábková Renata	Bi + Ch	ředitelka školy, VP	
Mgr. Jouzová Elen	spec. pedagogika	učitelka	V. A
Mgr. Kadlecová Jana	M + Ov + Tech. v.	učitelka	VI. B
Kalvová Jitka		vychovatelka	
Mgr. Kesnerová Zuzana	1. stupeň	učitelka	I. A

Pracovník	Aprobace	Zařazení	Třídnictví
Mgr. Kolářová Jaroslava	Čj + D	učitelka	VIII. B
Mgr. Konvalinková Eva	1. stupeň	učitelka	I. C
Mgr. Kopáček-Hözllová Pavlína	spec. pedagogika	učitelka	IV. A
Mgr. Kopřivová Martina	M + Tech. v.	učitelka	VII. A
Králová Tereza		učitelka	
Mgr. Lokajová Šahira	Čj + Hv	učitelka	IX. A
Mgr. Luftmanová Zora	Bi + Vv	učitelka	VII. C
Mgr. Mazůrková Šárka	spec. pedagogika	učitelka	IV. C
Mgr. Motáková Věra	1. stupeň	učitelka	
Mrzenová Petra		vychovatelka	
Niklová Petra		asistentka pedagoga	
Mgr. Pekárková Petra	spec. pedagogika	učitelka	II. B
Mgr. Michaela Pospíchalová	1. stupeň	učitelka	III. C
Pospíšil Jan		učitel	
Mgr. Pospíšilová Hana	1. stupeň	učitelka	I. B
Růžicková Denisa		asistentka pedagoga	
Mgr. Ryšánková Lenka	1. stupeň	učitelka	
Mgr. Schön Václav	Tv	učitel, metodik prevence	
Mgr. Slobodová Hana		školní psycholožka	
Stašková Pavlína, DiS.		asistentka pedagoga	
Mgr. Šlezová Vlasta	Tv + Bv	učitelka	VIII. A
Mgr. Šmahelová Lenka	1. stupeň	učitelka	IV. B
Šťastný Jiří		učitel	IX. B
Tesková Blažena		asistentka pedagoga	
Trojanová Renata		vychovatelka	
Trumpusová Klára		vychovatelka	
Tyllová Ivana		vychovatelka	
Veselá Iveta		asistentka pedagoga	
Vobořilová Dagmar		vedoucí vychovatelka	
Mgr. Vokálová Martina	Čj + Nj	učitelka	VI. C
Bc. Vokrálová Milena		asistentka pedagoga	
Wagner Jana		asistentka pedagoga	

Provozní zaměstnanci:

Patočková Monika	ekonomka
Nováčková Dana	personalistka, administrativní pracovnice
Čadek Jaroslav	školník
Doležal František	školník
Bučánková Radka	uklízečka
Jarunková Helena	uklízečka
Kmoníčková Iveta	uklízečka
Tříšková Pavlína	uklízečka
Vorlíčková Jana	uklízečka
Szabová Jiřina	vrátná

HODNOCENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023

Dny otevřených dveří

Pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku se uskutečnil Den otevřených dveří spojený s ukázkovými hodinami v současném 1. ročníku.

V průběhu března navštívili školu předškoláci z okolních mateřských škol (Masarykova, Bezručova, Bachmačská). Byly pro ně připraveny ukázky aktivit ve třídách současných prvňáčků a předškoláci se zapojili do činností v nové polytechnické pracovně. Těchto setkání bylo osm.

V únoru a březnu bylo realizováno 6 lekcí Dobrého startu pro předškoláky. Současně proběhly dvě přednášky pro rodiče zaměřené na připravenost dětí na školní docházku a informace o škole s následnou besedou.

Zápis do 1. ročníku

Vyvrcholením Dobrého startu byl zápis do 1. ročníku, který proběhl ve dnech 13. - 14. 4. 2023.

Zákonní zástupci přihlásili na naši školu 117 dětí. Z toho 18 zákonných zástupců požádalo pro své dítě o odklad školní docházky o jeden rok.

4. září 2023 by mělo do 1. tříd nastoupit 66 žáků. Plánujeme otevření tří prvních tříd.

Kariérové poradenství

Žáci devátých tříd navštívili na podzim Burzu škol. Jejich zákonní zástupci byli informováni o aktuálním dění kolem přijímacího řízení na zvláštní třídní schůzce a prostřednictvím webových stránek a přes systém Bakalář.

Celkové výsledky přijímacího řízení žáků:

Víceletá gymnázia – 1 žák

Gymnázia – 6 žáků

SOŠ – 30 žáků

SOU – 15 žáků

Z celkového počtu 52 žáků (50 z devátých tříd a dva žáci z osmých tříd) se na jednu ze škol a oborů uvedených na přihlášce dostalo 49 žáků. U 2 žáků jsme řešili podání přihlášek na druhá kola

přijímacího řízení, tito žáci byli také přijati. Pouze jeden žák nebyl umístěn, jde o žáka z Ukrajiny, který podle svých slov ani nechce v České republice zůstat.

Hospitační a kontrolní činnost

V letošním školním roce bylo uskutečněno 36 hospitací ve třídách a při projektových dnech, 9 hospitací ve školní družině.

Hospitace ve školní družině probíhaly namátkově, bylo sledováno dodržování hygienicko-epidemiologických nařízení a skladba činností s dětmi. Hospitace se uskutečnily i ve školní jídelně. Při hospitacích nebyla zjištěna žádná vážná pochybení. Menší nedostatky byly ihned projednány s pedagogickými pracovníky a odstraněny.

Výchovné problémy byly řešeny ve třídách II. C, III. A a IV. A v součinnosti s rodiči a výchovnou poradkyní.

Písemnosti žáků byly pravidelně opravovány a hodnoceny. Hodnocení práce žáků bylo zapisováno do Bakaláře. Zákonní zástupci byli včas informováni o výsledcích práce žáků a o jejich chování.

Za spolupráce žáků a pedagogů 1. stupně vznikla v letošním školním roce 2 čísla školního časopisu Projektové noviny.

V prvním i v druhém pololetí školního roku probíhalo doučování žáků v rámci projektu NPO.

Učivo stanovené ŠVP bylo splněno v souladu s tematickými plány.

Stále však u některých žáků přetrvávají nedostatky ve znalostech a upevnění učiva.

Na druhém stupni se uskutečnilo celkem 20 hospitací, které provedly ředitelka školy a zástupkyně ředitelky pro 2. stupeň. Hospitační činnost byla zaměřena především na nově příchozí vyučující a na vyučující, kteří zatím nesplňují kvalifikační předpoklady. Navštívily jsme hodiny matematiky, chemie, přírodopisu, českého jazyka a anglického jazyka. Rovněž byla provedena hospitace na Adaptačním pobytu pro žáky 6. ročníků ve Veletově, na projektovém dni „Den Země“, na „Dni ochrany obyvatelstva za mimořádných situací“ a na sportovním dnu.

Vyučující uplatňovali své znalosti a zkušenosti práce s digitálními technologiemi a dále je využívali v běžné výuce i ve škole. Využívali velkou škálu podpůrných materiálů a pomůcek.

Žáci se měli možnost podílet na přípravě a organizaci výše zmíněných projektových dnů, čímž získali nové znalosti a dovednosti.

V průběhu celého školního roku probíhala kontrola třídních knih v systému Bakaláři (kontrola zápisů hodin, absence žáků, plnění tematických plánů atd.) Rovněž jsme průběžně kontrolovali zápis klasifikace a výchovných opatření.

Srovnávací kontrolní práce byly zadávány v 6. a 8. ročníku z předmětů matematika a český jazyk.

Testování žáků

Rychlost čtení ve 2. ročníku:

II. A – 66 slov / 1 min

II. B – 72 slov / 1 min

II. C – 42 slov / 1 min

Čtení s porozuměním bude ověřováno na začátku 3. ročníku.

Hodnocení zvládnutí výstupů z českého jazyka:

3. ročník – bez vyjmenovaných slov

III. A – 70 %

III. B – 74 %

III. C – 79 %

Žáci nezvládají čtení s porozuměním, neumí řadit věty podle postupujícího děje, chybují ve významu slov, nepoznají slova příbuzná, nepoznají samohlásky, chybují ve vyhledávání sloves – úspěšnost v těchto jevech je 50 %.

4. ročník – zvládnutí výstupů 1. – 3. ročníku a 4. ročníku

IV. A – 62 % - 45 %

IV. B – 70 % - 60 %

IV. C – 66 % - 47 %

Žáci chybují v psaní i/y ve vyjmenovaných slovech, nepoznají slova příbuzná, slova stejného významu, nerozlišují větu jednoduchou a souvětí, neumí napsat vzorec souvětí, neumí vyhledat slovesa a podstatná jména, neurčí základní skladební dvojici ve větě, úspěšnost čtení s porozuměním je 50 %.

Průběžná klasifikace ani hodnocení na vysvědčení některých žáků ve třídách III. B, III. C a IV. C neodpovídá úrovni zvládnutí stanovených výstupů pro daný ročník. Je minimálně o 1 stupeň (u některých žáků o 2 stupně) nadhodnoceno.

Hodnocení zvládnutí výstupů z matematiky:

2. ročník

Potíže činí orientace na číselné ose, znázornění a řešení slovní úlohy, orientace v tabulce (vyhledávání informací).

Nejlépe zvládnutým učivem je počítání po 10 do 100, numerické počítání (úsp. 84, 88, 80 %), porovnávání čísel a odhad délky úsečky (nejmenší, největší, stejná - úsp. 69, 91, 64 %).

Někteří žáci zaměňují pojmy před, za, hned před a hned za (úsp. 57, 62, 55 %). Žáci rýsují nepřesně. Přímku označují velkým písmenem (vyznačí na ni bod, který pojmenují místo přímky), vědí, co je úsečka, ale nedokáží narýsovat úsečku dané délky (úsp. učiva G = 56, 53, 48 %).

Žáci jsou při hodinách matematiky prověřováni a hodnoceni pouze z numerického počítání.

Nejsou hodnoceny logické úlohy a úlohy ověřující schopnost praktického využití vědomostí.

Úspěšnost zvládnutí výstupů za 1. pololetí je 60, 68, 56 %. Není v souladu s pololetní klasifikací - známky 1,2 - 1,05 - 1,47.

3. ročník

Potíže činí porozumění textu, znázornění základních informací.

Celkem zvládnuté je geometrické učivo (přímka, bod, úsečka). Žáci rýsují převážně pečlivě, menších nepřesností se dopouštějí při měření délky úsečky.

Numerické počítání (sčítání, odčítání, násobení a dělení v oboru násobilky) je na dobré úrovni. Žáci umí čísla zaokrouhlovat. Odhady výsledků činí potíže (úsp. 20 - 30 %). Dokáží vypočítat a určit číslo menší, o x větší, ale na číselné ose se mnozí příliš neorientují. Úspěšnost práce s číselnou osou je velmi malá (22 %, 30 %, 30 %).

Zvládnuté učivo je řešení slovních úloh (nakupování). Úspěšnost 60 %, 50 %, 75 %.

Řešení příkladů se závorkami - úspěšnost 38 %, 40 %, 63 %.

Žáci jsou při hodinách matematiky prověřováni a hodnoceni převážně z numerického počítání.

Nejsou hodnoceny logické úlohy a úlohy ověřující schopnost praktického použití vědomostí.

Souhrnná klasifikace žáků je velmi mírná. V mnoha případech neodpovídá úrovni zvládnutí předepsaných výstupů za 1. pololetí (nejmírnější je ve třídě III. B).

4. ročník

Nejlépe zvládnutým učivem jsou odhady délky, téměř zvládnutá je práce s číselnou osou - určování největší, nejmenší (úspěšnost 89, 91, 87 %) a zaokrouhlování čísel (ve IV. A úsp. 93 %).

Velké potíže činí práce s informacemi a jejich vyhodnocování (např. vyhledání čísel v textu a jejich přepis - úsp. 50, 30 a 24 %). Potíže činí porozumění textu.

Žákům činí potíže doplnit tabulku (přímá úměrnost) na základě daných informací a vyřešit slovní úlohu složenou (úsp. 24, 36, 11 %).

Velké nedostatky jsou v učivu geometrie - rovnoběžky, kolmice, pravoúhlý trojúhelník. Žáci rýsují i měří nepřesně. Některé geometrické pojmy žáci neznají, neumí s nimi pracovat.

Žákům činí potíže vyznačit čas na hodinách a určit, co je dříve a co je později (půl čtvrté, 15:20).

Uspokojivě je zvládnuté učivo rozvinutý zápis čísla, zaokrouhlování čísel a numerické počítání.

Počítání příkladů se závorkami - úsp. 55, 50 a 32 %.

Úspěšnost zvládnutí výstupů ve IV. A je 44 % (průměrné hodnocení 1,9), ve IV. B 51 % (průměrné hodnocení 2,4), ve IV. C úspěšnost 41 % (průměrné hodnocení 1,7).

Klasifikace žáků IV. A a IV. C neodpovídá úrovni zvládnutí výstupů 4. ročníku.

5. ročník

Nejlépe zvládnutým učivem jsou základní početní operace pamětné i písemné (sčítání, odčítání, násobení, dělení), řazení čísel (číselná osa), rozvinutý zápis čísla. Žáci V. A dobře zvládají trojúhelníkovou nerovnost a znalost hodin. Téměř zvládnuté je učivo přímá úměrnost. Žáci vyhodnotí informace a doplní tabulku (úsp. 72, 54, 50 %).

Největší nedostatky jsou ve zvládnutí geometrického učiva. Žáci chybně sestavují rovnoběžky, kolmice, neumí narýsovat trojúhelník při zadané délce stran, nevypočítají obvod obdélníku a čtverce (úsp. 29, 30, 55 %), neví, co je rovnoramenný trojúhelník (úsp. 18, 5 a 10 %), neumí sestavit grafický součet úseček (úsp. 13, 0 a 0 %).

Hodně chybují při výpočtu části celku (úsp. 42, 38, 49 %) a řešení slovních úloh složených (úsp. 36, 31, 10 %). Nedokáží aplikovat získané dovednosti.

Žáci jsou při hodinách matematiky prověřováni a hodnoceni ze všech oblastí (pamětné i písemné počítání, slovní úlohy, zlomky, geometrie).

Požadavky pro klasifikaci žáků jednotlivých tříd se liší.

V. A - klasifikace je vzhledem k výsledkům dosaženým v kontrolní práci mírná. (Průměrné hodnocení 1,8 - úspěšnost zvládnutí výstupů 54 %).

V. B - klasifikace je mírná vzhledem k dosažené úspěšnosti zvládnutí stanovených výstupů. (Průměrné hodnocení 1,8 - úspěšnost zvládnutí výstupů 43 %)

V. C - klasifikace je velmi mírná a nevyrovnaná. Neodpovídá dosažené úrovni zvládnutí stanovených výstupů pro 5. ročník. (Průměrné hodnocení 1,7 - úspěšnost zvládnutí výstupů 45 %)

Scio test

III. A

Český jazyk	Úspěšnost: 56 % Percentil: 42
Klíčové kompetence	Úspěšnost: 63 % Percentil: 39
Anglický jazyk	Úspěšnost: 45 % Percentil: 35
Člověk a jeho svět	Úspěšnost: 55 % Percentil: 47
Matematika	Úspěšnost: 41 % Percentil: 46
Anglický jazyk - poslech	Úspěšnost: 52 % Percentil: 36

III. B

Český jazyk	Úspěšnost: 73 % Percentil: 62
Klíčové kompetence	Úspěšnost: 72 % Percentil: 50
Anglický jazyk	Úspěšnost: 56 % Percentil: 48
Člověk a jeho svět	Úspěšnost: 55 % Percentil: 44
Matematika	Úspěšnost: 43 % Percentil: 49
Anglický jazyk - poslech	Úspěšnost: 73 % Percentil: 59

III. C

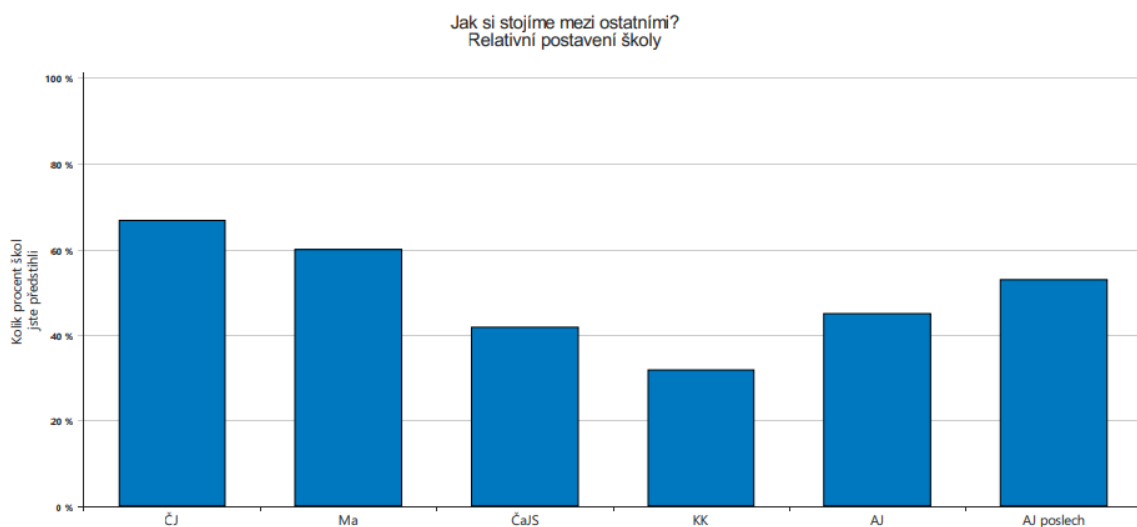
Český jazyk	Úspěšnost: 80 % Percentil: 70
Klíčové kompetence	Úspěšnost: 75 % Percentil: 55
Anglický jazyk	Úspěšnost: 67 % Percentil: 63
Člověk a jeho svět	Úspěšnost: 59 % Percentil: 51
Matematika	Úspěšnost: 58 % Percentil: 68
Anglický jazyk - poslech	Úspěšnost: 86 % Percentil: 73

Celkové výsledky žáků 3. ročníku naší školy jsou průměrné.

V českém jazyce a matematice byli žáci úspěšnější než 60 % zúčastněných škol.

V anglickém jazyce měla polovina škol lepší výsledky než naši žáci. V anglickém jazyce poslechu jsou naši žáci lepší než polovina zúčastněných škol.

V předmětu Člověk a jeho svět měla polovina zúčastněných škol lepší výsledek než naše škola a v klíčových kompetencích mělo 60 % škol lepší výsledek než naši žáci.



V. A

OSP	Úspěšnost: 40 % Percentil: 56
Matematika	Úspěšnost: 47 % Percentil: 66
Český jazyk	Úspěšnost: 38 % Percentil: 51

V. B

OSP	Úspěšnost: 43 % Percentil: 59
Matematika	Úspěšnost: 37 % Percentil: 50
Český jazyk	Úspěšnost: 36 % Percentil: 50

V. C

OSP	Úspěšnost: 31 % Percentil: 44
Matematika	Úspěšnost: 33 % Percentil: 48
Český jazyk	Úspěšnost: 30 % Percentil: 41

V českém jazyce mělo 60 % škol lepší výsledky než žáci 5. ročníku naší školy. Průměrné byly výsledky našich žáků v tematické části testu (sloh a komunikace, mluvnice, literatura a čtenářská gramotnost) i v dovednostní části testu (interpretace a získávání informací, znalosti, posouzení).

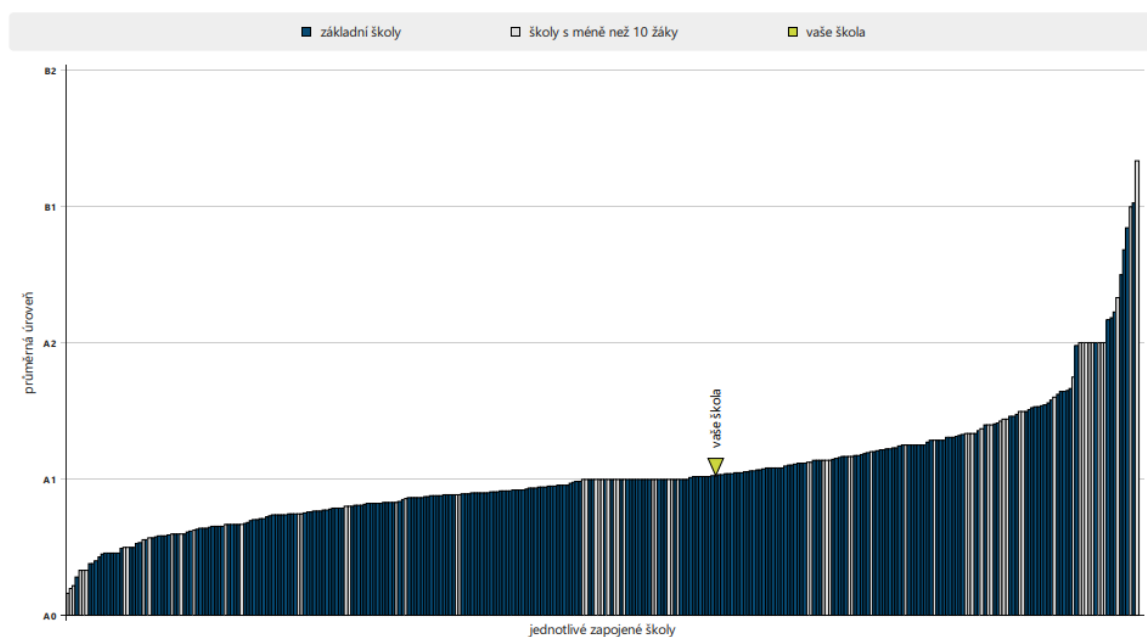
Porovnáním výsledků testu z českého jazyka a testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

V matematice jsou výsledky našich žáků 5. ročníku lepší než u 60 % zúčastněných škol. Průměrné byly výsledky našich žáků v tematické části testu (geometrie v rovině a prostoru, čísla a početní operace, závislosti, vztahy a práce s daty, aplikační úlohy a problémy) i v dovednostní části testu (porozumění, znalosti, aplikace).

Porovnáním výsledků testu z matematiky a testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky žáků v anglickém jazyce jsou průměrné ve srovnání s ostatními zúčastněnými školami. Jsou na úrovni znalostí A1. Získání znalostí na úrovni A1 je očekávanou úrovní RVP pro základní vzdělávání na konci 5. ročníku ZŠ.

Celkové relativní postavení školy v testu AJ



Testování TIMMS

Testování byli žáci 4. ročníku z matematiky a přírodovědného učiva. Výsledky budou známy až v listopadu 2023.

Výsledky Scio 2022 - 2023 - Národní testování 9. tříd (IX. A 25 žáků, IX. B 25 žáků)

Souhrnné výsledky za školu (*percentil, čistá úspěšnost v %*):

OSP

IX. A 50 36 %

IX. B 59 42 %

Celostátní průměr ZŠ - 49 percentil

Český jazyk

IX. A 45 33 %

IX. B 62 42 %

Celostátní průměr ZŠ - 50 percentil

Matematika

IX. A 41 23 %

IX. B 54 31 %

Celostátní průměr ZŠ - 50 percentil

Český jazyk

Počet testovaných žáků v českém jazyce v ČR byl celkem 19 417. Na naší škole se testovalo celkem 50 žáků, v IX. A 25 žáků, v IX. B 25 žáků. Výsledky z testů v českém jazyce: průměrný percentil 53, průměrná úspěšnost 38 %, průměrné skóre 15.

Z hodnocení tematických částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: sloh a komunikace, mluvnice, literatura a čtenářská gramotnost. Z dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v interpretaci a získávání informací a průměrné v částech znalosti a posouzení.

Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Matematika

Počet testovaných žáků v matematice v ČR byl 19 570. Na naší škole se testovalo celkem 50 žáků, v IX. A 25 žáků, v IX. B 25 žáků. Výsledky testů v matematice: průměrný percentil 48, průměrná úspěšnost 27 %, průměrné skóre 8,2.

Z testování vyplývá, že polovina zúčastněných škol měla v matematice lepší výsledky než naši žáci. Z hodnocení tematických částí testů vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: závislosti, vztahy a práce s daty, geometrie v rovině a prostoru, číslo a proměnná, nestandardní aplikační úlohy a problémy. Z hodnocení dovednostních částí testu vyplývá, že výsledky našich žáků byly průměrné v částech: znalosti, porozumění a aplikace.

V celorepublikovém průměru jsme předstihli celkem 50 % škol.

Obecné studijní předpoklady

Počet testovaných žáků v OSP v ČR byl celkem 18 999. Na naší škole se testovalo celkem 50 žáků, v IX. A 25 žáků, v IX. B 25 žáků. Výsledky testů OSP: průměrný percentil 54, průměrná úspěšnost 39 %, průměrné skóre 23,4.

V porovnání výsledků z českého jazyka s výsledky testů OSP bylo zjištěno, že je studijní potenciál našich žáků využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

V porovnání výsledků z matematiky s výsledky testů OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je na naší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů. Žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

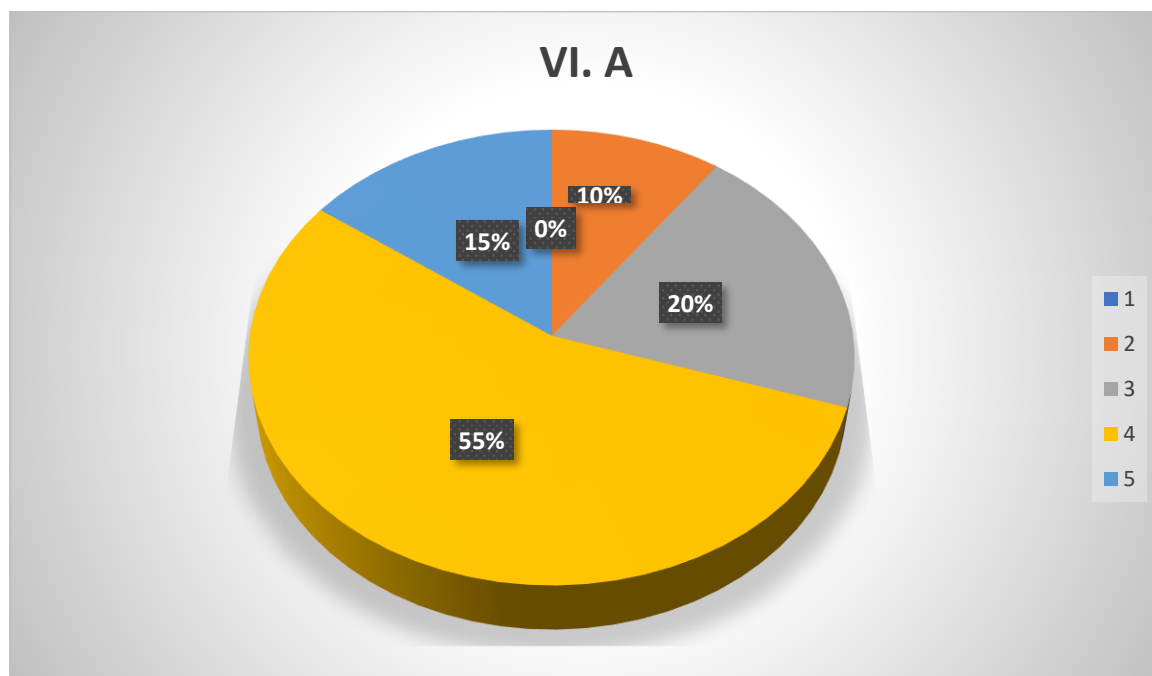
Ředitelské prověrky z českého jazyka

6. ročník

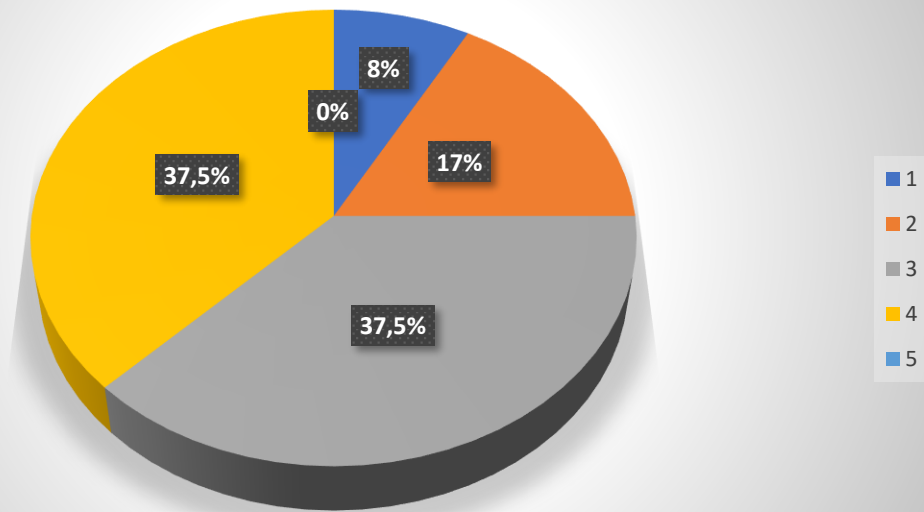
VI. A	20 žáků	VI. B	24 žáků	VI. C	23 žáků
1	0 %	1	8 %	1	9 %
2	10 %	2	17 %	2	9 %
3	20 %	3	37,5 %	3	43 %
4	55 %	4	37,5 %	4	35 %
5	15 %	5	0 %	5	4 %

V šestém ročníku jsme prověřovali znalosti z následujících oblastí: doplňování i, í, y, ý u podstatných a přídavných jmen, shodu podmětu s přísudkem, určování slovních druhů, určování mluvnických kategorií, určování větných členů a určování podmětu a přísudku (i nevyjádřeného).

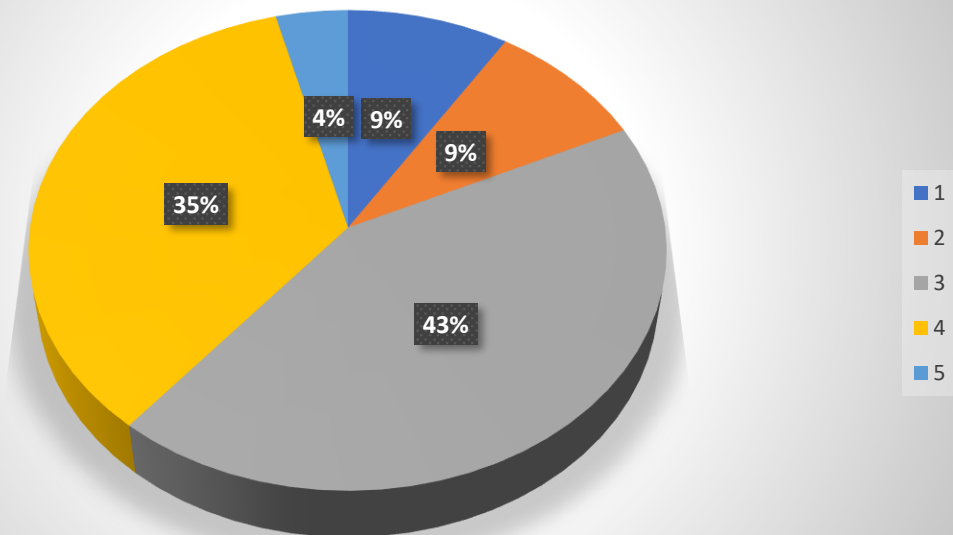
Většina žáků poměrně dobře obstála v doplňovacím cvičení na i, í, y, ý, nicméně velká chybovost byla ve cvičení na určování slovních druhů a větných členů.



VI. B



VI. C

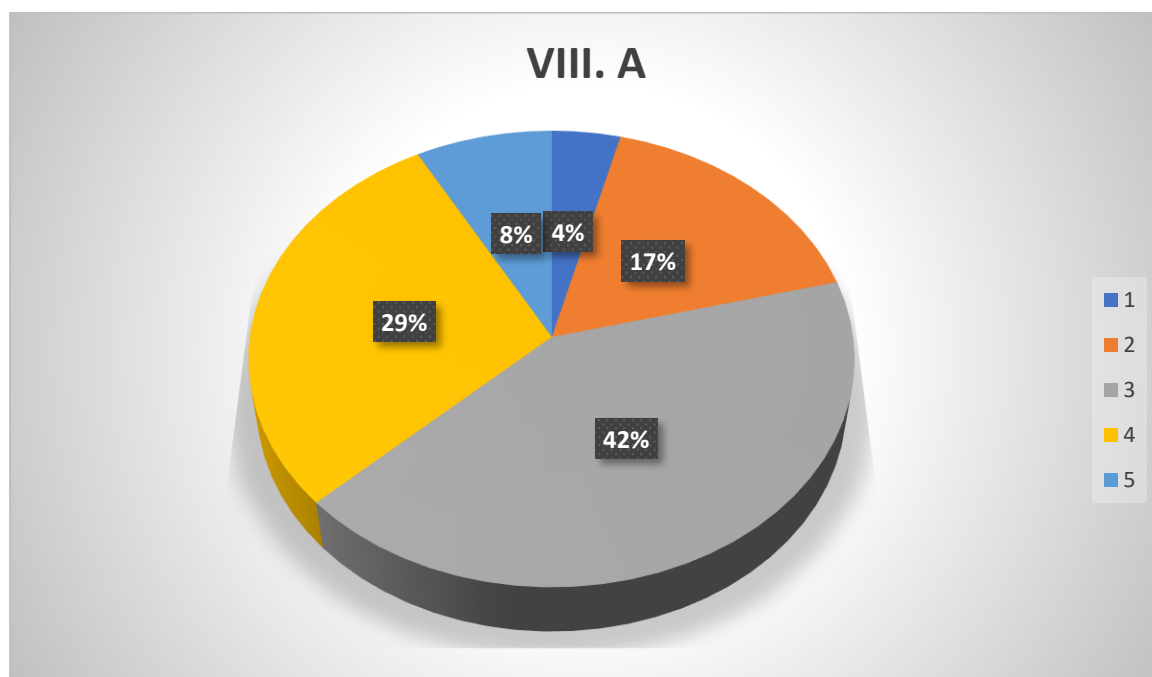


8. ročník

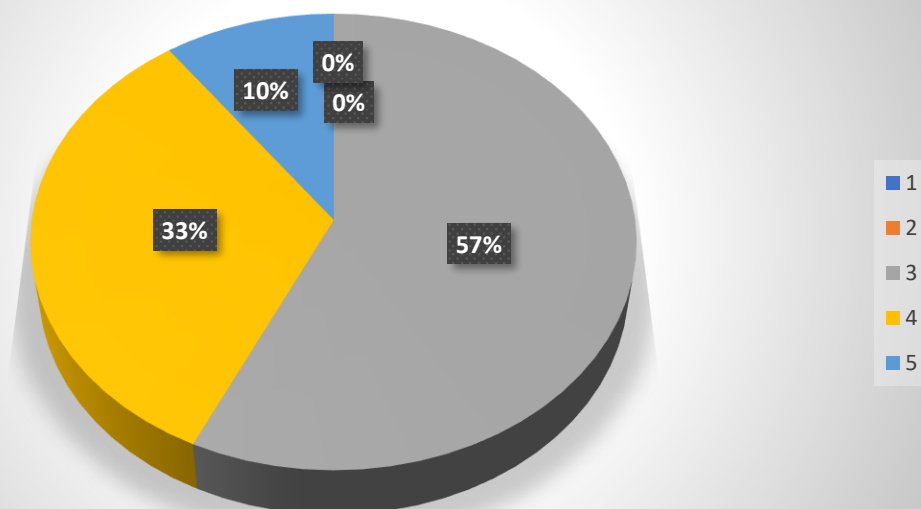
VIII. A	24 žáků	VIII. B	21 žáků	VIII. C	19 žáků
1	4 %	1	0 %	1	0 %
2	17 %	2	0 %	2	11 %
3	42 %	3	57 %	3	26 %
4	29 %	4	33 %	4	31,5 %
5	8 %	5	10 %	5	31,5 %

Písemné práce byly zaměřeny na opakování probrané mluvnice. Žáci měli za úkol například určit věty jednočlenné, dvoučlenné či větný ekvivalent, shodu podmětu s přísudkem, doplnit „s, z, mě, mně, y, i“, vytvořit množné číslo, určit slovní druhy, větné členy, slovesný vid a rozpoznat a určit druh věty vedlejší. Nedílnou součástí práce bylo i porozumění textu. Žáci vypracovali zadaná cvičení formou doplňování.

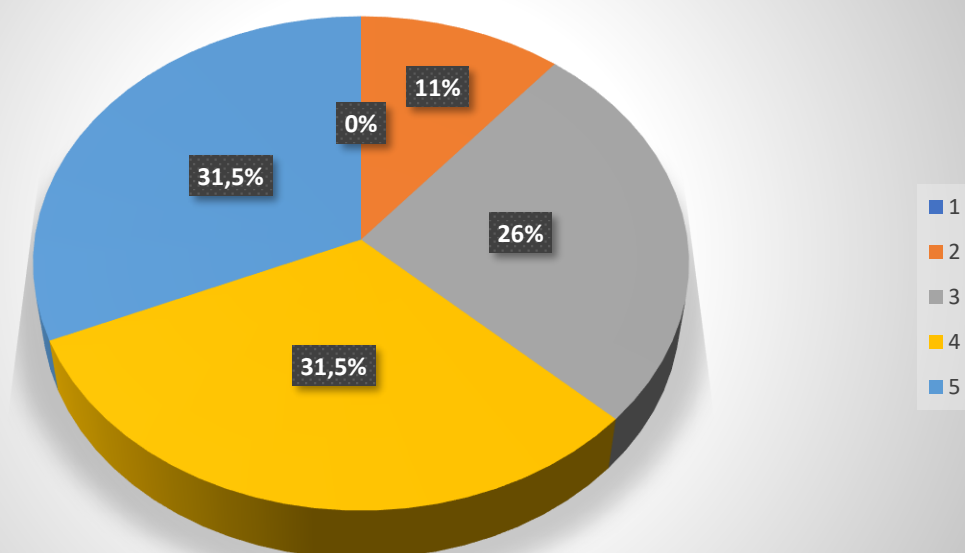
Testy vytvořili vyučující českého jazyka, systém bodování a hodnocení byl rovněž vytvořen po vzájemné domluvě. Výsledky testů ne vždy korespondují se závěrečnou klasifikací u jednotlivých žáků, z dlouhodobějšího sledování vyplývá, že výsledná známka ředitelské prověrky bývá o 1 stupeň horší než známka na vysvědčení. Závěrečná klasifikace na vysvědčení je vždy výsledkem dlouhodobého sledování žáka, kdy vyučující nasbírá dostatečné množství podkladů ke klasifikaci z různých okruhů probíraného učiva. Velmi často se jedná i o rozlišnou formu práce a způsob hodnocení. Výsledky ředitelské prověrky proto nemohou být brány jako jediný nástroj k porovnání žáků testovaných tříd.



VIII. B



VIII. C

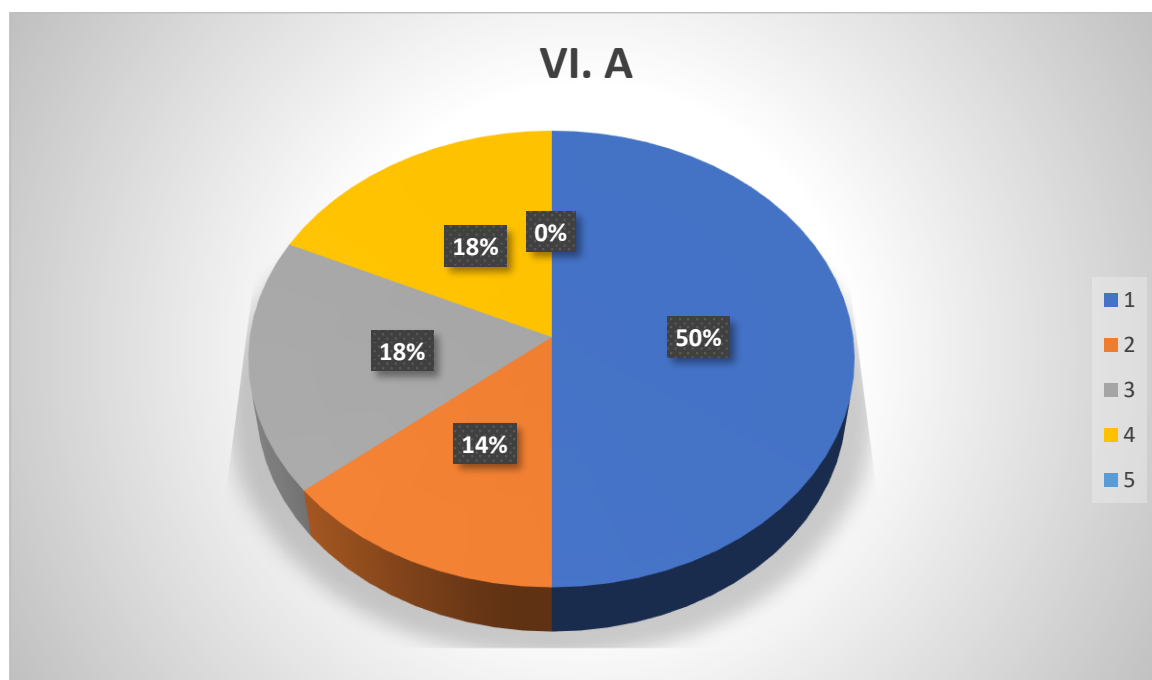


Ředitelské prověrky z matematiky

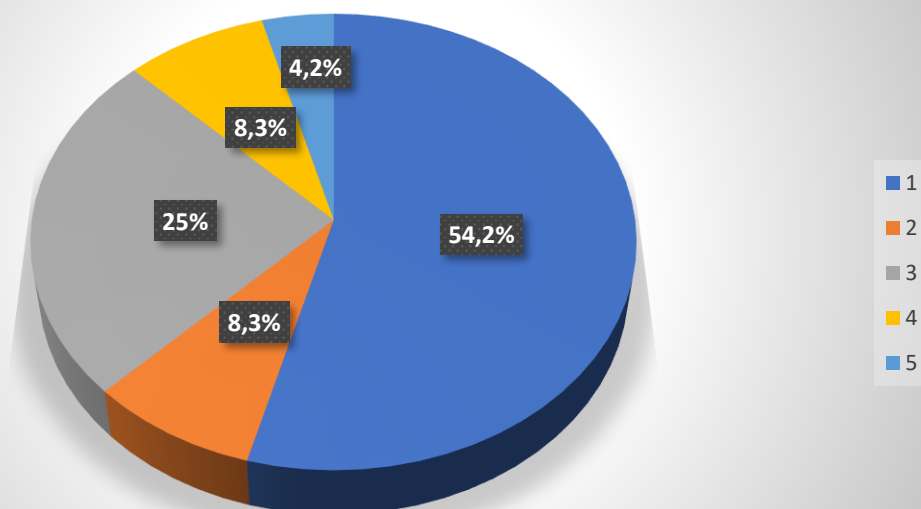
6. ročník

VI. A	22 žáků	VI. B	24 žáků	VI. C	23 žáků
1	50 %	1	54,2 %	1	44 %
2	14 %	2	8,3 %	2	17 %
3	18 %	3	25 %	3	26 %
4	18 %	4	8,3 %	4	9 %
5	0 %	5	4,2 %	5	4 %

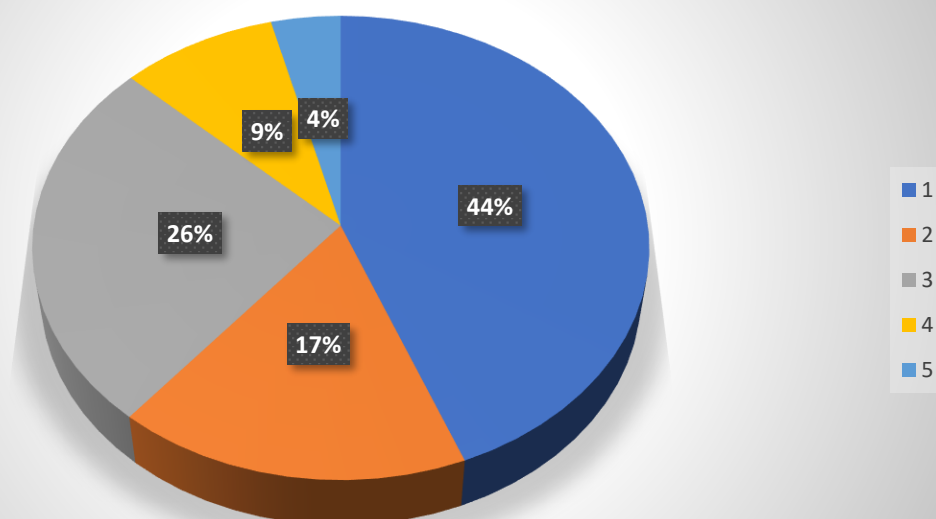
Test byl zaměřen na souhrnné opakování učiva 6. ročníku – základní početní operace, rýsování úhlů, operace s úhly, osovou souměrnost a výpočet povrchu a objemu těles. Znalosti a dovednosti žáků v letošním školním roce velmi často korespondovali s jejich hodnocením na vysvědčení nebo byli i lepší. Jen malá část žáků napsala ředitelský test o 1 stupeň hůř, než bylo jejich hodnocení na vysvědčení. Nejslabší výsledky byly ve třídě VI. C. Největší nedostatky se objevily v početních operacích, naopak výpočty objemů a povrchů činily žákům nejmenší obtíže.



VI. B



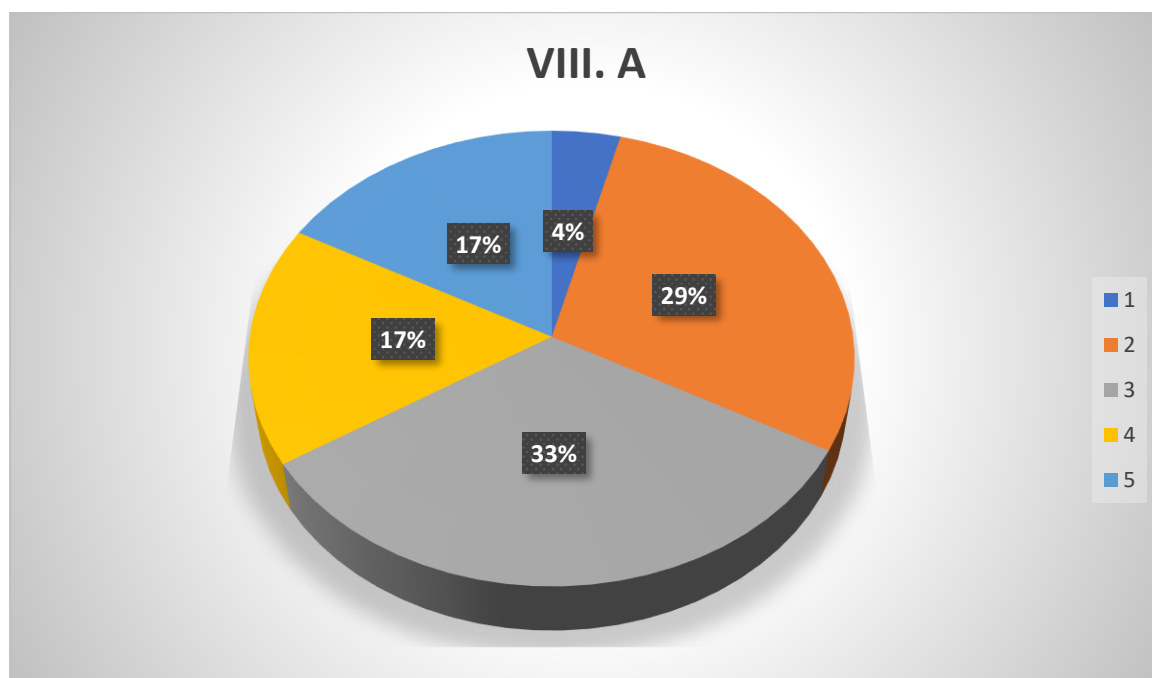
VI. C



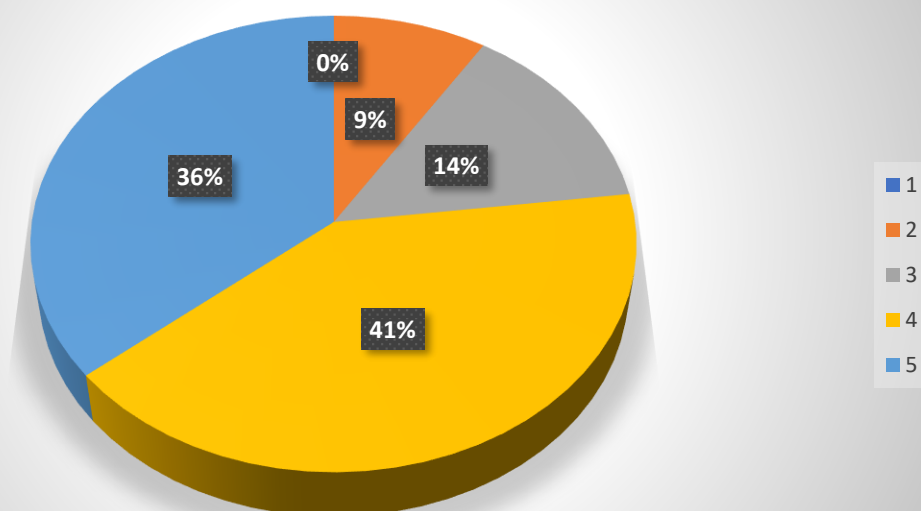
8. ročník

VIII. A	26 žáků	VIII. B	26 žáků	VIII. C	21 žáků
1	4 %	1	0 %	1	9 %
2	29 %	2	9 %	2	14 %
3	33 %	3	14 %	3	29 %
4	17 %	4	41 %	4	19 %
5	17 %	5	36 %	5	29 %

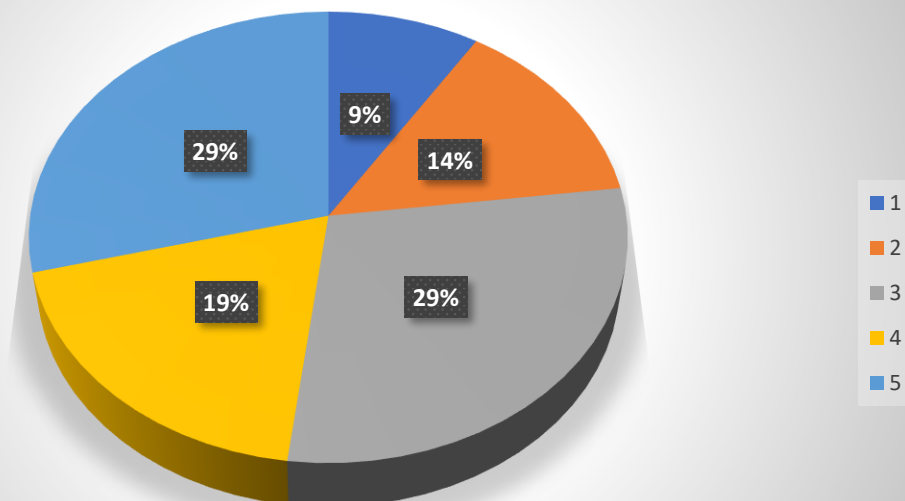
Testy žáků 8. ročníku byly zaměřeny na práci s číselnými výrazy, úpravy výrazů, práci s procenty, řešení rovnic, obvod a obsah obdélníka. Žákům dělaly největší problémy úpravy výrazů, průměrně si poradili s řešením rovnic. Nejméně chyb se objevilo v práci s procenty a ve výpočtech obvodů a obsahů obdélníka. V rámci hodnocení těchto testů se 16 % žáků vyrovnalo se svým hodnocením na vysvědčení, 61 % žáků si pohoršilo o jeden klasifikační stupeň a 23 % žáků si pohoršilo o dva klasifikační stupně.



VIII. B



VIII. C



Hodnocení prospěchu a chování žáků podle tříd na konci školního roku

Třída	Počet žáků	Prospěli	Nehodnoceni	Neprospěli	Vyznamenání	Z toho samé 1	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
I.A	24	24	0	0	24	17	0	0	0	0	0	0
I.B	26	26	0	0	26	19	2	0	0	0	0	0
I.C	25	24	0	1	24	23	1	0	0	0	0	0
II.A	19	19	0	0	18	12	8	0	0	0	0	0
II.B	21	21	0	0	21	10	0	0	1	0	0	0
II.C	20	20	0	0	15	8	2	0	0	0	0	0
III.A	23	23	0	0	20	7	10	4	0	0	0	0
III.B	22	22	0	0	18	12	8	3	0	0	0	0
III.C	23	23	0	0	19	7	0	6	0	0	0	0
IV.A	24	24	0	0	14	8	3	3	0	1	0	0
IV.B	21	21	0	0	7	3	8	2	0	0	0	0
IV.C	26	26	0	0	18	3	7	4	0	0	0	0
V.A	23	23	0	0	21	11	5	11	0	0	0	0
V.B	21	20	0	1	15	5	8	3	1	0	0	0
V.C	22	22	0	0	17	3	6	3	0	0	0	0
Celkem	340	338	0	2	277	148	68	39	2	1	0	0
VI.A	23	23	0	0	8	1	0	9	1	0	0	0
VI.B	24	24	0	0	12	3	8	3	2	0	0	0
VI.C	23	20	0	3	9	5	8	1	0	1	1	1
VII.A	24	23	0	1	10	2	2	20	0	0	0	0
VII.B	25	25	0	0	6	3	1	6	0	0	0	0
VII.C	23	21	1	0	7	2	6	3	0	0	0	0
VIII.A	24	24	0	0	14	2	0	21	0	0	0	0
VIII.B	22	22	0	0	6	0	3	3	0	0	0	0
VIII.C	21	21	0	0	8	2	0	2	1	0	0	0
IX.A	25	25	0	0	9	3	0	8	0	0	0	0
IX.B	25	25	0	0	10	3	3	12	0	0	0	0
Celkem	259	253	1	4	99	26	31	88	4	1	1	1

Celkem škola	599	591	1	6	376	174	99	127	6	2	1	1
-------------------------	------------	------------	----------	----------	------------	------------	-----------	------------	----------	----------	----------	----------

Cíle vzdělávacího programu Sedmička byly průběžně naplňovány a splněny ve všech ročnících. Pro dosažení cílů vzdělávání a zlepšení výsledků našich žáků jsme využili v tomto školním roce i finančních prostředků poskytovaných z Národního plánu doučování. Této nabídky využilo 105 žáků ze všech ročníků. Díky těmto aktivitám se nám podařilo minimalizovat propast v učení žáků způsobenou distanční výukou v uplynulém období.

Učivo ve všech třídách a ročnících 1. i 2. stupně bylo probráno v souladu s ŠVP a tematickými plány.

Plavecký výcvik

Plavecká výuka probíhala od 1. 9. 2022 do 30. 6. 2023.

Výcviku se účastnilo 123 žáků 2. a 3. ročníku. Každý žák absolvoval 20 lekcí.

Zpráva výchovných poradkyň

Výchovné poradkyně v průběhu roku seznamovaly pedagogické pracovníky s novými doporučeními z pedagogicko - psychologických vyšetření žáků.

V září a v říjnu byla práce soustředěna především na evidenční činnost žáků s SPUCH, která spočívala v navázání kontaktu s rodiči, učiteli a PPP v Kolíně.

V tomto období probíhaly také konzultace s kolegy na tvorbě IVP pro žáky s doporučením. Tito žáci a jejich rodiče byli seznámeni s IVP.

Ke konci školního roku bylo evidováno celkem 112 žáků s doporučením ŠPZ, z toho na 1. stupni bylo 53 žáků a na druhém stupni 59 žáků - PO 1 (33x), PO 2 (66x) a PO 3 (13x). Na 1. stupni mělo asistenta pedagoga celkem 9 žáků, na 2. stupni 5 žáků. Na těchto pozicích pracovali jak přímo AP, tak vychovatelky ze ŠD. Pedagogickou intervenci mělo na 1. stupni 16 žáků, na 2. stupni 1 žák. Předmět speciálně pedagogické péče mělo na 1. stupni 15 žáků a na 2. stupni 25 žáků. Zároveň proběhlo vyhodnocování PLPP a IVP.

Hospitace výchovného poradce

V prvním pololetí byly hospitace ve třídách zaměřené na nastavená podpůrná opatření: omezení časově limitovaných úkolů, prodloužení času na kontrolu a dokončení práce, kontrola pochopení zadání úkolu, respektování individuálního tempa, oceňování snahy a zájmu dítěte, časté

poskytování pozitivní zpětné vazby, práce s chybou, krácení diktátů, v kombinaci s doplňovacím cvičením, v cizím jazyce tolerování slova napsaného foneticky správně.

Ve druhém pololetí byly hospitace zaměřené na individuální přístup pedagogů k žákům s SPUCH a práci asistenta pedagoga. Práce asistenta je hodnocena ze strany vyučujících jako kvalitní a nezbytná, která žákům výrazně pomáhá. Jsou zde zařazeni žáci s SPU, se sluchovým postižením, s vadami řeči, poruchami chování a cizinci. Největší problémy se jeví v chování některých žáků 4. ročníku, kde je i obtížná spolupráce se zákonnými zástupci.

Závěr: Všechna podpůrná opatření byla dodržována a plněna.

Výchovné komise:

Ve druhém pololetí se na 1. stupni uskutečnily čtyři výchovné komise, týkaly se zameškaných hodin, chování, kouření ve škole, omlouvání absence a neplnění školních povinností. Jednání s rodiči byla čtyři.

I. C - neomluvená absence, neplnění školních povinností

III. A - neomluvená absence

V. A - kouření

V. C - neomluvená absence

2. stupeň

IX. A - neomluvená absence

VI. B - neomluvená absence

VI. C - pravidelné schůzky po celý rok s matkou jednoho žáka - komunikace s OSPODem

Probíhala i další jednání TU s rodiči - výchovné obtíže, nevhodné chování žáků, vztahy ve třídě.

V dubnu se konalo metodické sdružení, zaměřené na optimalizaci přechodu žáků z 3. do 4. ročníku a z 5. do 6. ročníku. Vyučující se shodli na klíčovém učivu a sjednotili pravidla pro hodnocení žáků.

V květnu se uskutečnilo každoroční setkání výchovných poradců.

Mgr. Miloslava Cindrová a Mgr. Renata Jeřábková

Zpráva školního metodika prevence

1. Adaptační kurz

VI. ABC (65 žáků z 69), 7. - 9. 9. 2022 Veletov, pod vedením třídních učitelů.

2. Žákovský parlament

Scházel se jednou měsíčně (středa 14. 00 hodin - 15. 00 hodin). Celkem se sešel osmkrát.

Třídy, které se **účastnily** schůzek

I. A, I. B, I. C, II. A, II. B, II. C, III. A, III. B, III. C, **IV. A, IV. B, IV. C, V. A, V. B, V. C**, VI. A, **VI. B, VI. C**, **VII. A, VII. B, VII. C, VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B**

Realizované akce: Vznik ČR - trikolóra (VI. B), Vánoční výzdoba (IX. A, IX. B) Dotazník zaměřený na stravu a školní kroužky (IX. B)

3. Dlouhodobá prevence (ACET)

Osobní bezpečnost (III. ABC), Moderní je nekouřit (IV. ABC, VI. BC, VIII. BC), Skrytá nebezpečí internetu (V. ABC, VI. ABC, VII. AB), Kult krásného těla (VII. A, VIII. AC), Závislosti (VII. BC, VIII. B), Šikana (VIII. C), Sex, AIDS a vztahy (VIII. A, IX. AB), Etická výchova a třídní kolektiv (VI. A, VII. C), Světová náboženství a sekty (IX. A), Netolismus (IX. B)

(Více informací viz ACET)

4. Třídnické hodiny

Probíhaly pod vedením třídních učitelů. Školní metodik prevence navštívil třídnické hodiny v těchto třídách: VI. C, VII. A, VII. C, VIII. A.

(Více informací viz TU).

5. Rizikové chování

Rizikové chování se **vyskytlo** v těchto třídách:

I. A, I. B, I. C, II. A, II. B, II. C, III. A, III. B, III. C, IV. A, IV. B, IV. C, V. A, V. B, V. C, VI. A, VI. B, VI. C, VII. A, VII. B, VII. C, VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B

Druhy rizikového chování, které se na škole vyskytlo:

- počet výskytů
 - 1) Špatné vztahy mezi žáky - 38
 - 2) Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace - 3
 - 3) Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování-3
 - 4) Případy využití elektronických prostředků k opakovanému záměrnému psychickému ubližování-1
 - 5) Projevy rasismu a xenofobie - 2

- počet žáků

- 6) Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy - 2
 - 7) Záškoláctví - 2
 - 8) Podezření na skryté záškoláctví - 2
 - 9) Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd.
 - 10) Rizikové chování v dopravě
 - 11) Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality
 - 12) Poruchy příjmu potravy - 1
 - 13) Sebepoškozování a autoagrese
 - 14) Kriminální chování-přestupky, provinění, trestné činy - 4
 - 15) Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte - 1
 - 16) Užívání tabáku - 14
 - 17) Užívání alkoholu
 - 18) Užívání konopných látek
 - 19) Užívání dalších návykových látek
 - 20) Závislostní chování pro nelátkové závislosti
 - 21) Duševních onemocnění a psychických problémů - 2
- (Více informací viz SEPA)

6. Školní poradenské pracoviště

Scházel se jednou měsíčně (úterý 15. 20 hod. - 17. 00 hod.). Celkem se ŠPP sešlo devětkrát.

Účastníci: ŘŠ, ZŘŠ1, ZŘŠ2, VP1, VP2, ŠP, ŠMP, VD

(Více informací viz zápisy ŠPP)

7. Skupinová případová intervize ve školní družině

ŠMP se s vychovatelkami scházel jednou měsíčně (pondělí 8. 00 hod. - 8. 45 hod.). Celkem intervize proběhla osmkrát.

Mgr. Václav Schön, školní metodik prevence

Zpráva EVVO

Ve 2. pololetí školního roku 2022/23 byly realizovány plánované aktivity, zapojující žáky do enviromentální problematiky. V rámci ročníků a tříd proběhly další krátkodobé projekty s prvky EVVO. Naši žáci navštívili mnoho zajímavých vzdělávacích a výchovných programů, s cílem prohlubovat znalosti a získat dovednosti ve vztahu k životnímu prostředí, historii našeho regionu, lidových tradic. Zůstáváme zapojeni do programu recyklace v projektu Recyklohraní (sběru baterií a elektroodpadu). Žáci nadále přispívají k další recyklaci odpadu tříděním v každé třídě do určených nádob, snažíme se i více přispět k úsporám elektrické energie (služby na chodbě, třídní služba - zhasínání o přestávkách), v hodinách člověk a svět práce žáci pečovali o sadbu ve vyvýšených záhonech a o celou školní zahradu. Získávali a ověřovali si tak další poznatky a zkušenosti z botaniky.

AKCE: Zapojili jsme se, uspořádali jsme, zúčastnili se:

Sběr - baterií a elektrozařízení

Projekty - třídní - Ptačí budky (společnost Ornita), Od apríla po Velikonoce, Planeta Země, Den Země (zaměření ekologie, celý 2. stupeň)

Zdravý životní styl - Ovoce do škol, Mléko do škol

Exkurze - tradice našich předků - Velikonoce, vítání jara (Chlumec nad Cidlinou), ZOO Praha, Jihlava, Botanická zahrada Praha, truhlářská dílna SOŠ Kolín (práce s přírodninou), Kdo je kdo v živočišné říši (Národní muzeum Praha), Botanicus (Ostrá), Poděbrady-Libice nad Cidlinou, Kudrnáčova stezka

Výstava - Výstava o životním prostředí (Kulturní dům Kolín)

Kino - Planeta Země - Senegal

VV soutěže - Kočky

Besedy - Smysly zvířat (záchranná stanice Žleby), návštěva psovodů

Pohybem ke zdraví - sportovní akce - lyžařský kurz, atletické závody, Pohár rozhlasu, Kolínské sportovní dny, Štafetový pohár, Atletický trojboj, plavecký výcvik

Ostatní - příkrmování ptáčků - ptačí budky školní zahrada, školy v přírodě, pravidelné návštěvy solné jeskyně, vítání jara (akce ŠD)

Mgr. Eva Cilová

Zpráva koordinátora ICT

Ve školním roce spočívala práce koordinátora v těchto bodech:

- správa mobilní učebny iPadů, údržba zařízení
- správa polytechnické (robotické) učebny a její údržba
- sestavení 3D tiskáren a jejich uvedení do provozu (s velkou pomocí a nadšením některých žáků)
- detekce závad na školním hardware a software, návrh řešení, odstranění závad ve spolupráce s firmou Company
- kontrola softwaru na PC i iPadech a jejich inovace
- zajištění maximálního využití učeben informatiky a mobilní učebny iPadů, návrh řešení pro lepší komunikaci a spolupráci 1. a 2. stupně (sdílený rozvrh)
- tisk diplomů na školní akce, tisk vysvědčení
- odborná pomoc a konzultace pro žáky, zapojení do různých IT soutěží (Bobřík informatiky, Microbiti, VEX Challenge)
- modernizace IT výuky; možnosti online výukových aplikací, hledání inovativních a aktivizujících metod výuky (práce s QR kódy, Techambition, Plickers, umimeinformatiku.cz, aj.)
- spolupráce s rodiči a žáky v potřebách digitální propasti
- ladění ŠVP podle nového RVP

RNDr. Jana Horáková

Zpráva koordinátora ŠVP

Ve školním roce 2022/2023 začala Základní škola Kolín III., Masarykova 412 vyučovat podle nového Školního vzdělávacího programu, dále jen ŠVP. V letošním roce jsme také začali s výukou nového předmětu informatika, který byl nově zařazen do Rámcového vzdělávacího programu. Současné sedmé, osmé a deváté ročníky se učili podle tzv. hybridní verze plánu výuky informatiky. Od příštího školního roku se bude hybridně vyučovat informatika pouze v osmých a devátých ročnících, šesté a sedmé již podle svých ročníkových plánů. Od školního roku 2025/2026 již bude vše splněno. Dále byly do výuky zařazeny nové kompetence – digitální. Semináře, které se budou vyučovat od září školního roku 2023/2024 budou připraveny do přípravného týdne v srpnu 2023. Do ŠVP budou zařazeny formou dodatku. Dále probíhají úpravy ŠVP, na základě změn v Rámcovém vzdělávacím programu základního vzdělávání, dále jen (RVP ZV), které přinesly nutné úpravy, které se týkají očekávaných a dílčích výstupů RVP ZV, kompetencí a průřezových témat.

Dále změny názvů částí v RVP ZV, specifikace předmětů a mezipředmětových vztahů. Koordinátor se účastnil výuky programu InspIS, kde byl seznámen s novinkami, včetně vyšší uživatelské úrovně programu. Úpravy v ŠVP budou hotové do 28. srpna 2023.

Jiří Šťastný – koordinátor ŠVP

Zpráva školní psycholožky

Ve školním roce 2022-2023 byla na škole dva dny v týdnu přítomna školní psycholožka. Celkem pracovala se 42 žáky, z toho 19 žáků navštěvovalo první stupeň a 23 žáků 2. stupeň. Během školního roku bylo realizováno celkem 172 individuálních konzultací, 84 konzultací se žáky 1. stupně, 88 konzultací se žáky 2. stupně. Dále školní psycholožka konzultovala s rodiči žáků, se kterými pracuje, konzultace s rodiči probíhají jednorázově, opakovaně nebo na pravidelné bázi. Dále psycholožka konzultovala s pedagogy a asistentkami pedagoga. Ve spolupráci s třídními učiteli byla realizována dle potřeby pozorování, hospitace nebo práce s kolektivem ve třídách prvního stupně. Ve školním roce školní psycholožka realizovala 23 hospitací. Zúčastnila se „Adaptačního kurzu“ pro 6. ročníky. Školní psycholožka ve školním roce realizovala pravidelná supervizní setkání s asistentkami pedagoga 1x za 5 týdnů. S metodikem prevence se účastnila setkání růstové skupiny 1x týdně.

Na individuálních konzultacích patřily mezi nejčastěji řešené oblasti symptomy a potíže spojené s psychickými obtížemi nebo onemocněními (např. syndrom ADHD, úzkosti, sociální úzkost, deprese, poruchy chování, hraniční porucha osobnosti, sebepoškozování), psychosomatické potíže, problémové chování a traumatické zkušenosti, složité rodinné prostředí, obtíže se spoluprací s dětským kolektivem i vztah k autoritám.

Školní psycholožka pokračovala ve spolupráci s PPP, SPC, SVP Kolín, CiC Kolín, Map Kolín a s MěÚ-odbohem školství a dalšími organizacemi.

Školní psycholožka absolvovala odborná vzdělávání.

Mgr. Hana Slobodová

Klima školy

V dubnu 2023 proběhlo dotazníkové šetření rodičů na téma Klima školy.

V průběhu 14 dnů celkem vyplnilo 270 rodičů z 600 oslovených.

Hodnotící oblasti:

- Lidé: 80,7%
- Komunikace a vztahy: 76,5%

- Prostředí a materiální zázemí: 74%
- Výuka, příprava, hodnocení: 72,6%
- Systém, pravidla, hodnoty: 72,1%
- Komplexní hodnocení: 71,7%
- **Celkem: 74,5%**

Nejlépe hodnocené otázky:

- Současná podoba komunikace učitelů a rodičů mi vyhovuje: 88%
- Jestliže se s učitelem na něčem ohledně mého dítěte domluvíme, dohodu dodrží: 88%
- Vážím si učitelů mého dítěte: 88%

Nejhůře hodnocené otázky:

- Naše škola je napřed před ostatními školami: 52%
 - Naše škola pořádá dostatek akcí určených i pro rodiče: 55%
 - Ve školní jídelně se děti dobře naobědvají: 58%
-

V červnu 2023 proběhlo dotazníkové šetření žáků devátých ročníků na téma Klima školy.

V průběhu 7 dnů celkem vyplnilo 46 žáků z 50 oslovených

Hodnotící oblasti:

- Komunikace a vztahy: 55,9%
- Lidé: 53%
- Prostředí a materiální zázemí: 50%
- Systém, pravidla, hodnoty: 44%
- Výuka, příprava, hodnocení: 43,5%
- Komplexní hodnocení: 41,7%
- **Celkem: 48,9%**

Nejlépe hodnocené otázky:

- Když něčemu při výuce nerozumím, mohu se přihlásit a zeptat: 72%
- Školní budova má vhodné prostory a uspořádání učeben pro naše vzdělávání: 71%
- Školní webové stránky jsou přehledné a aktuální: 67%

Nejhůře hodnocené otázky:

- Když se mi ve škole opravdu daří nebo se velmi dobře chovám, učitel o tom informuje mé rodiče: 16%
- Naše škola pořádá dostatek akcí určených i pro rodiče: 20%
- Obsah výuky je použitelný v životě: 26%

Z výsledků vyplynula především potřeba více zapojit rodiče do dění ve škole, pořádat více akcí s rodiči a žákům více věnovat pozitivní zpětnou vazbu. Na druhé straně velmi dobře byla hodnocena vzájemná komunikace mezi zúčastněnými stranami ve výchovně vzdělávacím procesu i materiální vybavení školy, což je v souladu s koncepcí školy.

Kulturní akce, besedy, exkurze, projekty

Kino

Zpívej 2, Cesta za živou vodou	1. - 5. ročník
Čína - říše za Velkou zdí	6. - 9. ročník
Planeta Země - Senegal	6. - 9. ročník
Děti Nagana	6., 7. a 9. ročník

Divadlo

Ať žijí strašidla	II. A, II. B, II. C, III. C
Včelí medvídci	II. C, B, I. ABC
Muzika Reva	IV. C
Kouzelné Vánoce	IV. C a IV. A
Český Honza	1. stupeň
Cimbálovka Réva	4. - 9. ročník
Beatles	2. stupeň

Výstavy

Výstava o životním prostředí	1. - 5. ročník
Muzeum Kolín, Velikonoce	I. B

Besedy v knihovně:

Knížka pro prvňáčka - 3x návštěva	I. ABC
Pasování na čtenáře	I. ABC
Vánoční čtení	IV. C

Čtenářské dílny

III. B, III. A, III. C

Besedy ostatní:

Městská policie Kolín

I. A, B, C, IV. C, III. A, B, C, IV. A

Beseda se studentkami policejní akademie

8.- 9. ročník

Projekty celostupňové

Sportovní den

3. - 9. ročník

Den Země

6. - 9. ročník

Cvičení v přírodě s prvky ochrany člověka za mimoř. situací

1. - 5. ročník

Dopravní výchova

1. - 5. ročník

Den napříč školou

1. - 5. ročník

Den ochrany člověka za mimořádných situací

6. - 9. ročník

Čtenářský klub

Čtenářský klub - Autorské čtení

Olympiády a vědomostní soutěže

Matematický Cvrček

2. a 3. ročník

Matematický Klokánek

2. - 5. ročník

Mladý zdravotník

vybraní žáci 1. a 2. stupně

Matematická olympiáda

5. ročník

Pythagoriáda

6. - 9. ročník

Konverzační soutěž v DDM - Německý jazyk

9. ročník

Konverzační soutěž v DDM - Anglický jazyk

7. a 9. ročník

Matematický klokan

6. - 9. ročník

Hledáme nejlepšího mladého chemika

9. ročník

I-BOBR

IV. ABC

Olympiády v českém jazyce, matematice, dějepisu, zeměpisu, biologii

Macharovo pero

Výtvarné soutěže

Micro:Bit Kutná Hora

7. ročník

Vex Challenge Praha

4. + 7. ročník

Ženy v dějinách

8. - 9. ročník

BART - dějepisná soutěž

6. - 9. ročník

Sportovní soutěže

Štafetový pohár okresní kolo + krajské kolo	1. - 5. ročník
MC Donalds Cup	1. - 5. ročník
Okresní a krajské kolo v atletice	V. A
Pohár rozhlasu	6. - 9. ročník
Přespolní běh	6. - 9. ročník
Odbíjená	6. a 7. ročník
Basketbal	8. a 9. ročník
Fotbal	6. a 9. ročník
Florbal	6. - 9. ročník
Kolínské sportovní dny	1. - 9. ročník
Dopravní soutěž mladých cyklistů	4. - 9. ročník
Vybíjená	4. a 5. ročník
Nejrychlejší páťák	5. ročník
Velikonoční laťka	6. - 9. ročník

Soutěže výtvarné:

Moje sny	IV. B
Mezinárodní výstava koček	III. B, I. AC
Kolínský dráček	III. B
Obálka na knihu	V. AC
Kolín očima dětí	4. a 5. ročník
Městská knihovna Kolín - Pohádkový Kolín	6. - 9. ročník
Mezinárodní výstava koček Kolín	1. - 5. ročník
Válka růží - Kolín	1. - 5. ročník
Hledáme mladého grafika	8. - 9. ročník

Školní výlety

Mirákulum	VI. A, VI. B, VI. C, VII. A, IV. B, V. B
Pardubice	VII. C
Loučeň	I. A, I. C
Kudrnáčova stezka	II. B, II. C
Turistický výlet do Poděbrad	VII. A, VII. B
Praha	VII. B, VIII. A, VIII. C, IX. A, IX. B

Německo Chemnitz

VIII. A, VIII. B, VIII. C

Školy v přírodě

Penzion Lesní Zátíší Benecko

II. A, IV. C

Penzion chata Rampušák Nová Ves Bartošovice v Orlických horách

II. B, II. C

Hotel Krakonoš, Benecko

III. C

Hančova Bouda Benecko

I. B, III. AB

Svratouch Žďárské vrchy

IV.A

Kurzy a soustředění

Lyžařský kurz Krkonoše

VII. A, VII. B, VII. C, VIII.A

Vodácký kurz Vyšší Brod

IX. A, IX. B

Soustředění atletických tříd v Kácově

VI. A, VII. A, VIII.A

Jarní soustředění atletika Kolín

VI. A, VII. A, VIII.A

Exkurze

Planetárium Hradec Králové

VI. ABC, VII. ABC, VIII. ABC

Botanicus Ostrá

IV. B, V. B

ZOO Jihlava

V. A

Exkurze na Pražský hrad

VI. A, VI. B, VI. C, V. C

Botanická zahrada

VII. B, VII. C

Blaník

IX. A, IX. B

ZOO Praha

VIII. A, VIII. B, VIII. C

Šestajovice – čokoládové tvoření

IV. AB

Šestajovice – tvoření svíček

II. ABC, I. ABC

Přerov nad Labem – skanzen

I. ABC

Národní muzeum

III. A

Chlumec nad Cidlinou – Pašijová cesta

III. AB

Poděbradské prameny

V. C

Kutná Hora – tiskárna

III. A

Adaptační kurz

Sport hotel Veletov

VI. A, VI. B, VI. C

Primární prevence

SAR Team

1. - 2. ročník

Městská policie	I. ABC, III. ABC
Dopravní hřiště	1. – 5. ročník
Preventivní program – nebezpečná pyrotechnika + psovod	IV. AB
ACET	3. - 9. ročník

Akce pro rodiče, veřejnost, MŠ

Den otevřených dveří pro předškoláky z MŠ	
Dobrý start pro předškoláky	
Ukázkové hodiny pro rodiče předškoláků v 1. ročníku	
Přednáška pro rodiče předškoláků	
Vyřezávání dýní	
Koncerty pro rodiče – ŠK Hra na flétnu	
Koncert pro seniory – ŠK Hra na flétnu	
Vánoční besídky	III. A, B, C

Ostatní

Dopravní hřiště	1. - 3. ročník
Plavání – kurz	2. a 3. ročník
Bruslení	1. stupeň, 2. stupeň

Projekty třídní

Projekt Vánoce + advent	I. ABC
Podzim	III. B
Vánoce+advent	III. ABC
Velikonoce	III. BC
Vesmír	III. AB
Domácí mazlíček	III. B
Povolání	III. ABC
Léto	III. BC
Ptačí budky	III. A
Kolín	IV. ABC
Můj mazlíček	IV. ABC
Velikonoce	IV. ABC

Vánoce	IV. ABC
Zdravý životní styl - AJ	IV. C
Podzimní, vánoční, zimní, jarní a fantasy příběhy	V. A
Vánoce	V. BC
Podzim	V. BC
Velikonoce	V. BC
Ochrana životního prostředí	V. B
Čj - E. Petiška: Staré řecké báje a pověsti	6. ročník
Čj - A. Jirásek: Staré pověsti české	6. ročník
Čj - K.J.Erben: Kytice	7. ročník
Čj - Jan Neruda: Povídky malostranské	8. ročník
Čj - Ota Pavel - Smrt krásných srnců	9. ročník
Vv - „Betlém“ velkoformátová skupinová práce třídy	6. ročník
Vv - „Les“ velkoformátová skupinová práce třídy	7. ročník
Aj - Můj recept	6. ročník
ČSP - „Rostlinné drogy“	6. ročník
Zeleninová zahrádka	6. ročník
Ch - Ropa	8. ročník
Ch - Drogy	9. ročník
Hv - Žánry populární hudby	8. + 9. ročník
Z - Sluneční soustava	6. ročník

Úspěchy ve sportovních soutěžích

Atletický pohár AŠSK (20. 9. 2022)

- 1. místo chlapci 8. - 9. třída - skok daleký, 60 m a vrh koulí
- 2. místo chlapci 8. -9. třída - 60 m
- 1. místo chlapci 6. - 7. třída - skok vysoký, skok daleký, hod míčkem, 60 m
- 1. místo dívky 8. - 9. třída - 800 m
- 2. místo dívky 8. - 9. třída - skok vysoký, skok daleký, vrh koulí
- 2. místo dívky 6. - 7. třída - 60 m, skok daleký
- 3. místo dívky 6. -7. třída - 60 m, skok vysoký

MČR jednotlivců žactva (16. - 17. 2022)

- 2. místo - chlapci štafeta 4 x 60 m

- 3. místo - chlapci - hod kladivem

Přespolní běh - okresní kolo (6. 10. 2022)

- 3. místo družstvo žákyň 8. - 9. třída
- 7. místo družstvo žáků 8. - 9. třída
- 5. místo družstvo žákyň 6. - 7. třída
- 5. místo družstvo žáků 6. - 7. třída

Florbal okresní kola

- 5. místo družstvo chlapců 6. - 7. tříd (30. 11. 2022)
- 8. místo družstvo dívek 8. - 9. tříd (25. 11. 2022)
- 9. místo družstvo dívek 6. - 7. tříd (2. 12. 2022)
- 11. místo chlapců 8. - 9. tříd (23. 11. 2022)

Kolínská laťka (14. 3. 2023)

- 1. místo starší žáci
- 1. místo mladší žáci
- 1. místo mladší žákyně
- 2. místo starší žáci
- 2. místo mladší žáci
- 2. místo starší žákyně

Sálová kopaná (21. 3. 2023)

- 1. místo žáci 6. - 7. tříd - postup na KSD

Sportovní den mládeže (5. 4. 2023)

- Starší žákyně postup do finále

Košíková 8. - 9. tříd - okresní kolo (18. a 20. 4. 2023)

- 2. místo chlapci
- 5. místo dívky

Atletický čtyřboj - (12. 4. 2023)

- 1. místo žákyně 6. - 7. tříd, žáci 6. - 7. tříd a žáci 8. - 9. tříd
- 2. místo žákyně 8. - 9. tříd

Pohár rozhlasu - okresní kolo (10. 5. 2023)

- 1. místo dívky 6. - 7. tříd
- 1. místo chlapci 6. - 7. tříd
- 1. místo chlapci 8. - 9. tříd
- 2. místo dívky 8. - 9. tříd

Pohár rozhlasu - krajské kolo (24. 5. 2023)

- 2. místo chlapci 8. - 9. tříd

- 4. místo chlapci 6. – 7. tříd
- 5. místo dívky 6. – 7. tříd

Kolínské sportovní dny (5. - 9. 6. 2023)

- celkové 3. místo
(vítězné sporty – atletika, aerobik, plavání, cyklistika, stolní tenis, házená)

Testování fyzické zdatnosti 3. a 7. tříd (říjen - listopad 2022) - ČŠI

Testování proběhlo ve školní tělocvičně ve dvou částech, nejprve byli otestováni žáci a žákyně v prvním bloku (skok z místa a sed - leh), poté proběhl druhý blok (člunkový běh a píp test).

Tělocvična byla připravena dle požadavků testování, pro člunkový běh a píp test vyznačena zóna a audiotechnika, pro skok z místa a sed - leh gymnastický koberec.

Testování proběhlo ve spolupráci vyučujících prvního a druhého stupně a vybraných žáků osmých a devátých sportovních tříd.

Testování se zúčastnilo celkem: III. ABC 62 žáků

VII. ABC 71 žáků

Počet žáků ve třídě	Testování	chlapci	dívky	Poznámky
III. A (20)	19 žáků	10	9	1 žákyně osvobozena z TV
III. B (22)	21 žáků	10	11	2 žáci dlouhodobě nemocní, druhý blok nebyl dotestován 1 žákyně osvobozena
III. C (22)	22 žáků	13	9	1 žák osvobozen od dlouhých běhů
VII. A (24)	24 žáků	13	11	
VII. B (24)	24 žáků	14	10	
VII. C (23)	23 žáků	10	13	

Testovací dokumentace je uložena v kabinetě TV. Z konečných výsledků testování vyplynulo, že se naši žáci se svými výsledky pohybovali kolem průměrných výsledků žáků z celé republiky. U žáků ze sportovní třídy byly výsledky naopak lehce nad celorepublikovým průměrem.

Mgr. Šlezová Vlasta

Šablony III

V rámci Šablon III pracoval ve škole čtenářský klub pro žáky 1. stupně a probíhalo doučování pro 3 skupiny žáků 1. stupně (z toho 1 skupinu tvořili žáci s odlišným mateřským jazykem) a pro 1 skupinu žáků 2. stupně. Zároveň v rámci tohoto projektu pracovala na škole „Růstová skupina“.

MIMOŠKOLNÍ ČINNOST

Školní družina

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo 7 oddělení školní družiny s 202 dětmi. V září nastoupila vychovatelka Klára Trumpusová, v lednu Renáta Trojanová. Ta nahradila Zuzanu Ulčovou, která odešla na mateřskou dovolenou. Klára Trumpusová ukončila pracovní poměr na vlastní žádost v srpnu. Ve všech odděleních ŠD byla prováděna hospitační činnost vedoucí vychovatelkou.

ŠD pracuje dle ŠVP Barevná družina. Pro ranní a konečnou družinu využívá hernu a halu, pro hlavní činnost kmenové třídy. Dále pro svou činnost využívá také polytechnickou pracovnu a tělocvičnu. Náplň práce ŠD byla zaměřena na všechny výchovné činnosti, nejvíce však na činnost rekreační. Ta byla za příznivého počasí vedena především v prostorách zahrady, altánu a školního hřiště. Každý týden chodila ŠD na delší vycházky po Kolíně a navštěvovala parky a hřiště v blízkém okolí.

Každý měsíc pořádala školní družina společnou akci pro všechna oddělení. Na některých akcích se podíleli žáci druhého stupně.

Září	Odpoledne plné pohybu (Sportovní hry a soutěže)
Říjen	Podzimní šipkovaná (Znalost přírody)
Listopad	Kloboukový balón (Hry, tanec, zábava)
Prosinec	Podvečer při svíčkách ve školní družině (Hry a soutěže) Lampionový průvod (Vycházka po Kolíně – společná akce pro děti a rodiče) Charitativní sbírka pro pejsky (Sbírka pro kolínský útulek) Na charitativní sbírce se vybralo 12 162,- Kč, dále mnoho granulí, pamlsků a hraček. Vše si převzala ředitelka kolínského psiho útulku, paní Alice Vlková.

Leden	Barevný den (Hravé oblékání)
Únor	Masopustní karneval (Tanec, hry, zábava)
Březen	Vítání jara (Soutěžní odpoledne)
Duben	Čarodějnické odpoledne (Soutěže a rej čarodějnic)
Květen	Basketbalová exhibice (Ukázka basketbalových dovedností profesionálních basketbalistů)
Červen	Dětský den (Zábavné odpoledne)
Červenec	Kolín - Synagoga, Lapidárium, Práchovna (Výlet se školní družinou) Vodní dům Hulice, přehrada Švihov (Výlet se školní družinou)

Netradiční činností ve školní družině byla tento rok pravidelná návštěva solné jeskyně. Solnou jeskyni navštěvovali účastníci ze 4. a 5. oddělení. Celkem proběhlo 20 návštěv.

Ve školním roce 2022/2023 nabízela školní družina (pouze pro účastníky zapsané do ŠD) následující zájmové kroužky:

Aerobik – Hana Pospíšilová

Flétna – Vlasta Horová

Fotbalové hraní 1 – Radek Holovský

Fotbalové hraní 2 – Radek Holovský

Gymnastika – Hana Pospíšilová, Soňa Dlabačová, Klára Trumpusová

Keramika – Eva Cilová

Mluvíme a vyslovujeme správně – Jitka Kalvová

Robotika – Jana Horáková

Stolní tenis – Petra Mrzenová

Šíkula – Ivana Tyllová

Zdravotník – Zuzana Ulčová (pouze první pololetí)

Kroužky probíhaly podle potřeby a zaměření v tělocvičně, na školním hřišti, v sokolovně, v polytechnické pracovně, v kuchyňce a v kmenových třídách. Děti z kroužků reprezentovaly školu na různých soutěžích a vystoupeních.

Školní družina se dále podílela na výzdobě prostor školy. Vychovatelky se rovněž účastnily akcí školy (Kolínské sportovní dny, školy v přírodě, školní výlety a exkurze). Dále připravovaly děti na soutěže – štafetový pohár, vybíjená, basketbal, atletický trojboj, soutěž mladých zdravotníků a dopravní soutěž mladých cyklistů.

Celý školní rok probíhalo setkávání vychovatelek se školním metodikem prevence ohledně otázek vztahů dětí ve školní družině.

K vyzvedávání dětí ze školní družiny je od tohoto školního roku využíván elektronický systém BELLhop, který přispívá k bezpečnému a klidnému propouštění dětí ze školní družiny.

Dagmar Vobořilová

Školní klub

Ve školním roce 2022/2023 byly otevřeny 4 zájmové útvary školního klubu, ve kterých bylo zapsáno 48 účastníků. Někteří účastníci navštěvovali více kroužků.

Aerobik – Hana Pospíšilová

Robotika – Jana Horáková

Florbal – Tereza Černá

Zábavná matematika – Jana Kadlecová (pouze v prvním pololetí)

Děti z kroužků reprezentovaly školu na různých soutěžích a vystoupeních.

Kroužky probíhaly podle potřeby a zaměření v tělocvičně, na školním hřišti, v polytechnické pracovně a v kmenových třídách.

Dagmar Vobořilová

Oslavy 40. výročí otevření školy

Datum 28. března je pro všechny učitele datem významným. Připomínáme si narození „učitele národů“ Jana Ámose Komenského a zároveň oslavujeme všechny paní učitelky a pány učitele. Uvědomujeme si jak, důležitou roli pedagogové ve společnosti měli a mají.

Na Sedmičce jsme spojili oslavu Dne učitelů 28. 3. 2023 s další, velmi významnou událostí a to s oslavou 40ti let založení naší školy.

Zmapovali jsme zásadní milníky naší školy, proměny školního prostředí i obsazení sboroven od roku 1982 až po rok 2023. K tomu nám posloužily podrobně vedené kroniky, výroční zprávy a sbírky dnes již téměř historických fotografií. Výsledky našeho několika měsíčního snažení bylo možné shlédnout na vernisáži ve vestibulu prvního pavilonu za doprovodu vystoupení našich žáků.



DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Jouzová Elen	Předmět speciálně ped. péče jako PO pro žáky s SVP
Mazůrková Šárka	Aplikace gramatických pravidel u žáků s SPU a jinými SVP
Králová Tereza	Zacházení s chemickými látkami a směsmi ve školách
Hozmanová Jana	Edukační robotika pro 1. stupeň ZŠ
Horáková Jana	Digi roadshow
Šťastný Jiří	Úpravy ŠVP v rámci InspIS
Jeřábková Renata	Výjezdni seminář pro ředitele škol - MŠ, ZŠ
Dlouhý Radek	Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě
Horáková Jana	Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě
Hozmanová Jana	Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě
Hrejsemnou Iveta	Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě
Jakoubek Jiří	Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě
Kalvová Jitka	Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě
Luftmanová Zora	Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě
Mazůrková Šárka	Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě
Mrzenová Petra	Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě
Pekárková Petra	Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě
Pospíchalová Michaela	Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě
Šťastný Jiří	Zdravotník zotavovacích akcí a škol v přírodě
Slobodová Hana	Komunikace s rodiči - zvládání obtížných situací

ŠKOLENÍ, KURZY - OSTATNÍ

Chlupáčková Martina	Zástupce 2022
Hrejsemnou Iveta	Jak učit matematiku na ZŠ poutavě
Nováčková Dana	Hospodaření s FKSP v PO
Jeřábková Renata	Konference ředitelů základní škol
Dlouhý Radek	Doškolovací kurz snowboardingu
Nováčková Dana	Právní předpisy ve školství a jejich aktuální změny
Pospíšilová Hana	Wellbeing v praxi
Nováčková Dana	Školení první pomoci
Patočková Monika	Školení první pomoci

Čadek Jaroslav	Školení první pomoci
Doležal František	Školení první pomoci
Kmoníčková Iveta	Školení první pomoci
Vorlíčková Jana	Školení první pomoci
Bučánková Radka	Školení první pomoci
Křížková Pavlína	Školení první pomoci
Szabová Jiřina	Školení první pomoci
Jarunková Helena	Školení první pomoci
Jeřábková Renata	57. VH AŘZŠ ČR
Vobořilová Dagmar	Využívání systému Bellhop pro provoz v ŠD
Schön Václav	Výcvik pro supervizory ve školství
Hubáčková Helena	Když se učení nedaří
Pospíšilová Hana	Učím formativně (formativní hodnocení a učení)
Vobořilová Dagmar	Osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků
Vobořilová Dagmar	Osobnostně sociální rozvoj pedagogických pracovníků II.
Nováčková Dana	DPP a DPČ ve školách po novele
Jeřábková Renata	Kurz osobnostního rozvoje
Cilová Eva	Školení první pomoci
Cindrová Miloslava	Školení první pomoci
Černá Barbora	Školení první pomoci
Černá Tereza	Školení první pomoci
Drapáková Lucie	Školení první pomoci
Holovský Radek	Školení první pomoci
Horová Vlasta	Školení první pomoci
Hovorková Libuše	Školení první pomoci
Hubáčková Helena	Školení první pomoci
Hukařová Petra	Školení první pomoci
Chlupáčková Martina	Školení první pomoci
Jánská Vivien	Školení první pomoci
Jeřábková Renata	Školení první pomoci
Jouzová Elen	Školení první pomoci
Kadlecová Jana	Školení první pomoci
Kanitrová Alice	Školení první pomoci
Kesnerová Zuzana	Školení první pomoci
Kolářová Jaroslava	Školení první pomoci

Konvalinková Eva	Školení první pomoci
Kopáček Hözllová Pavlína	Školení první pomoci
Kopřivová Martina	Školení první pomoci
Králová Tereza	Školení první pomoci
Lokajová Šahira	Školení první pomoci
Motáková Věra	Školení první pomoci
Nešporová Markéta	Školení první pomoci
Neumannová Hana	Školení první pomoci
Niklová Petra	Školení první pomoci
Nováčková Lucie	Školení první pomoci
Peňázová Hana	Školení první pomoci
Pokorná Romana	Školení první pomoci
Procházková Veronika	Školení první pomoci
Pospíšilová Hana	Školení první pomoci
Ryšánková Lenka	Školení první pomoci
Schön Václav	Školení první pomoci
Stašková Pavlína	Školení první pomoci
Šlezová Vlasta	Školení první pomoci
Šmahelová Lenka	Školení první pomoci
Štiková Štěpánka	Školení první pomoci
Tesková Blažena	Školení první pomoci
Trojanová Renáta	Školení první pomoci
Tyllová Ivana	Školení první pomoci
Veselá Iveta	Školení první pomoci
Vobořilová Dagmar	Školení první pomoci
Vokálová Martina	Školení první pomoci

PROVEDENÉ KONTROLY A VÝSLEDKY KONTROL

Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2022/2023 proběhly pravidelné čtvrtletní kontroly hospodaření s provozními prostředky z městského rozpočtu. Nebyly shledány žádné nedostatky.

Kontrola prevence rizik v oblasti BOZP a PO

Kontrola byla provedena 26. 7. 2022. Kontrolováno bylo plnění pracovních povinností zaměstnavatele v oblasti požární ochrany, zákoníku práce, poskytování ochranných pracovních prostředků, pracovních úrazů a povinností zaměstnavatele zajistit revize vyhrazených technických zařízení. Závěr kontroly byl zapsán do záznamu interního auditu a zjištěné nedostatky byly konzultovány s panem J. Čadkem tak, aby došlo k jejich odstranění.

Audit GDPR

Dne 23. 5. 2023 proběhl audit GDPR pověřencem školy. Byla aktualizována dokumentace, nedostatky nebyly shledány.

Krajská hygienická stanice

V tomto školním roce neproběhla kontrola KHS.

Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí

viz kapitola Testování žáků

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Realizované změny a nákupy

- Vytvoření nové učebny
- Vybavení a modernizace prostor recepce
- Vytvoření zázemí pro asistentky pedagogů
- Posílení Wifi pro 2. a 3. pavilón

Opravy areálu a vybavení školy

Oprava žaluzií	36 500 Kč
Oprava č. strojů Shark	27 896 Kč
Malování v budově 2. pavilon včetně stav. úprav	1 037 416,49 Kč
Malování 1. pavilon	38 000 Kč
Výměna koberce sborovna 2. stupeň	35 323 Kč

Nákup DDH, DDHM + jiné DDHM do 3. tis.

Nákup korkových nástěnek	15 193 Kč
Nábytek recepce	16 500 Kč
Lavice + židle	54 256 Kč
Nábytek do tříd	147 271 Kč
Tabule keramická	14 883 Kč
PC + NB	36 191 Kč

Vyúčtování státních prostředků 2022

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2022	Použito k 31.12.2022
a	b	1	2
	A.1. Neinvestiční dotace celkem	42 563 555,00	42 563 555,00
	v tom:		
33353	Přímé náklady na vzdělávání celkem	41 726 155,00	41 726 155,00
	z toho: a) platy	29 972 812,00	29 972 812,00
	b) OON	83 319,00	83 319,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	11 670 024,00	11 670 024,00
33083	PCR testy		
33086	Národní plán obnovy (Doučování)	129 400,00	129 400,00
33087	Národní plán obnovy (Digitalizace v MŠ)	594 000,00	594 000,00
33088	Národní plán obnovy (Prevence digitální propasti)	114 000,00	114 000,00
33166	Soutěže		
33063	Rovný přístup ke kval. vzdělání - Šablony	989 856,00	978 114,00
	A.2. Investiční dotace celkem		
	A.3. Dotace celkem (A.1.+ A.2.)	43 553 411,00	43 541 669,00

Provozní prostředky 2022 PŘÍJMY

Specifikace příjmů	Návrh účtu	Plán	I. - III.	I. - VI.	I. - IX.	I. - XII.
Příjmy z pronájmů	603/61	90 000,00	36 516,00	66 006,00	86 430,00	138 342,00
Přísp.na provoz ŠD+ŠK	602/11	280 000,00	144 730,00	143 330,00	143 355,00	280 255,00
Úroky	662/01	1 000,00	186,03	471,04	812,50	1 160,34
Zúčtování fondů	648/10	76 000,00	76 000,00	76 000,00	76 000,00	76 000,00
Zúčt. RF - PP	648/40	0	6 900,00	14 200,00	21 600,00	35 019,00
Zúčt. Fondů RF-SD	648/41	385 000,00	1 549,00	1 549,00	349 748,00	349 748,00
Ostatní výnosy	649/01	12 000,00	0	100,00	200,00	12 100,00
Ostatní výnosy pošk. učebnice	649/03	0	134,00	134,00	3 954,00	3 954,00

Ostatní výnosy - sběr papíru	649/11	0	0	0	0	0
Výnosy - testy bezúplat.	649/12	60 000,00	59 666,75	59 666,75	59 666,75	59 666,75
Výnosy - čipy ŠD	649/13	60 000,00	0	0	55 700,00	57 000,00
Příspěvek odpisy	672/10	521 940,00	130 485,00	260 970,00	391 455,00	521 940,00
Příspěvek zřizovatel	672/01	5 233 000,00	1 308 000,00	2 616 000,00	3 924 000,00	5 233 000,00
Příjmy celkem		6 718 940,00	1 764 166,78	3 238 426,79	5 112 921,25	6 768 185,09

Provozní prostředky 2022 NÁKLADY

Specifikace nákladů		Návrh účtu	Plán	I. - III.	I. - VI.	I. - IX.	I. - XII.
Materiál	kanc.potřeby	501/01	130 000	29 185,00	32 958,24	117 703,71	121 291,71
	čisticí prostř.	501/02	160 000	57 128,98	100 134,98	128 043,98	153 333,02
	pro údržbu	501/03	30 000	6 805,00	10 202,00	15 529,00	23 614,00
	noviny, časopisy	501/04	35 000	31 960,25	33 227,25	34 696,65	35 340,65
	učeb.pomůcky	501/05	89 100	9 931,34	10 410,34	48 337,34	70 176,73
	pom.ŠD+ŠK	501/06	60 000	1 094,00	3 197,00	15 848,00	43 969,00
	jiné DDHM	501/07	65 000	15 296,97	28 046,97	42 783,97	55 250,16
	ostatní	501/08	58 100	5 375,00	14 465,00	86 355,00	31 339,00
	pom.prevence	501/09	25 000	0	0	664,00	18 162,00
	uč. pom. PP	501/10	15 000	88,00	88,00	5 370,00	6 388,00
	OP - testy	501/13	60 000	59 666,75	59 666,75	59 666,75	60 718,22
	ochran. nápoj	501/14	0	0	0	0	0
	Uč.pom. SD	501/16	350 000	1 549,00	1 549,00	349 748,00	349 748,00
	uč.pom. dotace	501/17	118 800	0	13 993,00	55 011,00	87 868,00
	Čipy Bellhop ŠD	501/23	60 000	0	0	0	57 000,00
	Čisticí prostř. DČ	501/62	5 000	0	4 364,00	4 364,00	7 270,00
Spotřeba materiálu		501	1 261 000	218 080,29	312 302,53	964 121,40	1 121 468,4
Energie	Elektrická	502/01	800 000	113 526,30	203 869,14	267 193,25	732 812,30
	Voda	502/02	210 000	61 618,00	117 665,50	165 079,50	220 888,50
	Pára	502/03	720 000	293 399,00	347 458,00	347 458,00	587 357,00
	Plyn	502/04	28 000	0	12 124,80	12 124,80	19 587,71
	Elektrická DČ	502/61	7 000	0	0	0	1 394,00
	Voda DČ	502/62	2 000	0	325,50	325,50	506,50
	Pára DČ	502/63	12 000	0	3 534,00	3 534,00	6 249,00
Spotřeba energie		502	1 779 000	468 543,30	684 976,94	795 715,05	1 568 795,0
Opravy	Údržba budov	511/01	250 000	6 755,00	34 710,34	149 268,67	221 315,30

	Ostatní údržba	511/02	70 000	22 493,90	47 067,90	52 042,00	54 074,00
Opravy a udržování		511	320 000	29 248,90	81 778,24	201 310,67	275 389,30
Cestovné	Cestovné	512/02	0	0	0	0	0
Cestovné		512	0	0	0	0	0
	Nákl.na reprez.	513/01	3 000	418,00	418,00	787,00	1 172,00
Náklady na reprezentaci		513	3 000	418,00	418,00	787,00	1 172,00
Služby	Odvoz odpadu	518/01	115 000	113 038,20	113 038,20	113 038,20	113 038,20
	Revize	518/02	100 000	13 418,90	19 677,02	28 476,14	83 588,63
	Poštovné	518/04	7 500	528,00	1 140,00	2 338,00	4 329,00
	Telefony	518/05	30 000	7 255,49	15 756,84	23 745,74	30 703,86
	Ostatní	518/06	390 000	134 902,90	205 194,40	296 085,90	403 885,00
	Software	518/07	160 000	84 228,50	95 403,50	159 128,00	159 128,00
	Školení – provoz	518/08	8 500	0	7 565,00	8 440,00	8 965,00
.	Správa sítě	518/09	225 000	52 127,00	90 062,00	164 356,00	217 480,00
	Internet.připoj.	518/10	25 000	5 850,00	11 700,00	17 550,00	23400,00
	Bank. poplatky	518/11	7 000	915,00	3 494,00	4 984,00	9 768,00
	Náklady s ŠA	518/17	0	0	0	0	0
	Služby ŠD+ŠK	518/20	10 000	1 797,00	6 817,00	6 817,00	9 817,00
	Provozní nákl. plavání	518/21	117 000	66 350,36	66 350,36	117 301,22	116 653,28
	Zam. stravné	518/26	150 000	34 335,00	89 955,00	109 287,00	161 271,00
	Poštovné DČ	518/64	0	0	26,00	26,00	26,00
Ostatní služby		518	1345 000	514 746,35	726 179,32	1 051 573,2	1 342 052,9
Mzdové náklady	Fond odměn	521/15	76 000	76 000,00	76 000,00	76 000,00	76 000,00
	OPP - ŠK	521/25	130 000	45 500,00	77 420,00	80 120,00	105 020,00
	Hr. mzdy DČ	521/61	71 000	15 726,00	35 085,00	54 025,00	69 545,00
Mzdové náklady		521	277 000	137 226,00	188 505,00	210 145,00	250 565,00
	Odvody SP-FO	524/03	18 848	18 848,00	18 848,00	18 848,00	18 848,00
	Odvody ZP . FO	524/13	6 840	6 840,00	6 840,00	6 840,00	6 840,00
	Odvody SP-DČ	524/60	17 500	3 898,00	8 699,00	13 395,00	17 244,00
	Odvody ZP-DČ	524/61	6 500	1 415,00	3 156,00	4 860,00	6 257,00
Zákonné soc. pojištění		524	49 688	31 001,00	37 543,00	43 943,00	49 189,00
Jiné soc. poj.	Odvody Ko FO	525/02	0	319,00	319,00	319,00	319,00
	Odvody Koop.JZ	525/05	0	142,00	189,00	189,00	189,00
	Kooperativa DČ	525/60	1 250	66,00	147,00	227,00	292,00
Jiné soc. pojištění		525	1 250	527,00	655,00	735,00	800,00
Zák.soc.nákl.	FKSP náhrada PN	527/02	5 000	3 262,70	3 649,84	4 152,68	5 699,32
	FKSP - FO	527/03	1 550	1 520,00	1 520,00	1 520,00	1 520,00

	Odvody FKSP JZ	527/05	1 000	673,08	897,68	897,68	897,68
	Odvody FKSP DČ	527/60	1 500	314,52	701,70	1 080,50	1 390,90
	Příspěvek PP	527/10	55 000	13 800,00	28 400,00	43 200,00	59 000,00
Zákonné soc. náklady		527	64 050	19 570,30	35 169,22	50 850,86	68 507,90
	Daň z úroku	538/01	1 000	35,34	89,50	154,38	220,48
Daně a poplatky		538	1 000	35,34	89,50	154,38	220,48
Úrok z prodlení		541/10	0	0	0	0	0
Pokuty a penále		541	0	0	0	0	0
Ostatní náklady	Pojistné	549/01	155 012	130 615,00	131 615,00	144 965,00	145 965,00
	Reprez. školy	549/04	10 000	0	7 594,14	7 594,14	7 852,14
	Odměny žáci	549/11	20 000	0	12 008,77	13 448,77	14 432,77
Ostatní náklady z činnosti		549	185 012	130 615,00	151 217,91	166 007,91	168 249,91
Odpisy	DHM	551/01	161 000	34 946,00	75 142,00	117 963,00	160 784,00
	Budovy	551/02	499 970	124 992,00	249 984,00	374 976,00	499 970,00
	Altán	551/03	21 970	5 493,00	10 986,00	16 479,00	21 970,00
Odpisy DDHM		551	682 940	165 431,00	336 112,00	509 418,00	682 724,00
Náklady z DDM	Náklady z DDNM	558/01	0	0	0	0	0
	Náklady z DDHM	558/03	650 000	4 227,98	179 815,78	263 192,78	515 521,68
	Nákl. Z DDHM ŠD	558/04	100 000	0	0	68 249,00	105 459,41
Náklady z DDM		558	750 000	4 227,98	179 815,78	331 441,78	620 981,09
Nákl. celkem			6 718 940	1 719 670,4 6	2 734 762,4 4	4 326 203,25	6 150 115,15

FONDY	stav k 1.1.2022	I. - III.	I. - VI.	I. - IX.	I. - XII.	HV (r.2021)
						711 036,97
Fond rezerv z kladného HV	2012256,96					
k 31.3.2022		2716393,93				
k 30.6.2022			2709093,93			
k 30.9.2022				2701693,93		
k 31.12.2022					2688274,93	

Fond rezerv z ostat. titulů	3327,00					
k 31.3.2022		1778,00				
k 30.6.2022			1778,00			
k 30.9.2022				98,00		
k 31.12.2022					658,00	
FR	747531,55					
k 31.3.2022		912962,55				
k 30.6.2022			768643,55			
k 30.9.2022				941949,55		
k 31.12.2022					1115255,55	
Fond odměn	300 000,00					
k 31.3.2022		274 000				
k 30.6.2022			274 000			
k 30.9.2022				274 000		
k 31.12.2022					274 000	

Rozvojové a mezinárodní programy

V tomto školním roce pokračuje zapojení v projektu z OP VVV - Sedmička pro děti

1 085 542,00 Kč

Granty

Městský úřad města Kolín poskytl 25 000 Kč na volnočasové vybavení určené k primární prevenci našich žáků.

