

VÝROČNÍ ZPRÁVA

Školní rok 2023 – 2024

Základní škola Kolín III., Masarykova 412, Kolín



SEDMIČKA

Září 2024

Mgr. Renata Jeřábková a kolektiv

Základní údaje

Název školy: Základní škola Kolín III., Masarykova 412, Kolín

Sídlo: Masarykova 412, Kolín

Zřizovatel: město Kolín

Právní forma: příspěvková organizace

IČO: 48 66 37 86

Identifikátor zařízení: 600 045 366

IZO školní družiny: 113 300 255

Obor vzdělávání: 79-01-C/01 Základní škola

Ředitelka: Mgr. Renata Jeřábková

Zástupkyně pro I. stupeň: Mgr. Libuše Hovorková (statutární zástupkyně ředitelky školy)

Zástupkyně pro II. stupeň: Mgr. Martina Chlupáčková

Datová schránka: a44e76v

e-mail: reditel@zskolin.cz

tel.: +420 321 725 886

www.7zskolin.cz

Školská rada při základní škole Kolín III., Masarykova 412

Předseda	Mgr. Jan Prachař	janpra@centrum.cz
	Helena Stará	helena.stara@centrum.cz
	Mgr. Vladka Zalabáková Tvrdíková	vladka.tvrdikova@gmail.com
	Ing. Martin Gregor, DiS.	martin.gregor@mukolin.cz
	Ivana Honejsková	ivana.honejskova@mukolin.cz
	Jana Kavříková	jana.kavrikova@mukolin.cz
	Mgr. Miloslava Cindrová	mcindrova@7zskolin.cz
	Mgr. Radek Dlouhý	rdlouhy@7zskolin.cz
	Mgr. Hana Pospíšilová	hpospisilova@7zskolin.cz

Na konci školního roku došlo k volbám nových členů ŠR (platnost od 1. 9. 2024):

Mgr. Pavla Šitychová	pavla.zadrazilova@email.cz
Ing. Tomáš Moravec	moravec.tomas@centrum.cz
Jan Martínek	j.martinek13@gmail.com
Ing. Martin Gregor, DiS.	martin.gregor@mukolin.cz
Ivana Honejsková	ivana.honejskova@mukolin.cz
Bc. Michaela Gavorová	michaela.gavorova@mukolin.cz
Mgr. Miloslava Cindrová	mcindrova@7zskolin.cz
Mgr. Radek Dlouhý	rdlouhy@7zskolin.cz
Mgr. Hana Pospíšilová	hpospisilova@7zskolin.cz

Školská rada schválila výroční zprávu školy za rok 2023 - 2024 dne:

.....
Mgr. Jan Prachař, Ing. Tomáš Moravec

V tomto školním roce proběhla dvě jednání školské rady. Zápisy jsou uveřejněny na internetových stránkách školy a jsou k nahlédnutí v ředitelně školy.

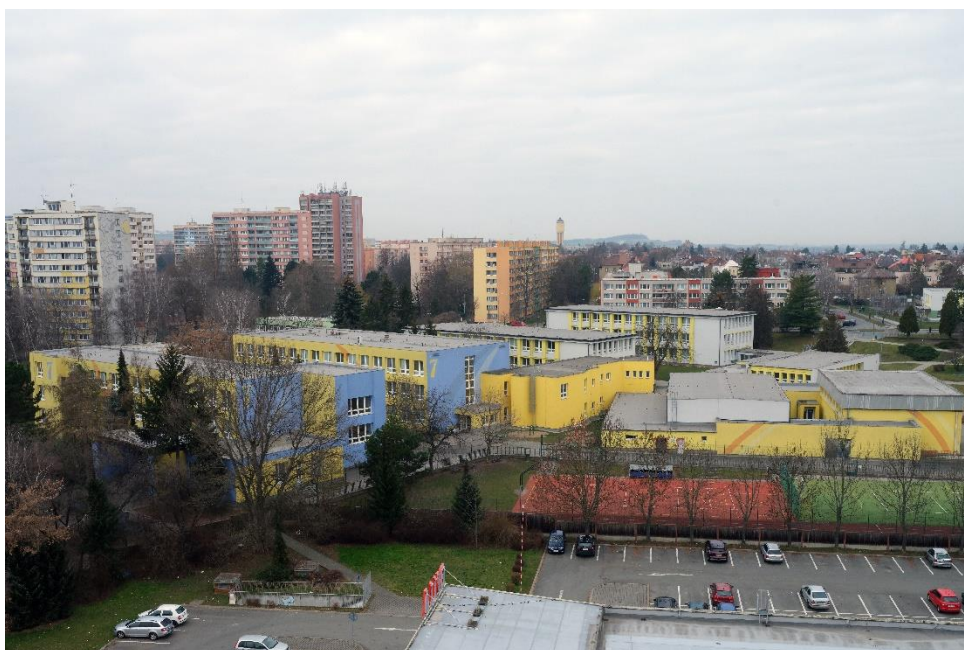
Obsah

Obsah	4
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
Počty žáků a tříd	8
Personální zabezpečení školy	9
HODNOCENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024	13
Dny otevřených dveří	13
Zápis do 1. ročníku.....	13
Hospitační a kontrolní činnost	13
Testování žáků.....	14
Hodnocení prospěchu a chování žáků podle tříd na konci školního roku.....	29
Plavecký výcvik.....	30
Zpráva výchovných poradkyň.....	30
Zpráva školního metodika prevence.....	31
Zpráva EVVO.....	34
Zpráva ICT	35
Zpráva koordinátora ŠVP	35
Zpráva školní psycholožky	35
Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	36
MIMOŠKOLNÍ ČINNOST	36
Školní družina	36
Školní klub	38
Kulturní akce, besedy, exkurze, projekty	39
Úspěchy ve sportovních soutěžích.....	44
Šablony OP JAK	49
DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	50
PROVEDENÉ KONTROLY A VÝSLEDKY KONTROL	52
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	54
Opravy areálu a vybavení školy	54
Nákup DDH, DDHM + jiné DDHM do 3. tis.....	54
Vyúčtování státních prostředků 2023	55
Provozní prostředky 2023 PŘÍJMY.....	55
Provozní prostředky 2023 NÁKLADY	56
Rozvojové a mezinárodní programy	60
Granty	60

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola patří mezi jednu z osmi základních škol v Kolíně. Jde o klasickou tzv. sídlištní školu pavilónového typu. Celkem máme k dispozici tři pavilony, tělocvičnu a školní hřiště. V tomto školním roce navštěvovalo naši školu přibližně 600 žáků. Na prvním stupni pracovalo 15 tříd, na druhém stupni 12 tříd. Na škole funguje školní družina, kterou navštěvují žáci 1. – 3. tříd. Žáci mají zároveň možnost navštěvovat různé školní kluby – pohybové, sportovní, hudební, naukové, rukodělné,... „Sedmička“ patří mezi školy se sportovním zaměřením. V případě naší školy jde o zaměření na lehkou atletiku. V této oblasti spolupracujeme i s místním sportovním klubem lehké atletiky. V letošním školním roce jsme navázali spolupráci se sportovním klubem házené, který u nás začal pracovat s mladšími žáky. Naši žáci se pravidelně umísťují na předních příčkách v různých sportovních soutěžích. Na škole také pracuje školní parlament, který v průběhu roku pořádá pro žáky různé sportovní a kulturní akce. Školní stravování je zajištěno v prostorách školní jídelny, kterou provozuje 1. základní škola.

Materiálně je škola velmi dobře zajištěna. Všechny třídy jsou vybaveny standardním školním nábytkem, který je v případě potřeby obměňován. V každé třídě máme k dispozici PC a dataprojektor. Na druhém pavilonu máme počítačovou učebnu pro 26 žáků. Na prvním pavilonu jsme upravili prostory malé PC učebny na multifunkční prostory, které slouží nejen jako menší PC učebna, ale také jako knihovna pro žáky a prostor pro menší skupiny žáků – čtenářský klub, doučování apod. Na třetím pavilonu fungují prostory nové učebny pro výuku technických prací a polytechnická učebna. Pro žáky také máme k dispozici mobilní učebnu s 30 lpady. O tyto pomůcky je velký zájem, takže si je vyučující musí vždy předem rezervovat v tzv. živém rozvrhu.



I v letošním roce jsme spolupracovali s firmou Schools United, s.r.o., díky které máme vytvořenou vlastní školní kolekci oblečení. E - shop byl otevřen dvakrát za rok a všichni žáci, jejich rodiče i zaměstnanci školy měli možnost si objednat zboží podle svého výběru. Spolupráce s touto firmou bude pokračovat i v následujícím školním roce.



Počty žáků a tříd

Počet tříd	27
Počet žáků	612
Počet oddělení ŠD	7
Počet žáků v ŠD	192
Zájmové útvary ŠK	5
Počet žáků ve ŠK	66
Úvazků celkem	49
z toho učitelských	37
z toho vychovatelských	6
z toho asistentky pedagoga	6
Školní psycholožka	0,5
Provozních	10

Počty žáků a tříd jsou uvedeny podle zahajovacího výkazu.

Údaje o úvazcích jsou převzaty z výkazu P1-04 za 2. pololetí 2023 a zaokrouhleny.

Personální zabezpečení školy

Do školy ve školním roce 2023 – 2024 nastoupili:

Mgr. et Mgr. Štěpánka Štiková	učitelka
Bc. Lucie Nováčková (Hušková)	učitelka
Bc. Anna Jeřábková	učitelka
Bc. Vivien Jánská	asistentka pedagoga
Veronika Procházková	asistentka pedagoga
Hana Neumannová	asistentka pedagoga
Darina Krčmářová	asistentka pedagoga
Hana Peňázová	vychovatelka
Zdeněk Prejza	školník
Jiří Štilec	údržbář

Ze školy ve školním roce 2023 – 2024 odešli:

Mgr. Radek Holovský	učitel
Mgr. Eva Konvalinková	učitelka
RNDr. Jana Horáková	učitelka
Jiří Šťastný	učitel
Bc. Anna Jeřábková	učitelka
Bc. Vivien Jánská	asistentka pedagoga
Darina Krčmářová	asistentka pedagoga
Ivana Tyllová	vychovatelka
Jaroslav Čadek	školník
František Doležal	údržbář
Jiří Štilec	údržbář

Seznam pracovníků školy:

Pracovník	Aprobace	Zařazení	Třídnictví
Mgr. Cilová Eva	1. stupeň	učitelka	I. A
Mgr. Cindrová Miloslava	1. stupeň	učitelka, výchovná poradkyně	IV. B
Mgr. Černá Barbora	Aj	učitelka	
Černá Tereza		asistentka pedagoga	
Drapáková Lucie	Aj, Ov	učitelka	
Mgr. Dlouhý Radek	Aj + Nj	učitel	VII. A
Mgr. Holovský Radek	1. stupeň	učitel	III. A
RNDr. Horáková Jana	M + Ch	učitelka	VIII. B
Mgr. Horová Vlasta	spec. pedagogika	učitelka	I. B
Mgr. Hovorková Libuše	1. stupeň	zástupkyně pro první stupeň	
Bc. Hozmanová Jana	1. stupeň	učitelka	III. C
Mgr. Hrejsemnou Iveta	1. stupeň	učitelka	IV. C
Mgr. Hubáčková Helena	1. stupeň	učitelka	
Hukařová Petra		asistentka pedagoga	
Mgr. Chlupáčková Martina	Aj	zástupkyně pro druhý stupeň	
Mgr. Jakoubek Jiří	Tv	učitel	
Jánská Vivien		asistentka pedagoga	
Bc. Jeřábková Anna	Bi + Eko	učitelka	
Mgr. Jeřábková Renata	Bi + Ch	ředitelka školy, VP	
Mgr. Jouzová Elen	spec. pedagogika	učitelka	IV. A
Mgr. Kadlecová Jana	M + Ov + Tech. v.	učitelka	VII. B
Mgr. Kanitrová Alice	Aj	učitelka	IX. C
Kalvová Jitka		vychovatelka	
Mgr. Kesnerová Zuzana	1. stupeň	učitelka	II. A
Mgr. Kolářová Jaroslava	Čj + D	učitelka	IX. B
Mgr. Konvalinková Eva	1. stupeň	učitelka	II. C
Mgr. Kopáček-Hözllová Pavlína	spec. pedagogika	učitelka	V. A
Mgr. Kopřivová Martina	M + Tech. v.	učitelka	VIII. A
Králová Tereza	M + Ch	učitelka	
Krčmářová Darina		asistentka pedagoga	

Pracovník	Aprobace	Zařazení	Třídnictví
Mgr. Lokajová Šahira	Čj + Hv	učitelka	VI. C
Mgr. Luftmanová Zora	Bi + Vv	učitelka	VIII. C
Mgr. Mazůrková Šárka	spec. pedagogika	učitelka	V.C
Mgr. Motáková Věra	1. stupeň	učitelka	
Mrzenová Petra		vychovatelka	
Neumannová Hana		vychovatelka	
Niklová Petra		asistentka pedagoga	
Bc. Nováčková Lucie	SP+VO	učitelka	
Mgr. Pekárková Petra	spec. pedagogika	učitelka	III. B
Peňázová Hana		vychovatelka	
Mgr. Pokorná Romana	Rv + Tlnfv	učitelka	
Procházková Veronika		asistentka pedagoga	
Mgr. Michaela Pospíchalová	1. stupeň	učitelka	I. C
Mgr. Pospíšilová Hana	1. stupeň	učitelka	II. B
Mgr. Ryšánková Lenka	1. stupeň	učitelka	
Mgr. Schön Václav	Tv	učitel, metodik prevence	VI. B
Mgr. Slobodová Hana		školní psycholožka	
Stašková Pavlína, DiS.		asistentka pedagoga	
Mgr. Šlezová Vlasta	Tv + Bv	učitelka	IX. A
Mgr. Šmahelová Lenka	1. stupeň	učitelka	V. B
Šťastný Jiří		učitel	VI. B
Mgr. et Mgr. Štiková Štěpánka	Bi + Ch	učitelka	VI.A
Tesková Blažena		asistentka pedagoga	
Trojanová Renata		vychovatelka	
Tyllová Ivana		vychovatelka	
Veselá Iveta		asistentka pedagoga	
Vobořilová Dagmar		vedoucí vychovatelka	
Mgr. Vokálová Martina	Čj + Nj	učitelka	VII. C

Provozní zaměstnanci:

Patočková Monika	ekonomka
Nováčková Dana	personalistka, administrativní pracovnice
Čadek Jaroslav	školník
Doležal František	školník
Prejza Zdeněk	školník
Štilec Jiří	údržbář
Bučánková Radka	uklízečka
Jarunková Helena	uklízečka
Kmoníčková Iveta	uklízečka
Tříšková Pavlína	uklízečka
Vorlíčková Jana	uklízečka
Nešporová Markéta	recepční

HODNOCENÍ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PRÁCE VE ŠKOLNÍM ROCE 2023/2024

Dny otevřených dveří

Pro rodiče budoucích žáků 1. ročníku se uskutečnil Den otevřených dveří spojený s ukázkovými hodinami v současném 1. ročníku. V průběhu ledna a února navštívili školu předškoláci z okolních mateřských škol (Masarykova, Bezručova, Bachmačská). Byly pro ně připraveny ukázky aktivit ve třídách současných prvňáčků a zapojily se do činností v polytechnické pracovně. Těchto setkání bylo 8. V únoru a březnu bylo realizováno 6 lekcí Dobrého startu pro předškoláky. Současně proběhly 2 přednášky pro rodiče zaměřené na připravenost dětí na školní docházku a informace o škole s následnou besedou.

Zápis do 1. ročníku

Vyvrcholením Dobrého startu byl zápis do 1. ročníku. K zápisu na naši školu přišlo 123 dětí se svými zákonnými zástupci. Z toho 15 zákonných zástupců požádalo pro své dítě o odklad školní docházky o jeden rok. Některé děti byly zapsány současně i na jiné kolínské ZŠ. Po finálním rozhodnutí zákonných zástupců nastoupilo 1. září 2024 do 1. tříd 68 dětí. Otevíráme tři první třídy.

Hospitační a kontrolní činnost

V letošním školním roce bylo na prvním stupni uskutečněno 22 hospitací ve třídách a při projektových dnech, 14 hospitací ve školní družině. Výchovná poradkyně uskutečnila 17 hospitací, při kterých sledovala zapojení žáků s poruchami učení a chování, diferenciaci při práci ve vyučovacích hodinách a spolupráci vyučujících s asistentkami pedagoga. Hospitace ve školní družině probíhaly namátkově, byla sledována skladba činností s dětmi. Hospitace se uskutečnily i ve školní jídelně. Vedoucí školní družiny uskutečnila 12 hospitací v odděleních školní družiny. Při hospitacích nebyla zjištěna žádná vážná pochybení. Menší nedostatky byly ihned projednány s pedagogickými pracovníky

a odstraněny. Výchovné problémy byly řešeny ve třídách I. C a IV. A v součinnosti s rodiči a výchovnou poradkyní. Písemnosti žáků byly pravidelně opravovány a hodnoceny. Hodnocení práce žáků bylo zapisováno do Bakaláře. Zákonní zástupci byli včas informováni o výsledcích práce žáků a o jejich chování. Za spolupráce žáků a pedagogů 1. stupně vznikla v letošním školním roce 3 čísla školního časopisu Projektové noviny. V 1. i 2. pololetí školního roku byly do výuky i do činnosti školní družiny zařazovány inovativní prvky v rámci projektu OP JAK. Ve škole pracoval čtenářský klub pro žáky 1. stupně a probíhalo doučování pro žáky s odlišným mateřským jazykem. Učivo stanovené ŠVP

bylo splněno v souladu s tematickými plány. Stále však u některých žáků přetrvávají nedostatky ve znalostech a upevnění učiva.

Hospitační činnost na druhém stupni

Ve školním roce 2023-2024 se uskutečnilo celkem 40 hospitací, které provedly ředitelka školy a zástupkyně ředitelky pro druhý stupeň. Hospitační činnost byla plánována s měsíčním předstihem a byla zaměřena na monitorování práce nově začínajících kolegů, na vyučující, kteří nesplňují kvalifikační předpoklady a také na vyučující, kteří vyučují předměty mimo svou aprobaci. Soustředily jsme se také na hodiny českého jazyka a matematiky v devátém ročníku. V ostatních ročnících byly hospitace rovnoměrně rozděleny do všech vyučovaných předmětů, v paralelních třídách jsme navštívily hodiny jazyků, přírodovědné předměty i výchovy. Mimo běžné vyučování se uskutečnila hospitační činnost na Adaptačním pobytu pro žáky šestých ročníků ve Veletově, na sportovním dnu pro žáky druhého stupně, na Dni ochrany obyvatelstva za mimořádných situací. Vyučující byli předem informováni o plánované hospitační činnosti, neplánované hospitace proběhly velmi zřídka. Každá hospitovaná hodina byla následně konzultována při rozboru, kdy měli vyučující možnost zhodnotit svou práci a metody, které byly do výuky zařazeny. Z hospitační činnosti vyplývá, že se vyučující na většinu svých hodin velmi dobře připravují, snaží se využívat různé metody a formy práce. Většina vyučujících velmi efektivně využívá širokou škálu podpůrných materiálů a začleňuje digitální technologie do běžné výuky. Dále byla zřejmá velmi dobrá spolupráce s asistentem pedagoga.

V průběhu celého školního roku docházelo k pravidelným kontrolám třídních knih v systému Bakalář. Zaměřily jsme se na kontrolu zápisů hodin, průřezová témata a na začleňování témat inovativního vzdělávání v projektu šablon OP JAK. Soustavně probíhala kontrola zápisu klasifikace a výchovných opatření. Ve školním roce 2023-2024 se uskutečnilo SCIO testování žáků 9. ročníků v předmětech český jazyk, matematika a OSP. Srovnávací kontrolní práce byly zadány v 6. ročníku v předmětech český jazyk a matematika.

Testování žáků

Šetření TIMSS 2023

Šetření vychází z matematického a přírodovědného kurikula všech zúčastněných zemí a zaměřuje se na vědomosti a dovednosti žáků rozvíjené ve školní výuce. Koncepti šetření v obou uvedených oblastech tvoří dvě složky – obsahová a operační. Obsahová složka vymezuje učivo pokryté testovými úlohami. Operační složka popisuje dovednosti, které žáci při řešení úloh a zodpovídání otázek prokazují. Každá testová úloha tak obsahuje konkrétní učivo a zjišťuje se pomocí ní úroveň jeho osvojení žákem.

Následující tabulky a grafy obsahují informace o úspěšnosti žáků naší školy. Výsledky žáků jsou uvedeny jako průměrné úspěšnosti při řešení matematické a přírodovědné části testu. Průměrná úspěšnost udává v procentech podíl bodů, které žáci získali za své odpovědi, základem je maximální počet možných bodů.

Tabulka 1:

Průměrná úspěšnost žáků naší školy v matematice a v přírodovědě. V této tabulce jsou uvedeny celkové průměrné úspěšnosti českých žáků zapojených do testování a průměrné úspěšnosti žáků naší školy v matematice a v přírodovědě. Výsledky jsou dále členěny podle pohlaví žáků.

	Matematika			Přírodověda		
	Celkem	Dívky	Chlapci	Celkem	Dívky	Chlapci
Vybrané školy celkem	56,4	54,3	58,4	66,7	65,8	67,5
Naše škola	55,7	50,4	62,8	61,2	57,3	66,5

Tabulka 2:

Průměrná úspěšnost zapojených tříd naší školy v matematice a v přírodovědě. V této tabulce jsou pro matematiku a pro přírodovědu uvedeny průměrné úspěšnosti žáků tříd zapojených do testování v naší škole. Výsledky jsou dále členěny podle pohlaví žáků.

Třída	Matematika			Přírodověda		
	Celkem	Dívky	Chlapci	Celkem	Dívky	Chlapci
IV. A	55,8	46,6	66,7	63,3	57,9	69,7
IV. B	55,5	54,3	57,5	58,8	56,8	62,1

Z následného žákovského dotazníku bylo zjištěno, že učitelé matematiky z pohledu žáků na naší škole vysvětlují srozumitelně (90 %), odpovídají srozumitelně na otázky žáků (90 %), zpětnou vazbu dávají žákům 85 %, vysvětlení odpovědí požadují v 80 %.

Učitelé žáky učí, aby samostatně aplikovali, co se naučili (86 %), úlohy řeší pod vedením učitele 68 %, pracují ve skupinách v 50 % hodin.

Matematika baví 70 % žáků, na hodiny matematiky se těší 60 % žáků.

Učitelé přírodovědy vysvětlují srozumitelně (90 %), odpovídají srozumitelně na otázky žáků (90 %), zpětnou vazbu dávají v 80 %, vysvětlit odpovědi požadují v 78 %.

Učitelé vedou žáky ke sledování přírodních jevů ve 45 %, sledují, jak žáci provádí pokus v 15 %, zkoumají v terénu v 19 %, pracují ve skupinách ve 40 % hodin.

Přírodověda baví 70 % žáků, na hodiny přírodovědy se těší 60 % žáků.

Scio test

III. A

Český jazyk	Úspěšnost: 59 % Percentil: 46
Klíčové kompetence	Úspěšnost: 69 % Percentil: 49
Anglický jazyk	Úspěšnost: 67 % Percentil: 61
Člověk a jeho svět	Úspěšnost: 71 % Percentil: 59
Matematika	Úspěšnost: 44 % Percentil: 53

III. B

Český jazyk	Úspěšnost: 72 % Percentil: 62
Klíčové kompetence	Úspěšnost: 79 % Percentil: 65
Anglický jazyk	Úspěšnost: 75 % Percentil: 72
Člověk a jeho svět	Úspěšnost: 76 % Percentil: 65
Matematika	Úspěšnost: 52 % Percentil: 61

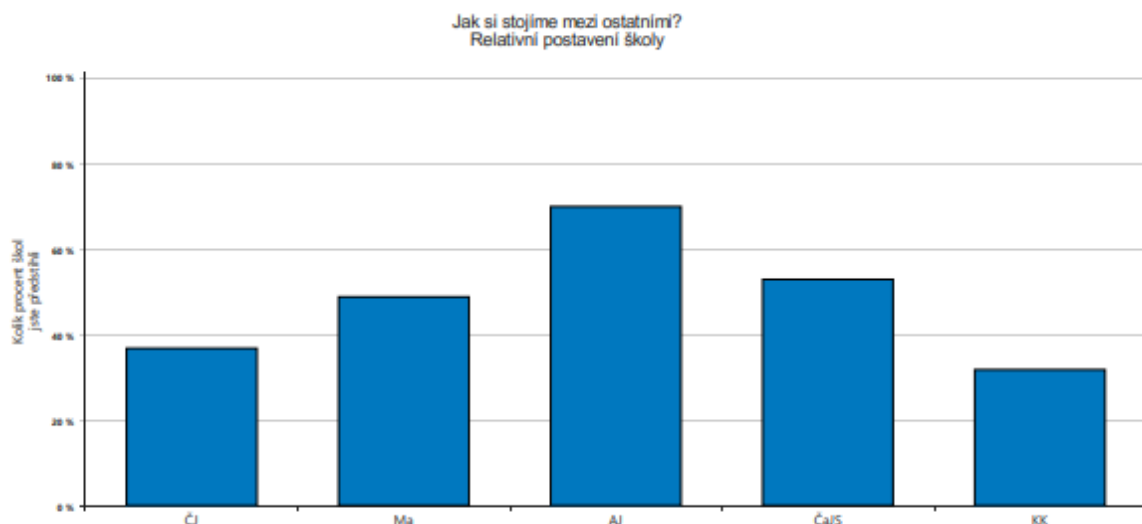
III. C

Český jazyk	Úspěšnost: 47 % Percentil: 37
Klíčové kompetence	Úspěšnost: 52 % Percentil: 28
Anglický jazyk	Úspěšnost: 55 % Percentil: 49
Člověk a jeho svět	Úspěšnost: 53 % Percentil: 37
Matematika	Úspěšnost: 30 % Percentil: 37

Škola celkem

Český jazyk	Úspěšnost: 59 % Percentil: 48
Klíčové kompetence	Úspěšnost: 66 % Percentil: 47
Anglický jazyk	Úspěšnost: 66 % Percentil: 60
Člověk a jeho svět	Úspěšnost: 67 % Percentil: 54
Matematika	Úspěšnost: 42 % Percentil: 50

Celkové výsledky žáků 3. ročníku naší školy jsou průměrné. V českém jazyce mělo 60 % zúčastněných škol lepší výsledky než naše škola. V matematice měla polovina zúčastněných škol lepší výsledky než naši žáci. Výsledky našich žáků v anglickém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol. V předmětu člověk a jeho svět jsou výsledky našich žáků lepší než u poloviny zúčastněných škol a v klíčových kompetencích mělo 60 % zúčastněných škol lepší výsledek než naši žáci.



V. A

OSP

Úspěšnost: 41 % Percentil: 50

Matematika

Úspěšnost: 23 % Percentil: 46

Český jazyk

Úspěšnost: 32 % Percentil: 45

V. B

OSP

Úspěšnost: 35 % Percentil: 44

Matematika

Úspěšnost: 31 % Percentil: 57

Český jazyk

Úspěšnost: 33 % Percentil: 47

V. C

OSP

Úspěšnost: 31 % Percentil: 38

Matematika

Úspěšnost: 23 % Percentil: 43

Český jazyk

Úspěšnost: 30 % Percentil: 43

Škola celkem

Český jazyk

Úspěšnost: 35 % Percentil: 51

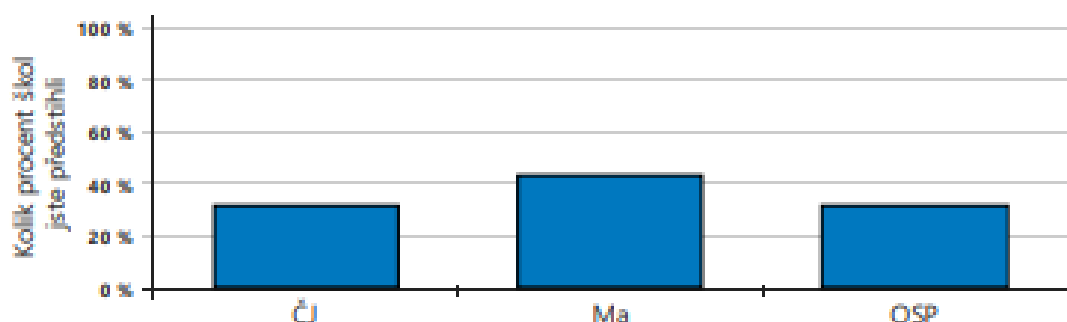
Matematika

Úspěšnost: 27 % Percentil: 51

OSP

Úspěšnost: 41 % Percentil: 50

Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



V českém jazyce mělo 60 % zúčastněných škol lepší výsledky než žáci 5. ročníku naší školy. Průměrné byly výsledky našich žáků v tematické části testu (sloh a komunikace, mluvnice, literatura a čtenářská gramotnost) i v dovednostní části testu (interpretace a získávání informací, znalosti, posouzení).

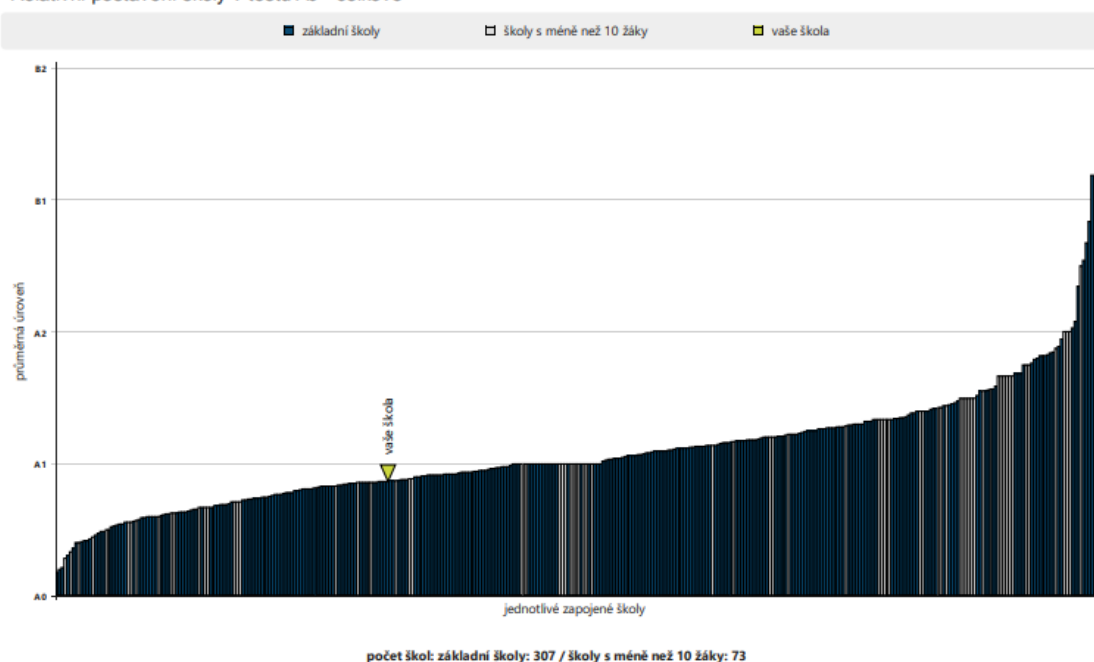
Porovnáním výsledků testu z českého jazyka a testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v českém jazyce je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

V matematice měla polovina zúčastněných škol lepší výsledky než naši žáci. Průměrné byly výsledky našich žáků v tematické části testu (geometrie v rovině a prostoru, čísla a početní operace, závislosti, vztahy a práce s daty, aplikační úlohy a problémy) i v dovednostní části testu (porozumění, znalosti, aplikace).

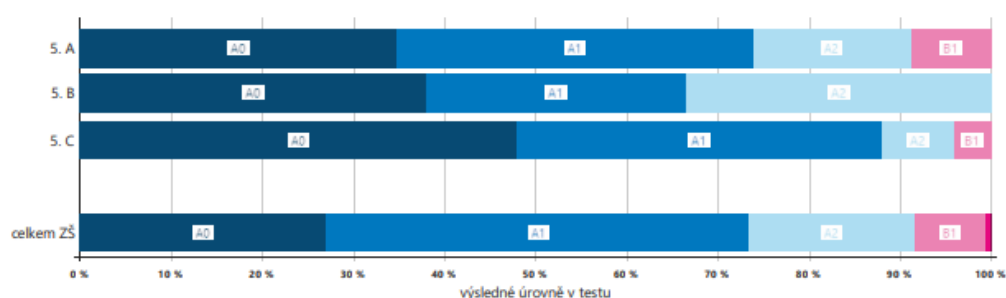
Porovnáním výsledků testu z matematiky a testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků v matematice je využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výsledky žáků v anglickém jazyce jsou průměrné ve srovnání s ostatními zúčastněnými školami. Jsou na úrovni znalostí A1. Získání znalostí na úrovni A1 je očekávanou úrovní RVP pro základní vzdělávání na konci 5. ročníku ZŠ.

Relativní postavení školy v testu AJ - celkově



Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



Hodnocení zvládnutí výstupů z matematiky (školní testování ZŘŠ):

2. ročník

Potíže činí orientace na číselné ose, číslo hned před a hned za, znázornění slovní úlohy, vyhledávání informací v tabulce, rýsování přímky a bodu na přímce. Žáci rýsují nepřesně, nedokáží narýsovat úsečku dané délky. Nejlépe zvládnutým učivem je počítání po 10 do 100, porovnávání čísel a odhad délky úsečky. Žáci jsou při hodinách matematiky prověřováni a hodnoceni převážně z numerického počítání. Nejsou hodnoceny logické úlohy a úlohy ověřující schopnost praktického využití vědomostí. Řešení a znázorňování slovních úloh je hodnoceno velmi málo. Úspěšnost zvládnutí výstupů za 1. pololetí je ve II. A 58 %, ve II. B 63 %, ve II. C 54 %. Není v souladu s pololetní klasifikací, která je velmi mírná. U žáků 2. ročníku přetrvává neúspěšnost ve stejných úlohách jako v loňském školním roce.

3. ročník

Potíže činí porozumění textu, znázornění základních informací. Zvládnuté je geometrické učivo (přímka, bod, úsečka). Žáci rýsují převážně pečlivě, menších nepřesností se dopouštějí při měření délky úsečky. Numerické počítání (sčítání, odčítání, násobení a dělení v oboru násobilky) je na dobré úrovni. Žáci umí čísla zaokrouhlovat. Odhady výsledků činí potíže. Některým žákům činí potíže určit číslo menší, o x větší, na číselné ose se mnozí příliš neorientují. Úspěšnost práce s číselnou osou se oproti loňskému školnímu roku výrazně zlepšila pouze u III. B. Posun ke zlepšení nastal při řešení slovních úloh - nakupování. Potíže činilo znázornění a řešení slovní úlohy na dělení. Úspěšnost zvládnutí výstupů za 1. pololetí je ve III. A 66 %, ve III. B 78 %, ve III. C 52 %. Souhrnná klasifikace žáků je mírná. V některých případech neodpovídá úrovni zvládnutí předepsaných výstupů za 1. pololetí.

4. ročník

Nejlépe zvládnutým učivem jsou odhady délky, práce s číselnou osou, slovní úloha na dělení se zbytkem. Potíže činí práce s informacemi, slovní úloha nakupování (dražší $\times$ levnější o 20). Žákům činí potíže doplnit tabulku (přímá úměrnost) na základě daných informací a vyřešit slovní úlohu složenou. Mnozí žáci se o řešení takové slovní úlohy ani nepokusí. Nedostatky jsou v učivu geometrie - rovnoběžky, kolmice, pravoúhlý trojúhelník. Žáci rýsují i měří nepřesně. Téměř polovině žáků činí potíže vyznačit čas na hodinách a určit, co je dříve a co je později (půl čtvrté, 15:20). Úspěšnost ve IV. A = 63 %, ve IV. B = 51 %, ve IV. C = 70 %. Vcelku uspokojivě je zvládnuté učivo rozvinutý zápis čísla, zaokrouhlování čísel a numerické počítání. Počítání příkladů se závorkami - úspěšnost ve IV. A = 48 %, ve IV. B = 54 % a ve IV. C = 63%. Klasifikace žáků vzhledem ke zvládnutí stanovených výstupů je spíše mírnější. Úspěšnost zvládnutí výstupů ve IV. A je 54 %, ve IV. B 51 %, ve IV. C 62 %.

5. ročník

Nejlépe zvládnutým učivem jsou základní početní operace pamětné i písemné (sčítání, odčítání, násobení, dělení), řazení čísel (číselná osa), rozvinutý zápis čísla. Žáci částečně zvládají trojúhelníkovou nerovnost a znalost hodin. Potíže činí učivo o přímé úměrnosti. Žáci chybují ve zpracování informací a doplnění tabulky (úspěšnost V. A = 54 %, V. B = 26 %, V. C = 25 %). Největší nedostatky jsou ve zvládnutí geometrického učiva. Žáci chybně sestavují rovnoběžky, kolmice, neumí narýsovat trojúhelník při zadané délce stran, nevypočítají obvod obdélníku a čtverce, neví, co je rovnoramenný trojúhelník (úspěšnost V. A = 33 %, V. B = 5 % a V. C = 35 %), neumí sestavit grafický součet úseček (úspěšnost V. A = 7 %, V. B = 16 % a V. C = 21 %).

Chybují při výpočtu části celku (úspěšnost V. A = 46 %, V. B = 38 %, V. C = 49 %) a řešení slovních úloh složených (úspěšnost V. A = 36 %, V. B = 31 %, V. C = 29 %). Nedokáží aplikovat získané dovednosti. Žáci jsou při hodinách matematiky prověřováni a hodnoceni ze všech oblastí (pamětné

i písemné počítání, slovní úlohy, zlomky, geometrie). Požadavky pro klasifikaci žáků jednotlivých tříd se liší.

V. A Celkové hodnocení třídy - úspěšnost 48 %.

V. B Klasifikace je nevyrovnaná. Úspěšnost zvládnutí výstupů 43 %.

V. C Klasifikace je v některých případech mírná. Úspěšnost zvládnutí výstupů 40 %.

Vzhledem k loňskému školnímu roku je hodnocení žáků 5. ročníku stále stejně nevyrovnané!

Hodnocení zvládnutí výstupů z českého jazyka (školní testování ZŘŠ):

4. ročník

IV. A - 61 %

IV. B - 70 %

IV. C - 62 %

Nejlepších výsledků žáci dosáhli v praktickém použití vyjmenovaných slov, shodě podmětu s přísudkem a pravopisu koncovek podstatných jmen (určování vzorů). Nedostatky mají žáci ve znalosti významu slov, určování slov mnohoznačných a citově zabarvených. Nízká je znalost literatury, žáci nedokáží určit název pohádky, neznají české pohádkáře.

5. ročník

V. A - 71 %

V. B - 61 %

V. C - 66 %

Nejlepších výsledků žáci dosáhli při určování slovních druhů, určování základní skladební dvojice a pravopis ve shodě podmětu s přísudkem a ve vyjmenovaných slovech. Chybují ve významu slov (synonyma, slova jednoznačná a mnohoznačná, citově zabarvená, nadřazená). Nerozlišují větu jednoduchou a souvětí. Nedostatky jsou v literárním učivu, neznají české autory. Stále přetrvávají u některých žáků nedostatky ve čtení s porozuměním a v práci s informacemi.

Výsledky Scio 2023 - 2024

Národní testování 9. tříd (IX. A 24 žáků, IX. B 21 žáků, IX. C 20)

Souhrnné výsledky za školu (percentil, čistá úspěšnost v %):

OSP - celkově za všechny 9. ročníky 46 percentil, 29% úspěšnost

IX. A - percentil 50, úspěšnost 31 %

IX. B - percentil 38, úspěšnost 23 %

IX. C - percentil 52, úspěšnost 33 %

Celostátně testovaných žáků z OSP - 20 780

Celostátní průměr ZŠ z OSP - 49 percentil

Český jazyk - celkově za všechny 9. ročníky 53 percentil, 32 % úspěšnost

IX. A - percentil 56, úspěšnost 34 %

IX. B - percentil 47, úspěšnost 29 %

IX. C - percentil 56, úspěšnost 34 %

Celostátně testovaných žáků z Čj - 21 071

Celostátní průměr ZŠ z Čj - 50 percentil

Matematika - celkově za všechny 9. ročníky 49 percentil, 31 % úspěšnost

IX. A - percentil 53, úspěšnost 32 %

IX. B - percentil 38, úspěšnost 24 %

IX. C - percentil 54, úspěšnost 35 %

Celostátně testovaných žáků z M - 21 031

Celostátní průměr ZŠ z M - 50 percentil

Hodnocení ředitelských testů z českého jazyka v 6. ročníku - školní rok 2023 - 2024

Jednotná písemná práce zaměřená na učivo probrané v 5. ročníku. Učivo bylo na začátku letošního školního roku zopakováno a rozšířeno. Písemná práce byla vytvořena vyučujícími českého jazyka, bodování zohledňovalo žáky s PO 2 a PO 3. V tomto školním roce byla použita jiná písemná práce než v roce 2022 - 2023.

Většina cvičení byla formou doplňování. Prověřovalo se použití *i,í,y,ý* u různých slovních druhů, dále doplňování *i,í,y,ý* u přídavných jmen, určování slovních druhů, určování mluvnické kategorie u podstatných jmen a slovesa použitých ve větě. Dále se ověřovala schopnost určit ve větách podmět a přísudek, případně podmět nevyjádřený a použití *i,í,y,ý* podle shody podmětu s přísudkem v příčestí minulém.

Třída VI. A

celkem 22 žáků z toho žáci s PO2 - 1x PO3 - 0

1 - 7x

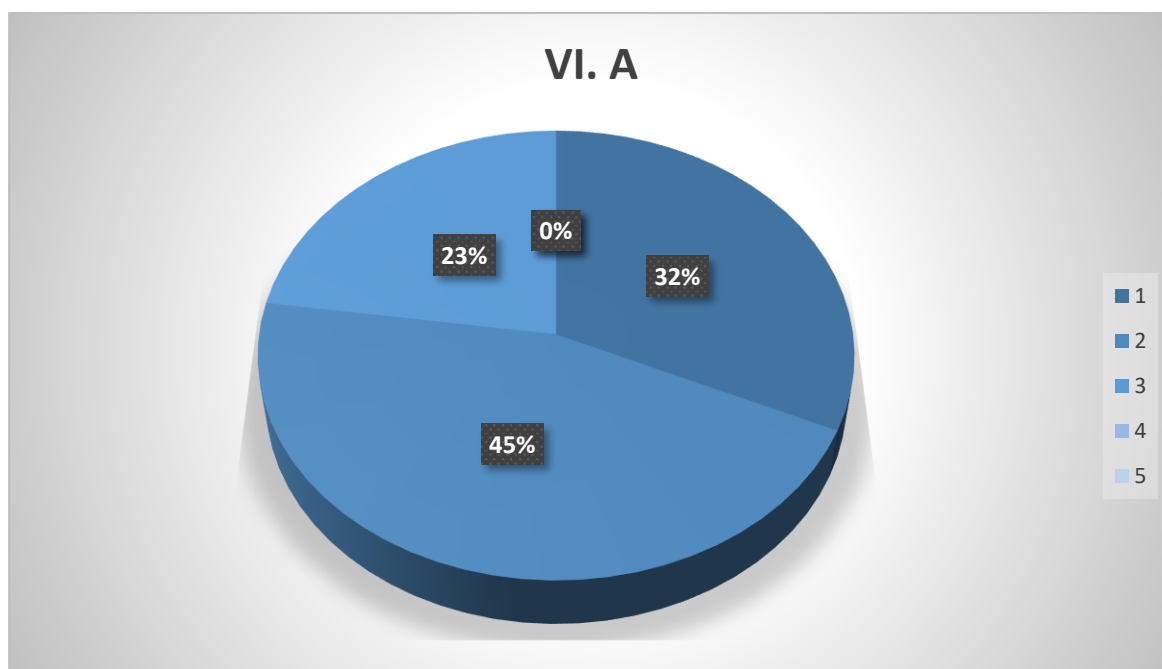
2 - 10x

3 - 5x

4 - 0

5 - 0

Ve třídě VI. A se nejvíce chybovalo v určování slovních druhů a v doplňování *i,í,y,ý* u přídavných jmen v příčestí minulém.



Třída VI. B

celkem 24 žáků z toho s PO2 – 5x PO3 – 1x

1 – 8x

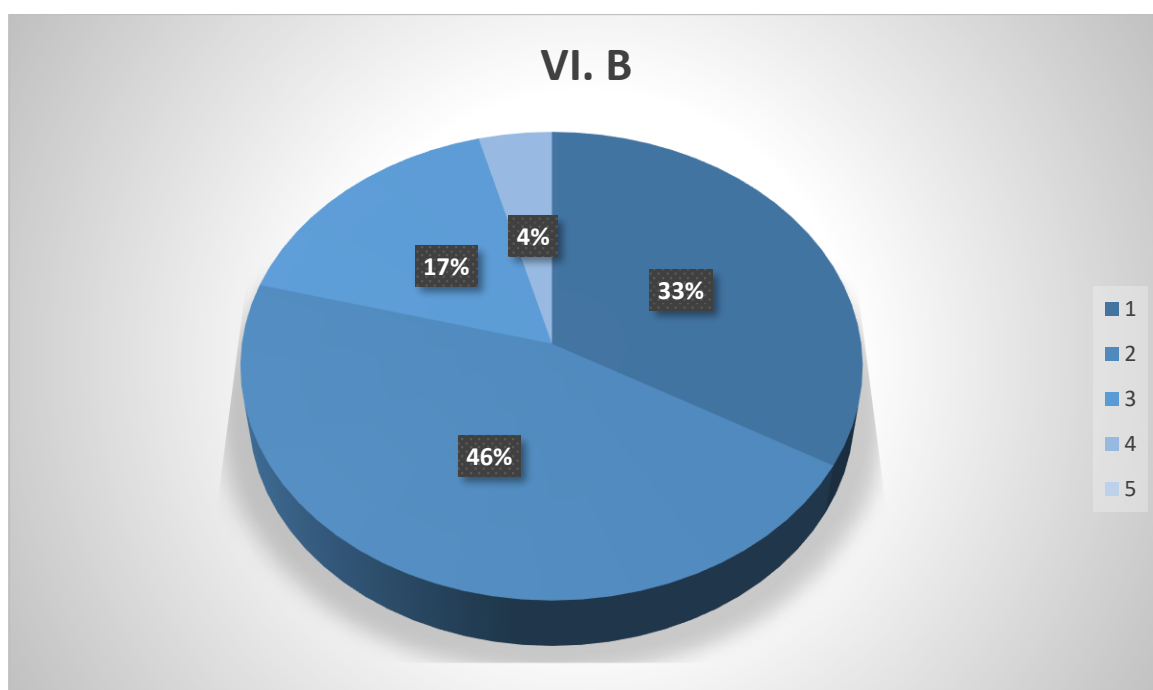
2 – 11x

3 – 4x

4 – 1x

5 – 0

Ve třídě VI. B žáci často chybovali v určování slovních druhů a doplňování *i,í,y,ý* u přídavných jmen.



Třída VI. C

celkem 24 žáků z toho PO2 – 1x PO3 – 2x

1 – 11x

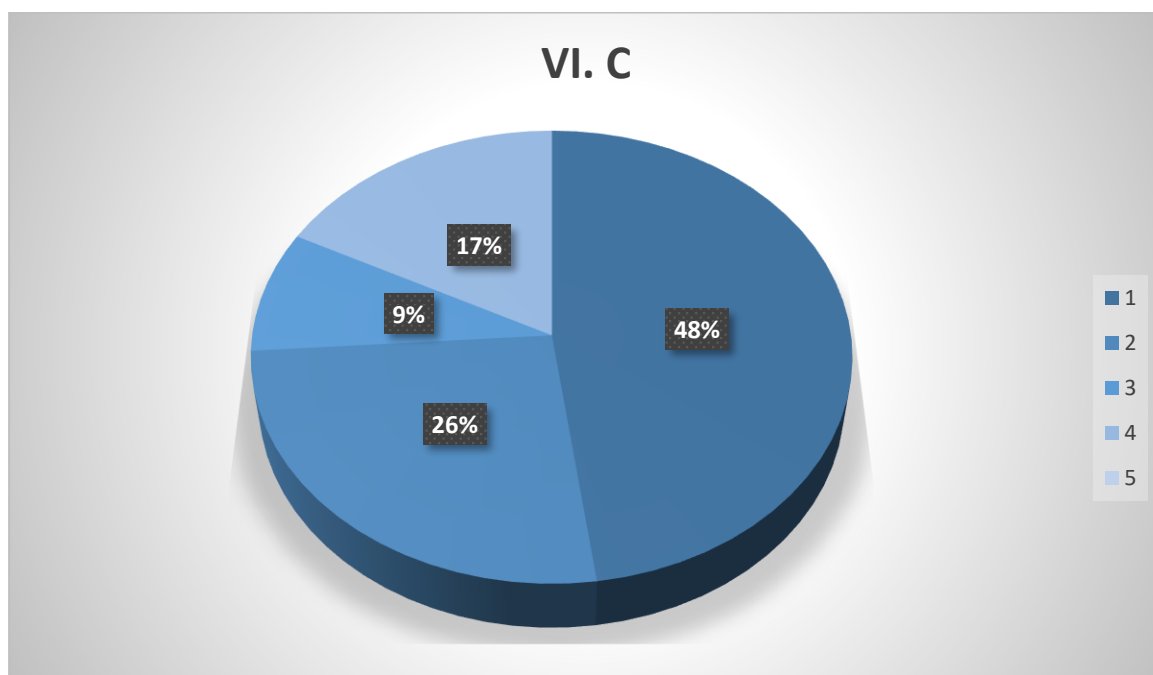
2 – 6x

3 – 2x

4 – 4x

5 – 0

Ve třídě VI. C žáci chybovali podobně jako ve třídách VI. A a VI. B v určování slovních druhů, dále se objevily chyby v použití *i,í,y,ý* u přídavných jmen.



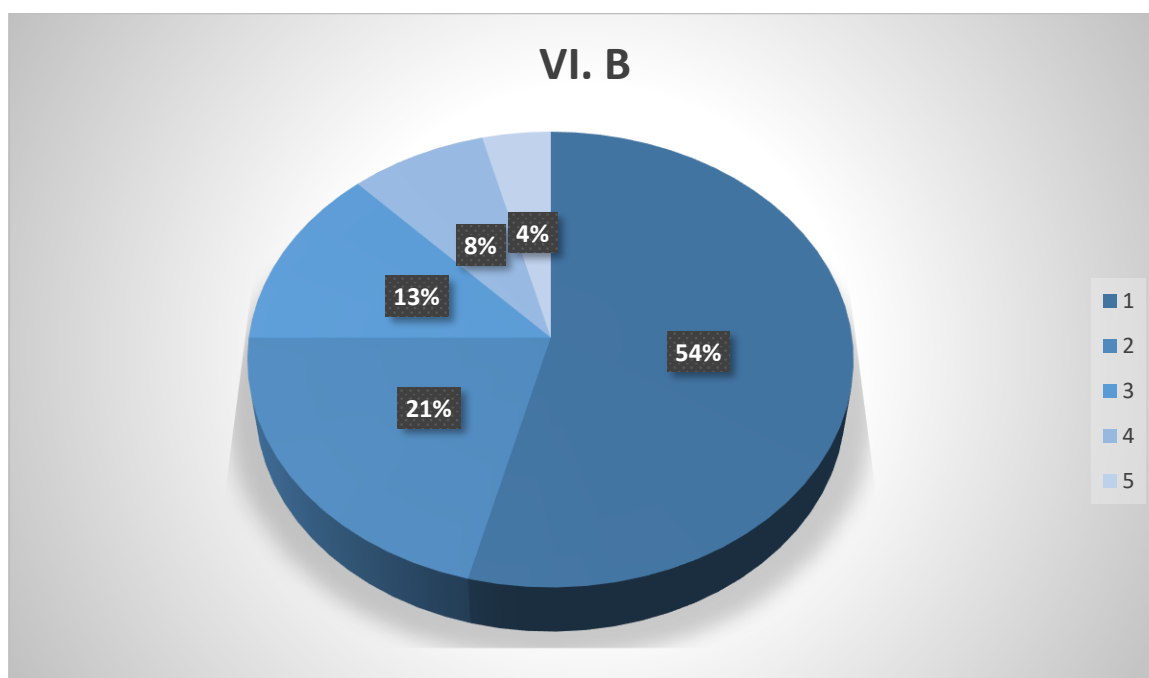
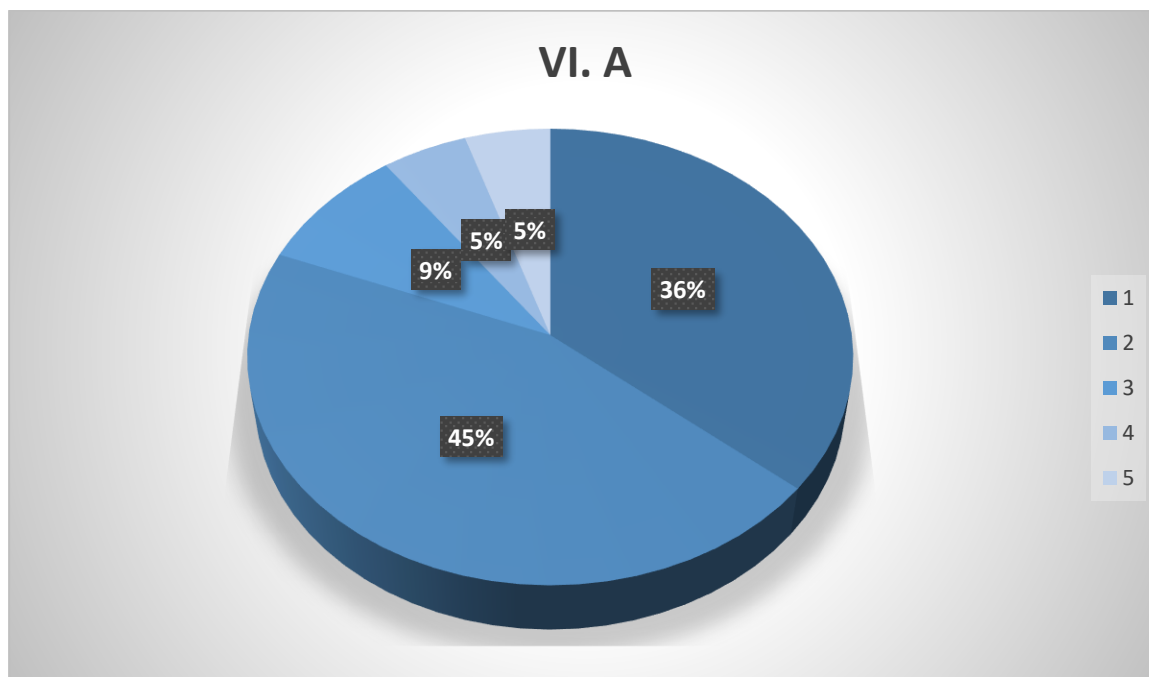
Z hodnocení testů vyplývá, že žáci dokáží velmi dobře aplikovat své znalosti s občasným chybováním. Ve všech třídách je rozložení známek velmi podobné a téměř odpovídá výsledné známce z českého jazyka na vysvědčení ve 2. pololetí v 5. ročníku.

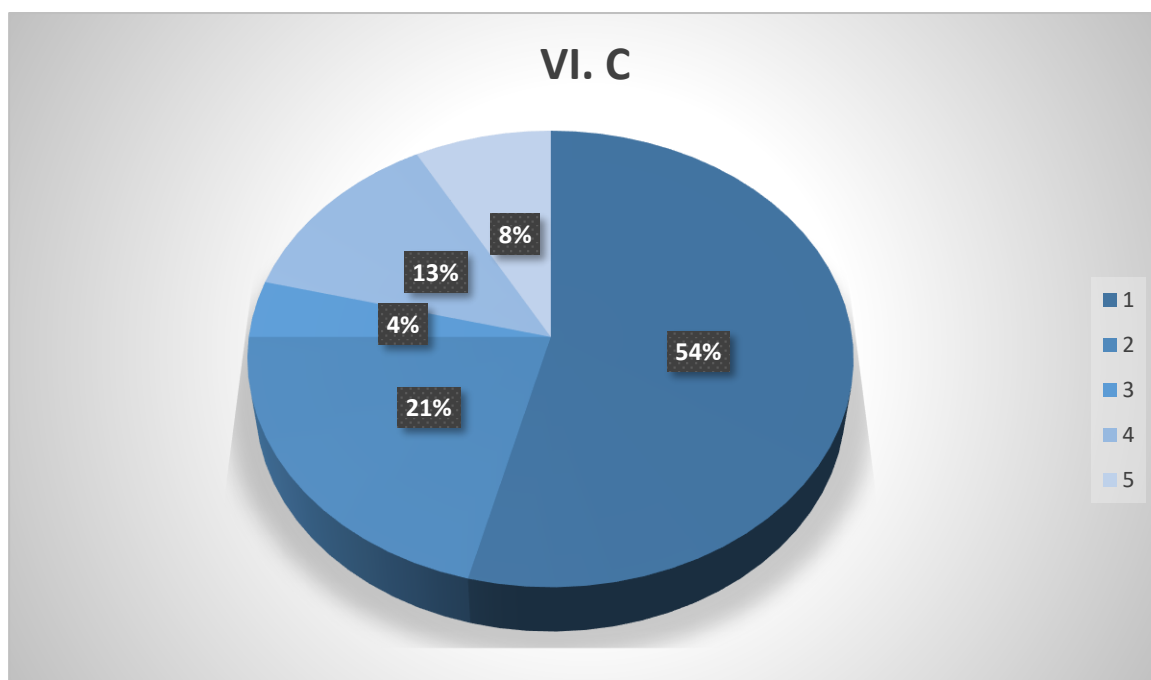
Ředitelské prověrky z matematiky

6. ročník

VI. A	22 žáků	VI. B	24 žáků	VI. C	24 žáků
1	36 %	1	54 %	1	54 %
2	45 %	2	21 %	2	21 %
3	9 %	3	13 %	3	4 %
4	5 %	4	8 %	4	13 %
5	5 %	5	4 %	5	8 %

Test byl zaměřen na souhrnné opakování učiva 6. ročníku – základní početní operace, rýsování úhlů, operace s úhly, osovou souměrnost a výpočet povrchu a objemu těles. Znalosti a dovednosti žáků korespondovali s jejich hodnocením na vysvědčení. Velká část žáků napsala ředitelský test na stejnou známku jako bylo jejich hodnocení na vysvědčení. Nejslabší výsledky byly ve třídě VI. C. Největší nedostatky se objevily v početních operacích, naopak výpočty objemů a povrchů činily žákům nejmenší obtíže.





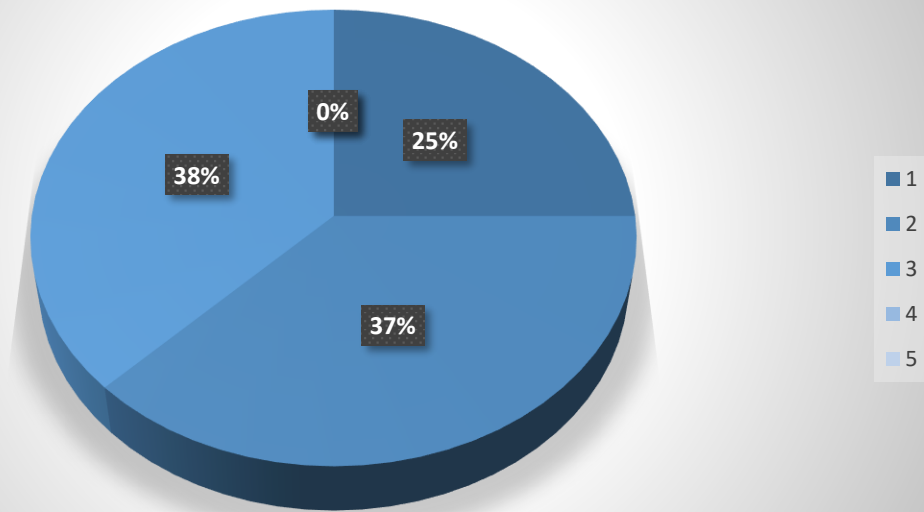
Ředitelské prověrky z chemie

9. ročník

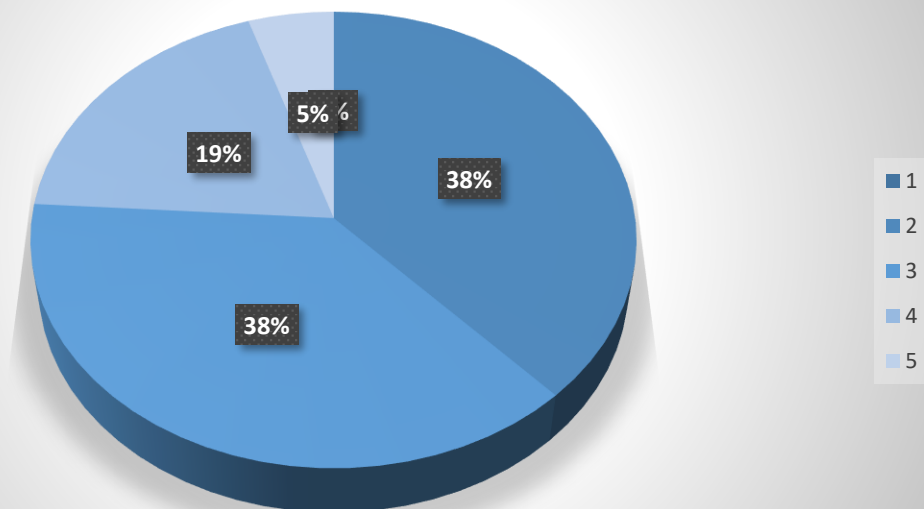
IX. A	24 žáků	IX. B	21 žáků	IX. C	20 žáků
1	25 %	1	0 %	1	20 %
2	37,5 %	2	38 %	2	20 %
3	37,5 %	3	38 %	3	30%
4	0 %	4	19 %	4	30 %
5	0 %	5	5 %	5	0 %

Test byl zaměřen na celkové opakování učiva 8. ročníku. Základem bylo názvosloví anorganických i organických sloučenin, částicové složení látek, směsi, vznik iontů, praktické využití chemických látek a vysvětlení základních pojmů. Žáci prokázali znalosti a dovednosti, které ve většině případů odpovídaly i jejich hodnocení na vysvědčení.

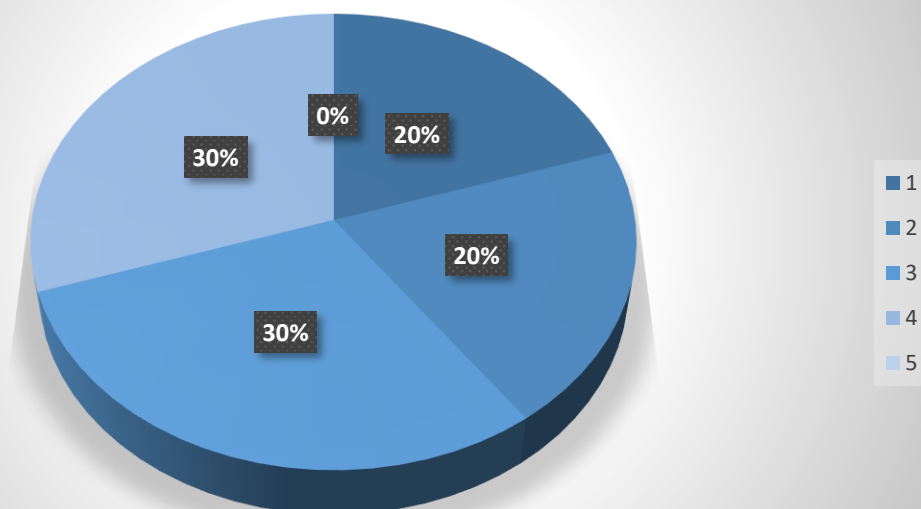
IX. A



IX. B



IX. C



Hodnocení prospěchu a chování žáků podle tříd na konci školního roku

Třída	Počet žáků	Prospěli	Nehodnoceni	Neprospěli	Vyznamenání	Z toho samé 1	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2 z chování	3 z chování
I.A	21	21	0	0	20	13	7	0	2	0	0	0
I.B	22	22	0	0	22	15	4	3	0	0	0	0
I.C	21	21	0	0	20	14	7	0	2	0	0	0
II.A	25	25	0	0	19	11	2	0	0	1	0	0
II.B	27	27	0	0	24	12	8	2	0	0	0	0
II.C	25	25	0	0	23	13	6	0	0	0	0	0
III.A	20	20	0	0	18	8	0	2	0	0	0	0
III.B	20	20	0	0	19	8	0	7	0	0	0	0
III.C	21	21	0	0	11	6	2	0	0	0	0	0
IV.A	21	21	0	0	16	6	14	5	0	0	0	0
IV.B	24	24	0	0	15	4	3	6	0	0	0	0
IV.C	22	22	0	0	20	7	9	6	0	0	0	0
V.A	23	20	0	3	11	2	1	7	0	0	0	0
V.B	22	20	0	2	9	2	2	6	1	0	0	0
V.C	25	25	0	0	22	6	5	2	0	0	0	0
Celkem	339	334	0	5	269	127	70	46	5	1	0	0
VI.A	22	22	0	0	16	3	5	11	0	0	0	0
VI.B	24	24	0	0	16	5	1	5	0	0	1	0
VI.C	24	23	0	1	15	3	23	2	0	0	2	0
VII.A	24	24	0	0	9	0	1	16	0	0	0	0
VII.B	24	24	0	0	12	2	3	7	2	1	0	0
VII.C	22	24	0	0	11	5	3	4	1	0	0	0
VIII.A	23	23	0	0	13	4	0	9	1	0	0	0
VIII.B	25	25	0	0	8	3	2	6	0	0	0	0
VIII.C	22	22	0	0	11	6	8	5	0	0	0	0
IX.A	24	24	0	0	15	3	0	18	0	0	0	0
IX.B	21	21	0	0	7	0	0	1	1	0	0	0
IX.C	20	20	0	0	10	3	2	2	1	0	0	0

Celkem	275	276	0	1	143	37	48	86	6	1	3	0
Celkem škola	614	610	0	6	412	164	118	132	11	2	3	0

Plavecký výcvik

Plavecká výuka probíhala od 1. 9. 2023 do 30. 6. 2024

Výcviku se účastnilo 130 žáků 2. a 3. ročníku. Každý žák absolvoval 20 lekcí.

Zpráva výchovných poradkyň

Výchovné poradkyně seznámily pedagogickou radu s novými zprávami z psychologických vyšetření žáků.

V září a v říjnu byla práce soustředěna především na evidenční činnost žáků s SVP, která spočívala v navázání kontaktu s rodiči, učiteli a PPP v Kolíně. V tomto období probíhaly také konzultace s kolegy na tvorbě IVP pro žáky s doporučením. Tito žáci a jejich rodiče byli seznámeni s IVP a byly dohodnuty termíny pedagogické intervence ve spolupráci se zákonnými zástupci.

K datu pedagogické rady 20.6.2024 je evidováno celkem 131 žáků s doporučením ŠPZ, z toho na 1. stupni to je 62 žáků - PO 1 (20 žáků), PO 2 (33 žáků) a PO 3 (9 žáků) a na druhém stupni 69 žáků - PO 1 (38x), PO 2 (79x) a PO 3 (14x). Na 1. stupni má asistenta pedagoga celkem 9 žáků, na 2. stupni 4 žáci. Na těchto pozicích pracují pouze AP. Pedagogickou intervenci má na 1. stupni 11 žáků, na 2. stupni 2 žáci. Předmět speciálně pedagogické péče má na 1. stupni 22 žáků a na 2. stupni 25 žáků. V současné době probíhá vyhodnocování PLPP a IVP.

Hospitace výchovného poradce na 1. stupni, 1. pololetí, listopad.

Hospitace ve třídách byla zaměřena na nastavená podpůrná opatření: omezení časově limitovaných úkolů, prodloužení času na kontrolu a dokončení práce, kontrola pochopení zadání úkolu, respektování individuálního tempa, oceňování snahy a zájmu dítěte, časté poskytování pozitivní zpětné vazby, práce s chybou, krácení diktátů, v kombinaci s doplňovacím cvičením, v cizím jazyce tolerování slova napsaného foneticky správně. Hospitace výchovného poradce na 1. stupni, 2. pololetí, duben květen. Hospitace byla zaměřena na individuální přístup pedagogů k žákům s SVP a práci asistenta pedagoga, který pracuje ve dvou prvních třídách, v jedné druhé třídě, ve dvou třetích třídách, ve třech čtvrtých třídách a ve dvou pátých třídách. Práce asistenta je hodnocena ze strany vyučujících jako kvalitní a nezbytná, která žákům výrazně pomáhá. Jsou zde zařazeni žáci s SVP, se sluchovým postižením, s vadami řeči, poruchami chování a cizinci. Největší problémy se jeví v chování některých žáků 5. ročníku, kde je i obtížná spolupráce se zákonnými zástupci.

Závěr: Všechna podpůrná opatření byla dodržována a plněna.

Od 6. 2. do 20. 3. proběhl kurs Metody dobrého startu se 6 lekcemi. Zúčastnilo se 60 dětí.

Na osmiletá gymnázia se hlásilo 12 žáků pátých tříd. Přijato bylo 6 žáků.

Zápis do 1. tříd proběhl ve dnech 4. a 5. dubna. Bylo přijato 66 žáků.

Výchovné komise:

Ve druhém pololetí se na 1. stupni uskutečnilo šest výchovných komisí. Týkaly se zameškaných hodin, fyzického obtěžování žáka jeho třemi spolužáky, slovní ubližování spolužačce mimo školu, omlouvání absence a neplnění školních povinností, časté absence, neplnění úkolů domácí přípravy a chování.

Na 2. stupni se uskutečnily 3 výchovné komise. Byla projednávána neomluvená absence, problematické vztahy ve třídě (ubližování spolužačce) a po celý rok probíhaly pravidelné schůzky s matkou jednoho žáka šesté třídy (komunikace s OSPODem).

Probíhala i další jednání TU s rodiči - výchovné obtíže, nevhodné chování žáků, vztahy ve třídě.

Žáci devátých tříd navštívili na podzim Burzu škol. Jejich zákonní zástupci byli informováni o aktuálním dění kolem přijímacího řízení na zvláštní třídní schůzce a prostřednictvím webových stránek a přes systém Bakalář. Letos poprvé probíhalo přijímací řízení novým způsobem. Všichni zákonní zástupci systém pochopili a své děti přes elektronický systém přihlásili.

Celkové výsledky přijímacího řízení žáků:

Víceletá gymnázia – 6 žáků

Gymnázia – 9 žáků

SOŠ – 41 žáků

SOU – 14 žáků

Z celkového počtu 66 žáků (65 z devátých tříd a jeden žák z osmé třídy) se na jednu ze škol a oborů uvedených na přihlášce dostalo 64 žáků. U 2 žáků jsme řešili podání přihlášek na druhá kola přijímacího řízení.

Mgr. Miloslava Cindrová a Mgr. Renata Jeřábková

Zpráva školního metodika prevence

1. Adaptační kurz

VI. ABC (67 žáků z 71), 6. - 8. 9. 2023 Veletov, pod vedením třídních učitelů.

2. Žákovský parlament

Proběhlo 9 setkání (středa 14. 00-15. 00)

Třídy (účast): IV. A (8), IV. B (6), IV. C (6), V. A (6), V. B (7), V. C (3), VI. A (8), VI. B (6), VI. C (9), VII. A (1), VII. B (5), VII. C (9), VIII. A (6), VIII. B (8), VIII. C (3), IX. A (2), IX. B (0), IX. C (6)

Realizované akce: Halloween (VII. C), No backpack day (IX. A, IV. C) Vánoční výzdoba (V. B, IV. A, IV. B), Den učitelů-Den „naruby“ (VII. B), Akce pro družinu (IV. B)

Dětský parlament města Kolína: proběhlo 7 setkání, docházely 4 dívky ze VII. B

3. Preventivní programy

- **ACET z.s.-proběhla 2 dvouhodinová setkání**

Třída (téma): III. A (Zdravé vztahy v kolektivu), III. B (Zdravé vztahy v kolektivu), III. C (Zdravé vztahy v kolektivu), IV. A (Moderní je nekouřit), IV. B (Moderní je nekouřit), IV. C (Moderní je nekouřit), V. A (Skrytá nebezpečí internetu), V. B (Skrytá nebezpečí internetu), V. C (Skrytá nebezpečí internetu), VI. A (Skrytá nebezpečí internetu 1, Bolest jménem šikana), VI. B (Skrytá nebezpečí internetu 1, Bolest jménem šikana), VI. C (Bolest jménem šikana, Etická výchova a třídní kolektiv), VII. A (Kult krásného těla, Moderní je nekouřit), VII. B (Poruchy příjmu potravy, Kult krásného těla), VII. C (Poruchy příjmu potravy, Skrytá nebezpečí internetu 2), VIII. A (Sex, AIDS a vztahy, Poruchy příjmu potravy), VIII. B (Kult krásného těla, Přátelství a láska), VIII. C (Kult krásného těla, Jak se nenechat podvést), IX. A (Skrytá nebezpečí internetu 2, Moderní je nekouřit), IX. B (Láska a přátelství, AIDS, sex a vztahy), IX. C (, AIDS, sex a vztahy, Skrytá nebezpečí internetu 2)

- **Policie ČR - interaktivní beseda - „Tvoje cesta na čisto“**

Třídy: VII. A, VII. B, VII. C, VIII. A, VIII. B, VIII. C, IX. A, IX. B, IX. C

- **DDM Kolín - interaktivní beseda - „AIDS“**

Třídy: IX. A, IX. B, IX. C

- **MP Education, s.r.o. - „Čas proměn“**

Třídy: VII. A, VII. B, VII. C

- **Městská policie - exkurze na služebně**

Třídy: V. A, V. B, V. C

4. Třídní hodiny

Probíhaly pod vedením třídních učitelů. Více viz SEPA.

5. Rizikové chování

Druhy rizikového chování, které se na škole vyskytlo:

- **počet výskytů**

- 1) Špatné vztahy mezi žáky - 94
- 2) Vyloučení určitých jedinců z kolektivu, ostrakizace - 7
- 3) Případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování - 20
- 4) Případy využití elektronických prostředků k opakovanému záměrnému psychickému ubližování - 0
- 5) Projevy rasismu a xenofobie - 3

- **počet žáků**

- 6) Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy - 7
- 7) Záškoláctví - 3
- 8) Podezření na skryté záškoláctví - 6
- 9) Rizikové chování ve sportu, rizikové pohybové aktivity, extrémní sporty atd. - 1
- 10) Rizikové chování v dopravě - 1
- 11) Rizikové sexuální chování a nevhodné projevy sexuality - 2
- 12) Poruchy příjmu potravy - 1
- 13) Seběpoškození a autoagrese - 5
- 14) Kriminální chování-přestupky, provinění, trestné činy - 2
- 15) Zanedbávání, zneužívání či týrání dítěte - 0
- 16) Užívání tabáku - 3
- 17) Užívání alkoholu - 0
- 18) Užívání konopných látek - 0
- 19) Užívání dalších návykových látek - 0
- 20) Závislostní chování pro nelátkové závislosti - 0
- 21) Duševních onemocnění a psychických problémů - 2

6. Školní poradenské pracoviště

Proběhlo 8 setkání (úterý 15. 20 -17. 00 hodin)

Účastníci: ŘŠ, ZŘŠ1, ZŘŠ2, VP1, VP2, ŠP, ŠMP, VD (více informací viz disk SPP)

7. Skupinová případová intervize ŠMP ve školní družině

Proběhlo 8 setkání (pondělí 9. 00 - 9. 45 hodin)

8. Metodická podpora ŠMP třídních učitelů

Proběhlo 1 setkání na I. stupni (středa 13. 30 - 15. 00 hodin)

Proběhlo 1 setkání na II. stupni (středa 14. 00 -15. 30 hodin)

Václav Schön, školní metodik prevence

Zpráva EVVO

Ve 2. pololetí školního roku 2023/24 byly realizovány plánované aktivity, zapojující žáky do enviromentální problematiky. V rámci ročníků a tříd proběhly krátkodobé projekty s prvky EVVO. Naši žáci navštívili a tento rok ještě navštíví mnoho zajímavých vzdělávacích a výchovných programů, s cílem prohlubovat znalosti a získat dovednosti ve vztahu k životnímu prostředí, historii našeho regionu, lidových tradic. Naše škola zůstala i v tomto roce zapojena do programu recyklace v projektu Recyklohraní a to především ve sběru baterií a elektroodpadu. Žáci nadále přispívají k další recyklaci odpadu tříděním v každé třídě do určených nádob, snažíme se i více přispět k úsporám elektrické energie (služby na chodbě, třídní služba - zhasínání o přestávkách).

AKCE: Zapojili jsme se, uspořádali jsme, zúčastnili se:

- **Sběr** - baterií a elektrozařízení
- **Zdravý životní styl** - Ovoce do škol, Laktea - mléko do škol
- **Exkurze** -Velikonoční putování (Chlumec nad Cidlinou), Tradice a zvyky našich předků (Dům plný příběhů-Muzeum Kolín), exkurze do zahrádkářské kolonie, Planetárium (HK), ZOO (Plzeň, Praha, Jihlava), IQLandia (přírodní jevy)
- **Kino** - cyklus Planeta Země
- **Výstavy** - Výstava o životním prostředí (KSD)
- **Besedy** - Noční život zvířat, Smysly zvířat, beseda se včelařem
- **Pohybem ke zdraví** - sportovní akce - lyžařský výcvik, přespolní běh, turnaj v házené, Osecká laťka, soutěž ve šplhu, turnaj ve vybíjené, basketbalu, florbale, MC Donalds Cup, Štafetový pohár, vodácký výcvik, Kolínské sportovní hry, cyklovýlet
- **Ostatní akce** - příkrmování ptáčků v zimním období - školní zahrada, zeměpisná a biologická olympiáda, Bojovka-stopy zvířat, Projekt-Jaro, Den země, Vítání jara, Přivolání jara, Třídíme odpad, vycházky do přírody, práce na školním pozemku, venkovní učebna -

využití v rámci vyučovacích hodin přírodopisu, školy v přírodě, Den ochrany člověka za mimořádných situací, přírodní materiály - Dřevíčkova dílnička, Canisterapie

Zpracovala: Mgr. Cilová Eva

Zpráva ICT

- Od září 2023 velmi dobře funguje Živý rozvrh, který slouží pro blokování hodin vyučujícím v počítačové učebny, polytechnické učebny nebo dílen. Také tento rozvrh slouží k rezervaci iPadů pro dané vyučovací hodiny.
- Proběhla aktualizace a digitalizace řádů odborných učeben.
- V kooperaci s vyučujícími došlo k aktualizaci společného disku USER.
- V počítačové učebně funguje jako dohled nad počítači multifunkční program Veyon.
- Byla zřízena školní knihovna, kde jsou k dispozici počítače pro žáky.
- Od září 2023 funguje půjčovna notebooků, které slouží žákům k domácí přípravě.
- Žáci letos používali k výuce i domácí přípravě účet na stránkách umimeto.org.
- Učitelé i žáci si vyzkoušeli své digitální dovednosti v IT FITNESS Testu.
- Žáci 1. i 2. stupně se zúčastnili soutěže Bobřík informatiky.

ICT koordinátor RNDr. Jana Horáková

Zpráva koordinátora ŠVP

Ve školním roce 2023/2024 probíhala výuka v šestých a sedmých ročnících podle nových ŠVP učebních plánů a v osmých a devátých ročnících se vyučovalo podle ŠVP nižších ročníků. Ve výuce byly mimo jiné rozvíjeny i digitální kompetence.

Dále v tomto školním roce probíhaly úpravy na ŠVP podle stávajícího RVP ZV. Změny se týkaly očekávaných a dílčích výstupů RVP ZV, kompetencí i průřezových témat.

Koordinátor ŠVP se zúčastnil kurzu Rozvoj klíčových kompetencí a Formativního učení a zahájil studium Koordinátora ŠVP.

Mgr. Iveta Hrejsemnou

Zpráva školní psycholožky

Ve školním roce 2023 – 2024 byla na škole dva dny v týdnu přítomna školní psycholožka. Celkem pracovala se 47 žáky, z toho 20 žáků navštěvovalo první stupeň a 27 žáků 2. stupeň. S některými žáky se jednalo o jednorázové konzultace, jindy o pravidelné konzultace v průběhu celého školního roku.

Během školního roku bylo realizováno celkem 169 individuálních konzultací, 73 konzultací se žáky 1. stupně, 96 konzultací se žáky 2. stupně. Dále školní psycholožka konzultovala s rodiči žáků, se kterými pracuje, konzultace s rodiči probíhají jednorázově, opakovaně nebo na pravidelné bázi. Dále psycholožka konzultovala s pedagogy a asistentkami pedagoga. Ve spolupráci s třídními učiteli byla realizována dle potřeby pozorování, hospitace nebo práce s kolektivem ve třídách prvního stupně. Ve školním roce školní psycholožka realizovala 18 hospitací. Zúčastnila se „Adaptačního kurzu“ pro 6. ročníky. Školní psycholožka ve školním roce realizovala pravidelná supervizní setkání s asistentkami pedagoga 1x za 5 týdnů.

Na individuálních konzultacích patřily mezi nejčastěji řešené oblasti symptomy a potíže spojené s psychickými obtížemi nebo onemocněními (např. syndrom ADHD, úzkosti, sociální úzkost, deprese, poruchy chování, hraniční porucha osobnosti, sebepoškozování), psychosomatické potíže, problémové chování a traumatické zkušenosti, složité rodinné prostředí, adaptační obtíže a obtíže se spoluprací s dětským kolektivem i vztah k autoritám.

Školní psycholožka pokračovala ve spolupráci s PPP, SPC, SVP Kolín, CiC Kolín, Map Kolín a s MěÚ (odborem školství) a dalšími organizacemi, dětskými lékaři a konzultovala s odbornými psychologickými a psychiatrickými zařízeními.

Školní psycholožka absolvovala odborná vzdělávání.

Mgr. Hana Slobodová

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle vzdělávacího programu Sedmička byly průběžně naplňovány a splněny ve všech ročnících. V letošním školním roce jsme využili projektu OP JAK, kde pedagogové v rámci šablony inovativního vzdělávání uplatňovali moderní metody ve výuce, včetně využití ICT technologií. Zároveň jsme využili šablonu pro podporu žáků s odlišným mateřským jazykem.

Očekávané výstupy a kompetence byly ve všech třídách a předmětech 1. i 2. stupně průběžně naplňovány.

MIMOŠKOLNÍ ČINNOST

Školní družina

Ve školním roce 2023/2024 pracovalo 7 oddělení školní družiny se 192 dětmi. V září nastoupila vychovatelka Hana Peňázová. V srpnu ukončila pracovní poměr Ivana Tyllová.

ŠD pracuje dle ŠVP Barevná družina. Pro ranní a konečnou družinu využívá hernu a halu, pro hlavní

činnost kmenové třídy. Dále pro svou činnost využívá také polytechnickou pracovnu, tělocvičnu a multifunkční pracovnu. Náplň práce ŠD byla zaměřena na všechny výchovné činnosti, nejvíce však na činnost rekreační. Ta byla za příznivého počasí vedena především v prostorách zahrady, altánu a školního hřiště. Každý týden chodila ŠD na delší vycházky po Kolíně a navštěvovala parky a hřiště v blízkém okolí.

Celý rok pořádala školní družina společné akce pro všechna oddělení. Na přípravě některých akcí se podíleli žáci z prvního a druhého stupně.

- Zábavné odpoledne na školním hřišti (sportovní hry a soutěže).
- Jak šli muzikanti do světa (hudební pohádka).
- Podzimní přespolní běh (soutěž v běhu).
- Plníme úkoly spjaté s přírodou (vědomostní hra).
- Dům plný příběhů (edukační program v muzeu).
- Čertovské hrátky ve školní družině (soutěživé hry spojené s čerty a Mikulášem).
- Charitativní sbírka pro pejsky (sbírka pro kolínský útulek).
- Výroba vánočních dárečků (pro zpívání na schodech).
- Zpívání na schodech (akce pro veřejnost).
- Stopovací bojovka (poznávání stop zvířat, tajenky).
- Karneval (tanec, hry, zábava).
- Den země (úkoly související s planetou, recyklováním, vědomostní znalosti).
- Šplhám, šplháš, šplháme (soutěž ve šplhu).
- Čarodějnická stezka s úkoly (plnění úkolů a luštění tajenky).
- Jarní přespolní běh (soutěž v běhu).
- Zvířátková hledačka (úkoly s hledáním zvířátek a jejich obydlí).
- Den dětí (hry a soutěže).
- Malování na smaltované hrníčky.

Pro některé účastníky školní družina dále uspořádala:

- Návštěvu nejvyšší basketbalové ligy mužů Kooperativa NBL, BC Geosan Kolín – BK Opava.
- Vycházku s hádankami do lesoparku Borky – Po stopách medvědů.
- Návštěvu u hasičů – exkurze HZS Kolín.
- Malování na sklo.

Na začátku července proběhl čtyřdenní příměstský tábor se školní družinou:

- Zahradní Železnice Zásmucka Horní Chvatliny (výlet).
- Psí útulek Kolín (pěší výlet za zvířátky).
- Český Šternberk (výlet).
- Vodárna Kolín, sportování na hřišti, malování na kamínky (exkurze, sportování, tvoření).

Ve školním roce 2023/2024 nabízela školní družina (pouze pro účastníky zapsané do ŠD) následující zájmové kroužky:

- Aerobik – Hana Pospíšilová
- Deskové hry – Ivana Tyllová
- Flétna – Vlasta Horová
- Gymnastika – Hana Pospíšilová, Soňa Dlabačová
- Míčové hry – Petra Mrzenová
- Mluvíme a vyslovujeme správně – Jitka Kalvová
- Stolní tenis – Petra Mrzenová
- Šíkula – Renáta Trojanová
- Tvořivá dílna – Hana Peňázová
- Zdravotník – Jitka Kalvová

Kroužky probíhaly podle potřeby a zaměření v tělocvičně, na školním hřišti, v sokolovně, v polytechnické pracovně, v kuchyňce a v kmenových třídách. Děti z kroužků reprezentovaly školu na různých soutěžích a vystoupeních.

Školní družina se dále podílela na výzdobě prostor školy. Vychovatelky se rovněž účastnily akcí školy (Kolínské sportovní dny, školy v přírodě, školní výlety, exkurze, školní akademie). Dále připravovaly děti na soutěže – štafetový pohár, vybíjená, basketbal, házená, atletický trojboj, soutěž mladých zdravotníků a dopravní soutěž mladých cyklistů.

Celý školní rok probíhalo setkávání vychovatelek se školním metodikem prevence ohledně otázek vztahů dětí ve školní družině.

K vyzvedávání dětí ze školní družiny je využíván elektronický systém BELLhop, který přispívá k bezpečnému a klidnému propouštění dětí ze školní družiny.

Dagmar Vobořilová

Školní klub

Ve školním roce 2023/2024 bylo otevřeno 5 zájmových útvarů školního klubu, ve kterých bylo zapsáno 66 účastníků. Někteří účastníci navštěvovali více kroužků.

Aerobik – Hana Pospíšilová

Čtenářský klub – Elen Jouzová

Robotika – Jana Horáková

Florbal – Tereza Černá

Zábavná matematika – Martina Kopřivová (pouze v prvním pololetí)

Děti z kroužků reprezentovaly školu na různých soutěžích a vystoupeních. Kroužky probíhaly podle potřeby a zaměření v tělocvičně, na školním hřišti, v polytechnické a multifunkční pracovně

a v kmenových třídách.

Dagmar Vobořilová

Kulturní akce, besedy, exkurze, projekty

Kino

Fantastická parta – II. A, B, C, IV. C, V. A, V. B

Garfield - I. A, B, C

Svět kolem nás – Tanzanie, Kambodža – 2. stupeň

Gump – 2. stupeň

Divadlo

Dancing Queen – IV. C, V. A,

Krysáci - I. A, B, C

Pernštejní představení Husité – 7. a 8. ročník

Divadlo S+H – II. A, B C, III. A, B, C

Výstavy

Den Země – životní prostředí MSD - I. A, B, C, II. A, B, C, III. A, B, C

Besedy v knihovně

Pravidelné návštěvy - (1x měsíčně – II. B)

Pravidelné besedy 3x ve 2. pololetí - I. A, B, C

Pasování na čtenáře v knihovně - I. A, B, C

Besedy

Smysly zvířat - I. A, I. B, I. C

Beseda se včelařem - I. A

Beseda s rodiči - Moje povolání - I. A

Čas proměn – žákyně 6. a 7. ročníku

Noční život zvířat – V. A, B, C, IV. A, B

Canisterapie – IV. A, B, C, V. A, B, C

Školní výlet

Řemeslné městečko Ostrá - II. A, II. C

Kunětická hora - VIII. C, IX. B

Praha Jump Aréna - VII. A, IX. A

Jump Aréna Říčany - VI. B

Mirákulum - VI. C, IX. B

Sněžka - žáci sportovních tříd, VIII. B

Praha Laser game - IX. C

Bylandia - V. A

ZOO + Dino Plzeň - IV. B, V. B

Exkurze

Praha - Pražský hrad - III. B + III. C

Kutná Hora - chrám sv. Barbory, mincovna ve Vlašském dvoře - IV. C

Svíčárna Šestajovice - IV. B, V. B

Planetárium HK - IV. B, V. B, VI. A, VI. B, VI. C

Velikonoční putování - Chlumec nad/Cidlinou - I. A, I. C

Muzeum Kolín - I. A

Exkurze vánoční Radim - I. C, II. A, B, C

Exkurze - vánoční betlémy Karlštejn, Wax muzeum Karlštejn, Motýlí dům Karlštejn - V. A, C

Praha - VII. A

Drážďany - 9. ročníky

Technické muzeum Praha - VII. B

ZOO Praha - VIII. A, VIII. B, VIII. C

IQ Landia Liberec - VII. B, VII. C

Projekty celostupňové

Sportovní den 2. - 9. ročník

Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací - cvičení v přírodě 1. - 9. ročník

Dopravní výchova, dopravní hřiště 1. - 5. ročník

Projekty ročníkové a třídní

1.ročník

Podzim

Vánoce

Jaro
Velikonoce
Čím chci být - povolání
Den Země
Léto
Nakupujeme - I. A

2. ročník:

Halloween, Vánoce

4. ročník

Kolín a okolí, Kraje ČR, Vánoce, Pravěk, Ekosystémy, Kurz přežití ve světě financí – IV. C

5.ročník:

Vánoce, ČR, Člověk – soustavy, Evropa – V. A, V. B, V. C
Pražský Hrad, Národní divadlo, Prezidenti – ČR – V. A
Hurá na Hrad – celodenní projekt – V. A
Kurz přežití ve světě financí celodenní projekt – V. A

6. ročník:

E. Petiška – Staré řecké báje a pověsti, A. Jirásek Staré pověsti české
Výtvarná výchova – Betlém
Člověk a svět práce – Zahrada

7. ročník:

K. J. Erben – Kytice
Výtvarná výchova – Les

8. ročník:

J. Neruda – Povídky malostranské

9. ročník:

K. Čapek – Povídky, J. Drda – Němá barikáda, O. Pavel – Smrt krásných srnců

Školy v přírodě

Tři Studně – Penzion U Loubů

Hančova Bouda

Lesní bouda

třída + počet žáků

III. B + III. C – 38 žáků

II. B – 26 žáků, I. C – 18 žáků

I. A, B – 37 žáků

Primární prevence

Beseda Policie Kolín – I. A, B, C

Beseda MP Kolín – Drogy – V. A, V. B, V. C

Acet – 1. a 2. stupeň

Tvoje cesta načisto – 7. – 9. ročník

Přednáška o AIDS – IX. A, IX. B, IX. C

Volba povolání

Beseda na úřadu práce – IX. A, IX. B, IX. C

Olympiády a soutěže

Matematický Cvrček

2. a 3. ročník

Matematický Klokánek

4. – 5. ročník

Matematický Klokán

2. stupeň

Matematická olympiáda

9. ročník

Pythagoriáda

2. stupeň

Piškvoriáda

2. stupeň

Logická olympiáda

2. stupeň

Mladý zdravotník

vybraní žáci 1. a 2. stupně

Dopravní soutěž mladých cyklistů

vybraní žáci 1. a 2. stupně

Hledáme nejlepšího mladého chemika

vybraní žáci 9. ročník

Olympiáda v českém jazyce

8. a 9. ročník

Olympiáda v anglickém jazyce

7. – 9. ročník

Olympiáda v německém jazyce

8. – 9. ročník

Macharovo pero

8. a 9. ročník

Zeměpisná olympiáda

2. stupeň

Chemická olympiáda

2. stupeň

Dějepisná olympiáda

2. stupeň

Biologická olympiáda

2. stupeň

Robotická soutěž

2. stupeň

Vex Czech Open Praha
Bobřík informatiky

VIII. B
2. stupeň

Soutěže sportovní

Štafetový pohár okresní a krajské kolo
MC Donalds Cup
Házenkářská liga

1. – 5. ročník
1. - 5.ročník

Soutěže výtvarné:

Požární ochrana
„Jak vypadal Kolín před 150 lety“

V. B
6. - 9. ročník

Akce pro rodiče, veřejnost, MŠ

Den otevřených dveří pro předškoláky z MŠ
Dobrý start pro předškoláky
Ukázkové hodiny pro rodiče předškoláků v 1. ročníku
Přednáška pro rodiče předškoláků
Zpívání pro pejsky
Vánoční besídka pro rodiče – I. A, C, II. B
Zpívání na schodech – III. A, IV. A, IV. C, V. A
Hra na flétnu – Vánoce
Hra na flétnu – předškoláci
Akademie - žáci 1. a 2. stupně
Adventní koncert Karlovo náměstí – 6. a 7. ročník

Jiné

Plavání – kurz
II. C – 24 žáků
II. B – 26 žáků
II. A – 23 žáků
III. B – 17 žáků
III. A – 20 žáků
III. C – 20 žáků

Adaptační kurz pro - VI. A, VI. B, VI. C

Soustředění žáků atletických tříd - VI. A, VII. A, VIII. A

Lyžařský výcvik - VII. A, VII. B, VII. C, VIII. A

Vodácký výcvik - VIII. A, VIII. B, VIII. C

Bruslení

Třídy I. A, I. B, I. C, II. A, II. B, II. C a žáci 2. stupně

Úspěchy ve sportovních soutěžích

EKAG Brno (mezinárodní závody) 2. - 4. 9. 2023

Startovalo 2500 atletů ze 17 zemí Evropy v pěti věkových kategoriích (2008-2012)

Účastníci naší školy: Lesák Matyáš, Ptáčková Eliška, Holeček Štěpán (probojoval se do finále), Hořejš Lukáš, Havlůj Jiří, Harandzová Bianka, Trnečková Julie, Dušková Adéla, Grumlová Simona
5.místo štafeta 4x300m mix Holeček, Převrátíl, Dušková (Stachová-oddíl)

Finále KP družstev staršího žactva v atletice 3. 9. 2023 Beroun

Holeček Štěpán, Převrátíl Marek, Hořejš Lukáš, Havlůj Jiří, Adam Antonín

Dušková Adéla, Trnečková Julie, Harandzová Bianka

2. místo - žáci - postup na Mistrovství Čech

1. místo - žačky - postup na Mistrovství Čech

Mistrovství Čech družstev staršího žactva 9. 9. 2023 Bílina

Převrátíl Marek, Hořejš Lukáš, Havlůj Jiří, Adam Antonín

Dušková Adéla, Grumlová Simona, Harandzová Bianka, Ptáčková Eliška, Trnečková Julie

1. místo družstvo děvčat staršího žactva - postup na Mistrovství ČR

1. místo družstev chlapců staršího žactva - postup na Mistrovství ČR

Mistrovství ČR jednotlivců (atletika) 16. -17. 9. 2023 Břeclav

Účastníci z naší školy:

Adam Antonín - hod kladivem 60.71 m (1. místo) Mistr ČR

Holeček Štěpán, Převrátíl Marek, Hořejš Lukáš, Dušková Adéla

Pohár AŠSK základních škol 6. - 9. třídy (atletika) 19. 9. 2023 Kolín

1. místa: Převrátíl Marek 60m, Havlůj Jiří dálka, Vávra Daniel výška, Lesák Matyáš míček, Adam Antonín koule, Dušková Adéla 60m, Ptáčková Eliška výška, Harandzová Bianka míček

2. místa: Dušková Adéla dálka, Trnečková Julie 800m, Řezníček Tomáš 60m

3. místa: Harandzová Bianka výška, Ptáčková Eliška dálka, Halámková Nina koule

Přespolní běh ZŠ okresní kolo 26. 9. 2024

Jednotlivci: 2. místo Ptáčková Eliška, 3. místo Hořejš Lukáš

1. místo družstvo děvčat 8. - 9. tříd: **POSTUP DO KRAJSKÉHO KOLA**

Harandzová Bianka, Pospíšilová Tereza, Sandecká Leontýna, Trnečková Julie, Vrzáková Vendula, Zvolenská Ella

1. místo družstev chlapců 6. - 7. tříd: **POSTUP DO KRAJSKÉHO KOLA**

Straňák Dominik, Sodoma Michal, Kubera Jan, Jangl Oliver, Čihák Petr, Brumerčík Adam

2. místo družstvo děvčat 6. - 7. tříd:

Bělinová Klára, Janečková Lilien, Jíchová Leontýna, Pospíšilová Tereza, Ptáčková Eliška, Valihrachová Natálie

3. místo družstvo chlapců 8. - 9. tříd:

Dundych David, Hořejš Lukáš, Chroust Daniel, Starý Matěj, Večeřa Jakub

Krajské kolo v přespolním běhu 13. 10. 2023 Mladá Boleslav (děvčata 8. - 9. tříd)

Chlapci 6. - 7. třída 7. místo

Děvčata 8. - 9. třída 8. místo

Podzimní soustředění sportovních tříd VI. A, VII. A, VIII. A 23. - 25. 10. 2024 Kolín

Fyzická příprava zakončená výstupem na Sněžku.

Vánoční latka 7. ZŠ Kolín (školní kolo)

1. místo: Janečková Lilien, Ptáčková Eliška, Marková Natálie, Harandzová Bianka, Čihák Petr, Lesák Matyáš, Pelán Filip, Hovorka Dominik

2. místo: Bělinová Klára, Kuřátková Emily, Trnečková Julie, Straňák Dominik, Foršt Petr, Vávra Daniel

Florbal - okresní kolo

14. 11. 2023 chlapci III. kategorie (6. - 7. třída) 14. místo

15. 11. 2023 chlapci IV. kategorie (8. - 9. třída) 15. místo

24. 11. 2023 dívky IV. kategorie (8. - 9. třída) 8. místo

28. 11. 2023 dívky III. kategorie (6. - 7. třída) 2. místo

Kolínská vánoční latka 19. 12. 2023 Kolín

6. - 7. třída:

1. místo: Ptáčková Eliška, Janečková Lilien, Lesák Matyáš
2. místo: Bělinová Klára, Petr Čihák, Kuřátková Emily
3. místo: Straňák Dominik

8. - 9. třída:

1. místo: Harandzová Bianka
2. místo: Hovorka Dominik, Pelán Filip

Mistrovství ČR jednotlivců v hale:

Dorost Ostrava 25. - 26. 2. 2024 Převrátil Marek člen štafety 4x200m

Žactvo Praha 4. - 5. 3. 2024 Trnečková Julie členka štafety 4x200m, Dušková Adéla 150m, 300m a členka štafety 4x200m

Basketbal

26. 3. 2024 dívky IV. kategorie 3. místo

Družstvo: Harandzová Bianka, Halámková Nina, Skořepová Magdaléna, Pojerová Karolína, Pospíšilová Tereza, Grumlová Simona, Kolocová Nela, Kodešová Karolína, Dušková Adéla, Trnečková Julie, Michlová Sandra

10. 4. 2024 chlapci IV. kategorie (8. - 9. třída) - 1. místo POSTUP DO KRAJSKÉHO KOLA

22. 5. 2024 chlapci IV. kategorie (8. - 9. třída) - krajské kolo Nymburk 4. místo

Družstvo: Starý Matěj, Řezníček Tomáš, Coubal Jakub, Mikyna Matěj, Prachař Ondřej, Forst Petr, Novinský Nikita, Skořepa Michal

Jarní soustředění třídy VI. A, VII. A, VIII. A a IX. A 3. - 5. 4. 2024 Kolín - Borky

Technická příprava disciplín

Atletický čtyřboj okresní kolo 16. 4. 2024

6. - 7. třída

chlapci A 1. místo - Holub Daniel, Strnad Jiří, Lesák Matyáš, Straňák Dominik, Sandecký Filip

chlapci B 6. místo - Čihák Petr, Oliver Jangl, Vondra Jan, Kondrát Adam, Čábelka Jáchym

dívky A 1. místo - Ptáčková Eliška, Bělinová Klára, Maršíková Natálie, Janečková Lilien, Kuřátková Emily

dívky B 8. místo - Luzarová Ema, Smetáková Vanda, Holečková Adéla, Valihrachová Natálie,

Čiháková Natálie

8. - 9. třída

dívky A 1. místo - Grumlová Simon, Trnečková Julie, Dušková Adéla, Zvolenská Ella, Nina Halámková

dívky B 10. místo - Ptáčková Nela, Vrzáková Vendula, Kolocová Nela, Pospíšilová Tereza

chlapci A 1. místo - Převrtil Marek, Hořejš Lukáš, Řezníček Tomáš, Vávra Daniel, Adam Antonín

chlapci B 4. místo - Foršt Petr, Večeřa Jakub, Hovorka Dominik, Bräutigam Dominik, Pelán Filip

chlapci C 6. místo - Dundych David, Schützner Filip, Prachař Ondřej, Svoboda Matyáš, Tluchoř Adam

Družstvo dívek 6. - 7. tříd obsadilo ve Středočeském kraji 2. místo a zajistilo si postup na RF, bohužel z důvodu nemoci dvou klíčových děvčat (Ptáčkové Elišky a Kláry Bělinové) jsme se nezúčastnili.

Volejbal 19. 4. 2024

2. místo dívky IV. kategorie

Družstvo: Pospíšilová Tereza, Zvolenská Anna, Zvolenská Ella, Pojerová Karolína, Skořepová

Magdaléna, Fridrichová Laura, Harandzová Bianka, Halámková Nina, Jíchová Kristýna

3. místo chlapci IV. kategorie

Družstvo: Foršt Petr, Prachař Ondřej, Havlůj Jiří, Vávra Daniel, Hovorka Dominik, Šebestián David,

Bräutigam Dominik

Minifotbal

23. 4. 2024 chlapci IV. kategorie 14. místo bez postupu na KSD

9. 5. 2024 chlapci III. kategorie 8. místo zisk 2 bodů na KSD

Pohár rozhlasu - okresní kolo 15. 5. 2024 Kolín

Družstva na prvních místech POSTUP DO KRAJSKÉHO KOLA

Družstvo chlapců 6. - 7. tříd - 1. místo: Straňák Dominik, Lesák Matyáš, Čihák Petr, Strnad Jiří, Holub Daniel, Kubera Jakub, Jangl Oliver, Kohel Filip, Ljaljušin Rostyslav

Družstvo dívek 6. - 7. tříd - 1. místo: Kuřátková Emily, Bělinová Klára, Maršíková Natálie, Janečková Lilien, Holečková Adéla, Ofukaná Aneta, Posedělová Sára, Černá Veronika, Čiháková Natálie, Valihrachová Natálie

Družstvo dívek 8. - 9. tříd - 1. místo: Dušková Adéla, Trnečková Julie, Harandzová Bianka, Halámková Nina, Pojerová Karolína, Zvolenská Ella, Hrušková Barbora, Kolovecká Aneta, Vrzáková Vendula, Marková Natálie

Družstvo chlapců 8. - 9. tříd - 1. místo: Převrátíl Marek, Adam Antonín, Hořejš Lukáš, Hovorka Dominik, Vávra Daniel, Holeček Štěpán, Havlůj Jiří, Dundych David, Plaček Matouš, Novotný Ondřej

Družstvo B chlapců 8. - 9. tříd - 5. místo: Šantrůček Ondřej, Večeřa Jakub, Foršt Petr, Starý Matěj, Chroust Daniel, Šebestián David, Pelán Filip, Novinskyi Nikita, Bräutigam Dominik

Družstvo B dívek 8. - 9. tříd - 8. místo: Michlová Sandra, Ptáčková Nela, Ofukaná Adéla, Kodešová Karolína, Pospíšilová Tereza, Jíchová Kristýna, Matějková Viktorie, Matušková Nella, Křivánková Jindřiška

Pohár rozhlasu - krajské kolo 21. 5. 2024

Družstvo chlapců 6. - 7. tříd - 2. místo: Straňák Dominik, Lesák Matyáš, Čihák Petr, Strnad Jiří, Holub Daniel, Kubera Jakub, Jangl Oliver, Kohel Filip

Družstvo dívek 6. - 7. třída - 6. místo: Kuřátková Emily, Bělinová Klára, Maršíková Natálie, Janečková Lilien, Holečková Adéla, Ofukaná Aneta, Posedělová Sára, Černá Veronika, Čiháková Natálie, Valhirachová Natálie, Luzarová Ema

Družstvo dívek 8. - 9. tříd - 2. místo: Dušková Adéla, Trnečková Julie, Harandzová Bianka, Halámková Nina, Pojerová Karolína, Zvolenská Ella, Hrušková Barbora, Ptáčková Nela, Vrzáková Vendula, Marková Natálie - **POSTUP NA RF**

Družstvo chlapců 8. - 9. tříd - 1. místo: Převrátíl Marek, Adam Antonín, Hořejš Lukáš, Hovorka Dominik, Vávra Daniel, Holeček Štěpán, Havlůj Jiří, Šebestián David, Řezníček Tomáš, Večeřa Jakub, Foršt Petr, Bräutigam Dominik - **POSTUP NA RF**

Republikové finále Poháru rozhlasu 5. 6. 2024

Družstvo dívek 6. místo:

Dušková Adéla, Grumlová Simona, Halámková Nina, Harandzová Bianka, Jíchová Kristýna, Marková Natálie, Michlová Sandra, Pojerová Karolína, Trnečková Julie, Vrzáková Vendula, Zvolenská Anna, Zvolenská Ella

Družstvo chlapců 8. místo:

Adam Antonín, Bräutigam Dominik, Foršt Petr, Havlůj Jiří, Holeček Štěpán, Hořejš Lukáš, Hovorka Dominik, Řezníček Tomáš, Šebestián David, Vávra Daniel

Kolínské sportovní dny 10. - 14. 6. 2024 3. místo (119,5b.)

Úspěšné sporty - atletika, aerobik, plavání, házená, košíková

Neúspěšné sporty - kopaná

Sporty:

atletika	1. místo
aerobik	1. místo
plavání	1. místo
košíková	3. místo
cyklistika	7. místo
stolní tenis	7. místo
házená	4. místo
korfbal	5. místo
odběžená	6. místo
florbal	6. místo
kopaná	14. místo

Překonané rekordy školy:

6. - 7. třída

Ptáčková Eliška 60m 8,18s; 150m 19,64s; 300m 44,89s, výška 161cm (2024)

Grumlová Simona 1500m 5:28,46 min. (2021)

Lesák Matyáš koule 11,75m (2024); oštěp 40,83m (2024)

Adam Antonín disk 32,76m (2022), hod kladivem 37,87m (2022)

8. - 9. třída

Dušková Adéla 60m 8,03s (2023); 150m 18,97s (2024); 300m 41,32s (2024); dálka 533m (2024)

Trnečková Julie hod kladivem 37,92m (2023)

Adam Antonín koule 13,74m (2023), hod kladivem 60,71m (2023)

Hořejš Lukáš 1500m překážek 4:53,22 min. (2023)

Šablony OP JAK

V rámci Šablon OP JAK pracovala na škole školní psycholožka. Pedagogové využili možnosti zapojit se do DVPP financovaných z tohoto projektu. Zároveň jsme využili šablony inovativního vzdělávání a šablony pro žáky s OMJ.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

DVPP

Horáková Jana	Umělá inteligence pro učitele: Průvodce moderním vzděláváním
Schön Václav	Rozvoj digitálních kompetencí v zeměpise
Jeřábková Renata	Novela právních předpisů ve školství
Hrejsemnou Iveta	Studium pro koordinátory ŠVP
Jeřábková Renata	Správní řízení v praxi ředitelů ZŠ
Horáková Jana	Mediální výchova a gramotnost ve 21. století
Pedagogický sbor	Uvádějící učitel a související povinnosti ve škole
Hrejsemnou Iveta	Učíme formativně
Štiková Štěpánka	Územní kolokvium Přírodní vědy
Jeřábková Renata	Česká školní inspekce od A do Z
Jeřábková Renata	Výjezdni seminář pro ředitele MŠ a ZŠ
Horáková Jana	Cesty spolu - Jak být koučem vlastní třídy
Chlupáčková Martina	Odpovědnost školy při realizaci mimoškolních akcí
Štiková Štěpána	Aktivizační metody v přírodovědných předmětech
Štiková Štěpánka	Intervize - Setkání sekce UMK

ŠKOLENÍ, KURZY - OSTATNÍ

Patočková Monika	Vykazování školního roku a rozpočet 2023/2024
Jeřábková Renata	Novela zákona o pedagogických pracovnících
Nováčková Dana	Právní předpisy ve školství - transpozice 2024
Vobořilová Dagmar	Práva a povinnosti zaměstnanců v ŠD
Černá Tereza	Jak komunikovat se "zlobivým" žákem
Jeřábková Renata	Legislativní masáž pro ředitele ŽŠ v roce 2023/2024
Chlupáčková Martina	Legislativní masáž pro ředitele ŽŠ v roce 2023/2024
Jeřábková Renata	Školství 2024
Chlupáčková Martina	Školství 2024
Hovorková Libuše	Školství 2024
Jeřábková Renata	58. valná hromada AŘZŠ ČR
Vobořilová Dagmar	Školní družina a externí kroužky - přínosy a rizika
Vobořilová Dagmar	Vnitřní řád školní družiny a jeho náležitosti
Černá Tereza	Asistent pedagoga: prakticky

Černá Tereza	Jak pracovat s úzkostným dítětem
Černá Tereza	Co je to autismus: pro rodiče a pedagogy
Nováčková Dana	FKSP ve školách a školských zařízeních
Jeřábková Renata	Páni policisté, bohužel máte smůlu
Štiková Štěpánka	Dva dny s didaktikou biologie 2024
Patočková Monika	Zpracování daní z příjmů
Horáková Jana	Konference Robotika a AI v souvislostech
Štiková Štěpánka	Tripartita jako forma třídních schůzek
Jeřábková Renata	Aktuální problémy českého školství
Hozmanová Jana	Jak na novou informatiku na základní škole
Vobořilová Dagmar	ČSOB pomáhá regionům - Bezvědomí
Vobořilová Dagmar	ČSOB pomáhá regionům - Resuscitace u dětí

PROVEDENÉ KONTROLY A VÝSLEDKY KONTROL

Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2023/2024 proběhly 3 pravidelné čtvrtletní kontroly hospodaření s provozními prostředky z městského rozpočtu. Nebyly shledány žádné nedostatky. Od dubna probíhají tyto kontroly v novém modelu – spolupráce přímo s odborem financí.

Kontrola prevence rizik v oblasti BOZP a PO

Kontrola byla provedena 19. 7. 2023 a 25. 4. 2024. Kontrolováno bylo plnění pracovních povinností zaměstnavatele v oblasti požární ochrany, zákoníku práce, poskytování ochranných pracovních prostředků, pracovních úrazů a povinností zaměstnavatele zajistit revize vyhrazených technických zařízení. Závěr kontroly byl zapsán do záznamu interního auditu a zjištěné nedostatky byly konzultovány s panem J. Čadkem tak, aby došlo k jejich odstranění.

Audit GDPR

V květnu 2023 proběhl poslední audit GDPR pověřencem školy. V průběhu května 2024 pak byla aktualizována dokumentace, nedostatky nebyly shledány. Školení zaměstnanců v oblasti GDPR proběhlo 31. 8. 2023.

Krajská hygienická stanice

Ve školním roce 2023/2024 byla provedena jedna kontrola. Proběhla 11. 6. 2024. Jednalo se o kontrolu plnění povinností vyplývajících ze zákona č. 183/2017 Sb., a § 88 zákona č. 258/2000 Sb. Nebyly shledány žádné nedostatky.

OSSZ

V souladu s ustanovením § 6 odst. 4 písm. o) zákona č. 582/1991 Sb. a ustanovením § 84 odst. 2 písm. i) zákona č. 187/2006 Sb. provedla OSSZ prostřednictvím kontrolujících osob plánovanou kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti. Nebyly zjištěny nedostatky, zaměstnavatel splnil povinnost, kterou mu ukládá ustanovení § 83 odst. 2 zákona č. 582/1991 Sb.

VZP ČR

Dne 11. 9. 2023 byla provedena kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí

Proběhlo testování TIMSS 2023 – viz Testování žáků

5. 6., 6. 6., 11. 6. a 12. 6. 2024 – proběhla komplexní inspekční návštěva – viz Inspekční zpráva a Protokol o kontrole (nebylo zjištěno porušení právních předpisů).

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Opravy areálu a vybavení školy

Instalace osvětlení tabule	17 599 Kč
Rozšíření bezdrátové sítě	271 238 Kč
Oprava obkladů WC 1. stupeň	39 510 Kč
Oprava žaluzií	42 960 Kč
Malování tříd	40 000 Kč

Nákup DDH, DDHM + jiné DDHM do 3. tis.

Dataprojektor - informatika 2.	21 942 Kč
TP link - rozšíření bezdrátové sítě 8 ks	52 635 Kč
korková nástěnka	3 198 Kč
Motorový foukač ECHO	6 995 Kč
Pračka ETA	5 999 Kč
Tiskárna HP Laser	4 817 Kč
NB HP 6 ks	140 986 Kč
PC HP Pro Mini 4 ks	101 040 Kč
Tablet ŠD	4 413 Kč

Vyúčtování státních prostředků 2023

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2023	Použito k 31.12.2023
a	b	1	2
	A.1. Neinvestiční dotace celkem	44 170 933,00	44 170 933,00
	v tom:		
33353	Přímé náklady na vzdělávání celkem	44 016 813,00	44 016 813,00
	z toho: a) platy	31 649 961,00	31 649 961,00
	b) OON	87 750,00	87 750,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	12 279 102,00	12 279 102,00
	Národní plán obnovy celkem		
33086	Národní plán obnovy (Doučování)	81 120,00	81 120,00
33087	Národní plán obnovy (Digitalizace v MŠ)	0	0
33088	Národní plán obnovy (Prevence digitální propasti)	73 000,00	73 000,00
33166	Soutěže		
33063	Rovný přístup ke kval. vzdělání - Šablony	1 085 542,00	1 080 286,00
	A.2. Investiční dotace celkem		
	A.3. Dotace celkem (A.1.+ A.2.)	45 256 475,00	43 541 669,00

Provozní prostředky 2023 PŘÍJMY

Specifikace příjmů	Návrh účtu	Plán	I. - III.	I. - VI.	I. - IX.	I. - XII.
Příjmy z pronájmů	603/61	145 000,00	50 299,00	103 174,00	103 353,00	152 576,00
Přísp.na provoz ŠD+ŠK	602/11	325 000,00	186 830,00	187 230,00	358 130,00	324 510,00
Úroky	662/01	2 000,00	232,09	538,80	852,40	1 212,52
Zúčtování fondů	648/10	0	0	0	2 112,00	10 514,00
Zúčt. RF - PP	648/40	33 600,00	8 500,00	17 200,00	25 600,00	34 500,00
Zúčt. Fondů RF-SD	648/41	444 564,00	0	0	423 111,00	426 654,00
Čerpání RF - opravy, údr.	648/43	1 037 416,00	0	0	1 037 416,49	1 037 416,49
Čerpání RF - SD Women	648/48	0	0	0	6 866,00	31 314,00
Ostatní výnosy	649/01	34 000,00	16 300,00	16 300,00	16 500,00	16 500,00

Ostatní výnosy pošk. učebnice	649/03	10 000,00	282,00	8 178,00	7 915,00	7 915,00
Ostatní výnosy - sběr papíru	649/11	0	0	0	0	0
Výnosy - testy bezúplat.	649/12	0	0	0	0	0
Výnosy - čipy ŠD	649/13	0	0	500,00	18 100,00	19 300,00
Příspěvek odpisy	672/10	521 940,00	130 485,00	260 970,00	391 455,00	521 940,00
Příspěvek zřizovatel	672/01	5 575 688,00	1 393 800,00	2 787 600,00	4 181 400,00	5 575 688,00
Příjmy celkem		8 129 208,00	1 786 728,09	3 381 690,80	6 572 810,89	8 160 040,01

Provozní prostředky 2023 NÁKLADY

Specifikace nákladů		Návrh účtu	Plán	I. - III.	I. - VI.	I. - IX.	I. - XII.
Materiál	kanc.potřeby	501/01	120 000	9 544,02	12 560,02	67 185,62	93 377,62
	čisticí prostř.	501/02	160 000	76 144,23	94 146,23	123 166,09	165 108,42
	pro údržbu	501/03	25 000	7 410,00	14 036,03	20 439,78	27 248,78
	noviny, časopisy	501/04	43 000	37 429,50	40 524,50	42 288,50	43 211,50
	učeb.pomůcky	501/05	99 915	6 939,00	26 970,00	90 151,00	99 220,00
	pom.ŠD+ŠK	501/06	90 000	1 545,00	4 305,07	62 145,07	82 539,59
	jiné DDHM	501/07	190 000	1 690,00	153 735,47	176 783,07	181 410,07
	ostatní	501/08	75 000	4 353,00	22 361,59	24 835,58	30 969,08
	pom.prevence	501/09	0	0	0	0	0
	uč. pom. PP	501/10	20 000	0	12 067,00	14 424,00	16 925,00
	OP - testy	501/13	21 300	0	21 226,42	21 226,42	21 226,42
	ochran. nápoj	501/14	1 042	0	1 042,00	1 042,00	1 042,00
	Uč.pom. SD	501/16	408 304	0	0	404 761,00	408 304,00
	uč.pom. dotace	501/17	121 000	0	121 000,00	121 000,00	121 000,00
	Čipy Bellhop ŠD	501/23	20 000	0	20 000,00	20 000,00	19 300,00
	Jiné DDHM - SD	501/29	3 000	0	0	2 552,00	2 552,00
	Čisticí prostř. DČ	501/62	5 500	0	4 647,00	4 647,00	6 780,00
Spotřeba materiálu		501	1 403 061	145 054,75	548 621,33	1 196 647,13	1 320 214,48
Energie	Elektrická	502/01	870 266	136 423,84	240 263,29	307 185,09	839 890,59
	Voda	502/02	255 000	70 358,00	144 288,00	195 466,00	270 977,00
	Pára	502/03	675 000	323 965,00	390 914,00	390 914,00	607 819,00
	Plyn	502/04	28 000	0	0	8 641,77	17 279,52
	Elektrická DČ	502/61	7 000	0	0	0	3 753,00
	Voda DČ	502/62	2 000	0	479,00	479,00	479,00
	Pára DČ	502/63	12 000	0	6 252,00	6 252,00	9 601,00

Spotřeba energie		502	1 849 266	530 746,84	782 196,29	908 937,86	1 749 799,11
Opravy	Údržba budov	511/01	1 490 053	8 965,00	12 915,00	1 436 811,09	1 473 652,09
	Ostatní údržba	511/02	95 000	37 268,00	69 545,60	72 649,25	92 297,23
Opravy a udržování		511	1 585 053	46 233,00	82 460,60	1 509 460,34	1 565 949,32
Cestovné	Cestovné	512/02	0	0	0	0	0
Cestovné		512	0	0	0	0	0
	Nákl.na reprez.	513/01	3 000	633,00	1 132,00	1 132,00	1 749,00
Náklady na reprezentaci		513	3 000	633,00	1 132,00	1 132,00	1 749,00
Služby	Odvoz odpadu	518/01	170 000	148 479,10	169 470,18	169 470,18	169 470,18
	Revize	518/02	100 000	17 286,12	26 457,92	33 209,72	88 267,04
	Poštovné	518/04	7 500	1 586,00	2 672,00	2 812,00	5 462,00
	Telefony	518/05	30 000	8 166,50	15 864,83	23 029,52	30 337,34
	Ostatní	518/06	500 000	195 756,20	287 178,70	404 911,20	490 855,97
	Software	518/07	160 000	92 662,00	102 819,50	106 152,50	155 292,50
	Školení - provoz	518/08	8 000	0	0	2 874,00	8 004,00
.	Správa sítě	518/09	200 000	54 305,00	95 929,00	134 407,00	187 551,00
	Internet.připoj.	518/10	25 000	5 850,00	11 700,00	17 550,00	23400,00
	Bank. poplatky	518/11	9 500	1 733,00	5 408,00	6 874,00	12568,00
	Náklady s ŠA	518/17	0	0	0	0	0
	Služby ŠD+ŠK	518/20	12 000	2 750,00	5 120,00	6 370,00	8 620,00
	Provozní nákl. plavání	518/21	104 000	56 393,67	56 393,67	56 393,67	103 521,60
	Ost. Sl. Prevence	518/24	35 000	25 000,00	25 000,00	25 000,00	33 640,00
	Zam. stravné	518/26	175 000	53 064,00	105 948,00	122 112,00	177 912,00
	SD obědy W a W	518/28	30 000	0	0	6 866,00	31 314,00
	Poštovné DČ	518/64	0	0	0	0	0
Ostatní služby		518	1 566 000	663 031,59	909 961,80	1 118 031,79	1 526 215,63
Mzdové náklady	Fond odměn	521/15	0	0	0	0	0
	OPP - ŠK	521/25	85 000	27 000,00	53 700,00	57 600,00	77 700,00
	Hr. mzdy DČ	521/61	70 000	17 206,00	34 104,00	50 321,00	66 780,00
Mzdové náklady		521	155 000	44 206,00	87 804,00	107 921,00	144 480,00
	Odvody SP-FO	524/03	0	0	0	0	0
	Odvody ZP . FO	524/13	0	0	0	0	0
	Odvody SP-DČ	524/60	17 500	4 267,00	8 457,00	12 478,00	16 561,00
	Odvody ZP-DČ	524/61	6 300	1 548,00	3 069,00	4 528,00	6 009,00
Zákonné soc. pojištění		524	23 800	5 815,00	11 526,00	17 006,00	22 570,00
Jiné soc. poj.	Odvody Ko FO	525/02	0	0	0	0	0
	Odvody Koop.JZ	525/05	0	4,00	4,00	4,00	4,00
	Kooperativa DČ	525/60	1 000	72,00	142,42	210,42	279,42

Jiné soc. pojištění		525	1 000	76,00	146,42	214,42	283,42
Zák.soc.nákl.	FKSP náhrada PN	527/02	7 000	1 654,82	2 903,20	3 332,50	5 348,38
	FKSP – FO	527/03	0	0	0	0	0
	Odvody FKSP JZ	527/05	0	0	0	0	0
	Odvody FKSP DČ	527/60	1 500	344,12	682,08	1 006,42	1 335,60
	Příspěvek PP	527/10	69 000	17 000,00	34 400,00	51 200,00	69 000,00
Zákonné soc. náklady		527	77 500	18 998,94	37 985,28	55 538,92	75 683,98
	Daň z úroku	538/01	1 000	44,10	102,37	161,94	230,36
Daně a poplatky		538	1 000	44,10	102,37	161,94	230,36
	Dary bezuplat pl.	543/49	0	0	0	3 732,00	3 732,00
Dary		543	0	0	0	3 732,00	3 732,00
Úrok z prodlení		541/10	0	0	0	0	0
Pokuty a penále		541	0	0	0	0	0
Ostatní náklady	Pojistné	549/01	170 000	131 768,00	136 768,00	148 118,00	152 118,00
	Reprez. školy	549/04	10 000	0	7 696,00	7 696,00	10 609,00
	Odměny žáci	549/11	20 000	299,00	10 157,06	10 157,06	10 157,06
Ostatní náklady z činnosti		549	200 000	132 067,00	154 621,06	165 971,06	172 884,06
Odpisy	DHM	551/01	166 772	41693,00	85 874,00	122 591,00	163 040,00
	Budovy	551/02	499 970	124 992,00	249 984,00	374 976,00	499 970,00
	Altán	551/03	21 970	5 493,00	10 986,00	16 479,00	21970,00
Odpisy DDHM		551	688 712	172 178,00	346 844,00	514 046,00	684 980,00
Náklady z DDM	Náklady z DDNM	558/01	0	0	0	0	0
	Náklady z DDHM	558/03	525 816	115 606,71	374 597,11	443 031,11	481 164,65
	Nákl. Z DDHM ŠD	558/04	50 000	39 067,00	39 067,00	54 865,00	54 865,00
Náklady z DDM		558	575 816	154 673,71	413 664,11	497 896,11	536 029,65
Nákl. celkem			8 129 208	1 913 757,93	3 377 065,26	6 096 696,57	7 804 801,01

FONDY	stav k 1.1.2023	I. - III.	I. - VI.	I. - IX.	I. - XII.	HV (r.2022)
	2 688 274,93					548 069,94
Fond rezerv z kladného HV						
k 31.3.2023		3227844,87				
k 30.6.2023			3219144,87			
k 30.9.2023				2173328,38		
k 31.12.2023					2156026,38	
Fond rezerv z ostat. titulů	658,00					
k 31.3.2023		658,00				
k 30.6.2023			402388,00			
k 30.9.2023				19995,00		
k 31.12.2023					12004,00	
FR	1115255,55					
k 31.3.2023		1287433,55				
k 30.6.2023			1462099,55			
k 30.9.2023				1629301,55		
k 31.12.2023					1493479,55	
Fond odměn	274 000,00					
k 31.3.2023		344 000				
k 30.6.2023			344 000			
k 30.9.2023				344 000		
k 31.12.2023					344 000	

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2021	Použito k 31.12.2021
a	b	1	2
	A.1. Neinvestiční dotace celkem	41 106 570,00	40 973 158,00
	v tom:		
33353	Přímé náklady na vzdělávání celkem	40 215 039,00	40 081 627,00
	z toho: a) platy	28 338 899,00	28 338 899,00
	b) OON	309 862,00	176 450,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)	11 566 278,00	11 566 278,00

33083	PCR testy		
33085	Fond solidarity - RT - PCR testování		
33075	Podpora financování vzdělávání cizinců		
33081	Letní kempy		
33166	Soutěže		
33063	Rovný přístup ke kval. vzdělání - Šablony	891 531,00	891 531,00
33339	Podpora vzdělávání národ. menšin		
	A.2. Investiční dotace celkem		
	A.3. Dotace celkem (A.1.+ A.2.)	41 106 570,00	40 973 158,00

Rozvojové a mezinárodní programy

V tomto školním roce pokračuje zapojení v projektu z OP JAK - MODERNÍ SEDMIČKA

2 260 985,00

Granty

Městský úřad města Kolín poskytl:

- 25 000 Kč na volnočasové vybavení určené k primární prevenci našich žáků
- 33 300 Kč na pronájem Městského divadla v Kolíně (uspořádání Školní akademie)
- 4 500 Kč na dopravu na krajské kolo Štafetového poháru